

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Кумужьяльская основная общеобразовательная школа »

Согласован и принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 30.08.2019 года

Утвержден
Приказом директора
В.А.Оразаева
Приказ № 39/1
от 31.08.2019 года

Дополнения и изменения
в Основную образовательную программу начального общего
образования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Кумужьяльская основная общеобразовательная школа »

д. Осипсола
2019 г.

1.1. Дополнить пункт 1.2.3 следующим содержанием:
Родной язык и литературное чтение на родном языке

Родной язык:

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение на родном языке:

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических

представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

1.2. Внести изменения в организационный раздел пункт 3:

- в раздел 3.1 учебный план для 1-4 классов на 2019-2020 учебный год Учебный план начальных классов реализуется через образовательную программу начального общего образования (1-4 классы) и средствами УМК «Школа России», программы изобразительного искусства Б.Н.Неменского. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются (по выбору родителей (законных представителей) обучающихся) учебного предмета "родной язык (марийский) " и литературное чтение на "родном языке(марийском) ". «Иностранный язык(английский)», «Математика», «Окружающий мир», «Технология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики» - и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности обучающихся; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям,

информационным технологиям; готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки для обучающихся 2-3 классов будет использовано на изучение Истории и культуры народов Марий Эл.

Учебный план для 1-4 классов

с русским (неродным) языком обучения на 2019- 2020 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | | Формы промежуточной аттестации | | | |
|---|---|---------------------------|----|-----|----|-------|--------------------------------|----------|----------|----------|
| | | I | II | III | IV | Всего | I | II | III | IV |
| | <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 | | Кр | Кр | Кр |
| | Литературное чтение | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 | | Нч | Нч | Нч |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (марийский) и литературное чтение (марийское) | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | | Кр Нч | Кр Нч | Кр Нч |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | – | 2 | 2 | 2 | 6 | | Кр | Кр | Кр |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | | Кр | Кр | Кр |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | | Ир П | Ир П | Ир П |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | - | 1 | 1 | | | | З |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | З | З | З |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | З | З | З |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | З | З | З |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | | З | З | З |
| Итого: | | 21 | 25 | 25 | 26 | 97 | | | | |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | – | 1 | 1 | - | 2 | | | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 26 | 26 | 26 | 99 | | | | |

Формы промежуточной аттестации:

- русский язык, родной язык (марийский) - контрольная работа(4) в форме диктанта с грамматическими заданиями (Кр);
- английский язык - контрольная работа за год (Кр);
- математика – (Кр) контрольная работа(4);
- литературное чтение и литературное чтение(марийское)- в форме проверки навыка чтения с последующим собеседованием о понимании прочитанного(НЧ);
- музыка и изобразительное искусство - зачет (З);
- технология –зачет(З);
- окружающий мир- проект(П); исследовательская работа(Ир);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России –зачет(З);
- физическая культура- зачет (З)

Уровень сформированности УУД проверяется в форме комплексной работы по итогам года в 1-4 классах по русскому языку, родному(марийскому) языку, математике, литературному чтению, литературному чтению(марийскому).

Реализация учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального образования.

1.3. В организационном разделе в части «Система условий реализации ООП ООО» пункт 3.2.6. «Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации ООП НОО в МОУ «Кумужьяльская ООШ» читать в новой редакции:

| <i>Направление</i> | <i>Мероприятия</i> | <i>Сроки</i> |
|--|--|------------------|
| I. Нормативное обеспечение введения ФГОС | 1. Утверждение основной образовательной программы образовательного учреждения | после экспертизы |
| | 2. Внесение изменений и дополнений в ООП НОО | по необходимости |
| | 3. Внесение изменений в локальные акты по реализации ФГОС НОО | по необходимости |
| | 5. Разработка: — образовательных программ (индивидуальных и др.); — учебного плана; — рабочих программ учебных предметов, курсов, | до июня |
| | 6. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС начального общего образования | февраль |

| | | |
|--|--|--------------------------|
| II. Финансовое Обеспечение Введения ФГОС | 1. Определение объёма расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов | декабрь |
| | 2. Внесение изменений в Положение об оплате труда, регламентирующее установление | по мере необходимости |
| | 3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками | по мере необходимости |
| III. Организа- Ционное Обеспечение Введения ФГОС | 1. Обеспечение координации деятельности педагогов реализации ФГОС НОО | постоянно |
| | 2. Разработка и реализация моделей взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования детей | май |
| | 3. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности | сентябрь |
| IV. Кадровое Обеспечение Введения ФГОС | 1. Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС начального общего образования | август |
| | 2. Корректировка плана-графика повышения квалификации педагогических кадров в связи с реализацией ФГОС | январь |
| | 3. Курсовая подготовка для учителя родного языка и литературного чтения | по отдельному плану |
| V. Информацион ное Обеспечение Введения ФГОС | 1. Размещение на сайте школы информационных материалов о реализации | постоянно |
| | 2. Организация изучения общественного мнения по вопросам реализации новых стандартов и внесения дополнений в содержание основной образовательной программы начального общего образования | февраль – март |
| | 3. Организация мониторинга потребности изучения в школе родного языка и литературного чтения на марийском языке 4. Разработка программно-методического обеспечения введения родного языка и литературного чтения на марийском языке | декабрь апрель |

Вступление в действие выше изложенных изменений и дополнений к ООП НОО МОУ «Кумужъяльская основная общеобразовательная школа» с 01.09.2019 г.