

**Публичный отчет директора  
МОУ «Кумужъяльская основная  
общеобразовательная школа»  
за 2018-2019 учебный год**

В 2018-2019 учебном году школа работала, руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказами Министерства образования и науки республики Марий Эл, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями отдела образования района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план работы на 2018–2019 учебный год был составлен на основе базисного учебного плана, сохраняющего в необходимом объеме содержание образования и являющегося обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдались преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами, уровень учебной нагрузки на ученика, не превышая предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривали выполнение государственной функции школы, обеспечение базового общего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

***Основной целью работы педагогического коллектива являлось:***

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего(полного) образования, их адаптация к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Главным условием для достижения этой цели являлось включение каждого ребенка в деятельность на каждом учебном занятии с учетом его возрастных способностей и возможностей. Достижение указанных целей обеспечивалось поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2018 – 2019 учебном году учебной проблемой школы было: «Повышение качества знаний посредством совершенствования уроков и внеклассных мероприятий». Педагогический коллектив в своей работе стремился создать условия для оформления основных идей программы развития, для осмысления противоречий и предпосылок развития школы при переходе к новым стандартам образования.

***Одними из главных задач работы школы над проблемой было:***

1. Раскрытие творческого потенциала учителя и ученика;

2. Создание условий для развития индивидуальности учащихся посредством формирования благоприятной среды для развития и самовыражения личности, раскрытия творческого потенциала личности ученика и для ее успешной дальнейшей реализации в новых социально-экономических условиях;
3. Формирование у учащихся потребностей в обучении и саморазвитии, самореализации, самосовершенствовании, развитие культуры и нравственности;
4. Создание благоприятных условий для воспитания физически и нравственно здоровых учащихся.
5. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
6. Повышение качества знания;
7. Внедрение в практику ФГОС НОО, ФГОС в 5-8 классах и работа по национальному проекту «Образование»

МОУ «Кумужьяльская основная общеобразовательная школа» расположена в отдаленности от районного центра, детских центров образования. Мы находимся вблизи школы с углубленным изучением биологии, химии «Коркатовский лицей». Поэтому наши ученики целенаправленно изучают предметы естественного курса. Мы учим всех учащихся, родители которых выбрали нашу школу, так как они уверены в качественной организации учебно-воспитательного процесса.

Учебно-воспитательный процесс направлен на выполнение социального заказа государства и населения.

Внеурочная деятельность организована на базе школы (бюджет) через систему дополнительного образования и связи с общественными организациями.

В настоящее время основное направление работы школы – это создание комфортной развивающей среды в школе.

Педагоги имеют профессиональный опыт для организации учебно-воспитательного процесса на достаточно высоком уровне.

#### **Сведения о кадрах:**

Всего работающих учителей - 11

Начальное звено - 3

Основное звено - 8

#### **По стажу работы:**

Молодой специалист – 0

11 – 15 лет – 1

16 - 25 лет - 2

Свыше 25 лет - 8

#### **По квалификационным категориям:**

с высшей категорией - нет

с первой категорией - 10

соответствие занимаемой

должности - 1

В 2018-2019 учебном году в школе занимались 44 обучающихся. Переведены в следующий класс 44 обучающихся и выпущено из 9 класса – 7. Число обучающихся по специальной программе - 9. В 1-4 классах обучалось 18 обучающихся, в 5-9 классах - 26 обучающихся. Школу посещают дети из ближайших 7 деревень, таких как Осипсола, Вонжедур, Большая Мушерань, Мизинер, Кугу - Шурга, Кумужьял, Тойметсола, Изи-Шурга.

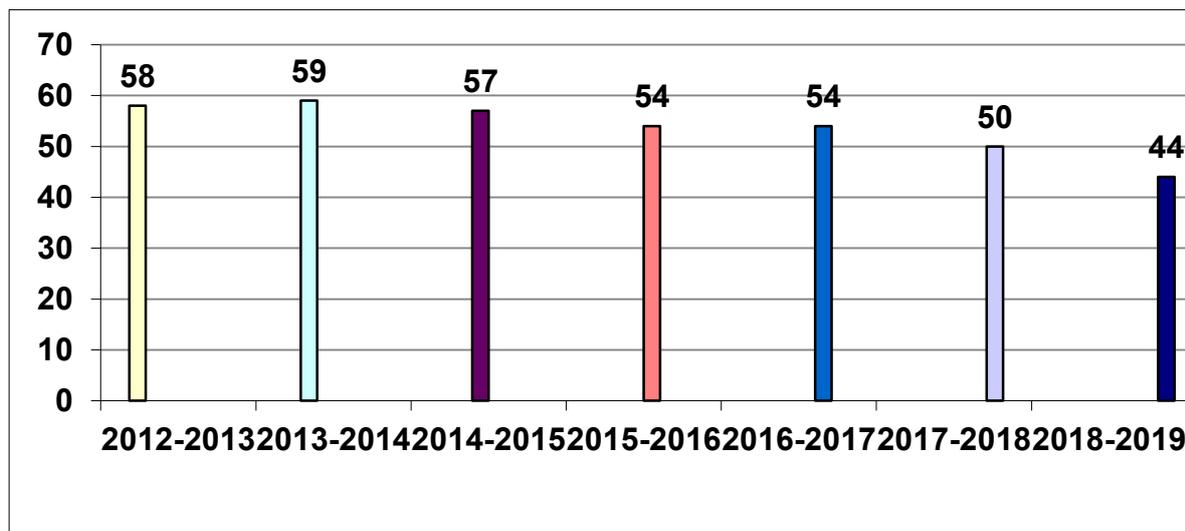
**Число обучающихся в 2017-2018 учебном году:**

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего по школе
Количество обучающихся	2	7	5	4	5	7	7	2	7	44

**Параметры статистики:**

Обучалось учащихся	2017-2018	2018-2019 учебный год
Количество учащихся на конец года:	50	44
Выбыли в течение года: Всего	1	0
Количество учащихся, прибывших в школу течение года.	0	1
Количество учащихся, получивших аттестаты об основном образовании	7	7
Окончили на отлично:	0	0
Количество учащихся поступивших в: 1) колледжи, 2) ПТУ, ССУЗ 3) 10 класс	0 7 0	0 7 0
Успеваемость	100%	100%
Качество знаний	39 %	28 %

## Контингент учащихся по годам



## Итоги участия во Всероссийских мероприятиях за 2018/2019 учебный год.

Наименование Всероссийского мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров
«Британский Бульдог»	4	Призовые места в районе -
«КИТ - компьютеры, информатика, технологии»	6	Призовые места в районе -
«Инфознайка»	4	Призовые места в районе
«Кенгуру»	10	Призовые места в районе-
«Русский медвежонок»	10	Призовые места в районе-
«Человек и природа» (ЧИП)	2	Призовые места в районе-
«Золотое Руно»	2	Призовые места в районе-

## Раздел 2. АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ за 2018-2019 учебный год

Содержание образования в школе представляет собой сбалансированное сочетание федеральных и национально- региональных компонентов, представленных в учебных и национально- региональных компонентах, представленных в учебных планах школы. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с государственными требованиями образовательных стандартов, учебный процесс обеспечен образовательными программами, учебными планами, государственными и модифицированными программами, нормативными документами.

Педагогический коллектив осуществляет начальное общее образование, 1-4 классы по ФГОС с УМК «Школа России» и с 2015 года основное общее образование по ФГОС в 5-8 классах.

По решению педагогического совета аттестация обучающихся по итогам года завершается в 1-8 классах – административными контрольными работами, в 9 классе – государственной ( итоговой ) аттестацией.

По итогам года было аттестовано 42 обучающихся. Не аттестованы – 2 обучающихся из 1 класса.

По итогам административных контрольных работ, переводных и выпускных экзаменов в следующий класс было переведено – 44 обучающихся, выпущено 7 обучающихся 9-го класса.

На «4» и «5» учебный год завершили 17 обучающихся: во 2-4 классах-8, в 5-9 классах – 9. Процент качества знаний обучающихся по школе составил-39%, успеваемость – 100%. Хорошие результаты по данному показателю в следующих классах: 2 класс- 35% ( кл. рук-ль Декина Г.П.), 3 класс -43 % ( кл. рук-ль Акпаева Л.В.), 5-6 классы – 44%. Результаты учебного года свидетельствуют о стабильной работе педагогического коллектива. Итоги аттестации показатели, что обучающиеся освоили программу, предусмотренную государственными стандартами образования по учебным предметам.

7 выпускников 9 класса были допущены на государственную итоговую аттестацию. И все успешно сдали государственные экзамены. По математике средний балл составляет – 3,2 балла.

Процесс обновления учебников происходит за счет добровольных пожертвований родителей. В 1-5 классах обучающиеся обеспечены учебниками за счет средств федерального бюджета на 100%.

Педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- 1) апробация на практике эффективных образовательных технологий, помогающих учащимся овладеть широким спектром способов полноценного усвоения знаний, умений, применять их на практике;
- 2) формирование системы диагностики и интересов, творческих возможностей;

- 3) сохранение и укрепление психического и физического здоровья участников образовательного процесса.

### Состояние начального образования школьников

В 2018-2019 учебном году в начальных классах проверялся уровень знаний, умений и навыков в начале и в конце учебного года по математике, русскому языку и родному языку.

### Результаты итоговых административных контрольных работ в начальном звене в 2018-2019 уч.г. ( итоговая аттестация)

Классы	Ф.И.О.учителя	предметы	результаты					
			Конец 1 полугодия			На конец года		
			ср.б	%кач.з	%усп.	Ср.б	%кач.з	% усп
1	Валерианова Л.Н.	Математика	3.8	57%	100%	3.6	60%	100%
		Русский язык	3.5	57%	100%	4.1	90%	100%
		Окружающий мир	3.8	60%	100%	3.8	60%	100%
2.	Акпаева Л.В.	Математика	3.5	33	100%	3.8	57.1%	100%
		Русский язык	3.6	33	100%	3.9	57%	100%
		Окружающий мир	4.0	33	100%	4.0	71%	100%
3.	Декина Г.П.	Математика	4	66	100%	3.8	57%	100%
		русский язык	3.3	33	100%	3.9	57%	100%
		окружающий мир	3.8	50	100%	4.0	71%	100%

Учителя начальных классов имеют большой опыт работы, их уроки отличаются разнообразными формами проведения. Наглядностью и проходят на высоком методическом уровне. Все учителя имеют первую квалификационную категорию. Активно работают по программе «Одаренные дети». В 2017-2018 Григорьев Андрей и Иванова Виолетта защищали честь школы на муниципальном туре олимпиады и показали неплохие результаты. Григорьев Андрей занял второе место по математике и Иванова Виолетта заняла два первых места по математике и русскому языку. С сентября месяца была проведена школа будущего первоклассника. Занятия в которой проводила Акпаева Людмила Владимировна. Будущие первоклассники с удовольствием посещали школу. Велась серьезная подготовительная работа к обучению в школе.

**Рекомендации:** В 2019-2020 учебном году учителям начальных классов необходимо обратить внимание на повышение качества знаний учащихся, активнее внедрять современные образовательные технологии в процессе обучения и воспитания. Продолжить обучения по новым образовательным программам в начальном звене. Обратить внимание на совершенствование навыков грамотного письма, пересказа литературного текста, вычислительных навыков. С 1 сентября 2011 года в 1 классе введены федеральные государственные стандарты начального общего образования. В

2015 году школа полностью вступила обучение по ФГОС. Требуются новые подходы в обучении учащихся начального звена и в части выработки универсальных учебных действий, и в развитии творческого потенциала, используя разные направления внеурочной деятельности.

### Состояние основного образования школьников.

Одной из сторон проверки состояния качества преподавания в 5-9 классах являлись административные контрольные работы.

В переводных классах по решению педагогического совета осуществляется итоговые контрольные работы по основным учебным предметам. Они проводятся в конце учебного года.

### Итоги административной контрольной работы за 2018-2019 уч.год.

№	предмет	Выполнили работу	Выполнили на «5»	Выполнили на «4»	Выполнили на «3»	Выполнили на «2»	% усп.	%кач.з.	Средний бал
9	Русский яз	5	0	1	1	1	75	33	3,3
9	Родной яз	5	0	1	1	2	50	25	2,8
9	Математика	5	0	0	2	2	50	0	3,0
9	Физика	5	0	0	2	2	50	0	3,0
9	Химия	5	0	1	1	2	50	25	3,0
9	История	5	0	3	1	0	100	80	3,7
9	Обществозн.	5	0	0	4	0	100	0	3,0
9	География	5	0	1	2	0	100	33	3,3
9	Биология	5	0	1	2	0	100	33	3,3
9	Иностран.яз.	5	0	0	1	2	100	0	2,3
8	Русский яз	2	0	2	2	0	100		
8	Родной яз	2	0	1	1	2	50	25	2,8
8	Математика	2	0	0	2	2	50	0	3,0
8	Физика	2	0	0	2	2	50	0	3,0
8	Химия	2	0	1	1	2	50	25	3,0
8	История	2	0	2	2	0	100	50	3,5
8	Обществозн.	2	0	2	2	0	100	50	3,5
8	География	2	0	1	2	0	100	30	3,3
8	Биология	2	0	1	2	0	100	30	3,3
8	Иностран.яз	2	0	0	1	2	100	0	2,8
7	Русский яз	7	0	2	3	4	55,6	22,2	3,0
7	Родной яз	7	0	4	2	1	88	56	3,3
7	математика	7	1	4	3	1	89	56	3,6
7	физика	7	0	2	3	4	55,6	22,2	3,0
7	история	7	0	4	3	0	100	52	3,1
7	Обществозн.	7	0	3	5	0	100	37	3,3
7	география	7	1	3	5	0	100	55	3,5
7	биология	7	0	5	4	0	100	45	3,6
7	Иностран.яз	7	0	4	2	3	66,6	44,4	3,1
6	Русский яз	7	0	6	2	0	100	75	3,7
6	Родной яз	7	0	6	2	1	88	55	3,6
6	математика	7	1	3	4	1	88,8	66,6	3,5
6	история	7	1	2	5	1	88,8	66,6	3,5
5	Русский яз	4	1	0	2	0	100	33,3	3,6

5	Родной яз	4	1	0	1	0	100	50	4,0
5	математика	4	1	0	1	0	100	50	4,0

**Вывод:** Результат итоговых контрольных работ за год остается стабильным. На основании выше изложенного, с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса.

### 1.Итоги переведенных контрольных работ во 2-5классах за2018-2019 уч.год.

класс	предмет	успеваемость	качество	Средний бал	учитель
2	Окружающий мир	100%	60%	3,8	Валерианова Л.Н.
2	математика	100%	60%	3,6	Валерианова Л.Н.
2	Русский язык	100%	90%	4,1	Валерианова Л.Н.
3	Русский язык	100%	57%	3,9	Декина Г.П.
3	Окружающий мир	100%	71%	4,0	Декина Г.П.
3	Математика	100%	57,1%	3,8	Акпаева Л.В.
5	Английский язык	100%	66,6%	3,6	Яковлева К.В.
5	история	100%	33%	3,6	Ахметова А.И.
5	география	100%	33%	3,6	Ахметова А.И.
5	Родной язык	100%	33%	3,6	Егорова Р.Е
5.	Родной литература	100%	100%	4,3	Егорова Р.Е

Административными контрольными работами были охвачены 8 учителей. Итоги контрольных работ показали, что при хорошем качестве знаний и среднем балле обученности, не все учащиеся справляются с ними, что говорит о серьезных проблемах в знаниях отдельных учеников.

Административный контроль также осуществляется через посещение уроки и внеклассных мероприятия, предметно –обобщающий и классно- обобщающий контроль. Основными целями посещений и контроля были:

- формы и методы организации урока;
- самостоятельная деятельность учащихся на уроке;
- формы и методы контроля знаний учащихся;
- использование методов личноно- ориентированного обучения;
- внедрение элементов современных образовательных технологий

Итоги подводились на совещаниях при заместителе директора по УВР и педагогических советах.

Одним из недостатков качества проводимых АКР является то, что не всегда анализируются ошибки, допущенные у учащимися, как на совещаниях, так и на заседаниях ШМО.

Основными показателями работы педагогического коллектива является результативность переводных и выпускных экзаменов. Итоги экзаменов отражены в таблице.

**Итоги промежуточной аттестации в форме контрольных работ в переводных (2-8кл) классах за 2018-2019учебный год.**

класс	предмет	успеваемость	качество	Средний бал	Учитель
2	Русский язык	100%	90%	4,1	Валерианова Л.Н.
2	Математика	100%	60%	3,6	Валерианова Л.Н.
2	Окружающий мир	100%	60%	3,8	Валерианова Л.Н.
3	Русский яз	100%	57%	3,9	Декина Г.П.
3	Математика	100%	57,1%	3,8	Акпаева Л.В.
3	Окружающий мир	100%	71%	4,0	Декина Г.П.
5	Русский яз	100%	33,3%	3,6	Оразаева Л.Н.
5	Математика	100%	66,7:	4,3	Иванов В.А.
5	Иностран яз	100%	66,6	3,6	Яковлева Х.В.
5	История	100%	33%	3,6	Ахметова А.И.
5	География	100%	33%	3,6	Ахметова А.И.
5	Родной язык	100%	33%	3,6	Егорова. Р.Е
5	Родная литература	100%	100%	4,3	Егорова Р.Е
5	Технология	100%	100%	5	Калашникова Г.А
5	ИКТ	100%	33%	3,6	Ахметова А.И.
5	биология	100%	13%	3,3	Калашникова Г.А.
5	Изо	100%	100%	4,7	Оразаев В.А.
5	Музыка	100%	!00%	5,0	Оразаев В.А.
5	Физкультура	100%	!00%	4.0	Валерианов В.И.
6	Русский яз	100%	55%	3,5	Оразаева Л.Н.
6	Биология	100%	56%	3,6	Калашникова Г.А.
6	Алгебра	100%	11%	3,7	Иванов В.А.
7	Русский яз	100%	55,5%	3,5	Оразаева Л.Н.
7	математика	100%	44%	3,0	Валерианова
7	Биология	100%	44%	3,4	Калашникова Г.А.
8	Русский яз	100%	25%	3,2	Егорова Р.Е
8	математика	100%	25%	3,25	Иванов В.А.
8	биология	100%	25%	3,25	Калашникова Г.А.

Из данных таблицы видно, что к сдаче контрольных работ дети отнеслись серьезно. Дети показали хорошие знания по выбранным предметам. Особенно, обучающиеся 5,7 классов. Низкое качество знаний показали обучающиеся по следующим предметам: по биологии 8 класс, 5 класс по математике 8 класс, 6 класс.

**Выводы:**сохраняется стабильность качества обучения в следующих классах: 3-7. Классные руководители: Декина Г.П, Яковлева Х.В. 6-8 классы снизили качество знания. Следовательно, всем предметникам и классным руководителям приложить старания, чтобы на будущий год в классах больше стало ударников и отличников. С отстающими учениками заниматься дополнительно после уроков.

Выводы:

- Продолжить и шире внедрять в работе с учащимися исследовательскую, проектную деятельность.

-нет призеров районных олимпиад – слабая подготовка со стороны учителей предметников.

- Проблема: старшеклассники теряют интерес к учебе, падает вера в образование, не сформированы навыки самостоятельной работы, учащиеся не могут преодолевать трудности.

-В 5-9 классах лишь 20% учащихся умеют применить знания на творческом уровне.

- **В 2019-2020 учебном году** больше вовлекать учителей и обучающихся для участия в различного рода соревнованиях и конкурсах в рамках нацпроекта «Образование»

-Сохранить качество обучения, не потерять хорошистов, отличников.

- Повысить ответственность за качество сдачи ГИА 9 класса

### Итоги ГИА в 2018-2019 учебному году

№	предмет	Всего выпускников	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	%выполнения	% «4» и «5»	Сред. бал	учитель
---	---------	-------------------	------------------	-----	-----	-----	-----	-------------	-------------	-----------	---------

### Обязательные предметы

1	Математика	5	5	0	4	3	0	100%	63	3,5.	Иванов В.А.
2	Русский язык	5	5	0	6	1	0	100%	95	3,8	Оразаева Л.Н.
3	Родной язык	5	5	6	1			100%	100	4.8	Егорово Р.Е
4	Родная литература	5	5	1	4	2	0	100	60	4.6	Егорова Р.Е

Результаты экзаменов с участием ГИА в 9 классе показали, что учащиеся освоили обязательный минимум знаний, предусмотренный стандартом образования. В целом результаты экзаменов подтверждают годовые оценки выпускников 9

## Итоги участия во Всероссийских мероприятиях за 2018-2019 учебный год.

Наименование Всероссийского мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров
«Британский Бульдог»	4	Призовые места в районе
«КМТ –компьютеры, информатика,технология»	4	Призовые места в районе
«Инфознайка»		
«Кенгуру»	12	Призовые места в районе
«Русский медвежонок»	10	Призовые места в районе
«Человек и природа»(ЧИП)	0	
«Золотое руно»	6	Призовые места в районе

## Итоги участия в районной олимпиаде

	Основное звено	Начальное звено
Количество участников	4	3
Количество призеров	1	-

## Достижения во внеурочной деятельности

«Юные модельеры»	районный	3 место
«Край родной марийский	районный	2,3 место
«Кино в детском рисунке	районный	2 место
«Подарки защитникам Отечества»	районный	2 место
«Новогодний марафон»	районный	2 место
«Цвети мой край родной	районный	1 место
«Юннаты»	районный	1-2 место

## Выпускники школы за 2017-2018 учебный год поступили учиться

	9 класс
Колледж	4
ПТУ	3
10 класс	0

Однако значительная часть учащихся не смогла набрать максимальное количество баллов. Большой темой остаются предметы естественно-

математического цикла (математика, физика, химия), не выставляем участников по учебному предмету информатика, английский язык.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по программе «Одаренные дети», вести целенаправленную работу по подготовке к районному, республиканскому турам олимпиады, участию в разных конкурсах, смотрах, соревнованиях.

## **2.2. Анализ уровня социализации выпускников школы.**

В 2018/2019 учебном году из 9 класса выпущено 7 обучающихся. Из них все поступили в колледжи и техникумы республики.

## **2.3. Осуществление обязательного основного общего образования.**

Все дети школьного возраста обучаются в школе. В школе созданы условия для охвата всех детей учебной работой:

- организовано горячее питание детей
- используются различные формы и методы работы, дифференцированный подход.
- имеется библиотека, компьютерный класс, музей.

Учащиеся получают качественное образование, что позволяет им продолжать образование в ВУЗах, ССУЗах, ПУ. В 2018-2019 учебном году была организована подготовка обучающихся 9 класса за счет введения факультативных курсов по математике, русскому языку, родной литературе. Цель курсов: способствовать определению учащихся в выборе дальнейшего профиля обучения в средней школе.

Подготовка детей к школе осуществляется через летние занятия, которые проводит учительница будущих первоклассников.

Хорошо поставлена работа с опекаемыми и трудными детьми. Данная работа проводится Ахметовой А.И., заместителем директора по воспитательной работе. Ведется учет неблагополучных семей, «трудных детей», изучаются условия их проживания, оказывается посильная помощь.

## **2.4. Анализ работы с педагогическими кадрами. Методическая работа.**

Методическая работа в школе наиболее эффективна, если она организована как целостная система. Её успех зависит от заинтересованности педагогов в профессиональном развитии, от удовлетворенности коллектива организацией образовательного процесса в школе.

Ведущая роль в организации методической работы принадлежит методическому совету. Он призван координировать работу различных служб школы и творческих педагогов, стремящихся осуществлять преобразования в

школе. Возглавляет методический совет в школе заместитель директора по учебно- воспитательной работе. Членами совета являются руководители школьных методических объединений:

- 1) учителей начальных классов – Акпаева Л.В.
- 2) учителей старших классов – Оразаева Л.Н.

**Методическая тема:** «Повышение качества знаний обучающихся посредством совершенствования уроков и внеклассных мероприятий»

**Цель:** диагностика состояния учебно- воспитательного процесса в школе, уровня профессиональной подготовки учителей, а также обученности, воспитанности и развития учащихся школы.

**Задачи:** 1. Повышение качества обучения.

2. Организация работы по формированию, изучению и распространению инноваций.

3. Разработка новых методических технологий в организации учебно- воспитательного процесса в школе.

Методической службой была определена цель: изучение уровня владения педагогами основами индивидуализации, лично- ориентированного обучения, а также поставлены следующие задачи:

- 1) Совершенствовать педагогическое и методическое мастерство учителей.
- 2) Выявить опыт работы педагогов, заслуживающий обобщения и распространения.
- 3) Сформулировать рекомендации для коррекции деятельности учителя- предметника в условиях индивидуализации и лично- ориентированной направленности обучения.

## **Направления работы методических объединений**

### ***1. Организация работы МО.***

МО объединяет педагогов одной специальности или смежных дисциплин. Руководитель МО назначается приказом директора школы из числа высококвалифицированных педагогов, глубоко заинтересованных в решении проблемы школы.

Планирование работы предметных объединений осуществляется руководителями МО, а школьного методсовета – заместителем директора по УВР.

### ***2. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя.***

Вся методическая служба ведется и с педагогическим коллективом и с отдельными учителями. Уровень профессиональной грамотности педагогов значительно возрос за последние два года, благодаря активному повышению

квалификации через Марийский институт образования и Интернет- центр, участие в теоретических и практических семинарах, педагогических и психологических лекториях. Проведено 7 заседаний МО, где рассматривались различные вопросы. Все они запротоколированы.

Изучение новых технологий, разработка программ эксперимента «Перспективная начальная школа», отслеживание результатов своей деятельности, выработка рекомендаций педагогам школы – вот ряд основных задач, которые решают методические службы. Совещания, заседания, семинары, проводимые в нашей школе, носят открытый характер: на них, как правило, собирается весь коллектив. Только результаты работы учителей – описание передового опыта, разработки уроков, методические материалы, дидактические пособия – должны сдаваться в методический кабинет и выставляться на методическом уголке.

Кроме того, проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия, презентации методических разработок, заседания предметных МО и другое.

Открытые уроки были проведены всеми учителями школы.

Отличительной чертой открытых уроков и внеклассных мероприятий является интересная форма проведения с использованием элементов игровой технологии, учитывающими возрастные особенности детей, современных образовательных технологий.

### ***3. Обеспечение внеклассной работы по учебным предметам.***

Цель: создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам.

Привычными для учащихся школы стали такие традиционные формы внеклассной работы, как проведение предметных недель, олимпиад, праздников, юбилеев известных писателей и ученых, встречи с марийскими артистами.

Так в течение учебного года каждое МО провело свою предметную неделю, согласно утвержденному плану.

Постепенно осваиваем и вводим в практику школы новые формы внеклассной работы с одаренными детьми. Так ребята, стремящиеся совершенствовать свои знания в разных областях науки, участвовали в школьной научно – практической конференции «Шаг в будущее», в различных международных и всероссийских ( заочных ) конкурсах по различным предметам: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «Британский Бульдог», «КИТ».

Расширяя и совершенствуя работу с одаренными детьми, планируем и в этом году провести интеллектуальные марафоны по различным предметам, чтобы дать возможность ребятам проверить общую эрудицию и проявить свои способности.

### ***4. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта.***

Выявить творческий потенциал учителя, изучить его опыт, увидеть в нем ценность для других педагогов коллектива, наладить тесное сотрудничество

между отдельными членами коллектива и группами работников – далеко не простая задача для руководителей методической службы. Создать необходимую среду помогают такие формы методической работы, как творческие отчеты учителей по темам самообразования, открытые уроки учителей, участие в конкурсах, *различных национальных образовательных проектах*.

В 2018 -2019 учебном году подтвердили свою квалификационную категорию учителя:

№ п. п	ФИО учителя	должность	категория	форма отчета
1	Оразаева Л.Н	учитель русского языка и литературы	1 категория	портфолио
2	Валерианов В.И.	учитель физической культуры	1 категория	портфолио

В рамках распространения опыта лучших учителей в районе состоялся V фестиваль педагогических инноваций «Педагогическое созвездие» и принимали участие Ахметова А.И.- учитель обществознания, Оразаева Л.Н.- учитель русского языка и литературы. Но хочется отметить, что в этом учебном году не было учителей желающих поучаствовать в конкурсах районного уровня: «Учитель года», «Самый классный классный» и в других.

Из вышеизложенного вытекает задача на следующий год: создать такую образовательную среду, в которой одни учителя получали бы необходимый им передовой педагогический опыт, а другие – возможность самовыражения, раскрытия профессионального и творческого потенциала.

### ***5. Обеспечение контрольно – аналитической экспертизы.***

Без серьёзного, глубокого анализа систему работы не построить. Для успешного осуществления методической работы в школе контроль следует проводить в течение всего учебного года. Он должен регулировать и корректировать уровень профессионального мастерства учителя, отслеживать динамику развития педагогического коллектива.

Таблицы, диаграммы по контролю за процессом развития педагогического коллектива представляют собой базу данных, которая поможет сделать глубокий

анализ и своевременно осуществить коррекционную работу, направленную на устранение недочетов.

Очень важно, чтобы педагогический мониторинг не был делом одной администрации. В организации сбора, хранения, обработки информации о деятельности педагогического коллектива должны участвовать и руководители предметных МО, да и сам учитель.

Учитель должен сам научиться видеть наиболее уязвимые участки в своей работе, требующие пристального внимания и активных действий.

Из вышеизложенного, хочется выделить проблемные вопросы, над которыми следует работать в этом учебном году:

- 1) Внедрение новых технологий в обучении и воспитании обучающихся;
- 2) Ориентация урочной, внеурочной работы педагогического коллектива на развитие познавательной, творческой активности учащихся путем использования различных форм дифференциации обучения;
- 3) Создание условий для самовыражения, раскрытия профессионального и творческого потенциала педагогического коллектива.
- 4) Обеспечение введения в действие и реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования.

## **2.5. Анализ влияния внутришкольного управления на результаты работы школы.**

Два года школа работала над проблемой «Организация процесса подготовки учащихся к творчески преобразующей деятельности в социуме».

В 2018-2019 учебном году работа по проблеме отслеживалась через посещение уроков и внеклассных мероприятий. Есть определенные наработки в этом направлении. Данные вопросы рассматривались на тематических педсоветах:

1. «Создание многопрофильной школы- важный фактор осуществления личносно- ориентированного обучения»
2. « Психологический комфорт на уроке как условие развития личности ребенка»
3. «Организация процесса подготовки учащихся к творчески преобразующей деятельности в социуме»
4. «Современный урок: приоритеты и направления»
5. «Организация учебно-воспитательной работы школы по формированию здорового образа жизни и укрепления здоровья учащихся»
6. «Психологическое сопровождение и создание условий для развития и поддержки высокой мотивации учебной и внеучебной деятельности учащихся»

Годовой план школы является одним из важнейших элементов в системе внутришкольных планов. На его основе составлены планы работы ШМО, программы воспитательной системы классных руководителей. Внутришкольный

контроль, осуществляемый администрацией, в целом оказался эффективным. Итоги административного контроля рассматривались на педсоветах, заседаниях при зам.директора по УВР и методического совета.

Диагностика и мониторинг учебно-воспитательного процесса осуществлялись через проведение АКР, различные виды контроля учебной и воспитательной деятельности, проведение анкетирования учащихся по различным направлениям школьной жизни. В ходе проверок давались рекомендации по корректировке деятельности учителей в учебно-воспитательном процессе. Формы и методы контроля соответствовали задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Учебно-воспитательный план на 2018-2019 учебный год в основном, выполнен, запланированные мероприятия проведены.

Административный контроль за уровнем знаний и умений учащихся по предметам кроме письменных контрольных работ осуществлялся через посещения уроков и внеклассных мероприятий. Основными направлениями посещений и контроля были:

1. Формы и методы, используемые учителями на уроках.
2. Организация пройденного материала и воспитательной работы на уроках.
3. Содержание и формы самостоятельной работы учащихся.
4. Подготовка к экзаменам.

Подводя итоги работы школы за 2018-2019 учебный год стоит отметить, что система внутришкольного управления обеспечила достижение запланированных результатов.

Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.

Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Наряду с положительными результатами имеются и серьезные недостатки и нерешенные проблемы, над которыми коллективу предстоит работать.

1. Психологическая перестройка учителей при осуществлении организации процесса подготовки учащихся к творчески преобразующей деятельности в социуме находится не на должном уровне.
2. Методические объединения недостаточно уделяют внимания изучению новых образовательных технологий.
3. Учащиеся мало вовлекаются в исследовательскую деятельность.

Для решения имеющихся проблем и перевода школы в качественно новое состояние необходимо изменить систему внутришкольного управления. С чем это связано?

1. Переводом школы в режим развития.
2. Организацией инновационного процесса по отработке нового содержания образования, технологией обучения и воспитания.
3. Введением системы мониторинга.

Система управления в дальнейшем требует развития. Изменение системы внутришкольного управления должно быть связано с обновлением её структуры. Необходимо обновить:

1. Состав совета школы.
2. Продолжить работу научно-методического совета.
3. На уровне учителей - наряду с традиционными МО, временные исследовательские группы.
4. На уровне учащихся, кроме органа ученического самоуправления (что у нас есть) – совет коллективных творческих дел.

Надо изменить и систему контроля за деятельностью учителей. Он должен стать творчески преобразующим. Важную роль отводить самоконтролю в деятельности учителя и обучать этому учащихся.

Школа может развиваться при условии, когда коллектив будет работать в постоянном поиске.

Развитие школы – это развитие учителя.

Учитель сегодня должен быть не просто источником информации, знаний, а главным образом организатором учебно-воспитательной деятельности учащихся.

## **Задачи на новый 2019–2020 учебный год.**

Проанализировав учебный процесс и состояние методической работы в школе, определяются направления деятельности на следующий год:

1. Углубить работу по качественному обучению учащихся;
2. Продолжить работу по внедрению методики развивающего обучения и воспитания;
3. Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов;
4. Совершенствовать самообразовательную деятельность учителей;
5. Использование ИКТ в образовательном процессе;
6. Продолжить работу по созданию условий для достижения оптимального уровня воспитанности учащихся;
7. Вести работу по созданию единого образовательного пространства;
8. Создать условия для формирования здорового образа жизни;

Подводя итоги, можно сказать, что в школе велась работа по решению поставленных задач, но проблемы еще остаются. Это:

- Повышение роли инновационной деятельности в учебном процессе
- Повышение эффективности воспитательной работы.

Утверждено на педагогическом совете  
организации протокол №1 от 30.09.2019г.

