



Согласовано
Завуч лицея:
Г.Г.
Семенова Г.Г.
28.08.2014 г.

Рассмотрено
Председатель ВМО:
Н.И.
Никифорова Н.И.
28.08.2014 г.

**Годовой план работы
дошкольных групп МОУ «Коркатовский лицей»
на 2014 – 2015 учебный год**

д. Коркатово

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационный раздел.

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.

1.2. Кадровое обеспечение.

2. Анализ работы дошкольных групп за 2013 – 2014 учебный год.

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

2.2. Результаты выполнения образовательной программы ДГ.

2.3. Анализ уровня развития интегративных качеств дошкольников

2.4. Анализ системы взаимодействия с родителями.

2.5. Итоги административно-хозяйственной работы.

2.6. Основные задачи работы на 2014 – 2015 учебный год.

3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса в 2014-2015 учебном году.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение.

4.2. Организационная работа.

4.3. Административно-хозяйственная работа.

4.4. Коллективный просмотр. Изучение, обобщение передового педагогического опыта.

4.5. Аналитическая, исследовательская работа и прогнозирование.

4.6. Совещания, семинары, конференции.

4.7. Массовые мероприятия.

1. Информационный раздел.

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.

Юридический адрес: 425133, Республика Марий Эл, Моркинский район,
д. Коркатово, ул. Школьная д. 14.

Местонахождение: 425133, Республика Марий Эл, Моркинский район,
д. Коркатово, ул. Школьная, д. 14.

Год основания дошкольной группы - 1997 г.

Телефон 8(83635) 9-51-73

При МОУ «Коркатовский лицей» функционируют 3 дошкольные группы общеразвивающей направленности:

- разновозрастная группа,
- 2 подготовительные группы кратковременного пребывания (5 ч.),

Наполняемость на 1 сентября — 54 воспитанник.

В марте 2014 года дошкольная группа прошла аккредитацию, подтвердив третью категорию дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Кадровое обеспечение.

* Разновозрастная группа

- Иванова Таисия Николаевна, образование высшее, категория первая, стаж работы 22 года.

* Подготовительная группа:

- Дядичкина Рахима Зарифовна, образование высшее, категория первая, стаж работы 22 года.
- Михайлова Алевтина Поликарповна, образование высшее, категория первая, стаж работы 14 лет.

2. Анализ работы дошкольных групп за 2013 – 2014 учебный год.

Работа в 2013-2014 учебном году велась по образовательной программе « От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С Комаровой, М.А Васильевой, также использовалась программа «Детский сад-2100» под редакцией А.А.Леонтьева по математике - «Игралочка» Л.Г.Петерсона, Е.Е. Кочемасовой, использовалась программа изучения культуры марийского народа «Родничок» Н.В.Казаковой.

Решались такие задачи:

- укрепление материально- технической базы дошкольных групп;
- осуществление преемственности в создании оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;
- самореализация детей дошкольного возраста через социально- личностное развитие;
- организация предметно- развивающего, образовательного пространства для максимального раскрытия интеллектуально- творческого потенциала каждого ребенка в рамках дошкольного образования и воспитания;
- обеспечение качества предшкольной подготовки и удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей.

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Образовательная деятельность в детском саду сочеталась с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт, приобретенные в учебной деятельности, использовались в самостоятельной, художественной, изобразительной деятельности и творческих играх. В течение всего года решались здоровьесберегающие задачи через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в организации воспитательно-образовательного процесса; пропаганду здорового образа жизни; развитие спортивно-оздоровительных мероприятий.

В детском саду проводится диагностика физического развития детей, которая помогает строить всю работу с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья детей. Диагностика показала, что дети имеют следующие группы здоровья:

Год	Всего детей	1-я группа здоровья	2-я группа здоровья	3-я группа здоровья	4-я группа здоровья
2011-2012	42	5 12%	29 69%	8 19%	-
2012 – 2013	38	3 8%	22 57%	2 5%	-
2013-2014	52	11 21%	36 70%	5 9%	-

Вся работа по физической культуре велась с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей каждого воспитанника. В течение всего года в группах проводились различные виды физкультурно-оздоровительной работы: оздоровительные физкультминутки, гимнастики (утренняя, гимнастика пробуждения, пальчиковая гимнастика); дни здоровья, физкультурные досуги. Значительное место отведено

самостоятельной двигательной деятельности. Анализ заболеваемости за последние три года показал следующие результаты:

2011 год	11 детодней
2012 год	18 детодней
2013 год	11 детодней

Основные трудности были связаны с нежеланием или равнодушным отношением родителей к процессу формирования у детей привычки здорового образа жизни. Следует продолжить работу по снижению заболеваемости детей и в новом учебном году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Посещаемость детей:

2011 год	86,6%
2012 год	81,8 %
2013 год	84, 2%

Процент посещаемости детей увеличился. Следует продолжить работу по закаливанию, по формированию у детей стремления не пропускать дни без причин и начальных представлений о здоровом образе жизни.

Из анализа физкультурно оздоровительной работы и профилактических мероприятий, были сделаны выводы:

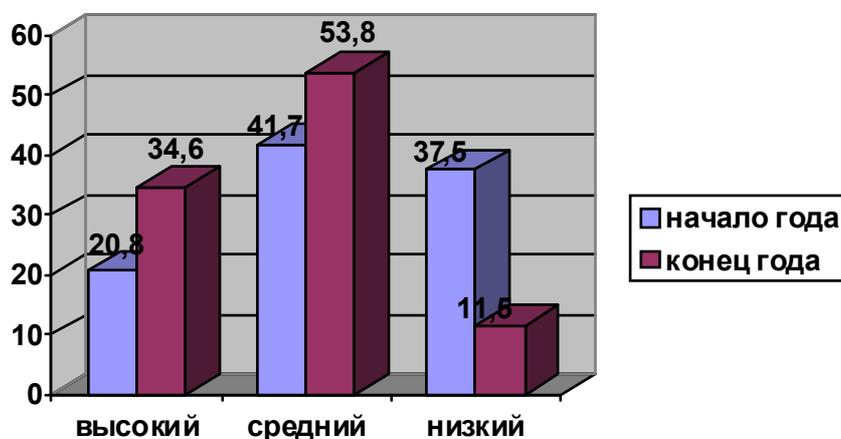
- необходимо усилить работу по профилактике простудных заболеваний, реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах, разработанной с учетом возрастных особенностей детей;
- обратить внимание на повышение уровня двигательной активности детей, организацию активного отдыха и закаливания с учетом медицинских рекомендаций;
- модернизировать просветительскую работу по охране и укреплению здоровья детей с родителями, активизировать позицию родителей в данном направлении;

2.2. Результаты выполнения образовательной программы ДГ.

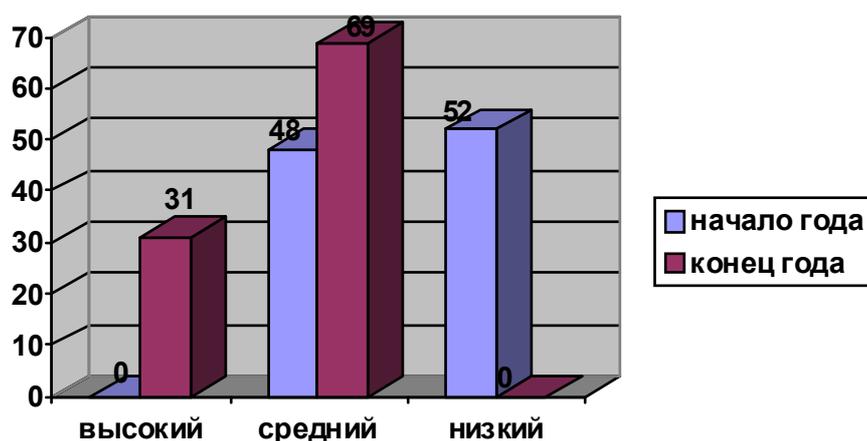
Главным показателем качества реализации Программы воспитания и обучения стало общее развитие ребенка в социально-личностном, познавательно-речевом, физическом и художественно-эстетическом, этнокультурном направлениях.

В направлении художественно-эстетического развития детей велась постоянная работа по созданию художественной среды для максимального проявления творческой самостоятельной активности детей, совершенствовалась дидактическая материальная оснащённость уголков и учебных зон. В течение года систематически оформлялись выставки детских рисунков, поделок, коллективных аппликационных работ.

Мониторинг освоения детьми подготовительной группы содержания образовательных областей на начало и конец учебного года позволил определить динамику:



У разновозрастной дошкольной группы следующий результат:



Созданы условия для развития разных творческих способностей детей.

Воспитанники участвовали в различных конкурсах (отмечены победители и призеры):

Международный уровень

- Архипов Дмитрий, Дядичкин Виктор - лауреаты конкурса 2-го Международного турнира Дошкольников;
- Саин Лев занял 3 место, Федоров Ваня – 2 место на 3-ем Международном конкурсе «День мамы» (22.11. 2013 г)

Всероссийский уровень

- участие на 1-ом Всероссийском конкурсе «Пасхальное воскресение» (5.05.2013г.)

Республиканский уровень

- Анисимов Артём 4 место в конкурсе «Юные умники и умницы»

Районный уровень

- ноябрь 2013г. - «Малыши- друзья природы» Павлова Алина- 2 место, Анисимов Артём - 1 место;
- март 2014 г. – «Пеледше тукым» вокальный ансамбль - 3 место

- литературный конкурс «Поэзия- любимая подруга», посвященный юбилею М. Казакова
- апрель 2013г. «Пасхальная поделка».

В марте 2014 года Иванова Т.Н., воспитатель дошкольной разновозрастной группы, участвовала на районном конкурсе «Воспитатель года» и стала победителем, участвовала на республиканском этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2014». 6 апреля 2014 года Дядичкина Р.З. с воспитанником Анисимовым Артёмом участвовали на республиканском конкурсе «Юные умники и умницы» и заняли 4 место. Иванова Т.Н. участвовала в республиканском конкурсе дидактических материалов «Юные умники и умницы» и награждена Дипломом.

Проведены такие мероприятия, как «День знаний», «Праздник осени», «День Матери», «Зимний спортивный праздник», «Мамин праздник», «С днем рождения», «Выпуск в школу». Совместно с работниками Коркатовского дома культуры и обучающимися начальных классов провели праздник «Новогодняя ёлка». Поддерживаем тесную связь с сельской и школьной библиотеками. Заведующая сельской библиотекой провела мероприятия, посвященные Масленице, Дню космонавтики.

2.3. Анализ уровня развития интегративных качеств дошкольников

Особое внимание уделяется социально- личностному развитию ребенка. Диагностика интегративных качеств личности ребенка в разновозрастной группе показала следующий результат: высокий уровень – в начале года-0%, в конце года – 57%, средний уровень – 52% - 31%, низкий уровень - 48% - 12%.

Достигнуты достаточно хорошие результаты благодаря реализации принципа комплексного и интегрированного подхода и тесному сотрудничеству воспитателей, музыкального руководителя, а в подготовительной группе – логопеда, психолога. В группах пополняется методическая база, приобретаются новые пособия и игровые материалы. В 2014-2015 учебном году следует обратить внимание на развитие культуры взаимоотношений и освоение этикета поведения.

Каждый год в начале и конце года проводится мониторинг готовности детей к обучению в школе.

Данные об уровне психологической готовности детей подготовительной группы к обучению в школе:

	Уровень психологической готовности			
	Высокий	Выше нормы	Ниже нормы	Низкий
В начале года	50%	0%	36%	14%
В конце года	78%	11%	0%	11%

Наблюдается динамика психологической готовности детей за счет снижения количества детей с низким уровнем готовности и значительного увеличения детей с высоким уровнем. Качественный анализ позволяет сделать вывод, что хорошо развиты зрительная и слуховая память. На высоком уровне развития находится умственная работоспособность детей. Стоит уделить внимание развитию произвольного внимания, логического мышления, зрительно-моторной координации и личной самостоятельности детей.

2.3. Анализ системы взаимодействия с родителями.

Велась целенаправленная работа по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились открытые занятия для родителей, дни открытых дверей, родительские собрания, индивидуальная консультация по вопросам развития ребенка-дошкольника с использованием таких форм работы, как тематические беседы, анкетирование, практикумы, папки-передвижки, памятки, информационные листки, мастер-классы. Особое внимание уделялось вопросам оздоровления, пропагандированию среди родителей здорового образа жизни, необходимости выполнения общегигиенических требований, рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания. Традиционно проводились совместные мероприятия с участием родителей: Новогодняя елка, День Матери, День защитников Отечества, 8 марта - Мамин день, «Прощай, детский сад!».

2.4. Итоги административно-хозяйственной работы.

Произведен косметический ремонт помещений групп, оформлены уголки для сюжетно-ролевых игр: «Парикмахерская» (3), «Аптека» и «Больница».

2.5. Основные задачи работы на 2014 – 2015 учебный год.

Анализируя работу детского сада за 2013-2014 учебный год, следует отметить, что существует проблема, связанная с материально-техническим обеспечением – это недостаточное количество спортивного инвентаря, необходимо дополнить конструкторами игровые зоны, пополнить художественно-эстетические зоны музыкальными инструментами, изготавливать атрибуты для творческих игр, организовать родителей для пошива костюмов для театральной деятельности.

В новом учебном году необходимо усилить работу по физическому развитию, снизить заболеваемость детей, воспитывать у детей привычки здорового образа жизни и воспитание культурно-гигиенических навыков. Также планируем продолжить работу по взаимодействию с семьями воспитанников.

На основании вышеизложенного анализа работы на новый 2014-2015 учебный год ставятся такие **задачи:**

1.Повышение качества дошкольного образования через взаимодействие дошкольного учреждения и семьи в сфере формирования у детей осознанного отношения к безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

2.Модернизировать просветительскую работу по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями, активизировать позицию родителей в данном направлении.

3.Повышение качества усвоения образовательной программы и показателей динамики достижений воспитанников через применение новых педагогических технологий, форм организации дошкольного обучения.

4. Модернизация преемственности дошкольного и начального школьного образования с учетом требований ФГОС.

3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса в 2013-2014 учебном году.

4.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственные	Результат
1.	Утверждение: Сетки образовательной деятельности, годового и учебного планов.	Август		Педсовет
2.	Заключение договоров: - с родителями воспитанников по вопросам организации воспитания, обучения и оздоровления в дошкольных группах	По мере поступления в детский сад	Воспитатели	

4.2. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Результат
1.	Составление сетки образовательной деятельности, учебных планов	Август	Воспитатели	Информация
2.	Сбор и обработка информации по дошкольным группам о детях и их семьях Цикл занятий для адаптации детей	Сентябрь	Воспитатели	Информация
3.	Работа с картотекой по систематизации накапливаемых материалов (конспекты открытых мероприятий)	В течение года	Воспитатели	Оснащение методического кабинета

4.	Участие в районных и республиканских мероприятиях (семинарах, смотрах-конкурсах, методических объединениях и т.д.)	В течение года	Воспитатели	
5.	Подготовка материалов для проведения диагностики по физическому развитию дошкольников	Сентябрь - апрель	Воспитатели	Орг-ция развивающего пространства
6.	Целевые прогулки в школу с детьми подготовительной группы	Сентябрь	Воспитатель	
7.	Диагностика на начало года: - физической подготовленности; - психического развития воспитанников подготовительной группы. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.	Сентябрь - октябрь	Воспитатели Педагог-психолог	
8.	Уточнение сведений о детях и родителях. Составление социальных паспортов групп	Сентябрь	Воспитатели	
9.	Выставка в группах поделок из природного материала «Дары осени»	Октябрь	Воспитатели	
10	Комплексное занятие, посвященное Республике Марий Эл	Ноябрь	Воспитатели	
11	Мероприятия с воспитанниками, посвященные Дню Матери: - беседы о профессиях; - тематические и интегрированные занятия; - изготовление подарков и сувениров для мам; - выставка детских работ «Портрет моей мамы»; - музыкальные развлечения с участием матерей воспитанников.	Ноябрь	Воспитатели	
12	Подготовка и проведение праздника Новогодней елки: - украшение групп; - изготовление поделок, сувениров, елочных украшений.	Декабрь	Воспитатели	
13	Месячник патриотического воспитания, посвященный Дню защитника Отечества - тематические беседы;	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель	

	<ul style="list-style-type: none"> - оформление тематических выставок в группах; - выставка детских работ совместно с родителями; - тематические и интегрированные занятия; - физкультурно-музыкальное развлечение «Аты-баты, мы солдаты»»; 			
14	<p>Мероприятия с воспитанниками, посвященные празднику 8 Марта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические беседы; - тематические и интегрированные занятия; - праздничные утренники; - изготовление подарков, сувениров для мам; - выставка детских работ «Моя мама»; 	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель	
15	Зимний музыкально-спортивный праздник «Проводы зимы»	Март	Воспитатели	
16	Комплексное занятие, посвященное Дню космонавтики	Апрель	Воспитатели	
17	Анкетирование родителей подготовительной группы «Готов ли Ваш ребенок к школе?»	Январь	Воспитатели	
18	<p>Диагностика на конец учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физической подготовленности; - сформированности познавательных процессов; - диагностические занятия по выявлению знаний, умений и навыков (согласно программе) 	Май	Воспитатели	
19	Подготовка и проведение праздника «Выпуск детей в школу»	Май	Воспитатели муз. руковод.	
20	Оформление аналитического отчета и материалов к планированию на новый учебный год	Май	Воспитатели	
21	Сотрудничество с другими социальными институтами (библиотеками, сельским Домом культуры, школой и др.)	Постоянно	Воспитатели	
22	Обеспечение методического кабинета педагогической литературой, периодическими изданиями и пособиями	В течение года	Воспитатели	
23	Комплектование дошкольных групп.	Август -	Воспитатели	

	Распределение детей по возрастным группам.	сентябрь		
--	--	----------	--	--

4.3. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

1.	Развитие и укрепление материальной базы: - косметический ремонт помещений групп - текущий ремонт оборудования участка.	Июнь	Воспитатели	
2.	Формирование контингента детей: - комплектование групп; - ведение учета документации по посещаемости детей; - контроль за родительской платой.	Систематически	Воспитатели	
4.	Административный контроль: - организация питания; - соблюдение пожарной безопасности; - соблюдение санэпидрежима; - соблюдение техники безопасности (охрана труда); - ведение делопроизводства материально-ответственными лицами.	Выборочно	Отв-ый по охране труда, завхоз, фельдшер, бракеражная комиссия,	

4.4. КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ. ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА.

Дата	Содержание	Ответственные
Сентябрь	Взаимопосещения занятий и анализ тематических планов.	Воспитатели
Февраль	Просмотр открытых мероприятий и информационных стендов для родителей.	Воспитатели всех возрастных групп
Апрель	Детская речь: «нормы» и диагностика речевого развития.	Учитель-логопед

4.5. АНАЛИТИЧЕСКАЯ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ.

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответствен.	Цели
1.	Первоначальная диагностика в группах	Сентябрь	воспитатели	Определить уровень развития детей
2.	Изучение социального статуса	Сентябрь -	Воспитатели	

	семей воспитанников	октябрь		
4.	Анализ ситуации по заболеваемости	В течение года	Фельдшер, воспитатели	
5.	Итоговая диагностика	Апрель	Воспитатели	Выявить уровень выполнения программ
6.	Анализ состояния очередности, итогов комплектования дошкольных групп на новый учебный год.	Сентябрь - май	Воспитатели	

4.6. СОВЕЩАНИЯ, СЕМИНАРЫ, КОНФЕРЕНЦИИ.

№ п/п	Содержание работы	Срок проведения	Ответственные
1.	1. Утверждение общеобразовательной программы дошкольной разновозрастной и подготовительной группы кратковременного пребывания 2. Утверждение годового плана дошкольных групп на 2014 – 2015 учебный год. 3. Утверждение комплексно- тематических планов	Август	Воспитатели групп,
2.	«Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» Значение здоровья в жизни детей и взрослых.	В течение года	
3.	Подведение итогов работы за учебный год 1. О выполнении годовых задач учебного года. 2. «О наших успехах» - отчет воспитателей групп о проделанной работе за год (карты, диагностика). 3. Анализ заболеваемости детей. 4. Уровень готовности к школе детей подготовительной к школе группы.	Май	Воспитатели, фельдшер, Психолог, воспитатель, логопед

4.7. МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.

№ п/п	Содержание работы	Срок проведения	Ответственные
1.	«Праздник, посвященный Дню Знаний»	1 сентября	Воспитатели

2.	Развлечения и спортивные праздники (по планам воспитателей).	В течение года	Воспитатели
3.	Дни открытых дверей	Ноябрь Февраль Март	Воспитатели
4.	Проведение традиционных праздников (Осенний праздник, «День матери», Новый год, «День защитников Отечества», Женский день, встреча весны, праздник посвященный 70 –летию Победы, выпуск в школу)	В течение года	Воспитатели
5.	Выставка сотворчества взрослых и детей: - «Дары осени»; - «Рисуем вместе с мамами и папами» - «Нам не нужна война!», «День Победы!» - Здравствуй, лето!	Октябрь Ноябрь Май	Воспитатели