

Библиотечный урок «Если дружбой дорожить...»

Автор публикации: Выдрина О.Н.

https://docbaza.ru/naurok/nachalnye_klassy/text-48601702.html

Цель мероприятия –

- познакомить с творчеством крымского поэта Владимира Орлова
- прививать интерес к чтению
- совершенствовать навыки дружественных отношений

Оборудование

- книжная выставка «Волшебный мир Владимира Орлова»
- презентация о Владимире Орлове, стихотворения Владимира Орлова, пословицы о дружбе

Ход мероприятия:

Эпиграф:

Мы – семья,

И мы – друзья.

Мы – народ,

И мы – едины.

Вместе мы

Непобедимы!

Владимир Орлов

Организационный момент.

Знакомство с детьми. Представление себя.

Ребята, я уверена, что учитесь вы в самой замечательной школе, вы самые старательные учащиеся, у вас самый дружный класс . И поэтому мы сейчас с вами разгадаем самый легкий кроссворд и узнаем, чему же будет посвящен наш необычный библиотечный урок.

Итак, начинаем.

Самый небесный цвет (голубой)

Самая походная сумка (рюкзак)

Самый зубастый столовый прибор (вилка)

Самое верное для человека животное (собака)

Самая медленная стрелка (часовая).

Что вы прочитали. Орлов. Совершенно верно, кто это?

Владимир Натанович Орлов написал очень много стихотворений и большая часть их учит дружбе, терпению, взаимопониманию. На некоторых стихотворениях Владимира Орлова посвященных этим понятиям и будет посвящен наш с вами сегодняшней урок.

Сейчас я немного вам расскажу вам об этом замечательном детском поэте.

Владимир Натанович Орлов — очень весёлый и очень-очень талантливый человек, внешностью своей, как утверждают его друзья, напоминая Карлсона из всеми любимого мультфильма. Детские стихи Владимира Орлова давно уже стали классикой, да только вот имя их автора — даже сегодня известно далеко не всем...

Многие, вероятно, смотрели мультфильмы в основу которых положены стихотворения Владимира Орлова, читать его веселые книги смотреть орловские пьесы в кукольном театре.

Если дружбой
Дорожить,
Можно спорить
И дружить,
И не вспыхнет
Ссора
Из любого спора!

Владимир Орлов родился в Симферополе, и ему было 11 лет, когда началась война. Об этом времени он всегда говорил как-то не охотно — может быть, в памяти остались не очень существенные детали вроде немцев, бросающих в толпу мальчишек сухари, постоянного чувства голода. Мальчику удалось пережить и войну, и оккупацию.

Он не сразу стал писать, его не сразу стали печатать. Какие только профессии не перепробовал он за свою жизнь: был и слесарем, и матросом, и учеником портного, работал в художественной мастерской. Рифмованные строчки Орлов читал друзьям и знакомым, и слух о нем пошел... ну, для начала по Крыму. Здесь его впервые стали печатать в газетах и журналах. А из Крыма в Москву увез несколько орловских тетрадок со стихами Самуил Маршак. Через несколько лет к имени Орлова прибавляли эпитет «известный». В 90-х годах уже именовали «классиком». Его стихи входили в учебники и хрестоматии, в обязательные списки для внеклассного чтения — и их действительно читали с удовольствием. Орлов любил спрашивать: «Вы думаете, легко писать для детей?» Конечно,

легко — казалось каждому, кто читал эти простые, яркие и запоминающиеся строчки:

Но оказывается для детей писать очень трудно. А стихи Владимира Орлова просты, понятны и легки.

Обладая феноменальной способностью "смотреть в корень" и рифмовать на ходу, Орлов нередко веселил своих товарищей неожиданными и довольно смешными репликами.

Однажды в дружеском кругу, наслаждаясь арбузом, Орлов вдруг спросил: Какая примечательная особенность арбуза?

- Сладкий, - ответил один.
- Бывает и кислый, - парировал Орлов.
- Сочный, - сказал другой.
- Бывает и жесткий.
- Какая же? - допытывались.
- Все просто: у арбуза - всюду пузо.
- А ведь верно! - восхищались друзья. - Юморист, мудрец.

Афоризм об арбузе стал крылатым, как и многие миниатюры Орлова.

Читайте, улыбайтесь на здоровье.

Сколько я ни пыталась, у меня никак не получается просто прочитать эти стихи — ровно и бесстрастно. Если можно так выразиться, они предельно театральны.

Поколения крымских детей начинали с орловских стихов: про черепашонка в костяной рубашонке, глупую ворону и доброго крокодила Кроко-Роко, осьминога, который «для всех — чудовище, а для мамы он — сокровище». В лагерях отдыха, которые уже перестали называться пионерскими, до сих пор разучивают песни на стихи Орлова.

Про Орлова много писали, и уже расхожими стали слова «добрый волшебник», «вечный мальчишка», «светлые стихи». Трудно добавить что-нибудь ко всем известным биографическим фактам, что он написал сотню книг, множество пьес, что он был по-настоящему большим поэтом. Здорово, если наши дети станут жить «по-орловски», он и сам жил, как в его стихах:

Последний кусок колбасы

Я в старости отдал бы смело —

Лишь только бы наши часы

Затикали справа налево...

Владимир Орлов родился, жил и умер в Крыму.

Светлая память о нем осталась в наших сердцах, мы любим и с удовольствием читаем и перечитываем его стихи, пьесы. Жители нашего

города в память о В. Орлове , назвали его именем здание, которое очень любят посещать дети и взрослые. Что это за здание ? Совершенно верно. Его именем названа республиканская детская библиотека в Симферополе. Ребята, обратите внимание, на небольшую книжную выставку, которую я для вас оформила. На ней некоторые книги В. Орлова, которые вы сможете всегда взять в библиотеке, названной в его честь.

Давайте мы вами прочитаем стихотворение, которое называется

«Еж».

Еж фонарик не включил	Елка скрипнула в ответ.
Из лесной гнилушки –	Еж и елка при ночной
И на елку наскочил	Встрече на опушке
Ночью на опушке.	Не сказали ни одной
-Извини! – промолвил еж,	Колкости друг дружке.
Еле сдерживая дрожь.	
- Извини и ты, сосед ! –	

Давайте мы с вами обсудим это стихотворение.

Сначала скажите мне, пожалуйста, а что такое «гнилушка» (из которой ежик сделал себе фонарик).

В толковом словаре русского языка Д.Н.Ушакова - "ГНИЛУШКА" кусок, обломок гнилого дерева. Осиновые гнилушки обладают свойством светиться в темноте.

«Случается,— пишет И. И. Акимускин,- что в конце лета после теплого дождя в лесу вдруг начинают светиться старые пни, гниющие на земле стволы и корни деревьев. Если в эту пору случайный прохожий забредет в лесную чащу, то он попадет словно в волшебное царство.»

Свет испускают не сами гнилушки, а грибы, поселяющиеся на гнилых пнях. Всем хорошо знакомый и, казалось бы, ничем не замечательный гриб опенок принадлежит, оказывается, к семье светящихся грибов.

Вопросы по стихотворению:

Кто главный герой стихотворения?

Кого встретил еж?

Что произошло?

Как вы думаете, как по-другому могла закончиться их встреча ?

А, как вы понимаете слово КОЛКОСТЬ (не сказали ни одной колкости друг дружке).

В толковом словаре Д. Ушакова колкость это - язвительная острота, замечание, колкая насмешка, едкость, язвительность, замечание, желчность, ироничность, насмешка.

Пожалуйста, ребята, придумайте ситуацию, в которой закончить встречу очень хочется колкостями, но эту ситуацию можно, как-то обойти по-другому:

- наступили на ногу соседу
- уронили тетрадку у товарища на пол
- вы смотрите телевизор или играете в компьютер, а мама попросила посмотреть за маленькой сестричкой или помыть посуду
- вы играете в компьютер, а папа попросил сходить за хлебом

И мы с вами делаем вывод, что это стихотворение учит:

- дружбе
- выдержке
- толерантному отношению друг к другу (толерантность – это уважение, принятие и правильное понимание друг друга, других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности.)

Вы очень хорошо потрудились и видимо уже устали. Давайте мы с вами сейчас дружно немного отдохнем, и попоем вместе с героями физкультминутки.

Физкультминутка.

Спасибо, вы дружно выполняли все упражнения. Садитесь на свои места и продолжим.

Мы сейчас вами посмотрим мультфильм. Будьте внимательны, т. к. нам предстоит обсудить все, что происходило в мультфильме.

Мультфильм.

Беседа по просмотренному мультфильму.

- Как бы вы назвали это стихотворение?
- Как вы думаете, что имел в виду автор стихотворения, давая ему такое название?
- Почему же мальчики, так и не смогли ответить на вопрос «Кто первый?»
- Как вы думаете, чему учит это стихотворение Владимира Орлова ?
- терпению
- выдержке
- дружбе

Ну, а теперь мы с вами немного дружно почитаем и поиграем.

Стихотворение Владимира Орлова «Жук».

Читаем, сначала читают девочки, а потом мальчики.

Обсуждение стихотворения.

О чем стихотворение?

Чему оно учит?

Вывод.

Вы знаете, что мудрость, которая передается людьми из поколения в поколение, это - пословицы и поговорки. Я принесла вам пословицы и поговорки о дружбе, но, к сожалению, пока несла, они у меня запутались, и я не могу собрать их. Поможете мне?

Дети в группах, собирают разрезанные пополам, пословицы и поговорки.

Нет друга – ищи, а найдешь – береги

Сам пропадай, а товарища выручай

Новых друзей наживай, а старых не забывай

Один в поле – не воин

Не мил и свет, когда друга нет

Друзья познаются в беде.

Не имей сто рублей, а имей сто друзей

Одинокое дерево ветер легче валит.

Старый друг, лучше новых двух.

Дружбу за деньги не купишь.

Дружба и братство дороже богатства.

Сегодня на уроке, ребята, мы с вами вспомнили некоторые стихотворения о дружбе крымского поэта Владимира Орлова, поговорили о дружбе и толерантности. Какие же выводы вы сделать из нашего сегодняшнего разговора.

Ответы детей.

Спасибо, огромное вам самые замечательные ребята. Я очень хочу, чтобы в конце нашей с вами встречи сделали упражнение, которое называется «Скала». Мы попробуем с вами выстроить скалу- скалу Дружбы. Я буду называть вам понятия, а вы будете показывать мне какая же у вас эмоциональная скала:

- понравилось ли вам

-было ли вам интересно

- было ли весело

- было ли комфортно

-было ли в чем-то удивительно

-было ли дружно

А завершить нашу с вами встречу я хочу еще одним стихотворением Владимира Орлова:

Очень много	«Я» на свете	Слово «Мы»
Слов на свете,	Одиноко,	Сильней, чем «Я».
Как снежинок	В «Я» не очень	Мы – семья,
У зимы.	Много прока.	И мы – друзья.
Но возьмем,	Одному	Мы – народ,
К примеру, эти:	Или одной	И мы – едины.
Слово «Я»	Трудно справиться	Вместе мы
И слово «Мы».	С бедой	Непобедимы!

Ну, а сейчас, самым дружным, самым замечательным учащимся, которые так помогали мне сегодня, полагается награда.

На память о нашем сегодняшнем уроке я хочу подарить вам волшебное дерево, дерево Дружбы. Но на этом дереве нет листочков, и я прошу вас его озеленить. На листочках, которые я вам раздам, напишите, что для вас дружба, каким должен быть ваш друг.

И вашей помощью мы озеленим это дерево, и я надеюсь, что на этом дереве появятся не только листочки, но и цветы, а потом и плоды. Плоды – вашей дружбы, выручки и взаимопонимания и добрых дел.

Я надеюсь, что вы будете смотреть на это дерево и вспоминать наш с вами дружный урок.