

«Дарите людям доброту»

Цель:

1. Уточнять представления детей о понятиях «добро», «зло», «доброжелательность», их важности в жизни людей; формировать умение оценивать поступки окружающих;
 2. Стимулировать развитие образного мышления и творческого воображения дошкольников;
 3. Воспитывать у детей доброжелательное и уважительное отношение к окружающим.
- Игровое оснащение: игрушка Заяц, корзина Вежливости, письмо, конверт с добрыми словами. Чудо-дерево, шарики, аудиозапись песен «Если добрый ты», «Большой хоровод».

Ход занятия.

- Сядьте по удобнее, закройте глаза, улыбнитесь, подумайте о том, что хорошего есть в вашей душе, за какие качества вы себя любите, уважаете.
- Даже стало как-то светлее. Это, наверное, потому, что здесь собрались добрые, сердечные люди.

Ребята, поиграем в игру-приветствие «Солнце встало! »

Солнце встало -

Хватит спать,

Хватить спать,

Пора вставать!

С этими словами дети выполняют движения, повторяя их за воспитателем.

- Проснулись? Улыбнулись! Поднимем руки, потянемся к солнышку. Здравствуй, Солнышко! В каждом из нас есть маленькое солнышко. Это солнце – доброта.

- Здравствуйте всем! Сегодня я хочу поделиться с вами Добротой. Возьмемся за руки и передадим свое Добро, Тепло друг другу по кругу, легонько сжимая ладони. Это Солнышко Доброты согрело ваши ладошки.

Психогимнастика «Не сердись, улыбнись! »

- Каждый из вас повернет голову к рядом стоящему, посмотрит в глаза и скажет ласково, улыбаясь «Не сердись, улыбнись! »

Стук в дверь. Взрослый вносит игрушку - Зайчиху Лапочку.

Зайчиха. Здравствуйте, ребята!

Воспитатель. Давайте поздороваемся с Зайчихой по-разному!

Дети кланяются, говорят разные приветственные слова, здороваются за лапку.

Зайчиха. Ой, мне больно! Я повредила лапку ... (плачет)

Воспитатель. Ребята, как мы можем помочь Зайчихе? (Пожалеть, перевязать, отвезти к врачу)

Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов Зайчихе»

Цель: стимулировать развитие речевого общения; вызывать сочувствие, стремление помочь ближнему.

Зайчиха. Когда ты услышишь столько добрых слов, да ещё с улыбкой на лице, то сразу уходит боль и печаль. Мне стало гораздо легче. Вы знаете песенку «Если добрый ты» Кота Леопольда? Научите меня петь ее и танцевать!

Порадовали вы меня! Да вот на цветочной поляне ветер сорвал лепестки волшебного цветка. Может, вы поможете собрать лепестки. (Дети собирают лепестки волшебного цветочка)

Зайчиха. Ребята, как у вас хорошо, весело, теперь я точно знаю, что вы сможете помочь мне ещё в одном деле.

В зал вносят корзину.

Зайчиха: Я эту корзину под елочкой нашла. Давайте посмотрим, что там!

Достает письмо, воспитатель читает.

- Здравствуйте, дети. Я - Волшебница. Живу я в сказочной стране и помогаю всем учиться вежливо разговаривать, совершать добрые дела и поступки. Это моя корзина Вежливости, в котором и вы найдете много интересных заданий.

Воспитатель вынимает первый конверт, в котором находит таблички со словами «Спасибо», «Пожалуйста», «Здравствуйте» и другими вежливыми словами, предлагает прочитать стихи с этими словами.

Придумано кем-то

Просто и мудро

При встрече здороваться:

- Доброе утро!

- Доброе утро! -

Солнцу и птицам!

Доброе утро! -

Улыбчивым лицам

И каждый становится

Добрым, доверчивым...

Пусть доброе утро

Длится до вечера.

-Добрый день! – тебе сказали.

-Добрый день! – ответил ты.

Как две ниточки связали

Теплоты и доброты.

Нам желают «Доброго пути!»

Будет легче ехать и идти

Приведет, конечно, добрый путь

Тоже к доброму чему-нибудь.

-Здравствуйте! – ты скажешь человеку

-Здравствуй! – улыбнется он в ответ

И, наверно, не пойдет в аптеку

И здоровым будет много лет.

За что мы говорим «спасибо»?

За все, что делают для нас.

И мы припомнить не смогли бы

Кому сказали сколько раз.

Простите, я больше не буду

Нечаянно бить посуду

И взрослых перебивать,

И что обещал – забывать.

А если я все же забуду, -
Простите, я больше не буду.

С детства мы любим играть и смеяться
С детства мы учимся добрыми быть.
Вот бы такими всегда оставаться,
Чтоб улыбаться и крепко дружить!

Надо, очень надо добрым быть,
И в беде друг друга не забыть,
И завертится земля быстрее,
Если будем мы хоть чуточку добрей.

Воспитатель. Молодцы! Я вижу, что вы знаете «волшебные» слова. Не стесняйтесь употреблять их почаще. В чём же, ребята, заключается великая сила слова?

(Ответы детей)

От вежливых слов становится теплее, радостнее, светлее. Доброе слово может подбодрить человека в трудную минуту, может помочь рассеять плохое настроение.

Но не только, ребята, слова должны быть у нас добрыми. Надо, чтобы и поступки ваши были разумными, ясными, такими, чтобы никогда вам не приходилось за них краснеть, стыдиться. Надо стараться всегда и во всём быть полезным людям.

В обиходе вежливого и воспитанного человека всегда присутствуют слова, которые мы называем «волшебными».

С помощью этих слов можно даже грустному или обиженному человеку помочь вернуть хорошее настроение.

Зайчиха. Какие вы молодцы! Вы нашли очень важное слово - Доброта. В лесу это слово всем пригодится. Как вы думаете, для чего нужно это слово лесным жителям?

Словесная игра «Наоборот».

Цель: активизировать использование в речи детей противоположных по смыслу слов, вызвать положительные эмоции и доброжелательное отношение к окружающему.

Воспитатель: Я назову животное, а вы подберете к нему добрые слова. Например, злой волк - волк не злой, а ... (какой) (Волк быстрый, ловкий, сильный, смелый, пушистый, отважный и т. д.)

- Хитрая лиса, неуклюжий медведь, колючий еж и др.

Зайчиха. Спасибо, ребята, давайте ещё раз заглянем в корзину.

Достает из корзины ещё одно задание.

Дидактическая игра: «Оцени поступок».

Цель: развивать связную речь детей, упражнять в установлении причинно-следственных отношений с опорой на сюжетную картинку, воспитывать честность, скромность, вежливость.

Зайчиха. Ребята, помогите мне выбрать из этих картинок только те, на которых изображены хорошие поступки. Сложим из них цепочку и расскажем Добрую историю!

Зайчиха. А теперь мне нужны два друга, подойдите ко мне. А давно ли вы дружите? Вот вам с другом три конфеты. А если не секрет, как вы поделите эти три конфеты, вас же двое?

Дети. Мы поделим конфеты по-дружески – пополам: каждому по конфете и одной половинке. Разломите нам, пожалуйста, третью конфетку пополам.

Зайчиха. Молодцы, вы настоящие друзья. Вот вам еще конфеты, и теперь вы можете поровну их разделить.

Воспитатель. (Достает сверток и записку.) Ребята, это Чудо-дерево! Посмотрите, какое оно печальное и сухое! Помогите ему стать нарядным и веселым!

Игра «Чудо - дерево».

Цель: упражнять в различении пиктограмм настроения, стимулировать радостные эмоции, воспитывать умение работать в команде.

Воспитатель. Чтобы дерево ожило, надо выбрать из всех карточек только те, которые соответствуют веселому, радостному настроению.

Зайчиха. Этими картинками мы украсим наше Чудо-дерево! Теперь все звери в волшебном лесу смогут погреться под его ветвями.

Зайчиха достает из корзины последний конверт. В ней - шарики.

- Это благодарность вам от Волшебницы за ваши добрые поступки!

Раздает шарики ребятам.

- Мне у вас очень понравилось, но пора возвращаться домой. До свидания!

Воспитатель. Ребята, давайте по-разному попрощаемся с Зайчихой!

- Путь к доброте нелёгкий, долгий путь, на котором человека ожидают взлёты и падения, спуски и подъёмы, чередования добра и зла. Научиться быть по-настоящему добрым - трудно. Человек должен чаще останавливаться и размышлять о своих совершённых поступках.

Сделав добро, человек сам становится лучше, чище, светлее. Если мы будем внимательны к любому человеку, с которым вступаем во взаимодействие, будь то случайный попутчик, бродяга или друг, - это и будет проявление доброты.

Мы будем рады, если Вам доставили хоть чуточку удовольствия.

Пусть царит на Земле Доброта.

Делайте людям добро и Добро к вам обязательно вернется!!!

А сейчас устроим большой хоровод.

Песня «Большой хоровод»