

СОГЛАШЕНИЕ
о реализации Целевой модели развития системы дополнительного
образования детей в Республике Марий Эл

«16» марта 2021 г.

№ 26

Министерство образования и науки Республики Марий Эл в лице Адамовой Натальи Васильевны, министра образования и науки Республики Марий Эл, действующей на основании постановления Правительства Республики Марий Эл от 27 августа 2010 г. № 231 «Вопросы Министерства образования и науки Республики Марий Эл», Указа Главы Республики Марий Эл от 20 ноября 2017 г. № 289 «О министре образования и науки Республики Марий Эл», осуществляющей функции руководителя регионального проекта «Успех каждого ребенка» (далее - региональный проект), обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» (далее - федеральный проект) национального проекта «Образование» (далее - национальный проект), именуемой в дальнейшем «Руководитель регионального проекта», с одной стороны и Администрация Моркинского муниципального района Республики Марий Эл в лице главы Администрации Моркинского муниципального района Голубкова Александра Николаевича, действующего на основании Положения об Администрации Моркинского муниципального района Республики Марий Эл, утвержденного решением Собрания депутатов Моркинского муниципального района от 26 февраля 2020 г. № 60, с другой стороны, именуемого в дальнейшем «Участник регионального проекта», далее при совместном упоминании именуемые «Стороны», в соответствии с Соглашением между Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Республики Марий Эл о реализации регионального проекта на территории Республики Марий Эл от 7 февраля 2019 г. № 073-2019-Е20012-1 заключили настоящее Соглашение о нижеследующем.

I. Общие положения

1.1. Предметом настоящего Соглашения является организация взаимодействия Сторон при реализации регионального проекта и осуществления мониторинга его реализации по достижению целей, показателей и результатов федерального и регионального проектов в части мероприятия (реализация Целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Республике Марий Эл), реализуемого в Республике Марий Эл и (или) в Моркинском муниципальном районе (далее соответственно - Субъект, муниципальный

район).

II. Обязанности Сторон

2.1. Руководитель регионального проекта обеспечивает:

2.1.1. Направление разъяснений по вопросам, связанным с исполнением настоящего Соглашения, в течение 10 рабочих дней со дня получения обращения от Участника регионального проекта.

2.2. Участник регионального проекта обеспечивает:

2.2.1. Наличие утвержденной(ых) муниципальной(ых) программы(м) муниципального района, в которой(ых) региональный проект, соответствующий федеральному проекту, обособлен в виде отдельного(ых) структурного(ых) элемента(ов) указанной(ых) муниципальной(ых) программы(м) определяющей, в том числе значения показателей (задачи, результаты) регионального проекта в муниципальном районе, соответствующие значениям показателей, определенным Субъекту в приложении «Показатели регионального проекта в муниципальном образовании», в соответствии с приложением к настоящему Соглашению.

2.2.2. Достижение значений показателей (выполнение задач, результатов) регионального проекта по Субъекту, определенных в соответствии с пунктом 2.2.1 настоящего Соглашения.

2.2.3. Проведение инвентаризации кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов образовательных организаций, а также организаций науки, культуры, спорта и предприятий реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ в сетевой форме (один раз в 3 года, начиная с 2021 года).

2.2.4. Направление не позднее 1-го рабочего дня месяца, следующего за отчетным периодом, отчетов в соответствии с Положением об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации», в Министерство образования и науки Республики Марий Эл.

2.2.5. Достоверность, актуальность и полноту сведений в отчетности и иной информации, связанной с реализацией регионального проекта, предусмотренной настоящим Соглашением.

2.2.6. Выполнение иных обязательств:

2.2.6.1. Предоставление оперативной аналитической информации по запросам Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

2.2.6.2. Использование положений национального проекта при реализации мероприятий и размещении материалов в средствах массовой информации и других публикациях.

III. Срок действия Соглашения

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31 декабря 2024 г.

IV. Заключительные положения

4.1. Изменение настоящего Соглашения осуществляется путем заключения дополнительного соглашения.

V. Подписи Сторон

Руководитель регионального проекта: Участник регионального проекта:



/ Н.В.Адамова



/ А.Н.Голубков

ПРИЛОЖЕНИЕ
к Соглашению о реализации
Целевой модели развития системы
дополнительного образования детей
в Республике Марий Эл
от «11» марта 2021 г. № 26

ПОКАЗАТЕЛИ
регионального проекта в муниципальном образовании

Наименование муниципального образования: Моркинский муниципальный район
Наименование федерального проекта: «Успех каждого ребенка»
Наименование регионального проекта: «Успех каждого ребенка»

Наименование показателя (задача, результат)	Единица измерения, наименование	Значение показателей по годам реализации проекта			
		2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1	2	3	4	5	6
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	процент	78	79	80	81
Создан муниципальный (опорный) центр дополнительного образования детей	единиц	1	1	1	1
Внедрена система персонализированного финансирования дополнительного образования детей	единиц	0	1	1	1

Наименование показателя (задача, результат)	Единица измерения, наименование	Значение показателей по годам реализации проекта			
		2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1	2	3	4	5	6
Увеличено число детей в Республике Марий Эл в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности	процент	на 1	на 1	на 2	на 2
Количество заочных школ и (или) ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников	единиц	0	1	2	3
Количество разработанных и внедренных моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности	единиц	0	1	2	3
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет от общего количества детей, проживающих в Республике Марий Эл, охваченных системой персонализированного финансирования дополнительного образования детей	процент	0	25	25	25
Внедрен навигатор дополнительных общеобразовательных программ в	единиц	1	1	1	1

Наименование показателя (задача, результат)	Единица измерения, наименование	Значение показателей по годам реализации проекта			
		2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1	2	3	4	5	6
Республике Марий Эл					
Количество разработанных и внедренных разнородных базовых, продвинутой (ознакомительный, дополнительный уровень) программ с накопительным итогом	единиц	1	2	3	4
Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных организаций, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики, с накопительным итогом	единиц	3	4	5	6
Количество разработанных и внедренных дистанционных курсов дополнительного образования детей, с накопительным итогом	единиц	2	3	4	5
Переподготовка (повышение квалификации) отдельных групп сотрудников муниципальных опорных центров, ведущих образовательных	процент	100	100	100	100

Наименование показателя (задача, результат)	Единица измерения, наименование	Значение показателей по годам реализации проекта			
		2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1	2	3	4	5	6
организаций по программам (курсам, модулям), разработанным в рамках реализации мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей					
