

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МОУ

Коркатовский лицей»

Приказ № 65

от « 29 » августа 2025 г.



Учебный план

**Муниципального общеобразовательного учреждения «Коркатовский
лицей» Моркинского муниципального района Республики Марий Эл
на 2025-2026 учебный год**

Учебный план рассмотрен и утвержден на заседании
педагогического совета МОУ «Коркатовский лицей»
Протокол № 1 от 29 августа 2025 года

Пояснительная записка к учебному плану на 2025-2026 учебный год.

1. Общие положения

1.1. Учебный план является частью общеобразовательной программы образовательной организации и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МОУ «Коркатовский лицей» на 2025-2026 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220)
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» (далее ФГОС НОО 2021);
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (далее- ФГОС ООО 2021);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74229»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 N 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74223»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 7422»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»(далее-ФГОС ООО 2010);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 (в последней редакции от 12.08.2022 № 732 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее- ФГОС СОО);
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации и варианты учебных планов»;
- Письмом Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СПЗ.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции(COVID-19), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 № 15;
- Уставом МОУ «Коркатовский лицей»;
- Другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

1.3. Учебный план Школы сформируется

В 2025-2026 учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Таким образом, в МОУ «Коркатовский лицей» согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам:

-«Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» (начальное общее образование); - «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (основное общее и среднее общее образование).

1.4. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направлений внеучебной деятельности, распределяет время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам, предусматривает использование часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения для построения учебного процесса на принципах дифференциации и вариативности.

1.5. В 2025-2026 учебном году в школе будет открыт 20 класс-комплектов

Из них:

- общеобразовательные 1, 2, 3, 4, 5А, 5Б, 6А, 6Б, 7
- предпрофильные классы: 8А, 8Б, 9А, 9Б, 9В;
- классы естественно-научного профиля 10А, 11А;
- классы технического (инженерного) профиля 10 Б, 11Б;

- классы гуманитарного (кадетского) профиля 10В, 11В;

На основании решения Педагогического совета школы продолжительность учебного года составляет:

- В 1 классах – 33 учебные недели;
- Во 2-11 классах – 34 учебные недели.

Начало учебного года – 1 сентября 2025 года.

Сроки начала и окончания учебных четвертей, продолжительности каникул определены годовым календарным учебным графиком, являющимся неотъемлемой частью учебного плана.

1.6. Обучающиеся 2-11 классов будут учиться по шестидневной рабочей неделе, 1 класс-пятидневная.

Продолжительность урока - 45 минут. В первых классах – постепенное увеличение учебной нагрузки; продолжительность урока от 35 минут в первой четверти - до 45 минут с третьей четверти учебного года.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1 классов - 4 урока;
- для обучающихся 2-4 классов - 4 урока и два раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется образовательной организацией в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, определенными санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.7. Плотность урока (отношение времени, затраченного на учебную деятельность, к общему времени) составляет:

- для обучающихся 1-4 классов - 60-80%,
- для обучающихся 5-11 классов – 70-90%.

Моторная плотность урока физической культуры – не менее 70% от общего времени урока (для всех классов)

1.8. Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется по затратам времени на его выполнение (в астрономических часах) и не превышает:

- во 2-3 классах - 1,5 ч.,
- в 4-5 классах - 2 ч.,
- в 6-8 классах - 2,5 ч.,
- в 9-11 классах - до 3,5 ч.

1.9. Вторая половина дня – работа групп продленного дня, спортивных секций, кружков и клубов по интересам, занятия во внеурочной деятельности.

1.10. В 2025-2026 учебном году Образовательная программа Школы реализуется с использованием:

- Федерального перечня учебников, в который включены учебники, не имеющие комплектных учебных пособий, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»⁸ (далее – новый ФПУ № 858 учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (в ред. от 18.05.2020) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Особое внимание уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

При этом рекомендуется соблюдать гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, в части веса ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей:

- для обучающихся 1-2 классов – не более 1,5 кг;
- для обучающихся 3-4 классов – не более 2 кг;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 2,5 кг;
- для обучающихся 7-8 классов – не более 3,5 кг;
- для обучающихся 9-11 классов – не более 4 кг.

2.Формы, периодичность, порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся в 2025-2026 учебном году

В соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Лицея.

2.1. В 2025-2026 учебном году для обучающихся определяется следующий порядок и сроки промежуточной аттестации:

• Для учащихся 1-ых классов :

- по итогам четвертей (безотметочное обучение);
- по итогам учебного года – комплексная письменная работа (апрель-май), безотметочное оценивание;

• Для учащихся 2-4 классов:

- по итогам каждой четверти – четвертные итоговые отметки по всем предметам учебного плана, кроме учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» (4 класс). По данному предмету – безотметочное обучение;
- по итогам учебного года – итоговые годовые отметки, кроме предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» (4 класс)

Для учащихся 5-8 классов:

- по итогам каждой четверти – четвертные отметки по всем предметам учебного плана;
- по итогам учебного года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана; всероссийские проверочные работы в соответствии с графиком ВПР (на основании решения Педагогического совета)

• Для учащихся 9-ых классов:

- по итогам каждой четверти – четвертные итоговые отметки по всем предметам учебного плана;
- по итогам года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана и Государственная итоговая аттестация (май-июнь) в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации учащихся 9-ых классов.

• Для учащихся 10-ого класса:

- по итогам полугодий – полугодовые итоговые отметки по всем предметам учебного плана;
- по итогам учебного года - итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана (май). всероссийские проверочные работы в соответствии с графиком ВПР (на основании решения Педагогического совета),

• Для учащихся 11-ого класса:

- по итогам полугодий – полугодовые итоговые отметки по всем предметам учебного плана;
- по итогам учебного года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана, в том числе с учетом всероссийских проверочных работ, и Государственная итоговая аттестация (май-июнь) в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации для учащихся 11-ых классов.

2.2. При планировании оценочных процедур педагогические работники школы придерживаются следующих рекомендаций:

- Проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2.5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- Не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним по расписанию;
- Не проводить для учащихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;
- При проведении оценочных процедур учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ, формирование массива результатов оценочных процедур, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

**Учебный план
начального общего образования
(ФГОС НОО - 2021 и ФООП НОО)
для учащихся 1-4 классов
МОУ «Коркатовский лицей»
2025-2026 учебный год**

Учебный план начального общего образования 1-4 класс

ФГОС НОО (3 поколение) МОУ «Коркатовский лицей»

на 2025-2026 учебный год

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования (3 поколение), определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по годам обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся, формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования сформирован с целью реализации основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС) и с учётом примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N273-ФЗ (в действующей редакции).
2. Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 года №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N74229).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N64100).
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9.09.2017 года N ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

7. Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в действующей редакции).

8. Устав МОУ «Коркатовский лицей» (в действующей редакции).

9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. N03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 4 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 09.10.2024 № 704. Вариант № 4 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме шестидневной учебной недели.

Организация образовательного процесса

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную нормативными документами. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям и составляет 20 часов в 1 классе и 26 часов в 2-4 классах.

Продолжительность учебного года составляет 33 учебных недели для 1 класса, 34 учебных недели для 2-4 классов. Обучение в школе осуществляется по 6 дневной учебной неделе. Обучение осуществляется в первую смену.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену; обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый; в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов – 4 урока; для обучающихся 2-4 классов – 4 урока и два раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): 2-3 класс -1,5 часа, 4 класс – 2 часа.

При реализации общеобразовательных программ используются: очная форма обучения, дистанционное обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при необходимости (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточной аттестацией в 1 классе считаются результаты мониторинга качества освоения ООО НОО без фиксации достижений обучающихся в классном журнале. Промежуточная аттестация в 4 классе включает проведение специальных контрольных процедур по отдельным предметам с выставлением по их результатам отдельной отметки, которая в совокупности с годовой отметкой определяет итоговую отметку. Промежуточная аттестация проводится в форме годовой аттестации обучающихся со 2 по 4 класс. Годовая аттестация обучающихся проводится путём выставления годовой отметки обучающимся со 2 по 4 класс на основе результатов четвертной (полугодовой) аттестации по учебным предметам учебного плана. Годовая отметка во 2-4 классах выставляется как среднее арифметическое всех отметок, полученных на четвертной (полугодовой) аттестации. Годовая аттестация проводится по ОРКСЭ без фиксации достижений обучающихся в классном журнале. Годовые отметки по всем предметам учебного плана являются основанием для перевода обучающегося в следующий класс.

Учебный план начального общего образования

Учебный план предусматривает: 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования на основе различных предметов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Распределение учебного времени между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений должно составлять не менее 80% обязательной части и 20 % части формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана выполняется полностью. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей). Время, отводимое на часть, формируемой участниками образовательного процесса, использовано на увеличение количества часов для изучения предметов обязательной части учебного плана,

введение новых курсов обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение предметов русский язык и литературное чтение. Предмет «Русский язык» изучается в объеме 5 часов в неделю с 1 по 4 класс, предмет «Литературное чтение» изучается в объеме 3 часов в неделю с 1 по 4 класс.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)», на изучение предмета выделено 2 часа в неделю со 2 по 4 класс.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика», изучается 4 часа в неделю с 1 по 4 класс. Информационно-коммуникационные умения и навыки на уровне начального образования (поиск, анализ, обработка, переработка информации, презентация информации, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности) реализуются через все предметы учебного плана.

В предметной области «Обществознание» изучается предмет «Окружающий мир» в количестве 2 часов с 1 по 4 класс.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется в 4 классе как обязательный предмет в объёме 1 часа в неделю (34 часа в год). Выбор модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры») для изучения обучающимися осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся. Отметки за курс не выставляются.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», изучается по 1 часу в неделю с 1 по 4 класс. Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)» - 1 час в неделю с 1 по 4 класс.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» - 2 часа в неделю с 1 по 4 класс. Для увеличения двигательной активности обучающихся в часть, формируемую участниками образовательного процесса, включен во внеурочную деятельность с 1 по 4 класс – «Подвижные игры».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), во 2-3 классах 1 час будет использовано на изучение истории и культуры народов Марий Эл, в 1 и 4 классах во внеурочной деятельности - кружок «Мой край родной» и второй час в 2-4 классах будет использовано на усиление предмета «Физическая культура», «Технология», «Литературное чтение».

Учебный план начальных классов реализуется через образовательную программу начального общего образования (1-4 классы) и средствами УМК «Школа России».

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни

учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

**Учебный план для 1-4 классов МОУ «Коркатовский лицей»
на 2025-2026 учебный год (на основе варианта 4)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I кл (19)	II кл (17)	III кл (22)	IV кл (20)	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	2	2	2	7
	Литературное чтение на родном языке		1	1	1	3
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2/2	2/2	6/4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культуры светской этики	Основы религиозных культуры светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Труд (технология)	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	24	24/2	25/2	93/4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	2	2	1	5
История и культура народов Марий Эл			1	1		
Физическая культура			1			
Труд (технология)				1		
Литературное чтение					1	
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		660	884	884/2	884/2	3312/4
Рекомендуемая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе ¹		20	26	26	26	98
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		20	26	26	26	98

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс.

Внеурочная деятельность в МОУ «Коркатовский лицей» является составной частью учебно-воспитательного процесса и обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающегося, предоставляет возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Каждый вид внеурочной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Внеурочная деятельность школьников представлена такими видами деятельности, как:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальные проекты;
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(кружки, секции, индивидуально-групповые занятия, проектная деятельность)

в 1-4 классах на 2025-2026 учебный год

№	Кружки, секции, ИГЗ	1 (19)	2 (17)	3 (22)	4 (20)	Итого (78)
1	Шахматы	1	1	1	1	4
2	Умники и умницы	1	1	1	2	5
3	Английский с удовольствием	-	1	1	1	3
4	Теремок			1		1
5	Смотрю на мир глазами художника	1	1	1	1	4
6	Умелые руки	-	1	1	1	3
7	Мой край родной	1	-	-	1	2
8	Художественное слово	-	1	1	1	3
9	Олимпиец	1				1
	Итого	5	6	6	9	26

**Учебный план
основного общего образования
(ФГОС ООО -2021 и ФООП ООО)
для учащихся 5-9 классов
МОУ «Коркатовский лицей»
2025-2026 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану
МОУ «Коркатовский лицей» на 2025-2026 учебный год
для 5 – 9 классов, реализующих Федеральный государственный
образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебный план основного общего образования (5а, 5б, 6а, 6б и 7 классах) на 2025-2026 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287

3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766).

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.

7. Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 N 993 Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71764).

8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России».

9. Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"

Учебный план для 5-9-х классов, реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, разработан в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29.12. 2012 года, приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 года №287, постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об

утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011);

В классах, где наполняемость 20 и более человек по русскому языку, иностранному (английскому) языку, технологии и информатики осуществляется деление класса на две группы.

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения предметы: Русский язык, Литература, Родной язык (марийский), Родная (марийская) Литература, Иностранный (английский) язык, Математика, История (история России и Всеобщая история), Биология, Обществознание, География, Изобразительное искусство (ИЗО), Музыка, Технология, Физическая культура.

В рамках учебного предмета математика в 9 классах изучаются алгебра в объеме 3 часа в неделю и геометрия в объеме 2 часа в неделю. В классных журналах соответствующие записи ведутся отдельно по алгебре и геометрии. Четвертные, годовые отметки выставляются отдельно по алгебре и геометрии. После прохождения государственной итоговой аттестации (ГИА - 9) обучающимся 9 классов выставляется итоговая отметка по математике, как среднее арифметическое годовых отметок по алгебре и геометрии и экзаменационной отметки по математике.

Учебный план на уровне основного общего образования в 2025-2026 учебном году сформирован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Таким образом, согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ на уровне основного общего образования **в обязательном порядке** будут реализовываться федеральные рабочие программы **по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защита Родины»**

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература на родном языке», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках предметных областей **«Русский язык и литература», «Иностранные языки»** обучение по программам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» предполагает формирование у учащихся коммуникативной лингвистической (языковедческой), иноязычной и культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, ценностно-смысловой), а также личного самосовершенствования.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» на территории Российской Федерации в учебный план 5-9 классов вводится предметная область «Родной язык и родная литература». Эта предметная область представлена двумя предметами:

– «Родной язык (русский)»; «Родная литература (русская)», что обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного».

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена в обязательной части учебного плана учебными предметами «История России. Всеобщая история», «География» и способствует интеллектуальному развитию учащихся, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта.

В 2024-2025 учебном году для реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" (9 классы) в учебном курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" увеличено на 14 учебных часов.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена в учебном плане учебным предметом «Математика», создающим благоприятные условия для формирования развивающей среды подрастающего человека, его интеллектуальных и моральноэтических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

При переходе на ФООП в 2025-2026 учебном году при изучении учебного предмета "Математика" предусмотрено введение в 7 - 9 классах учебного курса "Вероятность и статистика". ФОП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени начиная с 7 класса. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимися 9 классов, овладение программой учебного курса "Вероятность и статистика" будет организовано в рамках учебного курса "Алгебра", с добавлением в него вероятностно-статистического содержания, предусмотренного программой к изучению в настоящий и предшествующие годы обучения, а также будет добавлен один час в учебный план.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»**, представленные в учебном плане учебные предметы «Биология», «Физика»(7-9 классы), «Химия»(8-9 классы), направлены на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

На учебный предмет **«Физическая культура»** в инвариантной части учебного плана отводится 2 часа в неделю. Главным в решении задач физического воспитания учащихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

Предметная область **«Искусство»**, представленная в учебном плане учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», направлена на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностноориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития,

что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности.

Роль учебного предмета «Технология» обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями. При проведении занятий по иностранному языку, технологии осуществляется деление классов на группы.

Часть учебного плана, формируемая образовательной организацией, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. В соответствии с этим время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов предметов обязательной части и введение отдельных предметов, расширяющих образовательные области:

5А, 5Б, 6А, 6Б, 7, 8Б, 9Б и 9В классы занимаются на основе примерного недельного учебного плана основного общего образования (Изучение родного (марийского) языка наряду с преподаванием на русском языке) **Вариант №5 ФНУП ООО.** (приказ № 704 (5-7 кл), приказ №370 (8-9 кл))

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется следующим образом:

- 5А, 5Б - 1 час передается на преподавание физической культуры и 1 час - биология;
- 6А, 6Б - 1 час передается на преподавание физической культуры и 1 час - биология;
- 7 класс - 1 час идет на усиление биологии, и 1 час на физику;
- 8Б класс – 1 час передается на физику и 1 час на алгебру;
- 9Б класс – 0,5 часа на геометрию;
- 9В класс – 0,5 часа на историю.

8А, 9А классы занимаются на основе Примерного недельного учебного плана основного общего образования Вариант №2 ФНУП ООО (приказ № 370).

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется следующим образом:

- 8А класс – этнокультурные потребности: 1 час передается на преподавание марийского (государственного) языка и 1 час передается на преподавание ИКН; для углубления преподавания учебных предметов, предусмотренных обязательной частью: 1 час биология, 1 час химия;
- 9А класс - этнокультурные потребности: 0,5 часа идет на преподавание марийского (государственного) языка; для углубления преподавания учебных предметов, предусмотренных обязательной частью: 1 час биология и 1 час химия,

Максимальное число часов 5, 6, 7, 8, 9 классах при 34 учебных неделях составляет соответственно 32,33,35,36, и 36 часов соответственно.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Продолжительность уроков в основной школе составляет 45 минут.

Система оценивания и контроль усвоения знаний обучающихся

1. Основная цель введения системы оценивания учебных достижений обучающихся – дать адекватную информацию об учебных достижениях, стимулировать у школьников активность в обучении, а также обеспечить эффективность комплексной оценки их учебных достижений и способности самостоятельно использовать эту совокупность качеств.

2. Для обеспечения всех видов контроля учебных достижений обучающихся, отметки выставляются по 5-балльной системе согласно следующей таблице эквивалента усвоенных знаний:

- 90 – 100% - оценивается отметкой «5» (отлично);
- 70 – 89% - оценивается отметкой «4» (хорошо);
- 50 – 69% - оценивается отметкой «3» (удовлетворительно);
- менее 50% - оценивается отметкой «2» (неудовлетворительно).

3. Указанная система оценивания применяется ко всем видам и формам контроля, реализуемого в учебном учреждении: вводный, текущий, промежуточный, административный и итоговый контроль, а также в урочной деятельности педагога и обучающегося.

4. Контрольные и проверочные задания, направляемые в школу вышестоящими организациями, проводятся по правилам и в соответствии с требованиями этих организаций.

5. Полученные отметки суммируются в течение итогового периода. Итоговым периодом для 5 – 9 классов является четверть и год. Итоговая отметка является средним арифметическим с округлением по правилам математики (от 0,5 (включительно) и выше – в сторону увеличения на 1 балл; до 0,5 – в сторону уменьшения) с опорой на отметки за наиболее значимые формы проверки знаний (контрольные и другие виды работ по пройденной теме или за учебный период).

6. Все текущие отметки, полученные школьниками, выставляются в классный журнал своевременно, в соответствии с датой урока; за письменные проверочные и контрольные работы – не позднее трех дней от даты работы; в электронный журнал – 1 раз в неделю.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы. Основные формы промежуточной аттестации: контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, изложение, сочинение, зачет, тестовая работа, проектная работа.

Текущий контроль осуществляется в 5–9-х классах по всем предметам учебного плана.

Виды и формы текущего контроля

1. Устные:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- развернутый ответ по заданной теме;
- устное сообщение по избранной теме;
- декламация стихов и т. п.

2. Письменные:

– письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ;

- написание диктанта, изложения, сочинения;
- выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.

3. Выполнение заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- компьютерное тестирование;
- онлайн-тестирование с использованием интернет - ресурсов или электронных учебников;
- выполнение интерактивных заданий.

Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с образовательной программой предметов, курсов, графиком контрольных и лабораторных работ.

Внеурочная деятельность для обучающихся 5-9 классов организуется по следующим направлениям: художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое воспитание, общественно-полезная и проектная деятельность с целью формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Учебный план основного общего образования
МОУ «Коркатовский лицей»
для 5А, 5Б, 6А, 6Б, 7 классов (на основе варианта № 5 Федерального
недельного учебного плана основного общего образования для 6-дневной
учебной недели (изучение родного и (или) государственного языка наряду с
преподаванием на русском языке)) на 2025-2026 уч. год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		5А (14)	5Б (15)	6 А (17)	6Б (17)	7 (24)	Всего (87)
		Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4/4	26/4
	Литература	3	3	3	3	2	14
Родной язык и литература на родном языке	Родной (марийский) язык	2	2	2	2	2	10
	Родная (марийская) литература	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3/3	15/3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5		20
	Алгебра					3	3
	Геометрия					2	2
	Вероятность и статистика					1	1
	Информатика					1/1	1/1
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	3	15
	География	1	1	1	1	2	6
Естественно-научные предметы	Физика					2	2
	Биология	1	1	1	1	1	5
Искусство	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Труд (Технология)	Труд (Технология)	2	2	2	2	2/2	10/2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		30	30	31	31	33/9	155/9
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	2	2	2	2	10
	Биология	1	1	1	1	1	5
	Физическая культура	1	1	1	1		4
	Физика					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами		32	32	33	33	35	165/9

Учебный план основного общего образования
МОУ «Коркатовский лицей»
для 8 А (б/х) класса (на основе варианта № 2 Федерального недельного
учебного плана основного общего образования
для 6-дневной учебной недели на 2025-2026 уч. год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Классы	8 А б/х (24)
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/3
	Литература	2
Иностранный язык	Английский язык	3/3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1/1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Музыка	1
Труд (Технология)	Труд (Технология)	1/1
Основы безопасности и защита Родины	Основы безопасности и защита Родины (ОБЗР)	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		32/8
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		4
Родной язык и литература на родном языке	Государственный (марийский) язык Республики Марий Эл	1
Естественно-научные предметы	Химия	1
	Биология	1
Основы духовно- нравственной культуры народов России	ИКН	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		36/8
Факультативы по выбору		
Русский язык		2
Биология		2
Химия		2

Учебный план
основного общего образования МОУ «Коркатовский лицей»
для 8 Б (ф/м) класса (на основе варианта № 5 Федерального недельного
учебного плана основного общего образования для 6-дневной учебной недели
(изучение родного и (или) государственного языка наряду с преподаванием на
русском языке)) на 2025-2026 уч. год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю
			8 Б ф/м (24)
	Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык		3/3
	Литература		2
Родной язык и литература на родном языке	Родной (марийский) язык		1,5
	Родная (марийская) литература		1,5
Иностранный язык	Английский язык		3/3
Математика и информатика	Алгебра		3
	Геометрия		2
	Вероятность и статистика		1
	Информатика		1/1
Общественно-научные предметы	История		2
	Обществознание		1
	География		2
Естественно-научные предметы	Физика		2
	Химия		2
	Биология		2
Искусство	Музыка		1
Труд (Технология)	Труд (Технология)		1/1
Основы безопасности и защита Родины	Основы безопасности и защита Родины (ОБЗР)		1
Физическая культура	Физическая культура		2
Итого			34/8
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			2
Математика и инф-ка	Алгебра		1
Естественно-научные предметы	Физика		1
Максимально допустимая недельная нагрузка			36/8
Факультативы по выбору			
Русский язык			2
Математика			2
Физика			2

Учебный план
МОУ «Коркатовский лицей» 9А биолого-химический класс
на основе варианта № 2 Федерального недельного учебного плана основного
общего образования для 6-дневной учебной недели на 2025-2026 уч. год

№	Предметная область	Учебные предметы	9 А (16) б/х
Обязательная часть			
1.	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3
2.		Литература	3
3.	Иностранный язык	Английский язык	3
4.	Математика и информатика	Алгебра	3
5.		Геометрия	2
6.		Вероятность и статистика	1
7.		Информатика	1
8.	Общественно-научные предметы	История	2,5
9.		Обществознание	1
10.		География	2
11.	Естественно-научные предметы	Физика	3
12.		Химия	2
13.		Биология	2
14.	Технология	Труд (технология)	1
15.	Основы безопасности и защита Родины	Основы безопасности и защита Родины (ОБЗР)	1
16.	Физическая культура	Физическая культура	3
Итого			33,5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			2,5
1	Родной язык и литература на родном языке	Государственный (марийский) язык Республики Марий Эл	0,5
2	Естественно-научные предметы	Химия	1
3		Биология	1
Максимально допустимая недельная нагрузка			36
Факультативы по выбору			
1	Русский язык		2
2	Биология		2
3	Химия: Растворы, кристаллогидраты		2
Индивидуальные занятия			
1	Биология		3
2	Химия		3
3	Экология		1
4	Русский язык		1
5	Математика		1

Учебный план
МОУ «Коркатовский лицей» 9Б (ф/м) класса
на основе варианта № 5 Федерального недельного учебного плана основного
общего образования для 6-дневной учебной недели (изучение родного и (или)
государственного языка наряду с преподаванием на русском языке))
на 2025-2026 уч. год

№	Предметные области	Учебные предметы	9Б (23) ф/м
Обязательная часть			
1.	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/3
2.		Литература	3
3.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (марийский) язык	1,5
4.		Родная (марийская) литература	1,5
5.	Иностранный язык	Английский язык	3/3
6.	Математика и информатика	Алгебра	3
7.		Геометрия	2
8.		Вероятность и статистика	1
9.		Информатика	1/1
10.	Общественно-научные предметы	История	2,5
11.		Обществознание	1
12.		География	2
13.	Естественно-научные предметы	Физика	3
14.		Химия	2
15.		Биология	2
16.	Технология	Труд (технология)	1
17.	Основы безопасности и защита Родины	Основы безопасности и защита Родины (ОБЗР)	1
18.	Физическая культура	Физическая культура	2
Итого			35,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0,5
1	Геометрия		0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка			36
Факультативы по выбору			
1	Русский язык		2
2	Математика		2
3	Физика		2
4	Информатика		1
5	Родной язык		1
Индивидуальные занятия			
1	Физика		1
2	Математика		1
3	Русский язык		1

Учебный план
МОУ «Коркатовский лицей» 9В (гуманитарно-правовой) кадетского класса
на основе варианта № 5 Федерального недельного учебного плана основного
общего образования для 6-дневной учебной недели (изучение родного и (или)
государственного языка наряду с преподаванием на русском языке))
на 2025-2026 уч.год

№	Предметные области	Учебные предметы	9В (17) гум/пр
Обязательная часть			
1.	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3
2.		Литература	3
3.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (марийский) язык	1,5
4.		Родная (марийская) литература	1,5
5.	Иностранный язык	Английский язык	3
6.	Математика и информатика	Алгебра	3
7.		Геометрия	2
8.		Вероятность и статистика	1
9.		Информатика	1
10.	Общественно-научные предметы	История	2,5
11.		Обществознание	1
12.		География	2
13.	Естественно-научные предметы	Физика	3
14.		Химия	2
15.		Биология	2
16.	Технология	Труд (технология)	1
17.	Основы безопасности и защита Родины	Основы безопасности и защита Родины (ОБЗР)	1
18.	Физическая культура	Физическая культура	2
Итого			35,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0,5
1	История		0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка			36
Факультативы по выбору			
1	Русский язык		2
2	История		1
3	География		1
3	Обществознание		2
4	Родной язык		1
5	ОВС		2
Индивидуальные занятия			
1	История		1
2	Общество		1
3	Русский язык		1
4	Математика		1

Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану для 9 класса надомного обучения
Майкина Богдана, реализующего адаптированную основную образовательную
программу (вариант 2) с умеренной, тяжелой, глубокой умственной
отсталостью на 2025-2026 учебный год

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. №273, Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), от 19 декабря 2014 года. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Примерный учебный план организации, реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, педагогом-психологом и дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом примерного учебного плана организация, реализующая вариант 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных

потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15, Уставом образовательного учреждения и Правилами внутреннего распорядка.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Индивидуальный учебный план обучения на дому для обучающегося 9 класса на 2025-2026 учебный год для обучающегося с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) составлен по запросу законного представителя несовершеннолетнего и на основании индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

Основанием для организации обучения на дому учащихся является:

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- письменное заявление родителей на имя директора лицея;
- справка врачебной комиссии на текущий учебный год.

Содержание образовательных областей, коррекционно-развивающих занятий и самостоятельной работы обучающегося на дому описано в рабочей программе учителя по предмету, специалистов занятий и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей, на развитие индивидуальных возможностей ребенка.

Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

Индивидуальный учебный план обучения на дому (9 класс) по запросу законного представителя составлен на основе недельного учебного плана АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Индивидуальный учебный план для 9 класса надомного обучения,
реализующего адаптированную основную образовательную программу
(вариант 2) с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью,
на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Специалист	Ф.И.О. учителя
<i>1. Обязательная часть</i>				
ЯЗЫК И РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА	Речь и альтернативная коммуникация	2	Учитель	Герасимова Л.Н.
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	Математические представления	2	Учитель	Герасимова Л.Н.
	Предметно практические действия	2	Учитель	Герасимова Л.Н.
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	Окружающий природный мир	0,5	Учитель	Герасимова Л.Н.
	Человек	0,5	Учитель	Герасимова Л.Н.
ИСКУССТВО	Музыка и движение	1	Учитель	Герасимова Л.Н.
	Изобразительная деятельность	1	Учитель	Герасимова Л.Н.
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Адаптивная физкультура	1	Учитель	Герасимова Л.Н.
Всего		10		

**Учебный план
основного общего образования
(ФГОС СОО и ФООП СОО)
для учащихся 10-11 классов
МОУ «Коркатовский лицей»
2025-2026 учебный год**

Пояснительная записка
к учебному плану МОУ «Коркатовский лицей»
для 10-ых классов в 2025-2026 уч. году

Учебный план для 10 классов реализует программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Учебный план для 10 классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228).

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения. В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Обучение на III уровне (10-11 классы) направлено на развитие индивидуальных способностей и склонностей обучающихся, их подготовку к обучению в высших и средних специальных учебных заведениях республики Марий Эл. Повышенный уровень образования обеспечивается активными формами организации образовательного процесса и введением элективных учебных предметов по различным предметам в 10, 11 классах с целью реализации потребностей обучающихся в более глубоком изучении отдельных предметов.

Учебный план на 2025/2026 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и на основании лицензии предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год в ОУ начинается 01.09.2025. Устанавливается следующая продолжительность учебного года: - X-XI классы – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

ОУ для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации.

В 2025-2026 учебном году учебный план среднего общего образования разработан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Таким образом, согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам: -«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (среднее общее образование)

Основные принципы формирования учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и на обеспечение профилизации обучения, позволяя каждому обучающемуся индивидуализировать свой образовательный маршрут.

Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору и выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для организации образовательной деятельности, достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО. В 2025-2026 учебном году 10-е и 11-е классы осуществляют обучение по ФГОС СОО, который устанавливает обязательные предметные области: русский язык и литература, иностранные языки, общественные науки, математика и информатика, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план профиля обучения содержит не менее 17(18) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранные языки», «История», «Обществознание», «География», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура».

При этом учебный план профиля содержит не менее 3 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования и Марийский (государственный) язык (1 час в неделю).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся. Профильное обучение осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Учебный предмет «Математика» включает в себя курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия» и «Вероятность и статистика». Учет уроков по данным курсам ведется в журналах на отдельных страницах (Алгебра и начала математического анализа и Геометрия) с выставлением отметок по каждому курсу. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС среднего общего образования учащимися 10-11 классов, овладение программой учебного курса "Вероятность и статистика" будет организовано в рамках учебного курса "Алгебра", с добавлением в него вероятностно-статистического содержания, предусмотренного программой к изучению в настоящий и предшествующие годы обучения, а также будет добавлен один час в учебный план.

В рамках учебного предмета математика в 10 классах изучаются алгебра в объеме 2(4) часа в неделю, геометрия в объеме 2(3) часа в неделю и вероятность и статистика в объеме 1 часа. В классных журналах соответствующие записи ведутся отдельно по алгебре и геометрии. Полугодовые и годовые отметки выставляются отдельно по алгебре и геометрии. В аттестат обучающимся 11 классов выставляется итоговая отметка по математике, как среднее арифметическое годовых отметок по алгебре и геометрии и экзаменационной отметки по математике.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в 10 и 11 классе самостоятельно по руководством учителя по выбранной теме в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

Интеграция (включение) в учебный план учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, предусматривающих национальные, региональные, социально-экономические, экологические, культурные, демографические и другие особенности

Республики Марий Эл в зависимости от выбранной модели реализации компонента Республики Марий Эл: История и культура народов Марий Эл (1 час в неделю).

Классы, где более 20 обучающихся делятся на 2 группы по русскому языку, английскому языку, информатике и ИКТ, физической культуре (на мальчиков и девочек), химия и биология.

В 2025-2026 учебном году учебный план среднего общего образования разработан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Таким образом, согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ **в обязательном порядке** будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам: **«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защита Родины»** (среднее общее образование).

В соответствии с ФОП СОО в 2025/2026 учебных годах образовательная организация может реализовывать в 11 классе учебный план соответствующего профиля обучения для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО. При этом образовательная организация приводит в соответствие с ФОП СОО рабочие программы по учебным предметам, включенным в учебный план.

Учебный план определяет количество учебных занятий за два года обучения (10-11 классы) на одного обучающегося не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю при шестидневной рабочей неделе). Состав учебных предметов, направлений внеучебной деятельности, распределяет время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам, предусматривает использование часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения для построения учебного процесса на принципах дифференциации и вариативности

Недельный учебный план для 10 А и 11 А классов в соответствии с ФГОС
Естественно - научный профиль (**Биолого-химическое** направление)

Учебный план 10а и 11а классов составлен для реализации профильного обучения биолого-химического направления.

В естественно-научном профиле выбираем для углубленного изучения предметы из предметной области «Естественно-научные науки». Профильными предметами являются химия и биология.

В рамках предмета «Иностранный язык» реализуется программа обучения английскому языку. При проведении занятий по «Иностранному языку», «Русский язык» и Информатике осуществляется деление на 2 группы (при наполняемости класса 20 и более человек). Предмет изучается на базовом уровне.

Изучение предмета «История» осуществляется по линейной модели исторического образования.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» не изучается. Предметы естественнонаучного цикла: биология и химия изучается на профильном уровне; физика изучаются на базовом уровне. В журнале наименование предмета «Основы безопасности и защита Родины» может быть указано как ОБЗР, При проведении учебного предмета «Физическая культура» деление на группы нет.

На изучение предмета «Алгебра и начала математического анализа», «Химия», «Биология» и «Экология» добавлены по 1 часу за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Реализации компонента Республики Марий Эл: История и культура народов Марий Эл (1 час в неделю) + Марийский (государственный) язык (1 час в неделю)

Годовой и недельный учебный план

10А, 11А Естественно - научный профиль (Биолого-химическое направление)

Предметные области		Учебные предметы		Уровень	Количество часов	
					год/неделя	
					10 А-18	11А-18
Обязательная часть						
1	Русский язык и литература	Русский язык		Б	2 (68)	2 (68)
		Литература		Б	3 (102)	3 (102)
2	Иностранные языки	Английский язык		Б	3 (102)	3 (102)
3	Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2 (68)	3 (102)
			Геометрия	Б	2 (68)	1 (34)
			Вероятность и статистика	Б	1 (34)	1 (34)
			Информатика	Б	1 (34)	1 (34)
4	Естественно-научные предметы	Физика		Б	2 (68)	2 (68)
		Химия		У	3 (102)	3 (102)
		Биология		У	3 (102)	3 (102)
5	Общественно-научные предметы	История		Б	2 (68)	2 (68)
		Обществознание		Б	2 (68)	2 (68)
		География		Б	1 (34)	1 (34)
6	Физическая культура	Физическая культура		Б	2 (68)	2 (68)
	Основы безопасности и защита Родины	Основы безопасности и защита Родины (ОБЗР)				
7	Индивидуальный проект			Б	1 (34)	
ИТОГО:					31	30
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					6	7
1	Математика и ИКТ	Алгебра и начала математического анализа			1 (34)	
		Геометрия				1 (34)
2	Естественные науки	Физика				1 (34)
		Химия			1 (34)	1 (34)
		Биология			1 (34)	1 (34)
		Экология			1 (34)	1 (34)
Компонент Республики Марий Эл						
1	История и культура народов Марий Эл			Б	1 (34)	1 (34)
2	Государственный (марийский) язык Республики Марий Эл			Б	1 (34)	1 (34)
Итого:					37 (1258)	37 (1258)
Занятия по выбору, факультатив (2-ая половина дня) после полдника и 1 часа перерыва	Русский язык				2	2
	Строение органических соединений				2	2
	Решение задач различной уровни сложности				2	2
	Анатомия и физиология систем орг. Нормы и патология				2	2
	Курс низших растений и систематика высших растений, грибы, лишайники					2
	Курс зоологии беспозвоночных и позвоночных				2	
	Спецкурс латинский язык					1
	Экология				1	1
	Информатика					1
Индивидуальные и групповые консультации					8	8

Недельный учебный план для 10Б и 11Б классов в соответствии с ФГОС Технологический профиль (**физико-математическое** направление)

Учебный план 10Б и 11Б классов составлен для реализации профильного обучения физико-математического направления. В данном профиле выбираем для углубленного изучения предметы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». Профильными предметами являются математика (алгебра и начала математического анализа и геометрия), физика.

В рамках предмета «Иностранный язык» реализуется программа обучения английскому языку.

Изучение предмета «История» осуществляется по линейной модели исторического образования.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» не изучается. Предметы естественнонаучного цикла биология и химия изучаются на базовом уровне, физика – профильный уровень.

В журнале наименование предмета «Основы безопасности и защита Родины» может быть указано как ОБЗР.

На изучение предмета «Информатика», «Химия» и «Черчение» добавлены по 1 часу за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Реализации компонента Республики Марий Эл: История и культура народов Марий Эл (1 час в неделю) + Государственный (марийский) язык Республики Марий Эл (1 час в неделю)

Годовой и недельный учебный план
10Б, 11Б Технологический профиль (физико-математическое направление)

	Предметные области	Учебные предметы		Уровень изучения предмета	Количество часов	
					год/неделя	
				10 Б -14	11Б -11	
1. Обязательная часть						
1	Русский язык и литература	Русский язык		Б	2 (68)	2 (68)
		Литература		Б	3 (102)	3 (102)
2	Иностранные языки	Английский язык		Б	3 (102)	3 (102)
3	Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	У	4 (136)	4 (1136)
			Геометрия	У	3 (102)	3 (102)
			Вероятность и статистика	У	1 (34)	1 (34)
		Информатика		Б	1 (34)	1 (34)
4	Естественно-научные предметы	Физика		У	5 (170)	5 (170)
		Химия		Б	1 (34)	1 (34)
		Биология		Б	1 (34)	1 (34)
5	Общественно-научные предметы	История		Б	2 (68)	2 (68)
		Обществознание		Б	2 (68)	2 (68)
		География		Б	1 (34)	1 (34)
6	Физическая культура	Физическая культура		Б	2 (68)	2 (102)
7	Основы безопасности и защита Родины	Основы безопасности и защита Родины (ОБЗР)		Б	1 (34)	1 (34)
8	Индивидуальный проект			Б	1 (34)	
ИТОГО					33	32
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					4	5
1	Математика и информатика	Информатика			1 (34)	1 (34)
2	Естественно-научные предметы	Химия				1 (34)
3		Черчение			1 (34)	1 (34)
3. Компонент Республики Марий Эл						
1	История и культура народов Марий Эл				1 (34)	1 (34)
2	Государственный (марийский) язык Республики Марий Эл				1 (34)	1 (34)
Итого:					37 (1258)	37(1258)
Факультативы по выбору						
1	Русский язык				2	2
2	Математика				2	2
3	Физика				2	2
4	Обществознание				2	2
5	Информатика и ИКТ				1	1
6	Черчение				1	1
7	ОВС				1	1
Индивидуальные занятия						
1	Русский язык				2	2
2	Математика				2	2
3	Физика				2	2
4	Информатика				2	2

Недельный учебный план для 10 В и 11В классов в соответствии с ФГОС Гуманитарный профиль (**историко-правовое направление**) **кадетский**

Учебный план 10в класса составлен для реализации профильного обучения историко-правового направления. В данном профиле выбираем для углубленного изучения предметы из предметных областей **«Общественно-научные предметы»**. Профильными предметами являются история и обществознание.

В рамках предмета «Иностранный язык» реализуется программа обучения английскому языку.

Изучение предмета «История» осуществляется по линейной модели исторического образования.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» не изучается. Предметы естественнонаучного цикла биология, химия, физика изучаются на базовом уровне.

В журнале наименование предмета «Основы безопасности защиты Родины» может быть указано как ОБЗР.

На изучение предмета «Основы военной службы» (ОВС), «Алгебра и начала математического анализа», «Экономика» и «Право» добавлен 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Реализации компонента Республики Марий Эл: История и культура народов Марий Эл (1 час в неделю) + Государственный (марийский) язык Республики Марий Эл (1 час в неделю)

Годовой и недельный учебный план

10В и 11В Гуманитарный профиль (историко-правовое направление), кадетский

	Предметные области	Учебные предметы		Уровень изучения предмета	Количество часов	
					год/неделя	
					10 В -11	11В - 18
1. Обязательная часть						
1	Русский язык и литература	Русский язык		Б	2 (68)	2 (68)
		Литература		Б	3 (102)	3 (102)
2	Иностранные языки	Английский язык		Б	3 (102)	3 (102)
3	Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2 (68)	3 (102)
			Геометрия	Б	2 (68)	1 (34)
			Вероятность и статистика	Б	1 (34)	1 (34)
		Информатика		Б	1 (34)	1 (34)
4	Естественно-научные предметы	Физика		Б	2 (68)	2 (68)
		Химия		Б	1 (34)	1 (34)
		Биология		Б	1 (34)	1 (34)
5	Общественно-научные предметы	История		У	4 (136)	4 (136)
		Обществознание		У	4 (136)	4 (136)
		География		Б	1 (34)	1 (34)
6	Физическая культура и основы	Физическая культура		Б	2 (68)	2 (68)
7	Основы безопасности и защита Родины	Основы безопасности и защита Родины (ОБЗР)		Б	1 (34)	1 (34)
8	Индивидуальный проект			Б	1 (34)	
ИТОГО					31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					6	7
1	Математика и информатика	Алгебра			1 (34)	
		Геометрия				1 (34)
2	Общественно-научные предметы	Экономика			1 (34)	1 (34)
		Право			1 (34)	1 (34)
3		Физкультура				1 (34)
4		ОВС			1 (34)	1 (34)
2. Компонент Республики Марий Эл						
1	История и культура народов Марий Эл			Б	1 (34)	1 (34)
2	Государственный (марийский) язык Республики Марий Эл			Б	1 (34)	1 (34)
Итого:					37 (1258)	37 (1258)
Факультативы по выбору						
1	Русский язык				2	2
2	Математика				2	2
3	Физическая культура				2	2
4	Обществознание				2	2
5	История				2	2
6	ОВС				2	2
Индивидуальные занятия						
1	Русский язык				2	2
2	Обществознание				2	2
3	Экономика				1	1
4	Право				1	1
5	ОВС				2	2
6	Физическая культура				5	5
7	Физика				1	1

Пояснительная записка
к плану организации внеурочной деятельности обучающихся
на уровне среднего общего (10-11 классы) образования в соответствии с
требованиями ФГОС СОО на 2025-2026 учебный год

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
- Законом Рязанской области от 29.08.2013 №42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 (в последней редакции от 12.08.2022 № 732 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»(далее- ФГОС СОО);
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации и варианты учебных планов»;
- Письмом Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции(COVID-19), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 № 15;
- Уставом МОУ «Коркатовский лицей»;
- Другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

План внеурочной деятельности для обучающихся 10 – 11 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по годам обучения.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения «Коркатовский лицей».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждаются Методическим Советом ОУ.

Для реализации внеурочной деятельности в школе на четвертом уровне обучения реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня, после основной учебной нагрузки старшеклассников, с обязательным перерывом для приема пищи и отдыха не менее 20 минут.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Содержание плана внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО и ООО Школа при формировании плана внеурочной деятельности предусматривает часть, рекомендуемую для всех обучающихся (1-11 классы) – так называемую **инвариантную часть**:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном» (понедельник, 1 урок);**
- 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся **(Четверг, 0 урок);**

Вариативная часть плана внеурочной деятельности предусматривает:

- 3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательскую деятельность, историческое просвещение);

- 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе на реализацию проекта «Орлята России»);

- 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках РДШ, Юнармии, проекта «Россия страна возможностей!»).

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное;
- Проектно-исследовательское;
- Коммуникативное;
- Художественно-эстетическая и творческая деятельность;
- Информационная культура;
- Интеллектуальные марафоны;
- «Учение с увлечением».

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям Школа определяет самостоятельно.

**Направления внеурочной деятельности,
включенные в план внеурочной деятельности Школы**

Направления внеурочной деятельности	Количество часов	Основное содержание занятий
Инвариантная часть		
Информационно просветительские занятия «Разговор о важном»	1 час	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории и культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории, пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1 час	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки и факультативы
Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1 час	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, Основное содержание: -знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; -создание условий для развития надпрофессиональных

		навыков(общение, работа в команде, поведение в конфликтной ситуации и др); -создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3 часа	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: -занятия по дополнительному или углубленному изучению отдельных учебных предметов или модулей; -занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; -занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами обучающихся; -дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы -дополнительные занятия для обучающихся с ОВЗ или испытывающих затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	3 часа	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытие и развитие способностей и талантов. Основные задачи: -раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; -физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установки на защиту слабых; -оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: -занятия в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, театральных кружках, кружках художественного творчества, журналистских, поэтических, писательских клубах и т.п. -занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение	2 часа	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и ответственность, отстаивать свою точку зрения. Основные организационные формы:

деятельности социально- ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		-педагогическое сопровождение деятельности РДШ и Юнармии; волонтерских, экологических, трудовых отрядов, выборного Совета обучающихся, совета старост; -постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых школьных событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и др.); - творческих советов, служб примирения, советов профилактики и т.д.
--	--	---

Количество часов, выделяемых на организацию аудиторных занятий внеурочной деятельности, за два года обучения на уровне средней школы составляет 340 часов.(10/34)

На организацию внеурочной деятельности за счет плана воспитательных мероприятий школы, планы классных руководителей, организацию школьного самоуправления также отводится 340 часов за два года обучения.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, субботные дни.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (работа пришкольного лагеря, экскурсионные поездки, конкурсы, соревнования и т.д.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На занятия внеурочной деятельности по выбору обучающихся (аудиторные занятия) еженедельно расходуется 5 часов, в зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

План организации внеурочной деятельности (аудиторные занятия) для обучающихся на уровне среднего общего образования (10-11 классы) на 2025-2026 учебный год

№	Направление Название программы, курса, модуля	Количество часов в неделю/год	
		10 класс	11 класс
1.Информационно-просветительские занятия патриотической и нравственной направленности			
1.	«Разговор о важном»	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (1 час на выбор)			
1.	«Математическое моделирование»	1	1
2.	Финансовая грамотность	1	1
3.	Лаборатория исследований «Поиск истины»	1	1
4	Русская литературная классика и современность	1	1
5	«Интеллектуальный марафон»		
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (1 час на выбор)			
1.	Модуль по профориентации «Билет в будущее»	1/34	1/34
2.	Модуль «Я - гражданин»	1/34	1/34
4. Занятия, направленные на удовлетворение социальных и интеллектуальных интересов и потребностей обучающихся (2 часа на выбор)			
1.	Музейная педагогика «Наследники Победы (Поиск)»	1/34	1/34
2.	ОФП	1/34	1/34
3.	Волейбол		
4.	Литературная гостиная	1/34	1/34
5.	«За страницами школьного учебника»	1/34	1/34
6.	Практикум по химии и биологии	1/343	1/34
	ВСЕГО:	5/170	5/170
	ВСЕГО за два года обучения	340	