

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МОРКИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Кумужьяльская основная общеобразовательная школа»

«Рассмотрено» на заседании  
МО классных руководителей  
Руководитель МО  
Г.П. Декина /Декина Г.П./ Протокол №1  
« » августа 2023г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УВР  
А.И. Ахметова /Ахметова А.И./  
« » августа 2023г

«Утверждаю»  
Директор МОУ  
Г.И. Семенова /Семенова Г.И./  
Приказ № «31» августа 2023г.



**Рабочая программа**  
воспитания  
классного руководителя  
**на 2023-2024 учебный год**

**Классный руководитель – Оразаева Лидия Николаевна**

## 1. Пояснительная записка

МОУ «Кумужьяльская ООШ» является основной общеобразовательной школой, численность обучающихся составляет 9 человек.

Воспитание в нашей школе, направленное на развитие всех детей, построено так, чтобы обеспечить оптимальное развитие каждого ребенка исходя из неповторимости его индивидуальности. Индивидуализация воспитания должна вести к тому, чтобы в детях проявлялись их лучшие черты и качества. Главное в деятельности классного руководителя – содействие саморазвитию личности, реализации ее творческого потенциала, социальная защита ребенка. Воспитательная система класса - это способ организации жизнедеятельности и воспитания членов классного сообщества, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов между собой с целью создания благоприятных условий для развития воспитанника.

Построение системы воспитательной работы в классе является не только желанием классного руководителя, но и объективной необходимостью.

Основная задача планирования – так организовать жизнь детского коллектива в свободное от уроков время, чтобы обучающиеся добровольно, с большим желанием участвовали в разнообразных делах класса и школы, учились быть самостоятельными, умели бы оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя.

Младший школьный возраст – это период позитивных изменений и преобразований. Поэтому так важен уровень достижений, осуществлённых каждым ребёнком на данном возрастном этапе. Если в данном возрасте ребёнок не почувствует радость познания, не приобретёт умения трудиться, не научится любить близких, беречь природу, не приобретёт уверенность в своих способностях и возможностях, сделать это в дальнейшем будет значительно труднее и потребует более высоких душевных и физических затрат. Кроме того, социальный опыт ребёнка – это не то, что он знает и помнит, потому что прочитал, выучил, а то, что он пережил, и этот опыт постоянно определяет его действия и поступки.

В это период ребёнок проходит сложный путь от новичка первоклассника, имеющего лишь слабое представление об учебном процессе, до ученика, освоившего ритм школьной жизни, овладевшего значительным багажом знаний. Постепенно сглаживаются различия между привычками и способом мышления, сформированным в ходе дошкольного воспитания детей, и новыми навыками общения и познания, которые возникают под влиянием школьного воспитания.

Каждое внеклассное мероприятие заканчивается рефлексией. Обсуждается, что получилось и что не получилось

Классный руководитель должен видеть участие каждого ребёнка во внеклассной работе и по достоинству её оценить. Инструментом оценки успешности обучающихся может служить слово педагога, его жесты, мимика, интонация. Оценка успешности ученика должна быть искренней и неформальной.

Вся воспитательная работа класса строится на принципах, заложенных в Программе воспитания школы, на основе личностно-ориентированного подхода в соответствии с разработанной моделью обучения и воспитания.

Данная программа развивает искренний интерес ребёнка к окружающему миру, учит свободно и сознательно постигать его законы. Считаю, что окружающая среда является важнейшим педагогическим средством воспитания личности, а формирование у ребёнка культуры – одним из путей развития школьников. Процесс формирования сознания должен охватить все возрастные группы учеников, поэтому программа рассчитана на 4 года, с сентября 2023 года по май 2026 года.

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

**Цели воспитательной работы на планируемый год:** создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

**Задачи воспитательной работы на планируемый год.**

1. Продолжить воспитательную работу в классе над сплочением коллектива и развитием самоуправления, а также привитие навыков дисциплины, аккуратности и прилежного отношения к учебе.
2. Создание условий для самореализации школьника, воспитание в нем чувства взаимоуважения, взаимопомощи, ответственности.
3. Организация активной жизнедеятельности обучающихся, вовлечение их в творческую работу через систему классных и общешкольных дел.
4. Создание благоприятной для самочувствия и настроения детей эмоциональной атмосферы в классе, доброжелательного микроклимата, необходимого для общения.
5. Формирование эмоционально – положительного отношения к учебе, знаниям, труду.
6. Создать условия для формирования системы самоуправления в классе.
7. Развитие интеллектуальных способностей.
8. Воспитание гражданственности, чувства патриотизма, принадлежности к семье, школе, России.
9. Создание условий для формирования здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.
10. Активное вовлечение родителей в образовательный процесс.

### **Планируемые результаты воспитательной программы или планируемая модель ученика:**

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность к судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность науки, труда и творчества для человека и общества, мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира, мотивированный на творчество и современную инновационную деятельность;
- готовый к учебному сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, выполняющий свои обязанности перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для самого человека и других людей;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества, его устойчивого развития.

## 2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	5-9	01.09.	Заместитель директора по УВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по УВР, учитель ОБЖ
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	5-9	сентябрь	Учитель физкультуры
День трезвости: конкурс плакатов	5-9	сентябрь	классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Заместитель директора по УВР, классный руководитель
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	5-9	октябрь	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, учитель ИЗО
Президентские состязания по ОФП	5-9	Октябрь, апрель	Учитель физкультуры
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного материала.	5- 9	октябрь	классный руководитель, учитель ИЗО
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, беседы, общешкольное родительское собрание	5-9	ноябрь	Заместитель директора по УВР, классный руководитель
День правовой защиты детей.	5-9	ноябрь	Зам дир по УВР

Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.			
Предметная неделя, географии, истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры и т.п.)	5-9	декабрь	МО учителей-предметников
Торжественная линейка «День Конституции»	5-9	декабрь	Директор
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	5-9	декабрь	Заместитель директора по УВР, классный руководитель
Предметная неделя литературы, русского и английского языков (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.)	5-9	январь	МО учителей-предметников
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	январь	классный руководитель
Лыжные соревнования	5-9	январь	Учитель физкультуры
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: пионерский сбор «Пионеры-герои», фестиваль патриотической песни, соревнование по пионерболу, волейболу, спортивная эстафета, акции «Письмо солдату», по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества.	5-9	февраль	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учитель физкультуры
8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	5-8	март	Заместитель директора по УВР, классный руководитель
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы.	5-9	май	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, учитель физкультуры

День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», концерт в ДК, проект «Окна Победы» и др.	5-9	май	Заместитель директора по УВР
Торжественная линейка «Последний звонок»	9	май	Заместитель директора по УВР

## 2.2. Модуль «Классное руководство»

### ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ И ДЕТЬМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ И СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ

**Цель:** создание оптимально комфортных условий для развития личности, сохранение ее неповторимости и раскрытие ее способностей.

#### Работа с одаренными детьми:

1. Подготовка и участие в классных, школьных мероприятиях.
2. Участие в конкурсах различных уровней.
3. Развитие логического мышления, памяти, воображения путём выполнения заданий повышенной трудности.
4. Помощь сильным учащимся слабоуспевающим.

#### Работа со слабоуспевающими детьми и детьми «группы риска»:

1. Выполнение заданий, развивающих творческие способности учащихся.
2. Контроль посещения учащимися школы, проведения свободного времени.
3. Вовлечение детей в общественную работу в классе, выполнении ими поручений.
4. Корректировка списков учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете.
5. Совместная работа с классными руководителями и преподавателями.
6. Ведение ежемесячного учета посещаемости и успеваемости «трудных детей».
7. Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися «группы риска».
8. Совместная работа с инспектором по охране детства.
9. Проведение индивидуальных консультаций с родителями и обучающимися.
10. Диагностика социальной среды обучающихся (семья, круг общения, интересы и потребности)

#### **Работа с учителями-предметниками**

1. Посещение уроков учителей и преподавателей с целью корректировки дальнейших действий данных работников по отношению к конкретному ребенку и способов взаимодействия с коллективом Организация дополнительных занятий с учащимися
2. Взаимодействие с учителями и преподавателями для обеспечения общих и индивидуальных подходов к детям в учебном процессе, организации участия детей в углубленном изучении учебных предметов, в том числе в рамках олимпиад, конкурсов и других мероприятий.

3.Привлечение обучающихся во внеурочную деятельность. Обеспечение здоровья обучающихся и участие в профилактике травматизма обучающихся.

4.Участие в работе педагогических и методических советов, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, совета по профилактике и других органах управления организацией.

### 2.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Подвижные игры»	5	1	Валерианов В.И., учитель физкультуры
«Первые роли»	5	2	Ахметова А.И., завуч по УВР

### 2.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником его обучающимися, способствующих позитивному восприятию требований и просьб педагогического работника, привлечению обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношен

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	-Демонстрация обучающимся ответственного, гражданского проявления человеколюбия и добросердечности, -Подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; - Предметные олимпиады; - Единый тематический урок
Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися	-Интеллектуальные игры, познавательную мотивацию; -Дидактический театр смоделированных ситуаций; -Групповая работа или (командное взаимодействие),

Поддержка мотивации получению знаний, налаживания позитивных межличностных отношений в классе, помощь установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	Игровые процедуры (моменты, ситуации, сюжетно – ролевые игры)
Формирование социально значимого опыта сотрудничества и взаимной помощи;	Шефство мотивированных и эрудированных обучающихся над одноклассниками, имеющими учебные затруднения
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся для приобретения навыков самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения	-Индивидуальные исследовательские проекты; - Конкурсы проектов; - Научно – исследовательская конференция для младших школьников

## 2.5. Модуль «Самоуправление»

### Работа с активом класса

#### Состав актива класса

№ п.п.	Ф.И.О. ребенка	Поручение в классе
1.	Васильева Валерия	Староста
2.	Скворцова Анастасия	Заместитель старосты
3.	Яковлева Екатерина	Ответственный за учебу
4.	Васильева Мария	Цветовод
5.	Николаева Лилианна	Цветовод
6.	Богомазов Андрей	Физорг
7.	Голубкин Кирилл	Культмассовик
8.	Михайлов Никита	Трудовик



9.	Григорьева Анастасия	Санитар
----	----------------------	---------

### Заседания актива класса

Сектор	Тема заседания	Сроки
Учебный сектор	Итоги успеваемости и посещаемости по четвертям План работы со «слабоуспевающими»	В конце каждой четверти
Культмассовый сектор	Подготовка к праздникам	Октябрь. Декабрь Февраль Март. Май
Спортивный сектор	Подготовка к спортивным соревнованиям. Посещение уроков физкультуры.	По мере необходимости
Трудовой сектор	Организация генеральной уборки класса, отв. за инвентарь (субботники)	По мере необходимости
Санитар гигиены	Проверка внешнего вида, (школьная форма), спортивной одежды, сменная обувь	По мере необходимости

### Список класса

№п/п	№ личного дела	Фамилия, имя, отчество обучающихся	Дата рождения	Домашний адрес
1.	Б-34	Богомазов Андрей Александрович	10.07.2011г.	РМЭ, Моркинский р-н, д.Вонжедур, ул.Я.Элексейна, д.№30
2.	В-106	Васильева Валерия Владимировна	20.02.2013г.	РМЭ, Моркинский р-н, д. Осипсола, ул.Центральная, д.21
3.	В-107	Васильева Мария Сергеевна	02.05.2012г.	РМЭ, Моркинский р-н, д.Вонжедур,

				ул.Я.Алексейна, д.№12
4.	Г-73	Григорьева Анастасия Сергеевна	16.02.2012г.	РМЭ, Моркинский р-н, д.Вонжедур, ул.Я.Алексейна, д.№34
5	Н-111	Николаева Лиляанна Валерьевна	21.07.2012г.	РМЭ, Моркинский р-н, д.Большая Мушерань, ул.К.Березина, д.№42
6	С-188	Скворцова Анастасия Александровна	08.06.2012г.	РМЭ, Моркинский р-н, д.Большая Мушерань, ул.К.Березина, д.№47
7	Я-36	Яковлева Екатерина Александровна	06.10.2012г.	РМЭ, Моркинский р-н, д.Осипсола, ул.Центральная, д.№42

## 2.6. Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе		В течение года	Классный руководитель
Посещение концертов в Доме культуры деревни		В течение года	Классный руководитель
Экскурсия в школьный музей «История школы»		январь	Классный руководитель
Сезонные экскурсии в природу		По плану кл.рук.	Классный руководитель
Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы - в кинотеатр		По плану кл.рук.	Классный руководитель
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия		По плану кл.рук.	Классный руководитель
Туристические походы «В поход за здоровьем»		май	Классный руководитель

## 2.7. Модуль «Профориентация»

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответствен ные
<b><i>1. Работа с родителями.</i></b>			
1.	Организация для родителей лектория по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении школьника».	В течение года	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
2.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	В течение года	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
3.	Организация встречи учащихся с их родителями - представителями различных профессий.	В течение года	Классный руководитель
4.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий уч-ся на предприятия.	В течение года	Классный руководитель
5.	Проведение родительских собраний (общешкольных, классных) с освещением вопросов профориентации школьников.	В течение года.	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
7.	Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации.	В течение года	Классные руководители,
<b><i>2. Работа с учащимися.</i></b>			
1.	Проведение экскурсий на предприятия.	В течение года	Классный руководитель
2.	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности.	В течение года	Классный руководитель

			ль
3.	Проведение опроса по выявлению проблем уч-ся по профориентации.	Октябрь	Классный руководитель
5.	Организация предметных недель, декад, олимпиад.	В течение года	Учителя-предметники
6.	Проведение классных часов с освещением вопросов профориентации.	В течение года	Классный руководитель
7.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	В течение года	Классный руководитель
9.	Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества.	В течение года	Учителя технологии
11.	Изучение читательских интересов школьников, составления индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение.	В течение года	Библиотекарь
12.	Проведение игры «жизнедеятельности»: «День самоуправления в школе»	Ежегодно в октябре	Завуч по ВР
13	Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика	Январь	Заместитель директора по УВР, кл. рук.

### 2.8. Модуль «Школьные медиа»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок на районной газете	5-9	В течение года	Оразаева Л.Н.- кл. руководитель, Яковлева Х.В.-учитель иностранного языка
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Оразаева Л.Н. – учитель русского языка и литературы
Размещение фотографий мероприятий, интересных событий. конкурсов технического творчества	5-9	В течение года	Ахметова А.И. - завуч по УВР

в ВК, на сайте школы			
----------------------	--	--	--

## 2.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	5-9	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители

## 2.10. Модуль «Работа с родителями»

**Цель:** сделать родителей активными участниками педагогического процесса.

**Задачи:**

1. вооружить родителей основами педагогических знаний.
2. помочь родителям в применении этих знаний в воспитании детей.
3. способствовать формированию положительных качеств у самих родителей.
4. сделать родителей активными помощниками школы.

**Направления:**

- изучение семей учащихся;
- просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики, информирование их о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся.
- обеспечение участия родителей в подготовке и проведении коллективных дел в классе;
- индивидуальная работа с родителями;
- диагностика

**Формы реализации:** живой разговор (беседа), телефонный звонок, опросники, анкеты, родительские собрания, индивидуальное консультирование, посещение на дому.

-проведение классных родительских собраний (1 раз в четверть);

-проведение бесед, консультаций по ситуации (по мере необходимости).

**Тематика родительских собраний:**

1. «Возрастные особенности пятиклассников: проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе. Способы их преодоления». Итоги 1-й четверти.
2. «Модели родительского заведывания авторитета в глазах детей». Итоги 2-й четверти.
3. «Жизненные цели подростков». Итоги 3-й четверти.
4. «Семейное воспитание». Итоги года. Итоги 4-й четверти.

### Заседания родительского комитета

Дата	Тема заседания
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение плана учебно-воспитательной работы на I полугодие.</li> <li>2. Посещение семей учащихся членами РК вместе с классным руководителем, находящихся в трудной жизненной ситуации.</li> <li>3. Посещение семей учащихся членами РК вместе с классным руководителем с целью выяснения соблюдения режима дня школьника.</li> <li>4. Организация учебного процесса.</li> </ol>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка проведения праздника для мам «День матери»</li> <li>2. Беседа с родителями чьи дети пропускают уроки, не успевают по предметам с целью оказания помощи.</li> </ol>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка и проведение новогоднего праздника.</li> <li>2. Обсуждение плана учебно-воспитательной работы на II полугодие</li> </ol>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение семей учащихся членами РК вместе с классным руководителем с целью выяснения прогулов занятий без уважительной причины, снижения успеваемости</li> </ol>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка и проведения праздников Дня защитника Отечества и 8 марта</li> </ol>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступление родителей на тему «Семейное воспитание».</li> <li>2. Организация подготовки к ВПР по предметам.</li> </ol>
Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация летнего отдыха детей на каникулах</li> <li>2. Отчет РК о проделанной работе за учебный год</li> </ol>

### Родительские собрания

Дата	Тема заседания
Октябрь	<p>О взрослении мальчиков и девочек</p> <p>Цель: обсуждение проблем подросткового возраста.</p>
декабрь	<p>Если ребенок не хочет учиться...</p> <p>Цель: формирование у родителей понимания значимости выполнения ребенком домашнего задания; создание рекомендаций по организации самообразования школьника.</p>
Март	<p>О полезности и бесполезности телепередач и компьютера.</p> <p>Цель: обсуждение пользы и вреда телепередач для развития и здоровья подростка; ознакомление с возможностями использования компьютера в</p>

	учебной деятельности в домашних условиях.
Май	Когда закончились уроки. Цель: подведение итогов развития коллектива учащихся и создание условий для дальнейшего совершенствования соблюдение норм ОБЖ и ЗОЖ

### Индивидуальная работа с родителями

- 1) изучение семей учащихся (анкетирование и сбор информации для заполнения документов)
- 2) анкетирование на тему «Подготовка к урокам и выполнение домашнего задания»
- 3) контроль посещения и успеваемости обучающихся через дневник
- 4) своевременные беседы по устранению школьных проблем детей
- 5) организация контроля успеваемости обучающихся и соблюдения обучающимися правил внутреннего распорядка и требований локальных нормативных актов образовательной организации, в частности по вопросам соблюдения требований к внешнему виду, наличия сменной обуви и организации дежурства.

## ПРОГРАММА

внеклассных занятий по обучению правилам дорожного движения

### Примерный тематический план

№	Темы бесед	Количество часов
1	Правила движения - законы улиц и дорог.	1
2	Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.	1
3	Дорожная разметка. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	1
4	Формы регулирования движения.	1
5	Формы регулирования движения.	1
6	Правила пользования транспортными средствами.	1
7	Дорожные знаки.	1
8	Велосипед с подвесным двигателем и мопед.	1
9	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1
10	Проверка знаний учащимися правил безопасного поведения на улицах и дорогах и приемов оказания пострадавшим первой доврачебной помощи при дорожно - транспортных происшествиях.	1

#### 1. Правила движения - закон улиц и дорог.

Исторический очерк о возникновении правил движения в России. Правила дорожного движения едины на всей территории России. Принятие «Конвенции о дорожном движении» и «Протокола о дорожных знаках и сигналах».

Увеличение производства автомобилей и других транспортных средств. Рост численности населения в городах и населенных пунктах. Интенсивность движения транспортных средств и пешеходов. Задачи обеспечения безопасности движения в современных условиях.

Дисциплина пешеходов, пассажиров и велосипедистов — необходимое условие безопасности движения. Обязанность выполнения правил движения пешеходами и водителями. Ответственность пешеходов за нарушение этих правил.

Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД). Роль общественности и учащихся в обеспечении безопасности движения, участие школьников в предупреждении нарушений правил движения детьми. Отряды юных инспекторов движения.

## **2. Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.**

Назначение улиц и дорог. Элементы улицы: проезжая часть, тротуар, полотно трамвайных путей. Их назначение. Элементы дороги: проезжая часть, кювет, обочина.

Главная и второстепенная улица (дорога). Улица с односторонним и двусторонним движением.

Перекресток—место пересечения улиц, дорог. Виды перекрестков: трехсторонние, четырехсторонние, площадь. Границы перекрестков.

## **3. Дорожная разметка. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.**

Дорожная разметка и ее значение для регулирования движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметка.

Правила движения пешеходов, групп и колонн.

## **4—5. Формы регулирования движения.**

Сигналы светофоров и регулировщиков. Место установки светофоров. Значение сигналов светофоров. Светофоры для пешеходов.

Регулировщик. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение.

Правила перехода улиц и дорог на регулируемых, перекрестках.

## **6. Правила пользования транспортными средствами.**

Виды транспортных средств и их назначение. Автомобили. Виды городского транспорта. Транспортные средства общественного пользования. Мотоциклы и мотороллеры.

Правила пользования трамваем, троллейбусом, автобусом, такси. Правила посадки и высадки пассажиров. Правила поведения в трамвае, троллейбусе, такси. Правила высадки из автомобиля, такси.

Правила поведения детей при перевозках их на грузовых и легковых автомобилях, мотоциклах, мотороллерах.

## **7. Дорожные знаки.**

Назначение дорожных знаков. Знаки предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички), их значение.

## **8. Велосипед с подвесным двигателем и мопед.**

Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда. Их техническое обслуживание, правила пользования ими.

Возрастной ценз на право управления велосипедом с подвесным двигателем<sup>1</sup> и мопедом.

## **9. Дополнительные требования к движению велосипедистов.**

Технические требования, предъявляемые к велосипеду (в том, числе к велосипеду с подвесным двигателем). Осмотр велосипеда перед выездом. Возрастной ценз на право управления велосипедом. Правила перевозки груза на велосипеде.

## **10. Проверка знаний учащимися правил безопасного поведения на улицах и дорогах и приемов оказания пострадавшим первой доврачебной помощи при дорожно-транспортных происшествиях.**



### Пожарная безопасность

№	ТЕМА УРОКА	Кол-во часов
1	Горение. Опасные факторы огня.	1
2	Противопожарный режим в школе.	1
3	Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности.	1
4	Действия при возникновении пожаров.	1

### Тематическое планирование по профилактике табакокурения, алкоголя, наркомании и токсикомании

№п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Курить или жить?	1
2	Курение – опасное увлечение	1
3	Курить- здоровью вредить	1
4	Как становятся курильщиками? Электронная сигарета – это...	1
5	Скажи «НЕТ» алкоголю!	1
6	О вреде спиртных напитков	1
7	Наркотики – что это такое?	1
8	Спид чума XX и XXI в.	1
9	Синтетические наркотики	1
10	Наркомания и токсикомания	1

### Календарно – тематическое планирование программы «Мы за здоровый образ жизни!»

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Введение. Предмет, задачи и перспективы программы «Мы за здоровый образ жизни». <b>Знание своего тела.</b> Особенности функционирования различных систем органов	1

	человека. <i>Практическая работа.</i> Тест на силу.	
2.	<b>Самопознание через ощущение, чувство и образ.</b> Биологические основы поведения. Половые различия в поведении людей.	1
3.	<b>Правила личной гигиены.</b> Болезни кожи, связанные с нарушением правил гигиены. Правила подбора косметических средств для ухода за кожей лица, рук, волосами. Питание и здоровье зубов.	1
4.	<b>Профилактика инфекционных заболеваний.</b> Механизмы защиты организма. Иммунитет. «Активные» и «пассивные» способы повышения иммунитета. Туберкулёз, его проявления. Профилактика.	1
5.	<b>Питание – основа жизни.</b> Энергетическая ценность продуктов питания. <i>Практическая работа.</i> Значение овощей и фруктов в рационе человека.	1
6.	<b>Гигиена питания.</b> Значение режима питания в сохранении здоровья. <i>Практическая работа.</i> Составление индивидуального меню на сутки с учётом физиологической нормы в потреблении питательных веществ.	1
7.	<b>Поведение в экстремальных ситуациях.</b> Поведение в незнакомой природной среде. Поведение при аварийных ситуациях в жилище (пожар, затопление, разрушение). Поведение при угрозе террористического акта	1
8.	<b>Последствия употребления психоактивных веществ (ПАВ).</b> Возможные трудности и пути выздоровления курильщика, наркомана, алкоголика. Отказ от употребления ПАВ на разных этапах.	1
9.	<b>История спорта, ЗОЖ.</b> Физическая культура и спорт.	1
10.	<b>Обобщение.</b> «Мое здоровье – мое богатство».	1

### ТЕМЫ КЛАССНЫХ ЧАСОВ

<b>01.09</b>	<b>День Знаний. Урок Мира. Урок Здоровья.</b> <b>Инструктажи по ТБ и ОТ.</b>
<b>04.09</b>	<b>Классный час, посвященный профилактике терроризма. Беслан.</b>
<b>08.09</b>	<b>Классный час: «Безопасная дорога»</b> <b>Профилактика ДТП с участием детей, правила поведения вблизи дорог и в транспорте,</b> <b>правила поведения вблизи дорог,</b> <b>правила пользования велосипедным транспортом.</b>
<b>15.09</b>	<b>«Здоровый образ жизни – это здорово!» в рамках месячника «Твое здоровье в твоих руках»</b> <b>(в том числе о профилактике</b>

	ОРВИ, гриппа, ковид-19).
22.09	Безопасность дома и во дворе.
06.10	Ежели вы вежливы. Беседа о вежливом обращении к взрослым, малышам, пожилым людям.
13.10	Классные часы по интернет-безопасности (30.10 – день интернета)
29.10	Классный час Безопасные каникулы: профилактика правонарушений и преступлений против детей, курения, наркомании, алкоголизма, ДТП.
10.11	День воинской славы России – День народного единства 4 ноября (принят Государственной Думой РФ 24 декабря 2004 г.)
17.11	16 ноября - международный день толерантности. Классный час по формированию толерантности к людям иной веры, культуры, национальности. Классный час «Пусть всегда будет Мир»
24.11	Наши будни и праздники. О взаимоотношениях в коллективе.
03.12	«Святое слово «Мама»... – классный час, посвященный Дню матери (30 ноября – Международный день матери)
08.12	Классный час, посвященный Дню героев Отечества
29.12	Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации «Мои права и обязанности» Безопасные каникулы! (правила поведения на льду, тонкий лёд, петарды, травматизм, сосульки, ПДД, незнакомые люди, кататься, цепляясь за движущийся транспорт, если ты один дома, пожар, опасность в лифте, бытовые электроприборы, поведение в транспорте и общественных местах, в торговых центрах).
12.01	Классный час «Вредные привычки». «Я могу сказать «нет».
19.01	Урок Здоровья «Мама, папа, я – спортивная семья».
26.01	«Музей и дети». Посещение школьного музея.
02.02	Классный час, посвященный разгрому советской армией немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (02.02.1943 г.)
09.02	Классный час по профилактике проявления жестокости и экстремизма «К людям необходимо относиться так, как вы хотели бы, чтобы относились к вам».
16.02	Классный час
22.02	День защитника Отечества (Принят Президиумом Верховного Совета РФ в 1993 году).

02.03	Международный женский день (В 1910 году на Международной конференции социалисток в Копенгагене К. Цеткин предложила ежегодно проводить День солидарности трудящихся женщин всего мира. В России отмечается с 1913 года).
09.03	Классный час, посвященный неделе детской и юношеской книги (26-31 марта).
16.03	Классный час по профилактике ДТП «Дорога - зона повышенного внимания» (анализ причин и последствий безответственного поведения вблизи автомобильного и железнодорожного транспорта. Значение светоотражательных элементов одежды и аксессуаров).
22.03	27 марта – Международный день театра. Безопасные каникулы! (тонкий лёд, травматизм, ПДД, незнакомые люди, кататься, цепляясь за движущийся транспорт, если ты один дома, пожар, опасность в лифте, бытовые электроприборы, поведение в транспорте и общественных местах, в торговых центрах, правила перехода дороги в регулируемых и нерегулируемых местах, катание на велосипедах и самокатах).
06.04	Классный час по правовому воспитанию. «Права и обязанности взрослых и детей».
12.04	12 апреля – 60-летие полета в космос Ю. А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».
27.04	Тематический урок ОБЖ. День пожарной охраны.
11.05	9 мая – День Победы!
18.05	15 мая – Международный день семьи (Отмечается по решению ООН с 1994 года).
24.05	24 мая – День славянской письменности и культуры (отмечается с 1986 года в честь славянских просветителей Кирилла и Мефодия). Безопасные каникулы! (травматизм, ПДД, незнакомые люди, кататься, цепляясь за движущийся транспорт, если ты один дома, пожар, опасность в лифте, бытовые электроприборы, поведение в транспорте и общественных местах, в торговых центрах, правила поведения на воде, правила перехода дороги в регулируемых и нерегулируемых местах, катание на велосипедах и самокатах).

## **АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2022– 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В прошлом учебном году в классе было 7 обучающихся: Богомазов Андрей, Васильева Валерия, Васильева Мария, Григорьева Анастасия, Николаева Лилианна, Скворцова Анастасия, Яковлева Екатерина. Состав класса не изменился. В течение прошлого учебного года **целью** воспитательной работы являлось создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностно-нравственных качеств обучающихся, а также создание условий для формирования дружного коллектива, сближение детей, поиск общих интересов. Для достижения этой цели необходимо было решить следующие **задачи**:

- сформировать осознание принадлежности к школьному коллективу, уважительное отношение к членам своей семьи;
- воспитать сознательную дисциплину и культуру поведения, сознательное отношение к своим обязанностям;
- способствовать становлению активной гражданской позиции учащихся;
- привить навыки культуры общения, развивать нравственно-личностные качества (доброта, желание помочь другим людям);
- формировать эстетические вкусы, развивать творческие способности.

За прошедший учебный год дети стали немного дружнее. Коллектив класса имеет средний уровень сплоченности. Ребята общаются не только в школе, но и за её пределами. Общий эмоциональный климат достаточно позитивен.

Воспитательная работа в классном коллективе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, семье и школе, это самовоспитание и перевоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, самотворчества и самоуправления.

В период учебного года по всем направлениям деятельности были проведены тематические классные часы.

Родители учеников регулярно посещают школу, родительские собрания, интересуются успехами детей. В прошедшем году было проведено четыре тематических родительских собрания, на которых обсуждались особенности подросткового возраста, жизнедеятельность учащихся в классном коллективе, их успехи в школе, режим дня школьника, успеваемость и посещаемость школьниками учебных занятий, причины пропусков уроков, подготовка детьми домашних заданий, профилактика вредных привычек, организация летнего отдыха и др.

В течение 2020-2021 учебного года проводились беседы с учителями – предметниками по вопросам успеваемости, воспитанности, активности учащихся на уроках, выполнении учащимися устных и письменных домашних заданий.

На протяжении года велся контакт между учителями-предметниками и классным руководителем и родителями.

### **Выводы:**

- Необходимо разнообразить формы работы с учителями – предметниками.
- Продолжить работу по сплочению классного коллектива.
- Развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.

## Листок здоровья

№	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Группа здоровья	Физкультурная группа	№ парты	Рекомендации врача для учителя
1.	Богомазов Андрей Александрович	10.07.2011	2	Основная	5	
2.	Васильева Валерия Владимировна	20.02.2013	2	Основная	5	
3.	Васильева Мария Сергеевна	02.05.2012	2	Основная	5	
4.	Григорьева Анастасия Сергеевна	16.02.2012	3	Подготовительная	5	
5.	Николаева Лилианна Валерьевна	21.07.2012	1	Основная	5	
6.	Скворцова Анастасия Александровна	08.06.2012	1	Основная	5	
7.	Яковлева Екатерина Александровна	06.10.2012	2	Основная	5	