

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Кумужьяльская основная
общеобразовательная школа»

_____ Г.В.Семенова

Приказ №36 от 31 августа 2023г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Кумужьяльская основная общеобразовательная школа»,
реализующего адаптированную образовательную программу
в условиях общеобразовательных классов,
на 2023-2024 учебный год

Рассмотрен
на педагогическом совете школы
протокол №1 от 31.августа 2023г.

Пояснительная записка к учебному плану

Настоящий учебный план по адаптированной образовательной программе в условиях общеобразовательных классов, составлен на основании следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
3. Заключение центральной психолого – медико - педагогической комиссии Министерства образования и науки Республики Марий Эл, заявления родителей.

Учебный план реализуется в процессе пятидневной учебной недели.

Продолжительность урока –40 минут. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы.

Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии, а также специфические коррекционные предметы

Специфика учебных дисциплин:

-практическая направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков;

-учебный материал связан с реальной жизнью ребёнка;

-усиленное использование межпредметных связей.

Характеристика предметов учебного плана

Общеобразовательные предметы включает предметы учебного плана, формирующие личность, способную существовать в социуме. Это «Чтение (литературное чтение)», «Русский язык». А также необходимая для развития памяти, пространственного мышления, логики «Математика».

Образовательная область «Естествознание» представлена предметами «Биология» 9 классах - 2 часа в неделю. Естествоведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями

Задачи обучения данного курса:

экологическое, эстетическое, патриотическое, физическое, трудовое и половое воспитание школьников

практическое применение естествоведческих знаний в быту, в трудовой деятельности

Образовательная область «человек и общество» представлена предметами «История Отечества» -9 классе – 2 часа в неделю, «Обществоведение» -9 классе- 1 час в неделю, «География» 9 классе 2 часа в неделю. Преподавание

обществоведческого курса носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Содержание курсов способствует самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта.)

Цель и задачи обучения:

- социальная адаптация учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности для успешной интеграции в современное общество
- формирование нравственного сознания развивающейся личности
- знание гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами

Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» в 9 классе - 1 час в неделю. На данных занятиях осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – умственное, нравственное, сенсорное, эстетическое, трудовое. Обязательное условие преподавания данных предметов – коррекционная их направленность

Задачи обучения:

- эстетическое познание окружающей действительности
- творческая деятельность и формирование положительных качеств личности
- решение коррекционно-компенсаторных задач.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Адаптивная физическая культура» 9 классах - 2 часа в неделю. Данный курс содержит теоретические основы физической культуры, коррекцию физических отклонений в здоровье обучающихся средствами лечебной физической культуры, элементы спортивной подготовки, элементарные навыки закаливания организма школьников)

Образовательная область «Технология» представлена учебными предметом «Трудовое обучение» в 9 классе - 4 часа в неделю.

Трудовая подготовка является приоритетным в обучении детей с умственной отсталостью. Предмет направлен на формирование у учащихся трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам. Обучение труду в начальных классах, обучающихся по общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью осуществляется в рамках предмета «Технология», который даёт возможность обучающимся овладеть элементарными приёмами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию к трудовой деятельности.

Коррекционная подготовка осуществляется в двух направлениях:

«Развитие речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности», «Социально-бытовая ориентировка».

Целью учебного предмета «Развитие речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» является общеречевая подготовка детей с нарушением интеллекта как показателя их общего развития.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» (9 класс) направлен на формирование у учащихся социального поведения, расширение социальных контактов, умение адекватно общаться, на формирование навыков самообслуживания и сохранения своего здоровья.

Часы вариативной части учебного плана переданы на изучение предмета

«Родной (марийский) язык и «Литературное (марийское) чтение», и на предметы История и культура народов Марий Эл» (по 1 часу в-5- 9 классах)

С учетом специфики работы по программам специально(коррекционного) общеобразовательного учреждения в учебный план введены обязательные индивидуальные коррекционные занятия. Коррекционное занятие проводится по основным направлениям:

- развитие сенсорных и моторных функций;
- формирования кинестетической основы артикуляторных движений;
- развитие эмоционально-волевой сферы и игровой деятельности;
- развитие интеллектуальных функций – памяти, восприятия, внимания, ориентировки в пространстве. Соблюдение принципа “от простого к сложному”, использование системы поощрений, создание ситуации успеха, дозировка речевого материала, индивидуальная работа

На коррекционно-логопедические занятия отводятся не более 25 минут учебного времени на одного ученика.

**Недельный учебный план образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
9 класс**

Предметная область	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
Общеобразовательные предметы		
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (литературное чтение)	4
Математика	Математика	3
	Информатика	1
Естествознание	Биология	2
	География	2
Человек и общество	Обществознание	1
	История	2
	Искусство	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка и пение	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
	Трудовая подготовка	
Технология	Трудовое обучение	4
Вариативная часть		
	Родной (марийский) язык	1
2	Родная (марийская) литература	1
	История и культура народов Марий Эл	1
Максимальная нагрузка обучающегося		29
Индивидуальные и групповые занятия		
	Коррекционное занятие	2

Bcero		31
--------------	--	-----------

**Недельный учебный план образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

5 класс

Предметная область	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
Общеобразовательные предметы		
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (литературное чтение)	4
Математика	Математика	4
Естествознание	Природоведение	2
Человек и общество	География	
	Основы социальной жизни	
	История	
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка и пение	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Трудовая подготовка		
Технология	Трудовое обучение	4
Вариативная часть		
	Родной (марийский) язык	1
2	Родная (марийская) литература	1
	История и культура народов Марий Эл	1
Максимальная нагрузка обучающегося		25
Индивидуальные и групповые занятия		
	Коррекционное занятие	2
Всего		27