

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Отдел образования Администрации Моркинского муниципального района

МОУ "Кумужьяльская основная общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
совета руководитель МО



Декина Г.П.

Приказ №1 от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Ахметова А.И.

Приказ от «30» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ
"Кумужьяльская основная
общеобразовательная
школа"



Семенова Г.В.

Приказ №31 от «31» 08
2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Пояснительная записка

География материков и океанов (9 класс 8 вид)

Государства Евразии 9 класс (68 часов, 2 часа в неделю) Рабочая программа разработана на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «География 6-9 классы» автор Т.Г. Лифанова). – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2002 г. – Сб. 1; Данная программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает точное распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того, программа содержит рекомендуемый перечень практических работ по каждому разделу. Основные задачи современного школьного курса географии - дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

Программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся

. В программе выделены практические работы, а также сформулированы основные требования к знаниям и умениям школьников. На изучение стран Евразии выделено три четверти. Деидеологизирована тематика данного раздела: изучаемые страны сгруппированы не по принадлежности к той или иной общественной системе, а по типу географической смежности. Бывшие союзные республики изучаются во второй четверти в разделах «Восточная Европа», «Центральная и Юго-Западная Азия». Компактное изучение этих стран дает возможность рассказать о распаде монополизированного государства, на данном материале проанализировать последствия, повлиявшие на углубление экономического кризиса и на усугубление национальных проблем. Следует отметить на экономические и культурные контакты с этими государствами. В процессе изучения стран Евразии предусматривается просмотр видеofilьмов о природе, достопримечательностях изучаемой страны, культуре и быте ее народа.

. Программа рассчитана на 68 часов-2 часа в неделю Изучение стран Евразии строится по плану:

1. Географическое положение
2. Государственный строй, символика.
3. Климат, рельеф, флора и фауна.
4. Хозяйство, население.
5. Столица, крупные города.
6. Достопримечательности.

Заканчивается курс географии 9 класса региональным обзором. В процессе изучения Республики Марий Эл учащиеся систематизируют знания о природе края, знакомятся с местными экономическими проблемами, узнают о профессиях, на которые имеется спрос в нашей области. Уделяется внимание изучению социальных, экологических и культурных аспектов. Рассмотрение вопросов истории, этнографии, национальных и региональных культурных традиций будет способствовать воспитанию у учащихся патриотических чувств. Распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов по программе осуществляется следующим образом:

1. Введение-1 час;
2. Западная Европа-4 часов;
3. Южная Европа-3 часа;
4. Северная Европа- 3 часа;
5. Восточная Европа-8 часов;
6. Центральная Азия-5 часов;
7. Юго-Западная Азия- 6 часов;
8. Южная Азия-2 часа;
9. Восточная Азия- 5 часов;
10. Юго-Восточная Азия-2 часа;
11. Россия-4 часа;

12.Свой край-11 часов

Требования к уровню подготовки учащихся: учащиеся должны знать: Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии.— Границы, государственный строй и символику России.— Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия— по охране природы в своем крае, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях. Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.— учащиеся должны уметь: Находить на политической карте Евразии, изучаемые государства и их столицы.— По иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии.— Показать Россию на политических картах мира и Евразии.— Находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон)— Давать не сложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности , давать краткую историческую справку о— прошлом своего края. Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своего края.— Правильно вести себя в природе.

Календарно – тематическое планирование по географии в 9 классе. (8 вид коррекция)

№	Тема урока Тип урока	Д/З	Дата	Основные понятия. Словарь.	Ожидаемый результат. ЗУН	Экологические проблемы.Охрана природы.
1	1.Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор). (изучения нового)	с. 3-4		Работа с политической картой Евразии. Обзор государств континента.	Уметь показывать на политической карте материк Евразия.	
ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА (6 часов)						
2	Великобритания (Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии): географическое положение, природа, экономика. (изучения нового)	с.5-10		Островное государство., бухты, названия частей Соединённого Королевства, монархия, Европейский союз. Британцы, Тауэр, резиденция, гвардейцы, папахи, названия др. достопримечательностей.	Знать географическое положение, столицу Великобритании. Уметь находить на политической карте Евразии Великобританию, ее столицу.	
3	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции. (комбинированный)	с. 11-14			Уметь называть обычаи англичан.	Охрана природы.
4	Франция (Французская Республика): географическое положение, природа, экономика. (комбинированный)	с. 15-18		Альпы, Пиренеи,Сена, Ла-манш, «Рено», «Пежо», названия областей. Прованс, бретонцы, собор Парижской Богоматери, Эйфелева башня, средневековье, католики.	Знать географическое положение, столицу Франции. Уметь находить на политической карте Евразии Францию, ее столицу.	Природоохраняемые территории.
5	Франция: население, культура, обычаи и традиции. (комбинированный)	с. 18-22			Уметь называть обычаи французов.	
6	Германия (Федеративная Республика Германия). (комбинированный)	с. 22-26		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое	Знать географическое положение, столицу Германии. Уметь находить на политической карте	Создание Мин. окружающей среды, улучшение эк. обстановки.

				устройство. Население.	Евразии Германию, ее столицу.	
7	Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).	с. 27-33		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство.	Знать географическое положение, столицу Австрии. Уметь по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии.	Австрия- страна заповедников. Охрана природы.
II ЮЖНАЯ ЕВРОПА (4 часа)						
8	Испания (Королевство Испания). Португалия (Португальская Республика)(изучения нового)	с. 36-41		Миндаль, оливки, коррида, сиеста, кастаньеты, пробковый дуб.	Знать географическое положение, столицу Испании и Португалии. Уметь находить на политической карте Евразии Испанию и Португалию, их столицы.	Сокращение лесов в результате пожаров.
9	Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика. (комбинированный)	с. 42-44		Апеннинский полуостров, вулканы, маслины, концерт «Фиат», Ватикан, Папа Римский.	Знать географическое положение, столицу Италии. Уметь находить на политической карте Евразии Италию, ее столицу.	
10	Италия: население, культура, обычаи и традиции. (комбинированный)	с. 44-48		Карнавал, паста, пицца, Колизей, гладиаторы, Флоренция, Венеция, Пиза.	Уметь по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Италии.	
11	Греция (Греческая Республика). (комбинированный)	с. 48-52		Олимп, македонцы, Олимпийские игры, античные, Акрополь.	Знать географическое положение, столицу Греции. Уметь находить на политической карте Евразии Грецию, ее столицу.	Сокращение лесов.
III СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА (3 часа)						

12	Норвегия (Королевство Норвегия). (изучения нового)	с. 55-58		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство.	Знать географическое положение, столицу Норвегии. Уметь находить на политической карте Евразии Норвегию, ее столицу.	
13	Швеция (Королевство Швеция). (комбинированный)	с. 58-61		Фьорд, королевство, ратуша, Нобелевская премия.	Знать географическое положение, столицу Швеции. Уметь находить на политической карте Евразии Швецию, ее столицу.	Движение за чистоту Балтийского моря.
14	Финляндия (Финляндская Республика). (обобщения и систематизации)	с. 62-65		Суоми, росомаха, саами, сауна.	Знать географическое положение, столицу Финляндии. Уметь находить на политической карте Евразии Финляндию, ее столицу.	Восстановление лесов.
IV	ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА (11 часов)					
15	Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). (изучения нового)	с. 68-74		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство.	Знать географическое положение, столицу Польши. Уметь находить на политической карте Евразии Польшу, Чехию, Словакию, их столицы.	
16	Венгрия (Венгерская Республика). (комбинированный)	с. 74-77		«Икарус», Буда, Пешт, подземные пещеры, паприка, чардаш.	Знать географическое положение, столицу Венгрии. Уметь находить на политической карте Евразии Венгрию, ее столицу.	
17	Румыния (Республика Румыния) (комбинированный) Болгария	с. 78-81		Карпаты, Дунай, дельта, Бухарест. Кириллица	Знать географическое положение, столицу Румынии и Блгари.	Заповедники, Долина роз.

	(Республика Болгария).				Уметь по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии.	
18	Сербия и Черногория. (комбинированный)	с. 82-84		Югославия, Косово, Воеводина, албанцы, мусульмане, гражданская война. Белград.	Знать географическое положение, столицу Сербии и Черногории. Уметь по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии.	
19	Эстония (Эстонская Республика). (комбинированный)	с. 84-87		Страны Балтии, валуны, Нарва, корабельные сосны, «Старый Томас», хутор.	Знать географическое положение, столицу Эстонии. Уметь находить на политической карте Евразии Эстонию, ее столицу.	
20	Латвия (Латвийская Республика). (комбинированный)	с. 87-91		Даугава, дюны, Домский собор, этнографический музей, янтарь.	Знать географическое положение, столицу Латвии. Уметь находить на политической карте Евразии Латвию, ее столицу.	Заповедник «Гауя».
21	Литва (Литовская Республика). (обобщения и систематизации)	с. 91-94		Неман, Вильнюс, Паланга, Тракай, Куршская коса.	Знать географическое положение, столицу Литвы. Уметь находить на политической карте Евразии Литву, ее столицу.	
22	Белоруссия (Республика Беларусь). (изучения нового)	с. 95-98		Поозёрье, самосвал БелАЗ, бульба.	Знать географическое положение, столицу Белоруссии. Уметь находить на политической карте	«Беловежская пуща», Березинский заповедник.

					Евразии Белоруссию, ее столицу.	
23	Украина. Геополитические изменения (комбинированный)	с. 99-102		Бук, названия полезных ископаемых, тяжёлая промышленность, импорт.	Знать географическое положение, столицу Украины. Уметь по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии.	Последствия Чернобыльской аварии.
24	Молдавия (Республика Молдова). (обобщения и систематизации)	с. 103-105		Кодры, фазаны, виноградарство, гагаузы, цимбалы.	Знать географическое положение, столицу Молдавии. Уметь находить на политической карте Евразии Молдавию, ее столицу.	
25 Т	Обобщающий урок по теме «Страны Европы». ТЕСТЫ					
26	ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ (6 часов) Казахстан (Республика Казахстан). (изучения нового)	с. 108-111		Тянь-Шань, отары, кумыс, арык, чабан, юрта, Байконур, «Медео».	Знать географическое положение, столицу Казахстана. Уметь находить на политической карте Евразии Казахстан, его столицу.	
27	Узбекистан (Республика Узбекистан). (комбинированный)	с. 112-115		Туранская низменность, каракуль, шелководство, мечеть, медресе, изразцы.	Знать географическое положение, столицу Узбекистана. Уметь находить на политической карте Евразии Узбекистан, его столицу.	Проблемы Арала.
28	Туркмения (Туркменистан). (комбинированный)	с. 116-119		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство.	Знать географическое положение, столицу Туркмении. Уметь находить на политической карте Евразии Туркмению, ее столицу.	Бадхызский, Гасан-Кулийский заповедники.

39	Киргизия (Кыргызская Республика). (комбинированный)	с. 120- 123		Иссык-Куль, зубры, лани, кочевники, бешбармак, осман.	Знать географическое положение, столицу Киргизии. Уметь находить на политической карте Евразии Киргизию, ее столицу.	Заповедники.
30	Таджикистан (Республика Таджикистан). (обобщения и систематизации)	с. 123- 127		Сырдарья, Амударья, кишлак, сейсмоопасная зона, чайхана.	Знать географическое положение, столицу Таджикистана. Уметь находить на политической карте Евразии Таджикистан, его столицу.	Растения и животные Красной книги.
31	Экологические проблемы Центральной Азии. (обобщения и систематизации)			Арал	Знать причины экологических проблем, природоохранные мероприятия	Экологические проблемы Центральной Азии.
VI	ЮГО-ЗАПАДНАЯ АЗИЯ (7 часов)					
32	Грузия (Республика Грузия). (изучения нового)	с. 127- 132		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные усл.	Знать географическое положение, столицу Грузии. Уметь находить на политической карте Евразии Грузию, ее столицу.	
33	Азербайджан (Азербайджанская Республика)(комбинированный)	с. 133- 136		Закавказье, нефтяные вышки, резервуары, нафталан, зебу.	Знать географическое положение, столицу Азербайджана. Уметь находить на политической карте Евразии Азербайджан, его столицу.	Заповедник Кизил-Агач.
34	Армения (Республика Армения). (комбинированный)	с. 136- 139		Минеральные источники, террасы, туф, долма.	Знать географическое положение, столицу Армении. Уметь находить на политической карте	

					Евразии Армению, ее столицу.	
35	Турция (Республика Турция). (комбинированный)	с. 140- 143		Малая Азия, ангорская порода, мохер, ислам, Стамбул, туризм.	Знать географическое положение, столицу Турции. Уметь находить на политической карте Евразии Турцию, ее столицу.	
36	Ирак (Республика Ирак). (комбинированный)	с. 144- 146		Нефтяные месторождения, Кувейт, курды, война в Персидском заливе.	Знать географическое положение, столицу Ирака. Уметь находить на политической карте Евразии Ирак, его столицу.	Вред, наносимый природе добычей полезных ископ.
37	Иран (Исламская Республика Иран).(комбинированный)	с. 147- 149		Персия, чадра, ислам, глинобитный дом.	Знать географическое положение, столицу Ирана. Уметь находить на политической карте Евразии Иран, его столицу.	
38 Т	Афганистан (Исламское Государство Афганистан). (комбинированный) ТЕСТЫ «Страны Азии»	с. 149- 151		Иранское нагорье, пуштуны, каракуль, намаз, гражданские войны, участие советских войск, вывод войск.	Знать географическое положение, столицу Афганистана. Уметь находить на политической карте Евразии Афганистан, его столицу.	
VII	ЮЖНАЯ АЗИЯ (2 часа)					
39	Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика. (комбинированный)	с. 154- 157		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия.	Знать географическое положение, столицу Индии. Уметь находить на политической карте Евразии Индию, ее столицу.	Сокращение естественных мест обитания диких животных.
40	Индия: население, культура, обычаи и традиции. (обобщения и систематизации)	с. 157- 161		Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.	Уметь называть обычаи индийцев.	Национальные парки.

				Население, культура, обычаи и традиции.		
VIII	ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ (6 часов)					
41	Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика. (изучения нового)	с. 162-166		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.	Знать географическое положение, столицу Китая. Уметь находить на политической карте Евразии Китай, его столицу.	Охрана уникальных растений и животных.
42	Китай: население, культура, обычаи и традиции. (комбинированный)	с.167-170			Уметь называть обычаи китайцев.	Центры спасения вымирающих животных.
43	Монголия (Монгольская Народная Республика). (комбинированный)	с. 171-174		Гобийский медведь, лошадь Пржевальского, як, кумыс, буддизм, монголо-татары.	Знать географическое положение, столицу Монголии. Уметь находить на политической карте Евразии Монголию, ее столицу.	
44	Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). (комбинированный)	с. 175-179		Северная и Южная Корея, различия уровня жизни, генеральный секретарь, названия торговых марок.	Знать географическое положение, столицу Кореи. Уметь находить на политической карте Евразии Корею, ее столицу.	
45	Япония: географическое положение, природа, экономика. (комбинированный)	с. 179-182		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые.	Знать географическое положение, столицу Японии. Уметь находить на политической карте Евразии Японию, ее столицу.	Землетрясения. Авария на а/с «Фукусима».
46	Япония: население, культура, обычаи и традиции. (обобщения и систематизации)	183-185		Развитие промышленности и с\х.	Уметь называть обычаи японцев.	Закон об охране окружающей среды.

				Население, культура.		
IX	ЮГО-ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ (3 часа)					
47	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Таиланд (Королевство Таиланд). (изучения нового)	с. 190- 191		Полуостров Индокитай, Сиам, плавучие рынки, война во Вьетнаме, Сайгон, пагоды.	Знать географическое положение, столицу Вьетнама. Уметь находить на политической карте Евразии Вьетнам, его столицу.	Вырубка лесов. Сокращение численности диких животных
48	Индонезия (Республика Индонезия) (обобщения и систематизации)	с. 191- 193		Островное государство, сейсмическая активность, Ява, Суматра, Бали, раффлезия, вараны.	Знать географическое положение Индонезии, входящие в её состав острова. Уметь находить Индонезию на политической карте Евразии.	Вырубка тропического леса.
49	Обобщающий урок по теме «Государства Азии» (Брейн- ринг)				Знать географическое положение, столицы изученных государств. Уметь находить на политической карте Евразии их столицы.	
X	РОССИЯ (5 часов).					
50	Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии. Геополитические изменения (изучения нового).			Географическое положение. Столица. Политическое устройство. Население.	Знать государственный строй и символику России. Уметь показывать Россию на политических картах мира и Евразии.	Заповедники и заказники.
51	Сухопутные и морские границы России. Изменение границ. (повторение).			«Путешествие» по карте по сухопутным и морским границам России.	Знать границы России.	
52	Административное деление России. Вхождение республики Крым в состав России.			Субъекты РФ (области, округа, республики).	Знать составные части России.	

53 54 Т.	Столица, крупные города России. Обобщающий урок. (обобщения и систематизации) ТЕСТЫ по теме «Россия»			«Заочное путешествие» по городам РФ. Защита проекта «Широка страна моя родная...»	Знать столицу и крупные города России. Уметь показывать на географической карте столицу и крупные города страны.	
XI	СВОЙ КРАЙ (14 часов)					
55	История возникновения нашего края. (изучения нового)			История возникновения. Первые поселенцы.	Знать исторические сведения о нашей местности.	
56	Положение на карте области. Границы. Поверхность. (комбинированный)			Географическое положение области. Пограничные территории. Рельеф.	Знать географическое положение Рязанской области. Уметь находить на карте России Рязанскую область.	Образование оврагов.
57	Климат. Предсказания погоды по местным признакам. Народные приметы. (комбинированный)			Климатические особенности Рязанской области. Народные приметы погоды.	Уметь давать несложную характеристику климату Рязанской области.	
58	Полезные ископаемые и почвы нашей местности. (комбинированный)			Месторождения полезных ископаемых, группы пол. ископаемых и почв .	Знать полезные ископаемые и почвы своей местности.	Вред, наносимый природе нерац. добычей полезных ископаемых.
59	Реки, пруды, озёра, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоёмов. (комбинированный)			Названия водоёмов.	Знать реки и озера своей местности.	Охрана водоёмов.
60	Растительный мир нашего края. (комбинированный)			Особенности растительного мира.	Знать типичных представителей растительного мира своего края. Уметь называть растения нашей местности.	Охрана растительного мира. Растения Красной книги.
61	Животный мир нашей			Особенности животного	Знать типичных	Животные Красной книги.

	местности. (комбинированный)			мира.	представителей животного мира своего края. Уметь называть животных нашей местности.	Вред, наносимый природе браконьерами. Заповедник. Помощь зимующим птицам.
62	Население нашей области. Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.			Особенности национального состава Рязанской области. Народные традиции.	Уметь составлять рассказ о занятиях населения.	
63	Промышленность нашей местности. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы.			Особенности развития промышленности нашего города. Перспективы трудоустройства.	Знать крупнейшие промышленные предприятия Рязанской области.	Вред, наносимый природе промышленными предприятиями. Очистные сооружения.
64 Т	Специализация сельского хозяйства. (комбинированный) ТЕСТЫ по теме «Свой край»			Особенности сельского хозяйства Рязанской области..	Уметь называть отрасли сельского хозяйства своего края.	Вред, наносимый природе нерац. Ис. пестицидов и удобрений.
65	Транспорт нашего края. (комбинированный)			Развитие транспортной системы области.	Уметь называть виды транспорта своего края.	
66 67 68.	Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края. Экскурсия в краеведческий музей. Обобщающий урок «Моя малая Родина». (обобщения и систематизации) Контрольная работа за год.				Знать культурные памятники своего края. Знать географическое положение, климат, представителей жив. и растит. мира и Ряз. обл.	