Отчет по самообследованию за 2024 год

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кумужъяльская основная общеобразовательная школа» Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения «Кумужъяльская основная общеобразовательная школа» проведенов соответствии:

- Федеральнымзакономот29.12.2012№273-ФЗ«ОбобразованиивРоссийскойФедерации»;
- приказомМинистерства образования инауки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Обутверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащейсамообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря2017г№1218«ОвнесенииизмененийвПорядокпроведениясамообследованияобразовате льной организации, утвержденный приказом Министерства образования и наукиРоссийскойФедерацииот14.06.2013№462».

Цель проведения самообследования — обеспечение доступности и открытости информации одеятельностиорганизации, атакже подготовка отчета орезультатах самообследования.

Входесамообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебномето дического, библиотечно-информационного обеспечения, материальнотехнической базы,

функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представленыпоказателидеятельностиорганизации.

Порезультатамсамообследованиясоставленотчет— публичный документ, информирующий всезаинтересованные стороны осостоянии иперспектива хразвития учреждения.

Отчетпредставляется учредителю, общественностии родителям (законным представителям) обучающих ся и размещается на официальном сайтем униципального общеобразовательного учреждения «Кумужъяльская основная общеобразовательная школа», в информационнот телеком муникационной сети Интернет.

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯЧАСТЬ.

Раздел1. ОБЩИЕСВЕДЕНИЯОБОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальноеобщеобразовательноеучреждение «Кумужъяльская основная общеоб разовательная школа» в1886году. Муниципальноеобщеобр азовательноеучреждение «Кумужъяльская основная общеобразовательная школа» является п равопреемникомМуниципальногообразовательногоучреждения «Кумужьяльскаясредняя(полная)общеобразовательнаяшкола», зарегистрированным постан овлением главы администрации Моркинского района 232от апреля 2006 года и постановлением главы администрации Моркинскогомуниципальногорайона№453 от «03» августа 2011 года «Об изменении типа образовательныхучреждений в целях создания муниципальных муниципальных бюджетных образовательных учреждений»повсемдолгамиобязательствамиранеезаключеннымдоговорам».

Учредителем Учреждения выступает Муниципальное образование «Моркинскиймуниципальныйрайон.ПолномочияучредителяосуществляетОтделобразован ияАдминистрацииМоркинскогомуниципальногорайона(далее—

Отделобразования).котороеорганизуетегоработу.

УчреждениезарегистрировановМежрайоннойинспекцииФедеральнойналоговой службыРоссии№2поРеспубликеМарийЭл11.09.1998г.,свидетельствоогосударственнойрегистрациис ерия12№001256098,ОГРН1021200648776..

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 12 Л01 №0000720,регистрационный № 128 от 16 февраля 2016г., выдана Министерством образования и наукиРеспублики Марий Эл на

осуществление образовательной деятельности согласноПриложениюк лицензии, срок действиялицензиибессрочный.

Свидетельствоогосударственнойаккредитации:серия1201№0000388,регистрационный №45,выдано 16 февраля2016 годаМинистерством образования инауки РеспубликиМарийЭл,срок действиябессрочный.

Муниципальноеобщеобразовательноеучреждение «Кумужъяльская основная общеобразовательная школа» осуществляетобразовательную деятельность пообразовательным программам дошкольного образования, начального общего образования (1-4классы), основного образования (5-9классы).

	Основныеидополнительныеобщеобразовательныепрограммы									
$N_{\underline{0}}$		Направленность		Нормати						
π/	Уровеньобр	(наименование)	Вид	вныйсро						
П	азования	образовательной	образовательнойпрог	К						
		программы	раммы	освоения						
1.	дошкольное	дошкольное	Образовательный	1						
	образование	образование	Ооразовательный	1						
2.	1уровень	начальноеобщее образование	Общеобразовательный	4						
3.	2уровень	основноеобщее образование	Общеобразовательный	5						

УставМуниципальноеобщеобразовательноеучреждение «Кумужъяльская основная общео бразовательная школа » утвержденприказ ом МУ «Отделпообразованию иделам молодежи администрации МО «Моркинский муниципальный район» от 30 июля 2015 г. № 113., согла сован решением комитета имущественных иземельных отношений администрации МО «Моркинский муниципальный район» от 30 июля 2015 г. № 113.г., Учреждение зарегистрировано в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России № 2 по Республике Марий Эл 11.09.1998 г., свидетельствоого сударственной регистрации серия 12 № 001256098, ОГРН 1021200648776..

СтратегияразвитияМуниципальногообщеобразовательногоучреждения

«Кумужъяльская основная общеобразовательная школа» совпадает состратегией развития отраслии определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального имуниципального уровня:

- Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях пореализациигосударственнойсоциальнойполитики»,от07.05.2012№599«Омерахпореализаци игосударственнойполитикивобластиобразования инауки»,от01.06.2012№761 «ОНациональнойстратегиидействийвинтересах детейна 2012-2017 годы»;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295;
- Федеральнойцелевойпрограммойразвитияобразованияна2011-2015годы, утвержденнойпостановлениемПравительстваРоссийскойФедерацииот07.02.2011№ 61:
- Федеральнойцелевойпрограммойразвитияобразованияна 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497;
- Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные наповышение эффективностиобразования и науки», утвержденным распор яжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р;
- Концепциейразвитиядополнительногообразованиядетей, утвержденнойраспоряжением ПравительстваРоссийской Федерацииот04.09.2014№1726-р;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- Региональной программой Республики Марий Эл «Развитие Республики Марий Эл(постановление правительства Республики Марий Эл от 19.11.2013 № 637 с изменениями идополнениями);
- Муниципальнойпрограммой Муниципального образования «Моркинский муниципальны йрайон» «Развитие образования» (постановление администрации Муниципального образования «Моркинский муниципальный район» от 01.12.2015 № 6046 сизменения миидополнениями);
- другимипрограммнымидокументами, которыенетолькоопределяютосновныем еханизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

ОсновнымпрограммныминструментомдлядостиженияцелейизадачвМОУ «КумужъяльскаяООШ» являютсяпрограммаразвитияна 2020-2025 годы, принятая Педагогическим советом МОУ «Кумужъяльская ООШ «Протокол№ 410.11.2 020 г. иосновные образовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования.

Программа развития МОУ «КумужъяльскаяООШ» «Ступеникомпетентностичерезпространство возможностей» реализовывалась в текущем году и была нацелена на решениеследующих учебновоспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения ивоспитания;
 - внедрениевпрактикупреподаванияинформационно-коммуникативных технологий;
- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативнойтраекторииобучения;
- созданиесистемыоткрытогоинформационноаналитическогосопровожденияобразовательной(учебной,воспитывающей,методической,эксп ериментальнойиуправленческой)деятельностиЦО;
- использование общего информационного пространства как инструмента построенияинтегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственностиобразовательных ступеней.

Раздел2. СВЕДЕНИЯОБОРГАНИЗАЦИИОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА

УправлениеМОУ «КумужъяльскаяООШ» осуществляется в соответствии сзаконодательств ом Российской Федерации сучетом особенностей, установленных Федеральным законом «Обобра зовании в Российской Федерации», на основесочетания принциповедино на чалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отно шений условий для: - развития; - ростапрофессионального мастерства; - проектирования образовательного процесса каксистемы, способствующей саморазвитию, самосо вершенствованию.

Вшколесформированыколлегиальныеорганыуправления:Управляющийсовет,педагогиче скийсовет,общеесобраниеработников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линийразвития инаправлены наповышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управляющийсоветявляетсяколлегиальныморганомуправления,представляетинтересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия порешениюрядавопросовфункционированияиразвитияМОУ«КумужъяльскаяООШ»

Педагогический советсоздань целях развития и совершенствования учебновоспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого ростапедагоговМОУ«КумужъяльскаяООШ»,рассматриваетпедагогическиеиметодическиевоп росы, вопросыорганизации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования иповышенияпрофессиональногомастерствапедагоговвМОУ«КумужъяльскаяООШ» действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работупопредметам, организуютвнеклассную деятельностьобучающихся.

Общее собрание работников принималолокальные нормативные акты, отнесенные кегокомпетенции,рассматривалодругиевопросы.

Вцеляхучетамненияобучающихся, родителей (законных представителей) несовершенноле тних обучающихся по вопросам управления МОУ «Кумужъяльская ООШ» ипри принятии Центром образования локальных нормативных актов, затрагивающих их праваи законные интересы, в МОУ «Кумужъяльская ООШ» действует родительский комитет исозданысоветыобучающихся (общественные объединения обучающих сядействуют).

Текущееруководстводеятельностью МОУ «Кумужъяльская ООШ» осуществляет директор

СеменоваГалинаВикентьевна,котораянагражденаПочетнойграмотойМинистерстваобразовани яинаукиРеспубликиМарийЭл,ПочетнойграмотойГлавымуниципального образования Моркинскийрайон,Почетнойграмотойотделаобразован ия. Основной функцией директора школы является осуществление оперативногоруководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательногоучреждения,координациядействийвсехучастниковобразовательногопроцесс ачерезУправляющий совет,педагогическийсовет, общее собраниеколлектива.

В соответствии со штатным расписанием школы сформирован управленческий аппарат. Распределеныфункциональные обязанностимеждучленамиадминистрации, которые об еспечиваютрежимжесткого функционирования и гибкогоразвития. Уровень управленческой куль туры, владением современными и нь мине образвития.

владениевсемиосновнымивопросамипозволяетчленамадминистрациишколывслучаенеобходимостио существляютзамену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельностипедагогическогоколлективаосуществляетсячерез:

- четкоеопределениеуровняуправления, функционалаисвязимеждуними;
- построениеработынаперспективной, прогнозируемой основе попрограммеразвития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется сиспользованиеминформационных технологий. Накопление, обобщением атериалов поразличны мнаправлениям деятельностишколы осуществляется припроведении контроля, в нутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, наметодических объединениях, совещаниях придиректоре, проходящих регулярноп оплану. Документация представлена программа миобразовательного учреждения, актами, информациями заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности иобучающимся, планами и амиработы.

Заместительдиректораосуществляетоперативноеуправлениеобразовательнымпроцессом: выполняетинформационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Контрольно-

диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией черезор ганизацию контроля, который осуществляется в соответствии спланом в нутриучрежден ческого контроля.

Диагностикатекущегосостоянияделпозволяетобобщитьположительныйопыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способырешения проблем. Контрольпризван, вконечном счете, повысить качеств ообразования. Осуществление контроляве дется последующим направлениям:

- проведениеоценкииндивидуальногоразвитиядетейприреализациипрограммыдошкольн огообразования. Такаяоценкапроизводитсяпедагогическимработникомврамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольноговозраста, связаннойсоценкой эффективностипедагогических действийилежащей восновеих дальней шегопланирования);
- достижениеобучающимисяустановленных федеральнымигосударственнымобразовательнымистандартамитребований крезультатамосвоения основных образовательных программна чального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральнымкомпонентомгосударственногообразовательного стандарта;
 - состояниепреподаванияучебныхпредметов;
 - ведениедокументации;
 - реализациярабочих программ;
 - работапоподготовкекгосударственнойитоговойаттестации;
 - состояниездоровьяобучающихся;
 - организацияпитания;
 - выполнениетребований поохранетруда, безопасностижизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
 - работаинформационно-библиотечногоцентра;

- состояниефинансово-хозяйственной деятельностии др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются насовещанияхпридиректоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кромеэтого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативнои эффективно.

Представленнаяструктурауправленияшколы обеспечиваетэффективнуюработуобразовательногоучреждения, целенаправленноесозданиеус ловийдляполучения обучающимися современного качественного образования на основе сохранен ия егофундаментальностив соответствии индикаторам качествам униципальных услуг попрограм мамначального, основного, среднего общего образования.

Образовательная деятельностьшколы.

Организацияучебногопроцесса.

Школа

реализуетобразовательныепрограммыдошкольного, начального общего, основного общего образовательные программы.

Образовательный процесс по программам дошкольного образования осуществляется врежимекратковременногопребыванияпо4дневнойнеделе.

Образовательный процессиопрограммамна чального общего, основного общего образовани я осуществляется в одну смену, в режиме в режиме шестидневной рабочей неделидля обучающихся 2-9 классов.

Календарный учебный графикна учебный годразрабатывается в соответствии сФедеральны м законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления ми Главного санитарного государственного врача Российской Федерации

от29.12.2010№189«Обутверждении СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательныхучреждениях»,от15.05.2013№26«ОбутвержденииСанПиН2.4.1.3049-13«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации

13«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работыдошкольных образовательных организаций», приказами Министерства образования и наукиРоссийскойФедерацииот30.08.2013№1014«ОбутвержденииПорядкаорганизациииосуще ствленияобразовательнойдеятельностипоосновнымобщеобразовательнымпрограммам —

образовательным программам дошкольного образования», от 30.08.2013 №1015«ОбутвержденииПорядкаорганизациииосуществленияобразовательнойдеятельностипо основнымобщеобразовательнымпрограммам—

образовательнымпрограммамначальногообщего, основногообщегоисреднегообщегообразован ия», наосновании письма отдела образования администрации МО «Моркинский муниципальный район», Устава Муниципального общеобразовательного учреждения «Кумужъя льская основная общеобразовательная школа » утверждается ежего дноприказом по МОУ «Кумужъя льская ООШ».

Режим занятий обучающихся образовательной организации:Общееобразование

Началоучебногогода01 сентября, окончание-31 августа

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-8 классы -34 недели, 9 класс до37недель(сучетомгосударственнойитоговойаттестации).

Продолжительностьуроковво2-9классах-45минут.

Дополнительныетребованиядляобучающихся 1-хклассов-«ступенчатый» режимобучения в первомполугодии:

- сентябрь-октябрь по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь по 4 урока вденьпо35минуткаждыйиодинразвнеделю5уроковзасчетурокафизическойкультуры;
- январь-май по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счетурокафизической культуры.

Продолжительностьперерывовмеждууроками—всоответствиистребованиямиСанПиН2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов междуними–всоответствиисСанПиН 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающих ся 2-9 классовчетверти..

Продолжительность каникультечение учебногогода-

30 календарных дней, для обучающих ся 1-

хклассоворганизованыдополнительныенедельныеканикулывфевралемесяце.

Содержаниеикачествоподготовкиобучающихся.

Количество обучающихсяв 2024-2025 учебном году — 33_, изних:

попрограммамдошкольногообразования—Звоспитанника.

группы	Количество	Количествов
	групп-	оспитанников
	комплектов	
Подготовительнаякшколегруппа скратковременным	1	3
пребыванием		
ИТОГО	1	3

Общееобразование-33обучающихся.

- попрограммамначальногообщегообразования—16(количествоклассов-комплектов—2);
- попрограммамосновногообщегообразования –17(количествоклассов-комплектов –3);

Сведенияорабочихпрограммахучебныхкурсов,предметов.

- В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством огосударственнойаккредитации в Центреобразования реализуются:
 - основная образовательная программа дошкольного образования;
 - основная образовательная программана чального общего образования (1-4 классы),
 - основная образовательная программа основного общего образования (5–9 классы),

ВМОУ«КумужъяльскаяООШ» осуществляетсяплавный переходот дошкольного кначальному об щему образованию. Врамках реализации проекта «Преемственность: отосновной образовательно и программы дошкольного образования косновной образовательной программена чального общего образования » обеспечивается преемственность образовательных программ, их тесная связьмеж дусобой, реализация единой линии общего развития ребенка на этапах дошкольного и школьного

Этопозволилосократитьадаптационныйпериодзасчетвзаимодействияучителейивоспитателей. Предоставленавозможностьвыбораиндивидуальнойобразовательнойтраектории каждому обучающемуся (единое максимальное образовательноепространстводляразвитияличностиребенка). Созданпсихологическийкомфорт дляучастниковобразовательного процесса. Педагогический процесс носит целостный, последовательный

иперспективный характер. Двеступениобразования действуют не изолированно другот

друга, а в тесной взаимосвязи, что позволяет при работе на ступениначального общегообразования опираться наразвитие ребенка, получаемое в дошкольному чреждении.

В5-9классахреализуетсяфедеральныйгосударственныйобразовательныйстандартосновногообщег ообразования (ФГОС ООО, ФОПООО).

Учебно-

воспитательный процессвов сех классах осуществляется врамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активноучаствуют вразличных олимпиадах и конкурсах.

Образовательныепрограммыреализуютсявсоответствииснормативнымидокументами и учебными планами Центра, которые принимаются педагогическим советом иутверждаютсяприказомдиректора.

Спецификаучебныхпланов:

	Спецификаучеоныхиланов.	
Уровеньо	Учебные предметы,	Учебныепредметы,курсы,
бразования	представленныевобязательн	представленныевчасти,
	ойчасти	формируемойучастни
		камиобразовательных
		отношений
Начальное	Русский язык(1-4)	
общее	Литературноечтение(1-4)	
образование	Роднойязыкилитературноечтениенародном	
	языке(1-4)	
	Иностранныйязык(английский)(2-4)	
	Математика(1-4)	
	Окружающиймир(1-4)	
	Музыка (1-4)	
	Изобразительноеискусство(1-4)	
	Технология(1-4)	
	Физическаякультура(1-4)	
	Основы религиозных культур и	
	светскойэтики(4)	
	Русский язык(5-9)	Обществознание(9)
Основноеоб	Родной язык и родная литература (5-	Физическаякультура(5-8)
щееобразов	9)Литература(5-9)	Искусство(9)
ание	Иностранныйязык(английский)	Информатика(9)
	Математика(5-6классы)	
	Алгебра(7-9классы)	
	Геометрия(7-9классы)	

Информатика(7-9)	
История(5-9)	
Обществознание(6-9)	
География(5-9кл)	
Физика(7-9)	
Химия(8-9)	
Биология(5-9)	
Музыка(5-8)	
Изобразительноеискусство (5-7)	
Искусство (9)	
Технология(5-8)	
Основыбезопасностии защиты Родины(6-	
9)Физическая культура(5-9)	
Вероятностьистатистика(7-9)	

Переченьосновных программ, реализуемых врамках дополнительного образования

Направления внеурочной деятельности	Название программы				
Спортивно-оздоровительное	«Юныйшахматист»				
Общекультурное	«Миршкольныхпраздников», «Юныйхудожник»				
Общеинтеллектуальное	«Калейдоскоп наукматематика», «Калейдоскопнаукокружающи ймир», «Трудностирусского языка»				
Духовно-нравственное	«Юныйкраевед»				
Профориентационное	«Мир профессий»				

Реализация учебных планов школы осуществлялась по рабочим программам, утвержденным приказомдиректора.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяютучащимся успешно самореализовываться волимпиадах, конкурсах, других мероприяти яхразличного уровня, участвуя в которых, учащиеся нетолькоприобретают социальные компетенции, нои обретаюту веренность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

В2023-2024учебномгодуобучающиесяпринялиучастиевследующихмероприятиях:

• УчащиесяпринималиактивноеучастиевоВсероссийскойолимпиадешкольников:

Уровеньучастия	Предмет	Участников	Победителей/
			призеров
Школьный	Повсемучебнымпредметам	26	Победителей-
этапэтап		80%отвсеху	12Призеров-
		чащихся	24
Муниципальный	Русскаялитература		
этап	Английскийязык		
	Математика		
	Информатика		
	ИКН		
	Роднойязык		
	Биология		
	Обществознание	1	Призер - 1

- Учащиеся принимали активное участие в фестивалях, конкурсах художественного, театрального, танцевального, музыкального творчества, спортивных соре внованиях:
 - Учащиеся принимали активное участие в фестивалях, конкурсаххудожественного, театрального, танцевального, музыкальноготво рчества,

спортивных соревнованиях:

Названиеконкурса	Уровень	Количество	Участие
		участников	илипризовоемес
			то
Конкурсрисунков	районный	4	Грамота2место
«Безопасное			
поведениенадороге»			
Безопасные дороги-	всероссийский	3	сертификат
Всероссийская онлайн-			
олимпиада			
Конкурсфотографии	районный	2	сертификат
«Развивайся вместе			
снами»			

«Подарокмаме»	районный	5	Грамота3место
«Зимушкахрустальная»	районный	1	3 место
ЭчукиПампалче)	районный	1	2место
«Природаглазамид	районный	1	2место
етей»			
Конкурс сочинений	районный	1	Сертификат
«Безсрокадавности»			
«ЮностьРоссии»	республиканский	1	сертификат
«Шийталешке»	республиканский	1	диплом
«МастерскаяДеда	районный	5	Грамота 2,3 места
Мороза»			
Пряниковскиечтения	республиканский	1	сертификат
Федоровскиечтения	республиканский	1	сертификат
Конкурсрисунков«	районный	2	сертификат
Единая страна,			
единаяРоссия»			
Творческий конкурс	районный	3	сертификат
«Тебе,			
любимаямамочка»			
Конкурсфольклора	районный	1	диплом
«Кугезевож»			
Фотоконкурс	районный	1	сертификат
«Остановись,			
мгновение»			
Конкурсчтецов	республиканский	1	диплом
«Писатель			
дапоэтВ.Крыловланпо			
леклалтше»			
Литературно-	межрегиональный	4	Диплом, грамота 2
музыкальный фестиваль			место
конкурса «Колумбовские			
чтения – 2024»			

Показателидеятельностиобразовательнойорганизации.

Сцельюучета качественныхобразовательныхизмененийу обучающихсяв 2022- 2023учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результатымониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке китоговойаттестации. Применение системно-деятельностного подходавсочета ни иссовременными образовательными технологиями позволи лидостичьхороших образовательных результатов.

Результатыобученностиза 2023-2024 учебный год

Всегоучащихся	Результативность обучения	Качествообучения
33	100%	27%
классы	Закончилиучебныйгодна«	Хорошо»и«Отлично»(чел)
2–4		4
5–9		4

«Орезультатахконтрольнойработыза 2023-2024 уч.год» Результатыштоговых контрольных работ порусском уязыку

ФИОучителя	класс	Кол-	Выполнял	Оценка				Качест	14уд	Сред
		воуч-	иработу					вознан	ожес	ний
		ся						ий	емост	балл
									Ь	
				5	4	3	2			
Акпаева Л.В.	2	4	4	0	2	2	0	50	100	3.5
Акпаева Л.В.	4	4	4	0	2	2	0	50	100	3,5
Декина Г.П.	3	4	4	0	2	2	0	50	100	3.5
ОразаеваЛ.Н.	5	7	7	0	3	4	0	43	100	3,3
	6	2	2	0	0	2	0	0	100	3,0
	7	5	4	0	1	3	0	25	100	3.3
	8	1	1	0	0	3	0	0	100	3,0
Итогопошколе		31	30	0	10	20	0	36	100	3.2

Итогипереводныхконтрольныхработво5-8классахза2023-2024 уч. год

Результаты итоговых контрольныхработпорусскойлитер атуре

ФИОучителя		воуч- лі	Выполня лиработу	Оценка				Качест вознан ий	15удо жесе мост ь	Сред нийб алл
				5	4	3	2			
ОразаеваЛ.Н.	5	7	7	0	3	4	0	43	100	3,4
	6	2	2	0	0	2	0	0	100	3,0
	7	5	4	0	1	3	0	25	100	3,3
	8	1	1	0	0	1	0	0	100	3,0
Итогопошколе		15	14	0	7	4	0	20	100	3.2

Результатыитоговойконтрольнойработыпоматематике

ФИОучителя	класс	Кол-	Выполн	Оценка		Качест	Усп	Сред		
		воуч	яли				вознан	евае	нийб	
		-ся	работу					ий	мос	алл
									ТЬ	
				5	4	3	2			
Акпаева Л.В.	2	4	4	0	2	2	0	50	100	3.5
Семенова Г.В.	3	4	4	0	2	2	0	50	100	3,5
Акпаева Л.В.	4	4	4	1	1	2	0	50	100	3,7
Валерианова Л.Н.	5	7	7	1	2	4	0	43	100	3.5
	6	2	2	0	0	2	0	0	100	3.0
	7	5	4	0	1	3	0	20	100	3,3
	8	1	1	0	0	1	0	0	100	3.0
Итогопошколе		31	30	2	8	16	0	35	100	3.3

Результаты итоговой контрольной работы по родному (марийскому)языку илитературе.

ФИОучителя	класс	Кол-	Выполн	Оце	нка			Качест	Усп	Сред	
		воуч	яли				вознан	евае	нийб		
		-ся	работу					ий	мос	алл	
									ТЬ		
				5	4	3	2				
ЯковлеваХ.В.	5	7	7	0	2	5	0	24	100	3.2	
	6	2	2	0	2	1	0	0	100	3.0	

АхметоваА.И.	7	5	4	0	1	3	0	25	100	3.2
	8	1	1	0	0	1	0	0	100	3,0
ИТОГО		15	14	0	5	10	0	19	100	3.1
Роднаялитература	5	7	7	0	3	4	0	43	100	3.3
Роднаялитература	6	2	2	0	1	1	0	50	100	3.5
	7	5	4	0	2	2	0	50	100	3.5
Роднаялитература	8	1	1	0	0	1	0	0	100	3.0
Итогопошколе		15	14	0	6	8	0	39	100	3.4

Результатыитоговойконтрольнойработыпоокружающемумиру.

	T					•	1 0			
ФИОучителя	класс	Кол-	Выполн	Оце	нка			Качест	Усп	Сред
		воуч	яли					вознан	евае	нийб
		-ся	работу					ий	мос	алл
									ТЬ	
				5	4	3	2			
Акпаева Л.В.	2	4	4	0	2	2	0	50	100	3.5
Декина Г.П.	3	4	4	0	2	2	0	50	100	3,5
Итогопошколе		8	8	0	4	4	0	50	100	3,5

Результатыитоговойконтрольнойработыпоистории.

*110	1			_				T.0	* 7	~
ФИОучителя	класс	Кол-	Выполн	Оце	нка			Качест	Усп	Сред
		воуч	яли					вознан	евае	нийб
		-ся	работу					ий	мос	алл
									ТЬ	
				5	4	3	2			
АхметоваА.И.	5	7	7	1	3	3	0	48	100	3.7
история	6	2	2	0	0	2	0	0	100	3.0
	7	5	4	0	2	2	0	50	100	3.5
история	8	1	1	0	0	1	0	0	100	3.0
		15	14	1	5	8	0	25	100	3.3
						0				
обществознание	6	2	2	0	0	2	0	0	100	3.0
	7	5	4	0	2	2	0	50	100	3.5
обществознание	8	1	1	0	0	1	0	0	100	3.0
Итогопошколе		8	7	0	2	5	0	14	100	3.1

Результатыитоговойконтрольнойработыпоанглийскомуязыку.

ФИОучителя	класс	Кол-	Выполн	Оце	нка			Качест	Усп	Сред
		воуч	яли					вознан	евае	нийб
		-ся	работу					ий	мос	алл
									ТЬ	
				5	4	3	2			
ЯковлеваХ.В.	5	7	7	0	3	4	0	43	100	3.3
	6	2	2	0	1	1	0	50	100	3.5
	7	5	4	0	2	2	0	50	100	3.5
	8	1	1	0	0	1	0	0	100	3.0
Итогопошколе		15	14	0	6	8	0	39	100	3.4

Результатыитоговойконтрольнойработыпобиологииигеографии.

ФИОучителя	класс	Кол-	Выполн	Оце	нка			Качест	Усп	Сред
		воуч	яли					вознан	евае	нийб
		-ся	работу					ий	мос	алл
									ТЬ	
				5	4	3	2			
КалашниковаГ.А	5	7	7	0	3	4	0	43	100	3.6
биология	6	2	2	0	2	0	0	100	100	4.0
	7	5	4	0	2	2	0	50	100	3.5
	8	1	1	0	0	1	0	0	100	3.0
		15	14	0	7	7	0	48	100	3.5
география	5	7	7	0	4	3	0	56	100	3.8
	6	2	2	0	1	1	0	50	100	3.5
география	7	5	4	0	4	0	0	100	100	4.0
	8	1	1	0	1	0	0	100	100	4,0
Итогопошколе		15	14	0	14	3	0	65	100	3.7

РезультатыитоговойконтрольнойработыпоИЗО,музыке,ОБЖ.

Валерианов В.И. ИЗО	5 6	7	7	0	5	0	0	100	100	4.2
ИЗО	7	5	4	2	2	0	0	100	100	4.0
музыка	5	7	7	3	4	0	0	100	100	4.3
	6	2	2	0	2	0	0	100	100	4.0
	7	5	4	0	1	3	0	25	100	3.2
	8	1	1	0	1	0	0	100	100	4.0
обж	8	1	1	0	0	1	0	0	100	3.0
Итогопошколе		14/15/1	13/14/1	4\3	9/8	0/3	0	84/60/5	100	4.4/3.

Результаты итоговой аттестации выпускников 4-х классовверавненииспредыдущимгодом

		2022			2023	
Учебный предмет	Всеговыпус кников(чел.	Уровень обученности(%)	Качество обученно сти(%)	Всеговы пускников (чел.)	Уровеньобу ченности(%)	Качествоо бученност и(%)
Русскийязык	7	100	34%	4	100	50%
Математика	7	100	34%	4	100	50%
Литературноечтен ие	7	100	46%	4	100	75%
Окружающий мир	7	100	46%	4	100	75%

Государственнаяитоговаяаттестациявыпускников9класса

Результатыитоговойаттестациивыпускников9-хклассоввсравненииспредыдущимгодом

		2022–2	023		2023-2	2024
Учебный предмет	Всегов ыпуск ников(чел.)	Уровеньо бученност и(%)	Качествоо бученност и (%)	Всего выпус книко в(чел	Уровеньо бученност и(%)	Качествооб ученности(%)
Русскийязык	2	100	71%	3	100	71%
Литература	2	100	72%	3	100	72%
Иностранный язык	2	100	65%	3	100	65%
Алгебра	2	100	54%	3	100	54%
Геометрия	2	100	53%	3	100	53%
Информатика и ИКТ	2	100	71%	3	100	71%
История России	2	100	64%	3	100	64%
Обществозна ние	2	100	67%	3	100	67%
География	2	100	63%	3	100	63%
Физика	2	100	52%	3	100	52%
Химия	2	100	51%	3	100	51%
Биология	2	100	64%	3	100	64%

Долявыпускников,получившихаттестат обосновномобщемобразовании

Количество	Количество выпускников, получивших					
выпускников	документыгосударстве					
	2024բ	2024году				
аттестатобоснов	2	100%				
ном общемобразован						
ии						
свидетельствооб образовании	1	100%				

Воспитательнаяработа.

Объектом, субъектом, предметомвоздействия и результатом деятельности МОУ «Кумужъяльская ООШ» является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся вусловиях дошкольного, школьного ивнешкольного пространства, испытывающих постоянное во здействием акросоциума.

Цель системы воспитания — создание оптимальных условий для развития, саморазвитияисамореализацииличностивоспитанникаиобучающегося— личностипсихическиифизическиздоровой, гуманной, духовнойисвободной, социальномобильной, востребованной в современномобществе.

Основойправильноговоспитанияявляется опорананравственные ценности, выработанные о пытомпредшествующих поколений, овладение культуройсвоего народа, терпимостьито лерантно сть поотношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

Отличительнойособенностьюдополнительногообразования МОУ «Кумужъяльская ООШ» являетсях удожественно-эстетическое гражданско-патриотическое испортивно-оздоровительное направление.

ВнедрениеФГОСобщегообразования позволилоувеличить долюдополнительных общеобразова тельных программ, что способствовалоувеличению охвата обучающих сядополнительным образованием (внеурочной деятельностью).

Реализовывалисьтакжепрограммыдополнительногообразования (бесплатные кружки): театральный коллектив, спортивные секции по шахматам, легкой атлетике. МОУ «Кумужъяльская ООШ» богатасвоимитрадициями, средикоторых

- фестивалихорового, фольклорного, хореографического итеатрального искусства;
- интерактивные игры, концертные программымузыкального искусства;
- выставкихудожественныхработ;
- праздникидетскоготворчествадетейдошкольноговозраста;
- народные обрядыи гулянья;
- фестивали КВН
- В МОУ «Кумужъяльская ООШ» выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного напривитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшес твующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость итолерантность поотношен ию к представителям других культур, взаим ное уважение. Организация и проведение таких традиционных мероприятий как театрально-концертные вечера, посвященные памятным датам: «День памяти Героя Советсткого союза Н.П.Па влова», «День Победы, конкурсырисунковисочинений овой не «Помним, гордимся,

славим», участие в военно-спортивной игре «Зарница», «От героев былых времен», слетеименныхшкол,носящихименагероев,митингах «Памятипавшихбудьтедостойны»,ежегод номшествии «Бессмертный полк», проведениелитературно-театральных композиций «ЮныегероиВеликойОтечественнойвойны», уроковмужества, встречисветеранамиВеликойОт ечественнойвойны способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям. Важноезначение в реализации гражданско-патриотического образования эффективноеиспользование задач имеет «Боевой Героя материалов, собранных комнате славы Советского СоюзаН.П.Павлова», участники СВОв Украине.

Старшеклассникипринимают

активноеучастиевРоссийскомдвижениишкольников,раб отойкоторого в школеруководитСоветстаршеклассников.

Особое местов работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельностикаксредствуформированияпозитивнойжизненнойдоминанты. Стратегической цел ьюразвития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-

образовательнойсредеЦентраобразования, является формирование установки уподрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровьяшкольников, формированию здорового образажизни, ценностных ори ентиров, включающих высокий уровень гражданственности ипатриотизма, вобразовательном процессе используются здоровье сберегающие педагогические технологии: технологии поддержкире бенка, гуманно-личностные, игровые технологии.

Проведены традиционные:праздники: День знаний, День Героя памяти СоветскогоСоюза Н.П.Павлова, День народного единства, День Конституции Российской Федерации, Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день, Мас леница, Праздник весны и труда, День Победы, Международный день защиты детей, ДеньРоссии, Всероссийский день семьи, любви и верности, День матери, спортивные праздники, дни здоровья, спортивные соревнования, экскурсии, выпуск предметных газет, тематических газет для родителей; смотры-конкурсы: на лучший летний участок, на лучшую подготовкукласса, группыкновомуучебномугоду;-предметныенедели,благотворительные акции.

ВМОУ «Кумужъяльская ООШ» организованаработа пореализации планамероприятий попо этапномувнедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Учащиеся принимали участие в зимнем и летнем фестивалях ГТО среди обучающихся образовательных организаций, президентских играх исостязаниях. В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средствипсих отр опных веществ решались задачи, направленные наповышение эффективности антинаркотической профилактической работы. Ученики участвовалив мероприятиях комплексной межведом ственной профилактической акции «Антинаркотический месячник «Вместепротивнаркотиков».

Социализацияучащихся.

В МОУ «Кумужъяльская ООШ» .осуществлялась работа ПО профилактике правонарушений средине совершеннолетних в соответствии сдействующим законодательством, а муниципальной межведомственной комиссии профилактике ПО правонарушений и комиссии поделам не совершеннолет нихизащите их прав. Вопросы профилакти кибезнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического

совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях придиректоре. Педагог и

принималиучастиевсеминарах, кругломстоле, повопросампрофилактикиот клоняющегося повед ения обучающихся.

Однимизфакторовпрофилактикидеструктивногоповедениядетейявляетсяпредупреждениепро пускаимиучебных занятий. Воисполнение приказа Министерства образования Российской Федерации 15.02.2012 No 107 «Об утверждении ОТ Порядкаприемагражданвобщеобразовательные учреждения » осуществляется учет детей, форми рование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамкахработы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, неприступивших кзанятия мисистематически пропускающих занятия безуважительной причины, обобщениеинформацииикорректировкасписковобучающихсяуказанных категорий. ВМОУ «Ку мужъяльскаяООШ»систематическийконтрользапосещениемзанятийобучающимися, ведетсяин дивидуальная профилактическая работаслицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и ихродителям применяются меры психологопедагогического воздействия, установлен

контрольсостороны социальных педагогов, педагогов-

психологов, классных руководителей, администрации МОУ «Кумужъяльская ООШ».

ВМОУ«КумужъяльскаяООШ»проводилисьмероприятияпообеспечениюинформационнойбезо пасностиобучающихся. Разработаныи утверждены инструкции поиспользованию сети Интернетв учебное

время,положенияопользованиисетьюИнтернет,ПравилаработывсетиИнтернет,установленыко нтент-

фильтры, защищающие несовершеннолетних отпопадания насайты, противоречащие задачамобу чения и воспитания, размещена информация овлиянии сети Интернет наребенка, способах защиты детей отвредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

Наофициальномсайтеразмещенаинформациядляродителей (законных представителей) об учающих сяпоуправлению безопасностью детей винтернете.

Раздел3. Кадровое обеспечение.

ВМОУ«КумужъяльскаяООШ»работаетсплоченный сильный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытомпозволяет педагогам МОУ «Кумужъяльская ООШ» .повышать квалификацию в межкурсовой периодчерезорганизациюмастер-

классов, семинаров, вебинаровкак междупедагогами-

предметниками, такиврамках преемственностиначальная школа-основная школа.

ВМОУ «Кумужъяльская ООШ» .работает 9 педагогов. 37% - работники со стажем более 30 лет. Средний возрастпедагогов — 56 лет, 100% педагогов имеют высшее профессиональное образование,.

100%педагоговшкольимеютпервуюквалификационнуюкатегорию. Вколлективеработаютпеда гоги, имеющие государственные иведомственные награды, 8 педагогов—Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Марий Эл. Более 60% работников МОУ «Кумужъяльская ООШ» награждены грамотами и благодарностями муниципального ирегионального уровней.

Bce

педагогипрошликурсыповышенияквалификациипореализацииФГОСдошкольного, начального общегоиосновногообщегообразованиявГОУИПКиППМарийскийинститутобразования», всепе дагогипрошликурсподополнительнойпрофессиональнойпрограмме «Реализациятребованийоб новленныхФГОСНОО, ООО, СОО».

В2024годууспешноподтвердилисвоюквалификационнуюкатегориюучительрусского языка Оразаева Л.Н. и учитель начальных классов Семенова Г.В. Всепедагогивустановленныесрокибылиуведомленыобокончаниисрокадействияквалификацио ннойкатегориииобизмененииоплатытрудаприеѐотсутствии.

Созданынеобходимыеусловиядлястановленияпрофессиональногомастерствамолодыхсп ециалистов:работаетШколамолодогопедагога,реализуетсяпроект «Профессиональноестановлениеиразвитие».

Врамках ведения в системе образовании Российской образовательной системе професси он альных стандартов

исогласнопланмероприятийпо«Внедрениепрофессион

альногостандарта«Педагог»вмуниципальномобщеобразовательномучреждении «Кумужъяльская

основная

общеобразовательнаяшкола»прошлипрофессиональну

юпереподготовкуследующиеучителяшколы:

N_0N_0	Фамилия,Имя,Отчество	Должность	Направлениепе
ПП			реподготовки
2.	Калашникова Галина	Учительб химии и	Учительтехнологии
	Анатольевна	иологии	
4.	ВалериановВасилийИванович	Учительк физической	Учительтехнологии и
		ультуры	ОБЗР

Решениезадачпрофессиональногостановлениямолодогоспециалиста,полногоосвоенияпед агогическойпрофессии,адаптациивтрудовомколлективеосуществляетсячерезресурснаставнич ества.

Наставникамисталиучителя, воспитателипервойивысшейквалификационнойкатегории, аих работусмолодымипедагогамикурировализаместителидиректорапоучебновоспитательной, воспитательной дошкольной работе.

Система работы с молодыми специалистамив МОУ «Кумужъяльская оООШ» включаетв себя педагогический совет, методические объединения педагогов, временные творческиегруппы.

Наподготовительном этапебылопроведеноанке тирование начинающих педагогов, которое позволило выявить их возможности и оценить результаты обучения, которое онполучил в сравнении с требованиями, предъявляемыми к современному педагогу. Наставникначинал работу педагогомс собеседования, процессе которого молодым выяснялась: степеньегопрофессионализма; способность выполнять требования должностной инс трукции; возможность профессиональногороста, быстройадаптациинановомместеработы. итогам анкетирования собеседования составлялась индивидуальная траекторияпрофессиональногоразвитиямолодого специалиста.

Длясовершенствования педагогическогомастерствабыливы браны формыра боты смолодым испециалистами: консультации, взаимопосещение, проведение мастер-классов; деловые игры, работав «малых группах», анализситуаций. Данные формыразвивалиделов уюкоммуникацию, личное лидерство, способность принимать решения, умение аргументировано формулировать.

Кработебылиподключеныируководителиметодическихобъединений. Молодыеспециалист ы посещали уроки, внеурочные мероприятия. Анализ и самоанализ посещенных мероприятий позволяль дальней шемучесть собственные ошибки, недочеты. Для

максимальногоприближениямолодых педагогов креальной обстановке, формирования навыков б ыстрогопринятияпедагогическиверных решений, умения вовремя увидеть иисправить ошибку, ситуаций. проведены деловые игры ПО решению педагогических Встречиза «круглымстолом» повопросампроблемы поддержания дисциплины, организации эффе ктивноговзаимодействияс родителями(законнымипредставителямиобучающихся),выбора методов организации учебно-воспитательного процесса, форм прав обязанностейпедагогов расширили профессиональный кругозор не только педагоговновичков, но и самихнаставников.

Раздел4.Материально-техническаябаза«КумужьяльскаяоООШ»

«КумужъяльскаяООШ»создаетсовременнуюматериально-техническуюиучебнометодическую базу. Произведен ремонт пищеблока школы, косметический ремонт рекреацийи кабинетов, произведеназамена комплектующих АПС. По программе «Благоустройство» изфедерального бюджеты были выделены средства на капитальный ремонт основного здания5525381,35 (Пять миллионов пятьсот двадцать пять тысяч триста восемьдесят один) рубль 35копеек.

Былипроведеныследующиевидыработ:

- 1. Демонтаж нижних венцов основания здания и устройство фундамента попериметруздания;
- 2. Демонтаж наружной деревянной обшивки стен фасада, утепление стен минватойобшивкаметаллическимсайдингом;
- 3. Заменадеревянных оконстеклопакеты;
- 4. Проведеназаменакровлиосновногоздания;
- 5. Установленыметаллическиевходныедвери;
- 6. Устройствовходнойгруппы(крыльца)

водоснабжения и канализации,

Наличиепаспортовучебных кабинетов. Оснащенность оборудование мучебных кабинетов вс оответствии снормативными требованиями:

Муниципальноеобщеобразовательное учреждение «Кумужъяльская основная общеобразовательная школа»размещенонасамостоятельномземельномучасткеплощадью2,1га,наюжнойокраинедере вниОсипсола.Вшколезанимаются учащиеся из 7 деревень, припешех одной доступностиот 1 до 5 км Физкультурноспортивнаязона: футбольноеполе, волейбольная площадка, беговая дорожка, полоса препятствий, турник,перекладина-находится северо-западнее учебного ОТ основного корпуса. Оборудование спортивной зоныобеспечиваетвыполнениеучебных программпо физическомувоспитанию. Учебные здания (свидетельство o государственной регистрации

недвижимоеимуществоот10.08.2011 года 12 МР№ 564980записьрегистрации№ 01/038/2011-575,общаяплощадь— 792кв.м.)построеныпотиповомупроектуна250учащихсявдеревянном исполнении, сдавались в эксплуатацию частями В 1936 году. В ЭТИ былипостроенывотдельных деревянных корпусах школьная столовая, учебные мастерские, здани яначальных классов, дровяники и другиехоз. постройки B2020-2021 годах проведентекущий ремонткрышиздания начальных классов, оборудованоот оплениев п омещениях столовой. Косметический ремонтпроводится ежегодно, суммавы деленных финансов ых средств в 2021 году составила 10.5 тысяч рублей за счёт которых проведенапокраска стен

и побелка потолков в учебных помещениях, замена электропроводки, ревизиясистемы

противопожарная пропитка чердачных помещений

ит.д.;приобретенысветильники,кухоннаяпосуда, моечныеванны,кулеры;осуществлена

подводкагорячейводывпомещенияначальных классов, кабинетых имии, физики, информатики, у чительской икабинетытех нологии,

Внастоящеевремявшколеобуч

аются 33 учащихся, средняя наполняемость классов - 6-4 ученика.

Площадиучебныхкабинетов:

Основнойучебный корпус:

- кабинетинформатики-40,2кв.м.
 - кабинетхимии-35,7кв.м.
 - библиотека-12кв.м.
 - коридор-109,6кв.м.
 - кабинет2-гокласса-51,3кв.м.
 - учебныйкласс биологии—34,4кв.м.
 - учебныйклассфизики –39,3кв.м.
 - учебныйклассрусскогоязыкаилитературы—45,3кв.м.
 - кабинетматематики –40,6кв.м.
 - кабинетдиректора—18,3кв.м.
 - лаборантские кабинетов физики, химии, информатики, биологии 4 по 10 кв.м.

Зданиеначальных классов:

- -учебныйкласс-25,2кв.м.
- учебныйкласс-30,8кв.м.
- учебныйкласс-25,0кв.м.

Вспомогательный корпус:-учебнаям астерская — 70,2 кв.м.

Столоваяна60посадочныхмест: -обеденныйзал—55,1кв.м. - кухня-38,7кв.м-кладовая—5,7кв.м.

Котельная

Привходевосновнойкорпусимеетсягардеробдляучащихсяоборудованный вешалками и ячейками для обуви. В школе имеется 9 классов, с 1 по 9 классы с 6класскомплектами, средняя наполняемость классов—7—8. Кабинетых имии, физики, биологии оборудованы лаборанскими. Для лаборантских предусмотрены аптечки первоймедицинской помощи, которые укомплектованы необходимыми медикаментами и средствами первоймедицинской помощи.

Кабинетинформатикиоборудованссоблюдениемгигиеническихтребованийпредъявля емым к персональным электронно-вычислительным машинам и организацииработы, оборудованследующимоборудованием:

Кабинетначальногокласса

ноутбукМSICX640Lenovo

- проекторАсегР1101
- -наборплакатовитаблиц

Кабинетначальногокласса

- ноутбукА8M73EHPPavilionLG
- проекторВепQ
- -наборплакатови таблиц

Кабинетначальногокласса

- -Наборплакатовитаблиц
- телевизор

Кабинетрусскогоязыка

-набор плакатов и

таблиц Кабинет

математикинабор

плакатов и таблиц;

Кабинетинформатики

-комплекткомпьютераSamsunq

- компьютерSyncMaster -компьютерLG -компьютерIntelOriginalLg -компьютерIntelOriginalSamsung -компьютерPhilips - проекторВепQ -интеративнаядоскаSmartBoard -компьютерныйстол -ксероксХегох - ноутбук Rikor 32 штуки - многофункциональный принтер 7 штук Кабинетфизики -набор оборудования для лабораторныхработ; -наборплакатовитаблиц; - интерактивная панель Кабинетхимии -набор приборов посуды дляученическогоэксперимен -пособияучебныехимии до20тыс.руб. -таблицыэлектронныепособия,лит-ра - телевизор Кабинетбиологии -Наборплакатов; -Набор коллекций полезныхископаемых Кабинет 4 классаКабинетО Жа Кабинетхимии -набор приборов посуды дляученическогоэксперимен та -пособияучебныехимии до20тыс.руб. -таблицыэлектронныепособия,лит-ра Кабинетбиологии -Наборплакатов; -Набор коллекций полезныхископаемых Кабинет 4 классаКабинетО Жа Учебнаямастерская -ТокарныйстанокТВ-6; -Токарныйстанокподереву; -Сверлильныйстанок; -Столярныеверстаки; -Наборстолярныхинструментов места снабжены рабочие компьютерными столами И креслами. Площадькабинетаинформатикипользователей ПВЭМ-49,9 кв.м.

та

Bce

В2021 годушколаподключенаквысокоскоростномуинтернетупосредствомпрокладки оптоволоконного кабеля системе ЕСПД рамках Федеральной К программыинформатизацииобщеобразовательных организаций РФ.

Физкультурногозалапришколенет, ввидуютсутствиявозможностиоборудовать собствен ный спортивный зал используются спортивные сооружения, расположенные вблизиобщеобразовательногоучреждениякоторыесоответствуюттребованиямкустройствуисо держаниюместзанятийпофизическойкультуреиспорт. Дляорганизациипитанияобучающихсявс оответствииссанитарно-

эпидемиологическимитребованиямикорганизациипитанияобучающихсявобщеобразовательн ыхучреждениях

начальногоисреднегопрофессиональногообразованияимеетсяпищеблоксобеденнымзалом.

Медицинскоеобслуживаниеобучающих сяосуществляется Кумужьяльским фельдшерским пунктом.

Взданиишкольюборудовантёплыйсанитарныйузелссанитарно-техническими приборами — умывальные раковины и унитазы раздельно для мальчиков идевочек. В помещениях начальных классов, лаборантских, учебных кабинетах (химия,физика,биология), мастерскихустановлены умывальные раковины с подводкой горячейихолоднойводы.Всеучебныепомещенияоснащенымебелью,котораяподобранасоотв етственно возрастным

Кабинетыфизикиихимииоборудованыспециальнымидемонстрационнымистолами. Демонстрационные столы установлены на подиуме. Здания Кумужьяльской основной школы оборудованы централизова ннымисистемамихозяйственно-питьевого водоснабжения и канализации в соответствии с требованиями кобщественным зданиям и сооружениям в части хозяйственно-питьевого водоснабжения. Холодными горячим централизованным водоснабжение мобеспечены помещения пищеблока, столовая, мастерские трудового обучения, помещения начальных классов, физики, химиии биологии, лаборантские, помещения для обработки уборочного инвентаря и таря и туралеты.

Обеспеченностьучебникамииэлектроннымиобразовательнымиресурсами(в%).

В2024годубыло приобретено56 экземпляровучебниковнасумму18 тыс.568 рублей..

Класс	Наименование	Об	еспеченностьучебни	Обеспеченность	
	учебногокурса , предмета,дисциплины (модуля)	всего	за счетобразователь ного учреждения	другиеи сточники	электронными образовательными ресурсами(кол.экз.)
Начальн	оеобщееобразование	L.		•	•
1-4	математика	100	100	-	6
1-4	Русскийязык	100	100	-	3
1-4	Литературноечтение	100	100	-	11
1-4	Окружающиймир	100	100	-	3
2-4	Английскийязык	100	100	-	2
1-4	музыка	100	100		1
1-4	технология	100	100		
1-3	Физическаякультура	100	100		
4	Основы религиозныхк ультур и светской этики. Модуль: Основыс ветскойэтики	100	100	-	1
рограмм начальн	йобразовательнойп не огообщегообразования	100	100	-	27
	реобщееобразование				
5-6	математика	100	100		18
7-9	алгебра	100	100		10
7-9	геометрия	100	100		2
5-9	Русскийязык	100	100		10
5-9	литература	100	100		26
5-9	история	100	100		6
5-9	обществознание	100	100		14
5-9	Физика	100	100		6
5-9	Химия	100	100		5
5-9	биология	95	100		15

5-9	ОБЖ	100	100	9
5-9	музыка	100	100	5
5-9	география	100	100	9
5-9	информатика	90	100	
5-9	Английскийязык	100	100	4
5-9	Библиотечный			225
	фонд(приложениек			
	учебникам)			
ИΤΟΓΟ πο		98	100	369
основнойобразовательнойп				
рограмме				
основног	гообщегообразования			

Обеспеченностьфондомдополнительнойлитературы

Основнаяобразо вательнаяпрогр амма	Учебно- методическая литература(к ол.экз.)	Детская31удо жественна я литература(к ол.экз.)	Научно- популярная литература (кол.экз.)	Справочно- библиографиче ская литература(кол .экз.)	Периодические издания (наименования)
начальногоо бщегообраз ования	25	3964	52	25	Журналы издательства «1Сентября»:1 Начальная школа
основногоо бщегообраз ования	38	3120	184	82	Журналы издательства «1Сентября»: 1. Математика 2. Русский язык

Информатизацияобразовательногоучреждения.

Для реализации образовательных программ в МОУ «Кумужъяльская ООШ» создана единаяматериально-

техническаябаза, единое информационно епространство. Осуществляется сетевоевзаимодейств ие междуучебными корпусами. Работает единый сайт.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним изосновных путеймодернизации системы образования.

ВМОУ «Кумужъяльская ООШ» активнои спользуются информационно-

коммуникационныетехнологии,имеетсяразвернутаябазацифровыхобразовательных ресурсов ,проводятся урокив мультиме дийных классах, оснащенных интерактивными электронными дос ками.

НаличиедоступавсетьИнтернет(перечислить,откудаобеспечендос	«Ростелеком», Wi-Fi
туп), вт.ч.дляучащихся	
Скоростьпередачиданных всети Интернет	50-99 МБ
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа	Контент-фильтр
кинформации, несовместимойсзадачамидуховно-	«Ростелеком»
нравственноговоспитанияиразвитияучащихся	
Наличиелокальной сети	да
Количествокомпьютеров, обеспеченных лицензионным п	
рограммнымобеспечением	40
- всего	40
- вт.ч.используемых вобразовательном процессе	40

Начальноеобщееобразование	
Количествообучающихсяна1компьютер	4
Количествомультимедийныхпроекторов	2
Количествоинтерактивных досок	-
Другое(указать)	музыкальные центры,МФУ,
Основноеобщееобразование	
Количествообучающихсяна1компьютер	4
Количествомультимедийныхпроекторов	2
Количествоинтерактивных досок	1
Другое(указать)	Ноутбуки,МФУ,

Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий,используемыхдляорганизациииведенияобразовательногоп роцесса

-общееобразование

Наличиездания, используемогодля организации	свидетельство о государственной
иведенияобразовательногопроцесса(указатьвид	регистрацииправа на недвижимое имущество
правасобственности, общую площадь, проектну	от 10.08.2011года12МР№564980
ю мощность)	записьрегистрации№
	12-12-01/038/2011-575,общаяплощадь —
	552,4кв.м
Наличиетерритории, используемой для организа	Свидетельствоогосударственнойрегистрациип
циииведенияобразовательногопроцесса(указат	рава пользования 12 МР №597282
ьвидправасобственности, общую площадь, зонир	от27.07.2011г.,вид права:
ованиетерритории)	постоянное(бессрочное)
	пользованиеобщаяплощадь
	20428м ^{2,} зонированиепроведено
Учебныекабинеты(перечислитьсуказаниемко	Русского языка-4, физики-1, математики-
личества)	4,химии-1, биологии-1, информатики-
	1,начальныхклассов-16,ОБЖ-1,
Лаборатории(перечислитьсуказаниемк	Химии-1,физики-1,
оличества)	Аимин-1,физики-1,
Мастерские(перечислитьсуказаниемко	Столярно-слесарная-1
личества)	Столирно спесарная т
Библиотека/медиатека	1
Читальныйзал(указатьколичестворабочихм	
ест),вт.ч.обеспечивающихвыходв сеть	8
«Интернет»	
Помещения для физического	
развитияобучающихся,	стадион-1,спортплощадка-1
проведения спортивных	
соревнованийиигр(перечислить)	
Помещения для проведения	
массовых мероприятий,	Коридор
собраний, представлений	

(перечислить))			
Помещения	для	организации	питания	Столоваяна 60посадочныхместа

обучающихся(указатьколичествопосадочныхм	
ест)	
Помещениядляорганизациимедицинскогообс	нет
луживания	ner
Помещениядляорганизацииотдыха, досугаобуч	
ающихся, а также педагогических	нет
работников(перечислить)	
Помещения для управления	Кабинетдиректора, кабинетзаместителейд
учебнымпроцессом(перечислит	иректора поУВРиВР
ь)	1

Безопасностьобразовательногопроцесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МОУ «КумужъяльскаяООШ»решаетсякомплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов послефиксации данных вжурналах регистрации посетителей.

ВпомещенияхМОУ«КумужъяльскаяООШ»установлены:

- автоматическаяпожарнаясигнализация.
- имеется вывод центральный пульт Моркинского OBO филиал Φ ГКУ OBO ВНГ РоссиипоРеспубликеМарийЭл

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажису чащимися поразъяснению правил поведения притеракте, захвате заложни ков, пожаре и прочих ЧС.

Согласноразработанномупланупроводилсямесячникбезопасности. Разработанантитеррорист ическийпаспортМОУ «Кумужъяльская ООШ»

Регулярнопроводилисьзаранееспланированныеобъектовыетренировкиподействиямобучающи хся и работников Центра образования на случай эвакуации во время пожара ипрочих ЧС. МОУ «Кумужъяльская ООШ» вдостаточномобъеме укомплектован первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по техникебезопасности, противопожарной безопасности.

КоллективМОУ«КумужъяльскаяООШ»регулярно,всоответствиисграфиком,проходитин структажиповсемвидамтехникибезопасности;вновьпринятыеработникипроходятвводныйипер вичныйинструктажинарабочемместе.

Соблюдаетсяпорядокпроведенияремонтных работвучебное иканикулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, впериодпрохождения учащи мисялетней трудовой практики.

Общиевыводыпоитогамсамообследования:

- 1. Деятельность Муниципального общеобразовательного учреждения «Кумужъяльская основная общеобразовательная школа» проведеностроится врежимеразвития в сответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указамии распоряжения миПрезидента Российской Федерации, постановления ми и распоряжения в российской Федерации, решения ми органов, осуществляющих управление в сфереобразования.
- 2. МОУ «Кумужъяльская ООШ» предоставляет доступное качественное образование, воспит ание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных квозможностям каж дого обучающегося.
- 3. В управлении МОУ «Кумужъяльская ООШ» сочетаются принципы единоначалия иколлегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетнихобучающихсяявляются участниками органовуправления МОУ «Кумужъяльская ООШ»
- 4. Педагогическийколлективнаосновеанализаиструктурированиявозникающихпроблемо пределяетперспективыразвитиявсоответствиисуровнемтребованийсовременногоэтапа развитияобщества.
- 5. Качествообразовательных воздействий осуществляется засчетэффективногои спользован ия современных образовательных технологий, втом числеинформационно-коммуникационных.
- 6. Повышаетсяпрофессиональный уровень педагогического коллективачерез курсы повыше ния квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы ит.д.
- 7. Содержание, уровеньика чествоподготовки обучающих сяпо образовательным программа мначального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
- 8. Созданыусловиядля самореализации обучающего сявурочной ивнеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
- 9. Учебно-методическое,библиотечно-информационноеобеспечение,материально-техническаябаза,информационно-техническоеоснащениеобразовательногопроцессасоответствуюттребованиямопределенными федеральнымигосударственнымиобразовательнымистандартамииобразовательными программами.
- 10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредствомразмещенияматериаловнаофициальномсайтеМОУ«КумужъяльскаяООШ»винформационно-телекоммуникационной сетиИнтернет.

II. ПОКАЗАТЕЛИДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальногообщеобразовательногоучреждения «Кумужъяльская основная общеобразовательная школа»

показателидеятельностиобщеобразовательнойорганизации

N	Показатели	Единица
п/п		измерения
1.	Образовательнаядеятельность	
1.1	Общаячисленностьучащихся	33 человек
1.2	Численность учащих ся пообразовательной программена чального об щего образования	16человек
1.3	Численность учащих ся пообразовательной программе основного общего образования	17человек
1.4	Численность/удельный весчисленности учащих ся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, вобщей численности учащих ся	12человек/ 27%
1.5	Среднийбаллгосударственнойитоговойаттестациивыпускников 9 классап орусскомуязыку	3.5балла
1.6	Среднийбаллгосударственнойитоговойаттестациивыпускников9кл ассапоматематике	3,5балла
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,получивших неудовлетворительные результаты на государстве нной итоговой аттестации порусском уязыку, вобщей численностивы пускников 9 класса	0человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственнойитоговойаттестациипоматематике, вобщейчисленности выпускников 9класса	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный весчисленностивы пускников 9 класса, не по лучивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численностивы пускников 9 класса	0человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,получившихаттестатыобосновномобщемобразованиис отличием,вобщейчисленностивыпускников 9класса	-
1.11	Численность/удельный весчисленности учащихся, принявших участиевр азличных олимпиадах, смотрах, конкурсах, вобщей численности учащихся	21человек/52%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся — победителей ипризеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численностиучащихся,втом числе:	1 человек/10%
	Региональногоуровня	-
	Федеральногоуровня	-
1.12.3	Международногоуровня	-
1.13	Численность/удельный вес численности учащих ся, получающих образование суглубленными зучени емотдельных учебных предметов, вобщей численности учащих ся	0человек/0%

1.	.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающихобразованиеврамкахпрофильногообучения, вобщейчис ленности	-
		учащихся	

	Численность/удельный вес численности обучающихся с	
1.15	применениемдистанционныхобразовательных технологий, электронного	0человек/0%
	обучения,в	
	общейчисленностиучащихся	
1.1.	Численность/удельный весчисленности учащих сяврам ках сетевой	(0.07)
1.16	формыреализацииобразовательныхпрограмм,вобщейчисленностиуч	0человек/0%
	ащихся	
1.17	Общаячисленностьпедагогическихработников, втомчисле:	9человек
	Численность/удельный вес численности педагогических	9
1.18	работников, имеющих высшее образование, в общей численности	человек/100%
	педагогическихработников	161102610 10070
	Численность/удельныйвесчисленностипедагогическихработников,	
1.19		0человека/0%
	бщейчисленностипедагогическихработников	
	Численность/удельный весчисленностипедагогических работников,	
1.20	имеющих среднее профессиональное образование, вобщей численностипе	0человек/0%
	дагогическихработников	
	Численность/удельныйвесчисленностипедагогическихработников,име	
1.21	ющих среднее профессиональное образование	0человек/0%
1.21	педагогическойнаправленности(профиля),вобщейчисленностипедагоги	0 1CHOBER 0 70
	ческих	
	работников	
	Численность/удельный вес численности педагогических	
1.22	работников, которым по результатам аттестации присвоена	9человек/100%
1.22	квалификационнаякатегория, вобщей численностипедагоги ческих работник	J ICHOBER 10070
	ов,втомчисле:	
	Высшая	0человек/0%
1.22.2	Первая	9человек/100%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	
	общей численности педагогических работников, педагогический стаж	
	работы которых составляет:	9 человек/ 100%
1 30 1	До 5 лет	0 человек/ 0%
	Свыше 30 лет	8 человек/89%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	7 человек/77%
1.52	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	/ Testober / / / 0
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	9 человек/100%
	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние	
	5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	
	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	
	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	9 человек/100%
	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	
	квалификации по применению в образовательном процессе	
	федеральных государственных образовательных стандартов в общей	
	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	раоотников Инфраструктура	
		İ
		1 епиши
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы	1 единица 7490 единиц
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда,	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы	

	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	нет
	или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	нет
	библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена	0 человек/0%
	возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2	
	Мб/с), в общей численности учащихся	
1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	792 кв.м
	образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	