

СОГЛАСОВАНО
Председатель профкома
Л.В. Акпаева
«03» февраля 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Г.В. Семенова
Приказ № 11 «03» февраля 2026г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о новой системе оплаты труда работников
МОУ «Кумужьяльская основная общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее Положение) устанавливает порядок формирования системы оплаты труда работников учреждения, реализующего программы начального общего, основного общего образования (далее – «образовательное учреждение»).

1.2. Система оплаты труда работников образовательного учреждения устанавливается Региональным и отраслевым соглашением между Марийской республиканской организацией и объединением работодателей государственных образовательных учреждений РМЭ, Постановлением Администрации МО «Моркинский Муниципальный район» от 30.12.2025 года №794, Постановлением Правительства Республики Марий Эл, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами, нормативными правовыми актами.

2. Формирование фонда оплаты труда образовательного учреждения

2.1. Формирование фонда оплаты труда образовательного учреждения осуществляется в пределах объема финансовых средств, предоставляемых учреждению на текущий финансовый год за счет субвенции из краевого бюджета в соответствии с количеством обучающихся, нормативами расходов по заработной плате на одного обучающегося, получающего образование по программам начального общего, основного общего образования, а также дополнительного образования, утвержденными законом с применением районного коэффициента, коэффициентов удорожания образовательной услуги по видам классов и формам обучения, поправочных коэффициентов для данного образовательного учреждения, утвержденных нормативными правовыми актами района.

3. Распределение фонда оплаты труда образовательного учреждения

3.1. Фонд оплаты труда образовательного учреждения состоит из базовой и стимулирующей частей.

Расчетный объем стимулирующей части фонда оплаты труда устанавливается образовательным учреждением самостоятельно, в пределах 10 % от фонда оплаты труда учреждения. Расчетный объем может меняться в условиях чрезвычайного бюджетного финансирования. Фактический объем фонда может отличаться от расчетного.

3.2. Базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату административно-управленческого персонала педагогического персонала, - 8 учителя - 20528-00(учителя, преподаватели), учебно-вспомогательного (воспитатели интерната, педагоги дополнительного образования.-20528-00) и младшего обслуживающего персонала: зав. канцелярией -1,0ст.- 5967-00, уборщицы служебных помещений 2 ст.- 4712-00, сторож-2ст.-4712-00, завхоз 0,5ст-- 2983-50 повар- 1,0ст-4867-00, кухонный рабочий 1ст -4712-00, водитель- 1ст.-5733-00 образовательного учреждения.

3.3. Руководитель образовательного учреждения формирует и утверждает штатное расписание учреждения в пределах базовой части фонда оплаты труда. При этом доля фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, устанавливается не менее фактического размера указанной доли за предыдущий финансовый год. Доля фонда оплаты труда для руководителей, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала устанавливается, не превышающем фактический

уровень за предыдущий финансовый год. Расчетное соотношение доли базовой части фонда оплаты труда, направляемой на формирование заработной платы педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, и доли базовой части фонда оплаты труда, направляемой на формирование заработной платы иных работников учреждения, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования. Расчетное соотношение определяется образовательным учреждением самостоятельно, устанавливается как 70 к 30%. Расчетный объем может меняться в условиях чрезвычайного бюджетного финансирования. Фактический объем фонда может отличаться от расчетного.

4. Структура базовой части фонда оплаты труда педагогического персонала, осуществляющего учебный процесс

4.1. Базовая часть фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, состоит из общей и специальной частей.

4.2. Общая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную оплату труда педагогического работника исходя из количества проведенных им учебных часов и численности обучающихся в классах (часы аудиторной занятости), а также часов неаудиторной занятости.

Общая часть фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, состоит из двух частей: фонда оплаты аудиторной занятости и фонда оплаты неаудиторной занятости.

4.3 Расчетное соотношение фондов оплаты аудиторной и неаудиторной занятости определяется как 70 к 30, и может меняться в условиях чрезвычайного бюджетного финансирования. Фактический объем фонда может отличаться от расчетного. Порядок распределения фонда оплаты неаудиторной занятости, перечень видов доплат определяется Положением о фонде неаудиторной занятости МОУ «Кумужьяльская основная общеобразовательная школа» и фиксируется приказом по школе по согласованию с профсоюзным комитетом школы.

4.4. Аудиторная занятость педагогических работников включает проведение уроков.

4.5. Неаудиторная занятость работников включает:

- проверку тетрадей;
- классное руководство

4.6. Специальная часть фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, включает в себя выплаты:

- за наличие квалификационной категории;
- за работу в сельской местности;
- иные выплаты компенсационного характера, предусмотренные действующим законодательством.

Расчетный объем специальной части фонда оплаты труда определяется МОУ «Кумужьяльская основная общеобразовательная школа» в размере 15%. Фактический объем фонда может отличаться от расчетного.

4.7. Общая и специальная части фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, распределяются исходя из стоимости бюджетной образовательной услуги на одного обучающегося с учетом повышающих коэффициентов.

Распределение общей и специальной частей фонда оплаты труда осуществляется с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации.

4.8. Повышающий коэффициент с учетом сложности и приоритетности предмета в зависимости от специфики образовательной программы данного учреждения определяется образовательным учреждением самостоятельно. Критериями для установления коэффициента являются:

- включение предмета в итоговую аттестацию, в том числе в форме ЕГЭ и других форм независимой аттестации;
- дополнительная нагрузка педагога, связанная с подготовкой к урокам (обеспечение работы кабинета-лаборатории и техники безопасности в нем; большая информативная емкость предмета; постоянное обновление содержания; наличие большого количества информационных источников; необходимость подготовки лабораторного, демонстрационного оборудования);
- дополнительная нагрузка педагога, обусловленная неблагоприятными условиями для его здоровья, возрастными особенностями учащихся;
- специфика образовательной программы учреждения, определяемая концепцией развития, и учет вклада в ее реализацию данного предмета.

С учетом всех критериев определен повышающий коэффициент сложности и приоритетности предмета:

Факультативы, предпрофильная подготовка оплачиваются независимо от количества детей, посещающих занятия.

4.9. Коэффициенты специфики работы определяет работу в сельской местности и составляет 1,25.

4.10. Размер доплаты за неаудиторную занятость определяется образовательным учреждением самостоятельно в пределах фонда оплаты неаудиторной занятости. Данная доплата может устанавливаться в абсолютной сумме (рублях) или в % от суммы оплаты за часы аудиторной занятости. Поправочные коэффициенты устанавливаются образовательным учреждением самостоятельно.

4.11. за каждый час работы в ночное время (в период с 22 часов до 6 часов) - 35 % часовой ставки (оклада);

- за работу с неблагоприятными условиями труда – 12%;

- за классное руководство:

- за счет средств федерального бюджета денежное вознаграждение за классное руководство в размере 10 000 руб.;

- за счет средств республиканского бюджета Республики Марий Эл за класс (класс-комплект) независимо от количества обучающихся в классе (классе-комплекте) денежное вознаграждение за классное руководство в размере 2 500 руб.;

Учителям родного языка и литературы общеобразовательных организаций (классов, групп) с изучением родного и (или) государственного языка наряду с преподаванием на русском языке к базовым ставкам заработной платы (базовым окладам) работников применяется повышающий коэффициент, формирующие ставку заработной платы, оклад (должностной оклад) – 1,15;

За углубленное изучение учебных предметов: математика, физика, химия, биологии, информатика к базовым ставкам заработной платы (базовым окладам) работников применяется повышающий коэффициент, формирующие ставку заработной платы, оклад (должностной оклад) – 1,1;

Педагогическим работникам за индивидуальное обучение на дому обучающихся, которые по медицинским и психолого-педагогическим показаниям не могут обучаться в образовательных организациях на общих основаниях к базовым ставкам заработной платы (базовым окладам) работников применяется повышающий коэффициент, формирующие ставку заработной платы, оклад (должностной оклад) – 1,2;

В случае привлечения работника к работе в установленный ему графиком выходной день или нерабочий праздничный день работа оплачивается не менее чем в двойном размере:

работникам, труд которых оплачивается по дневным и часовым ставкам – в размере не менее двойной дневной или часовой ставки;

Работникам, получающим месячный оклад – в размере не менее одинарной дневной или часовой ставки сверх оклада, если работа в выходной и нерабочий праздничный день

производилась в пределах месячной нормы рабочего времени, и в размере не менее двойной часовой или дневной ставки сверх оклада, если работа производилась сверх месячной нормы.

По желанию работника, работавшего в выходной или нерабочий праздничный день, ему может быть предоставлен другой день отдыха. В этом случае работа в нерабочий праздничный день оплачивается в одинарном размере, а день отдыха оплате не подлежит.

5. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения

5.1. Для педагогических работников устанавливаются следующие выплаты стимулирующего характера в пределах выделенного стимулирующего фонда:

- ежемесячная премия за высокую результативность профессиональной деятельности и качественное предоставление образовательных услуг;

Размер ежемесячной премии за высокую результативность профессиональной деятельности и качественное предоставление образовательных услуг педагогическим работникам устанавливается в зависимости от показателей оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников, которые определяются в соответствии с Положением об оценке результативности профессиональной деятельности работников, утвержденным приказом директора учреждения и согласованным с профсоюзной организацией.

Премияльные выплаты по итогам работы (квартал, полугодие, год) выплачиваются за счет экономии средств фонда оплаты труда. Рекомендуется устанавливать показатели премирования.

Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы устанавливаются учреждением самостоятельно.

Для руководителей устанавливаются следующие выплаты стимулирующего характера:

- ежемесячная премия за высокую результативность профессиональной деятельности и качественное предоставление образовательных услуг;

- премияльные выплаты по итогам работы.

Выплаты стимулирующего характера осуществляются за счет централизованного фонда стимулирования руководителей. Размеры, условия и порядок выплат определяется нормативным правовым актом органа местного самоуправления.

Для заместителей руководителя следующие выплаты стимулирующего характера:

- ежемесячная премия за высокую результативность профессиональной деятельности и качественное предоставление образовательных услуг;

- премияльные выплаты по итогам работы.

Размер ежемесячной премии за высокую результативность профессиональной деятельности и качественное предоставление образовательных услуг педагогическим работникам устанавливается в зависимости от показателей оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников, которые определяются в соответствии с Положением об оценке результативности профессиональной деятельности работников, утвержденным приказом директора учреждения и согласованным с профсоюзной организацией.

Премияльные выплаты по итогам работы (квартал, полугодие, год) выплачиваются за счет экономии средств фонда оплаты труда. Рекомендуется устанавливать показатели премирования.

Для специалистов, рабочих и учебно-вспомогательного персонала устанавливаются следующие выплаты стимулирующего характера:

- выплаты за интенсивность и высокие результаты труда;

- премияльные выплаты по итогам работы;

- иные поощрительные выплаты.

5.2. Распределение стимулирующих выплат производится по согласованию с органом, обеспечивающим государственно-общественный характер управления образовательным учреждением, на основании представления руководителя образовательного учреждения, с

учетом мнения выборного органа профсоюзной организации. Выплаты стимулирующего характера осуществляются в пределах средств, выделенных на стимулирующую часть фонда оплаты труда.

5.3. Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются в Положении об оценке результативности профессиональной деятельности учителей, локальными актами образовательного учреждения и коллективным договором. Размер выплат стимулирующего характера может быть изменен у условиях дефицита фонда оплаты труда образовательного учреждения.

5.4. Увеличение стимулирующих выплат работникам, связанное с повышением заработной платы осуществлять в пределах средств, предусмотренных в бюджете на текущий год. При изменении группы оплаты труда учреждения будет внесена поправка в Положение о Новой системе оплаты труда.

5.5. Должностные оклады заместителей руководителей образовательных учреждений устанавливаются на 30 процентов ниже должностных окладов руководителей учреждений (без учета выплат руководителю образовательного учреждения за наличие квалификационной категории, ученой степени по профилю образовательного учреждения, почетного звания или отраслевой награды)

Рассчитанные таким образом размеры должностных окладов увеличиваются на повышающие коэффициенты с учетом квалификационной категории, результатов аттестации на подтверждение соответствия занимаемой должности (в размере до 1,15), ученой степени по профилю образовательного учреждения, почетного звания или отраслевой награды, которые имеют заместители руководителей образовательных учреждений.

В случае повышения действующим законодательством заработной платы оклад руководителя общеобразовательного учреждения увеличивается в установленном размере и в пределах средств, предусмотренных в бюджете на текущий год.

5.6. Выплаты за наличие квалификационной категории, ученой степени, почетного звания или отраслевой награды, а также выплаты компенсационного характера осуществляются из специальной части фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в порядке, установленном для педагогического персонала образовательного учреждения.

5.7. Выплаты стимулирующего характера для заместителей руководителей образовательных учреждений осуществляются за счет стимулирующей части фонда оплаты труда учреждения.

5.8. Увеличение стимулирующих выплат, связанное с повышением заработной платы осуществляется в порядке, предусмотренном пунктом 8.4

6. Заключительные положения

6.1. Оплата труда учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала до утверждения базовых окладов (базовых должностных окладов) осуществляется на основе Единой тарифной сетки с учетом повышений ставок заработной платы и выплат компенсационного характера, установленных до введения новой системы оплаты труда. Стимулирующие выплаты для данных категорий работников осуществляются в размерах и порядке, установленных локальными актами образовательных учреждений и коллективным договором.

6.2. В случае недостаточности средств базовой части фонда оплаты труда на выплату окладов педагогическим работникам, осуществляющим учебный процесс, в связи с увеличением численности обучающихся на дому, на эти цели могут направляться средства из стимулирующей части фонда оплаты труда.

6.3. В случае образования экономии фонда оплаты труда в образовательном учреждении, сэкономленные средства направляются на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда либо на другие цели, связанные с оплатой труда работников по решению администрации школы по согласованию с профсоюзным комитетом.

6.4. Дополнения и изменения в положение о новой системе оплаты труда вносятся по мере необходимости приказом руководителя по согласованию с профсоюзным комитетом и Советом школы.