

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУМУЖЬЯЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ «Кумужьяльская
основная общеобразовательная школа»

_____ /Г.В.Семенова/

Приказ №_ от «_»_ 2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Кумужьяльская основная общеобразовательная школа»,
реализующего адаптированную образовательную программу,

на 2024-2025 учебный год

РАССМОТРЕН

На заседании педагогического
совета школы 30 августа 2024 г.
(протокол №1 от 30 августа

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовой основой учебного плана МОУ «Кумужьяльская основная общеобразовательная школа», реализующего АООП для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития на 2024-2025 учебный год являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС НОО);
- [Приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;](#)
- [Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016 № ВК- 452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;](#)
- [Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;](#)
- [Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью \(интеллектуальными нарушениями\)»;](#)
- [Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;](#)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития.

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

С учетом нормативов СанПиН-21 этим обучающимся определяется 5-дневная рабочая неделя, продолжительность уроков по 40 минут каждый. Продолжительность учебного года: 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

С учетом возможностей Учреждения, запросом родителей выбраны учебные предметы и объем занятий. Воспитание, обучение и развитие обучающихся сопровождается коррекционными занятиями с учителями.

Обучающегося 8 класса Голубкин Иван по решению психолого-медико-педагогической комиссии обучается по адаптированной образовательной программе. По рекомендации медицинской лечебной комиссии ему организовано обучение на дому по специальной индивидуальной программе развития, для детей обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) (вариант 2).

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая МОУ «Кумужьяльская основная общеобразовательная школа» на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебный план организации, реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

I - обязательная часть, включает:

- Шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-дефектологом;

II - часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Целью учебного плана индивидуального обучения детей на дому является создание условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей.

Организация образовательного процесса обучающихся, по состоянию здоровья регламентируется годовым календарным графиком и расписанием для конкретного обучающегося, которое утверждается руководителем ОУ.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством.

Индивидуальный учебный план надомного обучения учащихся согласовывается с родителями (законными представителями) учащихся. Реализация программ индивидуального учебного плана фиксируется в журнале обучения на дому. По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), дети могут посещать кружки, внеклассные мероприятия и спортивные секции дополнительного образования.

Учебный план АООП (вариант2)
 Для обучающегося 8|класса с умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями)
 Надомное обучение

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю
		V
1. Язык и речевая практика	1.1 Речи альтернативная коммуникация	1
2. Математика	2.1. Математические представления	1
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	0,5
	3.2 Человек	0,5
	3.3. Окружающий социальный мир	0,5
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0,5
	4.2 Изобразительная деятельность	0,5
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	1
6. Технологии	6.1 Ручной труд	0,5
Итого		6
Коррекционные курсы		V
1. Альтернативная коммуникация		1
2. Предметно-практические действия		1
Итого коррекционные курсы		2
ВСЕГО		8

Учебный план (1-9 классов для инклюзивного обучения основного общего образования)

Пояснительная записка

Нормативно-правовой основой учебного плана МОУ «Кумужьяльская основная общеобразовательная школа», реализующему специальное (коррекционное) образование в условиях общеобразовательных классов на 2024-2025 учебный год являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального БУП и примерных учебных планах для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. №889 «О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №131»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 февраля 2012 г. №74 «О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312»;
- Временный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл, реализующих программы общего образования (предпрофильная и профильная подготовка обучающихся), с изменениями (приказ Министерства образования Республики Марий Эл от 28 февраля 2008 г. №209, от 20 октября 2008 г. № 892, приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 30 августа 2011 г. № 1002, от 16 августа 2012 г. № 1133 «О внесении изменений в приказ Министерства образования Республики Марий Эл от 23 сентября 2004 г. №324»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Рекомендации Минобрнауки России «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами» от 18.04.2008 г. № АФ-150/6;
- Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- Региональное положение об интегрированном обучении умственно отсталых детей,

15.05.2001г.;

- Устав школы;

- Основная образовательная программа основного общего образования.

Базисный учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям детей с ограниченным здоровьем, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Продолжительность обучения в основной школе – 5 лет. Продолжительность учебного года: не менее 34 учебных недель (без учета государственной итоговой аттестации в IX классе); Продолжительность уроков в 1-9 классах 45 минут. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими в образовательном учреждении.

Учебный план состоит из нескольких блоков:

I. Общеобразовательные курсы

II. Трудовая подготовка

III. Коррекционная подготовка

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а так же индивидуальные и коррекционные занятия. Принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. Коррекционные групповые занятия проводятся по индивидуальным планам. На коррекционную подготовку по расписанию отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15-20 минут. Учебный план составлен с учетом особенностей познавательной деятельности умственно отсталых детей и направлен на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское и нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Образовательный процесс содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации. Содержание обучения по всем учебным предметам имеет практическую направленность. Большое внимание уделяется трудовому обучению и социально-бытовой ориентировке. По окончании 9 класса учащиеся сдают экзамен по профессионально-трудовому обучению и получают документ установленного образца (свидетельство) об окончании школы. Школа готовит своих воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в современных условиях. В учебные предметы, определенные учебным планом для детей с легкой и умеренной степенью умственной отсталости, включены некоторые основы наук, содержащие отдельные факты, понятия, отобранные в соответствии с целями обучения, умственными и возрастными возможностями учащихся.

1. Общеобразовательные курсы.

Русский язык – как учебный предмет является ведущим, от которого во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения русскому языку: · повысить уровень общего и речевого развития обучающихся, · прививать общепринятые нормы общественного поведения, · научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, · выработать элементарные навыки грамотного письма, · научить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Математика. В курсе математики изучается «Арифметика» и «Элементы наглядной геометрии». Обучающиеся должны не только овладеть определенным объемом математических знаний, но и уметь использовать их в процессе трудового обучения, занятий по СБО, изучении других предметов, а также в быту. Учащиеся овладевают практическими умениями в решении задач измерительного и вычислительного характера.

Музыка. Основой музыкального воспитания умственно отсталых учащихся является хоровое пение как активный способ развития музыкальных способностей. Развивается

интерес к слушанию музыки: вокальной, инструментальной, оркестровой. Учатся различать мелодии, знакомятся с некоторыми музыкальными жанрами. Музыкальное развитие школьников составляет неотъемлемую часть их эстетического воспитания. **Изобразительное искусство.** Является одним из предметов, содержание которых направлено на развитие у учащихся художественного вкуса, способствует их эстетическому воспитанию.

Физическая культура. Имеет большое значение для укрепления здоровья школьников, развития и коррекции их моторики. Содержание обучения включает такие разделы как гимнастика, легкая атлетика, лыжная подготовка, игры. Во все разделы включены упражнения на формирование у учащихся двигательных умений, развитие силы, ловкости, выносливости.

2. Трудовая подготовка. Особое значение придается подготовке умственно отсталых детей к трудовой деятельности. Эта задача решается путем воспитания у учащихся общей готовности к труду и получения ими профессионально- трудовых знаний и навыков по определенной специальности.

3. Коррекционная подготовка. Задачи коррекционной подготовки в учебном плане реализуются через специальные коррекционные курсы. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся для детей, имеющих выраженные нарушения речевого развития, общей моторики, сенсорных процессов.

Структура и содержание учебного плана

Учебный план для 5-9 классов отражает реальные изменения в целях образования обучающихся 5-9 классов. В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. Содержание общеобразовательной подготовки соответствует требованиям к минимуму содержания.

Базисным учебным планом по номенклатуре предметов, так и по полноте их выполнения и включает в себя: чтение, русский язык, математику, биологию, географию, историю Отечества, обществознание, изобразительное искусство, музыку, физкультуру. Профессионально - трудовое обучение в 5-9 классах осуществляется на базе школьной мастерской и предполагает:

- Уроки профессионально – трудового обучения,
- Производительный труд, на который отводится по 2 часа еженедельной нагрузки;-
- Художественный труд, имеющий важное значение для профессионально -трудового обучения, является составной частью трудового обучения;
- Трудовая практика проводится в соответствии с профилем трудового обучения на базе школьных мастерских;

- Итоговая аттестация проводится в форме экзамена по трудовому обучению в соответствии с Письмом «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений для детей с отклонениями в развитии 1-8 видов».

Коррекционный курс: «Социально-бытовая ориентировка» вводится с 5 класса с целью повышения социальных, практических компетенций умственно отсталых школьников, улучшения условий социализации, социальной адаптации. Таким образом, данный учебный план учитывает особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей. Он способствует разностороннему развитию личности учащихся: их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание.

Учебный план позволяет достичь обучающимися того уровня общеобразовательных знаний, навыков и умений, который обеспечит им социальную реабилитацию и адаптацию в обществе.

Учебный план МОУ « Кумужьяльская основная общеобразовательная школа», реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Он определяет рамки принимаемых решений при разработке содержания

образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

С учетом особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей; наличия комплекса условий для реализации АОП (кадровые, финансовые и материально-технические) родители и Школа выбрали 1 вариант учебного плана (9 лет).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярковыраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АОП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений по согласованию с родителями и для обеспечения интересов участников образовательных отношений отводится 2 часа в неделю (в том числе в 5 классе – 2 часа на изучение родного (марийского) языка и литературного чтения. Реализуется при наличии заявления.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классов

Предметные Области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2. Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и Общество	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	Основы социальной Жизни	1	1	2	2	2	8
	История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Изобразительное искусство	2	1	-	-	-	2
	Музыка	1	1	-	-	-	1
6. Физическая Культура	6.1. Физическая культура	3	2	3	3	3	15
7. Технологии	7.1 труд	6	2	7	8	8	35
Итого		27	28	30	31	31	147
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Родной (марийский язык) и литература ИКН		2	1 1	2	2	2	10
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классов

Предметные Области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	2	3	4		
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	4	4	4		15
	1.2. Чтение	3	4	4	4		15
	1.3. речевая практика	2	2	2	2		8
2. Математика	Математика	3	5	5	5		18
3. Естествознание	3.1. Мир природы	2	1	1	1		5
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
	5.2. Музыка	1	1	1	1	-	4
6. Физическая Культура	6.1. Физическая культура	2	2	2	2		8
7. Технологии	7.1. труд	1	1	1	1		4
Итого		21	23	23	23		90
<i>Часть ,формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Родной (марийский язык) и литература ИКН			1 1	1 1	1 1		3 3
Максимально допустимая недельная нагрузка(при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23		90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		2	2	2	2		8

Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы

Предметные Области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							

1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык 1.2. Чтение (Литературное чтение)	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	20 20
2. Математика	Математика Информатика	4	4	3 1	3 1	3 1	17 3
3. Естествознание	3.1. Природоведение 3.2. Биология 3.3. География	2 - -	2 - 2	- 2 2	- 2 2	- 2 2	4 6 8
4. Человек и Общество	Мир истории Основы социальной Жизни История отечества	- 1 -	2 1 -	- 2 2	- 2 2	- 2 2	2 8 6
5. Искусство	Изобразительное искусство Музыка	2 1	- -	- -	- -	- -	2 1
6. Физическая Культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	30	31	31	147
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
		2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30

