

МОУ «Кумужьяльская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено
На заседании МО учителей
Руководитель _____
/Г.П.Декина/
Протокол № 1 от 30.08.2025
30.08.2025

Согласовано
Зам.дир.по УВР

/А.И.Ахметова/

Утверждаю
Директор школы

/Г.В.Семенова/
Приказ № 44 от

**Программа организации
физкультурно-оздоровительной
и спортивно-массовой работы в школе**

Разработана
Валериановым В.И.
Учитель первой
квалификационной категории

2025 г.

Нормативно-правовая база.

1. Конвенция ООН о правах ребенка, ч. 1 ст. 29 и 31.
2. ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», гл. 1 ст. 1, 4, гл. 2 ст. 5, ст. 14 гл. 6 ст. 34.
3. Закон РФ «Об образовании», гл. 5 ст. 50 и 51.
4. Приказ Минобразования России, Минздрава России, Госкомспорта России и Российской академии образования от 16.07.02. № 275/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации», приказ Госкомспорта и России и Минобразования России от 15.08.02 № 3203/3079 «О проведении соревнований 1 летней спартакиаде учащихся России», Приказ Минобразования России от 03.09. 02 № 3203 «Об общественно-государственном физкультурно-спортивном объединении «Юность России» (Вестник образования № 20, октября 2002 г.).
5. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 28.04.2003 г. - 86/13. «Об увеличении двигательной активности обучающихся общеобразовательных учреждений» (Вестник образования № 13 за 2003 г. стр. 48).
6. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 26 марта 2002 г. № 30-51-197/20 « О повышении роли физической культуры и спорта в ОУ» (Вестник образования № 9 мая 2002 г.).
7. Программа «Здоровья» МОУ «Кумужьяльская основная общеобразовательная школа»

Актуальность организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе.

Эта актуальность подтверждают статистические показатели:

- 25-30% детей, пришедших в 1 класс школы, имеют физические недостатки или хронические заболевания;
- 90-92% выпускников средних школ не осведомлены о болезнях, они попросту не знают, что больны;
- только 8-10% выпускников школ можно считать действительно здоровыми.

Между тем, здоровье - основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов. Современный человек не может считаться культурным без овладения основы физической культуры, т.к. она является неотъемлемой частью общей культуры. Даже великие философы - Сократ, Платон, Аристотель и другие в своих трудах отмечали уникальные возможности спортивных занятий в воспитании всесторонне развитой личности.

Составляющая физического воспитания в школе является: внеклассная спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа. В рамках этой работы в школе практикуются разнообразные формы: кружки и секции, проводятся игры, соревнования, экскурсии туристические походы, спортивные праздники и т.д.

Физическое воспитание во внеурочное время тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием школьника, что дает возможность содействовать всестороннему развитию детей, учит их четкому подчинению дисциплине, выполнению правил, норм

спортивной этике, уважению соперника, судей. В результате развивается умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе. Спортивно оздоровительные мероприятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Быть здоровым выгодно биологически, т. к. организм детей более эффективно и долговременно сохраняет свою природу, выгодно экономически здоровые люди дольше сохраняют трудоспособность, они определяют экономическое развитие страны, ее обороноспособность, в также здоровье нации в целом. Здоровье выгодно эстетический – здоровый ребенок, подросток, да и взрослый человек отличается своей привлекательностью, заряжая окружающих своей положительной энергией.

Основная цель:

- Сохранения и укрепления здоровья обучающихся
- Дополнительное образование детей в области физической культуры и спорта
- Формирования навыков здорового образа жизни.

Задачи:

Воспитательная – воспитание у детей бережного отношения к своему здоровью.

Обучающая – обучение детей нормам здорового образа жизни, развитие задатков и склонностей к различным видам спорта, формирования и совершенствования двигательных навыков.

Оздоровительная – укрепление здоровья обучающихся, закаливание организма, содействие физическому развитию школьников, профилактика наиболее распространенных заболеваний.

Ожидаемые результаты

1. Формирование ответственного отношения детей и их родителей к своему здоровью как к основному фактору успеха на последующих этапах жизни.
2. Введение оптимального режима труда и отдыха детей
3. Повышение уровня физического, а отсюда – психологического и социального здоровья детей.
4. Увеличение двигательной активности.

Основные принципы

Демократичность - свобода выбора учащимся внеучебных занятий, планирования работы совместно с родителями, с учащимися, с педагогами.

Равенство - нет дискриминации, оскорбления друг друга, боязни не удач.

Участие - вовлечение всех участников проекта во все дистанции планирования, реализации и оценки своих действий.

Целостность – проект направлен на укрепление физического, умственного и социального здоровья.

Интеграция – сотрудничество с другими организациями.

Системность – физическое развитие происходит не хаотично, а по определенной системе.

Участники

- Учащиеся
- Классные руководители
- Учителя – предметники
- Фельдшер
- Родители

План реализации программы

п/п	№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственность за выполнение
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня				
		-Обсудить на педсовете (или совещании при директоре) порядок проведения гимнастики до занятий, физкультминуток и подвижных игр на переменах;	До 1 сентября	Администрация;

	-Назначить инструкторов общественников по проведению оздоровительных мероприятий в школе провести для них инструктаж; - Провести беседы в классах о режиме дня школьника, подвижных игр на переменах и физкультминуток; -Провести семинар для учителей начальных классов по вопросам организации оздоровительных мероприятий в течение учебного дня, планирования и проведения внеклассной работы с младшими школьниками; -Определить каждому классу места для проведения подвижных игр на переменах, подготовить мелкий спортивный инвентарь и назначить ответственных за его хранение и выдачу; -Проводить подвижные игры и занятия физическими упражнениями на больших переменах; -проводить физкультминутки на уроках в 1-9 классах	К 4 сентября До 10 сентября До 19 сентября сентябрь ежедневно ежедневно	учитель физической культуры; классный руководитель; учитель физической культуры; учитель физической культуры; инструкторы общественники учителя и инструкторы-общественники
2. Спортивная работа в классах и секциях			
	-Назначить инструкторов общественников для проведения в кружках и секциях, подготовки команд классов; -составить расписание занятий секций и кружков, тренировок команд классов; -возобновить работу по подготовке команд классов по видам спорта, включенным во внутришкольную спартакиаду; -организовать секции: спортивного ориентирования и учебной коррекционной	К 15 сентября С 15 сентября С сентября В течение года	Администрация, учителя физической культуры Физорги классов и инструкторы общественники Учителя географии и физической культуры

	гимнастики для учащихся специальной медицинской группы;		Учителя физической культуры
3. План спортивно-массовых мероприятий			
	-турслет -день здоровья -шахматы 5-9 кл. -Большие игонки кл. -Веселые Старты 5-7 кл. Пионербол 5-8 классы -Волейбол 8-9 классы -Баскетбол 5-9 классы --А ну-ка, мальчики! 5-9 классы -Самая, самая, самая . 5-9 классы. -Настольный теннис 7-9 классы. -Спартакиада 5-8 классы. -Президентские состязания 6-7 классы.	сентябрь 3 раз в год Октябрь, ноябрь Декабрь Ноябрь Декабрь Февраль Ноябрь, декабрь Март Февраль Март Январь Апрель–май апрель	Валерианов В.И. Ахметова А.И. Кл.руководители Валерианов В.И. Ахметова А.И. Кл.руководители Валерианов В.И. Валерианов В.И. Ахметова А.И. Кл.руководители Валерианов В.И. Ахметова А.И. Кл.руководители Валерианов В.И. Ахметова А.И. Кл.руководители
4. Агитация и пропаганда:			
	-Оформить уголок физической культуры, стенд с приказами, выпелами, грамотами, рекордами школы. -выпускать школьную газету «Стартуем все!»; -оформить стенд «В мире спорта»; -создать лекторскую группу из числа обучающихся	Сентябрь, октябрь Ежемесячно 20 числу 1 раз в 2 недели	Учителя физической культуры Редколлегия, учителя физической культуры Учителя физической культуры Директор (ученики, входящие в школьное

	организовать проведение бесед по классам на тему « Утренняя гимнастика школьника», «Гигиена школьника», и др.; -выпускать информационный листок спортивных событий в школе -передавать информацию через газету « Спортивные вести» -провести спортивные вечера, спортивные КВН; -организовать выступление физкультурников на школьных вечерах	В течение года В течение года В течение года Декабрь, Май В течение года	самоуправление) Администрация, учитель физической культуры Учитель физической культуры
5. Подготовка физкультурно-спортивного актива			
	-проведение семинара с инструкторами —общественниками из числа учащихся 8-9-х классов -провести семинар судей на кануне соревнований на первенство школы по:- турпоходы -легкой атлетике -баскетболу -волейболу -настольный теннис -лыжным гонкам -подвижными играми -провести совещание актива по проведению физкультурных праздников, спортивных вечеров, игр на местности	сентябрь Октябрь Май Апрель Март Декабрь Февраль Январь В течение года	Учитель физической культуры Учитель физической культуры
6. Работа с родителями			
	-лекции для родителей на темы: -личная гигиена школьника	Ноябрь Октябрь	Фельдшер Кл. руководитель

	-распорядок дня двигательный режим школьника -воспитание правильной осанки у детей -консультации для родителей по вопросам физического воспитания детей в семье, закаливание и укрепления их здоровья -приглашать родителей на спортивные праздники, дни здоровья, открытие школьной спартакиады	Сентябрь 15-го числа каждого месяца 18.00 до 19.00 Согласно плана	Фельдшер Учитель физической культуры, фельдшер Кл. руководитель
7. Работа педагогическим коллективом			
	-помочь учителям 1-4-х классов в планировании работы по физической культуре -помочь кл. руководителям в планировании работы с учащимися -помочь кл. руководителям в проведении туристических подходов -организовать для учителей секцию по волейболу -провести среди учителей – учеников соревнования по волейболу, баскетболу	До 1 сентября Август, Январь Июнь Сентябрь Март, Апрель	Учитель физической культуры Учитель физической культуры Учитель физической культуры Учитель физической культуры Учитель физической культуры

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Создавая программу, предназначенной для проведения мероприятий по укреплению здоровья школьников, мы изучили нормативно-правовую базу, методическую литературу по укреплению здоровья учащихся и здоровьесберегающих технологий, изучили компоненты программы, разработали рекомендации по ЗОЖ для родителей и учащихся.

Если применить данную программу в работе с учащимися, то возможно снизится рост заболеваний (правонарушений), стрессов, агрессии, повысится уровень физического (духовно, психического) развития.

Используемая литература и интернет-ресурсы:

1. Айдашкявичене Э.И. Спортивные игры и упражнения. – Москва: Просвещение, 1992.
2. Акатова Н.С. Профилактика злоупотребления наркомании в учебных заведениях. Психология и педагогика в образовательной и социальной сферах. - М., 2002.
3. Базарный В.Ф. Деструктивное влияние современного учебного процесса на телесное здоровье // Школьные технологии, 2004.- № 3.
4. Величковский Б.Т., Кирпичев В.И., Суравегина И.Т. Здоровье человека и окружающая среда. - М., 1997.
5. Видякин М.В. Внеклассные мероприятия по физкультуре средней школе. – Волгоград: Учитель, 2006.
6. Дереклеева Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья. - Москва, 2004.
7. Захарова Т.П. и др. Формирование здорового образа жизни у младших школьников. - Волгоград: Учитель, 2007.
8. Крылова Г. И. Здоровьесберегающее пространство дошкольного образовательного учреждения. – Волгоград: Учитель, 2008.
9. Кулин Г.И., Сергиенко Н.Н. Школа здорового человека. – М., 2006.
10. Максимова Н.Л. Психологическая профилактика алкоголизма у несовершеннолетних. - Ростов н/Д: Феникс, 2000.
11. Остапенко А.А. Анализ эффективности образовательной технологии // Школьные технологии, 2003. - № 2.
12. Спортивные праздники и соревнования. 1 -9 классы. – Брянск: Курсив, 2007.
13. Степанова О.А. Игра и оздоровительная работа в начальной школе. - Москва, 2004.
14. Субботина Л.Ю. Игры для развития и обучения детей 5-10 лет. - Ярославль, 2001.