

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Купсолинская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании
педсовета МОУ «Купсолин-
ская основная общеобразо-
вательная школа»
Протокол №____
«_____»_____20 ____ г.

“Утверждаю»
Директор МОУ «Купсолинская
основная общеобразовательная
школа»
_____ Т.Е.Михайлова
Приказ №____ от «____» августа 20____

Учебный план
дошкольных групп при МОУ «Купсолинская
основная общеобразовательная школа» на 2017-2018 учебный год,
реализующий основную образовательную программу
дошкольного образования.

**Пояснительная записка
к учебному плану дошкольного образования
МОУ «Купсолинская основная общеобразовательная школа»
на 2017-2018 учебный год**

Учебный план является нормативно - правовой основой, раскрывающей специфику деятельности ДО в содержательном и процессуальном направлениях.

Учебный план ДО при МОУ «Купсолинская основная общеобразовательная школа» на 2017– 2018 учебный год составлен в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27 августа 2015 года), Уставом МОУ.

Учебный план ДО при МОУ «Купсолинская основная общеобразовательная школа» разработан на основе комплексной образовательной Программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.--М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014; и парциальной программы: Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стёркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – СПб, 2013.

Основная цель учебного плана - регламентировать учебно-познавательную деятельность на занятиях, определить её направленность, установить виды и формы организации, количество занятий в неделю. *Основными задачами плана непосредственно образовательной деятельности являются:*

- 1.Регулирование объема образовательной нагрузки
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта в содержании воспитательно-образовательного процесса в ОУ.
3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и МОУ).

В соответствии с программой и санитарными правилами, занятия организуются в течение года с сентября по май. Продолжительность учебного года 34 недели, в связи с тем, что дошкольные группы функционируют в соответствии правилам внутреннего распорядка образовательного учреждения, в каникулярные дни дети не посещают дошкольные группы.

В группах существуют следующие особенности осуществления образовательного процесса:

- Национально-культурные: 100% дети коренной национальности мари, воспитательно-образовательный процесс ведется на родном детям языке – марийском.
- Группы разновозрастные: средняя группа - с 3до 5лет, старшая группа с 5до 7 лет.

Дошкольные группы работают в условиях 9-часового пребывания. Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляют 2 педагога. Все педагоги имеют педагогическое образование, в том числе высшее образование имеет 1 человек.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программ-

ных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Правильная организация жизни и разнообразной деятельности детей в дошкольных группах при образовательном учреждении, создание благоприятных условий способствует разностороннему развитию детей разного возраста.

Создание благоприятных условий для всестороннего развития психических и физиологических качеств ребенка, подготовка ребенка к жизни в современном обществе и формирования основ базовой культуры личности – это направления воспитания и обучения детей в дошкольных группах.

При работе в дошкольных группах при образовательном учреждении, необходимо комплексное планирование работы, как в воспитании, так и образовательной деятельности.

Поэтому воспитательно-образовательная работа осуществляется педагогами в процессе повседневной жизни и самостоятельной деятельности детей (игровой, трудовой и т.д.), а также в процессе образовательной деятельности, специально организованных и систематически проводимых со всеми детьми. В первом случае воспитатель создает условия для разнообразной и интересной деятельности и хорошего самочувствия каждого ребенка, воспитывает поведение и правильные взаимоотношения детей между собой и с взрослыми, уточняет детский опыт и представления, закрепляет имеющиеся знания, расширяет кругозор ребенка. В процессе образовательной деятельности воспитатель организует учебную деятельность всех детей, формирует умение действовать в соответствии с полученными от взрослого указаниями, планомерно и последовательно обучает детей новым знаниям и умениям, развивает познавательную активность.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней подгруппах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Максимальная нагрузка воспитанников соответствует нормативам, обозначенным в СанПиН 2.4.1.3049-13(с изменениями на 27 августа 2015 года). Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределения по годам обучения с учетом возраста детей и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном посещении.

Исходя из данных возрастных особенностей, организованная образовательная деятельность запланирована для каждого возраста отдельно, что обеспечивает системность и преемственность при осуществлении воспитательно-образовательных задач.

Формы организации организованной образовательной деятельности в дошкольных группах:

Образовательная деятельность начинается одновременно с детьми обоих возрастов, с детьми младшего возраста заканчивается раньше на 5 минут.

В дошкольных группах осуществляется образовательная деятельность по этнокультурному воспитанию воспитанников в форме ознакомления с историей и культурой марийского народа на основе методической литературы С.Н.Фёдоровой, С.П. Павловой «Содержательный материал по ознакомлению де-

тей дошкольного возраста с марийским народом». Задачи этнокультурного компонента решаются через интеграцию с задачами образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», с учётом комплексно-тематического плана на год, а также в ходе режимных процессов.

Учебный план

дошкольного образования на 2017-2018 учебный год

при МОУ «Купсолинская основная общеобразовательная школа»,

реализующего образовательную программу на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»

под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Организованная образовательная деятельность								
Базовый вид деятельности	Периодичность							
	II-я младшая подгруппа		Средняя подгруппа		Старшая подгруппа		Подготовительная подгруппа	
	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год
Физическая культура в помещении	2 раза	72	2 раза	72	2 раза	72	2 раза	72
Физическая культура на воздухе	1 раз	36	1 раз	36	1 раз	36	1 раз	36
Познавательное развитие:								
➤ Формирование элементарных математических представлений	1 раз	36	1 раз	36	1 раз	36	2 раза	72
➤ Ознакомление с миром природы								
➤ Ознакомление с предметным окружением	1 раз	36	1 раз	36	1 раз	36	1 раз	36
➤ Ознакомление с социальным миром								
Развитие речи	1 раз	36	1 раз	36	2 раза	72	2 раза	72
Рисование	1 раз	36	1 раз	36	2 раза	72	2 раза	72
Лепка	1 раз в две недели	18	1 раз в две недели	18	1 раз в две недели	18	1 раз в две недели	18
Аппликация	1 раз в две недели	18	1 раз в две недели	18	1 раз в две недели	18	1 раз в две недели	18
Музыка	2 раза	72	2 раза	72	2 раза	72	2 раза	72
Итого	10 занятий	360	10 занятий	360	12 занятий	432	13 занятий	468