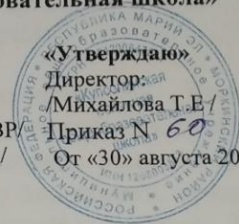


МОУ «Купсолинская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на заседании Ш МО учителей
Протокол № 1
От «26 » августа 2021г

«Согласовано»
Заседание МО
От «26» августа 2021г

Зам директора по УВР
Крылова ЭА/



**Образовательная программа дополнительного
образования детей детского объединения
«Юный краевед»**

Тип направления – туристско-краеведческий
Тип программы – авторский.

Возраст детей – 11-13 лет

Автор программы:

Педагог дополнительного образования
Никитина Людмила Алексеевна

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ЗАНЯТИЙ КРУЖКА «ЮНЫЙ КРАЕВЕД»

РАЗДЕЛ I ВВЕДЕНИЕ (1 час)

ТЕМА 1.1. ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (1 час).

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ (1 час).

ЗНАКОМСТВО С ПРОГРАММОЙ КУРСА. ЗАПИСЬ УЧАЩИХСЯ В КРУЖОК.

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ЦЕЛЬЮ И ЗАДАЧАМИ ПРОГРАММЫ КУРСА. ИНСТРУКТАЖ ПО ПРАВИЛАМ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ И ПРОФИЛАКТИКИ ПОЖАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

АКТУАЛЬНЫЕ ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВЕННЫХ МУЗЕЕВ. // Труды ГОСУДАРСТВЕННОГО ИСТОРИЧЕСКОГО МУЗЕЯ. Вып. 52 /; Под общ. ред. А. Б. ЗАКС и Л. Б. ЯНБЫХ. - М.. 1980.'

ЛАНКОВА Н. М. РАБОТА СО ШКОЛЬНИКАМИ В КРАЕВЕДЧЕСКОМ МУЗЕЕ. -М, 2001.

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ. 2003.

РАЗДЕЛ II

РОДНОЙ КРАЙ В ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА РОССИЙСКОГО

(4 часа)

ТЕМА 2.1. ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОШЛОЕ (1 часов).

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ (1 часа).

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С АРХЕОЛОГИЧЕСКИМИ ОТКРЫТИЯМИ НАШЕГО КРАЯ И ЗНАКОМСТВО С УЧЕНЫМИ-АРХЕОЛОГАМИ НАШЕЙ РЕСПУБЛИКИ.

ТЕМА 2.2. КАРТА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ (I час).

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ (I час).

РАБОТА С ФИЗИЧЕСКОЙ КАРТОЙ РМ"). ЗНАКОМСТВО С МЕСТАМИ АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ ОТКРЫТИЙ И ТЕРРИТОРИЕЙ КРАЯ ДО НАЧАЛА XX ВЕКА.

ТЕМА 2.3. ИСТОРИЯ ПОСЕЛЕНИЙ ШАЛИНСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ (2 часа).

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ (1 час).

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ИСТОРИЕЙ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ДЕРЕВЕНЬ БОЛЬШИЕ-ШАЛИ.
КУПСОЛА И ОЛЫКЪЯЛ.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ (1 ЧАС).

ТВОРЧЕСКОЕ СОЧИНЕНИЕ УЧАЩИХСЯ ПО ТЕМЕ «ДЕРЕВНЯ, КОТОРОЙ Я ГОРЖУСЬ».

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

АРХИПОВ Г. А. МАРИЙСКИЙ КРАЙ В ПАМЯТНИКАХ АРХЕОЛОГИИ. - ЙОШКАР-ОЛА, 1976.

НИКИТИН В. В., СОЛОВЬЕВ В. С. АТЛАС АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ ПАМЯТНИКОВ МАРИЙСКОЙ ССР. Вып.1. - ЙОШКАР-ОЛА. 1999. С. 5.

ПАТРУШЕВ В С. МАРИЙСКИЙ КРАЙ В VII-VI ВЕКАХ ДО Н. Э. - ЙОШКАР-ОЛА. 2000.

БЕКЕШЕВ Г. А/. ИСТОРИЯ ДЕРЕВЕНЬ БОЛЬШИЕ-ШАЛИ. ОЛЫКЪЯЛ. ОНЧЫ-КО, №6. 2001.

РАЗДЕЛ III

ТУРИЗМ В ШКОЛЕ (4 ЧАСА)

ТЕМА 3.1. ТУРИЗМ, КАК НАПРАВЛЕНИЕ КРАЕВЕДЧЕСКОЙ РАБОТЫ (2 ЧАСА).

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ (2 ЧАСА).

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ТУРИСТИЧЕСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОГО ДВИЖЕНИЯ, ЕГО УЧАСТНИКИ.

ФОРМЫ УЧАСТИЯ В ДВИЖЕНИИ. ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ, КАК ОРГАНИЗАТОР

ТЕМА 3.2. ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКИЕ ПРОГРАММЫ В ШКОЛЕ (2 ЧАСА).

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ (2 ЧАСА).

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ В МЕСТНЫХ, РЕСПУБЛИКАНСКИХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ КРАЕВЕДЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ. ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ПРОГРАММА ШКОЛЫ. ПРИНЯТИЕ ПРОГРАММЫ.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

ПРОГРАММА ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОГО ДВИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «ОТЕЧЕСТВО» " НАСЛЕДИЕ И СОВРЕМЕННОСТЬ: ИНФОРМАЦИОННЫЙ СБОРНИК. Вып. II : ШКОЛЬНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ: ПРОБЛЕМЫ, ПРОГРАММЫ, МЕТОДИКИ. - М.. 2002. С. 134-151.

ТУМАНОВ В. Е. ТРИ СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ШКОЛЬНОГО КРАЕВЕДЕНИЯ. ТАМ ЖЕ. С. 3-14.

РАЗДЕЛ IV

ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ (13 ЧАСОВ)

ТЕМА 4.1. ОРГАНИЗАЦИЯ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ (7 ЧАСОВ)

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ (1 ЧАС).

ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧАЩИХСЯ. РОЛЕВЫЕ ФУНКЦИИ, ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ. Учредительные документы школьного музея.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ (1 ЧАС).

ПОДГОТОВКА ПРОЕКТОВ, ПРИНЯТИЕ УСТАВА. ВЫБОРЫ ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ: СОВЕТА МУЗЕЯ, РАБОЧИХ ГРУПП.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

ТУМАНОВ В. Е. ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ: МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ. - М.. 2003. С. 61-73.

О МУЗЕЙНОМ ФОНДЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И МУЗЕЯХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН //: ПРИНЯТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМОЙ 24.04.96. ТАМ ЖЕ. С. 124-131.

ТЕМА 4.2. НАСЛЕДИЕ В ШКОЛЬНОМ МУЗЕЕ (3 ЧАСА).

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ (2 ЧАСА).

ПОНЯТИЕ ОБ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОМ И ПРИРОДНОМ НАСЛЕДИИ. ФОРМЫ БЫТОВАНИЯ НАСЛЕДИЯ. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО ОБ ОХРАНЕ И ОБЪЕКТАХ НАСЛЕДИЯ. КРАЕВЕДЕНИЕ КАК КОМПЛЕКСНЫЙ МЕТОД ВЫЯВЛЕНИЯ ИЗУЧЕНИЯ НАСЛЕДИЯ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ (1 ЧАС).

ТВОРЧЕСКОЕ СОЧИНЕНИЕ УЧАЩИХСЯ: «НАСЛЕДИЕ, КОТОРЫМ Я ДОРОЖУ».

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

ЗАКОН РФ «ОБ ОБЪЕКТАХ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ». 1992.

ЛИХАЧЕВ Д. С. УЧИТ ЗЕМЛЯ РОДНАЯ . ВЕСТНИК СОЮЗА КРАЕВЕДОВ РОССИИ, № I. 1992. С. 7-10.

ТЕМА 4.3. ФУНКЦИЯ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ (2 ЧАСА).

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ (2 ЧАСА).

ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ: МЕЖПРЕДМЕТНЫЙ УЧЕБНЫЙ КАБИНЕТ; ДЕТСКИЙ КЛУБ; ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ, ОБЪЕДИНЯЮЩАЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ РАЗНЫХ ПОКОЛЕНИЙ: ФОРМА СОХРАНЕНИЯ МАТЕРИАЛЬНЫХ И ДУХОВНЫХ ОБЪЕКТОВ НАСЛЕДИЯ.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Музей и школа: Пособие для учителя. / Под общ. ред. Т. Л. Кудриной. - М., 1985. С 42 - 62.

ТУМАНОВ В. Е. Школьный музей: Методическое пособие. - М., 2003. С. 29-38.

ТЕМА 4.4. КОМПЛЕКТОВАНИЕ ФОНДОВ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ (2 ЧАСА)

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ (1 ЧАС).

ОРГАНИЗАЦИЯ ПОИСКОВО-СОБИРАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ. ВЫБОР ТЕМЫ МУЗЕЙНО-КРАЕВЕДЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ. ВЫЯВЛЕНИЕ И СБОР ПРЕДМЕТОВ МУЗЕЙНОГО ЗНАЧЕНИЯ. СБОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ ОБ ИСТОРИЧЕСКИХ СОБЫТИЯХ, ПРИРОДНЫХ ЯВЛЕНИЯХ И ПРЕДМЕТАХ МУЗЕЙНОГО ЗНАЧЕНИЯ. НАЗНАЧЕНИЯ ПОЛЕВОЙ ИНФОРМАЦИИ. ПРАВИЛА ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ И ПРОТИВОПОЖАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРИ СОВЕРШЕНИИ ПОХОДОВ ИЛИ ЭКСПЕДИЦИЙ.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ (1 ЧАС).

РАЗРАБОТКА И ОБСУЖДЕНИЕ ПЛАНОВ ПОИСКОВО-СОБИРАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ.
РАЗРАБОТКА МАРШРУТОВ ПОХОДОВ И ЭКСПЕДИЦИЙ.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

РЕШЕТНИКОВ П. // . КОМПЛЕКТОВАНИЕ МУЗЕЙНЫХ ФОНДОВ: УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ. - М., 1997.

ТУМАНОВ В. Е. Школьный музей: Методическое пособие. - М., 2003. С. 87-101.

ТЕМА 4.5 И ТЕМА 4.6. УЧЕТ И ХРАНЕНИЕ КРАЕВЕДЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ (2 ЧАСА).

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ (1 ЧАС).

ЗАДАЧИ УЧЕТА И НАУЧНОГО ОПИСАНИЯ МУЗЕЙНЫХ ПРЕДМЕТОВ. СИСТЕМА УЧЕТА МУЗЕЙНЫХ ФОНДОВ: ГЛАВНАЯ ИНВЕНТАРНАЯ КНИГА, КОЛЛЕКЦИОННЫЕ ОПИСИ,

ПАСПОРТА МУЗЕЙНЫХ ПРЕДМЕТОВ. АТРИБУЦИЯ МУЗЕЙНЫХ ПРЕДМЕТОВ И ИХ ШИФРОВКА.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ (1 час).

ЭКСПЕДИЦИИ ПО СБОРУ НОВЫХ МУЗЕЙНЫХ ЭКСПОНАТОВ. РОЛЕВАЯ ИГРА-ПРАКТИКУМ ПО РАЗРАБОТКЕ СИСТЕМЫ ДОКУМЕНТОВ УЧЕТА И ОПИСАНИЯ МУЗЕЙНЫХ ПРЕДМЕТОВ.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

МУЗЕЕВЕДЕНИЕ. МУЗЕИ ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ: УЧЕБ. ПОСОБИЕ ДЛЯ ВУЗОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ИСТОРИЯ». ПОД РЕД. К. Г. ЛЕВЫ-КПНА И В. ХЕРБСТА.-М.. 1988. С. 141-165.

ТУМАНОВ В. Е. ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ. МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ. - М., 2003. С. 102-108.

РАЗДЕЛ V

История школы (8 часов)

ТЕМА 5.1. ШКОЛА В ПРОШЛОМ (4 часа).

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ИСТОРИЕЙ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ (2 часа).

ЭКСКУРСИЯ В ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ. СБОР МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ.

ТЕМА 6.3. ВЫПУСКНИКИ ШКОЛЫ - В РЯДАХ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИИ (4 часа)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ (4 часа).

ВСТРЕЧИ. КНИГА ПАМЯТИ ШКОЛЫ.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. СОКОЛОВА И. В. Следопыты ведут поиск: Пособие для учителей. М. 1973. С. 37-71.
2. ТУМАНОВ В. Е. ШКОЛЬНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ И ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ. "ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ «ОТЕЧЕСТВО». СБОРНИК СТАТЕЙ. - М.. 2004. С. 30-46.

РАЗДЕЛ VI

КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ КРАЯ (8 часов)

ТЕМА 7.1 и ТЕМА 7.3. НАРОДНЫЙ КОСТЮМ И УКРАШЕНИЯ, ОБЫЧАИ И ОБРЯДЫ (6 часов).

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ (1 час).

Знакомство учащихся с описанием народных костюмов. Обереговая функция костюма. Ознакомление с обычаями и традициями местных жителей.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ (1 час).

Экскурсия в музей и практикум по описанию костюмов и украшений.

ТЕМА 7.2. НАРОДНЫЕ УМЕЛЬЦЫ (2 часа).

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ (1 час).

Исторические корни бытового творчества марийцев. Бытовая резьба. Подручные материалы для народного творчества: древесина, береста, лоза, лыко. Кустарные промыслы: изготовление корзин, шкатулок, сувениров. Проблемы сохранения народных промыслов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ (1 час).

Подготовить сообщение по темам: мастера народного промысла, забытые промыслы родного края. Фотографирование.

ТЕМА 7.4. Знаменитые люди края (2 часа).

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ (2 часа).

Знакомство с писателями, краеведами - уроженцами нашего края.

Библиографический список

СЕМЕНОВА М. Мы славяне! СПб. 1997.

МОЮТ ПАИ Т. Л. Марийский народный костюм. - Йошкар-Ола. 1992.

СОЛОВЬЕВА Г. // Декоративно-прикладное искусство марийцев (Конец XVIII - начало XX вв.) // Историко-культурный комплекс РМЭ Йошкар-Ола, 1996.

1. СТЕПАНОВА И. А. Маритур: встреча с марийской вышивкой. - Йошкар-Ола: 2005.

5. *Никитич В. В., Никитина Т. Б.* К истокам МАРИЙСКОГО ИСКУССТВА: НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ. - Йошкар-Ола; 2004.

РАЗДЕЛ VIII

НАШЕ ПРИРОДНОЕ НАСЛЕДИЕ (5 ЧАСОВ)

ТЕМА 8.1. ГОРА «КАРМАН КУРЫК» - ПРИРОДНЫЙ ЗАПОВЕДНИК
(2 ЧАСА).

ТЕМА 8.2. КУГУ ЕР - УНИКАЛЬНОЕ ОЗЕРО КРАЯ.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ (1 ЧАС).

ПРИРОДНО-КЛИМАТИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, РЕЛЬЕФ МЕСТНОСТИ, ПОЧВЫ, ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ, РАСТИТЕЛЬНОСТЬ, ЖИВОТНЫЙ МИР РЕГИОНА. ОБЪЕКТЫ ПРИРОДНОГО НАСЛЕДИЯ РОДНОГО КРАЯ. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ КРАЯ.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ (3 ЧАСА).

ВЫЯВЛЕНИЕ ОБЪЕКТОВ ПРИРОДНОГО НАСЛЕДИЯ РОДНОГО КРАЯ, РАЗРАБОТКА ПРОГРАММ ОХРАННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, СБОР МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГЕРБАРИЕВ, ФОТОГРАФИЙ И РИСУНКОВ ФАУНЫ ДЛЯ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

I. ПРИРОДНОЕ НАСЛЕДИЕ. ПРОГРАММА ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОГО ДВИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. «ОТЕЧЕСТВО» // ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ «ОТЕЧЕСТВО»: ИССЛЕДОВАНИЯ, КОНФЕРЕНЦИИ, КОНКУРСЫ. СБ. СТАТЕЙ. - М. 2004. С. 138.

РАЗДЕЛ IX

ЭКСКУРСИОННАЯ РАБОТА В ШКОЛЬНОМ МУЗЕЕ (5 ЧАСОВ)

ТЕМА 9.1. ВИДЫ ЭКСКУРСИЙ (2 ЧАСА).

ТЕМА 9.2. ПРИЕМЫ ПОДГОТОВКИ К ЭКСКУРСИИ.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ (2 ЧАСА).

ЭКСКУРСИЯ КАК ФОРМА ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОГО И ПРИРОДНОГО НАСЛЕДИЯ МУЗЕЙНЫМИ СРЕДСТВАМИ. ВИДЫ ЭКСКУРСИЙ: ОБЗОРНАЯ, ТЕМАТИЧЕСКАЯ, УЧЕБНАЯ. ПРИЕМЫ ПОДГОТОВКИ ЭКСКУРСИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОПУБЛИКОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ, МАТЕРИАЛОВ МУЗЕЙНОГО

СОБРАНИЯ. МАСТЕРСТВО ЭКСКУРСОВОДА: РЕЧЬ, ВНЕШНИЙ ВИД. СВОБОДНОЕ
ВЛАДЕНИЕ МАТЕРИАЛОМ, ЭТИКА.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ (3 ЧАСА).

ИГРА-ПРАКТИКУМ ПО РАЗРАБОТКЕ ТЕКСТОВ ЭКСКУРСИЙ. РЕПЕТИЦИЯ ЭКСКУРСИИ.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

ЗЛАЦЕН И. Н. ПОДГОТОВКА НОВЫХ ЭКСКУРСИЙ. // ВОПРОСЫ ЭКСКУРСИОННОЙ
РАБОТЫ: Труды НИИ культуры: 1993. № 10. С. 40-75.

МУЗЕЕВЕДЕНИЕ. МУЗЕИ ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ: Учеб. пособие для вузов по
специальности «История». / Под ред. К. Г. Левыкина и В. Хербста. - М..
1988. С. 270-287.

РАЗДЕЛ X

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ МИКРОРАЙОНА ШКОЛЫ (7ЧАСОВ)

ТЕМА 10.1. ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ КОЛХОЗОВ (3 ЧАСА).

ТЕМА 10.2. КОЛХОЗ В ВОСПОМИНАНИЯХ ВЕТЕРАНОВ (2 ЧАСА).

ТЕМА 10.3. ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ СВИНОВОДЧЕСКОГО
КОМПЛЕКСА (2 ЧАСА).

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ (1 ЧАС).

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ КРАЯ. ЭТНИЧЕСКИЕ
ОСОБЕННОСТИ КРАЯ. НАСЕЛЕНИЕ КРАЯ, ГЛАВНОЕ ЕГО БОГАТСТВО.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ (2 ЧАСА).

ИЗУЧЕНИЕ ОПУБЛИКОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ ПО ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИСТОРИИ КРАЯ.
СБОР МАТЕРИАЛОВ У МЕСТНОГО НАСЕЛЕНИЯ. ОФОРМЛЕНИЕ АЛЬБОМОВ.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

СЕЙНЕНСКИЙ А. Е. РОДНОЙ КРАЙ: СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ. ПОМОЩЬ ПЕДАГОГУ-
КРАЕВЕДУ. - М, 1994. С. 58-71.

ТУМАНОВ В. Е. ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ: МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ. - М.. 2003. С. 72-
101.

РАЙОННАЯ ГАЗЕТА «МОРКО МЛАНДЕ».

РАЗДЕЛ XI

МОЁ РОДОСЛОВИЕ (7 часов)

ТЕМА 11.1. ЧТО ТАКОЕ РОДОСЛОВИЕ (2 часа).

ТЕМА 11.2. КАК ДАЛЕКО ИДУТ КОРНИ МОЕГО РОДА (2 часа).

ТЕМА 11.3. ИМИ ГОРДИТСЯ МОЙ РОД (2 часа).

ТЕМА 11.4. СЕМЕЙНЫЙ АЛЬБОМ (1 час).

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ (4 часа).

Род-объединение по признаку родства. Исчисление степени своего родства. Семейно-родовые связи у марийцев. Термины родства.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ (1 час). Составление летописи семьи (рода).

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

ЭТНОГРАФИЯ МАРИЙСКОГО НАРОДА. Учебное пособие для старших классов. / Сост. Г.А. СЕПЕЕВ. - Йошкар-Ола, 2001

ПЕРОВА В. Е. ИЗУЧЕНИЕ РОДОСЛОВНОЙ НА УРОКАХ ИКН // Учитель, 2001. № 1.

РАЗДЕЛ XII

ЭКСКУРСИЯ ПО МУЗЕЯМ РАЙОНА (5 часов)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ (5 часов).

ЭКСКУРСИИ в краеведческий, этнографический, зоологический музеи, музеи, видных деятелей культуры и искусства Республики.

РАЗДЕЛ XIII

КРАЕВЕДЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»

ЧАСА)

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ (1 час).

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРАВИЛАМИ ОФОРМЛЕНИЯ ДОКЛАДОВ И ВЫСТУПЛЕНИЙ, ОБЪЕМЫ ВЫСТУПЛЕНИЙ (РЕКЛАМЕНТ).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ (1 час).

ВЫСТУПЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ С ДОКЛАДАМИ ПО ТЕМЕ О ШКОЛЬНОМ МУЗЕЕ ИЛИ ПО ОДНОЙ ИЗ ТЕМ. ИЗУЧЕННЫХ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ.

РАЗДЕЛ XIV

ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ (1час)

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ КРУЖКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНКЕТИРОВАНИЯ.
ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащиеся должны:

ЗНАТЬ ИСТОРИЮ И КУЛЬТУРУ РОДНОГО КРАЯ.

ПРИУМНОЖАТЬ ДОБРО И ХРАНИТЬ ТРАДИЦИИ СВОЕГО НАРОДА;

ПРОЯВЛЯТЬ ТРУДОЛЮБИЕ, ПРЕДАННОСТЬ К СВОЕМУ ДЕЛУ.

Учащиеся должны уметь: РАБОТАТЬ С КАРТОЙ;

ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПОЛУЧЕННЫЕ ЗНАНИЯ НА УРОКАХ, КРАЕВЕДЧЕСКИХ
КОНФЕРЕНЦИЯХ И В ЖИЗНИ: ВЕСТИ БЕСЕДЫ С ЛЮДЬМИ; ПРОВОДИТЬ ЭКСКУРСИИ В
МУЗЕЕ; СОСТАВЛЯТЬ РОДОСЛОВНУЮ СВОЕЙ СЕМЬИ.