

Программа
«Школа - за здоровый образ жизни»

Цель программы:

Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса.

Задачи:

- внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий;
- воспитание у педагогов и учащихся сознательного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- формирование у педагогов и обучающихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к физическим возможностям человека и его здоровью;
- непрерывное профессиональное самообразование, накопление банка данных по методологической, диагностической деятельности физкультурно-оздоровительной направленности;
- пропаганда здорового образа жизни, формирование отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности;
- изменение ценностного отношения к вредным привычкам и формирование личной ответственности за свое поведение;
- повышение уровня правовых знаний, касающихся ответственности несовершеннолетних и их родителей за хранение, распространение и применение наркотических и психотропных веществ;
- обучение умению противостоять разрушительным для здоровья формам поведения;

Основные направления:

- Диагностическая деятельность;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Профилактика заболеваний у учащихся. Комплексное оздоровление детей;
- Здоровое питание школьников;
- Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- Работа с педагогическим коллективом, родителями по пропаганде здорового образа жизни в семье;

Концептуальные положения программы:

Здоровье – главная жизненная ценность. Забота о здоровье необходима и больному, и здоровому человеку.

Валеологический подход. Триединый принцип валеологии: формирование, сохранение и укрепление здоровья индивида на основе использования всех позитивных факторов.

Принцип здорового образа жизни – соблюдение санитарно-гигиенического режима.

Педагогизация окружающей среды: организация целесообразного здоровьесберегающего пространства.

Принцип природосообразности: учет и использование физиологических возможностей организма ребенка в соответствии с возрастным развитием, дифференцированный и индивидуальный подход к ребенку.

Разнообразие методов и средств физического воспитания.

Принцип саморегуляции; «чтобы быть здоровым, нужны собственные усилия, постоянные и значительные».

Ожидаемый результат

- - Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий;
- - сознательное отношение личности к своему здоровью и здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек, исключение употребления ПАВ;
- - наличие у обучающихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к физическим возможностям человека и его здоровью;
- - повышение общей культуры в направлении сохранения и развития физического здоровья;
- - повышение уровня общей физической активности;
- - наличие банка данных по методологической, диагностической деятельности физкультурно-оздоровительной направленности;

Участники программы: учащиеся; ученическое самоуправление; родители; педагоги; директор школы; заместитель директора по УВР, старший вожатый, учителя-предметники (ОБЖ, биология, физическая культура); классные руководители; медработник.

Программа «Здоровый образ жизни»

<i>Направление деятельности</i>	<i>Задачи</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>
Диагностическая деятельность.	Изучить состояние здоровья учащихся, образ жизни учащихся. Выявить нарушения здоровья, наличие вредных привычек. Создать банк данных. Поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья.	Сентябрь-Май	Получение картины состояния физического здоровья детей, оптимизация форм работы.
Спортивно-оздоровительная деятельность.	Укрепить здоровье, содействовать нормальному физическому развитию через урочную и внеурочную спортивную деятельность. Вовлечь наибольшее количество учащихся в спортивно-оздоровительную деятельность	В течение года	Приобщение учащихся к различным видам спорта. Спорт – норма жизни. Формирование отношения к здоровому образу жизни.
Профилактика заболеваний у учащихся. Комплексное оздоровление детей	Выявить состояние здоровья через профилактические осмотры. Осуществлять коррекцию здоровья в условиях образовательного учреждения	В течение года	Формирование физически развитой и здоровой личности.
Здоровое питание школьников.	Улучшить питание детей в школьной столовой, т.е. использовать разнообразное меню,	В течение года	Уменьшение заболеваний среди учащихся.

	витаминация, нормы, калорийность.		
Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма.	Воспитание негативного отношения к вредным привычкам. Проведение мероприятий, направленных на пропаганду ЗОЖ.	В течение года	Формирование у школьников потребности вести здоровый образ жизни.
Работа с педагогическим коллективом, родителями по пропаганде здорового образа жизни в семье.	Формировать у школьников и их родителей потребности вести здоровый образ жизни.	В течение года	Обеспечение плодотворного и полноценного сотрудничества с родителями в учебно-воспитательном процессе. Создание единого воспитательного пространства «родители -дети - учителя».

**Направления работы по реализации программы
«Здоровый образ жизни»**

№ п/ п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные
1. Организационно-методическое обеспечение работы.			
1.	Проведение консультации для классных руководителей по пропаганде здорового образа жизни учащихся и профилактике наркомании, токсикомании, ВИЧ-инфекции.	В течение года	Заместитель директора по УВР, Фельдшер ФАП
2.	Разработать рекомендации для классных руководителей по проблемам воспитания здорового образа жизни и профилактики вредных привычек.	в течение года	Заместитель директора по УВР, Фельдшер ФАП
3.	Провести мероприятия для обучающихся по проблемам наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, ВИЧ-инфекций в молодежной среде.	в течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
4.	Запланировать и провести мероприятия в рамках акции «За здоровый образ жизни!» по различным номинациям.	декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
5.	Запланировать и провести месячник «Здоровый образ жизни»	ноябрь - декабрь	Заместитель директора по УВР, учитель физической культуры
6.	Составить совместные планы работы и поддерживать тесный контакт с заинтересованными службами района.	в течение года	Заместитель директора по УВР
7.	Организовывать постоянные консультации специалистов медиков для детей, склонных к девиантному поведению.	в течение года	Администрация
2. Работа по профилактике наркомании, токсикомании, ВИЧ-инфекции			
1.	Создать и постоянно обновлять базы данных об учащихся «группы риска»	в течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители

2.	Обновить уголок по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек	сентябрь, январь	Заместитель директора по УВР, Фельдшер ФАП
3.	Организовать постоянно действующую выставку литературы по пропаганде здорового образа жизни.	Постоянно	Школьный библиотекарь
4.	Проводить циклы бесед и лекций по ЗОЖ (совместно с работниками здравоохранения,)	В течение года	Заместитель директора по УВР, Фельдшер ФАП
5.	Организовать посещение учащихся кинолекториев по ЗОЖ.	в течение года	Заместитель директора по УВР, Фельдшер ФАП
6.	Организовать проведение тематических линеек по ЗОЖ.	в течение года	Классные руководители
7.	Провести месячник «Здоровый образ жизни».	ноябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
8.	Принять участие в муниципальных конкурсах на данную тему	В течение года	Зам. директора по УВР, вожатая, классные руководители
9.	Участвовать в школьных и районных конкурсах, посвященных здоровому образу жизни.	по плану школы, района	Зам. директора по УВР, классные руководители
10.	Организовывать проведение зрелищных тематических мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни (конкурсов, агитбригад, вечеров отдыха) для учащихся. Разработать социальный проект «За здоровый образ жизни».	в течение года	Заместитель директора по УВР
3. Работа с семьей и общественностью.			
1.	Проводить родительские собрания, лектории с привлечением специалистов: психологов, медработников, общественности.	в течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители
2.	Проводить рейды «Подросток», «Семья».	Каждая суббота, каникулярное время	заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители

4.Здоровое питание школьников.			
1.	Организовать охват горячим питанием учащихся школы.	Сентябрь-май	Директор школы
2.	Составить списки учащихся школы, нуждающихся в получении бесплатного питания.	июль, ноябрь	Классные руководители
3.	Инструктивно-методическое совещание с классными руководителями: - работа классного руководителя по организации горячего питания; - организация бесплатного питания.	сентябрь	Директор школы
5. Профилактика заболеваний у учащихся. Комплексное оздоровление детей.			
1.	Проведение медицинских осмотров	В течение года	Фельдшер ФАП
2.	Организация вакцинации против гриппа и других заболеваний	В течение года	Фельдшер ФАП
3.	Организация на базе учебного заведения оздоровительных лагерей для учащихся	В каникулярное время	Директор школы
4.	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм. Смотр-конкурс кабинетов.	В течение года	Администрация
6.Спортивно-оздоровительная деятельность.			
1.	Организовать проведение зарядки, физминуток, подвижных игр в режиме МОУ	В течение года	Учитель физической культуры, физорги классов
2.	Вовлекать учащихся в спортивные кружки, секции, клубы.	В течение года	Учитель физической культуры
3.	Проводить Дни здоровья, спортивные соревнования.	В течение года	Учитель физической культуры
4.	Вести пропаганду здорового образа жизни среди участников образовательного процесса.	Весь период.	Учитель физической культуры