

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Кумужьяльская основная общеобразовательная школа »

Согласован и принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 30.08.2019 года

Утвержден
Приказом директора
В.А.Оразаева
Приказ № 39/1
от 31.08.2019 года

Дополнения и изменения
в Основную образовательную программу основного общего
образования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Кумужьяльская основная общеобразовательная школа »

д. Осипсола
2019 г.

1. Дополнить пункт 2. (Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования) Целевого раздела Основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Кумужьяльская основная общеобразовательная школа» (далее – ООП ООО МОУ «Кумужьяльская ООШ») пунктом 2.3.13.1. следующего содержания:

«2.3.13.1 Планируемые результаты предметной области «Родной язык и родная литература», обеспечивающей изучение родного (марийского) языка и родной (марийской) литературы на уровне основного общего образования»

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:

воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

2.3.13.1. Родной язык (марийский)

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю

общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Выпускник научится:

– владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;

– владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;

– адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;

– участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

– создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

– анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;

– проводить лексический анализ слова;

– опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);

– соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи.

Выпускник получит возможность научиться:

– анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;

– оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

– опознавать различные выразительные средства языка;

– осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;

– участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта.

2.3.13.2. Родная литература (марийская)

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования *предметными результатами* изучения предмета «Родная литература» (марийская) являются:

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления»

2. Пункт 1. (Учебный план основного общего образования) Организационного раздела ООП ООО МОУ «Кумужьяльская ООШ » изложить в следующей редакции:

1. Учебный план основного общего образования

Учебный план основного общего образования в 5-9 классе обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного

общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), учитывающего возможности школы.

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями ФГОС ООО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «Кумужьяльская ООШ», сформулированными в Уставе МОУ «Кумужьяльская ООШ », основной образовательной программе основного общего образования МОУ «Кумужьяльская ООШ ». На основе ООП ООО МОУ «Кумужьяльская ООШ » составлены учебные планы для 5-9 классов.

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Кумужьяльская ООШ » состоит из двух частей: основной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебные программы по предметам обеспечивают реализацию содержания образования, определенного обязательной частью учебного плана, содействуют приобщению обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формированию системы предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей основного общего образования:

В результате изучения всех без исключения предметов основной школы получают дальнейшее развитие личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, учебная (общая и предметная) и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся.

В ходе изучения средствами всех предметов у выпускников будут заложены основы формально-логического мышления, рефлексии, опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности, будет продолжена работа по формированию и развитию основ читательской компетенции.

В сфере развития личностных универсальных учебных действий приоритетное внимание уделяется формированию: основ гражданской идентичности личности, основ социальных компетенций, готовности и

способности к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовности к выбору направления профильного образования.

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе основного общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, их родителей (законных представителей).

«Русский язык и литература» включает в себя следующие предметы: русский язык, литературу;

- **«Родной язык и родная литература»** включает в себя следующие предметы: родной язык(марийский) и родную (марийскую) литературу. «Родной (марийский) язык и литература на родном (марийском) языке изучаются (по выбору родителей (законных представителей) обучающихся) учебного предмета "родной (марийский) язык" и литература на "родном (марийском) языке".

- **«Иностранный язык»** включает в себя следующие предметы: иностранный (английский) язык;

- **«Математика и информатика»** – включает в себя следующие предметы: математику, алгебру, геометрию, информатику;

- **Общественно – научные предметы** – историю (включая Историю России и Всеобщую историю), обществознание, географию;

- **Естественно-научные предметы** – биологию, физику;

- **Искусство** – музыку, изобразительное искусство;

- **Технология** – технологию;

- **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** – физическую культуру.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные; в данном случае школа выбрала следующую модель:

для 5 класса - История и культура народов Марий Эл (1час), биология (1час) на усиление предмета.

для 6 класса – История и культура народов Марий Эл (1час).

для 7 класса – История и культура народов Марий Эл (1 час), биология (1 час) на усиление предмета.

для 8 класса - История и культура народов Марий Эл (1 час), русская литература (1 час) на усиление предмета.

для 9 класса - русский язык (1 час), математика (1 час) на усиление предмета.

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю						
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего	
	<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	Кр.
	Литература	3	3	2	2	3	13	Нч.
Родной язык и родная литература	Родной язык (марийский)	2	2	2	2	2	10	Кр.
	Родная литература(марийская)	1	1	1	1	1	5	Нч.
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	Кр
Математика и информатика	Математика	5	5				10	Кр
	Алгебра			3	3	3	9	Кр
	Геометрия			2	2	2	6	Кр.
	Информатика			1	1	1	3	Т.
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10	Т.и Кр.
	Обществознание		1	1	1	1	4	Т.и Кр.
	География	1	1	2	2	2	8	Т.и Кр.
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7	Т.и Кр.
	Химия				2	2	4	Т.и Кр.
	Биология	1	1	1	2	2	7	Т.и Кр.
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3	3
Технология	Технология	2	2	2	1		7	3
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2	3
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	История и культура народов Марий Эл	1*	1*	1*	1*	1*	4*	Т
Итого		30	32	33	34	34	163	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	2	9	
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172	

** за счет части, формируемой участниками образовательных отношений*

Формы промежуточной аттестации:

-русский язык, родной (марийский) язык - контрольная работа(4) в форме диктанта с грамматическими заданиями (Кр);

-английский язык - контрольная работа за год (Кр);

-математика – (Кр) контрольная работа(4);

-литературное чтение и литературное чтение (марийское)- в форме проверки навыка чтения с последующим собеседованием о понимании прочитанного (НЧ);

-история –тест(Т) или контрольная работа(Кр)

- география- тест(Т) или контрольная работа(Кр);
- биология - тест (Т) или контрольная работа (Кр);
- музыка и изобразительное искусство - зачет(З);
- технология - зачет(З);
- информатика-тест (Т);
- История и культура народов Республики Марий Эл - тест(Т);
- физическая культура - зачет (З);
- ОБЖ - зачет(З);
- физика- тест (Т) или контрольная работа (Кр);
- химия- тест (Т) или контрольная работа (Кр);

Реализация учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного образования.

В организационном разделе в части «Система условий реализации ООП ООО» пункт 3.2.6. «Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации ООП ООО в МОУ «Кумужьяльская ООШ имени » читать в новой редакции:

<i>Направление</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>
I.Нормативно е обеспечение Введения ФГОС	1. Утверждение основной образовательной программы образовательного учреждения	после экспертизы
	2. Внесение изменений и дополнений в ООП ООО	по необходимости
	3. Внесение изменений в локальные акты по реализации ФГОС ООО	по необходимости
	5. Разработка: — образовательных программ (индивидуальных и др.); — учебного плана; — рабочих программ учебных предметов, курсов,	до июня
	6. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС основного общего образования	февраль
II.Финансовое Обеспечение введения ФГОС	1. Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов	декабрь
	2. Внесение изменений в Положение об оплате труда, регламентирующего установление	по мере необходимости
	3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	по мере необходимости
III. Организа- ционное обеспечение	1. Обеспечение координации деятельности педагогов реализации ФГОС ООО	постоянно
	2. Разработка и реализация моделей	май

введения ФГОС	взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования детей	
	3. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности	сентябрь
IV. Кадровое обеспечение введения ФГОС	1. Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС основного общего образования	август
	2. Корректировка плана-графика повышения квалификации педагогических кадров в связи с реализацией ФГОС	январь
	3. Курсовая подготовка для учителя родного языка и родной литературы	по отдельному плану
V. Информацион ное обеспечение введения ФГОС	1. Размещение на сайте школы информационных материалов о реализации	постоянно
	2. Организация изучения общественного мнения по вопросам реализации новых стандартов и внесения дополнений в содержание основной образовательной программы основного общего образования	февраль – март
	3. Организация мониторинга потребности изучения в школе родного языка и родной литературы (марийского)	декабрь
	4. Разработка программно-методического обеспечения введения родного языка и родной литературы (марийской)	апрель

Вступление в действие выше изложенных изменений и дополнений к ООП ООО МОУ «Кумужьяльская основная общеобразовательная школа» с 01.09.2019 г.