Протокол
Совещания директоров образовательных организаций
Моркинского муниципального района

«24» сентября 2021 года №1

п.г.т.Морки

Председатель Кирчанов В.В.
Секретарь Бурнаева Л.В.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Об итогах приемки объектов образования к новому учебному году и работе в зимних условиях.
2. Об осуществлении и перспективах развития инклюзивного образования детей с ОВЗ, детей – инвалидов.
3. О комплектовании педагогическими кадрами на 2021 – 2022 учебный год.
4. Об угрозах криминального характера и терроризме.
5. О военно – патриотическом воспитании.

1.По первому вопросу повестки:
СЛУШАЛИ:

«Об итогах приемки объектов образования к новому учебному году и работе в зимних условиях».
(Григорьев С.Х., консультант).

В целях своевременной и качественной подготовки объектов образования проведены организационные мероприятия: издан приказ от 19 апреля 2021 года № 44 «О подготовке и приемке образовательных организаций к новому 2021-2022 учебному году и к работе в осенне-зимний период», создана рабочая комиссия по организации и координации работы по подготовке к осенне-зимнему отопительному сезону. Приемка школ проводилась согласно Постановления от 23 апреля 2021 г. № 206 с 14 июля по 22 июля 2021 года.

На подготовку образовательных организаций из муниципального и республиканского бюджета района было выделено более 17 млн. руб., в том числе:
- капитальный ремонт зданий 8 670,100 тыс. руб.
- текущий ремонт –831, 382 тыс. руб. и внебюджет 950,934 тыс. руб.
- пожарная безопасность - 1165,521 тыс. руб. и внебюджет 169,985 тыс. руб.
- лабораторные исследования 70,70 тыс. руб.
- медицинские услуги 439,983 тыс. руб.
- оборудование пищеблоков в соответствии с техническими требованиями, позволяющими организовать горячее питание обучающихся 3060,322 тыс. руб. и внебюджет 239,834 тыс. руб.
- иные мероприятия 110,420 тыс. руб. и внебюджет 76,922 тыс. руб.
- на подготовку ОЗП 1689,709 тыс. руб. и внебюджет 24,919 тыс. руб.

- содержание транспортных средств 130,430 тыс. руб. и внебюджет 36,767 тыс. руб.
- повышение квалификации (обучение) 81,294 тыс. руб. и внебюджет 15,305 тыс. руб.

В 26 образовательных организациях имеется 35 тепловых узлов, проведены работы по ремонту отопительной системы и ревизии задвижек. Поставщиками тепловой энергии являются:

ООО «Марикоммунэнерго»-14, ООО «Атекс»-2, МУП «Моркинская ТЭС»-15.

На балансе Отдела образования Администрации Моркинского муниципального района Республики Марий Эл имеется 4 котельные, из них:

1. МОУ «Нурумбальская СОШ» на твердом топливе;

3 МОУ «Шерегановская ООШ», МОУ «Кульбашинская ООШ», МОУ «Нужключинская СОШ» - газовые котельные.

Заключены договора на поставку дров 317 м^3 к отопительному сезону 2021-2022 гг. и завезено в образовательные организации на 11августа 2021 года 67 м^3

Остаток дров с прошлого отопительного сезона 48 м^3

МОУ «Нурумбальская СОШ» - Петровск 24 м^{3,} Нурумбал 12 м^3

МОУ «Шоруньжинская СОШ» 12 м^3

Остаток угля с прошлого отопительного сезона 17,999 м$^{3.}$

Заключен договор и поставлен уголь с ООО «Топливосбыт» – МОУ «Нурумбальская СОШ» - 80 тонн 452 тыс. руб.

Проведена поверка манометров 113 шт. на сумму 20388,36 руб. и газосигнализаторы 6 шт. на сумму 10757,58 руб. общая сумма 31145,94 руб. Проведены гидравлическая промывка и испытание системы отопления в 28 общеобразовательных организациях с 24 июня по 14 июля 2021 года. Оформлены паспорта готовности к отопительному сезону. По графику обучаются ответственные лица по тепло - электрохозяйству.

В образовательных организациях проведены электроизмерительные работы ООО "Тесла" - на общую сумму 132425 руб.;

ООО "Орион" - на общую сумму 41690 руб.

В образовательных организациях выполняются все требования по пожарной безопасности: проведена перезарядка огнетушителей, испытаны наружные пожарные лестницы, закуплены приборы для аварийного освещения, планово проводится обработка деревянных конструкций.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности в 17 образовательных организациях (в 11 школах и 6 садиках) установлена система видеонаблюдения

Необходимо установить видеонаблюдения в следующих образовательных организациях:

1. МОУ «Нужключинская средняя общеобразовательная школа»
2. МОУ «Нурумбальская средняя общеобразовательная школа»
3. МОУ «Себеусадская средняя общеобразовательная школа»
4. МОУ «Шиньшинская средняя общеобразовательная школа»

5. МБОУ «Кужерская основная общеобразовательная школа»

2.По второму вопросу повестки:
СЛУШАЛИ:

« Об осуществлении и перспективах развития инклюзивного образования детей с ОВЗ, детей – инвалидов».
(Бурнаева Л.В., консультант Отдела).

Бурнаева Л.В. отметила, что в настоящее время большое внимание уделяется образованию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и с инвалидностью.

Включение детей с инвалидностью и ОВЗ в систему образования начинается с раннего возраста.

По состоянию на 1 сентября 2021 г. из детей, посещающих дошкольные образовательные организации, 10 детей относятся к категории «дети с ОВЗ» (из них 4 детей имеют инвалидность) и 3 относятся к категории «дети-инвалиды» (в МДОУ «Моркинский детский сад №2,3,4,7, в дошкольных группах МОУ «Зеленогорская СОШ», МОУ «Шиньшинская СОШ», МОУ «Шоруньжинская СОШ»).

В 2021 году были сформированы 2 группы комбинированной направленности в МДОУ «Моркинский детский сад №7».

Уменьшается численность необучающихся в общеобразовательных организациях по состоянию здоровья. На начало 2021 - 2022 учебного года таких детей в возрасте 7 - 18 лет – 2 человека, а в начале 2020 - 2021 учебного года было 4. Это дети с тяжелыми множественными нарушениями развития.

На уровнях начального, основного и среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в 2021 - 2022 учебном году будут получать образование 104 обучающихся с ОВЗ в 16 образовательных организациях.

Инклюзивно в 2020 - 2021 учебном году обучаются 82 обучающихся с ОВЗ и 12 детей-инвалидов. В прошлом учебном году было соответственно 88 обучающихся с ОВЗ и 14 детей – инвалидов.

На начало 2021 - 2022 учебного года на дому обучаются 23 обучающихся, из них - 21 с ОВЗ и 2 ребенка-инвалида. В прошлом учебном году их было 23 (20 и 3 соответственно).

В МБОУ «Шордурская ООШ» в 2020 – 2021 учебном году было организовано обучение ребенка – инвалида в 9 классе с использованием дистанционных образовательных технологий педагогами ГАОУ РМЭ «Лицей Бауманский».

Количество отдельных классов для обучающихся с ОВЗ в Октябрьской школе в 2020 - 2021 учебном году составило 7 классов - комплектов, в которых обучались 51 человек, на начало 2021-2022 учебного года - 6 классов – комплектов с охватом 39 обучающихся.

Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования

(ГИА-9, ГИА-11), является обязательной (статья 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). При этом для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью создаются специальные условия, также они вправе проходить итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Среди выпускников был 1 ребенок – инвалид, который сдавал ОГЭ, выбрав один обязательный предмет – математику.

В 2020 - 2021 учебном году свидетельства об обучении после 9 класса получили 23 обучающихся с ОВЗ (из них 14 – выпускники Октябрьского центра для детей – сирот).

На уровне общего образования в 2020 - 2021 учебном году обучение и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью в общеобразовательных организациях осуществляли педагогические работники и специалисты: 5 учителей – логопедов (по 0,5 ставки в 4 образовательных организациях: в Моркинской СОШ №2 (2), Коркатовском лицее, Октябрьской СОШ, Шоруньжинской СОШ), 6 педагогов – психологов в 6 образовательных организациях: в Моркинской СОШ №1,2,6, Коркатовском лицее, Шиньшинской СОШ, Шоруньжинской СОШ. В 2021 – 2022 учебном году – 5 учителей – логопедов в 4 образовательных организациях: в Моркинской СОШ №1, Моркинской СОШ №2, Коркатовском лицее, Октябрьской СОШ; 4 педагога – психолога: в Моркинской СОШ №2, Коркатовском лицее, Шиньшинской СОШ, Шоруньжинской СОШ.

В дошкольных образовательных организациях в прошлом учебном году работали 3 учителя – логопеда: МДОУ «Моркинский детский сад №2, 3, 7. В 2021 – 2022 учебном году – 4 учителя – логопеда: МДОУ «Моркинский детский сад №1, 2, 3, 7.

В целях обеспечения профессионального роста педагогов и специалистов, занятых в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью, в 2020 - 2021 году проводились обучающие мероприятия для педагогического персонала образовательных организаций.

В рамках проекта РОО «РАСкрась мир» ресурсным центром комплексной помощи семьям, имеющим в своём составе детей и взрослых с ментальными нарушениями развития (в частности с аутизмом), 12 марта 2021 года состоялся практический семинар для специалистов, работающих с детьми с расстройствами аутистического спектра, по теме: "Специфика обучения и сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями методами, имеющими доказанную эффективность".

В течение учебного года работало районное методическое объединение учителей – логопедов, педагогов – психологов по теме «Повышение качества образования обучающихся с ОВЗ, как результат повышения уровня квалификации и профессиональной компетенции учителей – логопедов и педагогов – психологов», руководитель - Тосакова Г.В. Было проведено 2 практических семинара: в МОУ «Моркинская СОШ №6» (педагог – психолог

Петухова Д.А.) и в МОУ «Коркатовский лицей» (учитель – логопед Анисимова Л.И., педагог – психолог Кольцова А.Ю).

В 2020 – 2021 учебном году допобразованием через муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» были охвачены 5 обучающихся. 12 обучающихся посещали кружки в общеобразовательных организациях. 51 обучающийся с ОВЗ из МОУ «Октябрьская СОШ» были заняты кружковой деятельностью по месту проживания в ГБУ РМЭ «Октябрьский центр для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

В качестве приоритетных задач в развитии образования детей с ОВЗ остаются следующие:

совершенствование системы ранней диагностики и выявление детей с ОВЗ для обеспечения своевременной коррекционной помощи и выстраивания индивидуальной образовательной траектории развития ребенка;

развитие модели непрерывной системы инклюзивного образования (ДОО, школа, СПО);

обеспечение сетевого взаимодействия образовательных организаций, осуществляющих инклюзивное обучение и воспитание;

обеспечение образовательной и социальной поддержки одарённых детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

привлечение родителей детей с ОВЗ и детей-инвалидов к участию в учебно-реабилитационном процессе с целью повышения его эффективности.

3.По третьему вопросу повестки:
СЛУШАЛИ:

«О комплектовании педагогическими кадрами на 2021 – 2022 учебный год».

(Григорьева Л.С., зав.сектором Отдела)

Григорьева Л.С. ознакомила присутствующих с предварительными итогами комплектования педагогическими кадрами на 2021 -2022 учебный год.

Всего работников – 903, из них:
педагогов – 470
техперсонал – 433.

1. Педагогов с высшим образованием – 427 = 90,8%
2. Классных руководителей – 229 = 48,5%
3. Педагогов с высшей категорией – 88 = 18,7%
   с первой категорией – 316 = 67%
   без категории – 51 = 10,8%
   с СЗД – 15 = 3,1%

КПК в прошлом году прошли – 243 = 51,7%

4. Пенсионеров по возрасту – 91 = 19,8%
   По выслуге – 129 = 27,4%

5. Средний возраст коллективов – 47 лет.
6. Юбиляров в 2022 году – 56 = 11,9%
7. Выбыло педработников в течение учебного года – 29 = 6,1%
   - выход на пенсию – 3
   - по собственному желанию – 25
   - по болезни – 1.
8. Прибыло педагогов – 27 = 5,7%
9. Педагоги со стажем:
   до 5 лет – 37 = 7,8%
   до 10 лет – 39 = 8,2%
10. Нуждаются в улучшении жилья – 18 = 3,8%
    из них, индивидуальных застройщиков – 5 = 1%
11. Внешних совместителей - 45 = 9,5%

4. По четвертому вопросу повестки:
СЛУШАЛИ:

«Об угрозах криминального характера и терроризме».
(Кирчанов В.В., руководитель Отдела)

В.В.Кирчанов заявил, что в целях повышения уровня антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций Моркинского района необходимо неукоснительное соблюдение мер по антитеррористической защищенности, направленных на:

воспрепятствование неправомерному проникновению на объекты (территории);

выявление нарушителей установленных на объектах (территориях) пропускного и внутриобъектового режимов и (или) признаков подготовки или совершения террористического акта;

пресечение попыток совершения террористических актов на объектах (территориях);

минимизацию возможных последствий совершения террористических актов на объектах (территориях) и ликвидацию угрозы их совершения;

обеспечение защиты служебной информации ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности и иных документах объектов (территорий), в том числе служебной информации ограниченного распространения о принимаемых мерах по антитеррористической защищенности объектов (территорий);

выявление и предотвращение несанкционированного проноса (провоза) и применения на объекте (территории) токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, в том числе при их получении посредством почтовых отправлений.

Руководитель Отдела акцентировал внимание на строгом соблюдении порядка действий в случае возникновения угрозы террористического характера, регулярном обходе зданий и прилегающих территорий в целях

обнаружения подозрительных предметов на всех объектах образовательных организаций.

5. По пятому вопросу повестки:
СЛУШАЛИ:

«О военно – патриотическом воспитании».
(Кирчанов В.В., руководитель Отдела).

Одним из направлений военно – патриотического воспитания в школах является создание и работа военно – патриотических клубов, которых насчитывается 10. Работа по военно – патриотическому воспитанию сказывается на подготовке юношей к военной службе.

По итогам подготовки граждан к военной службе и учетно – призывной работе за весной 2021 года Моркинский район находится на 10 месте по Республике Марий Эл.

Основные задачи при проведении призыва граждан на военную службу осенью 2021 года:

- обеспечить качественное проведение мероприятий призыва граждан на военную службу;
- выполнить комплекс мер по недопущению заноса и распространения коронавирусной инфекции среди сотрудников военных комиссариатов и на призывных пунктах муниципальных образований;
- совместно с органами внутренних дел выработать действенные меры по розыску граждан, уклоняющихся от исполнения обязанностей военной службы и привлечению их к ответственности;
- организовать проведение мероприятий профессионального психологического отбора.

Председатель: Кирчанов В.В.
Секретарь: Бурнаева Л.В.