МУ «Отдел по образованию и делам молодежи администрации
МО «Моркинский муниципальный район»
Учредитель образовательного учреждения

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета

Протокол № 2 от 24 октября 2012 года

УТВЕРЖДЕН
Руководитель образовательного учреждения
Т.Е.Михайлова _____
Ф.И.О. Подпись

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Купсолинская основная общеобразовательная школа»
наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом

2012 г.

Сведения об образовательном учреждении

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

1.1. Наименование ОУ Муниципальное общеобразовательное учреждение «Купсолинская основная общеобразовательная школа»
(полное наименование в соответствии с Уставом)

1.2. Юридический, фактический адреса 425 151 Республика Марий Эл, Моркинский район, дер. Большие Шали, ул. Школьная, д. 2 .

1.3. Год основания ОУ 1893 г. .

1.4. Телефоны (883635) 9-32-24 .

1.5. E-mail, адрес сайта kupsola@rambler.ru, http://edu.mari.ru/mouo-morki/sh11

1.6. WWW-сервер .

1.7. Лицензия: серия РО, номер № 088895, дата выдачи 27 сентября 2011г.

срок действия бессрочна, кем выдана Министерство образования и науки Республики Марий Эл.

1.8. Действующий статус ОУ: тип общеобразовательное учреждение

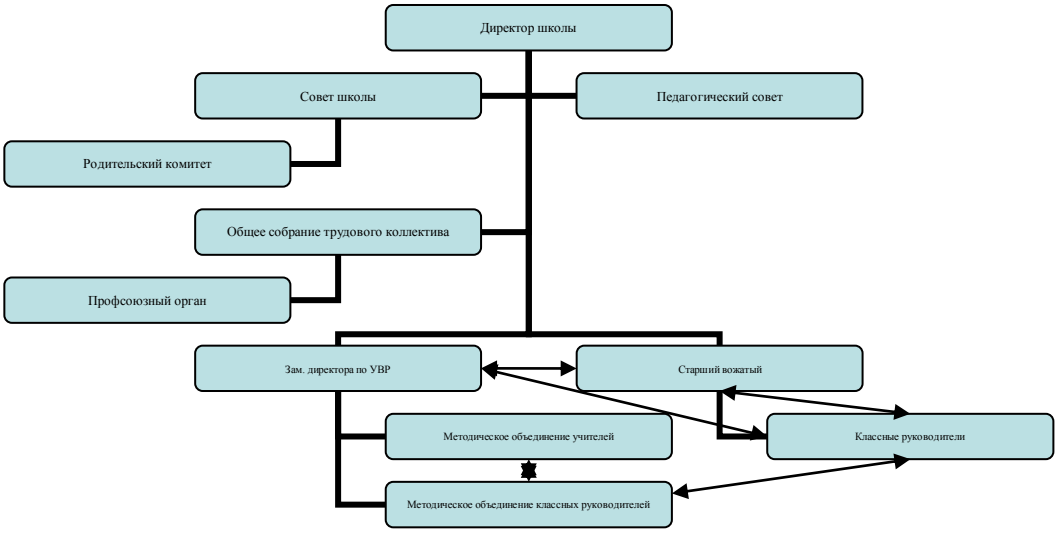
вид основная общеобразовательная школа

1.9. Учредитель (ли) МУ «Отдел по образованию и делам молодежи администрации МО «Моркинский муниципальный район» .

1.10. Наименование филиала нет .

1.11. Юридический, фактический адреса филиалов нет .

1.12. Структура управления ОУ (включая блок «Органы государственно-общественного управления»).



1.13. Цели и задачи образовательного учреждения за три последних года:

1. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с помощью применения информационно-коммуникативных технологий, использования интерактивных форм обучения и здоровьесберегающих технологий на уроках и внеклассных занятиях.
2. Совершенствование методического и педагогического мастерства учителей в процессе участия в различных конкурсах, научно-практических конференциях, дистанционных курсах.
3. Организация системы работы с одаренными учащимися.
4. Содействие комплексному развитию ОУ через развитие инновационной образовательной среды

II. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

2.1. Формы получения образования:

очное	очная
очно-заочное (вечернее)	-
заочное	-
экстернат	-

2.2. Структура классов в соответствии с видом образовательного учреждения:

Класс	Общее кол-во классов	Кол-во обучющихся	**Классы**			
			Общеобразовательные	Коррекционные	Классы с углубленным изучение отдельных предметов	Лицейские (гимназические)
1-й	1	6	1	-	-	-
2-й	1	11	1	-	-	-
3-й	1	6	1	-	-	-
4-й	1	7	1	-	-	-
5-й	1	9	1	-	-	-
6-й	1	5	1	-	-	-
7-й	1	5	1	-	-	-
8-й	1	6	1	-	-	-
9-й	1	8	1	-	-	-
10-й	-		-	-	-	-
11-й	-		-	-	-	-
Итого	**9**	**63**	**9**	**-**	**-**	**-**

2.3. Наличие профильного обучения

Профиль обучения	Среднее (полное) общее образование	
	Число классов	Количество обучающихся
Гуманитарный	-	-
Социально-экономический	-	-
Естественно-математический	-	-
Технологический	-	-
Военный	-	-
Другие (указать)	-	-

2.4. Анализ классов с углубленным изучением о предметов (классы с углубленным изучение отдельных предметов, лицейские (гимназические))

Предмет	Параллель	Кол-во клас-	Кол-во обу-	Кол-во часов в

		сов	чающихся	неделю
-	-	-	-	-

2.5. Направленность программ, реализуемых в образовательном учреждении:

на базовом уровне:

Класс	Название программы и автор		
	Образовательные программы, реализуемые на базовом уровне (в соответствии с учебным планом)	Образовательные программы компенсирующего обучения	Образовательные программы специальных (коррекционных) классов VIII вида
I ступень			
1-4	Русский язык В.П.Канакина, В.Г.Горецкий		
	Литературное чтение Л.Ф.Климанова,М.В.Бойкина		
	Родной язык. Программы по марийскому языку и литературе 1-4 классы. Авторы: С.Д.Дмитриев, А.М.Ефремов.		
	Литературное чтение (родное). Программы по марийскому языку и литературе 1-4 классы. Авторы: С.Д.Дмитриев, А.М.Ефремов.		
	Английский язык. Программы курса английского языка для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений. Авторы: К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман.		
	Математика М.И.Моро, М.А.Бантова		
	Окружающий мир А.А.Плешаков		
	Изобразительное искусство Б.М.Неменский, Л.А.Неменская		
	Физическая культура В.И. Лях		
	Технология Н.В.Шипилова, Н.И.Роговцева		
	Музыка Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева		
	Литературное чтение О.В.Кубасова		
	Русский язык М.С.Соловейчик, Н.С.Кузьменко		
	Английский язык М.З.Биболетова		
	Математика Н.Б.Истомина		

	Окружающий мир О.Т.Поглазова		
	Изобразительное искусство Б.М.Неменский		
	Технология Н.М.Конышева		
	Информатика и ИКТ М.Н.Бородин		
	История и культура народов Марий Эл Л.Е. Майкова, Г.И. Соловьева		
	ОРКСЭ. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы. Авторы: А.Я. Данилюк.		
II ступень			
5-9	Образовательная программа основного общего образования: -Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений 5-9 классы. Авторы: М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская. -Литература. Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы под редакцией В.Я. Коровиной. -Иностранный язык. Программа курса английского языка для 5-9 классов общеобразовательных учреждений.Авторы: К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман. -Математика. Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев 5-11 классов. Составители: Г.М.Кузнецова. Н.Г.Миндюк - Алгебра. Программы для общеобразовательных школ для 7-9 классов. Составители: Т.А.Бурмистрова. -Информатика и ИКТ. Программы для общеобразовательных школ 5-11 классы. Авторы: Н.Д.Угринович,. -История. Программы для общеобразовательных учреждений 5-11 классы. Авторы: И.А.Галицкая, Е.С. Королькова. -Обществознание. Программы для общеобразовательных учреждений 5-11 классы. Авторы: И.А.Галицкая, Е.С. Королькова. -География. Программы для общеобразовательных учреждений 6-11 классы. Авторы: Е.В.Овсянников. -Природоведение. Программы для общеобразовательных учреждений	-	-

	5-11 классы. Авторы: В.В.Пасечник. -Физика. Программа основного общего образования по физике 7-9 классы. Авторы: А.В.Перышкин, Е.М.Гутник. -Химия. Программы для общеобразовательных учреждений. Авторы: Н.Е Кузнецова. -Биология. Программы для общеобразовательных учреждений 5-11 классы. Авторы: В.В.Пасечник. -Музыка. Программы для общеобразовательных учреждений: Музыка 1-8 класс. / Под ред. Кабалевского Д. Б. -Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского. -Технология. Трудовое обучение. Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы. Авторы: Ю.Л.Хотунцев, В.Д.Симоненко. -Физическая культура. Комплексная программа физического воспитания учащихся 5-11 классов. Авторы: М.Я.Виленский, И.М.Туревский. -ОБЖ. Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы под редакцией А.Т.Смирнова. -Родной язык. Марий йылме программе 5-11 класслан. Авторы: З.В.Учаев, Р.А.Милинина. -Родная литература. Марий литератур программе 5-9 класслан. Автор: П.А.Апакаев. -История культура народов Марий Эл. Примерная общеобразовательная программа для 1-11 классов. Авторы: Л.Е.Майкова, Г.И.Соловьева.		
III ступень			
10-11			

на углубленном уровне:

Класс	Программа углублённого изучения предмета	Программа изучения предмета на профильном уровне (название, автор)	Программа для расширенного изучения предмета (название, автор)	Программы факультативных, элективных курсов	Статус и направленность обучения в классе
	Название программы и автор				

I ступень					
2а-4а	Английский язык, Верещагина И.Н.				
II ступень					
5а	Английский язык, Верещагина И.Н., Афанасьева О.В.			Разговорный английский язык (амер. вариант). Назарова О.П. – учитель школы	5а-9а – классы с углублённым изучением иностранного языка
III ступень					
10б-11б		Русский язык, Власенкова А.И., Рыбченкова Л.М.		Культура русской речи. Мурашов А.А. и др.	10г – 11г – гуманитарные классы

2.6. Реализация программ дополнительного образования (на бюджетной основе)

Направленность программ дополнительного образования	Название программы, автор	Количество обучающихся
Туристско-краеведческая	«Краеведение в школе» «Юный турист»	14 10
Естественнонаучная	«Юннат. Подари мне цветок»	14

2.7. Реализация иных видов деятельности*:

Обеспечение содержания воспитанников, режима дня, обеспечивающего научно обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха, составленного с учетом круглосуточного пребывания воспитанников в школе-интернате

2.7.1. Характеристика площадей, занятых под воспитательный процесс

Набор помещений	Количество	Общая площадь
Помещения для проживания детей:		
В том числе: Комнаты отдыха		
Спальные комнаты		
Комнаты для санитарно-гигиенических процедур, в том числе:		
Туалетные комнаты		
душевые		
сауны		
прачечные		
Сушильные комнаты		
Прочие		
Помещения по социализации и подготовки к самостоятельной жизни воспитанников:		
Учебные мастерские		
спортивный зал		
актовый зал /музыкальный зал		
Музейная комната Тренажерный зал		
Кабинет СБО		
База отдыха		
Библиотека (читальный зал)		
Помещения по реабилитации, оказанию специальных услуг, в том числе:		

Кабинет логопеда, дефектолога		
Кабинет социального педагога		
Кабинет педагога-психолога		
Прочие		

2.7.2. Состав воспитанников по возрасту

Возраст	Количество воспитанников	% от общего кол-ва воспитанников
от 5-х до 7 лет.	1	1,59
от 7 до 13 лет	45	71,43
от 13 до 16 лет	15	23,8
от 16-до 18 лет	2	3,18
от 18 до 23 лет	-	
Всего кол-во:	63	100

2.7.3. Сведения о состоянии здоровья воспитанников

Группа здоровья	2009/2010уч. год		2010/2011уч. год		2011/2012уч. год	
	число	%	число	%	число	%
I группа	13	23,21	11	22,92	3	5,17
II группа	38	67,86	34	70,83	51	87,93
III группа	4	7,14	2	4,17	3	5,17
IV — V группа, инвалиды	1	1,79	1	2,08	1	1,73
Основная физкультурная: группа	47	83,93	45	93,75	53	91,37
— подготовительная	8	14,29	2	4,17	4	6,9
— спецгруппа	1	1,78	-	-	1	1,73
Освобождены от физкультуры	-	-	1	2,08	-	-

Показатели условий обеспечения безопасности участников	Значение показателей		
	2009/2010 уч. год	2010/2011 уч. год	2011/2012 уч. год
Количество случаев травматизма воспитанников во время проживания в ОУ			
Количество случаев пищевых отравлений детей в столовой			
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием воспитанников ОУ			

2.7.4. Вовлеченность воспитанников в систему дополнительного образования и досуга

	Формы	Процент охвата
Одаренные дети		
Дети, с ограниченными возможностями здоровья		
Дети группы социального риска		

2.7.5. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения воспитанников.

	2009/2010 уч. год	2010/2011 уч. год	2011/2012уч. год
Количество воспитанников, совершивших преступления в период пребывания в ОУ			
Количество воспитанников, совершивших правонарушения в период проживания в ОУ			
Количество воспитанников, состоящих на учете в КДН			
Количество воспитанников, имеющих определение наказания судом			

2.7.6. Социально-трудовая адаптация выпускников

	2009/ 2010 уч. год	2010/ 2011 уч. год	2011/ 2012 уч. год
Поступили в ПУ, ПЛ	2	2	-
Поступили в средние специальные учебные заведения	3	2	-
Продолжили обучение в 10-11 (ВСОШ)	2	1	-
Трудоустроены	-		-
На инвалидности	-	-	-
Не работают, не учатся	-	-	-
Нет сведений	-	-	-

2.7.7. Реализация прав обучающихся на образование

Выбыли без основного общего образования	1 – 4 классы (последние три года)	5 - 9 классы (последние три года)
В ВСОШ	-	-
На курсы	-	-
Исключены	-	-
В колонию	-	-
На работу	-	-
Не работают, не учатся	-	-
Отчислены по неуспеваемости	-	-
Инвалидность	-	-
Другие причины	-	-

* Раздел заполняется для школы-интерната в соответствии с видом

III. Кадровое обеспечение

3.1. Основные сведения о кадрах:

По состоянию на 01.09. 2012 г. в учреждении работает 23 чел.

В том числе:				
Руководители (директор, заместители)	учителя	другие пед. работники: психологи, социальные педа-	учебно-вспомогательный персонал: вожа-	младший обслуживающий персонал: гардеробщики,

		гоги	тые, лаборанты, секретарь библиотекарь и др.	техслужащие, рабочие по обслуживанию здания
2	11	1	-	9

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Базовое образование (наименование вуза/ссуза, специальность по диплому)	Стаж работы (педагогический)	Квалификационная категория	Тема и сроки последнего повышения квалификации	Иное*
1.	Алексеева Алевтина Семеновна	русский язык и литература	МГПИ, учитель русского языка и литературы	23	первая	Система оценивания достижений планируемых результатов освоения ООП ООО по русскому языку и литературы в соответствии с ФГОС, 2012	
2.	Андреев Василий Иванович	физическая культура	Оршанский педагогический колледж, учитель физической культуры	3	вторая	Организация физкультурно-оздоровительной работы в ОУ, 2010	
3.	Афанасьева Екатерина Анатольевна	начальные классы	МГПИ, учитель русского языка и литературы	4	вторая	Психолого-педагогические аспекты образования, 2009	
4.	Васильева Елена Анатольевна	русский язык и литература	МарГУ, филология, преподаватель по специальности филология		-	-	
5.	Иванова Марина Эвриковна	Родной язык и литература	Мар ГУ, филология, преподаватель по специальности филология	1	-	-	
6.	Крылова Эльза Анатольевна	начальные классы	МГПИ, учитель начальных классов	18	первая	Управление процессом аттестации педагогов в ОУ в соответствии с новым порядком, 2011	
7.	Крылова Людмила Васильевна	биология, химия	Мар ГУ, биолог, преподаватель биологии и химии	24	первая	Содержание и методика преподавания предмета ИКН, 2011	
8.	Матвеев Василий Яковле-	технология, изо,	МГПИ, учитель труда и общетехниче-	19	вторая	Образовательная область «Технология» в условиях профильного	

	вич	обще-ство-знание	ских дисци-плин			обучении, 2008	
9.	Михай-лов Вла-димир Анатоль-евич	мате-матика, ин-форма-тика	Мар ГУ, учи-тель матема-тики		-	-	
10.	Михай-лова Та-мара Еф-ремовна	начал ные классы	МГПИ, учи-тель началь-ных классов	33	первая	Современный образо-вательный менеджмент, 2010	
11.	Николае-ва Жанна Юрьевна	воспи-татель	МГПИ, учи-тель началь-ных классов	21	первая	Новые технологии в образовательном про-цессе в условиях ДОУ, 2009	
12.	Никитина Людмила Алексе-евна	ино-стран-ный язык, исто-рия	МГПИ, учи-тель истории и английского языка	33	выс-шая	Технология формиро-вания УУД в предмет-ной области Иностран-ный язык, 2011	
13.	Хамитова Татьяна Ксено-фонтовна	начал ные классы	МГПИ, учи-тель началь-ных классов	26	первая	Современный образо-вательный менеджмент, 2010	
14.	Цветни-ков Лев Васильe-вич	физика	МГПИ, учи-тель началь-ных классов	21	-	-	

*) заполняется при наличии знаков отличия

3.2. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Среднее специ-альное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук		
14	13	-	1	-

3.3. По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
3	2	-	-	2	4	3

3.4. По квалификационным категориям:
Педагогические работники:

Всего	Высшая квалифика-ционная категория	I квалификационная категория	II квалификацион-ная категория
14	**1**	**7**	**3**
Итого: % от общего числа педагогических работников	7,1%	50%	21,4%

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
2	**-**	**2**
Итого: % от общего числа руководящих работников	-	100%

3.5. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие
-	-	-	-	-	-

3.6. Сведения о совместителях:

Всего	Из них						
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Сред. спец.	Среднее
				Общее кол-во	канд. и доктора наук		
1	-	-	-	-	-	1	-

3.7. Анализ наличия и периода вакансий, причин их наличия.
Вакансий нет.

3.8. Повышение квалификации педагогических работников

Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет _____10_____(_71_%).

3.9. Выполнение критериев показателей государственной аккредитации:

Содержание показателя	Критерии показателя для соответствующего типа и вида ОУ	Показатель ОУ
Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками	Город - не менее 95% Село - не менее - 90%	100
Уровень образования педагогических работников (% педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование)	**Начальная школа:** не менее 75 %/ не менее 55 %; **основная школа:** не менее 85 %/ не менее 70 %; **средняя школа:** не менее 90 %/ не менее 80 %; **школа с углубленным изучением отд. предм., лицей, гимназия:** не менее 95 %/ не менее 85 % Город/село	100 89 - -
Уровень квалификации педагогических и руководящих работников		
% педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	**начальная, основная, средняя школа:** с квалификационными категориями не менее 50% от общего числа; **школа с углубленным изучением отд.**	71 -

Содержание показателя	Критерии показателя для соответствующего типа и вида ОУ	Показатель ОУ
	предм., лицей, гимназия: не менее 70% от общего числа	
% педагогических работников, имеющих высшую квалификационные категории	**начальная, основная, средняя школа:** не менее 20%; **школа с углубленным изучением отд. предм., лицей, гимназия:** не менее 30%	7,1 -
Руководитель	Имеет квалификационную категорию	100
Заместители руководителя	100% имеют категорию	100
	школа с углубленным изучением отд. предм., лицей, гимназия: из них не менее 50% с высшей категорией	-
% педагогических работников, повысивших квалификацию в течение последних пяти лет	100%	71

IY. Оснащенность учебного процесса и оборудования учебных помещений

4.1. Наличие паспортов учебных кабинетов. Оснащенность оборудованием учебных кабинетов в соответствии с нормативными требованиями:

Кабинеты	Количество мест	Площадь	Количество единиц оборудования	% оснащенности в соответствии
Русского языка и литературы	12	48,2	25	70
Родного языка и литературы	12	49,9	28	80
Физики	16	43,8	25	70
Географии	-	-		-
Иностранного языка	-	-		-
Химии	12	45,6		80
Биологии	-	-		-
Физкультуры	-	-		-
Технологии	-	-		-
Математики	-	-		-
Истории	16	49,8	25	70
Обществознания	-	-		-
Начальных классов: 1 класс 2 класс 4 класс	12 16 16	49,8 49,9 47,6	23 30 23	65 80 65
другие				

4.2. Обеспечение возможности:

Показатель	Наличие и описание возможности реализации
проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных ма-	- эксперименты на уроках биологии (условия для прорастания семени, фотосинтез)

тематических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;	
наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;	-Лабораторные работы на уроках природоведения, биологии, химии -практические работы на уроках географии, химии, физики
создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;	-
обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;	Данный показатель реализуется на уроках технологии и кружковых занятиях.
проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;	Данный показатель реализуется на уроках в начальных классах в связи с введением ФГОС.
исполнения, сочинения (аранжировки) музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий (для образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; для профильных образовательных учреждений);	Данный показатель реализуется на уроках музыки и кружковых занятиях.
физического развития обучающихся и воспитанников, участия в спортивных соревнованиях и играх;	Данный показатель реализуется на уроках физической культуры и внеклассных мероприятиях.

4.3. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса в части обеспеченности обучающихся учебной литературой федерального перечня из библиотечного фонда:

- использование учебников, согласно федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе:

№ п/п	Авторы, название учебника	Класс	Издательство	Количество	% обеспеченности
I ступень					
1.	Азбука. Авторы: Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.,	1	«Просвещение»	12	100
2.	Русский язык. Авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г.	1	«Просвещение»	12	100
3.	Литературное чтение. Авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	1	«Просвещение»	12	100
4.	Азбука. Авторы: С.Д.Дмитриев, В.М. Дмитриева	1	Марий книга савыктыш	12	100
5.	Математика. Авторы: Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	1	«Просвещение»	12	100
6.	Окружающий мир. Автор: Плешаков А.А.	1	«Просвещение»	12	100
7.	Технология. Авторы: Ро-	1	«Просвещение»	12	100

	говцева Н.И., Богданова Н.В.,				
8.	Музыка. Авторы: Критская Е.Д., Сергеева Г.П.,	1	«Просвещение»	12	100
9.	Изобразительное искусство. Авторы: Неменская Л.А., Коротеева Е.И.,	1	«Просвещение»	12	100
10.	Физическая культура. Автор: Лях В.И.	1	«Просвещение»	12	100
11.	Русский язык. Авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2	«Просвещение»	12	100
12.	Литературное чтение. Авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.,	2	«Просвещение»	12	100
13.	Математика. Авторы: Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	2	«Просвещение»	12	100
14.	Окружающий мир. Автор: Плешаков А.А.	2	«Просвещение»	12	100
15.	Технология. Авторы: Роговцева Н.И., Богданова Н.В.,	2	«Просвещение»	12	100
16.	Музыка. Авторы: Критская Е.Д., Сергеева Г.П.,	2	«Просвещение»	12	100
17.	Изобразительное искусство. Авторы: Неменская Л.А., Коротеева Е.И.,	2	«Просвещение»	12	100
18.	Марий йылме. Авторы:С.Д.Дмитриев. А.М.Ефремов	2	Марий книга савыктыш	12	100
19.	Лудшаш книга. Авторы: П.Е.Емельянов, Е.Я.Рыбакова	2	Марий книга савыктыш	12	100
20.	Английский язык. Авторы: К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман	2	«Титул»	10	100
21.	Технология. Авторы: Н.М.Конышева	2	«Ассоциация XXI век»	10	100
22.	Окружающий мир. Автор: Плешаков А.А.	3	«Просвещение»	6	100
23.	Английский язык. Авторы: М.З.Биболетова. О.А.Денисенко	3	«Титул»	10	100
24.	Русский язык. Авторы Т. Г.Рамзаева	3	«Дрофа»	7	100
25.	Литературное чтение Авторы: Г.М. Грехнева	3	«Ассоциация XXI век»	10	100
26.	Математика. Авторы: Н.Б.Истомина	3	«Ассоциация XXI век»	10	100
27.	Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. и др. Информатика и ИКТ	3	БИНОМ. Лаборатория знаний	10	100
28.	Марий йылме. Авто-	3	Марий книга	12	100

	ры:С.Д.Дмитриев. А.М.Ефремов		савыктыш		
29.	Лудшаш книга. Авторы: П.Е.Емельянов, Е.Я.Рыбакова	3	Марий книга савыктыш	12	100
30.	Русский язык. Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С.	4	«Ассоциация XXI век»	10	100
31.	Литературное чтение Авторы: Г.М. Грехнева	4	«Ассоциация XXI век»	10	100
32.	Английский язык. Авторы: М.З.Биболетова. О.А.Денисенко	4	«Титул»	10	100
33.	Лудшаш книга. Авторы: П.Е.Емельянов, Е.Я.Рыбакова	4	Марий книга савыктыш	8	100
34.	Марий йылме. Авторы: С.Д.Дмитриев	4	Марий книга савыктыш	9	100
35.	Математика. Авторы: Н.Б.Истомина	4	«Ассоциация XXI век»	9	100
36.	Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. и др. Информатика и ИКТ	4	БИНОМ. Лаборатория знаний	10	100
37.	Окружающий мир. Авторы:	4	«Ассоциация XXI век»	8	100
38.	Технология. Авторы: Конышева	4	«Ассоциация XXI век»	8	100
39.	Основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры). Авторы: А.В.Кураев	4-5	«Просвещение»	8	100
II ступень					
40.	Марий йылме. Авторы: Кузнецов В.В. Кузнецова Н.В.	5	Марий книга савыктыш	9	100
41.	Марий литератур. Авторы: Кузнецов В.В. Кузнецова Н.В.	5	Марий книга савыктыш	12	100
42.	История и культура народов Марий Эл. Авторы: Л.П.Москвина, Г.Н.Петухова	5	Марий книга издательство	11	100
43.	Русский язык. Авторы: Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов	5	«Просвещение»	10	100
44.	Литература. Авторы: В.Я.Коровина,	5	«Просвещение»	10	100
45.	Математика. Авторы: Н.Я.Виленкин, В.И.Попов	5	«Просвещение»	10	100
46.	Английский язык. Авторы: М.Кауфман, К.Кауфман	5	«Титул»	10	100
47.	История. Авторы: Вигосин	5	«Просвещение»	10	100

48.	Природа. Авторы: Н.В.Иванова, В.М.Пакулова	5	«Дрофа»	10	100
49.	Марий йылме. Авторы: Кузнецов В.В. Кузнецова Н.В.	6	Марий книга савыктыш	10	100
50.	Марий литератур. Авторы: И.С.Иванов	6	Марий книга савыктыш	9	100
51.	Русский язык. Авторы: Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов	6	«Просвещение»	6	100
52.	Литература. Авторы: В.Я.Коровина, В.П.Журавлев	6	«Просвещение»	6	100
53.	Математика. Авторы: Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов	6	«Мнемозина»	6	100
54.	Английский язык. Авторы: М.Кауфман, К.Кауфман	6	«Титул»	6	100
55.	История. Авторы: Г.Агибалова, Г.Бигасин	6	«Просвещение»	6	100
56.	Обществознание. Авторы: А.И.Кравченко, Е.А.Певцова	6	«Русское слово»	6	100
57.	Биология. В.В.Пасечник	6	«Дрофа»	6	100
58.	Марий йылме. Авторы: П.А.Апакаев, А.Т. Тимиркаев	7	Марий книга савыктыш	7	100
59.	Марий литератур. Авторы: Кузнецов В.В. Кузнецова Н.В.	7	Марий книга савыктыш	7	100
60.	Русский язык. Авторы: Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов	7	«Просвещение»	7	100
61.	Литература. Авторы: В.Я.Коровина, В.П.Журавлев	7	«Просвещение»	7	100
62.	Математика. Авторы: Ю.Н.Макарычев	7	«Просвещение»	7	100
63.	Геометрия. Авторы: Л.С. Атанасян	7	«Просвещение»	7	100
64.	Английский язык. Авторы: М.Кауфман, К.Кауфман	7	«Титул»	7	100
65.	Новая история. Авторы: А.Я.Юдовская, П.АБаранова	7	«Просвещение»	7	100
66.	История России. Авторы: Данилова А.А., Косулина	7	«Просвещение»	7	100
67.	География. Авторы: В.А.Каринская, И.В. Душина	7	«Дрофа»	7	100
68.	Биология. Авторы:	7	«Дрофа»	7	100

	В.В.Латюшин, В.А.Шапкин				
69.	Обществознание. Авторы: А.И.Кравченко, Е.А.Певцова	7	«Русское слово»	7	100
70.	Информатика и ИКТ. Авторы: Угринович Н.Д.	8	«БИНОМ. Лаборатория знаний»	10	100
71.	Марий йылме. Авторы: Кузнецов В.В. Кузнецова Н.В.	8	Марий книга савыктыш	8	100
72.	Марий литератур. Авторы: Кузнецов В.В. Кузнецова Н.В.	8	Марий книга савыктыш	8	100
73.	Русский язык. Авторы: М.Т.Баркударов, С.Е.Крючков	8	«Просвещение»	7	100
74.	Литература. Авторы: В.Я.Коровина, В.П.Журавлев	8	«Просвещение»	7	100
75.	Математика. Авторы: Ю.Н.Макарычев	8	«Просвещение»	7	100
76.	Английский язык. Авторы: М.Кауфман, К.Кауфман	8	«Титул»	7	100
77.	История. Авторы: Юдовская, Баранова	8	«Просвещение»	7	100
78.	Геометрия. Авторы: Л.С. Атанасян	8	«Просвещение»	7	100
79.	Биология. Авторы: Г.П.Герасимова, Н.П. Неклюкова	8	«Дрофа»	7	100
80.	География. Авторы: И.И.Баринова	8	«Дрофа»	7	100
81.	Химия. Авторы: Н.Е Кузнецова, И.М.Титова	8	«Вентана-Граф»	7	100
82.	Обществознание. Авторы: А.И.Кравченко, Е.А.Певцова	8	«Русское слово»	7	100
83.	Информатика и ИКТ. Авторы: Угринович Н.Д.	9	«БИНОМ. Лаборатория знаний»	10	100
84.	Марий йылме. Авторы: Кузнецов В.В. Кузнецова Н.В.	9	Марий книга савыктыш	9	100
85.	Марий литератур. Авторы: Кузнецов В.В. Кузнецова Н.В.	9	Марий книга савыктыш	10	100
86.	География. Авторы: В.П.Дронов, В.Я. Ром	9	«Дрофа»	9	100
87.	История. Авторы: Сорока-Цюпа О.С	9	«Просвещение»	9	100
88.	История Росии. Авторы:	9	«Просвещение»	9	100

	А.А. Данилов, Косулина Л.Г				
89.	Химия. Авторы: Н.Е Кузнецова, И.М.Титова	9	«Вентана-Граф»	9	100
90.	Алгебра. Авторы: Ю.Н.Макарычев	9	«Просвещение»	9	100
91.	Геометрия. Авторы: Л.С. Атанасян	9	«Просвещение»	9	100
92.	Английский язык. Авторы: М.Кауфман, К.Кауфман	9	«Титул»	9	100
93.	Русский язык. Авторы: М.Т.Баркударов, С.Е.Крючков	9	«Просвещение»	9	100
94.	Биология. Авторы: Л.А.Каменский, Е.А.Криксунов	9	«Дрофа»	9	100
95.	Литература. Авторы: В.Я.Коровина, В.П.Журавлев	9	«Просвещение»	9	100
96.	Обществознание. Авторы: А.И.Кравченко, Е.А.Певцова	9	«Русское слово»	9	100
III ступень					

- общий фонд школьной библиотеки составляет:
- учебной литературы – 804 экземпляров,
- художественной литературы – 280 экземпляров.
- обеспеченность дополнительной литературой (нормативно-правовые и справочно-библиографические материалы) – 45 экз. на 63 учащихся.
- процент обновления фонда учебной литературы составляет 30 % ежегодно.

4.4. Информационное обеспечение учебного процесса

Количество компьютеров (всего)	6
Количество ПК, используемых в учебном процессе	5
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	6
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/6
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	2
Количество видеотехнических устройств	-
Количество аудиотехнических устройств	2
Наличие подключения к сети Интернет	5
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1
Обеспечение безопасного доступа к электронным образовательным ресурсам	5

4.5. Количество педагогов, прошедших обучение по новым информационным технологиям, составляет соответственно по годам:

Учебный год	Количество педагогов, прошедших обучение
2009/2010	-
2010/2011	-
2011/2012	-
Итог:	-

4.6. Медико – педагогические условия осуществления образовательного процесса:

Наличие методического кабинета, его оснащенность ____нет_____.

Наличие оборудованного медицинского кабинета _____нет_____.

Наличие процедурного кабинета _____нет_____.

Наличие договора с органами здравоохранения на медицинское обслуживание обучающихся ГБУ РМЭ «Моркинская центральная районная больница»

Наличие и оптимальное использование спортивного зала нет_____.

Наличие спортивных площадок _да_____.

Наличие актового зала __да_____.

Наличие столовой, ее оборудование _да_____.

Охват горячим питанием по ступеням образования

	Количество обучающихся	% от общего количества обучающихся
I ступень	30	100
II ступень	33	100
III ступень	-	-

Y. Организационное обеспечение образовательного процесса

5.1. Режим работы ОУ*

Показатель оценивания	Значения показателей оценивания	
Наличие расписания уроков, факультативных занятий, элективных курсов	1 расписание	
Соответствие количества часов в расписании количеству часов в учебном плане ОУ	соответствует	
Максимальная учебная нагрузка	6-дн.	5-дн.
1-е кл.	-	21
2-4-е кл.	26	
5-е кл.	32	
6-е кл.	33	
7-е кл.	35	
8-9-е кл.	36	
10-11-е кл.		-
Наличие учебных смен	1	
Продолжительность урока	45 мин.	
Начало занятий	9-00	
Обучение в 1-ю смену	1-9 классы	

Показатель оценивания	Значения показателей оценивания
Продолжительность перемен	10 мин.
Продолжительность большой перемены	30 мин.
Наличие динамической паузы для обучающихся 1 классов	40 мин.
Продолжительность перерывов между учебными и факультативными занятиями	45 мин.
Чередование предметов: начальные классы	Основные предметы чередуются с уроками труда, музыки, изобразительного искусства, физической культуры.
5-11-е кл.	Предметы естественно-математического цикла чередуются с предметами гуманитарного цикла
Наличие сдвоенных уроков:	
начальные классы	-
5-9-е кл.	Сдвоенные уроки технологии
10-11-е кл.	-
Распределение недельной учебной нагрузки в расписании	Трудные предметы: для 1 класса в расписании предусмотрены на 2 уроках;
	-для 2-4 классов на 2-3 уроках;
	-для 5-9 классов на 2-4 уроках.
Число уроков в день	В 1 классе 4 дня не более 4 уроков и 1 день - 5 уроков за счет урока физической культуры. Во 2-4 классах 4 дня не более 5 уроков и 2 дня- 6 уроков за счет урока физической культуры.
	В 5-6 классах 4 дня не более 5 уроков и 2 дня - 6 уроков за счет урока физической культуры. В 7-9 классах 6 дней не более 6 уроков - за счет урока физической культуры.

*В качестве приложения представляется расписание уроков, включая факультативы и дополнительные занятия

5.2. Работа с обучающимися по организации индивидуального обучения на дому

Образовательная программа	Класс	Кол - во обучающихся	Заключение КЭК	Приказ руководителя	Учебный план	Предельно допустимая нагрузка
ОП начального общего образования	-					
ОП основного общего образования	-					

ОП среднего (полного) общего образования	-					

5.3. Организация образовательной деятельности классов компенсирующего обучения

Образовательная программа	Класс	Кол-во обуч-ся	Продолжительность урока	Обуч-е в 1-ю смену	Кол-во уроков в день	Наличие облегчен. уч. дня в середине недели	Медико-психологич. помощь	Специально подготовл. педагоги
ОП начального общего образования	-							
ОП основного общего образования	-							

5.4. Организация образовательной деятельности классов с профильной подготовкой

Образовательная программа	Класс	Кол-во обучающихся	Профиль	Предметы профильного изучения	Обучение по шестидневной неделе	Обучение в 1-ую смену	Специально подготовлен. педагоги
ОП основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-
ОП среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-

5.5. Реализация содержания образования компонента ОУ

Поддержка основных курсов		Развитие содержания образования (факультативные занятия)		Обеспечение профильности обучения (элективные курсы)	
Название курсов	Класс	Название курсов	Класс	Название курсов	Класс

5.6. Наличие и реализация возможности освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, оказание индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Да. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья оказывается индивидуальная психолого-медико-педгогическая помощь.

5.7. Наличие и реализация возможности работы с одаренными детьми: организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности, и с учетом особенностей реализуемых в образовательном учреждении основных и дополнительных образовательных программ.

Да. Работа с одаренными детьми организована как на уроках, так и на внешкольных занятиях по дополнительным образовательным предметам.

5.8. Полнота реализации общеобразовательных программ в соответствии с учебным планом (данные за три последних года, предшествующих государственной аккредитации*)

в 2009 / 2010 уч.г.

Класс	Предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ	Освоение обязательного минимума
		Кол-во часов по учебному плану	Кол-во часов по программе (всего)	Кол-во часов, выданное учителем	Выполнение учебных программ	Неизученные разделы и темы курса (*указать*)
4 класс	Математика	136	136	136	100	Нет
	Русский язык	170	170	169	100	Нет
	Литературное чтение	102	102	103	100	Нет
	Марийский язык	68	68	63	100	Нет
	Марийская литература	34	34	32	100	Нет
	Английский язык	68	68	60	100	Нет
	Окружающий мир	34	34	34	100	Нет
	История	34	34	32	100	Нет
	Музыка	34	34	34	100	Нет
	Изобразительное искусство	34	34	33	100	Нет
	Технология	34	34	32	100	Нет
	Физическая культура	68	68	66	100	Нет
	Информатика и ИКТ	34	34	33	100	Нет
	И т.д.					
9 класс	Русский язык	68	68	68	100	Нет
	Литература	102	102	102	100	Нет
	Марийский язык	34	34	33	100	Нет
	Марийская литература	68	68	66	100	Нет
	Английский язык	102	102	100	100	Нет
	Алгебра	102	102	100	100	Нет
	Геометрия	68	68	66	100	Нет
	Информатика и	68	68	68	100	Нет

	ИКТ					
	История	68	68	68	100	Нет
	Обществознание	34	34	34	100	Нет
	География	68	68	68	100	Нет
	Физика	68	68	68	100	Нет
	Химия	68	68	68	100	Нет
	Биология	68	68	68	100	Нет
	Черчение	34	34	34	100	Нет
	Физическая культура	68	68	68	100	Нет
	История и культура народов МЭ	34	34	34	100	Нет

в 2010 / 2011 уч.г.

Класс	Предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ	Освоение обязательного минимума
		Кол-во часов по учебному плану	Кол-во часов по программе (всего)	Кол-во часов, выданное учителем	Выполнение учебных программ	Неизученные разделы и темы курса (*указать*)
4 класс	Математика	136	136	134	100	Нет
	Русский язык	136	136	134	100	Нет
	Литературное чтение	68	68	68	100	Нет
	Родной язык	102	102	102	100	Нет
	Родное чтение	34	34	33	100	Нет
	Английский язык	68	68	68	100	Нет
	Окружающий мир	34	34	34	100	Нет
	История	34	34	34	100	Нет
	Музыка	34	34	34	100	Нет
	Изобразительное искусство	34	34	35	100	Нет
	Технология	34	34	34	100	Нет
	Физическая культура	68	68	65	100	Нет
	История и культура народов МЭ	34	34	36	100	Нет
	Информатика и ИКТ	34	34	34	100	Нет
	И т.д.					
9 класс	Русский язык	102	102	102	100	Нет
	Литература	102	102	100	100	Нет
	Марийский язык	34	34	38	100	Нет

	Марийская литература	68	68	68	100	Нет
	Английский язык	102	102	102	100	Нет
	Алгебра	102	102	104	100	Нет
	Геометрия	68	68	68	100	Нет
	Информатика и ИКТ	68	68	68	100	Нет
	История	68	68	67	100	Нет
	Обществознание	34	34	34	100	Нет
	География	68	68	68	100	Нет
	Физика	68	68	68	100	Нет
	Химия	68	68	68	100	Нет
	Биология	68	68	68	100	Нет
	Черчение	34	34	34	100	Нет
	Физическая культура	68	68	71	100	Нет

в 2011 / 2012 уч.г.

Класс	Предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ	Освоение обязательного минимума
		Кол-во часов по учебному плану	Кол-во часов по программе (всего)	Кол-во часов, выданное учителем	Выполнение учебных программ	Неизученные разделы и темы курса (*указать*)
4 класс	Математика	136	136	137	100	Нет
	Русский язык	136	136	317	100	Нет
	Литературное чтение	68	68	68	100	Нет
	Английский язык	68	68	68	100	Нет
	Окружающий мир	34	34	34	100	Нет
	История	34	34	34	100	Нет
	Музыка	34	34	33	100	Нет
	Изобразительное искусство	34	34	34	100	Нет
	Технология	34	34	34	100	Нет
	Информатика и ИКТ	34	34	34	100	Нет
	Физическая культура	102	102	102	100	Нет
	История и культура народов МЭ	34	34	34	100	Нет
	Родной язык	99	99	99	100	Нет
	Родное чтение	34	34	34	100	Нет
	И т.д.					
9 класс	Русский язык	-	-	-	-	-
	И т.д.					

* для образовательных учреждений, аккредитующихся в I полугодии учебного года форма заполняется за 3 предыдущих учебных года, для аккредитующихся во II полугодии учебного года - за 2 предыдущих учебных года и I полугодие текущего учебного года.

Анализ причин невыполнения учебных программ и неполного освоения минимума содержания образования:
Программа выполнена за счет сокращения часов на повторения, за счет совмещения часов

YI. Качество подготовки обучающихся и выпускников

(данные за три последних года)

6.1. Результаты внутреннего мониторинга качества образования выпускников 4 классов:

Уч. год	Всего выпуск пуск-ников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых отметок	
			Средний балл	Соответствие критериальным требованиям*
2009/2010	6	Русский язык	3,5	
		Литература	3,5	
		Марийский язык	3,6	
		Марийская литература	3,5	
		Английский язык	3,8	
		Математика	3,5	
		Окружающий мир	3,6	
		История	3,6	
		Музыка	4,1	
		Изобразительное искусство	4,3	
		Технология	3,8	
		Физическая культура	4,8	
		Информатика и ИКТ	3,8	
		Среднее значение	3,8	
2010/2011	4	Русский язык	3,7	
		Литературное чтение	3,7	
		Марийский язык	3,7	
		Марийская литература	3,7	
		Английский язык	4,0	
		Математика	3,5	
		Окружающий мир	4,0	
		История	3,7	
		Музыка	4,2	
		Изобразительное искусство	4,0	
		Технология	4,0	
		Физическая культура	4,2	
		История и культура народов Марий Эл	3,7	
		Информатика и ИКТ	4,0	
		Средние значения	3,8	
2011/2012	9	Русский язык	3,6	
		Литературное чтение	3,8	
		Английский язык	3,6	
		Математика	3,9	
		Окружающий мир	3,8	
		История	3,8	
		Музыка	4,1	
		Изобразительное искусство	3,9	

		Технология	4,1	
		Информатика и ИКТ	3,9	
		Физическая культура	4,1	
		История и культура народов Марий Эл	3,9	
		Родной язык	3,6	
		Родное чтение	3,6	
		Средние значения	3,8	

* Превышение или соответствие среднего балла по предмету оценке «удовлетворительно» за три учебных года

6.2. Средний балл выпускников 9 классов, полученный на государственной (итоговой) аттестации:

Уч. год	Кол-во обуч-ся	Кол-во сдававш. ГИА	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Ср. балл	Соответствие критериальным требованиям*
Русский язык								
2009/2010	8	8	-	3	4	1	3,8	
2010/2011	5	5	-	3	2	-	3,4	
2011/2012	-	-	-	-	-	-	-	
Математика								
2009/2010	8	8	1	6	1	-	3,0	
2010/2011	5	5	-	2	4	1	3,8	
2011/2012	-	-	-	-	-	-	-	
учебные предметы, которые сдавала не менее чем половина выпускников класса **Информатика и ИКТ**								
2009/2010	8	5	-	2	3	-	3,6	
2010/2011	5	3	-	1	2	-	3,6	
Марийская литература								
2009/2010	8	8	-	2	4	2	4,0	
2010/2011	5	5	-	2	2	1	3,8	

* Превышение или соответствие среднего балла выпускников уровню нижней границы баллов, предусмотренных для оценки «удовлетворительно» шкалой пересчета экзаменационных баллов в отметки по пятибалльной шкале за три учебных года

6.3. Средний балл выпускников 11 (12) классов, полученный на государственной (итоговой) аттестации:

Уч. год	Кол-во обуч-ся	Кол-во сдававш. ЕГЭ	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	Ср. балл	соответствие критериальным требованиям*

Русский язык					
20__/20__					
Математика					
20__/20__					
учебные предметы, которые сдавала не менее чем половина выпускников класса					
20__/20__					

* Превышение или соответствие уровню минимального количества баллов ЕГЭ по учебному предмету, подтверждающего освоение выпускником основной образовательной программы, за три учебных года

6.4. Результаты внутреннего мониторинга качества образования: средний балл по предметам учебного плана, не указанным в пунктах 6.2-6.3.

Средний балл выпускников 9 классов:

Уч. год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых отметок	
			Средний балл	Соответствие критериальным требованиям*
2009/2010	8	Литература	3,5	
		Марийский язык	3,5	
		Английский язык	3,8	
		История	3,8	
		Обществознание	4,0	
		География	4,1	
		Физика	3,6	
		Химия	3,6	
		Биология	3,87	
		Черчение	3,6	
		Физическая культура	3,87	
		История и культура народов	4,0	
		Средние значения	3,7	
2010/2011	5	Литература	4,0	
		Родной язык	3,4	
		Английский язык	4,2	
		История	3,8	
		Обществознание	3,8	
		География	4,0	
		Физика	3,4	
		Химия	3,8	
		Биология	4,0	
		Черчение	3,8	
		Физическая культура	3,7	
		Средние значения	3,8	
2011/2012	-	-	-	

Средний балл выпускников 11 (12) классов:

Уч. год	Всего выпуск пуск-ников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых отметок	
			Средний балл	Соответствие крите-риальным требова-ниям*
20__/20__				
20__/20__				
20__/20__				

* Превышение или соответствие среднего балла по предмету оценке «удовлетворительно» за три учебных года

YII. Дополнительные сведения:

Иные сведения (по усмотрению администрации образовательного учреждения).

Участие учащихся школы на научно-практических конференциях, в творческих конкурсах, смотрах:

Победители, призеры, участники районных мероприятий				
Названия мероприятий	Дата прове-дения	Ф.И. учени-ка, класс	Занимаемые места	Руководители
1.Конкурс пионерских песен	ноябрь 2011	Стариков Д., 8 класс	I место	Иванова Е.И.
2.Конкурс исследовательских работ «Пионер - значит пер-вый»	2012	Капитонова В., 7 класс	Диплом	Иванова Е.И.
3.Районный конкурс «Рожде-ственская радость»	январь 2012	учащиеся 2-5 классов	свидетельство	Крылова ЭА Хамитова Т.К.
2. Районная акция «Новогод-ний серпантин»	январь 2012	Николаев К., дошк.гр. Коллектив 1 класса Бекешев П., 7 кл., Григорьев Д., 8 кл., Егоров М., 3 кл., Егоров А., 5 класс	II место	Николаева Ж.Ю. Афанасьева Е.А. Иванова Е.И. Хамитова Т.К. Крылова Э.А.
3.Районная акция «Пусть бу-дут елочки в лесу»	12.01.2011	Д/О	III место	Иванова Е.И.
4.Конкурс умельцев и масте-риц «Эчук и Пампалче»	октябрь 2011	Капитонова В., 7 кл., Стариков Д.,	свидетельство	Иванова Е.И.

		8 кл.		
5.Районный конкурс «Мухин лудмаш»	2011	Д/О	свидетельство	Иванова Е.И.
6.Конкурс фотографий «Природа глазами детей»	декабрь 2011	Д/О Крылов М., 4 кл., Яковлев А., 1 кл., Цветников В., 1 кл.,	свидетельство	Иванова Е.И. Крылова Э.А. Афанасьева Е.А.
7.Соревнования по лыжным гонкам в честь открытия зимнего спортивного сезона	Декабрь 2011	Пименов К., 4 класс	I место	Андреев В.И.
8. Районный конкурс рисунков «Пасхальный фестиваль»	январь 2011	Егоров А.	I место	Крылова Э.А.
9.Районный конкурс «Итак, она звалась Татианой…»	Январь 2012	Крылова М.,7 кл., Капитонова В., 7 класс, Крылова С., 7 класс	свидетельство	Иванова Е.И.
10.Конкурс «Олык Ипай лудмаш»	февраль 2012	Крылов С., 7 кл.	III место	Иванова Е.И.
11.Весеннее первенство района по настольному теннису среди школьников	Март 2012	Пименов К., 4 класс	III место	Андреев В.И.
12.Конкурс творческих работ «Медвежонок – символ заповедника»	Март 2012	Коллектив дошкольной группы	I место	Николаева Ж.Ю.
13.Конкурс творческих работ «Медвежонок – символ заповедника»	Март 2012	Николаев К., дошк.гр.	II место	Николаева Ж.Ю.
14.Пасхальный конкурс «Пасхальный перезвон»	Апрель 2012	Николаев М., 4 класс	II место	Крылова Э.А.
15.Краеведческая конференция исследовательских работ «Загляните в семейный альбом»	Апрель 2012	Крылова С., 7 класс	I место	Никитина Л.А.
16.Районная акция «Эководы – 2012»	Май 2012	Крылова С., Крылова М., 7 класс	Грамота	Крылова Л.В.
17.Районный туристический слет	Май 2012	команда	II место	Андреев В.И.
Победители, призеры олимпиад				
1.Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь 2011	Крылова С., 7 класс	Диплом призера	Крылова Л.В.
2.Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Март 2012	Кудряшов М., 4 класс	Диплом призера	Крылова Э.А.
3.Общероссийская предметная олимпиада Осенняя сессия	Февраль 2012	Евгеньева Л.. 4 класс, Пименов К., 4 класс	Диплом	Крылова Э.А.
Победители, призеры, участники мероприятий				

на республиканском уровне				
1.Литературно-исторический конкурс «Человек в истории России»	март 2012	Крылова С., 7 класс	свидетельство	Никитина Л.А.
2.Республиканский конкурс исследовательских краеведческих работ «Край родной марийский» по направлению «Родословие»	Апрель 2012	Крылова С., 7 класс	свидетельство	Никитина Л.А.
3.Республиканский конкурс рисунков «Возьми перо Жар-Птицы»	Май 2012	Крылов М., 4 класс	свидетельство	Крылова Э.А.

Дата заполнения "24"октября 2012 г.

(наименование должности руководителя)	(подпись руководителя)	(фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя)

М. П.

Согласовано:

(учредитель, учредители или орган, осуществляющий полномочия учредителя)	(подпись руководителя) М.П.	(имя, отчество, фамилия руководителя)

Дата согласования "__" _____ 20__ г.