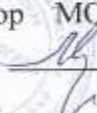


Муниципальное общеобразовательное учреждение «Коркатовский лицей»

Рассмотрена и принята на заседании
педагогического совета лицея
Протокол № 3 от 1 декабря 2020
года

Утверждаю
Директор МОУ «Коркатовский
лицей»: 
Михайлов С.И.
Приказ № 125/1 от 01.12.2020 г.

Программа воспитания МОУ «Коркатовский лицей»

Составитель: заместитель
директора по воспитательной
работе Анисимова Л.И.

дер. Коркатово,

2020

Содержание

Пояснительная записка	3
Раздел 1 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В МОУ «КОРКАТОВСКИЙ ЛИЦЕЙ» ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	4-5
Раздел 2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ	6-9
Раздел 3 ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	10-11
Модуль «Классное руководство»	12-14
Модуль «Внеурочная деятельность»	15-16
Модуль «Школьный урок»	17
Модуль «Самоуправление»	18
Модуль «Российское движение школьников»	19-20
Модуль «Профориентация»	21
Модуль «Работа с родителями»	22-23
Раздел 4 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	24-26
Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год	28-61

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МОУ «КОРКАТОВСКИЙ ЛИЦЕЙ» (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденными 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МОУ «КОРКАТОВСКИЙ ЛИЦЕЙ» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в МОУ «Коркатовский лицей».

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В МОУ «КОРКАТОВСКИЙ ЛИЦЕЙ» ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в МОУ «КОРКАТОВСКИЙ ЛИЦЕЙ» основывается на следующих принципах:

приоритет безопасности ребенка - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а также при нахождении его в образовательной организации;

совместное решение личностно и общественно значимых проблем - личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

системно-деятельностная организация воспитания - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

полисубъектность воспитания и социализации - обучающийся включены в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашей образовательной организации, всего педагогического коллектива в сфере социально-педагогического партнерства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;

событийность - реализация процесса воспитания главным образом через создание в МОУ «Коркатовский лицей» детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

ориентация на идеал - воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашем лицее формирование жизненных идеалов помогает найти образы для подражания в рамках гражданско - патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;

диалогическое общение - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;

психологическая комфортная среда - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

следование нравственному примеру - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т. д;

Основными традициями воспитания в МОУ «Коркатовский лицей» являются следующие:

1. ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
2. коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
3. ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
4. конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
5. ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных формирований в рамках реализации подпрограмм «Время выбрало нас» и «Лестница моего успеха», на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
6. формирование корпуса классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, личносно развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

Раздел 2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого, общей **целью** воспитания в МОУ «КОРКАТОВСКИЙ ЛИЦЕЙ» является **формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.**

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1. поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
2. реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
3. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
4. инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);
5. вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
6. организовывать профориентационную работу с обучающимися;
7. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
8. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее

воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа лица;

9. организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

В воспитании детей **младшего школьного возраста** (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для:

усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут,

самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника

развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогать старшим;

быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, поселок, свою страну;

беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться

устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

В воспитании детей **подросткового возраста** (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;

утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;

развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

В воспитании детей **юношеского возраста** (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути посредством реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в МОУ «Коркатовский лицей», в то числе:

опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение школьной жизни;

опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;

опыт дел, направленных на пользу своей школе, своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

опыт природоохранных дел;

опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;

опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в МОУ «Коркатовский лицей» интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы.

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в МОУ «Коркатовский лицей». В образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;

районные\республиканские методические площадки для обучающихся и педагогов по развитию ученического самоуправления;

дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни лицея и деревни

проводимые для жителей деревни совместно со социальными партнерами и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: «Праздник осени», «Новый год», «Масленица», «День защиты детей»

На школьном уровне:

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне деревни, района, республики, России, в которых участвуют все классы лицея: День Знаний, осенний кросс, День Учителя, концерт, посвященный Дню матери, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, смотр строя «День Победы», торжественный митинг 9 мая, легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы, праздник Последнего звонка, День защиты детей, выпускной вечер торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую

ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в МОУ «Коркатовский лицей» и развивающие школьную идентичность детей, а также связанные с военно-патриотическим воспитанием: «Прощай, начальная школа», «Посвящение в лицеисты», «Посвящение в кадеты», «Посвящение в юнармию»

церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести лицея в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие лицея. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;

участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;

участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

на индивидуальном уровне:

вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела лицея в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;

индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

работу с классным коллективом;

индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;

работу с учителями, преподающими в данном классе;

работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ;

поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;

организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие:

вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,

установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

сплочение коллектива класса через:

игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;

походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;

празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т. д.;

регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

мотивация исполнения существующих и выработка совместно с

обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в МОУ «Коркатовский лицей» в рамках уклада школьной жизни.

Индивидуальная работа с учащимися:

изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;

мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;

коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3. Модуль. «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций

школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков само обслуживающего труда.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в МОУ «Коркатовский лицей» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в МОУ «КОРКАТОВСКИЙ ЛИЦЕЙ» осуществляется следующим образом.

На уровне лицея:

через деятельность выборного Совета дружины (5-8-х классов) – Совета Старшекласников (9-11-х классов), создаваемых для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, инициирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.

На уровне классов:

через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;

через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. п.

6. Модуль «РДШ».

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ.

РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в МОУ «Коркатовский лицей», семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

Личностное развитие – участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;

Гражданская активность - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

Военно-патриотическое направление – деятельность юнармейского отряда, программы кадетского воспитания, ВПК «Поиск», волонтерского отряда военно-патриотической направленности «Морко шушпык»

Информационно-медийное направление - объединяет ребят, участвующих в работе школьного пресс-центра редакций, выпуска газеты «ЭРВИЙ», в создании и поддержке страницы лицея в социальных сетях, в организации деятельности школьного пресс-центра, в рамках Всероссийской медиа-школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соц. сетях.

Цель школьных медиа– развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и

консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через газету образовательной организации, школьное радио, сайт образовательной организации и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДШ и т.д.;

школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек; поддержка контентов лица в соцсетях, на сайте по направлению с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы;

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях; коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших; информационно-просветительские мероприятия; разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся; организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

7. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия района, республики, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»), «Билет в будущее»

индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

8. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МОУ «КОРКАТОВСКИЙ ЛИЦЕЙ» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;

родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;

общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;

родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;

классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;

социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и

педагогов.

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в МОУ «Коркатовский лицей» воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;

принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса могут быть следующие:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год,; какие проблемы, решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние организуемой в МОУ «Коркатовский лицей» совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в МОУ «Коркатовский лицей» совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законных представителей), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в МОУ «Коркатовский лицей» внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в МОУ «Коркатовский лицей» ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе образовательной организации отделения РДШ, волонтерских отрядов, отделения ЮНАРМИЯ
- качеством проводимых в образовательной организации экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы образовательной организации;
- качеством работы медиа образовательной организации;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это

управленческих решений.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МОУ «Коркатовский лицей» на 2021-2022 учебный год

I полугодие

Модуль	Дела, события, мероприятия		
	Уровень НОО 1-4 классы	Уровень ООО 5-9 классы	Уровень СОО 10-11 классы
Сентябрь			
Инвариантная			
Классное руководство	Согласно программе воспитательной деятельности классного руководителя 1-4 Составление социальных паспортов класса. Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде. Родительское собрание Планирование и участие в работе МО классных руководителей. Организация участия класса в общешкольных ключевых делах. Индивидуальная работа с обучающимися. Работа с учителями-предметниками, работающими в классе Работа с родителями или законными представителями (индивидуальные консультации)	Согласно программе воспитательной деятельности классного руководителя 5-9 Составление социальных паспортов класса. Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде. Родительское собрание Планирование и участие в работе МО классных руководителей. Организация участия класса в общешкольных ключевых делах. Индивидуальная работа с обучающимися. Работа с учителями-предметниками, работающими в классе Работа с родителями или законными представителями (индивидуальные консультации)	Согласно программе воспитательной деятельности классного руководителя 10-11 Составление социальных паспортов класса. Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде. Родительское собрание Планирование и участие в работе МО классных руководителей. Организация участия класса в общешкольных ключевых делах. Индивидуальная работа с обучающимися. Работа с учителями-предметниками, работающими в классе Работа с родителями или законными представителями (индивидуальные консультации)
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Смотрю на мир глазами художника Умелые руки Художественное слово Умники и умницы Английский с удовольствием Шахматы Я – исследователь	Умелые руки (5-6) Наслаждайся английским Английская грамматика Математика для всех Реальная математика Игры с цифрами Инфознайка В мире растений	Волейбол (ДО) Настольный теннис (ДО)

	Мой край марийский Плавание (ДО)	В мире слов Секреты орфографии Речеведение Юнкор Шахматы Олимпиец Футбол (ДО) Школьный пресс-центр (ДО) Плавание (ДО)	
Школьный урок	Урок Науки и технологий Урок Мужества «День окончания Второй мировой войны» Уроки в рамках «Недели безопасности». Всероссийский урок ОБЖ. Урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул. Уроки Здоровья	Урок Науки и технологий Урок Мужества «День окончания Второй мировой войны» Уроки в рамках «Недели безопасности». Всероссийский урок ОБЖ. Урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул. Уроки Здоровья Уроки финансовой грамотности	Урок Науки и технологий Урок Мужества «День окончания Второй мировой войны» Уроки в рамках «Недели безопасности». Всероссийский урок ОБЖ. Урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул. Уроки Здоровья Уроки финансовой грамотности Урок «Я и моя профессия»
Самоуправление	Выборы активов классов, распределение обязанностей	Выборы активов классов, распределение обязанностей. Работа в соответствии с обязанностями Заседания советов органов детского самоуправления: Совета дружины, Совета старшеклассников Круглый стол, планирование работы Совета дружины, Совета старшеклассников на новый 2021-2022 учебный год Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) Делегирование обучающихся для работы в штабе РДШ	

		Проведение линеек (каждый понедельник), отчет дежурного класса, контроль над процессом дежурства классов. Рейд внешнего вида лицеистов.	
Профориентация	Виртуальная экскурсия «Совершите свое первое путешествие в мир многообразия профессий»	Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалей. Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками.	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»
Работа с родителями	Диагностика семей первоклассников, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз Информационное оповещение через классные группы в мессенджерах, социальных сетях Проведение тематических родительских собраний по профилактике ДТП, профилактике правонарушений «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ). Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на учебный год.	Диагностика семей, вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз, проживающих в пришкольном интернате Информационное оповещение через классные группы в мессенджерах, социальных сетях Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся (профилактика ДТП, ПАВ, суицидальной направленности, правонарушений, выход из конфликтных ситуаций), «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ). Выборы классных родительских комитетов, планирование работы	Диагностика семей учащихся 10 класса, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз, список проживающих в интернате Информационное оповещение через классные группы. Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся (профилактика ДТП, ПАВ, суицидальной направленности, правонарушений, навыки жизнестойкости, выход из конфликтных ситуаций), «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ). Выборы классных родительских комитетов, планирование работы

		на год. Работа с родителями выпускников 9-х классов (по плану)	на год. Работа с родителями выпускников 11 класса
Вариативная			
Ключевые общешкольные дела	Торжественная линейка «Здравствуй школа» «День Здоровья». «День солидарности в борьбе с терроризмом» Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания. Участие в субботнике «Зеленая Россия» (04-25 сентября)		
Российское движение школьников	Подготовка материалов для газеты «ЭРВИЙ» (интересные материалы из школьной жизни учащихся, забавные факты, полезная информация) День единых действий РДШ. Всероссийская акция, посвященная Дню знаний. Формат № 1. Акция «Квиз: «День Знаний» Формат № 2. Акция «Создай портрет ученого» Формат № 3. Акция «По следам ученых» Окончание приёма заявок на Всероссийский фотофестиваль «Фокус» (30 сентября)	Делегирование обучающихся для работы в штабе РДШ лицея. Выбор лидеров направлений, определение членов медиазвена Выпуск № 5 школьной газеты «ЭРВИЙ» (интересные материалы из школьной жизни учащихся, забавные факты, полезная информация) 1 сентября - Старт заявочного этапа Всероссийского проекта «Медиацентры РДШ» 3 сентября - Старт заявочного этапа Всероссийского проекта «Штаб актива ВПН». 1 этап Всероссийского проекта «Штаб актива ВПН» 10 сентября - Всероссийская акция РДШ «Экодежурный по стране» 30 сентября - Окончание приёма заявок на Всероссийский фотофестиваль «Фокус» День единых действий РДШ. Всероссийская акция, посвященная Дню знаний. Формат № 1. Акция «Квиз: «День Знаний» Формат № 2. Акция «Создай портрет ученого» Формат № 3. Акция «По следам ученых»	

Модуль	Дела, события, мероприятия		
	Уровень НОО 1-4 классы	Уровень ООО 5-9 классы	Уровень СОО 10-11 классы
Октябрь			
Инвариантная			
Классное руководство	Согласно программе воспитательной деятельности классного руководителя 1-4 Участие в работе МО классных руководителей. Организация участия класса в общешкольных ключевых делах. Индивидуальная работа с обучающимися. Работа с учителями-предметниками, работающими в классе Работа с родителями или законными представителями (индивидуальные консультации)	Согласно программе воспитательной деятельности классного руководителя 5-9 Участие в работе МО классных руководителей. Организация участия класса в общешкольных ключевых делах. Индивидуальная работа с обучающимися. Работа с учителями-предметниками, работающими в классе Работа с родителями или законными представителями (индивидуальные консультации)	Согласно программе воспитательной деятельности классного руководителя 10-11 Участие в работе МО классных руководителей. Организация участия класса в общешкольных ключевых делах. Индивидуальная работа с обучающимися. Работа с учителями-предметниками, работающими в классе Работа с родителями или законными представителями (индивидуальные консультации)
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Смотрю на мир глазами художника Умелые руки Художественное слово Умники и умницы Английский с удовольствием Шахматы Я – исследователь Мой край марийский Плавание (ДО)	Умелые руки (5-6) Наслаждайся английским Английская грамматика Математика для всех Реальная математика Игры со цифрами Инфознайка В мире растений В мире слов Секреты орфографии Речеведение Юнкор Шахматы Олимпиец	Волейбол (ДО) Настольный теннис (ДО)

		Футбол (ДО) Школьный пресс-центр (ДО) Плавание (ДО)	
Школьный урок	Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС Музейные уроки 30 октября – Урок памяти (День памяти политических репрессий) Урок «Международный день школьных библиотек» Урок безопасности в сети интернет	Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче Всероссийский урок, приуроченный ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС Урок памяти (День памяти политических репрессий) «Международный день школьных библиотек» Урок безопасности в сети интернет Всероссийские открытые уроки ПроеКТОриЯ» Уроки Здоровья: «Последствия употребления наркотических средств и психотропных веществ»	
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	Заседания советов органов детского самоуправления Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника «Экология и моё здоровье», Месячник пожилого человека», Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) Рейд по проверке внешнего вида учащихся, наличие в дневниках учащихся памятки безопасный маршрут «Школа - Дом» Рейды по проверке чистоты в кабинетах Подготовка мероприятий ко «Дню пожилого человека» Организация и проведение мероприятий «День Учителя» День дублера (11-е классы) Итоговая линейка за 1 четверть «Мы в жизни лица» (анализ, вручение грамот)	

Профориентация	Акция «Семь шагов к профессии» (беседы «Все работы хороши...») Сочинение «Моя любимая профессия»	Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалей. Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОрия», «Билет в будущее»	Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалей. Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОрия», «Билет в будущее»
Работа с родителями	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ. Информационное оповещение через классные группы	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ. Информационное оповещение через классные группы	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ. Информационное оповещение через классные группы
Вариативная			
Ключевые общешкольные дела	Классные часы и беседы: «Чтоб здоровым вечно быть, надо спорт нам полюбить!», «Что такое здоровье и здоровый образ жизни» Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!», Мероприятие «В гостях у Осени» Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда – изготовление открыток) Всероссийский урок «Мы умные пользователи Интернета» Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» - поделки Всемирный день защиты	Месячник по профилактике «XXI век – век без наркотиков» (классные часы и беседы в соответствии с возрастом). Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!» (участие в мероприятии) «Осенний марафон» Акция «Спешите делать добро» (оказание помощи ветеранам педагогического труда) Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет: «Знаем и умеем»	Месячник по профилактике «XXI век – век без наркотиков» (классный час «Знай, чтобы жить», просмотр фильма) Международный День учителя. Подготовка и проведение праздничного мероприятия «Учитель будет вечен на Земле!», «Осенний марафон», Акция «Спешите делать добро» (монтаж видеопоздравления; выпуск открытки-поздравления - разместить на странице лица в социальной сети) Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет:

	животных «Эти забавные животные» -рисунки	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» - экологический субботник на территории лицея Посвящение в лицеисты обучающихся 9-х классов	«Интернет ловушки» Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»
Российское движение школьников	Подготовка Праздничного концерта «День Учителя» (выступления от 1-4 классов) Акция «Копилка поздравлений», посвященная дню пожилых людей Торжественное вступление в ряды РДШ. Подготовка материалов для школьной газеты «ЭРВИЙ»	Организация мероприятий, приуроченных к месячнику пожилого человека. Заседание актива РДШ. Организация торжественного приема в РДШ в лицее Организация мероприятий, приуроченных Дню учителя Работа детских объединений согласно составленному плану работы для РДШ, Юнармии Торжественное вступление в ряды РДШ <u>Мероприятия/акции\проекты/конкурсы</u> 4 октября Всероссийский конкурс «Здоровое движение». 1 задание 4 октября- Старт Всероссийского проекта «Культурный марафон» Проведение вебинара для педагогов «Культурный плюрализм и самоидентичность» в рамках Всероссийского проекта «Я познаю Россию. Прогулки по стране» 5 октября - День единых действий «День учителя» 10 октября - Старт образовательного этапа Конкурса «Я познаю Россию. Большая прогулка» в рамках Всероссийского проекта «Я познаю Россию. 11 октября - Всероссийские соревнования «Сила РДШ». Старт школьного этапа 18 октября - Старт Всероссийского проекта «Творческая мастерская РДШ» 20 октября - Окончание заявочного этапа Всероссийского проекта «Школьный музей» 27 октября - Окончание заявочного этапа Тревел-шоу «В движении» в рамках Всероссийского проекта «Я познаю Россию. Прогулки по стране» 28 октября - Старт образовательного этапа Тревел-шоу «В движении» в	

		рамках Всероссийского проекта «Я познаю Россию. Прогулки по стране» 29 октября - Всероссийские соревнования «Сила РДШ». Старт регионального этапа. День рождения РДШ 31 октября - Подведение итогов. Всероссийского фотофестиваля «Фокус» 31 октября - Окончание школьного этапа (1 этапа) Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница» 31 октября - Финал 1 этапа конкурса индивидуальных участников «Добро не уходит на каникулы» Выпуск № 6 школьной газеты «ЭРВИЙ» (интересные материалы из школьной жизни учащихся, забавные факты, полезная информация)
--	--	--

Модуль	Дела, события, мероприятия		
	Уровень НОО 1-4 классы	Уровень ООО 5-9 классы	Уровень СОО 10-11 классы
Ноябрь			
Инвариантная			
Классное руководство	Согласно программе воспитательной деятельности классного руководителя 1-4 Участие в работе МО классных руководителей. Организация участия класса в общешкольных ключевых делах. Индивидуальная работа с обучающимися. Работа с учителями-предметниками, работающими в классе Работа с родителями или законными представителями (индивидуальные консультации)	Согласно программе воспитательной деятельности классного руководителя 5-9 Участие в работе МО классных руководителей. Организация участия класса в общешкольных ключевых делах. Индивидуальная работа с обучающимися. Работа с учителями-предметниками, работающими в классе Работа с родителями или законными представителями (индивидуальные консультации)	Согласно программе воспитательной деятельности классного руководителя 10-11 Участие в работе МО классных руководителей. Организация участия класса в общешкольных ключевых делах. Индивидуальная работа с обучающимися. Работа с учителями-предметниками, работающими в классе Работа с родителями или законными представителями (индивидуальные консультации)
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Смотрю на мир глазами художника Умелые руки Художественное слово Умники и умницы Английский с удовольствием Шахматы Я – исследователь Мой край марийский Плавание (ДО)	Умелые руки (5-6) Наслаждайся английским Английская грамматика Математика для всех Реальная математика Игры со цифрами Инфознайка В мире растений В мире слов Секреты орфографии Речеведение Юнкор Шахматы Олимпиец Футбол (ДО) Школьный пресс-центр (ДО) Плавание (ДО)	Волейбол (ДО) Настольный теннис (ДО)

Школьный урок	Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу» Урок Мужества «День народного единства (4 ноября)» Урок «День правовой помощи детям» Урок «Все мы разные, но мы вместе»	Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу» Урок «День правовой помощи детям» Урок «Все мы разные, но мы вместе»	Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу» Уроки здоровья: «Мой выбор спорт» (в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России") Урок «Международный день толерантности» (16 ноября). Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. Урок «День народного единства»
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	Заседания советов органов детского самоуправления Работа учащихся в соответствии с обязанности Оформление сменной странички в классном уголке: «День народного единства», «Молодёжь за ЗОЖ», «День памяти жертв ДТП», «День матери», «День толерантности». Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) Работа по линии РДШ, участие в ДЕД, акциях и проектах Организация и проведение мероприятий «День Матери»	
Профориентация	Презентация «Все профессии нужны, все профессии важны»	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»
Работа с родителями	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Информационное оповещение через классные группы. Консультация для родителей: особенности безопасного	Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно профилактической операции "Дети России". Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года. Памятки для родителей «Чтобы беда не пришла в Ваш дом» «Опасность, которая рядом» (с целью предупреждения отказа от участия детей в социально-психологическом тестировании на предмет	

	поведения в зимнее время года	раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также информирования о признаках начала зависимости, «новых» видах психотропных веществ) Информирование родителей по «Вопросам социально-психологического тестирования»
Вариативная		
Ключевые общешкольные дела	Межведомственная комплексная оперативно-профилактической операция "Дети России". «День народного единства». «Международный день толерантности». День матери в России. «Святость материнства»	
Российское движение школьников	Подготовка материалов для газеты «ЭРВИЙ» (интересные материалы из школьной жизни учащихся, забавные факты, полезная информация)	Проведение мероприятий (согласно плану): «Международный день толерантности» (16 ноября), акция «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий» (15 ноября), подготовка к празднованию «Дня матери», работа в соответствии с планом. 1 ноября - Старт 2 этапа Всероссийского проекта «Шеф в школе». Выполнение практических заданий 2 ноября - Вебинар для педагогов «Лайфхаки или хитрости жизни, трип или поездка? Почему необходимо использовать иностранные слова?» в рамках Всероссийского проекта «Я познаю Россию. Прогулка по стране» 3 ноября - 2 этап Всероссийского проекта «Штаб актива ВПН» 4 ноября - Фестиваль «Фрогинг РДШ» в рамках Всероссийского проекта «Я познаю Россию. Прогулка по стране». День единых действий «День народного единства» 5 ноября - Первый заявочный этап проекта «Ледокол» 12 ноября - Всероссийские соревнования «Сила РДШ». Завершение школьного этапа. 20 ноября - Старт практического этапа Конкурса «Я познаю Россию. Большая прогулка» в рамках Всероссийского проекта «Я познаю Россию. Прогулка по стране» 27 ноября - Окончание заявочного этапа Конкурса «Я познаю Россию. Большая прогулка» в рамках Всероссийского проекта «Я познаю Россию. Прогулка по стране» 28 ноября - День единых действий, посвященный Дню матери Выпуск № 7 школьной газеты «ЭРВИЙ»

Модуль	Дела, события, мероприятия		
	Уровень НОО 1-4 классы	Уровень ООО 5-9 классы	Уровень СОО 10-11 классы
Декабрь			
Инвариантная			
Классное руководство	Согласно программе воспитательной деятельности классного руководителя 1-4 Участие в работе МО классных руководителей. Организация участия класса в общешкольных ключевых делах. Индивидуальная работа с обучающимися. Работа с учителями-предметниками, работающими в классе Работа с родителями или законными представителями (индивидуальные консультации)	Согласно программе воспитательной деятельности классного руководителя 5-9 Участие в работе МО классных руководителей. Организация участия класса в общешкольных ключевых делах. Индивидуальная работа с обучающимися. Работа с учителями-предметниками, работающими в классе Работа с родителями или законными представителями (индивидуальные консультации)	Согласно программе воспитательной деятельности классного руководителя 10-11 Участие в работе МО классных руководителей. Организация участия класса в общешкольных ключевых делах. Индивидуальная работа с обучающимися. Работа с учителями-предметниками, работающими в классе Работа с родителями или законными представителями (индивидуальные консультации)
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Смотрю на мир глазами художника Умелые руки Художественное слово Умники и умницы Английский с удовольствием Шахматы Я – исследователь Мой край марийский Плавание (ДО)	Умелые руки (5-6) Наслаждайся английским Английская грамматика Математика для всех Реальная математика Игры со цифрами Инфознайка В мире растений В мире слов Секреты орфографии Речеведение Юнкор Шахматы Олимпиец	Волейбол (ДО) Настольный теннис (ДО)

		Футбол (ДО) Школьный пресс-центр (ДО) Плавание (ДО)	
Школьный урок	Музейные уроки «День неизвестного солдата» Урок «День Героев Отечества» Урок День Конституции» Уроки Здоровья	Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. Урок Мужества «День неизвестного солдата». Квиз «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» Урок Мужества «День Конституции» Урок Мужества «День Героев Отечества» Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики Уроки Здоровья	
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	Работа учащихся в соответствии с обязанностями. Заседания советов органов детского самоуправления Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям за 1 полугодие Итоговая линейка за 1 четверть «Мы в жизни школы» (анализ, вручение грамот) Рейды по проверке чистоты в кабинетах Отчет Совета Старшекласников о проделанной работе за 1 полугодие 2021-2022 учебного года.	
Профориентация	Встреча с родителями – представителями различных профессий.	Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее». Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности
Работа с родителями	Родительский контроль питания Педагогический лекторий по вопросам воспитания детей	Родительский контроль питания Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	Оформление и распространение буклетов «Построение взаимоотношений с учащимися в случае выявления признаков

	Информационное оповещение через классные группы. Праздничное оформление школы, окон, помощь в подготовке новогодних мероприятий	Информационное оповещение через школьный сайт Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей Родительское собрание в 9-х классах «ОГЭ- 2022»	употребления психотропных веществ». Родительское собрание в 11 классе по процедуре ЕГЭ - 2022. Общешкольное родительское собрание. Буклеты родителям в рамках Декады борьбы со СПИДом, наркоманией, табакокурением.
Вариативная			
Ключевые общешкольные дела	Тематический декадник «Закон и порядок» Декада правовых знаний и помощи детям (классные часы, встречи с работниками полиции, конкурс творческих работ на темы: «Если бы я стал президентом», «Легко ли всегда быть честным?») Класный час «День конституции РФ» Новогоднее мероприятие «В гостях у сказки». КТД «В мастерской у Деда Мороза»	Тематический декадник «Закон и порядок» (классные часы «Что такое хорошо и что такое плохо», встречи с инспектором ПДН) Декада правовых знаний и помощи детям (по плану) Международный день борьбы против коррупции (классные часы) Мероприятие «Новогодний переполох». КТД «В мастерской у Деда Мороза»	Тематический декадник «Закон и порядок» Декада правовых знаний и помощи детям. Международный день борьбы против коррупции (круглый стол) Мероприятие «Новогодний бал». КТД «В мастерской у Деда Мороза»
Российское движение школьников	1 декабря - Старт проекта «Новогодний мюзикл РДШ» 2 - Фестиваль «Фрогинг РДШ» в рамках Всероссийского проекта «Я познаю Россию. Прогулка по стране» 3 - Первый заявочный этап проекта «Ледок	1 декабря - Старт проекта «Новогодний мюзикл РДШ» 2 - Фестиваль «Фрогинг РДШ» в рамках Всероссийского проекта «Я познаю Россию. Прогулка по стране» 3 - Первый заявочный этап проекта «Ледок 9 - День единых действий, посвященный Дню Героев Отечества 12 - День единых действий День Конституции. День единых действий, посвященный Дню Героев Отечества	

	9 - День единых действий, освященный Дню Героев Отечества 12 - День единых действий День Конституции. День единых действий, посвященный Дню Героев Отечества Подготовка материалов для газеты «ЭРВИЙ»	Выпуск № 8 школьной газеты «ЭРВИЙ» (интересные материалы из школьной жизни учащихся, забавные факты, полезная информация)
--	--	---

Модуль	Дела, события, мероприятия		
	Уровень НОО 1-4 классы	Уровень ООО 5-9 классы	Уровень СОО 10-11 классы
Январь			
Инвариантная			
Классное руководство	Согласно программе воспитательной деятельности классного руководителя 1-4 Участие в работе МО классных руководителей. Организация участия класса в общешкольных ключевых делах. Индивидуальная работа с обучающимися. Работа с учителями-предметниками, работающими в классе Работа с родителями или законными представителями (индивидуальные консультации)	Согласно программе воспитательной деятельности классного руководителя 5-9 Участие в работе МО классных руководителей. Организация участия класса в общешкольных ключевых делах. Индивидуальная работа с обучающимися. Работа с учителями-предметниками, работающими в классе Работа с родителями или законными представителями (индивидуальные консультации)	Согласно программе воспитательной деятельности классного руководителя 10-11 Участие в работе МО классных руководителей. Организация участия класса в общешкольных ключевых делах. Индивидуальная работа с обучающимися. Работа с учителями-предметниками, работающими в классе Работа с родителями или законными представителями (индивидуальные консультации)
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Смотрю на мир глазами художника Умелые руки Художественное слово Умники и умницы Английский с удовольствием Шахматы Я – исследователь Мой край марийский Плавание (ДО)	Умелые руки (5-6) Наслаждайся английским Английская грамматика Математика для всех Реальная математика Игры с цифрами Инфознайка В мире растений В мире слов Секреты орфографии Речеведение Юнкор Шахматы Олимпиец	Волейбол (ДО) Настольный теннис (ДО)

		Футбол (ДО) Школьный пресс-центр (ДО) Плавание (ДО)	
Школьный урок	Урок Мужества «Блокадный Ленинград» Беседы «ПДД зимой»; ППБ; «Профилактика ОРВИ, Covid-19»; «Профилактика детского травматизма». Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту». Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Будем добрыми и не будем злыми»; Инструктаж «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками»	Урок Мужества «Блокадный Ленинград» Профилактическая беседа с инспектором ПДН «Последствия употребления ПАВ» Инструктаж «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками». Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту». Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Учиться управлять своими эмоциями»	
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	Заседания советов органов детского самоуправления Работа учащихся в соответствии с обязанности Оформление сменной странички в классном уголке: «Слушай, страна, говорит Ленинград», «Памяти жертв Холокоста» Операция «Уголок» (проверка классных уголков) Организация и проведение акции «Слушай, страна, говорит Ленинград»	
Профориентация	Фильм «Какие профессия я знаю?»	Фильм «Пробуем выбирать». Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»	Фильм «Пробуем выбирать». Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»
Работа с родителями	Формирование списков на питание, подвоз (сбор информации) – по 2 полугодия. Родительские собрания (согласно плану). Информационное оповещение родителей через классные группы.		
Вариативная			

Ключевые общешкольные дела	Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград» Мероприятия «Памяти жертв Холокоста» Акция «Дарите книги с любовью»	Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград» Мероприятия «Памяти жертв Холокоста» Акция «Дарите книги с любовью»	Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград» Мероприятия «Памяти жертв Холокоста» Акция «Дарите книги с любовью»
Российское движение школьников	Подготовка материалов для газеты «ЭРВИЙ» (интересные материалы из школьной жизни учащихся, забавные факты, полезная информация) 13 января - Второй заявочный этап проекта «Ледокол» 15 января - Всероссийские соревнования «Сила РДШ». Завершение регионального этапа. 20 января - Окончание образовательного этапа Всероссийского проекта «Школьный музей» 21 января - Старт практического этапа Всероссийского проекта «Школьный музей» 26 января - Окончание образовательного этапа Конкурса «Я познаю Россию. Большая прогулка» в рамках всероссийского проекта «Я познаю Россию. Прогулка по стране»	13 января - Второй заявочный этап проекта «Ледокол» 15 января - Всероссийские соревнования «Сила РДШ». Завершение регионального этапа. 20 января - Окончание образовательного этапа Всероссийского проекта «Школьный музей» 21 января - Старт практического этапа Всероссийского проекта «Школьный музей» 26 января - Окончание образовательного этапа Конкурса «Я познаю Россию. Большая прогулка» в рамках всероссийского проекта «Я познаю Россию. Прогулка по стране» Выпуск № 1 школьной газеты «ЭРВИЙ»	Подготовка к вступлению в Юнармию (10-еклассы) 13 января - Второй заявочный этап проекта «Ледокол» 15 января - Всероссийские соревнования «Сила РДШ». Завершение регионального этапа. 20 января - Окончание образовательного этапа Всероссийского проекта «Школьный музей» 21 января - Старт практического этапа Всероссийского проекта «Школьный музей» 26 января - Окончание образовательного этапа Конкурса «Я познаю Россию. Большая прогулка» в рамках всероссийского проекта «Я познаю Россию. Прогулка по стране»

Модуль	Дела, события, мероприятия		
	Уровень НОО 1-4 классы	Уровень ООО 5-9 классы	Уровень СОО 10-11 классы
Февраль			
Инвариантная			
Классное руководство	Согласно программе воспитательной деятельности классного руководителя 1-4 Участие в работе МО классных руководителей. Организация участия класса в общешкольных ключевых делах. Индивидуальная работа с обучающимися. Работа с учителями-предметниками, работающими в классе Работа с родителями или законными представителями (индивидуальные консультации)	Согласно программе воспитательной деятельности классного руководителя 5-9 Участие в работе МО классных руководителей. Организация участия класса в общешкольных ключевых делах. Индивидуальная работа с обучающимися. Работа с учителями-предметниками, работающими в классе Работа с родителями или законными представителями (индивидуальные консультации)	Согласно программе воспитательной деятельности классного руководителя 10-11 Участие в работе МО классных руководителей. Организация участия класса в общешкольных ключевых делах. Индивидуальная работа с обучающимися. Работа с учителями-предметниками, работающими в классе Работа с родителями или законными представителями (индивидуальные консультации)
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Смотрю на мир глазами художника Умелые руки Художественное слово Умники и умницы Английский с удовольствием Шахматы Я – исследователь Мой край марийский Плавание (ДО)	Умелые руки (5-6) Наслаждайся английским Английская грамматика Математика для всех Реальная математика Игры со цифрами Инфознайка В мире растений В мире слов Секреты орфографии Речеведение Юнкор Шахматы Олимпиаец Футбол (ДО)	Волейбол (ДО) Настольный теннис (ДО)

		Школьный пресс-центр (ДО) Плавание (ДО)	
Школьный урок	Уроки Мужества, классные часы по плану Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы Ратные страницы истории Отечества Юные герои-антифашисты Юнармия- школа мужества	Уроки Мужества, классные часы по плану Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы Ратные страницы истории Отечества Юные герои-антифашисты Юнармия- школа мужества	
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	Заседания советов органов детского самоуправления Работа учащихся в соответствии с обязанностями Участие активов классов в конкурсах в рамках Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	
Профориентация	Игра «Мир профессий»	Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»	Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»
Работа с родителями	Информационное оповещение родителей через классные группы, индивидуальные консультации	Информационное оповещение родителей через классные группы, индивидуальные консультации Классное родительское собрание в 9-х классах «ОГЭ-22»	Информационное оповещение родителей через классные группы, индивидуальные консультации Классное родительское собрание в 11-х классах «ЕГЭ-22»
Вариативная			
Ключевые общешкольные дела	По плану Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	По плану Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	По плану Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы
Российское движение школьников	2 февраля - Региональный этап Конкурса «Я познаю Россию. Большая прогулка» в рамках Всероссийского проекта «Я познаю Россию. Прогулка по стране»	2 февраля - Региональный этап Конкурса «Я познаю Россию. Большая прогулка» в рамках Всероссийского проекта «Я познаю Россию. Прогулка по стране» 16 февраля - Старт приема проектов на Конкурс «Я познаю Россию. Большая прогулка» в рамках Всероссийского проекта «Я познаю Россию. Прогулки по стране» ДЕД «День Защитника Отечества»	

	16 февраля - Старт приема проектов на Конкурс «Я познаю Россию. Большая прогулка» в рамках Всероссийского проекта «Я познаю Россию. Прогулки по стране». ДЕД «День Защитника Отечества» Подготовка материалов для газеты «ЭРВИЙ»	Выпуск № 2 школьной газеты «ЭРВИЙ» (интересные материалы из школьной жизни учащихся, забавные факты, полезная информация) 22 февраля – Прием в Юнармию
--	--	--

Модуль	Дела, события, мероприятия		
	Уровень НОО 1-4 классы	Уровень ООО 5-9 классы	Уровень СОО 10-11 классы
Март			
Инвариантная			
Классное руководство	Согласно программе воспитательной деятельности классного руководителя 1-4 Участие в работе МО классных руководителей. Организация участия класса в общешкольных ключевых делах. Индивидуальная работа с обучающимися. Работа с учителями-предметниками, работающими в классе Работа с родителями или законными представителями (индивидуальные консультации)	Согласно программе воспитательной деятельности классного руководителя 5-9 Участие в работе МО классных руководителей. Организация участия класса в общешкольных ключевых делах. Индивидуальная работа с обучающимися. Работа с учителями-предметниками, работающими в классе Работа с родителями или законными представителями (индивидуальные консультации)	Согласно программе воспитательной деятельности классного руководителя 10-11 Участие в работе МО классных руководителей. Организация участия класса в общешкольных ключевых делах. Индивидуальная работа с обучающимися. Работа с учителями-предметниками, работающими в классе Работа с родителями или законными представителями (индивидуальные консультации)
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Смотрю на мир глазами художника Умелые руки Художественное слово Умники и умницы Английский с удовольствием Шахматы Я – исследователь Мой край марийский Плавание (ДО)	Умелые руки (5-6) Наслаждайся английским Английская грамматика Математика для всех Реальная математика Игры со цифрами Инфознайка В мире растений В мире слов Секреты орфографии Речеведение Юнкор Шахматы Олимпиец Футбол (ДО) Школьный пресс-центр (ДО) Плавание (ДО)	Волейбол (ДО) Настольный теннис (ДО)

Школьный урок	Урок «Международный женский день» День воссоединения Крыма с Россией «Всемирный день водных ресурсов» «Всемирный день Земли»	Урок «Международный женский день» «Всемирный день водных ресурсов» «Всемирный день Земли»	
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	Заседания советов органов детского самоуправления Работа по созданию сменной странички в классном уголке «К 8 Марта». Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) Рейд по проверке внешнего вида учащихся. Рейды по проверке чистоты в кабинетах Подготовка мероприятий к «8 Марта» Итоговая линейка за 3 четверть «Мы в жизни школы» (анализ, вручение грамот)	
Профориентация	Знакомство с миром профессий (интерактивное мероприятие)	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»
Работа с родителями	Информационное оповещение родителей через классные группы, индивидуальные консультации, работа родительского контроля за организацией питания	В рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни»: работа с учащимися, нарушающими правила поведения в школе, пропускающими занятия по неуважительным причинам и имеющих неудовлетворительные оценки (приглашение родителей в школу для профилактической беседы); буклеты по ЗОЖ; методические материалы для родителей «Профилактика употребления ПАВ». Родительский урок "Что нужно знать?!" (для учащихся 7-11 классов). Информационное оповещение через классные группы.	
Вариативная			

Ключевые общешкольные дела	Тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни» (классные часы, спортивные состязания, минутки здоровья, конкурс рисунков «В здоровом теле здоровый дух», профилактика ДДТТ, уроки здоровья) Праздничный концерт «8 Марта». Всемирный день воды Мероприятия в рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни»		
Российское движение школьников	Подготовка материалов для газеты «ЭРВИЙ» (интересные материалы из школьной жизни учащихся, забавные факты, полезная информация)	ДЕД «8 марта» 10 марта - Старт Всероссийского проекта «Плоды науки» 11 марта - Всероссийский конкурс «Здоровое движение». Завершение приема видеовизиток 20 марта - Окончание образовательного этапа Тревел-шоу «В движении» в рамках Всероссийского проекта «Я познаю Россию. Прогулки по стране» 21 марта - 1. Подведение итогов и отбор участников для участия в финале Тревел-шоу «В движении» в рамках Всероссийского проекта «Я познаю Россию. Прогулки по стране» 2. Старт 3 этапа конкурса индивидуальных участников «Добро не уходит на каникулы» 23 марта - Старт защиты проектов, созданных практического этапа в рамках Всероссийского проекта «Школьный музей». 2. Окончание практического этапа Конкурса «Я познаю Россию. Большая прогулка» в рамках Всероссийского проекта «Я познаю Россию. Прогулки по стране» 27 марта - финал 3 этапа конкурса индивидуальных участников «Добро не уходит на каникулы» Выпуск № 3 школьной газеты «ЭРВИЙ» (интересные материалы из школьной жизни учащихся, забавные факты, полезная информация)	

Модуль	Дела, события, мероприятия		
	Уровень НОО 1-4 классы	Уровень ООО 5-9 классы	Уровень СОО 10-11 классы
Апрель			
Инвариантная			
Классное руководство	Согласно программе воспитательной деятельности классного руководителя 1-4 Участие в работе МО классных руководителей. Организация участия класса в общешкольных ключевых делах. Индивидуальная работа с обучающимися. Работа с учителями-предметниками, работающими в классе Работа с родителями или законными представителями (индивидуальные консультации)	Согласно программе воспитательной деятельности классного руководителя 5-9 Участие в работе МО классных руководителей. Организация участия класса в общешкольных ключевых делах. Индивидуальная работа с обучающимися. Работа с учителями-предметниками, работающими в классе Работа с родителями или законными представителями (индивидуальные консультации)	Согласно программе воспитательной деятельности классного руководителя 10-11 Участие в работе МО классных руководителей. Организация участия класса в общешкольных ключевых делах. Индивидуальная работа с обучающимися. Работа с учителями-предметниками, работающими в классе Работа с родителями или законными представителями (индивидуальные консультации)
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Смотрю на мир глазами художника Умелые руки Художественное слово Умники и умницы Английский с удовольствием Шахматы Я – исследователь Мой край марийский	Умелые руки (5-6) Наслаждайся английским Английская грамматика Математика для всех Реальная математика Игры со цифрами Инфознайка В мире растений В мире слов Секреты орфографии Речеведение Юнкор Шахматы Олимпиец	Волейбол Настольный теннис

Школьный урок	12 апреля - Гагаринский урок, приуроченной Дню космонавтики 26 апреля – Чернобыль. Трагедия века 30 апреля – Всероссийский урок по пожарной безопасности	12 апреля - Гагаринский урок, приуроченной Дню космонавтики 26 апреля – Чернобыль. Трагедия века 30 апреля – Всероссийский урок по пожарной безопасности	
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	Заседания советов органов детского самоуправления Работа по созданию сменной странички в классном уголке «Космос – это мы», «День Земли», «Сады Победы» Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) Рейд по проверке внешнего вида учащихся. Рейды по проверке чистоты в кабинетах Подготовка и проведение мероприятий «Сады Победы» и «Космос – это мы» Мероприятия в рамках дня катастрофы на Чернобыльской АЭС	
Профориентация	Знакомство с миром профессий	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОрия», «Билет в будущее»	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОрия», «Билет в будущее»
Работа с родителями	Родительский лекторий «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания на водоемах» Проведение тематических родительских собраний. Информационное оповещение через классные группы. Оформление документации по летней оздоровительной кампании	Родительский лекторий «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания на водоемах» Проведение тематических родительских собраний. Информационное оповещение через классные группы. Оформление документации по летней оздоровительной кампании	Родительский лекторий «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания на водоемах» Проведение тематических родительских собраний в 11-х классах «ЕГЭ. Выпуск-2022»
Вариативная			

Ключевые общешкольные дела	Акция «Сады Победы». «Гагаринский урок» Международный день памятников и исторических мест. Виртуальные экскурсии «Я камнем стал, но я живу» Всемирный День Земли 26 апреля единый классный час «Герои живут рядом!», посвященный дню катастрофы на Чернобыльской АЭС	Акция «Сады Победы». «Гагаринский урок» Международный день памятников и исторических мест. Виртуальные экскурсии «Я камнем стал, но я живу» Всемирный День Земли 26 апреля единый классный час «Герои живут рядом!», посвященный дню катастрофы на Чернобыльской АЭС	Акция «Сады Победы». «Гагаринский урок» Международный день памятников и исторических мест. Виртуальные экскурсии «Я камнем стал, но я живу» Всемирный День Земли 26 апреля единый классный час «Герои живут рядом!», посвященный дню катастрофы на Чернобыльской АЭС
Российское движение школьников	Подготовка материалов для газеты «ЭРВИЙ» (интересные материалы из школьной жизни учащихся, забавные факты, полезная информация)	7 апреля - Окончание защиты проектов практического этапа в рамках Всероссийского проекта «Школьный музей» 12 апреля - ДЕД «День космонавтики» 22 апреля - 1. Старт приёма заявок. Всероссийская акция, посвященная Международному Дню Земли. Формат № 1. Акция «По страничкам Красной книги». Участникам предлагается вырезать по контуру на листе бумаги краснокнижных животных и сфотографировать на фоне природного объекта. Затем работы необходимо опубликовать в социальных сетях под хештегами. Формат № 2. Экологический квиз. Участникам предлагается в своих образовательных организациях провести квиз на экологическую тематику и разместить информацию о нём в социальных сетях под хештегами. 2. Старт Всероссийской акции «Экодежурный по стране» Выпуск № 4 школьной газеты «ЭРВИЙ» (интересные материалы из школьной жизни учащихся, забавные факты, полезная информация)	

Модуль	Дела, события, мероприятия		
	Уровень НОО 1-4 классы	Уровень ООО 5-9 классы	Уровень СОО 10-11 классы
Май			
Инвариантная			
Классное руководство	Согласно программе воспитательной деятельности классного руководителя 1-4 Участие в работе МО классных руководителей. Организация участия класса в общешкольных ключевых делах. Индивидуальная работа с обучающимися. Работа с учителями-предметниками, работающими в классе Работа с родителями или законными представителями (индивидуальные консультации)	Согласно программе воспитательной деятельности классного руководителя 5-9 Участие в работе МО классных руководителей. Организация участия класса в общешкольных ключевых делах. Индивидуальная работа с обучающимися. Работа с учителями-предметниками, работающими в классе Работа с родителями или законными представителями (индивидуальные консультации)	Согласно программе воспитательной деятельности классного руководителя 10-11 Участие в работе МО классных руководителей. Организация участия класса в общешкольных ключевых делах. Индивидуальная работа с обучающимися. Работа с учителями-предметниками, работающими в классе Работа с родителями или законными представителями (индивидуальные консультации)
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Смотрю на мир глазами художника Умелые руки Художественное слово Умники и умницы Английский с удовольствием Шахматы Я – исследователь Мой край марийский	Умелые руки (5-6) Наслаждайся английским Английская грамматика Математика для всех Реальная математика Игры со цифрами Инфознайка В мире растений В мире слов Секреты орфографии Речеведение Юнкор Шахматы Олимпиадец	Волейбол Настольный теннис
Школьный урок	Урок Победы	Урок Победы	

	День славянской письменности и культуры	День славянской письменности и культуры	
Самоуправление		Работа учащихся в соответствии с обязанностями. Заседания советов органов детского самоуправления Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям за 2 полугодие, за 2021- 2022 учебный год Отчёт лидеров о проделанной работе Итоговая линейка за год «Мы в жизни школы» (анализ, вручение грамот) Рейды по проверке чистоты в кабинетах Отчет Совета Старшекласников о проделанной работе за 2021-2022 учебного года	
Профориентация	Мир профессий. Конкурс рисунков	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»
Работа с родителями	Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год. Работа летнего пришкольного лагеря. Инструктаж для родителей в период летних каникул Консультации по летним загородным лагерям.	Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год. Помощь в организации торжественной линейки «Последний звонок»	
Вариативная			

Ключевые общешкольные дела	Школьный конкурс смотра строя и песни «Салют, Победа!», посвящённый 77 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка». Легкоатлетический Кросс, посвященный Дню Победы Мероприятия в рамках празднования «Дня Победы» - «Вахта Памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк» Торжественная линейка «Последний Звонок -2022» Торжественная линейка, посвященная окончанию 2021-2022 учебного года		
Российское движение школьников	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="618 316 1106 1294"> Подготовка материалов для газеты «ЭРВИЙ» (интересные материалы из школьной жизни учащихся, забавные факты, полезная информация) </td><td data-bbox="1106 316 2112 1294"> 1 мая - Всероссийская акция «Экодежурный по стране». Окончание заявочного этапа акции. 2. Завершение 2 этапа Всероссийский проект «Шеф в школе» Подведение итогов, завершение практических заданий 3 мая - 3 этап Всероссийского проекта «Штаб актива ВПН». Подведение итогов. 4 мая - Организация и проведение Федерального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая команда РДШ» Подведение итогов. 5 мая - Окончание приема проектов на Конкурс «Я познаю Россию. Большая прогулка» в рамках Всероссийского проекта «Я познаю Россию. Прогулка по стране» 9 мая - День единых действий, посвященный Дню Победы 13 мая - Всероссийские соревнования «Сила РДШ», Всероссийский фестиваль «Веселые старты», Всероссийский турнир по шахматам на кубок РДШ, Всероссийский фестиваль «Игры отважных». Федеральный этап 19 мая - День единых действий, посвященный Дню детских организаций Выпуск № 5 школьной газеты «ЭРВИЙ» (интересные материалы из школьной жизни учащихся, забавные факты, полезная информация) </td></tr> </table>	Подготовка материалов для газеты «ЭРВИЙ» (интересные материалы из школьной жизни учащихся, забавные факты, полезная информация)	1 мая - Всероссийская акция «Экодежурный по стране». Окончание заявочного этапа акции. 2. Завершение 2 этапа Всероссийский проект «Шеф в школе» Подведение итогов, завершение практических заданий 3 мая - 3 этап Всероссийского проекта «Штаб актива ВПН». Подведение итогов. 4 мая - Организация и проведение Федерального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая команда РДШ» Подведение итогов. 5 мая - Окончание приема проектов на Конкурс «Я познаю Россию. Большая прогулка» в рамках Всероссийского проекта «Я познаю Россию. Прогулка по стране» 9 мая - День единых действий, посвященный Дню Победы 13 мая - Всероссийские соревнования «Сила РДШ», Всероссийский фестиваль «Веселые старты», Всероссийский турнир по шахматам на кубок РДШ, Всероссийский фестиваль «Игры отважных». Федеральный этап 19 мая - День единых действий, посвященный Дню детских организаций Выпуск № 5 школьной газеты «ЭРВИЙ» (интересные материалы из школьной жизни учащихся, забавные факты, полезная информация)
Подготовка материалов для газеты «ЭРВИЙ» (интересные материалы из школьной жизни учащихся, забавные факты, полезная информация)	1 мая - Всероссийская акция «Экодежурный по стране». Окончание заявочного этапа акции. 2. Завершение 2 этапа Всероссийский проект «Шеф в школе» Подведение итогов, завершение практических заданий 3 мая - 3 этап Всероссийского проекта «Штаб актива ВПН». Подведение итогов. 4 мая - Организация и проведение Федерального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая команда РДШ» Подведение итогов. 5 мая - Окончание приема проектов на Конкурс «Я познаю Россию. Большая прогулка» в рамках Всероссийского проекта «Я познаю Россию. Прогулка по стране» 9 мая - День единых действий, посвященный Дню Победы 13 мая - Всероссийские соревнования «Сила РДШ», Всероссийский фестиваль «Веселые старты», Всероссийский турнир по шахматам на кубок РДШ, Всероссийский фестиваль «Игры отважных». Федеральный этап 19 мая - День единых действий, посвященный Дню детских организаций Выпуск № 5 школьной газеты «ЭРВИЙ» (интересные материалы из школьной жизни учащихся, забавные факты, полезная информация)		

Модуль	Дела, события, мероприятия		
	Уровень НОО 1-4 классы	Уровень ООО 5-9 классы	Уровень СОО 10-11 классы
Июнь, июль, август			
Инвариантная			
Классное руководство	Работа в «предшколе». Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Алые паруса» Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2021-2022 учебный год. Составление плана работы на 2022-2023 учебный год.	Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Алые паруса» Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2021-2022 учебный год. Составление плана работы на 2022-2023 учебный год. Организация летнего отдыха детей. Организация летней занятости детей и подростков. Трудовая практика Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» (летняя занятость). Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ и ПДН Заполнение аттестатов, оформление характеристик выпускникам.	Совещание классных руководителей по проведению выпускных вечеров Заполнение аттестатов, оформление характеристик выпускникам. Организация летней занятости детей и подростков. Трудовая практика Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» (летняя занятость). Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ и ПДН
Школьный урок	Уроки в рамках подготовки к школе (набор и обучение будущих первоклассников)	Дополнительные занятия с учащимися, имеющими академические задолженности	Проведение консультаций по предметам ЕГЭ
Самоуправление		Подготовка к мероприятиям «Торжественное вручение аттестатов	

		11 классам» Монтаж фильма «Выпускники 11 - школьные годы чудесные»
Работа с родителями	Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период	Родительское собрание в 11-х классах по организации выпускного вечера. Торжественное вручение аттестатов 11 классам Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период Организация и помощь в проведении мероприятий «Торжественное вручение аттестатов - 2022»
Вариативная		
Ключевые общешкольные дела	Организация и проведение летней кампании 2022 Торжественное вручение аттестатов для учащихся 11-ых классов	
Российское движение школьников	ДЕД 5 июня – Всемирный день окружающей среды. Формат № 1. Акция ««Стражи Земли» Участники делают таблички или видеоролики от лица природного объекта с просьбой не загрязнять этот природный объект. Формат № 2. Экологичные экскурсии. Участникам в своих регионах будет предложено побывать на экскурсии на мусороперерабатывающих заводах, на экологических предприятиях и т.д. Формат № 3. Плоггинг РДШ. Участникам	ДЕД 5 июня – Всемирный день окружающей среды. Формат № 1. Акция ««Стражи Земли» Участники делают таблички или видеоролики от лица природного объекта с просьбой не загрязнять этот природный объект. Формат № 2. Экологичные экскурсии. Участникам в своих регионах будет предложено побывать на экскурсии на мусороперерабатывающих заводах, на экологических предприятиях и т.д. Формат № 3. Плоггинг РДШ. Участникам предлагается провести субботник в формате плоггинга (бег трусцой, во время которого необходимо собирать мусор в парках, лесах, пришкольных территориях и т.д.) 12 июня – День России 22 июня – День памяти и скорби 8 июля – День любви, семьи и верности 5 августа – заключительный этап проекта «Ледокол» 22 августа – День флага

	предлагается провести субботник в формате плоггинга (бег трусцой, во время которого необходимо собирать мусор в парках, лесах, пришкольных территориях и т.д.) 12 июня – День России 22 июня – День памяти и скорби 8 июля – День любви, семьи и верности 5 августа – заключительный этап проекта «Ледокол» 22 августа – День флага 31 августа - Финал 3 этапа конкурса индивидуальных участников «Добро не уходит на каникулы»	31 августа - Финал 3 этапа конкурса индивидуальных участников «Добро не уходит на каникулы»
--	--	--