

# **«Организация работы по вовлечению обучающихся в творческую, волонтерскую и общественно-полезную деятельность в целях профилактики идеологии терроризма»**

## **1. Общие положения:**

Настоящие методические рекомендации подготовлены на основе анализа опыта субъектов Российской Федерации в сфере противодействия идеологии терроризма среди молодежи. Документ адресован специалистам органов управления образованием, руководителям образовательных организаций, педагогам, психологам, специалистам по работе с молодежью.

Цель документа – систематизировать эффективные практики вовлечения обучающихся, в том числе подверженных воздействию идеологии терроризма либо попавших под ее влияние, в творческую, волонтерскую и общественно-полезную деятельность.

### **Задачи:**

- – представить направления профилактической работы с учетом регионального компонента;
- – описать конкретные региональные практики;
- предложить инструменты для внедрения в субъектах Российской Федерации.

## **2. Основные направления работы**

### **2.1. Творческая деятельность:**

Творческая деятельность позволяет формировать у молодежи устойчивые ценностные ориентиры, развивать навыки позитивного самовыражения и социального взаимодействия.

### **Конкурсы и проекты:**

**В Белгородской области** реализуется конкурс социально значимых проектов «Время 31-х», который охватывает более 42 тысяч обучающихся. Конкурс включает направления, способствующие развитию патриотизма и социальной активности.

**В Калининградской области** проводится конкурс «Безопасная Россия», который вовлекает молодежь в создание социальных видеороликов и других творческих работ, направленных на формирование антитеррористического мировоззрения.

**В Чувашской Республике** ежегодно проводится республиканский автокараван «Чувашия в защиту детства». Мероприятие направлено на привлечение внимания к профилактической работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, а также на профилактику деструктивного поведения, терроризма и экстремизма, вербовки в социальных сетях и мессенджерах.

#### **Творческие мероприятия:**

**В Омской области** на базе бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр духовно-нравственного воспитания «Исток» действует дополнительная общеразвивающая программа «Арт-путешествие» для обучающихся 11–12 лет. Кроме того, организуется участие обучающихся в профилактических театрализованных программах «Жизнь без террора» и «Мир без насилия» на базе Областного центра культуры «Сибиряк».

**В Ростовской области** реализуется региональный проект по работе с подростками и молодежью «группы риска» «Премьера», направленный на вовлечение указанной категории в публичную театральную деятельность. Проект входит в число лучших добровольческих социально-культурных проектов России.

**В Орловской области** ежегодно проходит молодежная акция «Аллея дружбы», участниками которой являются иностранные студенты. В знак солидарности и укрепления межнациональной дружбы они совместно с российской молодежью высаживают плодовые деревья. Акция носит выездной характер, в ходе мероприятия иностранные студенты знакомятся с русской культурой и местными традициями.

#### **2.2. Волонтерская деятельность:**

Волонтерство выступает эффективным механизмом социальной интеграции подростков, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, формируя у них чувство ответственности и востребованности.

#### **Киберволонтерство:**

**В Белгородской, Ростовской и Ульяновской областях** активно развиваются молодежные отделения киберволонтеров, которые занимаются мониторингом и противодействием распространению противоправной информации в сети Интернет.

#### **Социальные и военно-патриотические проекты:**

**В Ростовской области** реализуется проект «Прорыв», направленный на социальную интеграцию подростков «группы риска» через участие в образовательных сменах и волонтерской деятельности.

**В Белгородской области** ежегодно организуются военно-исторические сборы «Армата» на шести площадках региона.

Участниками сборов являются обучающиеся образовательных организаций, инструкторами выступают ветераны воинской службы, участники СВО, наставники регионального Центра военно-спортивной подготовки.

**В Рязанской области** функционирует военно-патриотический клуб «Добрыня». В рамках программы «Начальная военная подготовка» слушатели осваивают навыки топографии, работы со средствами связи, пилотирования БПЛА, инженерной подготовки и тактической медицины. Ключевая особенность — интеграция антитеррористического контента в учебный процесс: на конкретных примерах разбираются методы вербовки и механизмы противодействия террористическим угрозам.

**В Тамбовской области** в каникулярный период проходит региональная профильная смена «Сила Тамбовщины!» для мальчиков-подростков 12–14 лет, состоящих на различных видах профилактического учета.

**В Республике Саха (Якутия)** в целях организации летней занятости несовершеннолетних, находящихся в сфере профилактического воздействия, на систематической основе проводятся культурно-досуговые мероприятия: «Каникулы с пользой», городской фестиваль «Летний позитив» среди дворовых команд, республиканская военно-спортивная игра «Таежный герой», профильная смена «Путь Росомахи».

**В Удмуртской Республике** ежегодно организуются профильные смены для детей, состоящих на различных видах учета. Бюджетное учреждение «Центр профилактической работы с молодежью» проводит смены «Защитник» и «Новая Я», программы которых специально разработаны для подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.

**В Республике Мордовия** обучающиеся, совершившие противоправные действия, вовлекаются в волонтерскую деятельность по помощи пожилым людям (расчистка снега, уборка территорий, посадка деревьев), участие в спортивных соревнованиях и благотворительных акциях гражданско-патриотической направленности. Для детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, организован слет «Сила духа» с мастер-классами, проектными сессиями, встречами с лидерами общественного мнения и занятиями по общевоинской и физической подготовке.

### **2.3. Образовательные инициативы:**

Образовательные инициативы направлены на формирование правовой культуры, информационной безопасности и повышение квалификации педагогических кадров.

#### **Правовое просвещение:**

**В Тамбовской области** и других регионах проводятся программы правового просвещения, направленные на формирование правовой культуры и ответственности среди молодежи.

**В Новгородской области** реализуется дополнительная общеобразовательная программа «Школьный патруль», направленная на вовлечение подростков в коллективно-творческие дела, где они чувствуют свою значимость в правовом воспитании младших школьников и сверстников.

**В Ростовской области** действует проект «Молодежь вправе», который включает комплекс просветительских мероприятий по темам:

- правовые последствия противоправного поведения несовершеннолетних для их родителей;
- уголовные последствия правонарушений;
- защита персональных данных и безопасность в сети Интернет;
- предупреждение вовлечения несовершеннолетних в преступления террористической направленности;
- правила поведения при обнаружении чужих вещей и неизвестных предметов.

**В Санкт-Петербурге** действуют клубы юных друзей правопорядка (КЮДП) – добровольные объединения обучающихся для трансляции правовых знаний и организации профилактики правонарушений в подростковой среде. Ежегодно проводится городской конкурс КЮДП.

**В Москве** ежегодно проводится просветительский марафон «Дети и молодежь против экстремизма и терроризма» для обучающихся 6–8 классов. Участники знакомятся с составами преступлений экстремистской и террористической направленности, методами социальной инженерии, правилами безопасного поведения в сети Интернет. Задания марафона размещены на цифровой платформе, к участию привлекаются представители правоохранительных органов.

#### **Информационная безопасность:**

**В Белгородской области** внедрен курс по информационной безопасности «КиберЩит», обучающий школьников навыкам безопасного поведения в сети Интернет.

Также разработан чат-бот «Я рядом» – цифровая платформа для оказания первичной информационно-психологической помощи несовершеннолетним в анонимном и круглосуточном режиме.

**В Ростовской области** проводится месячник «Территория безопасности», приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. В рамках месячника реализуется онлайн-акция по поиску экстремистского и террористического контента в сети Интернет, интеллектуальная викторина антитеррористической направленности, акция «Свеча мира».

**В Ульяновской области** организован студенческий медиациентр как центр связи студентов и инструмент противодействия террористической идеологии.

**В Республике Мордовия** создан Региональный центр информационной безопасности и психологической помощи молодежи, который осуществляет ежедневный мониторинг социальных сетей с целью выявления деструктивного и противоправного контента, а также проводит исследования степени вовлеченности молодежи в деструктивные процессы.

#### **Повышение квалификации педагогов и методическое сопровождение:**

**В Краснодарском крае** осуществляется научно-методическое сопровождение образовательных организаций по вопросам формирования гражданской идентичности и профилактики вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества. В рамках проекта «Школа эффективного классного руководителя» реализуется цикл методических мероприятий для классных руководителей. Для родителей реализуется проект «Родительский университет». На сайте Института развития образования создан специализированный ресурс «Навигатор профилактики «Безопасное детство».

**Во Владимирской области** разработаны проекты, направленные на формирование гражданско-патриотического и духовно-нравственного самосознания: «Не оступись», «Безопасность начинается с нас», «Предупреждение – 2025!», «Щит – 2024!».

**В Оренбургской области** составлен сборник материалов лучших практик по профилактике негативных явлений в детской и молодежной среде, используемых в образовательных организациях региона.

## **2.4. Психологическая поддержка:**

Психологическая поддержка направлена на коррекцию девиантного поведения, создание безопасной среды и развитие навыков конструктивного взаимодействия.

### **Индивидуальная и групповая работа:**

**В Смоленской области, Севастополе, Республиках Мордовия и Тыва,** а также в ряде других регионов осуществляется психолого-педагогическая поддержка обучающихся, включая диагностику и коррекцию девиантного поведения.

**В Омской области** реализуется проект социальной игры-навигатора «Я человек», цель которого — успешная социализация подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, через принятие норм общественной жизни и воспитание правового сознания.

**В Ямало-Ненецком автономном округе** реализуется межведомственный проект «Перезагрузка» для подростков, состоящих на профилактическом учете, направленный на коррекцию поведения. Также внедрена единая модель воспитания и развития профессиональных навыков «Школа Ямолод», объединяющая усилия сфер дополнительного образования, культуры и молодежной политики.

**В Республике Мордовия** реализуется комплексная программа «Ты не один!», направленная на улучшение психологического здоровья школьников и студентов, информирование о возможности обращения за помощью через молодежный телефон доверия.

### **Клубы и службы примирения:**

**В Вологодской области** на базе Областного центра ППМСП с 2025 года функционирует клуб «Безопасная среда», предлагающий альтернативный подход к работе с подростками через включение в позитивную и принимающую среду, где профилактика становится частью интересного досуга.

**В Краснодарском крае** с целью предупреждения конфликтов и формирования культуры мирного разрешения споров в образовательных организациях развиваются службы школьной медиации (примирения).

**В Новгородской области** действует психолого-педагогическая программа «Преодолеем вместе» по профилактике отклоняющегося поведения учащихся группы риска.

## **2.5. Форумы, конференции и круглые столы:**

Мероприятия данной направленности способствуют объединению усилий органов власти, правоприменителей, педагогов и молодежи в противодействии идеологии терроризма.

**В Белгородской области** ежегодно проводится Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы противодействия идеологии экстремизма и терроризма в молодёжной среде», объединяющая органы законодательной и исполнительной власти, практиков правоприменительной деятельности и студенческий актив.

**В Краснодарском крае** проходит краевой форум педагогов-психологов «ВыЯвление», направленный на развитие профессионального сообщества и обмен эффективными практиками профилактической работы.

**В Алтайском крае** в рамках молодежных форумов проводится стратегическая сессия «Безопасность», где участники разбирают причины и последствия террористических угроз, разрабатывают модели поведения. Также ежегодно проводится краевой семинар-совещание по вопросам профилактики распространения экстремизма и терроризма в молодежной среде с участием более 130 специалистов в очном и онлайн-формате.

**В Омской области** ежегодно проводятся областная научно-практическая конференция среди обучающихся по профилактике правонарушений, экстремизма и терроризма, а также форум «Омская область – территория, свободная от экстремизма (терроризма)», который проводится при содействии УФСБ и аппарата Антитеррористической комиссии.

**В Ненецком автономном округе** прошел семинар «Профилактика идеологии терроризма и экстремизма в образовательной среде» и правовой семинар для старшеклассников и студентов по разъяснению мер ответственности за действия террористической и экстремистской направленности.

**В Свердловской области** на ежегодной основе проходит телемост с участием жертв теракта в городе Беслан, направленный на формирование осознанного подхода к вопросам безопасности.

Данный документ может быть использован в качестве основы для разработки региональных программ профилактики идеологии терроризма среди обучающихся, а также для подготовки методических материалов для педагогов и специалистов по работе с молодежью.