

**Отчет о самообследовании  
за 2021-2022 учебный год**

---

**Муниципальное общеобразовательное  
учреждение  
«Кумужьяльская основная  
общеобразовательная школа»**

---

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения «Кумужьяльская основная общеобразовательная школа» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального общеобразовательного учреждения «Кумужьяльская основная общеобразовательная школа», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

### **Раздел 1.**

#### **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кумужьяльская основная общеобразовательная школа» создано в 1886 году. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кумужьяльская основная общеобразовательная школа» является правопреемником Муниципального образовательного учреждения «Кумужьяльская средняя (полная) общеобразовательная школа», зарегистрированным постановлением главы администрации Моркинского района № 232 от 21 апреля 2006 года и постановлением главы администрации Моркинского муниципального района № 453 от «03» августа 2011 года «Об изменении типа муниципальных образовательных учреждений в целях создания муниципальных бюджетных образовательных учреждений по всем долгам и обязательствам и ранее заключенным договорам».

Учредителем Учреждения выступает Муниципальное образование «Моркинский муниципальный район. Полномочия учредителя осуществляет Отдел образования Администрации Моркинского муниципального района (далее – Отдел образования), которое организует его работу.

Учреждение зарегистрировано в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России №2 по Республике Марий Эл 11.09.1998 г., свидетельство о государственной регистрации серия 12 № 001256098, ОГРН 1021200648776..

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 12 Л01 №0000720, регистрационный № 128 от 16 февраля 2016г., выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл на осуществление образовательной деятельности согласно Приложению к лицензии, срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 1201 №0000388, регистрационный № 45, выдано 16 февраля 2016 года Министерством образования и науки Республики Марий Эл, срок действия до 16 февраля 2025 года.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кумужьяльская основная общеобразовательная школа» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	дошкольное образование	дошкольное образование	Образовательный	1
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5

Устав Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кумужьяльская основная общеобразовательная школа» утвержден приказом МУ «Отдел по образованию и делам молодежи администрации МО «Моркинский муниципальный район» от 30 июля 2015 г. № 113., согласован решением комитета имущественных и земельных отношений администрации МО «Моркинский муниципальный район» от 30 июля 2015 г. № 113.г., Учреждение зарегистрировано в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России №2 по Республике Марий Эл 11.09.1998 г., свидетельство о государственной регистрации серия 12 № 001256098, ОГРН 1021200648776..

Стратегия развития Муниципального общеобразовательного учреждения

«Кумужьяльская основная общеобразовательная школа» совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 01.06.2012 №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2021-2024 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2020 № 295;

- Федеральной целевой программой развития образования на 2020-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2020 № 61;

- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497;

- Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р;

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

- Региональной программой Республики Марий Эл «Развитие Республики Марий Эл (постановление правительства Республики Марий Эл от 19.11.2013 № 637 с изменениями и дополнениями);

- Муниципальной программой Муниципального образования «Моркинский муниципальный район» «Развитие образования» (постановление администрации Муниципального образования «Моркинский муниципальный район» от 01.12.2015 № 6046 с изменениями и дополнениями);

- другими программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МОУ «Кумужьяльская ООШ» являются программа развития на 2020-2025 годы, принятая Педагогическим советом МОУ «Кумужьяльская ООШ» Протокол №4 10.11.2020г. и основные образовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования.

Программа развития МОУ «Кумужьяльская ООШ» «Ступени компетентности через пространство возможностей» реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;

- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;

- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;

- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, экспериментальной и управленческой) деятельности ЦО;

- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней.

## Раздел 2.

### СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Управление МОУ «Кумужьяльская ООШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для: -развития; -роста профессионального мастерства; - проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В школе сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития МОУ «Кумужьяльская ООШ»

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МОУ «Кумужьяльская ООШ», рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в МОУ «Кумужьяльская ООШ»действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МОУ «Кумужьяльская ООШ»и при принятии Центром образования локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МОУ «Кумужьяльская ООШ»действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Текущее руководство деятельностью МОУ «Кумужьяльская ООШ»осуществляет директор – Оразаев Владимир Арсентьевич, которая награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Марий Эл, Почетной грамотой министерства культуры, печати и национальностей Республики Марий Эл ,Почетной грамотой Главы муниципального образования Моркинский район, Почетной грамотой отдела образования. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием школы сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями,

владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации школы в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);
- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;

- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления школы обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

### **Образовательная деятельность школы.**

#### **Организация учебного процесса.**

Школа реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам дошкольного образования осуществляется в режиме кратковременного пребывания по 4 дневной неделе..

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего образования осуществляется в одну смену, в режиме в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 2-9 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», на основании письма отдела образования администрации МО «Моркинский муниципальный район», Устава Муниципального общеобразовательного учреждения «Кумужьяльская основная общеобразовательная школа» утверждается ежегодно приказом по МОУ «Кумужьяльская ООШ».

#### **Режим занятий обучающихся образовательной организации:**

##### **Общее образование**

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 августа

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-8 классы -34 недели, 9 класс до37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2-9 классах- 45 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;  
 - январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов-четверти..

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

### **Содержание и качество подготовки обучающихся.**

Количество обучающихся в 2021-2022 учебном году –38, из них:

- **по программам дошкольного образования - 6 воспитанников**

группы	Количество групп-комплектов	Количество воспитанников
Подготовительная к школе группа с кратковременным пребыванием	1	6
<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>6</b>

**Общее образование – 38 обучающихся.**

- по программам начального общего образования –19 (количество классов-комплектов – 2);
- по программам основного общего образования –19(количество классов-комплектов – 4);

### **Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.**

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в Центре образования реализуются:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),

В МОУ «Кумужьяльская ООШ» осуществляется плавный переход от дошкольного к начальному общему образованию. В рамках реализации проекта «Преимственность: от основной образовательной программы дошкольного образования к основной образовательной программе начального общего образования»обеспечивается преимственность образовательных программ, их тесная связь между собой, реализация единой линии общего развития ребенка на этапах дошкольного и школьного детства. Это позволило сократить адаптационный период за счет взаимодействия учителей и воспитателей. Предоставлена возможность выбора индивидуальной образовательной траектории каждому обучающемуся (единое максимальное образовательное пространство для развития личности ребенка). Создан психологический комфорт для участников образовательного процесса. Педагогический процесс носит целостный, последовательный и перспективный характер. Две ступени образования действуют не изолированно друг от



друга, а в тесной взаимосвязи, что позволяет при работе на ступени начального общего образования опираться на развитие ребенка, получаемое в дошкольном учреждении.

В МОУ «Кумужьяльская ООШ» реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, международной математической олимпиаде «Кенгуру», муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку, окружающему миру. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами Центра, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

#### **Специфика учебных планов:**

Уровень образования	Учебные предметы, представленные в обязательной части	Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений
Начальное общее образование	Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Родной язык и литературное чтение на родном языке (1-4) Иностранный язык(английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (4)	
Основное общее образование	Русский язык (5-9) Родной язык и родная литература (5-9) Литература (5-9) Иностранный язык (английский) Математика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы) Геометрия (7-9 классы)	Обществознание (9) Физическая культура (5-8) Искусство (9) Информатика (9)

	Информатика (7-9) История (5-9) Обществознание (6-9) География (5-9 кл) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-9) Музыка (5-8) Изобразительное искусство (5-7) Искусство (9) Технология (5-8) Основы безопасности жизнедеятельности (8,9) Физическая культура(5-9)	
--	--	--

Перечень основных программ,  
реализуемых в рамках дополнительного  
образования

Направления внеурочной деятельности	Название программы
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка» «Юный шахматист» «Подвижные игры»
Общекультурное	«Мир школьных праздников», «Юный художник»
Общеинтеллектуальное	«Калейдоскоп наук математика», «Калейдоскоп наук окружающий мир», «Калейдоскоп наук «Русский язык» «Трудности русского языка»
Духовно - нравственное	« Юный краевед»

Реализация учебных планов школы осуществлялась по рабочим программам, утвержденным приказом директора.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

**В 2021-22 учебном году обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:**

- Учащиеся принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

Уровень участия	Предмет	Участников	Победителей/ призеров
Школьный этап этап	По всем учебным предметам	26 80 % от всех учащихся	Победителей-12 Призеров-24
Муниципальный этап	Русская литература	1	
	Английский язык	1	Презеры-1
	Математика		
	Информатика		
	ИКТ	2	Призер -2
	Родной язык	1	Презеры-1
	Биология	1	
	Обществознание	1	

- Учащиеся принимали активное участие в фестивалях, конкурсах художественного, театрального, танцевального, музыкального творчества, спортивных соревнованиях:

- **Учащиеся принимали активное участие в фестивалях, конкурсах художественного, театрального, танцевального, музыкального творчества, спортивных соревнованиях:**

Название конкурса	Уровень	количество участников	участие или призовое место
Конкурс сочинения «Мыйын икымше туныктышем»	Республиканский	1	2 место
Чавайновский чтение	Районный	1	Сертификат
Минин и Пожарский	Районный	1	Диплом
Чын марла возена	Межрегиональный		3 место
Казаковское чтение	Районный	1	Сертификат
Огонь не забава	Районный	2	1 и 3 место
«Россия родина моя»	Межрегиональный	3	2 место
Олимпиада	Районный	3	призер

### Показатели деятельности образовательной организации.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2018 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2019 году хороших образовательных результатов.

### Результаты обученности за 2021-2022 учебный год

Всего учащихся	Результативность обучения	Качество обучения
<b>38</b>	<b>100%</b>	<b>24%</b>
<b>классы</b>	<b>Закончили учебный год на «Хорошо» и «Отлично» (чел)</b>	
2 - 4	4	
5 –9	3	

### «О результатах контрольной работы за 2021-2022 уч.год» Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценка				Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
				5	4	3	2			
Декина Г.П.	2	6	6	0	4	2	0	66	100	3,6
Декина Г.П.	3	2	2	0	1	1	0	50	100	3,5
Акпаева Л.Н.	4	5	5	1	1	3	0	40	100	3,6
Оразаева Л.Н.	5	5	5	0	0	1	0	0	100	3,0
	6	1	1	0	0	2	0	0	100	3,0
	7	2	2	0	1	2	0	33	100	3,3
	8	4	3	0	2	1	0	40	100	3,6
<b>Итого по школе</b>		24	<b>24</b>	2	8	<b>14</b>	0	41	<b>100</b>	3,4

Итоги переводных контрольных работ во 5-8 классах за 2021-2022

**Результаты итоговых контрольных работ по русской литературе**

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценка				Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
				5	4	3	2			
Оразаева Л.Н.	5	5	5	0	0	1	0	0	100	3,0
	6	1	1	0	1	1	0	50	100	3,5
	7	2	2	0	3	0	0	40	100	4.0
	8	4	2	0	2	1	0	60	100	3,6
<b>Итого по школе</b>		11	11	0	7	4	0	63	<b>100</b>	3.5

**Результаты итоговой контрольной работы по математике**

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценка				Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
				5	4	3	2			
Декина Г.П.	2	6	6	1	2	3	0	50	100	3.6
Акпаева Л.В.	3	2	2	0	0	3	0	100	100	4.0
Валерианова Л.Н.	4	5	5	2	1	3	0	60	100	4.0
	5	1	1	0	0	1	0	0	100	3.0
Иванов В.А	6	2	2	0	1	1	0	50	100	3.5
	7	3	3	0	2	1	0	67	100	3.7
	8	4	3	0	2	1	0	40	100	3.4
<b>Итого по школе</b>		24	24	3	8	15	0	50	<b>100</b>	3.6

**Результаты итоговой контрольной работы по родному (марийскому) языку и литературе.**

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценка				Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
				5	4	3	2			
Яковлева Х.В.	5	5	5	1	3	1	0	0	100	3.0
Родной язык	6	1	1	0	1	0	0	50	100	3.5

Ахметова А.И.	7	2	2	0	2	0	0	40	100	3.4
	8	4	3	1	2		0	100	100	4.5
итого		10	10	2	5	5	0	63	100	3.6
Родная литература	5	5	5	0	0	1	0	0	100	3.0
Родная литература	6	1	1	0	1	1	0	50	100	3.5
	7	2	2	0	2	0	0	100	100	4.0
Родная литература	8	4	3	0	2	1	0	80	100	3.0
<b>Итого по школе</b>		11	9	0	6	3	0	54	<b>100</b>	3.3

**Результаты итоговой контрольной работы по окружающему миру.**

ФИО учителя	класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка				Качество знаний	Успешность	Средний балл
				5	4	3	2			
Декина Г.П.	2	4	4	1	2	1	0	40	100	3.8
Акпаева Л.В..	3	7	7	2	3	2	0	100	100	4.0
Декинаг.П.	2	2	2	0	1	1	0	66	100	3.8
<b>Итого по школе</b>		13	<b>13</b>	3	7	3	0		<b>100</b>	

**Результаты итоговой контрольной работы по истории.**

ФИО учителя	класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка				Качество знаний	Успешность	Средний балл
				5	4	3	2			
Ахметова А.И.	5	5	5	0	0	1	0	0	100	3.0
история	6	1	1	0	0	2	0	0	100	3.0
	7	2	2	0	1	2	0	33	100	3.3
история	8	4	3	0	2	1	0	0	100	3.0
		12	12	0	1	1	0	11	100	3.0
обществознание	6	1	1	0	0	2	0	0	100	3.0
	7	2	2	0	1	2	0	0	100	3.5
обществознание	8	4	3	0	2	1	0	0	100	3.0
<b>Итого по школе</b>		10	10	0	3	7	0	27	<b>100</b>	3.3

**Результаты итоговой контрольной работы по английскому языку.**

ФИО учителя	класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценка				Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
				5	4	3	2			
Яковлева Х.В.	5	5	5	1	3	1	0	0	100	3.0
	6	1	1	0	1	1	0	50	100	3.5
	7	2	2	0	1	1	0	25	100	3.3
	8	4	3	0	2	1	0	66	100	3.6
<b>Итого по школе</b>		11	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	36	<b>100</b>	3.3

**Результаты итоговой контрольной работы по биологии и географии.**

ФИО учителя	класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценка				Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
				5	4	3	2			
Калашникова Г.А	5	5	5	1	2	2	0	100	100	4.0
биология	6	1	1	0	0	1	0	100	100	4.0
	7	2	2	0	1	2	0	33	100	3.3
	8	4	3	0	2	2	0	50	100	3.5
		11	11	0	6	4	0	54	100	3.7
география	5	5	5	0	0	0	0	100	100	4.0
	6	1	1	0	1	0	0	66	100	3.5
география	7	2	2	0	1	1	0	100	100	4.0
	8	4	3	0	2	2	0	60	100	3.6
<b>Итого по школе</b>		11	9	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	54	<b>100</b>	<b>3.7</b>

**Результаты итоговой контрольной работы по ИЗО, музыке, ОБЖ.**

ФИО учителя	класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценка				Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
				5	4	3	2			
Оразаев В.А.	5	5	5	2	2	0	0	100	100	4.5
ИЗО	6	1	1	3	1	1	0	100	100	4.8
	7	2	2	1	2	1	0	75	100	4.0
музыка	5	5	5	1	2	0	0	100	100	4.3
	6	1	1	2	2	1	0	80	98	4.2
	7	2	2	0	1	3	0	25	100	3.2
	8	4	3	0	1	1	0	50	100	3.5
обж	8	4	3	0	1	1	0	50	100	3.5
<b>Итого по школе</b>		13/15	<b>13/15/2</b>	<b>6/3</b>	<b>5/</b>	<b>2/</b>	<b>0</b>	84/60/5	<b>100</b>	<b>4.4/3.</b>

		/2			6/ 1	5/ 1		0		8/3.5
--	--	----	--	--	---------	---------	--	---	--	-------

**Результаты итоговой аттестации выпускников 4-х классов  
в сравнении с предыдущим годом**

Учебный предмет	2021			2022		
	Всего выпускников в (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	2	100	50%	5	100	50%
Математика	2	100	50%	5	100	50%
Литературное чтение	2	100	50%	5	100	50%
Окружающий мир	2	100	50%	5	100	50%

**Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса**

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов в сравнении с предыдущим годом**

Учебный предмет	2020-2021			2021-2022		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	4	100	71%	7	100	71%
Литература	4	100	72%	7	100	72%
Иностранный язык	4	100	65%	7	100	65%
Алгебра	4	100	54%	7	100	54%
Геометрия	4	100	53%	7	100	53%
Информатика и ИКТ	4	100	71%	7	100	71%
История России	4	100	64%	7	100	64%
Обществознание	4	100	67%	7	100	67%
География	4	100	63%	7	100	63%
Физика	4	100	52%	7	100	52%
Химия	4	100	51%	7	100	51%
Биология	4	100	64%	7	100	64%



## Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших документы государственного образца 2021 году	
	аттестат об основном общем образовании	4
свидетельство об образовании	3	100%

### Воспитательная работа.

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности МОУ «Кумужьяльская ООШ» является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях дошкольного, школьного и внешкольного пространства, испытывающих постоянное воздействие макросоциума.

Цель системы воспитания – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника и обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

Отличительной особенностью дополнительного образования МОУ «Кумужьяльская ООШ» является художественно-эстетическое гражданско-патриотическое и спортивно-оздоровительное направление.

Внедрение ФГОС общего образования позволило увеличить долю дополнительных общеобразовательных программ, что способствовало увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием (внеурочной деятельностью).

Реализовывались также программы дополнительного образования (бесплатные кружки): «Немецкий язык», «Школа вожатых», «ЮИДД», «Юнармия», театральные коллективы «Мельпомена» и «Сказ», ансамбль мажореток «Акцент», КВН, «Танцуют все», «Хор», спортивные секции по волейболу, баскетболу, каратэ, шахматам, легкой атлетике.

МОУ «Кумужьяльская ООШ» богат своими традициями, среди которых

- фестивали хорового, фольклорного, хореографического и театрального искусства;
- интерактивные игры, концертные программы музыкального искусства;
- выставки художественных работ;
- праздники детского творчества детей дошкольного возраста;
- народные обряды и гулянья;
- фестивали КВН

В МОУ «Кумужьяльская ООШ» выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение. Организация и проведение таких традиционных мероприятий как театрально-концертные вечера, посвященные памятным датам: «День памяти Героя Советского союза Н.П.Павлова», «День Победы, конкурсы рисунков и сочинений о войне «Помним, гордимся,

славим», участие в военно-спортивной игре «Зарница», «От героев былых времен», слете именных школ, носящих имена героев, митингах «Памяти павших будьте достойны», ежегодном шествии «Бессмертный полк», проведение литературно-театральных композиций «Юные герои Великой Отечественной войны», уроков мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям. Важное значение в реализации задач гражданско-патриотического образования имеет эффективное использование материалов, собранных в комнате «Боевой славы Героя Советского Союза Н.П.Павлова».

Старшеклассники принимают активное участие в Российском движении школьников, работой которого в школе руководит Совет старшеклассников.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде Центра образования, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии: технологии поддержки ребенка, гуманно-личностные, игровые технологии.

Проведены традиционные праздники: День знаний, День памяти Героя Советского Союза Н.П.Павлова День города, День народного единства, День Конституции Российской Федерации, Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день, Масленица, Праздник весны и труда, День Победы, Международный день защиты детей, День России, Всероссийский день семьи, любви и верности, День матери, спортивные праздники, дни здоровья, спортивные соревнования, экскурсии, выпуск предметных газет, тематических газет для родителей; смотры-конкурсы: на лучший летний участок, на лучшую подготовку класса, группы к новому учебному году; - предметные недели, - благотворительные акции.

В МОУ «Кумужьяльская ООШ» организована работа по реализации плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Учащиеся принимали участие в зимнем и летнем фестивалях ГТО среди обучающихся образовательных организаций, президентских играх и состязаниях. В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы. Ученики участвовали в мероприятиях комплексной межведомственной профилактической акции «Антинаркотический месяцник «Вместе против наркотиков».

### **Социализация учащихся.**

В МОУ «Кумужьяльская ООШ» .осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги

принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В МОУ «Кумужьяльская ООШ» систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей, администрации МОУ «Кумужьяльская ООШ».

В МОУ «Кумужьяльская ООШ» проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

### **Раздел 3. Кадровое обеспечение.**

В МОУ «Кумужьяльская ООШ» работает сплоченный сильный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам МОУ «Кумужьяльская ООШ» повышать квалификацию в межкурсовой период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров как между педагогами-предметниками, так и в рамках преемственности начальная школа – основная школа.

В МОУ «Кумужьяльская ООШ» работает 10 педагогов, 17% составляют работники со стажем до 5 лет и 37% - работники со стажем более 30 лет. Средний возраст педагогов – 53 года, 100% педагогов имеют высшее профессиональное образование, 90 % педагогов школы имеют первую квалификационную категорию. В коллективе работают педагоги, имеющие государственные и ведомственные награды, 8 педагогов – Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Марий Эл. Более 60% работников МОУ «Кумужьяльская ООШ» награждены грамотами и благодарностями муниципального и регионального уровней.

4 педагога прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС дошкольного, начального общего и основного общего образования в ГОУ ИПКиПП Марийский институт образования»..

В 2020 году успешно подтвердил свою квалификационную категорию учитель химии и биологии Калашникова Галина Анатольевна. Все педагоги в установленные сроки были уведомлены об окончании срока действия квалификационной категории и об изменении оплаты труда при её отсутствии.

Созданы необходимые условия для становления профессионального мастерства молодых специалистов: работает Школа молодого педагога, реализуется проект «Профессиональное становление и развитие».

В рамках ведения в системе образования Российской образовательной системе профессиональных стандартов и согласно план мероприятий по «Внедрение профессионального стандарта «Педагог» в муниципальном общеобразовательном учреждении «Кумужьяльская основная общеобразовательная школа» прошли профессиональную переподготовку следующие учителя школы:

№№ пп	Фамилия, Имя, Отчество	Должность	Направление переподготовки
1.	Оразаев Владимир Арсентьевич	Учитель изобразительного искусства и художественного труда	Учитель основы безопасности жизнедеятельности
2.	Ахметова Алевтина Ивановна	Учитель марийского языка и литературы	Учитель истории и обществознания
3.	Калашникова Галина Анатольевна	Учитель химии и биологии	Учитель географии
4.	Валерианова Людмила Николаевна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов
5.	Валерианов Василий Иванович	Учитель физической культуры	Учитель технологии

Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества.

Наставниками стали учителя, воспитатели первой и высшей квалификационной категории, а их работу с молодыми педагогами курировали заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной, дошкольной работе.

Система работы с молодыми специалистами в МОУ «Кумужьяльская оОШ» включает в себя педагогический совет, методические объединения педагогов, временные творческие группы.

На подготовительном этапе было проведено анкетирование начинающих педагогов, которое позволило выявить их возможности и оценить результаты обучения, которое он получил в сравнении с требованиями, предъявляемыми к современному педагогу. Наставник начинал работу с молодым педагогом с собеседования, в процессе которого выяснялась: степень его профессионализма; способность выполнять требования должностной инструкции; возможность профессионального роста, быстрой адаптации на новом месте работы. По итогам анкетирования и собеседования составлялась индивидуальная траектория профессионального развития молодого специалиста.

Для совершенствования педагогического мастерства были выбраны формы работы с молодыми специалистами: консультации, взаимопосещение, проведение мастер-классов; деловые игры, работа в «малых группах», анализ ситуаций. Данные формы развивали деловую коммуникацию, личное лидерство, способность принимать решения, умение аргументировано формулировать.

К работе были подключены и руководители методических объединений. Молодые специалисты посещали уроки, внеурочные мероприятия. Анализ и самоанализ посещенных мероприятий позволял в дальнейшем учесть собственные ошибки, недочеты. Для

максимального приближения молодых педагогов к реальной обстановке, формирования навыков быстрого принятия педагогически верных решений, умения вовремя увидеть и исправить ошибку, проведены деловые игры по решению педагогических ситуаций. Встречи за «круглым столом» по вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями обучающихся), выбора форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, прав и обязанностей педагогов расширили профессиональный кругозор не только педагогов-новичков, но и самих наставников.

#### **Раздел 4. Материально – техническая база «Кумужьяльская оОШ»**

«Кумужьяльская ООШ» создает современную материально-техническую и учебно-методическую базу. Произведен ремонт пищеблока школы, косметический ремонт рекреаций и кабинетов, произведена замена комплектующих АПС.

Наличие паспортов учебных кабинетов. Оснащенность оборудованием учебных кабинетов в соответствии с нормативными требованиями: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кумужьяльская основная общеобразовательная школа» размещено на самостоятельном земельном участке площадью 2,1 га, на южной окраине деревни Осипсола. В школе занимаются учащиеся из 7 деревень, при пешеходной доступности от 1 до 3-х км. Физкультурно-спортивная зона: футбольное поле, волейбольная площадка, беговая дорожка, полоса препятствий, турник, перекладина - находится северо-западнее от основного учебного корпуса. Оборудование спортивной зоны обеспечивает выполнение учебных программ по физическому воспитанию.

**Учебные здания** (свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество от 10.08.2011 года 12 МР № 564980 запись регистрации № 12-12-01/038/2011-575, общая площадь – 552,4 кв.м.) построены по типовому проекту на 250 учащихся в деревянном исполнении, сдавались в эксплуатацию частями в 1936 году. В эти же годы были построены в отдельных деревянных корпусах школьная столовая, учебные мастерские, здания начальных классов, дровяники и другие хоз.постройки В2020-2021 годах проведен текущий ремонт крыши здания начальных классов, оборудовано отопление в помещениях столовой. Косметический ремонт проводится ежегодно, сумма выделенных финансовых средств в 2021 году составила 10.5 тысяч рублей за счёт которых проведена покраска стен и побелка потолков в учебных помещениях, замена электропроводки, ревизия системы водоснабжения и канализации, противопожарная пропитка чердачных помещений и т.д.; приобретены светильники, кухонная посуда, моечные ванны, кулеры; осуществлена

подводка горячей воды в помещения начальных классов, кабинеты химии, физики, информатики, учительской и кабинеты технологии, В настоящее время в школе обучаются 40 учащихся, средняя наполняемость классов – 7 - 8 учеников.

**Площади учебных кабинетов:**

**Основной учебный корпус:**

- кабинет информатики – 40,2 кв.м.
- кабинет химии – 35,7 кв.м.
- библиотека – 12 кв.м.
- коридор – 109,6 кв.м.
- кабинет 2-го класса – 51,3 кв.м.
- учебный класс биологии – 34,4 кв.м.
- учебный класс физики – 39,3 кв.м.
- учебный класс русского языка и литературы – 45,3 кв.м.
- кабинет математики – 40,6 кв.м.
- кабинет директора – 18,3 кв.м.
- лаборантские кабинетов физики, химии, информатики, биологии – 4 по 10 кв.м.

**Здание начальных классов:**

- учебный класс - 25,2 кв.м.
- учебный класс - 30,8 кв.м.
- учебный класс - 25,0 кв.м.

**Вспомогательный корпус:** - учебная мастерская – 70,2 кв.м.

**Столовая на 60 посадочных мест:** - обеденный зал – 55,1 кв.м. - кухня - 38,7 кв.м - кладовая – 5,7 кв.м.

**Котельная**

При входе в основной корпус имеется гардероб для учащихся оборудованный вешалками и ячейками для обуви. В школе имеется 9 классов, с 1 по 9 классы с бкласс-комплектами, средняя наполняемость классов – 7 – 8. Кабинеты химии, физики, биологии оборудованы лаборанскими. Для лаборантских предусмотрены аптечки первой медицинской помощи, которые укомплектованы необходимыми медикаментами и средствами первой медицинской помощи.

Кабинет информатики оборудован с соблюдением гигиенических требований предъявляемым к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы, оборудован следующим оборудованием:

**Кабинет начального класса**

- ноутбук MSICX640 Lenovo
- проектор AcerP1101
- набор плакатов и таблиц

**Кабинет начального класса**

- ноутбук A8M73ENPPavilionLG
- проектор BenQ
- набор плакатов и таблиц

**Кабинет начального класса**

- Набор плакатов и таблиц

**Кабинет русского языка**

- набор плакатов и таблиц

**Кабинет математики**

- набор плакатов и таблиц;

**Кабинет информатики**

- комплект компьютера Samsung

- компьютер SyncMaster
- компьютер LG
- компьютер Intel Original Lg
- компьютер Intel Original Samsung
- компьютер Philips
- проектор BenQ
- интерактивная доска SmartBoard
- компьютерный стол
- ксерокс Xerox

#### **Кабинет физики**

- набор оборудования для лабораторных работ;
- набор плакатов и таблиц;

#### **Кабинет химии**

- набор приборов посуды для ученического эксперимента
- пособия учебные химии до 20 тыс. руб.
- таблицы электронные пособия, лит-ра

#### **Кабинет биологии**

- Набор плакатов;
  - Набор коллекций полезных ископаемых
- Кабинет 4 класса  
Кабинет ОБЖ

#### **Кабинет химии**

- набор приборов посуды для ученического эксперимента
- пособия учебные химии до 20 тыс. руб.
- таблицы электронные пособия, лит-ра

#### **Кабинет биологии**

- Набор плакатов;
  - Набор коллекций полезных ископаемых
- Кабинет 4 класса  
Кабинет ОБЖ

#### **Учебная мастерская**

- Токарный станок ТВ-6;
- Токарный станок по дереву;
- Сверлильный станок;
- Столярные верстаки;
- Набор столярных инструментов

Все рабочие места снабжены компьютерными столами и креслами. Площадь кабинета информатики пользователей ПВЭМ – 49,9 кв.м.

В 2021 году школа подключена к высокоскоростному интернету посредством прокладки оптоволоконного кабеля к системе ЕСПД в рамках Федеральной программы информатизации общеобразовательных организаций РФ.

Физкультурного зала при школе нет, ввиду отсутствия возможности оборудовать собственный спортивный зал используются спортивные сооружения, расположенные вблизи общеобразовательного учреждения которые соответствуют требованиям к устройству и содержанию мест занятий по физической культуре и спорт. Для организации питания обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях

начального и среднего профессионального образования имеется пищеблок с обеденным залом.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется Кумужьяльским фельдшерским пунктом.

В здании школы оборудован тёплый санитарный узел с санитарно-техническими приборами – умывальные раковины и унитазы отдельно для мальчиков и девочек. В помещениях начальных классов, лаборантских, учебных кабинетах (химия, физика, биология), мастерских установлены умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды. Все учебные помещения оснащены мебелью, которая подобрана соответственно возрастным

Кабинеты физики и химии оборудованы специальными демонстрационными столами. Демонстрационные столы установлены на подиуме. Здания Кумужьяльской основной школы оборудованы централизованными системами хозяйственно-питьевого водоснабжения и канализации в соответствии с требованиями к общественным зданиям и сооружениям в части хозяйственно-питьевого водоснабжения. Холодным и горячим централизованным водоснабжением обеспечены помещения пищеблока, столовая, мастерские трудового обучения, помещения начальных классов, физики, химии и биологии, лаборантские, помещения для обработки уборочного инвентаря и туалеты.

#### Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами (в %).

В 2022 году было приобретено 73 экземпляров учебников на сумму 38 тыс.333 рубля.

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Обеспеченность учебниками (%)			Обеспеченность электронными образовательными ресурсами (кол.экз.)
		всего	за счет образовательного учреждения	другие источники	
Начальное общее образование					
1-4	математика	100	100	-	6
1-4	Русский язык	100	100	-	3
1-4	Литературное чтение	100	100	-	11
1-4	Окружающий мир	100	100	-	3
2-4	Английский язык	100	100	-	2
1-4	музыка	100	100		1
1-4	технология	100	100		
1-3	Физическая культура	100	100		
4	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль: Основы светской этики	100	100	-	1
ИТОГО по основной образовательной программе начального общего образования		100	100	-	27
Основное общее образование					
5-6	математика	100	100		18
7-9	алгебра	100	100		10
7-9	геометрия	100	100		2
5-9	Русский язык	100	100		10
5-9	литература	100	100		26
5-9	история	100	100		6
5-9	обществознание	100	100		14
5-9	Физика	100	100		6
5-9	Химия	100	100		5
5-9	биология	95	100		15



5-9	ОБЖ	100	100		9
5-9	музыка	100	100		5
5-9	география	100	100		9
5-9	информатика	90	100		
5-9	Английский язык	100	100		4
5-9	Библиотечный фонд (приложение к учебникам)				225
ИТОГО по основной образовательной программе основного общего образования		<b>98</b>	<b>100</b>		369

### Обеспеченность фондом дополнительной литературы

Основная образовательная программа	Учебно-методическая литература (кол.экз.)	Детская художественная литература (кол.экз.)	Научно-популярная литература (кол.экз.)	Справочно-библиографическая литература (кол.экз.)	Периодические издания (наименования)
начального общего образования	25	3964	52	25	Журналы издательства «1 Сентября»: 1 Начальная школа
основного общего образования	38	3120	184	82	Журналы издательства «1 Сентября»: 1. Математика 2. Русский язык

### Информатизация образовательного учреждения.

Для реализации образовательных программ в МОУ «Кумужьяльская ООШ» создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Осуществляется сетевое взаимодействие между учебными корпусами. Работает единый сайт.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В МОУ «Кумужьяльская ООШ» активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в мультимедийных классах, оснащённых интерактивными электронными досками.

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	«Ростелеком», Wi-Fi
Скорость передачи данных в сети Интернет	50МБ
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр «Ростелеком»
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	10
- всего	10
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	9

<b>Начальное общее образование</b>	
Количество обучающихся на 1 компьютер	4
Количество мультимедийных проекторов	2
Количество интерактивных досок	-
Другое (указать)	музыкальные центры, МФУ,
<b>Основное общее образование</b>	
Количество обучающихся на 1 компьютер	4
Количество мультимедийных проекторов	2
Количество интерактивных досок	1
Другое (указать)	Ноутбуки, МФУ,

**Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса**

**- общее образование**

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество от 10.08.2011 года 12 МР № 564980 запись регистрации № 12-12-01/038/2011-575, общая площадь – 552,4 кв.м
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	Свидетельство о государственной регистрации права пользования 12 МР №597282 от 27.07.2011г., вид права : постоянное(бессрочное) пользование общая площадь 20428 м <sup>2</sup> зонирование проведено
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Русского языка-4, физики-1,математики-4, химии-1, биологии-1, информатики-1,начальныхклассов-16, ОБЖ-1,
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	Химии-1, физики-1,
Мастерские (перечислить с указанием количества)	Столярно-слесарная-1
Библиотека / медиатека	1
Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	8
Помещения для физического развития обучающихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	стадион-1, спортплощадка-1
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Коридор
Помещения для организации питания	Столовая на 60 посадочных места

обучающихся (указать количество посадочных мест)	
Помещения для организации медицинского обслуживания	нет
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, а также педагогических работников (перечислить)	нет
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора, кабинет заместителей директора по УВР и ВР

### **Безопасность образовательного процесса.**

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МОУ «Кумужьяльская ООШ» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях МОУ «Кумужьяльская ООШ» установлены:

- автоматическая пожарная сигнализация.
- имеется вывод центральный пульт Моркинского ОВО – филиал ФГКУ ОВО ВНГ России по Республике Марий Эл

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МОУ «Кумужьяльская ООШ»

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников Центра образования на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. МОУ «Кумужьяльская ООШ» в достаточном объеме укомплектован первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив МОУ «Кумужьяльская ООШ» регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

## **Общие выводы по итогам самообследования:**

1. Деятельность Муниципального общеобразовательного учреждения «Кумужьяльская основная общеобразовательная школа» проведено строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МОУ «Кумужьяльская ООШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МОУ «Кумужьяльская ООШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МОУ «Кумужьяльская ООШ»
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МОУ «Кумужьяльская ООШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Муниципального общеобразовательного учреждения «Кумужьяльская основная общеобразовательная школа»

#### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	38 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	19 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	7 человек/ 24%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.5 балла
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	21 человек/52%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек/25%
1.12.1	Регионального уровня	-
1.12.2	Федерального уровня	-
1.12.3	Международного уровня	-
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-

1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человека/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 100%
1.22.1	Высшая	0 человек/0%
1.22.2	Первая	9 человек/90%

Директор школы  В.А.Оразев

