

Добро и зло.

Цель урока: подвести учащихся к пониманию основных категорий морали - добро и зло; выяснить почему нужно стремиться к добру и избегать зла.

Задачи: 1) раскрыть смысл понятий «добро» и «зло»; способствовать формированию умений объяснять понятия «добро» и «зло» (познавательные УУД); совершенствовать навыки культуры общения через речевые упражнения, пословицы; формировать потребность совершать добрые дела; 2) развивать и корректировать связную речь, обогащать словарный запас, учиться работать в группах; коррекция и развитие коммуникативных способностей детей; коррекция и развитие этических чувств как регуляторов морального поведения; коррекция и развитие учебно-познавательных, информационных компетенций при работе с различными источниками; 3) воспитывать доброжелательность, уважительное отношение друг к другу, чтобы поступки были сознательные, добровольные, бескорыстные.

Форма урока: беседа с элементами дискуссии и использованием игровых приёмов обучения.

Предполагаемый результат:

обучающиеся имеют четкое представление о понятиях «Добро» и «Зло»,

умеют давать оценку различным ситуациям и поступкам,

способны дать анализ своим действиям и действиям товарищей,

умеют работать в составе группы, анализировать учебный материал, излагать свою точку зрения.

Оборудование: словарные слова, карточки, пословицы, сказочные герои, таблицы, компьютер.

Ход урока:

Организационный момент.

Придумано кем-то

Просто и мудро.

При встрече здороваться: "Доброе утро"

– Доброе утро и солнцу и птицам

– Доброе утро улыбчивым лицам,

И каждый становится добрым, доверчивым

Пусть доброе утро длится до вечера!

б) - У меня к вам просьба: закройте, пожалуйста, глаза на минуту, улыбнитесь (обязательно от души), откройте глаза, посмотрите: у нас в классе стало светлее. Это

от ваших улыбок засияло солнце, оно согрело нас своим теплом. Когда вы улыбаетесь, у вас счастливые и добрые лица. А значит здесь собрались добрые люди.

Актуализация знаний.

(звучит песня «Дорога добра») запись

- Ребята, о чем эта песня? (О добре)

- А кто назовет противоположное по значению слово? (ДОБРО - ЗЛО)

- Определите тему сегодняшнего урока.

- Тема нашего урока «Добро и зло». - Давайте определим задачи урока.

- Добро и зло. Это особые слова.

- Что такое добро? И что такое Зло? Над этими вопросами люди размышляют на протяжении всей истории. Давайте же и мы сегодня попробуем сделать для себя этот вывод.

У вас есть рабочий лист, подумайте и распределите в 2 столбика, что для вас – добро, а что – зло.

Добро и Зло



обман

скромность

помощь

совесть

хвастовство

зависть

трудолюбие

жадность

жестокость

честность

– А теперь попробуйте дать определения:

Добро – это...

Зло – это...

Добро обычно ассоциируют со светом, светлым, белым.

Зло — с тьмой, тёмным, чёрным. слайд

Эпиграф нашего урока:
Добро и зло творить всегда
Во власти всех людей.
Но зло творится без труда,
Добро творить трудней.

- Ребята, урок сегодня будет необычным, мы совершим виртуальное путешествие. И с этого момента наш кабинет превращается в машину времени с центральным компьютером; я буду командиром корабля, вы - путешественниками во времени и пространстве и наши гости тоже; с собой в путешествие мы возьмем путевые дневники для заметок. Устраивайтесь поудобнее: наш полет начинается!

- Итак, уважаемые путешественники, мы приближаемся к мифическому дереву познания добра и зла. Если помните, первым людям Адаму и Еве было запрещено вкушать плоды с этого дерева под страхом смерти, но они ослушались, и зло пришло в мир.

- Может быть, это дерево сейчас где-то и существует, и выглядит вот так (показываю слайд), а может быть, оно похоже на это дерево, к которому мы сейчас и прибыли с помощью машины времени. У этого дерева только 2 ветви: черная и золотая. Черная - это зло, и на ней в свое время появляются черные плоды зла; золотая ветвь - это добро, и на ней вырастают золотые плоды добра.

(Идет процесс чтения и комментирования пословиц: ученик читает пословицу, объясняет ее смысл, определяет, о чем она - о добре или о зле, и кладёт к определённой стороне дерева (черный, золотой или черный с золотом).

1) Пословицы.

* Худо тому, кто добра не делает никому. (Про зло).

*Доброе дело само себя хвалит. (Про добро).

*Доброе слово и кошке приятно. (Про добро).

*Добро, сделанное тайно, вознаграждается явно. (Про добро).

* Добро творить – себя веселить. (Про добро).

* Злоба лишает человека силы. (Про зло).

* За недобрым пойдешь - на беду набредешь. (Про зло).

* Злой плачет от зависти, добрый - от радости. (Про добро и зло).

- Ребята добро перевешало зло. Вот так и должно быть. Потому что Зло разрушает взаимоотношения людей, распространяет вражду между ними. Злые поступки приносят людям беды и страдания.

2) - Уважаемые путешественники! Вы, наверное, обратили внимание, что на дереве добра и зла нет плодов.

- Время нашего пребывания у Древа познания Добра и Зла подходит к концу. Но, согласитесь, не хочется оставлять его без плодов. Мы подарим ему его плоды.

(Начинается работа в группах: дети разбиваются на группы по 2 - 3 человека).

Задача: проанализируйте ситуацию, определите проявление добра и зла и назовите понятие словом.

Задания для групп.

1 группа.

1. Отнять у младшего деньги. Это....

2. Помочь старушке перейти дорогу. Это....

3. Подарить маме цветы в день рождения. Это....

4. Придумать для одноклассника оскорбительное прозвище. Это....

2 группа.

1. Ударить ногой собаку. Это....

2. Помочь однокласснику в учебе. Это....

3. Помирить поссорившихся друзей. Это....

4. Помочь маме в домашних делах. Это....

(По окончании работы проверяются ответы групп, и «вешают» плоды на дерево).

- Видите, дети, Дерево познания Добра и Зла благодаря вашим усилиям покрылось плодами, и заметьте: плодов добра на нем больше, чем плодов зла. А это - закон жизни: ведь если бы зло преобладало в мире, жизнь на планете просто прекратилась бы.

- Итак, чтобы снять усталость, давайте проведем физкультминутку.

V. Физминутка слайд

3) - Послушайте притчу и подумайте, чему она нас учит?

Однажды Добро пришло в гости к Злу. Зло стало угощать Добро чаем, но вместо сахара в чашку положило соль.

Добро попробовало соленый чай, но ни слова худого не сказало Злу, только поблагодарило за угощение.

А когда Добро уходило от Зла, оно сказало: «Что – то сахар у вас не очень сладкий. Вот вам деньги, купите себе конфет к чаю».

Зло все перекопилось, но делать нечего, пришлось взять деньги.

Так добро отплатило Злу за зло - добром.

- Чему учит нас эта притча? (За зло нужно платить добром).

4) - Мы продолжаем наше путешествие. Тема добра и зла звучит даже в сказках. В сказках встречаются добрые и злые герои. Давайте поиграем в игру.

Игра “Сказочный герой – добрый или злой”.

Задание: называем сказочного героя, определяем, добрый он или злой.

И в сказках всегда добро побеждает зло.

5) Знакомство с притчей “Два волка”.

Когда-то давно старый индеец открыл своему внуку одну древнюю истину: “В каждом человеке идёт борьба, очень похожая на борьбу двух волков. Один волк – чёрный, представляет зло — зависть, ревность, сожаление, эгоизм, ложь... Другой волк – белый, представляет добро — мир, любовь, надежду, истину, доброту, верность...”

Маленький индеец, тронутый до глубины души словами деда, на несколько мгновений задумался, а потом спросил: “А какой волк в конце побеждает?”

– Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь.

Ребята, я хочу пожелать вам, чтобы ваш белый волк всегда побеждал.

6) Игра «Доскажи словечко» (фронтальная работа; ответы хором, вслух)

- Растает даже ледяная глыба

От слова теплого...(щелчок). (спасибо)

- Зазеленеет старый пенёк,

Когда услышит.. (щелчок).(добрый день)

- Мальчик, вежливый и развитый,

Говорит, встречаясь...(щелчок).(здравствуйте)

Когда нас бранят за шалости,

Говорим ...(щелчок).(извините, пожалуйста)

- Ну вот, волшебные слова мы вспомнили. А как вы думаете – от чего зависит их сила?

- Правильно, сила волшебных слов зависит от того, как именно они сказаны, каким голосом – спокойным и приветливым или грубым и невежливым.

7) - А теперь встаньте, возьмите друг друга за руки и мысленно пожелайте своему соседу справа или слева что-то очень хорошее, но только пожелать надо искренне, от чистого сердца.

- Вот так и продолжайте желать друг другу доброе и говорить друг другу добрые слова, делать добрые дела. Ведь капельки добра, сливаясь, превращаются в ручеек, ручейки – в речку, реки в море любви. Хорошо, когда человек оставляет после себя добрый след.

- Лицо человека отражает то, чему он служит – добру или злу. Не случайно говорят: “Лицо – зеркало души”. Об этом важно помнить. Все наши поступки видны на лице!

- Возьмите в руки зеркало, подарите себе свою улыбку. А теперь сделайте злое выражение лица. Что вам приятнее увидеть? А теперь, чтобы настроение наше было хорошим, давайте, еще раз улыбнемся себе, друг другу и вместе все похочем.

Мир – это большое зеркало и улыбаясь кому-то, ваша улыбка будет возвращаться к вам с радостью.

- Ребята, постарайтесь быть добрыми. Никогда не отвечайте злом на зло.

8) ПРИТЧА - видео

Беседа по содержанию притчи.

- Ребята, как вы думаете, какая основная мысль этой притчи?

Подводит детей к морали притчи.

- ВСЕ оставляет свой след. Когда ты с кем-то ругаешься и говоришь ему неприятные вещи, ты оставляешь ему раны как те, что остались на воротах. Рана, принесенная словами, причиняет ту же боль, что и физическая.

9) Тест

10) – Ребята, перед вами правила доброты, пользуясь которыми мы

станем по-настоящему добрыми. слайд

1) Помогать людям.

2) Защищать слабого.

3) Делиться последним с другом.

4) Не завидовать.

5) Прощать ошибки другим.

Помни!

11) - Уважаемые путешественники! Мы получили сегодня много знаний и впечатлений, и пока летит наша машина времени обратно домой, мы имеем возможность закрепить полученные знания.

- Займите, пожалуйста, места и начнем работу.

Самоконструкция

Поиграем в ассоциации. Заполните таблицу. Напишите, что у вас ассоциируется с добром, а что со злом.

	цвет	слово	сказочный герой	поступок
добро				
зло				

- Молодцы, вы хорошо справились, и теперь наш обратный полет подходит к концу. Понравилась ли вам наша экскурсия? Довольны ли вы своим участием в ней?

VI. Итог урока.

VII. Рефлексия

– Как вы думаете, тема добра и зла, важна для всех людей в наши дни?

У каждого из вас на столе лежат разноцветные листочки. Если вы считаете тему нашего разговора важной, то прикрепите к дереву на доске зеленый листик, если считаете, что в наши дни можно прожить без доброты, прикрепите коричневый листок. (Коричневый и зеленый листки заранее лежат на столах у детей.)

В Евангелие от Матфея сказано: «... во всём, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними».

Добро и зло творить всегда
Во власти всех людей.
Но зло творится без труда,
Добро творить трудней.

- И помните: всё в ваших руках!

Материал заимствован.

Автор - ФРОЛОВА ЛЮДМИЛА АНАТОЛЬЕВНА/ ГБ(О)С(К)ОУ С(К)О школа-интернат VIII вида № 4