



**Публичный отчет директора
МОУ «Купсолинская основная общеобразовательная школа»
за 2024-2025 учебный год**

В 2024-2025 учебном году школа работала, руководствуясь Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями отдела образования района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план работы на 2024– 2025 учебный год был составлен на основе учебного плана, сохраняющего в необходимом объеме содержание образования и являющегося обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдались преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами, уровень учебной нагрузки на ученика, не превышая предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривали выполнение государственной функции школы, обеспечение базового общего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Основной целью работы педагогического коллектива являлось:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, их адаптация к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Главным условием для достижения этой цели являлось включение каждого ребенка в деятельность на каждом учебном занятии с учетом его возрастных способностей и возможностей. Достижение указанных целей обеспечивалось поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2024 – 2025 учебном году учебной проблемой школы было: «Повышение качества образовательного процесса на основе использования новых технологий». Педагогический коллектив в своей работе стремился создать условия для оформления основных идей программы развития, для осмысления противоречий и предпосылок развития школы.

Одними из главных задач работы школы над проблемой было:

- создание условий для развития индивидуальности учащихся посредством формирования благоприятной среды для развития и самовыражения личности, раскрытия творческого потенциала личности ученика и для ее успешной дальнейшей реализации в новых социально-экономических условиях; -формирование у учащихся потребностей в обучении и саморазвитии, развитие культуры и нравственности;
- создание благоприятных условий для воспитания физически и нравственно здоровых учащихся.

1. Информационная справка о школе.

1. МОУ «Купсолинская основная общеобразовательная школа»

Адрес: Республика Марий Эл, Моркинский район, д. Большие Шали, ул. Школьная, д.2.

Учредитель: МУ «Отдел по образованию и делам молодежи администрации МО «Моркинский муниципальный район»

2.Сведения об обучающихся:

- общее количество по ступеням:

1-я ступень (1-4 кл.) – 35

2-я ступень (5-9 кл.) – 41

Итого: 86

- средняя наполняемость по школе (по ступеням):

1-я ступень (1-4 кл.) – 8.7

2-я ступень (5-9 кл.) – 8.2

3.Сведения о кадрах:

Учителей в школе –12

По образованию:

- высшее – 12 (100 %)

Квалификация:

высшая квалификационная категория – 1

1-я квалификационная категория – 8

соответствие занимаемой должности – 1

Без категории – 2

По стажу работы:

0-5 лет – -

5-10 лет – 1

15-20 лет – 5

20-35 лет – 4

36-45 лет-2

4. Сведения о наградах:

Почетный работник Общего образования РФ

1.Михайлова Галина Серафимовна

Награждены грамотами Министерство Образования РФ

1. Михайлова Лариса Николаевна – учитель физической культуры, директор школы.

2. Никитина Людмила Алексеевна – учитель истории и обществознания.

3. Крылова Эльза Анатольевна – учитель начальных классов.

Награждены грамотами Министерства Образования РМЭ

1. Крылова Эльза Анатольевна – учитель начальных классов.

2. Иванова Елена Ивановна-воспитатель дошкольной группы.

3. Сергеева Галина Николаевна– учитель начальных классов.

4. Хамитова Татьяна Ксенофоновна– учитель начальных классов.

5. Михайлова М.Э. - учитель родного языка (марийского), родной литературы (марийской)

6. Никитина Л.А. -учитель истории, обществознания, английского языка

Контингент обучающихся

2024-2025		2025-2026		2026-2027		2027-2028	
1 кл.	9	1 кл.	5	1 кл.	10		
2 кл.	9	2 кл.	6	2 кл.	5		
3 кл.	9	3 кл.	9	3 кл.	6		
4 кл.	8	4 кл.	6	4 кл.	9		
5 кл.	12	5 кл.	8	5 кл.	6		
6 кл.	12	6 кл.	8	6 кл.	8		
7 кл.	11	7 кл.	11	7 кл.	8		
8 кл.	8	8 кл.	11	8 кл.	11		
9 кл.	8	9 кл.	9	9 кл.	11		
	86		73		84		

II. Анализ работы с педагогическими кадрами школы.

Аттестация учителей – составная часть повышения квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности личности, стимулирование деятельности, дифференцируемую оценку результатов педагогического труда. В 2024-2025 учебном году аттестующих учителей не было.

Профессиональному росту учителей способствует не только подготовка на курсах повышения квалификации, но и работа над темами самообразования, взаимопосещение уроков, посещение уроков администрацией школы, заседания педагогического совета, методического совета, методических объединений, совещания при директоре, совещания при завучах, изучение методической литературы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах школы. В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, района, требующих определенного уровня.

III. Анализ руководства и контроля за учебно- воспитательным процессом.

Анализ учебно-воспитательного процесса производился по результатам проверок ЗУН учащихся, проводимых в различной форме: административные контрольные работы, срезы знаний по предметам, защита ученических проектных работ по предметам.

Результаты анализа административных контрольных работ, проводимых за год по русскому языку и математике.

№ п/п	Предмет	Класс	кач. дикт	кач. гр.зад.	успев. за дик	успев. гр. зад	ср.баллд икт	ср.балл гр.зад.
1.	Русский язык	2	55	44	78	78	3,4	3,3
		3	62	62	100	100	4,0	3,7

		4	55	66	100	100	3,8	4,0
		5	63	81	100	100	3,6	3,8
		6	58	75	100	100	3,8	4,0
		7	45	72	100	100	3,3	3,9
		8	37	62	100	100	3,3	3,8
		9						
ИТОГО:			53	66	96	96	3,6	3,8
2.	Родной язык	2	53	66	78	78	3,6	3,7
		3	62	25	100	100	3,7	3,4
		4	66	44	100	100	3,9	3,4
		5	18	45	100	100	3,1	3,2
		6	45	45	100	100	3,5	3,6
		7	36	27	100	100	3,3	3,3
		8	50	75	100	100	3,7	4,0
		9						
ИТОГО:			47	46	96	96	3,5	3,5
3.	Математика	2	44		78		3,2	
		3	50		100		3,7	
		4	66		100		3,6	
		5	18		100		3,3	
		6	58		100		4,0	
		7	45		100		3,5	
		8	37		100		3,2	
		9						
ИТОГО:			45		96		3,5	
3.	Обществознание	8	87		100		4,0	
	История	6	66		100		3,7	
	География	5	18		100		3,2	
	Биология	7	50		100		3,6	

Анализ научно-методической работы по направлениям деятельности

IV. Информационно-методическое обеспечение УВП

1. Методическая тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»

Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников. Задачи:

- работать над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;
- совершенствовать методический уровень педагогов;
- привести в систему работу с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива;

Формы работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методические объединения учителей.
3. Самообразование.
4. Открытые уроки.
5. Педагогические чтения.
6. Индивидуальные консультации.

7. Семинары.

8. Аттестация.

Систематическое проведение методических заседаний учителей привели к положительному результату: проводились во время плановые контрольные работы и срезы, открытые уроки и мероприятия. Все учителя школы работают над индивидуальной темой по самообразованию.

С начала учебного года работа по организации учебно-воспитательного процесса носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Диагностика особенностей ученического и учительского коллективов была продолжена по направлениям:

Динамика уровня профессиональной компетентности педагогов:

Динамика познавательной активности учащихся.

Для осуществления этой работы составлены:

- План внутришкольного контроля;
- Курсовая подготовка согласно образовательным потребностям учителей и поставленным перед школой задач;
- Планы работы ШМО
- Тематика педсоветов;
- График проведения олимпиад, предметных недель,
- Тематика общешкольных родительских собраний;
- Темы самообразования;

Внутришкольный контроль и мониторинговые исследования.

Цель: достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования, дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса в школе с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов.

Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- мониторинг УУД учащихся,
- ведение школьной документации
- выполнение всеобща .

Задачи:

- Периодическая проверка выполнения требований государственных программ по предмету;
- Систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдение учителями научно-обоснованных требований к содержанию, формам, методам учебно-воспитательной работы;
- Поэтапный контроль за процессом усвоения знаний учащимися, уровнем их развития, владением методами самостоятельного приобретения;
- Диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонений от запрограммированного результата в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества;
- Изучение опыта работы учителей;

Наиболее эффективной формой контроля является, на наш взгляд, проведение мониторинга.

Виды мониторинга:

- Анализ результатов контрольных, срезовых работ;
- Анализ результатов итогов учебного года;

Задачи мониторинга:

- Поэтапный контроль за процессом усвоения знаний учащимися, уровнем их развития;
- Диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонений от запрограммированного результата

План работы ВШК рассматривал объекты контроля: выполнение всеобща, состояние преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания школьного образования, школьной документации, состояние воспитательной работы, со-

стояние методической работы, сохранение здоровья обучающихся, государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса, мероприятия по укреплению материально-технической базы и другие.

Решены следующие задачи всеобща: осуществлен контроль по преемственности преподавания и психологической адаптации учащихся 1, 5 классов.

Осуществлялся контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания общего образования. Контроль проходил в виде срезов, проверки тетрадей, посещения уроков, тестировании. Итоги проверки оформлялись в виде справок, графиков, таблиц с выводами и рекомендациями, обсуждались на совещании при директоре, педсоветах, на заседаниях школьного методического объединения.

Работа методического совета школы.

Тематика заседаний педагогического совета школы на 2024-2025 учебный год

№	Содержание работы	Дата	Ответственный
1	1. Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год. Утверждение плана учебно-воспитательной работы школы на 2024- 2025 учебный год. 2. Утверждение годового календарного графика работы школы на 2024-2025 учебный год. 3. Утверждение учебного плана школы на 2024 -2025 учебный год 4. Утверждение режима работы школы, расписания учебных занятий, кружковых и секционных занятий на 2024-2025 учебный год.	Август	Директор
2	1. «Исследовательская деятельность учащихся как средство активного преодоления неуспешности учащихся» 2. Адаптация обучающихся 1-го, 5-го классов	Ноябрь	Зам.директора по УВР
3	1. Круглый стол О «Пути взаимодействия классных руководителей и учителей-предметников 2. Итоги олимпиады.	Январь	Зам.директора по УВР
4	1. «Использование ИКТ в образовательном процессе» 2. О подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2024-2025 учебном году. 3. О ходе подготовки и проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся 1-8 классов в 2024-2025 учебном году.	Март	Зам.директора по УВР
5	1. О допуске к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса за курс основной общей школы в 2024-2025 учебном году.	Май	Зам.директора по УВР
6	1. О переводе учащихся 1-8 классов в следующий класс. 2. О занятости обучающихся во время летних каникул.	Май	Зам.директора по УВР
7	1. О выпуске учащихся 9-х классов и выдаче им аттестатов об основном общем образовании.	Июнь	Директор зам.директора по УВР

Повышение квалификации педагогических работников

	за 2024 год (сентябрь-декабрь)	за 2025 год (январь-май)
переподготовка – (кол-во педагогов/ адм.)	-	-
повышение квалификации – (кол-во педагогов/ адм.)	2	-
Нуждаются в переподготовке (кол-во с указанием предмета)	-	-
Нуждаются в повышении квалификации (кол-во)	-	4

Участие в конкурсах педагогического мастерства

Очные конкурсы – **Районный конкурс «Сердце отдаю детям», Михайлова Ирина Николаевна**
Заочные конкурсы –

Деятельность ШМО, **количество участия** на семинарах РМО-9,

республиканских-5.

Цель работы ШМО: Совершенствование педагогического мастерства, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Задачи:

- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
- Планировать работу по самообразованию, изучать, обобщать и распространять опыт работы учителей по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.
- Совершенствовать формы работы с одарёнными детьми.
- Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей на МО, семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, участие в вебинарах.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.

В текущем учебном году было проведено 6 заседаний ШМО учителей. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения школьников.

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения. С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы. Целесообразно используют наглядность и ИКТ.

Ведется работа со слабоуспевающими учащимися по учебным предметам.

На каждого слабоуспевающего учащегося учителями составлен план индивидуальной работы, проводятся дополнительные занятия, профилактические беседы классных руководителей и администрации школы с обучающимися и их родителями.

Также ведется работа с одарёнными детьми. Обучающиеся принимают активное участие в конкур-

сах и олимпиадах.

Анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы ШМО практически выполнен. Учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

1. Проведено районных и республиканских, межрегиональных семинаров на базе школы.

–Районный семинар учителей истории и обществознания;

–Районный семинар воспитателей дошкольной группы.

2. Инновационная деятельность.

Работа региональных, районных, школьных инновационных площадок с указанием темы и сроков реализации и реальных результатов (промежуточных).

Тема планируемой инновационной площадки на 2024-2025 уч.г. с указанием уровня.

3. Результаты работы педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявлению одаренных детей.(Охват детей и результативность)

Руэмский центр	Пригласительный этап ВсОШ Сириус	Волгенче с указанием направления	Тематические летние лагеря
		1 (Биология)	
Название конкурса	уровень	количество участников	участие или призовое место
Северо-восточная олимпиада школьников по родному языку		2	участие 3 место
Олимпиада по физической культуре	районный	2	участие
Олимпиада по обществознанию	районный	1	призер
Районная олимпиада по биологии	районный	1	призер
Районная олимпиада для начальных классов	районный	3	2 призера 1 участие
Республиканский конкурс «Элым аралыше-влаклан» («Защитникам Отечества»)	республиканский	10 (ансамбль)	призер
Республиканский дистанционный конкурс «Моя марийская земля»	республиканский	1	1 место
XIII Межрегиональный Фестиваль православной песни «Пасхальный перезвон»	республиканский	2	3 место 3 место
Республиканский конкурс чтецов «Фронтовые страницы Семена Вишневецкого»	всероссийский	2	3 место участие
I межрегиональный литературно-музыкальный фестиваль-конкурс «Апакай лудмаш» («Апа-	межрегиональный	3	2 место 3 место

каевские чтения»)			
творческий конкурс «Язык – будущее народа»	межмуниципальный	2	Победитель
V Региональная научно-практическая конференция обучающихся «Мой род-мой народ»	региональный	2	призер 3 место 3 место
конкурс «Родной край: прошлое, настоящее, будущее», посвященный Году защитника Отечества и 80-летию Победы в ВОВ	республиканский	2	участие
Номинация «Конкурс чтецов»			
конкурс чтецов «Наши поэты. Наши герои.»	республиканский	1	участие
дистанционный конкурс «Моя марийская земля», номинация «Конкурс чтецов»	республиканский	1	участие

4. Передовой педагогический опыт. Выступления, публикации, уровень, фио педагога
**Заочные республиканские экологические чтения «Земля, на которой я счастлив»,
Иванова Наталья Валериановна**

5. Организация проектной и исследовательской деятельности

Охват проектной и исследовательской деятельностью

Начальная школа	Основная школа	старшая школа
кол-во/ уро- вень/ результат	кол-во/ уровень/ результат	кол-во/ уро- вень/ результат
	1.IV Региональная научно-практическая конференция « Мой род- мой народ»-4 обуч., 1,1,2, 2 место	-
	2.Конкурс исследовательских работ «Герои- мои земляки»- 1 место	
	3.Районный конкурс исследовательских работ «Памяти павших, во имя живых!»- 3 место	
	4.IV Республиканский «Конаков лудмаш» («Конаковские чтения») конкурс исследовательских работ- Диплом	
	5.III Республиканская научно-практическая конференция «Одаровские чтения»- Диплом	

6. Участие в мероприятиях Республиканского научного общества «Юный исследователь»

	кол-во участников	статус
Творчество и поиск		
Ломоносовские чтения		
Александровские чтения		
Корифеи		
Шаг в науку		

Основные задачи:

- Оказание методической помощи при подготовке к аттестации;

- Изучение и систематизация материалов нормативно-правового и методического обеспечения процесса аттестации;
- Обеспечение благоприятных, комфортных организационных и психологических условий подготовки к аттестации.

1. Направление воспитательной работы

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; (ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией)

– воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);

духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям (совместная работа с Классической православной гимназией Святого праведного Иоанна Кронштадтского, Школьным музеем, организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на Украине);

художественно - эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по городам России);

спортивно – оздоровительное воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба, участие в спортивных соревнованиях города и региона);

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора);

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях

«Чистая территория школы»,

Гражданско–патриотическое направление

С 19.08.2024 по 19.09.2024г в школе проходит Месячник безопасности детей. Цель- повышение безопасности детей в начале учебного года, восстановление у них после летних каникул навыков безопасного поведения.

01.10.-01.11.2024 –Месячник гражданской обороны. Цель –популяризации среди населения мероприятий гражданской обороны, обучение действиям в экстремальных ситуациях и активная пропаганда знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

20-21 сентября – районный молодежный форум «Новые реалии – новые возможности»

Ко Дню Народного Единства в школе прошли ряд мероприятий: всероссийская акция «Я-россиянин», республиканская акция «ты в сердце моем, Россия!», классные часы «Страна сильна единством», активисты школы приняли участие в поэтическом конкурсе в п.Морки.

- 8 ноября -День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России.

- в школе был оформлен стенд «имена, которые нельзя забыть».
- 10 ноября — день сотрудника органов внутренних дел. Ученики 3 класса приняли участие в игре «С праздником, дорогая полиция!», ученики 9 класса провели классный час «День сотрудника органов внутренних дел»
- 30 ноября — день государственного герба России. Были организованы творческие мастерские, викторина 2 знатоки символики России, акция «Герб моей семьи».
- 2 декабря — день неизвестного солдата. В школе прошли классные часы «Голубь памяти», оформили стенд Памяти.
- 5 декабря - день Героев Отечества. 83-летие Битвы за Москву. В 6 классе проведен урок Мужества.
- 9 декабря - День Героев Отечества. В 1-9 классах проведены уроки /мужества, возложение цветов к памятнику, «Разговоры о важном», республиканская акция «Наши Герои Отечества»
- 12 декабря — День конституции РФ. Советником по воспитанию проведено КТД «Россия- - наш дом», учитель истории Никитина Л.А. провела общешкольную линейку, посвященную Дню Конституции. Беседы на классных часах «Общественный порядок и правила поведения, обучающихся в общественных местах».
- Классные часы «Единство навсегда»
- В рамках Месячника Оборонно-массовых и спортивных работ
- Проведены тематические классные часы классными руководителями
- В честь Памяти жертв Холокоста Никитина Людмила Алексеевна, провела с обучающимися школы тематический час "Холокост-Память поколений!".
- Тематические классные часы, посвященные снятию блокады Ленинграда.
- В библиотеке приняли участие в уроке мужества "Блокадный Ленинград"(6 класс)
- Активисты нашей школы приняли участие в районном Слете Хранителей истории Движения Первых Моркинского район.
- 15 февраля проведено мероприятие , посвященное выводу советских войск из Афганистана, а так же День памяти о россиянах , исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
- Конкурс «А ну-ка, мальчики!» (5-9 классы)
- В рамках трека «Орлёнок-спортсмен» и месячника оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы проведена спортивная игра «А ну-ка, мальчики!».
- Акция «Дорога к обелиску» осуществлялась по мере возможности
- Всероссийский урок "День воссоединения. 100-летие Артека" Крым и Севастополя с Россией"
- По возможности Собираем гум.помощь участникам СВО,
- Участвуем в акции «Рушник Победы»
- выпускаем рубрику «Герой в моей семье»
- Орлята России трек «Орленок-хранитель исторической памяти»
- Открытие Парты Героя
- Участие в проекте «Мы-внуки великой победы» (РДДМ)
- Участие в акции «Полотно Памяти Марий Эл»

Духовно-нравственное направление

Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина России является безусловным приоритетом обеспечения духовного единства народа и объединяющих его моральных ценностей.

Мероприятия, посвященные Дню памяти жертв фашизма.

Участие в акции «Спасибо воспитателю»

Участие в районном фестивале «Памяти павших, во имя живых!» (Андреева Надежда 3 место)

30 сентября- День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей. Был проведен информационный час, мастер-класс «С возвращением домой!»

В течение четверти педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма.

- 20 ноября — День начала Нюрнбергского процесса. Вниманию 8 класса был представлен видеурок «День начала Нюрнбергского процесса».

- День матери. В школе прошли мероприятия: праздничный концерт, выставка фотографий.

На День марийской письменности проведено внеклассное мероприятие «Марий тиште кече, акция «Марла чын возена»

- С Орлятами России проведена игровая программа «Всемирный день прав ребенка»
- В рамках акции "Скажем экстремизму и терроризму "НЕТ!" просмотр короткометражных фильмов среди 1-4 классов, 5-9 классов с последующим обсуждением.
- Участие в акции "Внуки по переписке".
- Участие в конкурсе видеороликов, в рамках акции «Чистое поколение» (с 9 классом)
- Участие в пасхальном фестивале «Христово Воскресение» в с.Арино

Правовое направление

- Единый урок безопасности дорожного движения
- Профилактическая беседа с обучающимися школы и сотрудниками ПДН
- Встреча с сотрудником МЧС России. Ребята узнали о мерах безопасности на весеннем тонком льду и на воде.
- Советник по воспитанию Михайлова М.Э совместно с Российским обществом «Знание» провела просмотр тематической лекции «ДНК России. Как устроена Государственная Дума?»
- В рамках Недели молодого избирателя проведен тренинг «Я-молодой избиратель»

Художественно-эстетическое направление

- Художественно-эстетическое направление воспитательной работы направлено на привитие учащимся чувства прекрасного, умения его видеть как в естественной среде, так и в различных объектах культуры.
- С Орлятами России проведена игровая программа «День добра», посвященный всемирному дню доброты.
- литературный вечер, посвященный творчеству Н.С.Мухина
- 21 марта с активистами Движения Первых провели День поэзии
- 16 марта День работников бытового обслуживания
- Победа в районном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика".(Иванова Анастасия)
- Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню
- От РДДМ участие в акции «Вам, любимые»
- Праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества
- 21 февраля мероприятие, посвященное Международному дню родного языка
- 2 место в районном конкурсе поэзии "Казаков лудмаш-2025", остальные участники награждены свидетельствами
- 14 февраля отмечается Международный день дарения книги. Мероприятие «По страницам любимых сказок» с обучающимися 2-3 классов
- 7 февраля отмечается Всемирный день балета. Проведена интеллектуальная игра "В мире пуантов", где ребята 8-9 классов показали свои знания.
- Организован просмотр фильма с обучающимися 7,9 классов, посвященный развитию науки и выдающимся деятелям научной сферы
- Участие и победа в районном конкурсе видеороликов «Зимушка хрустальная»
- Участие и победа в районном творческом конкурсе «Весенний букет»
- Участие в конкурсе «Природа глазами детей»
- Участие в творческом конкурсе, посвященный Дню защитникам Отечества
- Участие в Межмуниципальном творческом конкурсе «Язык- будущее народа» (Михайлова Лиана победитель, Владимиров Александр 2 место, Андреева Надежда победитель, Владимирова Кристина участие)
- Районный конкурс чтецов «Строки, опаленные войной» (Никитина Элеонора 3 место)

Экологическое направление

- Целью экологического воспитания является формирование экологической культуры как нового качества личности, основанного на влиянии на интеллектуальную, эмоционально-чувственную и деятельностьную сферу.
- Участие в акции «Вода России»
- Участие в республиканском конкурсе исследователей окружающей среды «Человек.Природа.Творчество»

- Участие в районном Слете школьных лесничеств.
- Республиканский конкурс игрушек-кормушек «Эколята-друзья пернатых» (воспитанники дошкольной группы)
- Участие в акции «Неделя добра»
- Советник по воспитанию провела экологический урок «Сохраняй свой дом»
-

Спортивно-оздоровительное направление

Профилактическая акция «Бей в набат!».

Участие в открытии зимнего сезона в Моркинском районе в честь участников СВО и памяти Семенова А.А. (Федоров Е, 2 место), первенство по мини-футболу памяти Д.Петрова (команда футболистов 2 место)

-2 место в муниципальном этапе Всероссийского проекта "Вызов Первых" от РДДМ(первая категория), участие в региональном этапе

- Участие в муниципальном этапе Флагманского проекта «Зарница 2.0» от РДДМ

- Масленичная эстафета

- В рамках Месячника оборонно-массовых и спортивных мероприятий и в честь 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне в школе провели лыжные гонки среди обучающихся 1-9 классов.

-Участие в легкоатлетическом кроссе в с.Шоруньжа, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. (Владимирова Лиана 1 место, Федоров Антон 3 место)

- Команда Купсолинской школы заняла 2 место в конкурсе ЮИД «Безопасное колесо»

-Легкоатлетический весенний кросс "Быть воином-жить вечно", посвященный памяти Сергея Тимоева, награжденного Орденом Мужества (посмертно) и всех уроженцев Карамасского сельского поселения, погибших при проведении СВО. (Романова Эгина 2 место, Владимирова Лиана 3 место)

- Участие в легкоатлетическом пробеге, посвященный памяти Воинов-интернационалистов Моркинского района (Романова Анастасия, Владимирова Лиана 1 места, Иванова Мария, Романова Эгина 2 места, Григорьев Константин, Иванова Дарья 3 место)

Организация внеурочной деятельности

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

В школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

1 место в районном конкурсе исследовательских работ " Память и гордость в сердцах поколений"

- Участие в проекте "Марий Эл-территория заботы и заботливых людей" от РДДМ

-2 место в районном интеллектуальном конкурсе "Юные умники и умницы"(Владимирова Софья, старшая дошкольная группа)

- Соревнование по лыжным гонкам, посвященных памяти летчика-испытателя В.В.Егорова и кавалеров Ордена Мужества выпускников Шордурской основной школы (Гонка Памяти), Дню Защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. (Федоров Антон 1 место, Григорьев Константин 2 место)

- 3 место в районном этапе Всероссийских соревнований по лыжным гонкам среди обучающихся общеобразовательных учреждений на приз газеты "Пионерская правда"

- Представление – показ кукольного театра по русской народной сказке "Три поросенка".

- 2 место в районном конкурсе школьных театров

- 3 место в массовой лыжной гонке "Лыжня России-2025" в Моркинском районе «Федоров Егор»

25 октября, активисты первичного отделения Купсолинской школы приняли участие в Районной Школе актива, где посетили интересные площадки. В связи с этим активисты с руководителем приобрели футболки с названием нашей школы.

- V Республиканская научно-практическая конференция «Мой род-мой народ» (Михайлова Богдана, Титова Наталья 1 места, Михайлова Елена, Федорова Варвара 2 места, Никитина Элеонора, Романова Анастасия 2 места)

- III Республиканская научно-практическая конференция «Одаровские чтения» (Титова Наталья, Михайлова Елена диплом участника)

Профориентация

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Советником по воспитанию проводятся дни: день математика, день слесаря, день ландшафтного дизайнера.

Воспитательный потенциал профориентационной работы школы реализуется через следующие мероприятия:

- внеурочная деятельность «Россия-мои горизонты» для обучающихся 6-9 классов.

Детские общественные объединения

В МОУ «Купсолинская основная общеобразовательная школа» действует объединение «Движение Первых»,

Орлята России

ШСК

Театральный кружок

Мероприятия по профилактике суицидального, девиантного поведения, буллинга в школе

Цель: обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения.

- Организация и проведение обучающегося семинара для педагогических работников «Оказание помощи при выявлении маркеров суицидального поведения», «Психологические особенности подростков», «Подростковый суицид: мифы и реальность», Профилактика школьных конфликтов.

- Заседание педагогического совета «Обеспечение психологической безопасности образовательной среды»

- «Суицид. Профилактика суицида среди подростков»

Для обучающихся:

- Оформление информационного стенда на тему «Психологическая помощь. Телефон доверия»

- Проведение социально-психологического тестирования

- Классные часы: «Человек свободного общества», «Учимся строить отношения», «Если тебе трудно»

- Классные часы «Я успешен» в целях профилактики деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов (8-9 классы)

- Контроль посещаемости занятий и успеваемостью учащихся с девиантным поведением.

- Беседа «Правила поведения обучающихся. Для чего они нужны?»

- Классные часы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений: «Права и обязанности подростка», «Отношение между подростком и взрослым», «Как мы выполняем правила для учащихся?»

\

- «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков».

Просмотр короткометражного фильма «Чужие ошибки»

- Информационные часы, беседы: "Законы сохранения доброты»

«Я не дам себя обижать»

«Мы против насилия. Как защитить себя?»

«Как я отношусь к насилию»

«Бояться страшно. Действовать не страшно»

«Буллинг как стадный допинг»

«Что такое агрессия?»

«Добро против насилия»

«Как не стать жертвой насилия»

В целом воспитательную работу школьного коллектива можно признать удовлетворительной. Необходимо усилить контроль по ведению документации кл. руководителями, своевременной сдаче планов и отчетов по выполненным мероприятиям, более тщательному подходу к проведению тематических

классных часов и подведению их итогов. В следующем учебном году необходимо обратить внимание на следующие вопросы: - расширять зону действия добровольческого отряда.

- участие в конкурсах от Центра детского творчества и других учреждений.
- проконтролировать участие в акциях , проектах от Российского движения детей и молодежи «Движение первых»
- помочь учащимся в развитии чувства значимости, ответственности, самостоятельности.
- наладить взаимодействие с учреждениями для профилактической работы по вопросам здоровьесбережения и безопасности детей.

2.Работа с родителями.

№	Планируемые мероприятия
1	Общешкольное родительское собрание
2	Родительский лекторий -Культурные ценности семьи и их значение для ребенка. - Здоровый образ жизни на примере родителей. -Как научиться быть ответственным за свои поступки. Уроки этики поведения для детей и взрослых. - Как обезопасить своего ребенка.
3	Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий
4	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников

3.Профилактика:

- количество на ВШУ и ПДН на начало и конец учебного года; 2
- количество семей, состоящих на учете; 2
- проведенная работа с «группой риска»

Количество-5

Тематика:

1. Работа со слабоуспевающими обучающимися по итогам.
- 2.Работа с обучающимися, имеющими пропуски занятий без уважительных причин.
3. Работа с обучающимися, нарушающими правила поведения в школе.
4. Работа по представлению классных руководителей.
- 5.Профилактическая беседа с обучающимися.

- месячники- 3

- Единые дни профилактики (сколько? кто присутствовал?);

Встреч и бесед - 4

- работа по профилактике суицида;

Проводилась беседа с обучающимися школы по профилактике суицида, о запрете нахождения несовершеннолетних в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей.

- занятость во внеурочное время

Все обучающиеся, из семьи состоящей на учете посещали кружки.

4. Кружковая работа (количество кружков, количество обучающихся – на начало и конец учебного года):

Количество обучающихся на начало учебного года – 86, на конец года -86

- кружки от ЦДТ;2, количество детей-30

- кружки от ДЮСШ;

- школьные кружки;

- кружки по ФГОС;14, количество детей-86

5. Здоровье:

Количество обследованных обучающихся	86	100%
1 группа	3	3,5

2 группа	61	71
3 группа	19	22
4 группа	2	2,3
5 группа	1	1,2
Отнесены к основной группе здоровья	64	74
Диспансерный учет	1	1,2

- мероприятия по данному направлению (какие, сколько, когда, с кем);

Первенство школы по легкоатлетическому кроссу среди школьников	2-9-е классы
День Здоровья	5-9-е классы
Неделя физкультуры	1-9 классы
Зарница	1-9 классы
Всемирный день здоровья (беседы, кл. часы, походы, прогулки).	1-9-е классы
Общешкольный кросс	2-9-е классы
День здоровья	1-9 классы
Открытие зимнего сезона	1-9 классы
Легкоатлетический кросс среди школьников « Кросс нации»	5
Межрегиональное соревнование по горному бегу посвященному кавалеру « Ордена мужества « генерал- майору Григорьеву Василию Андроповичу	6
Осенний легкоатлетический кросс среди школьников	5
Открытом лыжном сезоне Моркинского района в честь участников СВО и памяти А.А. Семенова	4
Рождественские гонки с. Арино	5
Открытое лыжные соревнования по лыжным гонкам ,посвященные летчику – испытателя В.В. Егорова. Шордур (Гонка памяти)	4
Весенний легкоатлетический пробег посвященный воинам-афганцам	9
Открытый легкоатлетический кросс « Быть воином –жить вечно» посвященного памяти Сергея Тимоева	5
Легкоатлетический забег «Сенымаш корно»	6
Спортивный фестиваль « Покорение Чукшинской горы»	6

6. Дорожная безопасность (какие мероприятия, сколько, когда, приглашенные, кружки по данному направлению, приобретение светоотражателей);

Месячник безопасности детей

Профилактическое мероприятие «Внимание – дети!»

акция «Внимание – дети!»

Светоотражатели закупили 100%

7. Профориентационная работа:

- встречи (когда? сколько? с кем?); отдельно по работе с АТТ (что проводилось?)

- мероприятия по данному направлению:

Лекторий для родителей по теме «Роль семьи в самоопределении детей»: «Профессия и рынок труда»

Круглый стол «Моя мечта о будущей профессии»

Читательская конференция «Труд на радость себе и людям» и «Сотвори свое будущее». Равнозначны ли эти понятия?

8. ШМО классных руководителей (количество, тематика, задачи);

Количество- 5

Тема: «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

Цель МО: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи МО:

Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.

Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.

Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.

Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

3. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Предполагаемый результат:

рост качества воспитанности обучающихся;

создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

9. Школьное самоуправление; (что есть, чем занимались в учебном году)

1. Выборы в творческие группы, составление плана работы на текущий учебный год
2. Проведение Дня самоуправления. День учителя.
3. Акция «ДОБРО»
4. «Зарница» (спортивно-конкурсное мероприятие, посвященное «Дню защитника отечества»).
5. «Моя мама лучшая на свете»
6. Прощай школа. Праздник последнего звонка.

10. Партнерство с социумом, общественными организациями.

Школа и социумы:

- Шалинский СКК
- Сельская библиотека
- Центр детского творчества
- Музей Н.С.Мухина
- ДЮСШ

11. Таблица результативности участия в мероприятиях (районные мероприятия, проводимые ЦДТ и ДЮСШ указывать не надо!)

1. №	Мероприятия	Уровень	Кол-во участников	Результат
2.	Конкурс рисунков и поделок «Любимым учителям», посвящённом Дню учителя	Районный	8	1 место 2 место
3.	Районный конкур чтецов «Чавайновские чтения»	Районный	2	Свидетельство
4.	Конкурс творческих ра-	Районный	5	1,2, место

	бот «Для мамы с любовью»			
5.	Районный конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Районный	6	1, 1 место свидетельство
6.	Районный конкурс «Рождество приходит в каждый дом»	Районный	5	2 место
7.	Районный конкурс чтецов «Зимушка хрустальная»	Районный	8	3,3, 2 место
8.	Районный конкурс чтецов «Казаковские чтения»	Районный	2	3 место
9.	Конкурс "Мастерская Деда Мороза"	Районный	6	2 место
10.	Районный конкурс рисунков «Подвигу народа жить в веках»	Районный	5	2, 3 место
11.	Конкурс творческих работ «Пасхальная радость»	Районный	4	Грамота
12.	Пасхальный фестиваль «Пасхальный звон»	Районный	8	
13.	Конкурс «Весенний букет»	Районный	4	1,2 место
14.	Районный конкурс фотографий «Природа глазами детей»	Районный	2	1,2 место
15.	Районный конкурс рисунков «Победа глазами детей»	Районный	2	3 место
16.	Районный творческий конкурс «Подарки защитникам Отечества»	Районный	9	1, 2 место
17.	Районный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»- 2025	Районный	1	1 место, Диплом
18.	Конкурс исследовательских работ «Герои- мои земляки»	Районный	1	1 место
19.	Районный конкурс творческих работ «Единая страна, единая Россия»	Районный	3	1,2 место
20.	Районный конкурс исследовательских работ «Памяти павших, во имя живых!»	Районный	1	3 место
21.	Марий тиште кечылан полеклалтше «О, мукш ава гай поро шочмо йылме...» лудмаш конкурс	Республиканский	8	3 место
22.	Республиканский конкурс «Элым аралыше-влаклан» («Защитникам Отечества»)	Республиканский	8	1,3, 3 место

23.	Республиканский дистанционный конкурс «Моя марийская земля»	Республиканский	1	2 место
24.	XIII Межрегиональный Фестиваль православной песни «Пасхальный перезвон»	Республиканский	1	1 место
25.	Республиканский конкурс чтецов «Фронтовые страницы Семена Вишневого»	Республиканский	1	Сертификат
26.	I межрегиональный литературно-музыкальный фестиваль-конкурс «Апакай лудмаш» («Апакаевские чтения»)	Межрегиональный	2	2, 3 место
27.	Республиканский конкурс чтецов «Наши поэты. Наши герои.»	Республиканский	2	Свидетельство
28.	Республиканский конкурс «Родной край: прошлое, настоящее, будущее», посвященный Году защитника Отечества и 80-летию Победы в ВОВ Номинация «Конкурс чтецов»	Республиканский	2	Сертификат
29.	Республиканский конкурс чтецов «Фронтовые страницы Семена Вишневого»	Республиканский	2	3 место
30.	IV Региональная научно-практическая конференция «Мой род- мой народ»	Региональный	6	1,1,2,2,3,3 места
31.	IV Республиканский «Конаков лудмаш» («Конаковские чтения») конкурс чтецов на марийском языке	Республиканский	4	1,2, место
32.	III Республиканская научно-практическая конференция «Одаровские чтения»	Республиканский	1	Диплом
33.	Легкоатлетический кросс среди школьников «Кросс нации»	Районный	5	1 место 2 место
34.	Межрегиональное соревнование по горному бегу посвященному кавалеру «Ордена мужества «генерал- майору Григорьеву Василию Андроповичу	Межрегиональный	6	2 место 2 место
35.	Осенний легкоатлетический кросс среди школь-	Районный	5	1 место 1 место

	ников			
36.	Открытом лыжном сезоне Моркинского района в честь участников СВО и памяти А.А. Семенова	Районный	4	2 место
37.	Рождественские гонки с. Арино	Районный	5	3 место 2 место
38.	Открытое лыжные соревнования по лыжным гонкам, посвященные летчику – испытателя В.В. Егорова. Шордур (Гонка памяти)	Районный	4	1 место
39.	Весенний легкоатлетический пробег посвященный воинам-афганцам	Открытый районный	9	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место
40.	Открытый легкоатлетический кросс « Быть воином –жить вечно» посвященного памяти Сергея Тимоева	Волжский район	5	3 место 3 место
41.	Легкоатлетический забег «Сенымаш корно»	Межрегиональный	6	1 место 3 место
42.	Спортивный фестиваль «Покорение Чукшинской горы»	Районный	6	1 место 3 место 3 место 2 место 3 место

Зам.директора по УВР: Э.А.Крылова