

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КУМУЖЬЯЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА»**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МОУ «Кумужьяльская основная  
общеобразовательная школа»  
/Г.В.Семенова/  
Приказ №44 от 30.08.2025

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности на**  
**2025-2026 учебный год**

Принято на заседании педагогического  
совета школы от 30.08.2025г  
протокол №1

План внеурочной деятельности МОУ «Кумужьяльская основная общеобразовательная школа» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности. Состав и структура направлений форм внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов, 5-9 классы.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии нормативно-правовыми документами:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;

-Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами и нормативными САН-ПИН 2.4.2821-10;

-Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлениям Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189;

-Федеральным государственным образовательным стандартам начального и общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 №373;

-Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2009 №1897;

-Письмо Департамента общего образования Минобрнауки от 12.05.2011г. №296.

«Об образовании внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание социально-педагогическая поддержка становления и развития творческого, инициатива, компетентного гражданина России. В этой связи процесс образования понимается не только с позиции усвоения системы знаний, умения и компетенция, составляющих и инструментальную основу учебной деятельности. Согласно Федеральному базисному плану для общеобразовательных учреждений РФ организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Внеурочная деятельность учащихся, отличная от урочной системы обучения, направленная на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора занятий, сформирована с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание внеурочной деятельности, разработан для 1-9 –х классов на основе

Оптимизационной модели, которая предполагает мобилизацию всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения единых гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

#### **Основные принципы плана:**

- учет познавательных потребности обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- по этапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

**Цель** внеурочной деятельности является создание эффективных организации внеурочной деятельности.

**Задачи:** полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся

- решение и углубление умений и навыков, предусмотренных учебными программами;
- формирование и развитие умений применять знания на практике;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся и здорового образа жизни;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека любви к Родине, природе семье.

**Внеурочная деятельность в МОУ «Кумужьяльская основная общеобразовательная школа» включает себя:**

#### **Спортивно-оздоровительная**

Цель: формирование физической культуры личности школьника, приобретение учащимися знаний о правилах здорового образа жизни об основных нормах гигиены о способах организации досуга. По итогам программы данного направления проводятся конкурсы, соревнования, Дни Здоровья.

#### **-Кружок «Спортивные и подвижные игры»**

Кружок «Спортивные и подвижные игры» ориентирован на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранения и укрепление.

## **Кружок «Юный шахматист»**

В кружке «Юный шахматист» дети ознакомятся с геометрией шахматной доски, названиями шахматных фигур и их игровыми возможностями. А также пополнят словарный запас специальными шахматными терминами и применят их на практике, научатся играть в шахматы и шашки, соблюдая правила игры и используя разнообразные тактические приёмы.

Предполагается использование таких форм работы, как отгадывание загадок, ребусов на шахматную тему, чтение сказок о шахматах, выполнение творческих заданий, практические занятия по игре в шахматы с целью закрепления теоретического материала, опросы для проверки пройденного материала. В связи с возможным возникновением разных непредвиденных обстоятельств допускаем корректировку программы. Для реализации разработанной программы планируется использование таких форм работы, как теоретические занятия по изучению тактики и стратегии шахмат и шашек, проведение шахматно– шашечных турниров, работа на компьютере(при наличии), практические занятия по игре в шахматы и шашки, регулярные проверки знаний, умений и навыков. А также применять такие методы работы, как отгадывание ребусов и кроссвордов, загадок на шахматную тему, решение шахматных этюдов, индивидуальных карточек.

Всё выше перечисленное направлено на развитие логического мышления, памяти, внимания, усидчивости, воспитанию воли, характера. Помогает вести здоровый образ жизни и максимальной реализации творческого потенциала детей.

## **Общентелектуальное направление**

Цель: Развитие интеллектуальных, творческих способностей детей. Расширение общих знаний и формирование интеллекта.

.

## **-Кружок «Юный математик»**

Кружок ориентирован на формирование целостного представления о математических решениях задач.

Ведущие формы деятельности:

-викторины, познавательные игры;

-вне школьные акции познавательной направленности; (олимпиады, конференции учащихся)

-предметные недели, праздники, уроки Знания ,конкурсы.

Приобщение детей к охране природы родного края, вовлечение в защиту окружающей среды. Способствовать развитию коллективизма, повышению интереса к исследовательской работе

*Методы работы:*

1. Поисково-исследовательский

2. Самореализация через различные творческие дела, участия в конкурсах, экскурсиях, выставках

**- кружок «Трудности русского языка»** ориентирован на формирование целостного представления орфографии, лексики, части речи.

Ведущие формы деятельности:

-викторины, познавательные игры;

-внешкольные акции познавательной направленности; (олимпиады, конференции учащихся)

**кружка “Мир цветов”** формирование биолого-экологической культуры у детей, направленной на осознание целостности живой природы и человека, необходимости заботиться обо всём живом на земле, воспитание нравственных качеств личности. формирует представление о животном и растительном мире.

**.-Кружок «Первые роли»** ориентирован на формирование целостного представления о красоте и богатстве культуры.

Ведущие формы деятельности:

-чтение, игры;

-внешкольные акции познавательной направленности; учащихся)

### **Общекультурное**

Цель: формирование у обучающихся первоначального опыта художественно-эстетического вкуса, получение знаний о прекрасном, воспитание умения видеть. Чувствовать, понимать и создавать прекрасное.

По этому направлению в нашей школе работают учителя начальных и основных классов. Кроме осуществляют свою работу в форме игровых занятий, бесед, творческих мастерских, выставок, музыкальных праздников, концертов.

### **Кружок «Разноцветный мир»,**

Кружок «Разноцветный мир» ориентирован на сформированности основ культуры художественно-эстетического отношения к миру понимание красоты как ценности: формирование способности к художественно-эстетическому развитию.

Ожидаемый результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний(об общественных нормах, обустройстве обществ .о социальном одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.),понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование семья,Отчество, природа ,мир ,знание, труд, культура),ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему краю ,школе;
- формирование коммуникативной. Этической. Социальной. Гражданской природе;
- увеличение числа детей охваченных организационных досугом;
- воспитание у детей толерантности. Навыков здорового образа жизни

## План внеурочной деятельности учащихся

### МОУ «Кумужьяльская основная общеобразовательная школа»

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Учреждение, организующее внеурочную деятельность			
		1-2	3-4	всего	Школа
общеинтеллектуальное общекультурное	«Финансовая грамотность» «Разноцветный мир»	1	1	1	
		1	1	1	
общекультурное	«Орлята»	1	1	2	
Общеинтеллектуальный	«Мой родной язык!»	1		1	
спортивный	« Спортивные и	1	1	2	
Всего к финансированию		4	6	9	

## План внеурочной деятельности учащихся

### МОУ «Кумужьяльская основная общеобразовательная школа»

Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Учреждение, организующее внеурочную деятельность			
	внеурочной деятельности	5-6	7-9	всего	Школа
общеинтеллектуальное	«мире прекрасного»	1		1	МОУ «КООШ»
	Юный географ		1	1	
общеинтеллектуальное общекультурное	«Трудности русского языка»		1	1	
	Первые роли	1		1	
общеинтеллектуальное	«функциональная грамотность»	1	1	2	
общеинтеллектуальное	«Юный математик»	1	1	2	
всего	Моя будущая профессия	1		1	
		5	4	9	
Всего к финансированию		5	4	9	

