



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Марий Эл**  
**Отдел образования Администрации Моркинского муниципального**  
**района**  
**МОУ "Кумужьяльская основная общеобразовательная школа"**

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического  
совета руководитель МО  
  
Г.П.Декина  
Протокол №1 от «30.» 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам.директора по УВР  
  
А.И.Ахметова  
Приказ от «30.» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
  
Г.В.Семёнова  
Приказ от «31.» 08. 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «История и культура народов Марий эл»**

для обучающихся 2 класса

Составитель: Акпаева Людмила Владимировна  
учитель начальных классов  
1 квалификационной категории

**Осипсола**  
**2023год**

## **Пояснительная записка**

Курс «История и культура Марий Эл» является вариативной частью базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, формируемым участниками образовательного процесса. Он призван обеспечивать региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся в области истории, этнографии, этнопедагогике, культуры и искусства народов Марий Эл. Программа курса «История и культура Марий Эл» разработана с учетом Базисного учебного плана Республики Марий Эл, на основе изучения типовой программы для общеобразовательных школ «История и культура марийского народа» (1992).

Ведущими идеями программы являются усвоение обучающимися значимости взаимопонимания между народами, межличностного доверия, толерантности, лояльности, уважения к взглядам и верованиям людей независимо от их этнокультурной принадлежности. Вместе с тем подчеркивается важность воспитания интолерантности к таким явлениям, как ксенофобия и этнонигилизм, при безусловном признании приоритетности формирования позитивной этнической идентичности. В программе сделан акцент на формирование творчески развитой, духовно-нравственной личности в процессе изучения и усвоения истории и культуры народа мари и других народов Марий Эл, воспитание гражданственности у молодежи, патриотических чувств и гордости за свою малую Родину.

Для выполнения этих идей поставлены конкретные **цели** и предполагается решение следующих **задач**:

### **1. Обучающие:**

- ознакомление с историей Республики Марий Эл, с этнографией, культурным наследием народов, населяющих Республику Марий Эл, с многочисленными источниками устной и письменной литературы и умения пользоваться этими источниками.

- расширение кругозора обучающихся в области развития истории и культуры марийского края.

- формирование основ мультиперспективности, умения анализировать спорные вопросы, предполагающие знакомство с различными, часто взаимоисключающими точками зрения.

### **2. Развивающие:**

- развитие интереса к истории Марий Эл и Марийского края, к культуре и традициям народов республики (марийцев, русских, татар, удмуртов, чувашей и др.);

- развитие аналитических способностей обучающихся;

- формирование умения видеть проблемы, порождаемые полиэтничным и поликультурным характером местного сообщества, и способностей отстаивать толерантную и конструктивную стратегию поведения в возможных сложных ситуациях.

- формирование этнокультурных компетенций, приобретение минимума умений и навыков, которые будут необходимы в дальнейшей жизненной практике.

### **3. Воспитывающие:**

- воспитание бережного отношения к памятникам истории и культуры своей малой Родины;

- формирование уважительного отношения к народам, проживающим в Марий Эл, к их традициям, обычаям и культуре;

- воспитание эмпатии, товарищества и содружества.

- воспитание эстетического восприятия окружающего мира и чувства ответственности за его сохранность.

**Предметом** изучения курса «История и культура Марий Эл» история, этнография, этнопедагогика, культура и искусство народов Марий Эл.

В целях системного предоставления содержания, программа «История и культура Марий Эл» построена по тематическому принципу, с календарной раскладкой тем по занятиям, по каждому разделу. Содержание программы носит комплексный и

интегрированный характер. История и культура Марий Эл раскрывается по определенной тематике, переходящей из класса в класс и связанной с историей края, духовно-культурными и трудовыми традициями народов республики, трудовым воспитанием, с произведениями устного народного творчества, с искусством, с праздниками, с такими понятиями как «родина», «родной край», «отечество», «семья», «родство». Особая роль отводится родной природе, окружающему миру. Тематика данного направления предполагает знакомство с конкретными природными объектами и помогает формировать положительное отношение к природе.

При составлении программы учитывались доступность материала, его художественная, образовательная, воспитательная и педагогическая ценности. Каждая тема имеет свои подразделы, взаимосвязанные с различными областями знаний. В качестве дополнительного материала рекомендованы оригинальные произведения художественного слова, музыки, изобразительного искусства русского, марийского и финно-угорских народов, проживающих в республике Марий Эл, в частности, татар, а также народов соседних республик.

Акцент сделан на накопленный многообразный созидательный опыт мирного сожительства народов Марий Эл в процессе межцивилизационного, межэтнического взаимодействия.

Становление культуры народов происходило в течение многих веков. Именно история всесторонне, полно и системно раскрывает историко-культурные аспекты. Поэтому стержнем программы является исторический блок. Основная часть структуры курса связана со структурой федерального компонента курса истории. Культурологический блок раскрывается по мере изучения истории Марий Эл.

Во 2 классе общеобразовательной школы в процессе обучения обучающиеся дополняют свои знания по общеобразовательным предметам, получая обширную дополнительную информацию об истории, культуре, о профессиональной литературе и искусстве Марий Эл. Изучение истории и культуры Марий Эл происходит на фоне исторических явлений. В программе уделено внимание не только на содержательную сторону материала (конкретные знания, умения, навыки), сообщаемого обучаемым, но и на компетентностный уровень овладения материалом, на организацию деятельности детей по его усвоению.

В программу отдельным разделом выделено изучение праздников. Предполагается не только информирование обучающихся, но и включение их в активное обсуждение поставленных задач и посильное решение социальных, культурных, экологических и других вопросов. Общее количество часов на предмет в течение учебного года во 2 классе – 34 часа. По окончании изучения курса «История и культура Марий Эл» обучающиеся должны знать основные этапы истории края, основы истории развития этнической карты и современной этнической ситуации в республике, особенности культуры народов и их истоки.

Уроки истории и культуры помогают оценить вклад в мировую культуру марийского и других народов Республики Марий Эл, позволяют приобрести навыки в сборе и использовании этнографического и краеведческого материала, познакомят с основами экскурсоводческой работы. Данный учебный предмет будет способствовать как процессу приобщения к истории и культуре России в целом, так и к процессу личностного становления учащегося в условиях своей культуры, а также воспитанию взаимопонимания, чувства межличностного доверия между обучающимися - представителями разных этнических групп.

## Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Проведено	Тема	Кол-во
<b>Тема 1. Страна</b>				
1.			Россия - самая большая страна.	1
2.			Жители Республики Марий Эл.	1
3.			Главные дороги республики	1
<b>Тема 2. Семья. Родство.</b>				
4.			Летопись моей семьи.	1
5.			Труд - основа благополучия семьи.	1
6.			Исследовательские навыки. Сбор пословиц и поговорок о семье.	1
<b>Тема 3. Моя родная школа</b>				
7.			Школа - источник знаний. История моей школы.	1
8.			Знакомство с иллюстрированным журналом "Кече. - Солнышко".	1
<b>Тема 4. Труд славит человека</b>				
9.			Основные занятия жителей села. Животноводство. Овощеводство. Садоводство. Пчеловодство.	1
10.			Предметы быта и орудия труда в прошлом	1
11.			Человек труда в творчестве художников и поэтов республики	1
<b>Тема 5. Времена года. Звери и птицы.</b>				
12.			Особенности природы родного края в разные времена.	1
13.			Экскурсия в природу. Составление дневника юного натуралиста. Поведение в лесу.	1
<b>Тема 6. Нравственные основы сказки.</b>				
14.			Народные сказки о добре, находчивости и смелости.	1
15.			Авторские сказки в стихах марийских поэтов.	1
16.			Творческий час. Сочинение и иллюстрирование сказки.	1
17.			Творческий час. Сочинение и иллюстрирование сказки.	1

<b>Тема 7. Музыкальная культура мари</b>				
18.			Марийские музыкальные инструменты.	1
19.			Мастера-исполнители на марийских музыкальных инструментах.	1
20.			Труба- марийский народный музыкальный инструмент	1
21.			Исследовательские навыки. Встреча с исполнителями на народных музыкальных инструментах.	1
<b>Тема 8. Марийское народное искусство.</b>				
22.			Народные художественные промыслы в Марийском крае.	1
23.			Мастера моего края.	1
24.			Исследовательские навыки. Исследование деревни, посёлка в целях образцов	1
<b>Тема 9. Театры Республики Марий Эл</b>				
25.			Театры Республики Марий Эл.	1
26.			Художественное слово. "Мой первый рассказ о театре".	1
27.			Экскурсия в театр. Встреча с артистами театра.	1
<b>Тема 10. Финно-угры - одна семья</b>				
28.			Этнографические сведения из жизни марийцев.	1
29.			Финно-угры - кто они?	1
30.			Знакомство с устным народным творчеством финно-угров.	1
<b>Тема 11. Праздники</b>				
31.			Классификация праздников.	1
32.			. 23 февраля - День защитников Отечества.	1
33.			9 мая - День Победы. Герои Великой Отечественной войны - наши земляки.	1
34.			Итоговый урок. Викторина "Знаешь ли ты свой край?"	1