

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ДИРЕКТОРА
МОУ «КОРКАТОВСКИЙ ЛИЦЕЙ»
ЗА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**

I. Общие сведения об образовательной организации.

Школа в деревне Коркатово открыта **20 октября 1886 года**. С 1975 года (I выпуск средней школы) среднее образование получили 2268 человека, 19 выпускников окончили школу с золотой медалью, 64 – с серебряной.

В 2009 году Коркатовская средняя (полная) общеобразовательная школа переименована в МОУ «Коркатовский лицей». Дважды (2006 г. и 2008 г.) школа становилась обладателем гранта Президента Российской Федерации, как ОУ внедряющее инновационные образовательные программы.

МОУ «Коркатовский лицей» известная в Республике Марий Эл и Российской Федерации образовательная организация. В 2012 году лицей участвовал в рейтинге школ повышенного уровня, которое провело РИА «Новости».

Инновационная работа в лицее.

В лицее успешно работают две республиканские инновационные площадки:

1. Сопровождение одаренных детей в условиях сельского лицея.

Научный руководитель лицея: Хабибуллина Флера Яхиятовна, доцент, кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой романо-германской филологии МарГУ.

Работа данной инновационной площадки завершается в сентябре 2014 года.

Планируется проведение заключительной республиканской конференции и выпуск сборника статей учителей, работающих успешно в данном направлении.

2. Пилотная площадка Республики Марий Эл по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) в 5 и 6 классах (2013 г.).

ФГОС НОО в 2013-2014 учебном году внедрялся в 1-3 классах;
ФГОС ООО – в 5-6 классах.

Педагогические работники лицея успешно участвуют в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального и Всероссийского (федерального) уровней.

Педагогические работники лицея успешно участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

Победители конкурса лучших учителей Российской Федерации:

- Васильева В.М., учитель биологии, (2006 и 2011 гг.);
- Новикова Р.А., учитель химии, (2006 и 2012 гг.);
- Иванова Н.В., учитель родного языка, (2009 г.);
- Павлов В.А., учитель ИЗО, (2007 г.).

Федорова Н.В., учитель биологии - победитель республиканского конкурса «Молодой учитель», обладатель гранта Президента РМЭ (2009 г.).

В 2014 году два учителя лицея Павлов В.А., учитель изобразительного искусства высшей категории и Васильева В.Н., учитель обществознания высшей категории участвуют в конкурсе лучший учитель РФ на грант Президента России.

Победители муниципального конкурса «Учитель года»:

- Павлов В.А., учитель ИЗО, (2010 г.);
- Калашникова Т.А., учитель географии, (2013 г.);
- Васильева В.Н., учитель обществознания, (2014 г.);
- Николаева А.Ю. – победитель конкурса «Молодой учитель» (2013 г.);
- Королева Э.И. - победитель конкурса «Самый классный классный» (2013 г.);
- Иванова Т.Н. – победитель конкурса «Воспитатель года» (2014 г.).

Качественный состав педагогического коллектива:

- всего педагогов – 59;

- педагоги с высшей квалификационной категорией – 11 человек (19%);
- с первой квалификационной категорией – 38 человек (64%).

За достигнутые успехи в деле обучения и воспитания присвоены почетные звания:

- «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 1 человек (Васильева В.М., учитель биологии);
- «Народный учитель Республики Марий Эл» - 2 человека;
- «Заслуженный работник образования Республики Марий Эл» - 6 человек;
- «Отличники просвещения Российской Федерации» - 3 человека;
- «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 9 человек.

Количество обучающихся - 377 человек:

1-4 классы – 63,
 5-9 классы – 167,
 10-11 классы – 147,
 21 – класс комплект,
 2 – группы детского сада.

В лицее обучаются дети из 85 поселений Моркинского, Параньгинского, Сернурского, Звениговского, Волжского, Медведевского районов и городов Звенигово, Волжск, Йошкар–Ола.

156 обучающихся проживают в пришкольном интернате.

В 10-11 классах осуществляется профильная подготовка. С 1996 года в лицее реализуются четыре профиля:

- биолого-химический;
- физико-математический;
- филологический (англо-марийский);
- архитектурно-строительный.

В 2009 году Порфирьева Олеся стала призером Заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии и обладателем гранта Президента РФ в номинации талантливая молодежь. В настоящее время она успешно учится на медицинском факультете РУДН (г. Москва).

В 2010 году обладателями гранта Президента РФ стали Матвеева Виктория и Смирнова Вероника (экология).

Кастиев Матвей (9 класс) в 2013 году участвовал на заключительном этапе Всероссийской олимпиады по химии. Соколова Елизавета (10 класс) победитель регионального этапа олимпиады по биологии (2014), участник заключительного этапа Всероссийской олимпиады и приглашена на учебно-тренировочные сборы по биологии в г. Пущино (август 2014 года).

Поступаемость выпускников в вузы:

Учебные годы	Количество выпускников	Поступили в вузы	% поступивших
2010 – 2011	88	69	78%
2011 – 2012	74	59	80%
2012 – 2013	63	55	87%

С 2000 года (I выпуск) биолого–химический лицейский класс окончили 283 выпускника, из них 242 (85%) поступили в медицинские вузы страны.

В 2013 году из 63 выпускников поступили:

- 20 – в медицинские вузы,
- 17 – в Поволжский государственный технологический университет,
- 12 – в Марийский государственный университет,
- 6 – в другие вузы (военные, МЧС и т.д.).

Выпускники Коркатовского лицея учатся в учебных заведениях Йошкар–Олы и 12 городов России.

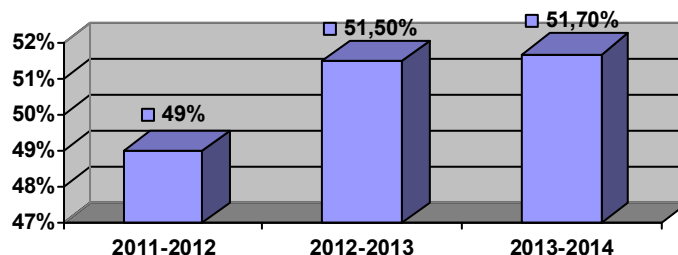
Многие выпускники лицея работают врачами в Моркинском районе и других районах республики, Йошкар–Оле, других городах. 42 выпускника лицея - молодые педагоги республики.

Лицей имеет договора о сотрудничестве с Марийским государственным университетом, со строительным факультетом Поволжского государственного университета, с Марийским институтом образования. Тесное сотрудничество в течение многих лет с биолого-химическим факультетом МарГУ.

II. Анализ учебно-воспитательного процесса за 2013-2014 учебный год

Работа педагогического коллектива была направлена на дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, качественное повышение конечных результатов учебно-воспитательного процесса

Качество знаний



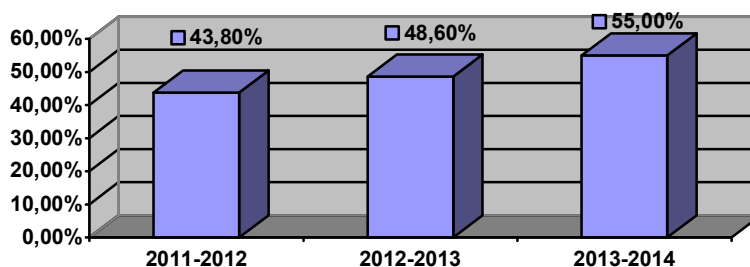
Таким образом, за два года качество знаний составляет более 51%.

Выводы и предложения:

1. Весь педагогический коллектив должен работать по повышению качества обучения.
2. Развивать способности, склонности каждого обучающегося.
3. Эффективно использовать современные образовательные технологии.

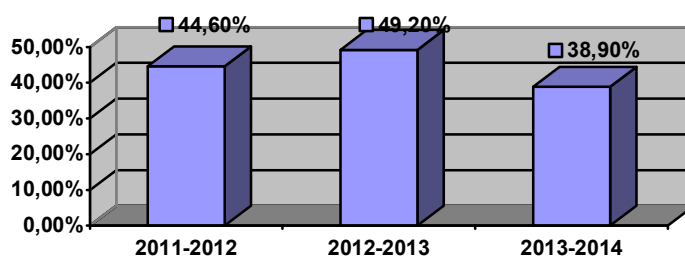
Качество знаний обучающихся по ступеням

I. 2-4 классы.

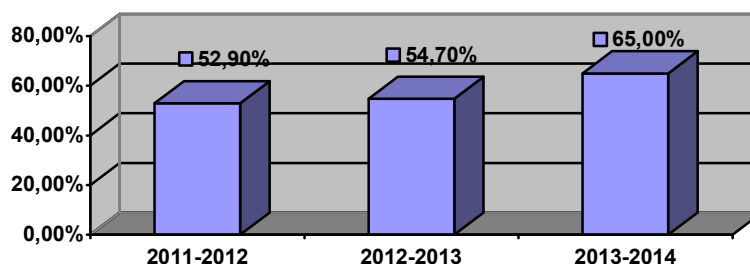


Выводы и предложения: 2 и 3 классы занимаются по ФГОС, который направлен на развитие каждого ребенка. Рост качества знаний обучающихся подтверждает это.

II. 5-9 классы.



III. 10-11 классы



В текущем учебном году обучалось 377 обучающихся. Успеваемость составляет 100% . по лицею 14 «отличников», 81 обучающийся завершили учебный год на «4» и «5», качество знаний составляет 51,7%. С учетом того, что 1 класс аттестовался условно, более половины обучающихся 2-11 классов учатся на «4» и «5».

Рейтинг

1-4 классы. I место занимает 3 класс: 2 отличника и 10 учатся на «4» и «5», что составляет 70,6 %.

1. 5-9 классы.

Место	Класс	Качество знаний (%)
1	7 б	60
2	9 а	59,1
3	9 б	57,1
4	6	52,9
5	8 б	36,4
6	5	33,3
7	8 а	23,5
8	7 а	18,8
9	9 в	0

По 5-9 классам выше среднелицейского показателя только 7б, 9а, 9б и 6 классы, во всех остальных классах показания ниже.

Выводы и предложения:

1. В средних классах идет потеря обучающихся, которые могут учиться на 4» и «5».
2. У некоторых обучающихся пропадает интерес к учебе.
3. Не все учителя хорошо владеют методикой индивидуального обучения, передовыми педагогическими технологиями.
4. Не все обучающихся 9-ых классов серьезно относятся и готовятся к ГИА -9 в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и не ценят учебный труд. А жизнь заставляет повернуться лицом к учебе и это надо иметь в виду: на ГИА-9 обучающиеся 9-ых классов будут показывать реальные знания и они получают такие оценки, каике заслуживают.
5. Всем учителям-предметникам необходимо еще более тщательно готовить девятиклассников к ГИА-9.

3. 10-11 классы.

Место	Классы	Качество знаний (%)
1	11 а	95,8
2	11 б	92,0
3	10 в	69,2
4	10 а	66,7
5	11 г	50,0
6	10 б	46,6
7	10 г	31,3
8	11 в	21,4

Выводы и предложения:

1. Старшеклассники (возможно) более ответственно относятся к учебе, поэтому качество знаний в 10-11 классах составляет 65% (55% - начальные классы, 38,9% - средние классы). Такой вывод нельзя делать по всем обучающимся.
2. Всем учителям лицея работать лучше на конечный результат, совершенствоваться, непрерывно работать над самообразованием, шире использовать возможности ИКТ, Интернета.
3. Не все учителя (кроме биолого-химического цикла) рационально, эффективно используют возможности кабинетов лицея. Проводить уроки по-старинке – это уже история. Тем более не интересно детям – вот

главное! Используя новые педагогические технологии можно получить лучшие результаты, идти вперед в развитии образовательного процесса.

Итоги переводной аттестации в 10-ых классах

Предмет	Кол-во обуч-ся	5	4	3	2	Кач-во зн. (%)	Ср. балл
10 «а» класс (био/хим)							
Химия	15	5	4	6	-	60	3,9
Биология	15	7	6	2	-	87	4,3
Русский язык	15	5	6	4	-	74	4,1
10 «а» класс (био/хим)							
Химия	15	5	3	7	-	54	3,9
Биология	15	7	2	6	-	60	4,1
Русский язык	15	4	6	5	-	67	3,9
10 «в» класс (физ/мат)							
Алгебра	26	2	17	7	-	73	3,8
Физика	26	1	12	13	-	50	3,54
Русский язык	26	4	17	5	-	81	3,97
10 «г» (англ/мат, арх/худ.)							
Алгебра	16	-	3	13	-	19	3,2
Русский язык	16	3	6	7	-	57	3,8
Английский язык	12	2	5	5	-	59	3,8
физика	4	-	-	4	-	0	3

Выводы и предложения:

1. Результаты в 10 классах удовлетворительные. Десятиклассники , в основном к промежуточной аттестации отнеслись серьезно.
2. Хорошие результаты по русскому языку в 10 «а», 10 «б», и 10 «в» классах, по биологии в 10 «а», 10 «б» классах.
3. Учителям, классным руководителям, бедующим 11-классников необходимо приложить все силы, чтобы выпускники сдали успешно все экзамены и получили аттестаты
4. Необходимо особое внимание обратить на обязательные предметы: русский язык и математику. Особого внимания требует математика, учитывая три «2» в основной волне 2014 года.

Результаты ГИА-9 в форме ОГЭ (основного государственного экзамена) в 2014 году.

Все 9-классники (всего 59) сдавали в форме ОГЭ два обязательных предмета: русский язык и математику.

Итоги ГИА -9 в 2014 году (1-я волна)

Предмет	Класс	Кол-во	5	4	3	2	Успешность(%)	Ср. балл
Русский язык	9 а	23	19	3	1	-	100	4,8
	9 б	20	14	6	-	-	100	4,7
	9в	16	4	8	3	1	93,8	3,9
Итоги:		59	37	17	4	1	98,3	4,5
Математика	9 а	23	1	14	3	5	78,3	3,5
	9 б	20	2	10	6	2	9	3,6
	9в	16	-	5	7	4	75	3,1
Итоги:		59	3	29	16	11	81,4	3,4
Пересдача								
Математика		11	5	4	1	1	90,9	4,2
Русский язык		1	-	1	-	-	100	4

Выводы и предложения:

1. По русскому языку у нас одна «2», по району две. Была недоработка.
2. По математике 11 «двоек», что само по себе плохо. Мы не смогли подготовить 9-классников должным образом по математике по району 92 «двойки». Это необходимо иметь ввиду учителям математики, администрации лицея. Необходимо усилить контроль над преподаванием математики в новом учебном году.
3. Необходимо проводить работу и с обучающимися по серьезному отношению к учебе в целом и к ГИА -9.
4. Важно улучшить работу с родителями в выпускных 9-ых классах.

Таким образом, всего выпускников 9-ых классов – 59, из них получили аттестат – 58, в том числе особого образца – 2, похвальных грамот – нет. Окончили девятый класс со справкой – 1 (Михайлова М.В.), которая выпущена со справкой и переведена на индивидуальное обучение. В 2015 году она будет сдавать ОГЭ по математике. Аттестаты с отличием получила Подбойкина Татьяна.

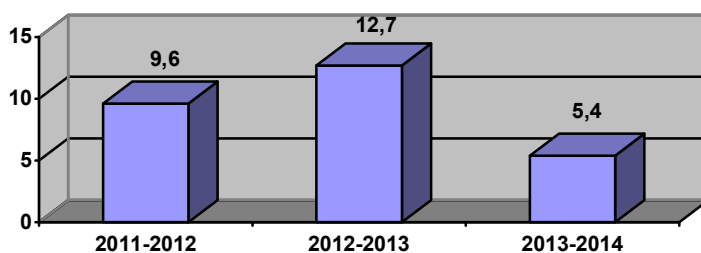
Результаты ЕГЭ – 2014

Лицей – образовательная организация повышенного статуса и результаты ЕГЭ должны быть хорошими, без «провалов».

Результаты ЕГЭ – один из главных показателей работы лицея. По итогам ЕГЭ видно, что мы не смогли обойтись без «2», т.е. есть выпускники не прошедшие минимальный порог.

В 2013-2014 учебном году в 11 классах обучалось 74 обучающихся. Все они были допущены к ЕГЭ-2014, все получили аттестаты о среднем полном образовании. Три выпускника завершили лицей с золотой медалью: Федоров Роман, Юшкова Анастасия, Яковлева Анастасия; и один – с серебряной: Михайлова Алина. Все они из 11а биолого-химического класса. 12 выпускников – с похвальной грамотой.

Число медалистов (%) к общему числу выпускников.

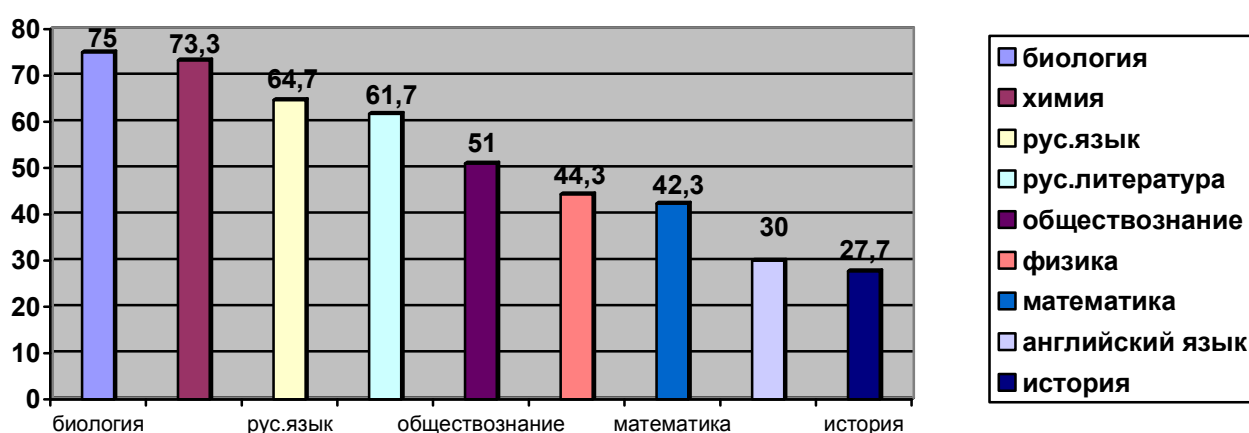


Итоги ЕГЭ-2014 (1-я волна)

Предмет	Класс	Кол-во	Сдали	Не сдали	min балл	Сред. бал
Русский язык	11а	24	24	-	24	69,7
	11б	26	26	-		67,6
	11в	14	14	-		54
	11г	10	10	-		60,5
Итоги:		74	74	-		64,74
Математика	11а	24	24	-	20	42,33
	11б	26	26	-		52,77
	11в	14	13	1		32,36
	11г	10	8	2		30,6
Литература		3	3	-	32	61,67
Английский язык	11г	2	1	1	20	30
Физика	11б	23	19	4	36	44,3
	11в	4	1	3		30,6
Итоги:		27	20	7		37,45

Все 3 обучающихся пересдали математику.

Рейтинг предметов по результатам ЕГЭ-2014



ЕГЭ-2014 по профильным предметам

1. Биолого-химический профиль.

Предмет	Сдали	Не сдали	Средний балл
Биология	24	-	75,04
Химия	25	-	73,3

2. Физико-математический профиль

Предмет	Сдали	Не сдали	Средний балл
Математика	26	-	52,77
Физика	23	4	44,3

3. Англо-марийский профиль

Предмет	Сдали	Не сдали	Средний балл
Литература	3	-	61,67
Английский язык	2	1	30,0

4. архитектурно-строительный профиль

Предмет	Сдали	Не сдали	Средний балл
физика	4	3	32,3

Результаты ЕГЭ за три года

Предмет	Учебный год		
	2011-2012	2012-2013	2013-2014
I. Обязательные предметы			
Русский язык	65,6	69,73	64,74
Математика	50,64	55,29	42,3
II. Предметы по выбору			
Биология	72,5	86,14	75,04
Химия	80,3	89,7	73,3
Физика	47,4	57,9	42,6
Русская литература	63,7	68,0	61,67
Обществознание	60,6	66,2	51,0
История	67,0	45,0	27,7
Английский язык	45,2	59,25	30,0

Выводы и предложения:

1. ЕГЭ-2014 отличилось от ЕГЭ предыдущих лет объективностью : участники проходили через металлоискатель, в аудиториях были установлены видеокамеры.
2. К ЕГЭ были допущены все 74 выпускника лицея, но не обошлось без «2», т.е. не все выпускники смогли преодолеть минимальный порог.
3. Трое обучающихся не смогли пройти минимальный порог 20 баллов.

Необходимо улучшить преподавание математики, физики и других предметов. Администрация лицея усилит контроль над преподаванием физики и математики. Это обязательный предмет и этим все сказано

4. Физика – предмет по выбору. Нынче физику сдали плохо. Из 27 обучающихся, выбравших физику, семеро не смогли преодолеть минимальный порог, что составляет 26%. Из физ/мат профильного класса 4 мне смогли преодолеть пороги из арх/строительного – 3. Учителям физики необходимо улучшить работу по подготовке выпускников в ЕГЭ по физике. Средний балл по физике по лицее составляет 37,45.

5. Английский язык – предмет по выбору. Сдавали два ученика, из них одна не преодолела порог. Плохой результат для анг/мар лицейского класса.

6. Необходимо работать по повышению ответственности выпускников за учебный труд, усилить психологическую подготовку выпускников к ЕГЭ.

7. В подготовку обучающихся к ЕГЭ важную роль принадлежит родителям, поэтому необходимо усилить работу с родителями на всех уровнях. Родители первые помощники учителей!

8. Возможно, целесообразно через МарГУ или ПГТУ, на базе лицея, открыть платные курсы по подготовке к ЕГЭ, особенно по математике, физике.

9. Администрации лицея необходимо усилить контроль над преподаванием предметов в 10-11 классах, особенно по предметам ЕГЭ. И впредь создавать все условия и содействовать получению обучающимися

качественных знаний, позволяющих успешно сдать ЕГЭ и поступить в вузы.

Олимпиадное движение

На школьном этапе олимпиады участвовали обучающиеся 5-11 классов по всем основным предметам.

На втором муниципальном этапе олимпиады участвовали обучающиеся лица.

Итоги выступлений на муниципальном этапе олимпиады

№	Предмет	2011-2012 уч/г	2012-2013 уч/г	2013-2014 уч/г
1	Химия	7	8	9
2	Биология	10	8	8
3	Экология	4	6	4
4	Рус. литература	3	2	3
5	Рус. язык	4	2	2
6	Математика	-	4	1
7	Физика	2	3	3
8	Информатика	-	-	-
9	История	1	1	2
10	Обществознание	2	-	1
11	Право	2	3	1
12	География	3	3	7
13	Англ. язык	2	2	2
14	Астрономия	1	-	-
15	ОБЖ	1	2	1
16	Физ. культура	6	6	3
17	МХК	-	-	-
18	Технология	-	-	1
19	Род. язык	1	4	5
20	Род. литература	-	-	1
21	Мар. (гос) язык/МХК	-	-	1/1
Итого:		49	53	56

Учителя, подготовившие призеров

№	ФИО учителей	Предмет	2013-2014 уч/г
1	Новикова Р.А.	Химия	7
2	Егорова С.Ю.	Химия	2
		Биология	1
		Экология	4
3	Новиков А.В.	Физическая культура	3
4	Кошкин И.В.	История	2
5	Павлов В.А.	МХК	1
		Технология	1
6	Васильева В.М.	Биология	7

7	Калашникова Т.А.	География	7
8	Васильева В.Н.	Право	1
		Обществознание	1
9	Смирнова Л.Н.	Рус. литература	1
10	Идрисова Ф.К.	Рус. литература	1
11	Арганякова Т.П.	Английский язык	1
13	Иванова В.В.	Английский язык	1
14	Анисимов В.Н.	Физика	3
15	Иванова Н.В.	Родной язык	6
16	Смирнов В.Е.	Мар. (гос.) язык	1
17	Николаева А.Ю.	Математика	1

Выводы и предложения:

1. Лицей, по количеству победителей и призеров муниципального этапа занял первое место в районе (56 мест).
2. Учителя, подготовившие 5 и более призеров муниципального этапа олимпиады: Новикова Р.А. – 7, Васильева В.М. – 7, Егорова С.Ю. – 7, Калашникова Т.А. – 7, Иванова Н.В. – 6. Эти учителя ответственно отнеслись к подготовке обучающихся к олимпиаде.
3. Слабо наши обучающиеся выступили по математике (1), русскому языку (2), истории (2), обществознанию (1), русской литературе (3), физике (3). Имея профильные классы, факультативы, команда лицея могла выступить лучше. Учителям предметникам лучше готовить обучающихся к муниципальному этапу олимпиады.

Итоги выступлений на республиканском этапе олимпиады

1. На республиканском этапе олимпиады выступили 25 наших учеников: биология – 5, химия – 4, физическая культура – 3, физика – 2, экология – 2, география – 2, ОБЖ – 1, МХК – 1, английский язык – 1, русская литература – 1, родной язык – 1, родная литература – 1. Участие на региональном этапе олимпиаде – это уже успех обучающихся и учителя.

2. Пятеро обучающихся лицея стали победителями и призерами:

1. Соколова Елизавета, 10 б, биология – победитель
2. Васильева Елена, 9а, биология – призер
3. Федоров Роман, 11а, биология – призер
4. Михайлова Надежда, 10б, биология – призер

5. Рыбакова Ксения, 11а, химия – призер.

3. Учитель биологии высшей категории Васильева В.М. подготовила четырех: 1 – победитель, 3 – призера. Валентина Михайловна ежегодно готовит победителей и призеров олимпиады. Она показывает пример всему коллективу как надо работать. Ее ученица Соколова Елизавета (10а) участвовала на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии и приглашена на учебно-тренировочные сборы победителей региональных этапов олимпиады в г. Пущино (август, 2014 г.)

4. По итогам выступлений на региональном этапе олимпиады МОУ «Коркатовский лицей» среди образовательных организаций РМЭ делит 7-8 места со средней школой №7 г.Йошкар-Ола. Это удовлетворительный результат. Среди сельских образовательных организаций РМЭ Коркатовский лицей лидирует.

5. Всем учителям лучше готовить обучающихся к выступлению на региональном этапе олимпиады.

Задачи на 2014-2015 учебный год

На образование возложена важная общественная функция – формирование самосознания человека. Требования общества к образованию формируются системой принципов государственной образовательной политики. Образовательная политика в России строится на принципах, сформированных в Федеральном Законе «Об образовании».

1. Всему педагогическому коллективу эффективно работать по реализации государственной образовательной политики. Всем учителям непрерывно совершенствовать урок.

2. Продолжить работу педагогического коллектива по реализации Комплексного проекта модернизации образования приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

3. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО в 1,2,3,4 классах

4. Активно участвовать в работе экспериментальной, инновационной пилотной площадки Республика Марий Эл по введению ФГОС ООО в 5,6,7 классах. В 2014-2015 учебном году перейти на ФГОС в 4 и 7 классах.

5. Завершить, обобщить работу республиканской инновационной площадки «Сопровождение одаренных детей в условиях сельского лицея», 21.09.2015 г. провести республиканский семинар по данной теме.

6. Активно, эффективно внедрять передовые педагогические технологии, рационально, рационально плодотворно использовать на уроках и во внеурочное время ИКТ оборудование.

7. Всем учителям-предметникам систематически, своевременно заполнять электронный журнал («ХроноГраф»), электронный дневник.

8. Педагогическому коллективу работать на повышение конечных результатов педагогического труда в образовании.

9. ГИА-9, ЕГЭ – показатель уровня знаний ученика, показатель результативности учителя и школы. Учителям-предметникам продолжить

работу по повышению качества знаний обучающихся, среднего балла по предметам ГИА—и ЕГЭ. Увеличить количество предметов ЕГЭ по выбору, что даст выпускникам больше шансов по самореализации, поступлению в вузы.

10.Администрации лицея усилить контроль за преподаванием предметов, особенно обязательных ГИА-9 и ЕГЭ: математики и русского языка. Улучшить преподавание предметов по выбору ЕГЭ: физики, истории, обществознания, английского языка, по которым в 2014 году имеются выпускники не набравшие минимальное количество баллов.

11.Продолжить работу коллектива по созданию современных условий обучения и безопасной среды.

12.Шире использовать, распространять передовой педагогический опыт лучших учителей лицея. Учителям лицея активнее участвовать в профессиональных конкурсах районного и республиканского уровней.

13.Системно работать по развитию одаренности детей. Результаты выступления обучающихся лицея на муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады должны быть лучше. Плавно вести подготовку обучающихся к успешному выступлению на олимпиадах, конкурсах научно-практических конференциях различного уровня. Примером является работа в этом направлении Васильевой В.М. и Новиковой Р.А., учителей профильных дисциплин биолого-химических классов.

14.Улучшить работу всех секций внутришкольного методического объединения учителей, особенно секции учителей физико-математического цикла (руководитель Анисимов В.Н.).

15.Учителям, воспитателям плавно проходить аттестацию на квалификационные категории. Категории должны иметь все педагоги лицея. Своевременно проходить профессиональные курсы повышения квалификации. Увеличить количество учителей, имеющих высшую квалификацию.

4 июля 2014 года Коркатовский лицей с рабочим визитом посетил глава Республики Марий Эл Леонид Игоревич Маркелов, который ознакомился с лицеем, провел встречу с педагогической общественностью района.

III. Методическая работа в МОУ «Коркатовский лицей» за 2013-2014 учебный год

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Коллектив школы в 2013-2014 учебном году работал над темой:
«Личностно-ориентированное образование и воспитание»

Основной целью в рамках методического объединения школы было определение уровня продуктивности методической работы и её роли в процессе включения педагогического коллектива. Методическая работа в 2013-2014 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу образовательного учреждения и учебно-воспитательный процесс. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

Организационные формы методической работы:

1. Методические объединения.

Работа внутришкольных МО была организована через следующие секции:

1. начальные классы (руководитель Петрова Н.Ф.),
2. русского языка и литературы (руководитель Ямбулатова Н.В.),
3. родного языка и литературы (руководитель Иванова Н.В.),

4. английского языка (руководитель Арганякова Т.П.),
5. химии и биологии (руководитель Егорова С.Ю.),
6. физики и математики (руководитель Анисимов В.Н.),
7. классных руководителей (руководитель Васильева В.Н.).

2. Аттестация педагогических кадров.

Аттестацию успешно прошли 19 педагогов лица.

Высшая категория:

1. Васильева В.М., учитель биологии,
2. Новикова Р.А., учитель химии,
3. Павлов В.А., учитель изобразительного искусства,
4. Филиппова С.Г., учитель начальных классов.

Первая категория:

1. Николаева Л.З., учитель русского языка и литературы,
2. Васильева Э.Г. учитель русского языка и литературы,
3. Григорьева Л.В., учитель русского языка и литературы,
4. Смирнова Л.Н., учитель русского языка и литературы,
5. Арганякова Т.П., учитель английского языка,
6. Сошина Н.В., учитель химии и биологии,
7. Новиков А.В., учитель физической культуры,
8. Королква Э.И., учитель начальных классов,
9. Петрова Н.Ф., учитель начальных классов,
- 10.Иванова З.П., учитель технологии,
- 11.Михайлов С.И., директор/учитель физической культуры,
- 12.Александрова И.М., воспитатель пришкольного интерната,
- 13.Николаева А.Ю., учитель математики,
- 14.Захарова Л.Н., учитель математики,
- 15.Кошкин И.В., учитель истории.

В качестве формы аттестации все выбрали портфолио, а Александрова И.М., воспитатель интерната – методическую разработку.

Кроме того, прошли аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности:

1. Никифорова Н.И., учитель ИКН.
2. Павлова А.М., учитель обществознания,
3. Васильев А.Г., учитель обществознания,
4. Потехин А.Г., учитель технологии,
5. Михайлова А.П., воспитатель ДООУ.

3. Индивидуальное профессионально-педагогическое самообразование.

В самообразовании, повышении методического мастерства педагога важная роль принадлежит курсовой подготовке.

На базе лицея были организованы 72-часовые внебюджетные курсы «Реализация ФГОС основного общего образования», которые провели доценты Марийского института образования Летова Н.И., Петунина Н.П.. Данные курсы прошли 39 педагогов школ района. Среди них и педагоги лицея:

1. Васильева В.М., учитель биологии
2. Новикова Р.А., учитель химии
3. Павлов В.А., учитель изобразительного искусства
4. Ямбулатова Н.В., учитель русского языка и литературы
5. Смирнова Л.Н., Учитель русского языка и литературы
6. Сошина н.В., учитель биологии и химии
7. Арганякова Т.П., учитель английского языка
8. Семенова Г.Г., учитель русского языка и литературы.

В Марийском институте образования бюджетные курсы прошли:

- 1) «Внеурочная деятельность при реализации ФГОС»
 1. Васильева В.М., учитель биологии,
 2. Александрова И.М., воспитатель пришкольного интерната,
 3. Потехина О.В., воспитатель пришкольного интерната.
- 2) «Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС »

1. Григорьева Л.В., учитель русского языка и литературы,
 2. Андреева Э.М., учитель русского языка и литературы,
 3. Арганякова Т.П., учитель английского языка.
 4. Смирнов В.Е., учитель родного языка и литературы,
 5. Ямбулатов Ю.Г., учитель родного языка и литературы,
 6. Тимофеева О.В., учитель родного языка и литературы,
 7. Идрисова Ф.К., учитель русского языка и литературы,
 8. Ямбулатова Н.В., учитель русского языка и литературы,
 9. Матвеева Т.В., учитель биологии и химии.
- 3). «Современные образовательные технологии»
1. Васильева В.М., учитель биологии,
 2. Васильева Э.Г., учитель русского языка и литературы,
 3. Идрисова Ф.К., учитель русского языка и литературы,
 4. Захарова Л.Н., учитель математики,
 5. Павлова А.М., социальный педагог.
- 4). «Методика подготовки к ГИА»
1. Захарова Л.Н., учитель математики,
 2. Вальман Л.А., учитель математики,
 3. Васильева Л.Я., учитель английского языка,
 4. Идрисова Ф.К., учитель русского языка и литературы.
- 5). «Реализация компетентного подхода в предметной области «Искусство»
1. Павлов В.А., учитель изобразительного искусства,
 2. Семенова Н.А., учитель музыки.
- 6). «Урочная деятельность при реализации ФГОС на уроках химии и биологии»
1. Матвеева Т.В., учитель биологии и химии.
- 7). «Система оценивания достижений планируемых результатов освоения ООП основного общего образования»
1. Ямбулатов Ю.Г., учитель родного языка и литературы,

2. Тимофеева О.В., учитель родного языка и литературы,
 3. Смирнов В.Е., учитель родного языка и литературы.
- 8). «ФГОС дошкольного образования: идеология, структура, содержание»
1. Дядичкина Р.З., воспитатель ДООУ.
- 9). «Технология формирования универсальных учебных действий в преподавании»
1. Ямбулатов Ю.Г., учитель родного языка и литературы,
 2. Тимофеева О.В., учитель родного языка и литературы,
 3. Смирнов В.Е., учитель родного языка и литературы.

Таким образом, за учебный год курсы прошел 41 педагог лица.

4. Обобщение опыта, участие в конкурсах профессионального мастерства

I. Федеральные конкурсы.

«Лучший учитель РФ»

Учитель изобразительного искусства высшей категории Павлов Владимир Альбертович и обществознания Высшей категории Васильева Валентина Николаевна в 2014 году участвуют в конкурсе «Лучший учитель РФ» на грант Президента России.

II. Региональные конкурсы.

Конкурс «Учитель года – 2014»

В районном конкурсе «Учитель года – 2014» участвовали Васильева В.Н. учитель обществознания высшей категории и Матвеева Т.В., учитель биологии в номинации «молодой учитель».

Валентина Николаевна на районном конкурсе заняла I место и участвовала в республиканском конкурсе «Учитель года – 2014».

Конкурс «Воспитатель года – 2014»

В районном конкурсе «Воспитатель года -2014»победила Иванова Таисия Николаевна и она участвовала в республиканском конкурсе «Воспитатель года – 2014».

5. Распространение передового педагогического опыта

Новикова Р.А., учитель химии высшей категории, заслуженный учитель РМЭ участвовала во всероссийском конкурсе «Я иду на урок» за 2013 год, который проводит журнал «Химия и жизнь» (г. Москва). Ее методическая разработка заняла III место.

Публикации учителей лицей:

- Калашникова Т.А. Этнокультурные аспекты при подготовке обучающихся к олимпиадам и экзаменам по географии. // Развитие этнокультурного образования в условиях современной образовательной среды: Материалы международной научно-практической конференции / Под ред. С.Н. Фёдоровой. – Йошкар-Ола, ГБОУ ДПО (ПК) с «Марийский институт образования», 2013. – С51-53
- Смирнов В.Е. «Ший пуян Ший Пампалче» йомакыште марий калык илышым ончыктымаш. // Развитие этнокультурного образования в условиях современной образовательной среды: Материалы международной научно-практической конференции / Под ред. С.Н. Фёдоровой. – Йошкар-Ола, ГБОУ ДПО (ПК) с «Марийский институт образования», 2013. – с.192-194
- Семенова Г.Г. Итоги и перспективы развития ФГОС начального и основного общего образования. // Туныктышо учитель. - №5. - 2013 - С.74-78.
- Иванова Н.В. Сылнемут урок тунемшын мастарлыкшым шуарымаш да вияндымаш. //Материалы XX республиканской научно-практической конференции: «Марийское краеведение: опыт и перспективы использования в условиях реализации ФГОС» – Йошкар-Ола, ГБОУ ДПО (ПК)С «Марийский институт образования», 2014. - С. 30-31
- Иванова З.П. Марийская традиционная вышивка на уроках технологии //Материалы XX республиканской научно-практической конференции: «Марийское краеведение: опыт и перспективы использования в

условиях реализации ФГОС» – Йошкар-Ола, ГБОУ ДПО (ПК)С «Марийский институт образования», 2014. - С. 82-85

- Николаева Л.З. Этнокультурный компонент во внеклассной работе учителя словесника. //Материалы XX республиканской научно-практической конференции: «Марийское краеведение: опыт и перспективы использования в условиях реализации ФГОС» – Йошкар-Ола, ГБОУ ДПО (ПК)С «Марийский институт образования», 2014. - С. 140
- Этнокультурная составляющая во внеурочной работе с одаренными детьми сельского лицея в условиях введения ФГОС. Материалы межрегионального семинара (Коркатово, 14 декабря, 2012 / Отв. ред. Ф.Я.Хабибуллина. - Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО(ПК) С "Марийский институт образования", 2013. - 88 с.
- Васильева В.Н. Этнокультурная составляющая в преподавании обществознания и во внеклассной деятельности // Развитие этнокультурного образования в условиях современной образовательной среды: Материалы международной научно-практической конференции / Под ред. С.Н. Фёдоровой. – Йошкар-Ола, ГБОУ ДПО (ПК) с «Марийский институт образования», 2013. – с.94-95

В лицее постоянно проводится семинар различного уровня. В 2013-2014 учебном году были проведены следующие районные семинары:

1. 20.10.2013г. «Уроки музыки и внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС». Ответственная: Семенова Н.А., учитель музыки.

2. 13.11.2013г. «Личностно-ориентированное обучение на уроках физической культуры». Ответственные: Михайлов С.И., Новиков. А.В., учителя физической культуры.

3. 22.11.2013г. «Современный урок математики в рамках внедрения ФГОС». Ответственные: Вальман Л.А., Николаева А.Ю., учителя математики.

4. 17.12.2013г. «Этнокультурная составляющая в работе с одаренными детьми сельского лица с учетом специфики предмета «Иностранный язык» в условиях реализации ФГОС». Ответственные: Арганякова Т.П., Иванова В.В., Александрова Н.А., Васильева Л.Я., учителя английского языка.

5. 26.02.2014г. «Сопровождение одаренных детей в процессе обучения химии и биологии в условиях реализации ФГОС». Ответственные: Васильева В.М., Новикова Р.А., Матвеева Т.В., Калашникова Г.А., учителя химии и биологии.

Были даны открытые уроки и проведены научно-практическая конференция обучающихся «Актуальные проблемы экологии, биологии, химии». На конференции работали три секции: экология, биология, химия. Обучающиеся биолого-химических классов выступили со своими проектами, которые были выполнены на высоком уровне. Учителям района была показана технология работы двух талантливых учителей: Васильевой В.М. и Новиковой Р.А., которые мастерски владеют методикой преподавания своих предметов

Учителя биологии и химии школ района получили много полезного для своей работы.

6. 01.03.201г. «Развитие одаренных детей в условиях сельского лица по изобразительному искусству». Ответственный: Павлов В.А, учитель изобразительного искусства высшей категории

7. 10.04.2014г. «Профилактика правонарушений и асоциального поведения обучающихся». Ответственный: Павлова А.М., социальный педагог.

6. Работа с молодыми специалистами

В лицее работают молодые специалисты со стажем работы 1-2 года: Сергеева А.В., учитель математики, Матвеева Т.В., учитель биологии и химии. К каждому молодому педагогу были прикреплены наставники. Работа проводилась по плану.

7. Работа республиканских инновационных площадок

На базе Коркатовского лицея, как ресурсного центра, организованы и успешно действует две республиканские инновационные площадки:

1. Решением коллегии Минобрнауки РМЭ от 21 сентября 2010 года №7/2 открыта республиканская инновационная площадка «Сопровождение одаренных детей в условиях сельского лицея». Научным руководителем проекта является Хабибуллина Ф.Я., доцент, кандидат педагогических наук, зав. кафедрой Романо-германских языков МарГУ.

2. Приказом Минобрнауки РМЭ от 10 июня 2012 года №982коркатовскому лицейу присвоен статус республиканской инновационной плотной площадки РМЭ по внедрению ФГОС основного общего образования.

В лицее по внедрению ФГОС НОО работали 1-3 классы, по внедрению ФГОС ООО 5и 6 классы. Все учителя, работающие в этих классах, прошли курсы по ФГОС, знают технологию, методику работы по ФГОС.

Работа по ФГОС является важной для всего педагогического коллектива лицея. На всех семинарах, педагогических советах лицея рассматривались вопросы, относящиеся к работе инновационных площадок.

IV. Итоги и перспективы реализации ФГОС начального и основного общего образования в МОУ «Коркатовский лицей»

На современном этапе особое внимание уделяется модернизации общего образования. Деятельность нашего лицея выстроена в соответствии с приоритетами, обозначенными Президентом Российской Федерации в стратегической инициативе "Наша новая школа" по 6 направлениям развития общего образования:

- переход на новые образовательные стандарты;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- совершенствование учительского корпуса;
- изменение школьной инфраструктуры;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- расширение самостоятельности школ.

Данная инициатива является основным политическим документом государственной образовательной политики, которая определяет переход на новые стандарты - требования о том, какими должны быть школьные программы, какие результаты должен продемонстрировать ученик, какие условия должны быть созданы в школе для достижения этих результатов.

Введение ФГОС НОО и ООО является сложным и многоплановым процессом.

В нашем лицее переход на новые образовательные стандарты на ступени начального общего образования осуществлен с 01.09.2011 года, а с 01.09.2012 года - на ступени основного общего образования (5 класс) на основании приказа № 982 Минобрнауки РМЭ от 10.07.2012 года.

ФГОС потребовал серьёзных изменений на начальной и основной ступени общего образования в организации школьной жизни, в деятельности всего педагогического коллектива.

Достижение основной цели и решение поставленных задач по внедрению ФГОС осуществляется через:

- **создание рабочей группы** по введению ФГОС НОО и ООО;
- координацию деятельности администрации школы, учителей начальных классов, учителей-предметников;
- **создание нормативно-правовой базы**, регламентирующей внедрение ФГОС;
- **приведение в соответствие с требованиями ФГОС локальных актов** начального и основного общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций работников лицея (директора, заместителей директоров, учителей начальных классов учителей-предметников, педагогов, проводящих занятия внеурочной деятельности, классного руководителя, педагога-психолога);
- **мониторинг педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала:** осуществление подбора и расстановки кадров, прохождение курсов повышения квалификации педагогическими кадрами;
- **совершенствование материально-технической базы** с целью создания развивающей среды в начальном и основном звене;
- **определение списка учебников и учебных пособий**, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО и ООО,
- **проведение систематического анализа результатов работы** по внедрению ФГОС;
- **оказание методической помощи классным руководителям, учителям;**
- **информационная работа с родителями**, заключение договора

Был проведен мониторинг введения ФГОС: **анализ условий реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования.** Результаты мониторинга показали

обновление материально-технической базы. В рамках введения ФГОС НОО по федеральному перечню наименований объектов и средств материально-технического обеспечения оснащенность кабинета 1-3 классов составляет:

Д - демонстрационный (на класс) – 63%

К – полный комплект на каждого ученика: учебник – 100%, другое – 50%

Ф – для фронтальной работы – 54,5%

П – для работы в группах – 57,6%

В настоящее время в лицее 42 компьютера, объединенных в локальную единую сеть, имеющих скоростной доступ к сети Интернет. Педагоги лицея имеют персональный неограниченный доступ к систематизированным образовательным ресурсам, размещенным на школьном сервере и во всемирной сети с любого ПЭВМ, находящегося в учреждении.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития обучающихся, поэтому учитель должен освоить информационно-коммуникационные технологии. В ходе анализа проведенных внутри лицея исследований были сделаны следующие выводы:

- 100% учителей владеют информацией о современных педтехнологиях (педсоветы, теоретико-методические семинары, мастер-классы);
- 86% учителей используют различные технологии полностью или частично на уроках и во внеурочной деятельности;
- 95% учителей прошли курсы повышения квалификации по использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Учитель, работающий в режиме ФГОС, должен вести учащегося к открытию, управлять проблемно-поисковой или исследовательской деятельностью, формировать универсальные учебные действия: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные. Образование становится развивающим. А это требует постоянного совершенствования, овладения новыми технологиями. Очные, очно-заочные, дистанционные курсы повышения квалификации прошли все учителя начальных классов и основного звена, заместители директора по УВР и ВР, психолог и логопед лицея по разным темам ФГОС в ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», участвовали в вебинарах, проводимых авторами и издательствами УМК.

За годы реализации ФГОС 100% учителей начальных классов и воспитателей, замдиректора по начальным классам, 76,5% учителей среднего звена прошли курсы повышения квалификации в ГОУ ДПО (ПК) «Марийский институт образования» по общим вопросам ФГОС, нуждаются в прохождении курсов 23,5% учителей среднего звена.

В начале учебного года проведен **мониторинг** по профессиональной готовности педагогов к реализации ФГОС НОО и ООО в 1-3-х и 5-6 классах.

Часть педагогов назвала проблемы образовательной деятельности, связанные с профессиональными качествами: недостаточное владение как теоретическими вопросами ФГОС (знаниевый аспект), так и инновационными педагогическими технологиями для построения уроков по требованиям ФГОС. Были сделаны предложения:

- с целью овладения и теоретическим материалом ФГОС НОО и ООО, и практическими навыками организации уроков по требованиям ФГОС пересмотреть план работы ВМО;

- организовать творческую группу учителей, работающих по ФГОС ООО, так как в условиях реализации ФГОС роль методической работы школы возрастает, ибо она является важнейшим средством повышения

педагогического мастерства учителей, связующим звеном в единое целое всей системы работы школы.

Целью методической работы в условиях внедрения ФГОС является обеспечение методических условий для успешной реализации федерального государственного образовательного стандарта; оказание действенной помощи учителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации педагогов и руководства лицеем.

Методическая работа в 2013-2014 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через ООП НОО и ООО и учебно-воспитательный процесс.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов, и они выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

При планировании методической работы лицея педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед ним.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы.
2. Внутришкольные методические объединения.
3. Семинары.
4. Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
5. Анализ открытых уроков.
6. Предметные недели.
7. Информационно-методическое обслуживание учителей.
8. Мониторинг качества образования.
9. Повышение квалификации, педагогического мастерства.
10. Аттестация педагогических и руководящих работников.
11. Участие в конкурсах и конференциях.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

1. Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается **педагогический совет**. В 2013-2014 учебном году было проведено 4 заседания тематических педсоветов, на которых, кроме традиционных вопросов, рассмотрены такие, как:

Задачи педагогического коллектива по реализации ФГОС в 1-3, 5-6 классах.

- Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО.
- Программа развития УУД на ступени основного общего образования.

- О результатах мониторинговых исследований второго этапа деятельности республиканской экспериментальной площадки «Сопровождение одаренных детей в условиях сельского лицея».
- Повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства – главная цель введения ФГОС.
- Методика формирования на уроках.

Выводы. По всем этим и другим вопросам выявлены проблемы и приняты решения. Форма проведения педагогических советов - традиционная. Теоретические вопросы в основном готовили заместители директора.

Рекомендации на следующий учебный год по проведению педагогических советов:

- разнообразить формы и методы проведения педсоветов;
- к подготовке педсоветов привлечь учителей и воспитателей.

2. Главной структурой, организующей методическую работу учителей и воспитателей, являются **методические объединения**.

В 2013-2014 учебном году организовано методическое объединение учителей, реализующих ФГОС на основной ступени образования, целью которой является овладение практическими навыками организации уроков по новым требованиям (руководитель Васильева В.Н.) Учителями Васильевым В.Н., Калашниковой Т.А., Васильевой В.Н., Матвеевой Т.В. показаны серии уроков. При разработке открытых уроков особое внимание было уделено формированию УУД:

познавательных

- организация самостоятельной работы обучающихся с учебником: поиск и выделение информации, установление причинно-следственных связей, построение логической цепи рассуждений, интерпретация текста,

составление таблиц и схем по тексту, выдвижение гипотез и их обоснование и т.д. (учитель истории Васильев В.Н., 5 кл., учитель географии Калашникова Т.А., 5 кл.)

коммуникативных

- организация работы в группах (инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, контроль, коррекция, оценка действий партнёра, умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли);

- уроки- тренинги (учитель обществознания Васильева В.Н., 6 кл., учитель биологии Матвеева Т.В., 5 кл.)

регулятивных

- постановка учебных целей и задач на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно;

- определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата;

- составление плана и последовательности действий (учитель географии Калашникова Т.А., 5 кл.)

личностных

- мотивация учения;

- смыслообразование: «какое значение, смысл имеет для меня учение» и уметь находить ответ на него (все учителя)

На начальной ступени организовано одно ВМО для учителей начальных классов, воспитателей ГПД и дошкольных групп и логопеда. Проведено 5 заседаний ВМО учителей и воспитателей начальных классов:

26.08. 2013 г. по вопросам: знакомство с планом работы на учебный год; работа с образовательными стандартами; согласование календарно-тематических планов; преемственность в работе детского сада, начальных классов и среднего звена;

23.11. 2013 г. по коррекционно-развивающим вопросам детей с низким уровнем учебной мотивации, совершенствования форм и методов использования ИКТ;

04.03. 2014 г. – рассмотрение нормативных документов, подготовка документов к аккредитации лица;

23.04. 2014 г. – организованная образовательная деятельность в дошкольных группах (познание, коммуникация, художественное творчество); комплексный подход к оценке планируемых результатов;

14.05. 2014 г. – системно-деятельностный подход: от теории к практике; итоги работы ВМО, прогнозирование работы на 2014-2015 учебный год.

Выводы. Методическая работа в лицее нацелена на совершенствование профессиональной компетентности учителя, поэтому на заседаниях педагогического, методического советов, внутришкольных методических объединений обсуждаются вопросы формирования универсальных учебных действий, система оценки достижения планируемых результатов, соответствие достигнутых предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся 1-3, 5-6 классов требованиям ООП, рассматриваются современные образовательные модели и технологии в учебно-воспитательном процессе, вопросы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности и т.д.

3. Проведены внутришкольные семинары по вопросам ФГОС:

- Современные технологии в условиях реализации ФГОС НОО и ООО
- Система оценивания планируемых результатов ООП ООО
- Сущность универсальных учебных действий
- Мониторинг достижений обучающихся в условиях ФГОС Формирование навыков учебной деятельности на занятиях в

д/с и уроках в школе. Ознакомление педагогов с ФГОС ДО.
Информация о будущем 1 классе

- Преемственность в работе с детьми на этапе детский сад - начальная школа. Знакомство воспитателей д/с с требованиями ФГОС НОО

29.11.2013 г. **Районный семинар** воспитателей ГПД «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни», в рамках которого:

- Открытое занятие во 2 группе ГПД «Мир животных» (Никифорова Н.И.)
- Открытое занятие в 1 группе ГПД. Игра по станциям «Растение и наше здоровье» (Тимофеева О.В.)
- Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. (Семенова Г.Г., зам. дир.)
- Игра — важное средство воспитания и всестороннего развития детей младшего школьного возраста. (Никифорова Н.И.)
- Организация здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания детей в начальных классах. (Григорьева Ю.В., рук. РМО)

26.02.2014 г. Районный семинар учителей биологии, экологии, химии «Сопровождение одаренных детей в процессе обучения химии и биологии в условиях реализации ФГОС» и др.

4. Обобщен опыт работы следующих учителей и воспитателей:

- Филипповой С.Г., классного руководителя начальных классов, – районный конкурс «Самый классный классный»;
- Григорьевой Л.В., классного руководителя 6 класса, – районный конкурс «Самый классный классный»;
- Ивановой Т.Н., воспитателя дошкольной группы – районный конкурс «Воспитатель года» (победитель), республиканский конкурс «Воспитатель года»;

- учителей НК Петровой Н.Ф., Королевой Э.И., Сергеевой Г.Н., учителей-предметников Смирновой Л.Н., Григорьевой Л.В. (открытые уроки), Никифоровой Н.И, Тимофеевой О.В., воспитателей ГПД (открытые занятия)

Выводы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить:

- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами дошкольной и начальной ступеней;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков исследовательской деятельности;
- сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Но в работе методических объединений недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся. Недостаточно организовано взаимопосещение уроков своих коллег.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
3. Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).

4. Руководителям МО быть инициативнее, усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег.

5. В информационно-методическом обслуживании педагогов начальных классов большую роль играют Интернет-ресурсы. Методические материалы, рекомендации, разработки уроков находим в открытом сетевом сообществе «Открытый класс» на странице «Рабочие материалы по УМК «Начальная школа 21 века», а также на сайте издательского центра «Вентана-Граф» в разделе «Методическая поддержка», где можно найти и видео-уроки, и лекции авторов программы, и разработки уроков. Много полезного в методическом плане можно найти и на сайте «Началка», «Pro.Школу.ru». Подключение всех классов-кабинетов начальной школы в этом учебном году к сети Интернет, приобретение проектора для каждого класса и на каждую парту ноутбука позволяет широко использовать возможности интернет для развития ИКТ-компетенции учащихся, для участия в различных учебных сетевых проектах. В своей работе также используются материалы периодических изданий, журналов «Начальная школа» и «Завуч начальной школы».

6. Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Работа над темами самообразования учителей нашей школы включала в себя:

- Изучение методических новинок, использование их в работе.
 - Создание портфолио учителя.
 - Создание портфолио учащихся
 - Создание «Методической копилки» - сбор наглядного материала, детских работ по теме самообразования.
 - Отслеживание динамики развития учащихся.

- Проведение открытых уроков занятий внеурочной деятельности с использованием различных инновационных технологий.

Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень. В начале каждого учебного года учитель-предметник определяет тему по самообразованию, которую согласует с завучем. В 2013-2014 учебном году определены следующие темы:

Петрова Н.Ф. – Развитие одаренности детей младшего школьного возраста через драматизацию.

Королева Э.И. – Развитие одаренности детей младшего школьного возраста через художественное чтение.

Филиппова С.Г. – Проектная деятельность в начальных классах.

Сергеева Г.Н. – Развитие творческих способностей и задатков детей через кружковую деятельность.

Никифорова Н.И. – Игра — важное средство воспитания и всестороннего развития детей младшего школьного возраста.

Иванова Т.Н. - Развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук у дошкольников.

Дядичкина Р.З. - Развитие мелкой моторики рук в структуре готовности к школьному обучению.

Анисимова Л.И. - Методы профилактики нарушений письменной речи у дошкольников с речевыми нарушениями.

7. Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. За 2 прошедших года 100% учителей начальных классов прошли аттестацию:

- на первую квалификационную категорию – 3 – 75%
- на высшую квалификационную категорию - 1 – 25%

Учителя, работающие в 5-6 классах, имеют

- высшую квалификационную категорию - 4 – 36%

- первую квалификационную категорию - 5 - 45%
- молодые специалисты - 2 - 18%

8. Повышению педагогического мастерства учителей способствует и правильно организованный **внутришкольный контроль**. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в лицее. Правильно организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса явились:

- контроль над ведением документации;
- контроль над качеством ЗУНов, формированием

УУД;

- контроль над объемом выполнения учебных программ;
- контроль над успеваемостью обучающихся в школе;
- контроль над посещаемостью обучающимися учебных

занятий;

- контроль над формированием УУД и др.

9. **Участие** педагогов с открытыми уроками и занятиями внеурочной деятельности, выступлениями на семинарах, в конкурсах различных уровней способствует формированию творческого потенциала учителя в условиях реализации ФГОС НОО и ООО:

- Районный фестиваль инновационных идей – Филиппова С.Г., «Информационные технологии в работе учителя начальных классов»
- Районный конкурс «Самый классный классный» - Филиппова С.Г., учитель 3 класса, Григорьева Л.В., кл рук. 6 кл.

- Иванова Т.Н., воспитатель дошкольной группы – районный конкурс «Воспитатель года - 2014» (победитель), республиканский конкурс «Воспитатель года - 2014»;
- Васильева В.Н., учитель обществознания – районный конкурс «Учитель года -2014» (победитель), республиканский конкурс «Учитель года - 2014»;
- Матвеева Т.В. - участник конкурса «Молодой учитель года - 2014»

Для поддержки у обучающихся стремления к учебной самостоятельности, позволяющей выходить за границу своих возможностей, расширять собственные знания и умения, в лицее организована внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность школьников объединяет все виды деятельности, в которых возможно и целесообразно решение задач их развития, воспитания и социализации. **Разработано нормативно-правовое обеспечение** реализации модели учета внеучебных достижений обучающихся:

- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа начального общего образования
- Программа внеурочной деятельности;
- Приложение к учебному плану ОУ (рабочие программы внеурочной деятельности);
- Положение «О портфолио достижений обучающихся».

Внеурочная деятельность 1-3, 5-6 классов организована по всем направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и представлена следующими кружками и индивидуально-групповыми занятиями: «Почемучки», «Развивай-ка», «Умники и умницы», «Первые

шаги в мире информатики», «Я – исследователь», «Смотрю на мир глазами художника», «Олимпиец», «Подвижные игры», «Мой родной край», «В мире музыки и танца», «Инфознайка», «Секреты орфографии», «Нестандартные задачи по математике», «Английский для всех», «ИКТ», «Интеллект», «Здоровый ребенок – успешный ребенок», «Краеведение», «Проектная деятельность», «В мире музыки и танца» за счет бюджетного финансирования лицея и ЦДТ.

Системно-деятельностный подход предполагает разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В нашем лицее большое внимание уделяется развитию системы работы с одаренными детьми.

Работа по индивидуальному развитию каждого обучающегося ведется как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Нормативно-правовой базой является программа республиканского эксперимента «Сопровождение одаренных детей в условиях сельского лицея» на 2010 – 2014 г.г. и программа внеурочной деятельности. В эксперименте участвуют и обучающиеся 1-6 классов. Большое внимание уделяем формированию ИКТ-компетентности, развитию проектной и исследовательской деятельности школьников, для чего во внеурочную деятельность включены индивидуально-групповые занятия «Первые шаги в мире информатики» и «Я – исследователь» в 1-3, и «Инфознайка» в 5-6 классах (15 школьников защитили проекты в конкурсах разных уровней).

Работа с одаренными детьми по различным направлениям демонстрирует нарастающие успешность, достижение более высоких уровней творчества. Учащиеся 1-6 классов принимали активное участие в мероприятиях международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней. Наибольший процент мероприятий, в которых приняли участие школьники, приходится на коллектив 2 и 5 классов.

Особая роль принадлежит учителю 2 класса Филипповой С.Г. и руководителю кружка «Проектная деятельность» Васильевой В.Н., которые вносят большой вклад в систему развития и поддержки талантливых детей.

№	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Уровень	Дата проведения	Результат
2 класс					
	Конкурс «Русский медвежонок»	5	Международный	ноябрь	Сертификаты
	Математический конкурс-игра «Кенгуру»	6	Международный	март	Сертификаты
	Общероссийская олимпиада «Олимпусик»	11	Всероссийский	апрель	Диплом лауреата (3), дипломы участия (8)
	Игра-конкурс по информатике ИНФОЗНАЙКА 2014	1	Международный	январь	Сертификат
	Литературный конкурс, посвященный 100-летию со дня рождения поэта В.Я.Рожкина	4	Зональный	февраль	Сертификаты
	Конкурс творческих работ «Новогодний марафон»	4	Районный	декабрь	Сертификаты
3 класс					
1	Межрегиональная акция «День лермонтовской поэзии в библиотеке»	9	районный	октябрь	сертификаты
2	Конкурс творческих работ «Новогодний марафон»	1	районный	январь	Свид-во участника
3	Конкурс рисунков «Рождественская радость»	5	районный	январь	1 место 2 место 3 место
4	Районный смотр-конкурс детских театр. кол-ов «Театраль. юность Марий Эл»	3	районный	февраль	Сертификат участника
5	«Шаг в будущее»	2	районный	март	3 место
	Инфознайка, 3 класс	6	международный	январь	сертификаты

6					
7	«Русский медвежонок», 3 класс	4	всероссийский	ноябрь	сертификаты
8	«Кенгуру», 3 класс	4	международ	март	
9	«КИТ», 3 класс	4	всероссийский	ноябрь	сертификаты
0	2 Всероссийский дистанционный конкурс «Мир знаний», 3 класс	12	всероссийский	сентябрь	3 место – А.Юлия
1	Общероссийская олимпиада «Олимпусик»	10	всероссийский	январь	2 лауреата
2	Международный дистанционный Турнир учащихся 1-3 классов	7	международный	апрель	2 лауреата
	Участие в сетевых проектах				
	Сетевой учебный проект «Удивительное рядом. Похимичим?»	5	всероссийский	октябрь	сертификат
	Сетевой проект «Путешествие в Ремеслоград»	6	межрегиональный	02.12.134.- 26.01.14.	1 место Диплом победителя
	Сетевой проект «Шуктышым веле тошкал Морко мландышке»	10 (2 команды)	районный	Февраль-март	
	Проект «Путешествие в Древнюю Русь»	17 (7 команд)	классный	Апрель-май	
	4 класс				
	Математический конкурс-игра «Кенгуру»	7	Международный	Март	Сертификаты
	Конкурс «Русский медвежонок»	3	Международный	Ноябрь	Сертификаты
	Всероссийский дистанционный конкурс «Мир знаний»	7	Всероссийский	Сентябрь	Сертификаты
	Игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	4	Всероссийский	Март	Сертификаты
	Конкурс «КИТ-компьютеры, информатика, технологии».	7	Всероссийский	Ноябрь	Сертификаты
	Общероссийская олимпиада «Олимпусик»	4	Всероссийский	Январь	Сертификаты

	Конкурс «Дари радость на пасху»	2		Февраль	Грамота-2 место
	Конкурс рисунков, посвящённый олимпиаде	1		Март	Грамота-2 место
	Колумбовское чтение	1	Районный	Май	Грамота-3 место
	Районная олимпиада среди четвероклассников				
0	Олимпиада по математике	1	Районный	Март	Победитель
1	Олимпиада по русскому языку	1	Районный	Март	Призёр
2	Олимпиада по окружающему миру	1	Районный	Март	Призёр
3	Олимпиада по родному языку	1	Районный	Март	Участник
4	Олимпиада по английскому языку	1	Районный	Март	Участник
	1 класс				
	Сетевой проект «Шуктышым веле тошкал Морко мландышке»	5	районный	Февраль-март	
	Общероссийская олимпиада «Олимпусик»	4	Всероссийский	Январь	Сертификаты
	Международный дистанционный Турнир учащихся 1-3 классов	4	международный	апрель	Сертификаты
	Игра-конкурс по информатике ИНФОЗНАЙКА 2014	2	Международный	январь	Сертификат
	Смотр – конкурс детских театральных коллективов «Театральная юность Марий Эл»	7	Районный		Призер

Подготовка каждого участника конкурса (особенно младшего школьника) требует от педагога не только больших усилий, но и педагогического мастерства, творчества, инициативности, поэтому такого педагога необходимо поддержать, стимулировать, создавать условия.

Мониторинг учебной деятельности. 2013-2014 учебный год завершили с успеваемостью 100%, количество обучающихся на «4» и «5» - 56,9%, с итоговыми контрольными работами справились 100% обучающихся, на «4» и «5» по русскому и родному языкам и математике

выполнили 49,0% обучающихся 2-4 классов. В 1-3 классах проведено диагностическое обследование по русскому языку, литературному чтению и математике, проведена комплексная работа.

Мониторинг качества обучения
обучающихся 1-4 классов за 2013-2014 учебный год

		1	2	3	4	ПО НАЧ ШКОЛЕ
Средний балл обученности по четвертным отметкам	I			4,15	3,9	4,0
	II			4,2	4,1	4,15
	III		4,1	4,18	4,0	4,1
	год.		4,0	4,2	4,0	
Качество знаний по четвертным отметкам	I			70,6	41,2	55,9
	II			70,6	41,2	55,9
	III		47,1	64,71	47,1	52,9
	год.		47,1	70,6	52,9	
Успеваемость по четвертным отметкам	I			100,0	100,0	100,0
	II			100,0	100,0	100,0
	III		100,0	100,0	100,0	100,0
	год.		100,0	100,0	100,0	
Средний балл по контрольным работам	старт			3,7	3,6	3,65
	I			4,0	3,76	3,97
	II			4,0	3,84	3,9
	III	% вып: мат- 65,2; рус- 79,2; метапр.-70,8	3,9	4,0	3,96	3,95
	год.		3,86	4,1	3,74	3,9
Качество знаний по контрольным работам	старт			23,5	29,4	26,5
	I			64,7	41,2	53,0
	II			64,7	41,2	53,0
	III	Мат. - 58,3 Рус. – 66,7	47,1	58,9	52,94	53,0
	год.		47,1	52,9	47,1	53,0
Успеваемость по контрольным работам	старт			82,4	100,0	91,2
	I			82,4	100,0	91,2
	II			88,2	100,0	94,1
	III	Справились: мат-66,7 рус- 91,7; читают-100%	100,0	88,2	100,0	96,1
	год.	По мат и рус В- 25,0 С- 58,3 Н- 16,7 Компл – 100%	100,0	100,0	100,0	100,0
ОУН по чтению	старт			74,7	70,6	72,6
	I			74,7	76,5	75,6
	II			85,4	94,1	89,8
	III	читают-100%;вып-т нор- 75,04; поним-75,0	94,1	91,4 метапр 3,85-	70,6	85,4
	год.	читают- 100%, вып норму 92,3%, осознанность – 69,2				
ОУН по математике	старт					
	I					

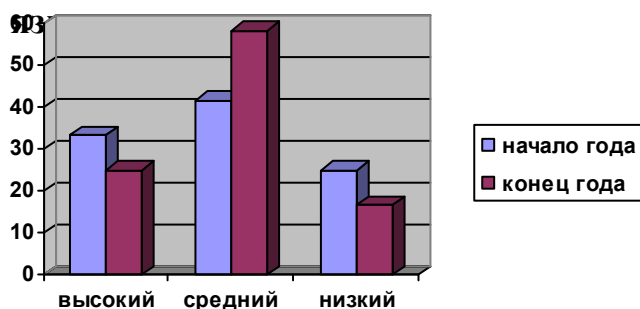
	II				100,0	100,0
	III				100,0	100,0
	год.				100,0	100,0

Результаты освоения ООП обучающимися 1 класса

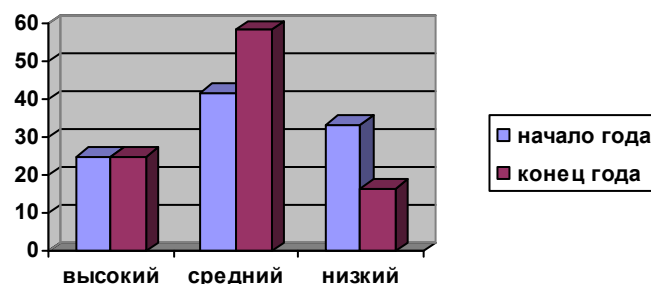
Сравнительный анализ диагностического обследования по русскому языку и математике конца 1 четверти и конца учебного года показал положительную динамику. С комплексной работой справились 12 первоклассников (см. таблицу).

Уровень	Диагностическое обследование				Результат	Итоговая комплексная работа
	В конце 1 четв.		В конце учебного года			
	мат.	русс.	матем	рус яз.		
высокий	33,3	25,0	25,0	25,0	отличный	8,3
средний	41,7	41,7	58,3	58,3	хороший	25,0
низкий	25,0	33,3	16,7	16,7	удовлетвор	66,7
					не справился	0

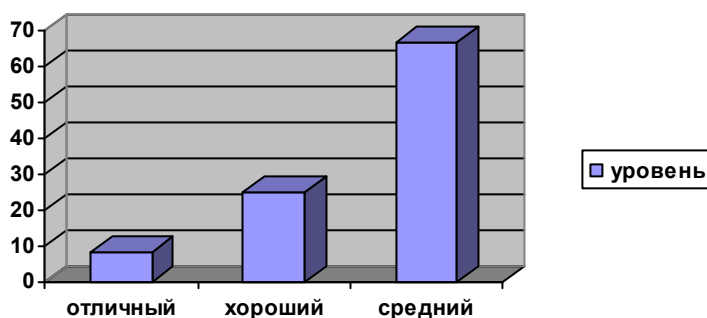
по математике



по русскому



Итоги выполнения комплексной работы

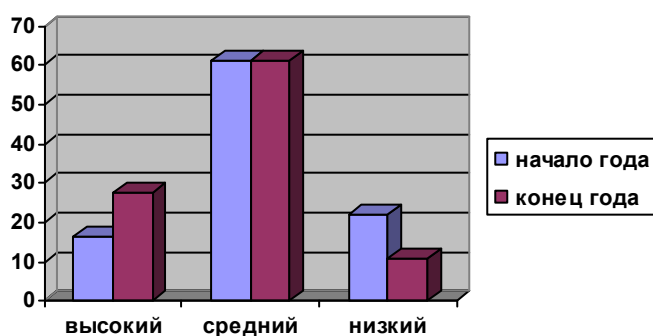


Результаты освоения ООП обучающимися 2 класса

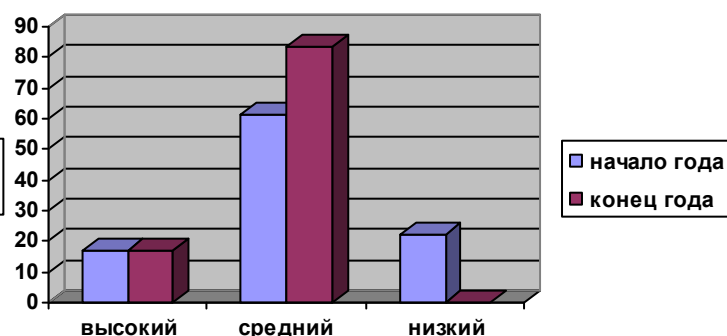
Диагностическое обследование, проведенное во 2 классе по русскому языку и математике в начале и в конце учебного года, показало положительную динамику. С комплексной работой справились следующим образом (см. таблицу):

Уровень	Диагностическое обследование				Результат	Итоговая комплексная работа
	В начале уч года	В конце уч года	В начале уч года	В конце уч года		
	математика		русский язык			
высокий	16,7	27,8	16,7	16,7	повышенный	44,4
средний	61,1	61,1	61,1	83,3	базовый	44,4
низкий	22,2	11,1	22,2	0	низкий	11,1

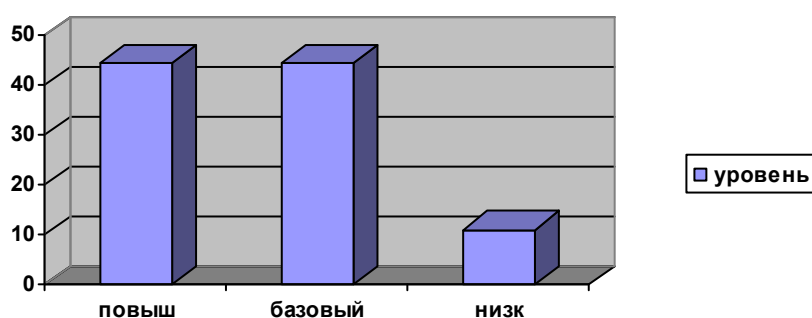
По математике



По русскому языку



Итоги выполнения комплексной работы



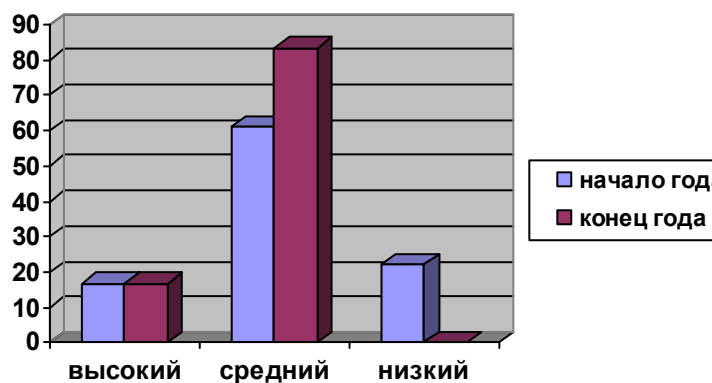
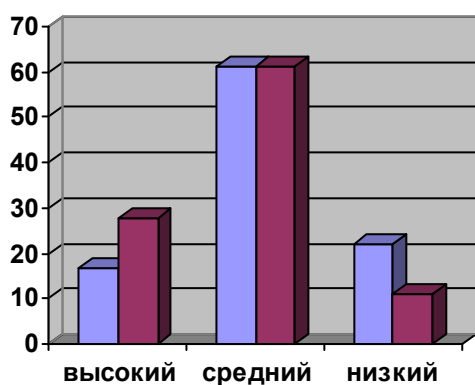
Результаты итоговых проверочных работ по математике, русскому языку и литературному чтению таковы:

Уровень	математика	русский язык	лит чтение
высокий	16,7	11,1	16,7
средний	83,3	83,3	83,3
низкий	0	5,6	0

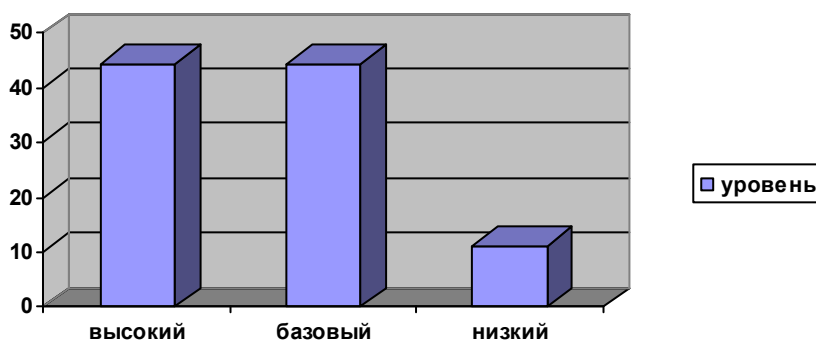
Результаты освоения ООП обучающимися 3 класса

Диагностическое обследование, проведенное в 3 классе по русскому языку и математике в начале и в конце учебного года, показало положительную динамику.

Уровень	Диагностическое обследование				Результат	Итоговая комплексная работа
	В начале уч года	В конце уч года	В начале уч года	В конце уч года		
	математика		русский язык			
высокий	16,7	27,8	16,7	16,7	повышенный	44,4
средний	61,1	61,1	61,1	83,3	базовый	44,4
низкий	22,2	11,1	22,2	0	низкий	11,1



С комплексной работой справились следующим образом (см. таблицу):



Выводы. Успеваемость в начальных классах стабильная, количество обучающихся на «4» и «5» к концу учебного года увеличилось. Все показатели учебной деятельности динамичны, уровень учебных

знаний по предметам соответствует требованиям государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Комплексная контрольная работа показала, что обучающиеся испытывают определённые трудности, связанные с:

- отсутствием опыта выполнения работы, носящей комплексный характер;
- недостаточным уровнем сформированности навыка осмысленного чтения, в том числе, навыка аналитической работы с текстом;
- недостаточным уровнем сформированности навыка выполнения межпредметных заданий на основе единого текста.

Проведённая диагностика позволила педагогам выявить трудности, возникшие у обучающихся начальных классов в процессе выполнения комплексной контрольной работы, обозначить педагогические проблемы, повлиявшие на показатели уровня сформированности УУД младших школьников, и как следствие, определить диапазон дальнейшего конструирования и корректировки педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС нового поколения.

Мониторинг универсальных учебных действий

1 класс

Личностные УУД обучающихся 1 класса на начало года

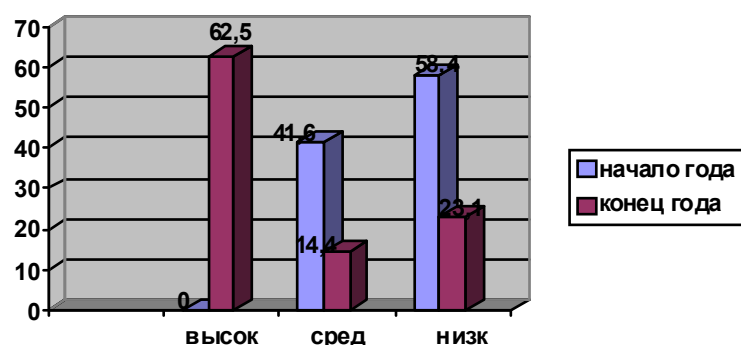
Мотивация учебной деятельности		Самооценка			
			Позиция «Я»	Позиция «Учитель»	Позиция «Родители»
Высокий уровень мотивации	16,6	Завышенная	75,0	75,0	75,0
Хорошая школьная мотивация	66,8	Адекватная	25,0	25,0	25,0
Положительное отношение к школе	16,6	Низкая	0	0	0
Низкая школьная мотивация	0				
Негативное отношение к школе	0				

Личностные УУД обучающихся 1 класса на конец года

Мотивация учебной деятельности		Самооценка			
			Позиция «Я»	Позиция «Учитель»	Позиция «Родители»
Высокий уровень мотивации	0	Завышенная	69,2	0	15,4
Хорошая школьная мотивация	23,1	Адекватная	15,4	69,2	63,8
Положительное отношение к школе	61,5	Заниженная	15,4	30,8	0
Низкая школьная мотивация	7,7	Низкая	0	0	15,4
Негативное отношение к школе	7,7	Резко заниженная	0	0	15,4

Уровни регулятивных УУД на начало и конец года

Высокий уровень: 0 чел.(0 %),
Средний уровень: 5 чел.(41,6 %),
Низкий уровень: 7 чел.(58,4 %).
Высокий уровень: 8 чел.(62,5 %),
Средний уровень: 2 чел.(14,4 %),
Низкий уровень: 3 чел.(23,1 %).



Познавательные УУД по двум признакам:

Выдели существенные признаки

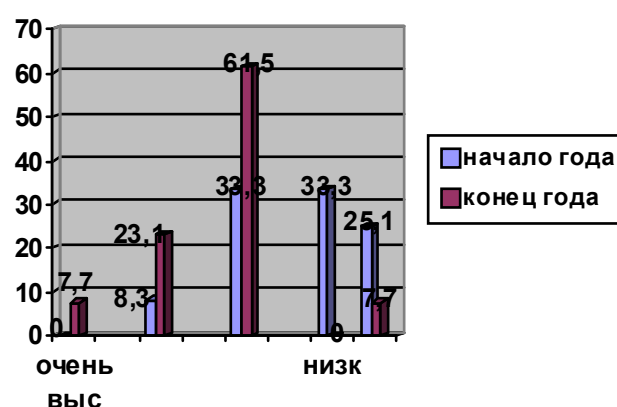
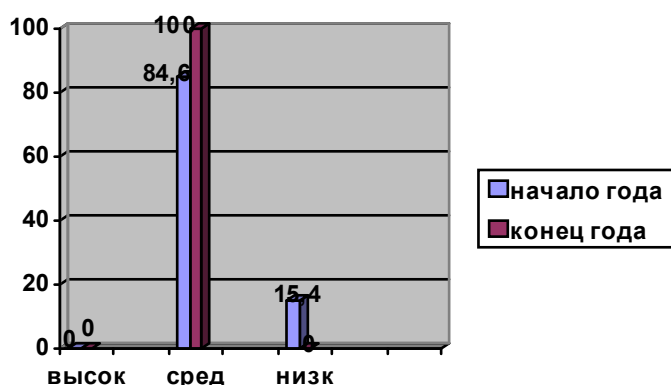
Найди отличия

Начало уч. года

Высокий уровень: 0 чел. (0 %),	Оч. выс. ур. 0 чел. (0 %)
Средний уровень: 11 чел. (84,6 %),	Высокий ур. 1 чел. (8,3 %)
Низкий уровень: 2 чел.(15,4 %)	Средний ур. 4 чел. (33,3 %)
	Низк. уровень 4 чел. (33,3 %)
	Очень низ. ур. 3 чел. (25,1)

Конец уч. года

Высокий уровень: 0 чел. (0 %),	Оч. выс. ур. 1 чел. (7,7 %)
Средний уровень: 12 чел. (100 %),	Высокий ур. 3 чел. (23,1 %)
Низкий уровень: 0 чел.(0 %)	Средний ур. 8 чел. (61,5 %)
	Низк. уровень 0 чел. (0 %)
	Очень низ. ур. 1 чел. (7,7 %)



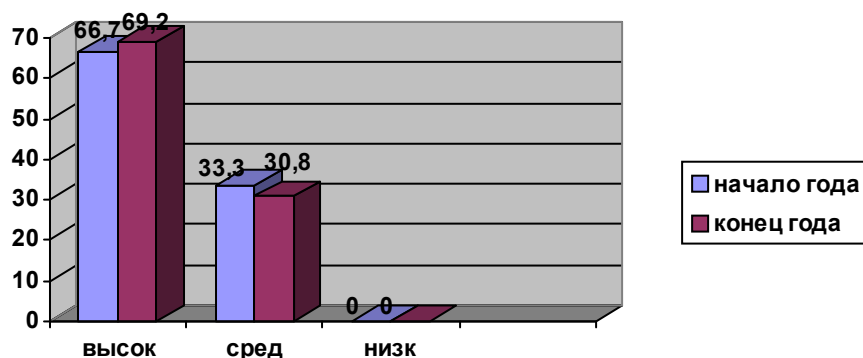
«Выдели существенные

признаки»

«Найди отличия»

Коммуникативные УУД 1 класса на начало и конец 2013-2014 уч. г.

Высокий уровень: 8 чел.(66,7 %), Средний уровень: 4 чел.(33,3 %), Низкий уровень: 0 чел.(0 %)	Высокий уровень: 9 чел. (69,2), Средний уровень: 4 чел. (30,8), Низкий уровень: 0 чел. (0 %)
--	---



2 класс

Личностные УУД обучающихся 2 класса на начало года

Мотивация учебной деятельности	Самооценка				
			Позиция «Я»	Позиция «Учитель»	Позиция «Родители»
Высокий уровень мотивации	11,7	Завышенная	11,7	11,7	5,8
Хорошая школьная мотивация	41,4	Адекватная	70,7	82,5	94,2
Положительное отношение к школе	17,6	Низкая	17,6	5,8	0
Низкая школьная мотивация	17,6				
Негативное отношение к школе	1,7				

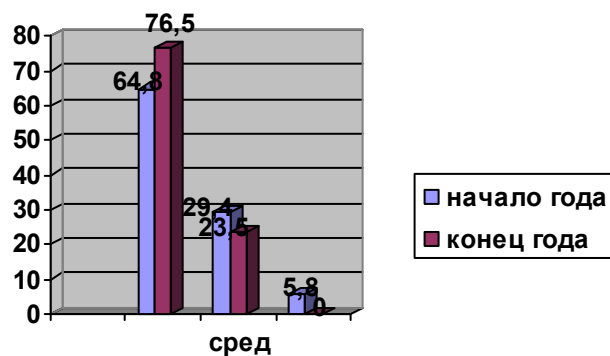
Личностные УУД обучающихся 2 класса на конец года

Мотивация учебной деятельности	Самооценка				
			Позиция «Я»	Позиция «Учитель»	Позиция «Родители»
Высокий уровень мотивации	29,4	Завышенная	0	0	17,7
Хорошая школьная мотивация	35,3	Адекватная	41,2	11,8	47,0
Положительное отношение к школе	29,4	Заниженная	29,4	47,0	29,4
Низкая школьная мотивация	0	Низкая	29,4	41,2	5,8
Негативное отношение к	5,8	Резко	0	0	0

школе		заниженная			
-------	--	------------	--	--	--

Уровни регулятивных УУД на начало и конец года

Высокий уровень: 11 чел.(64,8),
Средний уровень: 5 чел.(29,4),
Низкий уровень:1 чел.(5,8 %).
Высокий уровень: 13 чел.(76,5),
Средний уровень: 4 чел.(23,5),
Низкий уровень: 0 чел.(0 %).



Познавательные УУД по двум признакам:

Выдели существенные признаки

Высокий уровень: 0 чел. (0 %),
Средний уровень: 9 чел. (53,0 %),
Низкий уровень: 8 чел.(47,0 %)

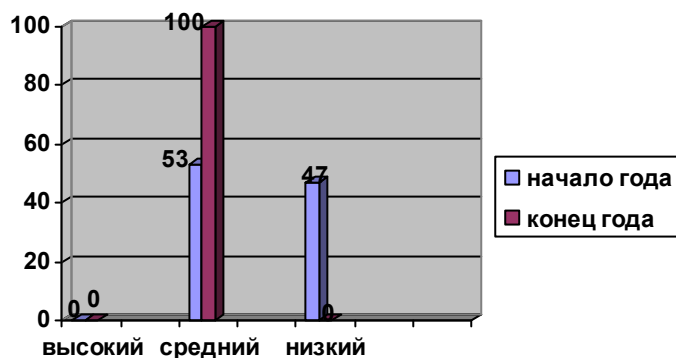
Найди отличия

Оч. выс. ур. 2 чел. (11,7 %)
Высокий ур. 6 чел. (35,1 %)
Средний ур. 5 чел. (29,8 %)
Низк. уровень 2 чел. (11,7 %)
Очень низ. ур. 2 чел. (11,7 %)

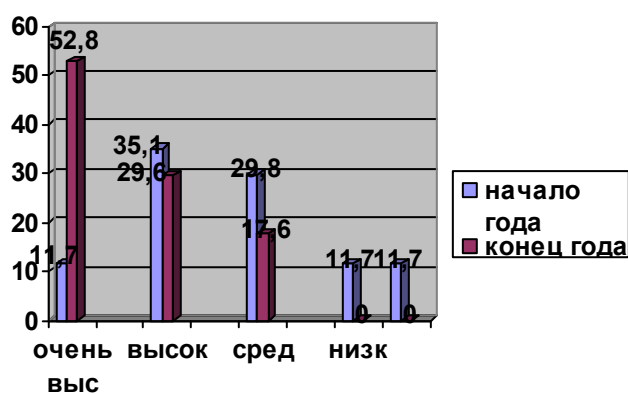
Высокий уровень: 0 чел. (0 %),
Средний уровень: 17 чел. (100 %),
Низкий уровень: 0 чел.(0 %)

Оч. выс. ур. 9 чел. (52,8 %)
Высокий ур. 5 чел. (29,6 %)
Средний ур. 3 чел. (17,6 %)
Низк. уровень 0 чел. (0 %)
Очень низ. ур. 0 чел. (0 %)

«Выдели существенные признаки»



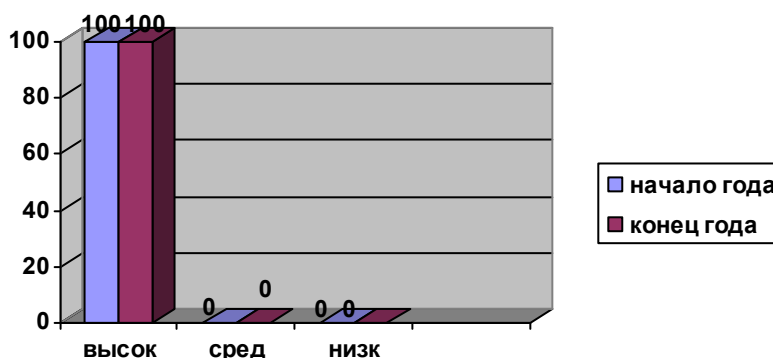
«Найди отличия»



Коммуникативные УУД 2 класса на начало и конец 2013-2014

уч. г.

Высокий уровень: 17 чел.(100 %), Средний уровень: 0 чел.(0 %), Низкий уровень: 0 чел.(0 %)	Высокий уровень: 17 чел. (100 %), Средний уровень: 0 чел. (0 %), Низкий уровень: 0 чел. (0 %)
--	--



Выводы.

1. Анализ соотношения обучающихся с положительной и отрицательной динамикой уровня сформированности личностных и регулятивных УУД в конце 2013-2014 учебного года в классах позволяет сделать вывод, что самое большое количество обучающихся с положительной динамикой уровня сформированности личностных и регулятивных УУД за год во 2 классе.

2. Через мониторинг исследования личностной сферы, была получена ориентировочная информация о способности первоклассников к коммуникационному взаимодействию (умению отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу, участвовать в диалоге на уроке, работать в паре, осознанно стремится к сотрудничеству) и выявлены предпосылки формирования коммуникативных УУД. Во 2 классе высокий уровень коммуникации у всех 17 обучающихся.

3. Мониторинг познавательных УУД показал, что следует обратить внимание на развитие таких мыслительных операций, как умение выделять главное, обобщать, устанавливать взаимосвязи между предметами и явлениями. Во всех классах для детей были наиболее трудными (и слабее всего выполнялись) задания на умозаключение по аналогии (3 субтест).

Для их выполнения детям необходимо уметь установить логические связи и отношения между понятиями. Преобладающее большинство детей имеет средний уровень.

Рекомендации:

1. Всем педагогам изучить Программу формирования УУД, понять сущность УУД, овладеть методикой их формирования.
2. В планы ВМО включить открытые уроки и практикумы по формированию УУД.
3. Педагогу-психологу организовать консультации по мониторингу УУД, сделать более тщательный анализ результатов мониторинга УУД.

Важнейшим направлением внедрения ФГОС является сохранение и укрепление здоровья школьников.

В нашем образовательном учреждении для этого созданы все условия:

- организации питания
- 50% учащихся 1-5 классов обеспечены горячим завтраком и 100% - горячим обедом, 2 группы продленного дня (50 детей, 76%) – полдником
- медицинское обслуживание
- выполнение требований СанПиНа
- создание условий для занятия спортом, сохранения и укрепления здоровья школьников
- функционирование детского лагеря отдыха «Алые паруса» (84,5% детей 1-5 кл)

С целью формирования здорового образа жизни в ОУ проводятся Дни Здоровья под девизом «В здоровом теле - здоровый дух!». В ОУ имеются традиционные спортивные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья школьников:

- Легкоатлетический кросс «Золотая осень»
- Старты надежд

- Сезонные турпоходы
- Лыжня
- Папа, мама и я – спортивная семья

Большой вклад в сохранение и укрепление здоровья, развитие спортивных достижений лица в целом и младших школьников вносит учитель начальных классов Петрова Н.Ф., участник, призер и победитель всех районных спортивных соревнований.

Анализ инновационной деятельности лица показывает, что модернизация структуры и содержания образования, педагогических технологий существенно повысила эффективность функционирования и развития нашего лица, что позволило сформировать такие параметры, как вариативность, открытость, адаптивность, органично интегрирующие образовательную организацию в социальную инфраструктуру района и республики.

Основными задачами на 2014-2015 учебный год по реализации ФГОС являются:

- дальнейшее оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием и формирование материальной базы в соответствии с Требованиями ФГОС, особенно для среднего звена и для второго комплекта 1 класса;
- усовершенствование модели повышения квалификации руководящих и педагогических кадров ОУ в плане методической поддержки, практических навыков работы в условиях внедрения ФГОС, больше привлекать педагогов и воспитателей для подготовки педсоветов, методсоветов;
- обеспечение учителей информационно-методическими ресурсами в соответствии с планируемыми результатами освоения программ начального и основного образования, в особенности для 5-7 классов;
- усовершенствование системы мониторинга, формирование

банка контрольно-измерительных работ, программ для второй половины дня;

- формирование позитивного отношения обучающихся к здоровью и способам его укрепления, развитие устойчивого интереса и потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- улучшение условий для занятия физической культурой обучающихся 1-4 классов;
- создание комфортной здоровьесберегающей среды.

**Отчет по воспитательной работе МОУ «Коркатовский лицей»
за 2013-14 учебный год.**

1. **Направление воспитательной работы** (действующие программы со сроками их реализации);

- «Программа воспитания и социализации»

Цель: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

- Программа «Семья»;
- Программа «Здоровье»;
- «Программа профилактики асоциального поведения обучающихся»

Все программы на 5 лет с 2013 года

2. Работа с родителями:

2.1.общешкольные родительские собрания (тематика, рассматриваемые вопросы, даты проведения, приглашенные);

№ протокола	Дата	Вопросы, рассматриваемые на родительском собрании
3	16.11. 2013 г.	1. Финансово-хозяйственная деятельность лица. 2. Итоги учебно воспитательной работы за 1 четверть. 3. О профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся. 4. Профилактика табакокурения, правовая ответственность за табакокурение. 5. О значении вакцинопрофилактики – педиатр Коркатовской врачебной амбулатории Дмитриева Т.В.
4	23.11. 2013	1. Финансово-хозяйственная деятельность лица. 2. Итоги учебно воспитательной работы за 1 четверть. 3. О профилактике правонарушений и асоциального поведения подростков. 4. Правила и ограничения в системе семейного воспитания. 5. Самореализация ребенка: как разглядеть и поддержать детские таланты.
5	18.01.1014	1. О новом Законе «Об образовании». 2. Финансово-хозяйственная деятельность лица. 3. Организация питания. 4. Итоги учебно-воспитательной работы за 1 полугодие

		2013-2014 учебного года.
6	25.01.2014	1. Финансово-экономическое обеспечение деятельности образовательной организации. 2. Итоги учебно-воспитательной работы лица за 1 полугодие. 3. Как помочь ребёнку в борьбе со стрессом, о профилактике суицида. 4. Профилактика гриппа – гл. врач неврологического диспансера Шакирова Л.В.
7	22.02.2014	Информация о ЕГЭ и ГИА. Психологическая поддержка со стороны родителей при подготовке к ЕГЭ.

2.2.совместные с родителями мероприятия – «Семейный архив», «Клуб выходного дня», Новый год, «Последний звонок»;

2.3.посещение семей, консультации с родителями (39 посещений по тематике «Выполнение своих родительских обязанностей», «Воспитываем ответственность детей», «Любовь и уважение в семье», Помощь в выполнении домашних заданий», «Роль семьи в воспитании детей», «Права и обязанности ребёнка»);

3. Профилактика:

3.1. количество на ВШУ и ПДН: на начало - 0; и конец учебного года - 3;

3.2. количество семей, состоящих на учете: на начало – 4; на конец – 5.;

3.3. проведенная работа с «группой риска»:

- Индивидуальные беседы по темам «Правила для обучающихся», «Я в школе, дома и среди друзей», «Обязанности ребёнка в семье», «Мои увлечения», «Права и обязанности несовершеннолетних», «Нравственные законы жизни» - всего 152 беседы;

3.4.месячники – «Антинаркотическая акция «Бей в набат» - ноябрь-декабрь 2013 года.

3.5.Единые дни профилактики – 29.11.2013 г., 11.12. 2013 г.;

4. Кружковая работа (количество кружков, количество обучающихся – на начало и конец учебного года):

Направленность программ дополнительного образования	Название программы, автор	Количество обучающихся
Информатика и ИКТ	Первые шаги в мире информатики, Анисимов А.В. (2)	17
	Первые шаги в мире информатики, Анисимов А.В. (1)	12
	Первые шаги в мире информатики, Анисимов А.В. (3)	17
	Инфознайка, Анисимов А.В. (5)	21
	Инфознайка, Анисимов А.В. (6)	18
Художественно-эстетическое	Смотрю на мир глазами художника, Павлова Р.А. (1)	12
	Смотрю на мир глазами художника, Павлова Р.А. (2)	17
	Смотрю на мир глазами художника, Павлова Р.А. (3)	12
	Чудо-ритмика, Семёнова Н.А. (1)	12
	Весёлые нотки, Семёнова Н.А. (2)	9
	Весёлые нотки, Семёнова Н.А. (3)	11
	Калейдоскоп, Семёнова Н.А. (2)	12
	Калейдоскоп, Семёнова Н.А. (3)	9
	В мире музыки и танца (5)	14
	В мире музыки и танца (6)	5
	Рукодельница, Иванова З.П. (5-6)	15
Общеинтеллектуальное	Логос. Николаева Л.З.	24
	Почемучки, Петрова Н.В. (1)	8
	Секреты орфографии, Васильева Э.Г.	14
	КЛюФи. Смирнова Л.Н.	21
	Развивайка, Королёва Э.И. (2)	10
	Умники и умницы, Филиппова С.Г	11
	Васильев А.Г., Учимся думать	4
	Английский с удовольствием, Васильева Л.Я. (2)	17
	Английский с удовольствием, Васильева Л.Я. (3)	17
	Юнкор, Иванова Н.В.	15
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры, Филиппова С.Г.	17
	Олимпиец, Королёва Э.И. (2)	17
	Олимпиец, Петрова Н.Ф.	12
	Футбол, Васильев И.А. (5-9)	30
	Волейбол, Александров В.А.	42
	Лыжи, Новиков А.В.	20
	ОФП, Михайлов С.И.	13
Проектная деятельность	Проектная деятельность, Васильева В.Н. (5)	21
	Проектная деятельность, Васильева В.Н. (6)	14
	Учусь исследовать, Петрова Н.Ф.	6
	Я – исследователь, Королёва Э.И.	9

	Учусь исследовать, Филиппова С.Г	7
Этнокультура	Патриоты, Подбойкин В.А.	15
	Военно-патриотический клуб, Васильев В.Н.	15
	Мой родной край, Петрова Н.Ф.	12
	По странам и континентам, Калашникова Т.А. (5-6)	12

Всего:

1 кружок от МОУ ДОД «ЦДТ» - 15 обучающихся

2 секции от МОУ ДОД «Моркинская ДЮСШ» - 72 обучающихся

40 школьных объединений, в том числе по ФГОС в 1, 2, 3, 5, 6 классах – 31; с общим охватом 558 обучающихся; в конце года – 24 кружка по ФГОС (учитель музыки ушла в декрет, велись только часы по музыке совместителем).

100% охват в 1-6 классах – посещают по несколько объединений

5. Здоровье:

- результаты медосмотров за текущий учебный год (по группам результаты медосмотров за текущий учебный год:

Количество обследованных обучающихся	374	100%
1 группа	92	25%
2 группа	243	65%
3 группа	39	10%
Отнесены к основной группе здоровья	293	78%
Диспансерный учет	81	21%

5.3. Мероприятия:

- Осмотр на педикулёз и чесотку после летних, осенних, зимних, весенних каникул медицинскими работниками;

6. Дорожная безопасность (какие мероприятия, сколько, когда, приглашенные, акция «Внимание - дети», кружки по данному направлению);

1.20.08.-20.09.2013 года. Месячник безопасности детей

2. 23.08-12.09 2013 года. Профилактическое мероприятие «Внимание – дети!»

3. 09-14.09.2013 года профилактические мероприятия «Внимание – дети!» Встречи с начальником ОГИБДД Филипповым И.И.

4. 18-23.11.2013 года акция «Внимание – дети!»

5. 31.03.2014 года встреча с начальником ОГИБДД Филипповым И.И. «Безопасные каникулы»

7. Профориентационная работа:

- Встречи - 8

1. 15.10.2013 года - встреча со студентами 4 курса Института национальной культуры и межкультурной коммуникации МарГУ. В лицей приехали 24 студента во главе с преподавателем кандидатом педагогических наук, доцентом В.Т. Михайловым.

2.11.2013 года с исполняющим обязанности прокурора Моркинского района Опиковой Н.Г. с обучающимися 11-х классов, разъяснила условия участия в конкурсе «Юридический дебют-2014», проводимом институтом прокуратуры РФ ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия».

3. 28.01.2014 года - ФКУИК-3 УФСИН России по РМЭ тема «Поступление в ВУЗы ФСИН России», 11 классы.

4.11.03.14. встреча с представителями Поволжского государственного технологического университета, 9-11-е классы.

5. 26.04.14 года встреча с представителями Марийского государственного университета, 9-11-е классы.

6.29.04.2014 года - встреча с представителями ГБОУ СПО РМЭ «Аграрно-технологический техникум» (п.Морки) 9-е классы.

7. 21.05.14 года встреча с представителями ГБОУ СПО РМЭ «Марийский политехнический техникум» 9-е классы.

8. 30.04. встреча с Боголюбовым Валерием Алексеевичем, заслуженным художником Республики Марий Эл (г. Йошкар-Ола), уроженцем Моркинского района, преподавателем в Йошкар-

Олинском художественном училище и на строительном факультете ПГТУ.

- мероприятия: классные часы, беседы, просмотр видеофильмов – МарГУ, ПГТУ, МОСИ, оформление информационных стендов – «Выпускникам (о ЕГЭ), проведение анкетирования.

7. ШМО классных руководителей – 5 заседаний

Заседания.

Задачи:

1. Организация на высоком профессиональном уровне воспитательной, методической, опытно-экспериментальной работы классного руководителя.
2. Совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий.
3. Повышение педагогического мастерства классных руководителей.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, распространение опыта работы передовых классных руководителей лица.

Тематика:

1. Итоги воспитательной работы за 2012-2013 и задачи на новый учебный год.
2. О задачах работы классных руководителей по 2 этапу РИП «Сопровождение одарённых детей в условиях сельского лица».
3. Профилактика асоциального и суицидального поведения подростков.
4. Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС. Программа воспитания и социализации.
5. Проектная деятельность и планирование воспитательной работы в классе.

9. Школьное самоуправление

Воспитательная система.



Во главе - Координационный совет в составе председателей (учителей) и сопредседателей (обучающихся). Обучающиеся проходят школу лидерства. Результаты:

В грантовой деятельности Подбойкина Татьяна стала обладателем Гранта главы администрации МО «Моркинский муниципальный район» в сумме 3000 рублей в рамках ПНПО по направлению «Поддержка инициативной, способной и талантливой молодежи» в номинации «Социально-значимая и общественно-полезная деятельность»

Дементьева Мария стала победителем конкурса «Один вопрос главе района»

10.Партнерство с социумом, общественными организациями.

- Заключены договора о сотрудничестве с органами власти и местного самоуправления:

1. Договор о сотрудничестве МОУ «Коркатовский лицей» и администрации Коркатовского сельского поселения от 09 декабря 2013 г.

Заклучены договора о сотрудничестве с учреждениями высшего профессионального образования:

1. Договор о сотрудничестве между ФГБОУ «Марийский государственный университет» и МОУ РМЭ «Коркатовский лицей» (от 10 декабря 2013 г. - бессрочный)

2. Договор №642 о сотрудничестве с Поволжским государственным технологическим университетом от 09 января 2014 года.

Заклучены договора о сотрудничестве с учреждениями культурной и социальной сферы:

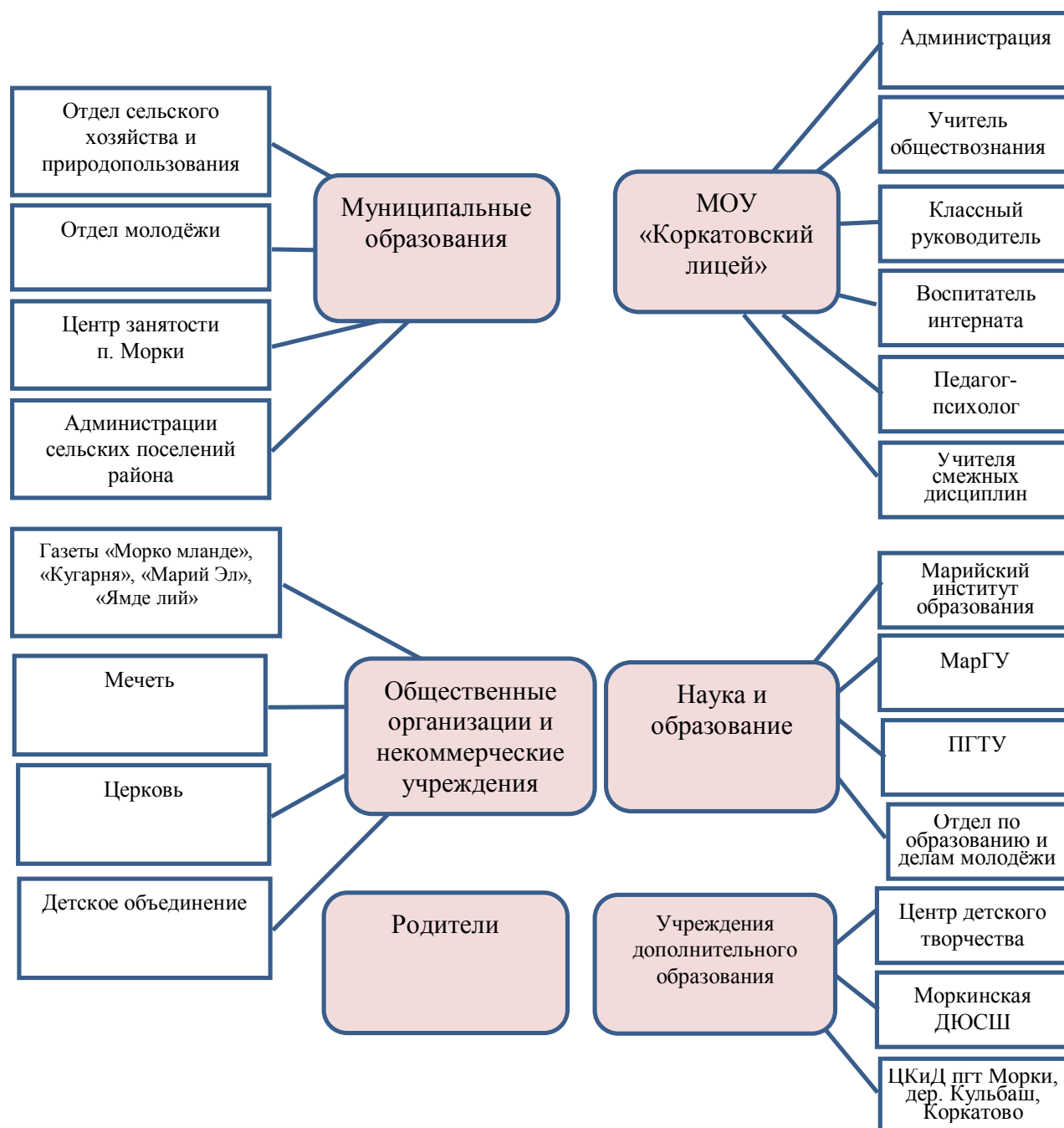
1. Договор о сотрудничестве между ГАУК РМЭ «Марийский национальный театр драмы имени М.Шкетана» и МОУ РМЭ «Коркатовский лицей» от 9 января 2014 года.

2. Договор о сотрудничестве между МБУК РМЭ «Моркинский районный центр народного творчества и культурно-досуговой деятельности» и МОУ РМЭ «Коркатовский лицей» от 9 января 2013 года.

3. Договор о сотрудничестве между МУК РМЭ «Моркинский районный музей» и МОУ РМЭ «Коркатовский лицей» от 9 января 2014 года.

4. Договор о научно-сотрудничестве между МОУ ДОД «Центр детского творчества» и МОУ РМЭ «Коркатовский лицей» от 9 декабря 2013 года.

5. Договор о сотрудничестве между МБУК «Коркатовский СКК» и МОУ РМЭ «Коркатовский лицей» от 9 декабря 2013 года.



11. Таблица результативности участия в мероприятиях

Дата проведения	Мероприятия (где, кем организовано)	Участники	Руководитель	Результат
Муниципальный уровень				
Декабрь 2013	Кубок ГБОУ СПО РМЭ «Аграрно-технологический техникум»	команда	Александров С.А.	3 место
24.12.2013	Конкурс «Один вопрос главе района» администрации МО «ММР»	Дементьева Мария	Васильева В.Н.	победитель
06.02.2014	Военно-спортивная игра «Армейские	Подбойкина Татьяна	Подбойкин В.А.	Активное участие

	забавы» МОУ «Карайская СОШ»			
12.02.2014	Районный фестиваль-конкурс эстрадного творчества «Эстрадный вернисаж» в номинации «Сольное пение»	Стариков Дмитрий	Семёнова Н.А.	3 место
12.02.2014	Районный фестиваль-конкурс эстрадного творчества «Эстрадный вернисаж» в номинации «Вокальные ансамбли»	Стариков Дмитрий, Абулхаерова лилия	Семёнова Н.А.	3 место
15.02.2014	Открытое первенство района по лыжным гонкам в память Степанова А.И.	команда	Новиков А.В.Ю Александров С.А.	3 место
2014	Зональный заочный литературный конкурс, посвящённый 100- летию со дня рождения поэта В.Я. Рожкина	Николаева Валентина	Смирнов В.Е.	участие
		Бутенина Лиана		
		Андреева Марина		
		Александрова Христина	Иванова Н.В.	участие
		Серафимов Максим	Королёва Э.И.	участие
		Петров Максим		
		Николаева Диана		
		Александрова Дарья		
		Анисимова Юлия	Анисимова Л.И.	участие
26.02.2014	Смотр-конкурс детских театральных коллективов	Коллектив (11 обучающихся)	Иванова Н.В.	3 место
26.02.2014	«Театральная юность Марий Эл»	Коллектив (11 обучающихся)	Петрова Н.Ф.	участие
15.03.2014	Турнир по волейболу среди школьников памяти директора МСШ-1 Лаврентьева В.А.	Команда девушек Сатараева Кира Власова Лариса Игнатьева	Александров С.А.	3 место

		Мария Ямбулатова Ангелина Иванова Алёна Мешеркина Марина Ганеева Альмира Михайлова Кристина		
19.04.2014	Легкоатлетический пробег, посвящённый памяти Воинов-интернационалистов	Смирнова Ангелина	Новиков А.В.	2 место
		Лихачёва Татьяна	Новиков А.В.	1 место
16 мая 2014 года	Районная военно-спортивная игра «Зарница-Поволжье» Конкурс «Визитка»	Команда	Подбойкин В.А.	3 место
16 мая 2014 года	Районная военно-спортивная игра «Зарница-Поволжье» Командный зачёт	Команда	Подбойкин В.А.	3 место
16 мая 2014 года	Районная военно-спортивная игра «Зарница-Поволжье» Викторина «Ратные страницы истории»	Команда	Подбойкин В.А.	3 место
16 мая 2014 года	Районная военно-спортивная игра «Зарница-Поволжье» Личный зачёт по ОБЖ	Павлов Вадим	Подбойкин В.А.	2 место
Республиканский уровень				
2013	Конкурс детского рисунка «Мир заповедной природы»	Степанова Инна	Павлов В.А.	участие
		Павлова Анастасия		участие
		Павлов Вадим		победитель
		Куликова Марина		победитель
15 ноября 2013 года	Сотрудничество с республиканским журналом «Кече-Солнышко»	Александрова Христина	Иванова Н.В.	Грамота
Декабрь 2013 года	II Республиканская викторина по избирательному праву «Я – юный	Васильева Марина	Васильева В.Н.	1 место
	праву «Я – юный	Каменская Мария		участие

	гражданин России»			
2013	Конкурс рисунков и презентаций «Марий Эл туристическая глазами детей»	Елена Павлова	Ямбулатов Ю.Г.	участие
		Яковлева Анастасия		участие
		Григорьева Вероника	Иванова Н.В.	участие
		Дементьева Мария	Васильева В.Н.	
16 февраля 2014 года	Первенство республики среди школьников по настольному теннису в командном зачёте	Иванова Алиса	Александров С.А.	2 место
22 февраля 2014 года	II Поволжский научно-образовательный форум «Мой первый шаг в науку»	Илиязова Зарина Никитина Кристина	Новикова Р.А.	2 место участие
		Семёнова Раисия Тимофеева Александра		3 место участие
		Андреева Наталия		3 место участие
		Соловьёва Елена		участие
		Черепушкина Диана		участие
		Изергина Анастасия		участие
		Михайлова Алина		участие
		Яковлева Анастасия		участие
		Фёдорова Синдия		участие
		Соловьёва Алена Черепушкина Диана	Васильева В.М.	2 место участие
		Андреева Наталья Фёдорова Синдия		3 место участие
		Канбекова Ольга		участие
		Илиязова Зарина Никитина Кристина		участие
		Юшкова Анастасия		участие

		Семёнова Раисия Тимофеева Александра		участие
		Николаев Игорь Петров Константин		
		Изергина Анастасия Михайлова Алина		
		Ложкина Наталья		
		Ильин Илья		
		Григорьев Пётр		
		Андреева Наталья Фёдорова Синдия		
		Шакиров Дамир Фёдоров Роман		
		Яковлева Анастасия		
Март 2014	Конкурс творческих работ обучающихся, посвящённый 430-летию образования г.Йошкар-Олы	Михайлова Кристина	Иванова Н.В.	участие
2014 год	Зональный литературный заочный конкурс, посвящённый 100-летию со дня рождения В.Я. Рожкина в номинации «Стихотворение собственного сочинения»	Павлова Елена	Смирнов В.Е.	3 место
14 марта 2014 года	Фестиваль конкурс профессий (МОиН РМЭ, МарГУ)	Сергеева Лада	Николаева Л.З.	2 место
Март 2014 года	Первый открытый респ.конкурс юных журналистов «Стань журналистом» (МОиН РМЭ, МарГУ)	Сергеева Лада	Николаева Л.З.	1 место
24-25 марта 2014 года	Первенство РМЭ по настольному теннису среди девушек в парном	Иванова Алиса	Александров С.А.	3 место

	разряде			
2014 год	XVI республиканская НПК учащихся по особо охраняемым природным территориям	Соловьёва Алёна	Васильева В.М.	Диплом участия
		Черепушкина Дианна		
		Изергина Анастасия		
		Михайлова Алина		
		Тимофеева Александра		
		Семёнова Раисия		
		Шакиров Дамир		
		Фёдоров Роман		
		Илиязова Зарина		
		Никитина Кристина		
2014 год	XIV Республиканская олимпиада имени А.М. Красникова	Васильева Елена	Васильева В.М.	2 место
		Рыбакова Ксения	Новикова Р.А.	1 место
2014 год	Конкурс детского творчества «Дом моей мечты» (МОиН РМЭ, Выставочный Бизнес-центр «КОМЭКС»)	Григорьева Елена	Павлов В.А.	Диплом участника
		Логина Ольга		
		Ямбулатова Ангелина		
		Павлов Вадим		
6 апреля 2014 года	Республиканский математический конкурс «Юные умники и умницы» (подг. группа)	Анисимов Артём	Дядичкина Р.З.	участие
Апрель 2014 года	X Республиканская НПК «Александровские чтения»	Канбекова Ольга	Васильева В.М.	призёр
		Ложкина Наталья		
		Григорьев Пётр		призёр
		Николаев Игорь		призёр
		Петров Константин		
		Рыбакова Ксения		призёр
		Ильин Илья		призёр
		Андреева Наталья		призёр
		Фёдорова Синдия		
		Фёдоров Роман		победитель

		Шакиров Дамир		
		Илиязова Зарина		участие
		Никитина Кристина		
		Черепушкина Дианна		
		Соловьёва Алена		
		Фёдорова Синдия		
		Андреева Наталия		
		Михайлова Алина		
		Изергина Анастасия		
		Юшкова Анастасия		
		Яковлева Анастасия		
		Тимофеева Александра		
		Семёнова Расисия		
		Илиязова Зарина	Новикова Р.А.	участие
		Никитина Кристина		
		Семёнова Раисия		
		Тимофеева Александра		
19.04.2014	Х республиканская НПК «Творчество и поиск» Номинация «За будущее планеты»	Рыбакова Ксения	Новикова Р.А.	победитель
	Номинация «Лучшая проектная работа»	Журавлёва Анастасия Юшкова Анастасия	Васильева В.М.	победитель
	Номинация «За актуальность и практическую значимость»	Андреева Наталья Фёдорова Синдия		Победитель участие
	Х республиканская НПК «Творчество и поиск»	Ильин Илья		Победитель участие
		Григорьев Пётр		Победитель участие
		Шакиров Дамир		Призёр

				участие
		Фёдоров Роман		призёр
		Яковлева Анастасия		Призёр участие
		Канбекова Ольга		Призёр участие
		Ложкина Наталья		Призёр участие
		Николаев Игорь		участие
		Петров Константин		участие
		Осипова Кристина		участие
		Степанова Екатерина		участие
		Соловьева Алена		участие
		Черепушкина Диана		участие
		Рыбакова Ксения		участие
		Никитина Кристина		участие
		Илиязова Зарина		участие
		Черепушкина Дианна	Новикова Р.А.	участие
		Соловьёва Алёна		участие
		Яковлева Анастасия		участие
		Илиязова Зарина		участие
		Никитина Кристина		участие
		Тимофеева Александра		участие
		Семёнова Раисия		участие
		Фёдорова Синдия		участие
		Андреева Наталия		участие
		Михайлова Алина		участие
		Изергина Анастасия		участие
25.04.2014	Республиканский форум «Виват, Франция!»	Григорьева Вероника	Александрова Н.А.	Диплом
		Ямбаева Лилия		участие
		Изергина	Новикова Р.А.	призёр

		Анастасия Михайлова Алина		
		Соловьева Алена		участие
		Черепушкина Дианна		участие
Апрель 2014	I Республиканская педагогическая олимпиада обучающихся школ	Сергеева Лада	Николаева Л.З.	участие
Апрель 2014 года	I открытый республиканский конкурс юных журналистов «Стань журналистом»	Сергеева Лада	Николаева Л.З.	участие
		Александрова Христина	Иванова Н.В.	1 место
26 апреля 2014 года	Региональный этап II Международного конкурса юных чтецов «Живая классика»	Дементьева Мария	Григорьева Л.В.	победитель
12.2013-01.2014	Межрегиональный учебный сетевой проект «Путешествие в Ремеслоград»	Команда «Муравьишки»	Филиппова С.Г. Никифорова Н.Г.	1 место
07.05.2014	70 традиционная легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы и Дню радио	Сергеева Лада	Новиков А.В.	2 место
		Смирнова Ангелина		2 место
04.06.2014	Межрегиональный фестиваль-конкурс детского творчества «Изи мор пеледыш»	Коллектив	Иванова Н.В.	Сертификат участника
		Яковлева Наталья		
		Танцевальный коллектив «Самырык йук»		
Россия				
22.11.2013	III Всероссийский конкурс День мамы	Александрова Анна	Иванова Т.Н. 5	Сертификат
		Архипов Дмитрий		
		Михайлов Антон		
		Алексеева Полина		
		Дядичкина Юлиана		
		Иванов Максим	Дядичкина Р.З. 5	
		Анисимов		

		Артём		
		Борисова Валерия		
		Дядичкин Виктор		
		Фёдоров Ваня		2 место
		Петухова Кира	Михайлова А.П. 4	
		Степанова Инееса		
		Лихачёв Максим		
		Саин Лев		3 место
2013	Всероссийский конкурс рисунка «Здоровая Россия»	Иванов Денис	Павлов В.А.	Диплом участника
		Калашникова Виктория		
		Павлов Вадим		
		Макарова Надежда		
		Константинова Екатерина		
2013 год	Всероссийский дистанционный конкурс по учебным дисциплинам	17 учащихся	Филиппова С.Г.	Сертификат
		Анисимова Юлия		
		9 учащихся	Сергеева Г.Н.	Сертификат
		4 учащихся	Сергеева А.В.	Сертификат
		3 учащихся	Калашникова Т.А.	Сертификат
		15 учащихся	Васильева В.Н.	Сертификат
2014 год	Всероссийский конкурс рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто»	Павлов Вадим	Павлов В.А.	Диплом участника
		Павлова Анастасия		
		Куликова Марина		
2013 год	Молодёжный географический чемпионат	23 участника	Калашникова Т.А.	
		5 победителей и призёров в РМЭ		
ВСЕГО	92 участника			
Международный уровень				
Декабрь 2013	Международный Интернет-проект «Мосты дружбы» при поддержке Комитета ГД ФС РФ по делам национальностей Конкурс исследовательских работ	Смоленцева Линда	Васильева В.Н	2 место
	Международный Интернет-проект	Новосёлова Анастасия	Васильева В.Н	Сертификат

	«Мосты дружбы» при поддержке Комитета ГД ФС РФ по делам национальностей Конкурс фотографий «Счастье – это...» - 10	Стариков Дмитрий		
		Каменская Мари		
		Короткова Анастасия		
		Черепушкина Диана		
		Соловьёва Алена		
		Михайлова Алина		
		Дементьева Мария		
		Григорьева Вероника		
		Васильев Дмитрий		
Моркинцы	Иванова Н.В.			
Юные химики	Новикова Р.А.			
Книголюбы	Анисимова Л.И.			
Наш выбор Выпускники	Васильев А.Г			
2013 год	Русский медвежонок 2013 102	5 обучающихся	Королёва Э.И.	Сертификат
		4 обучающихся	Филиппова С.Г.	Сертификат
		3 обучающихся	Петрова Н.Ф.	Сертификат
		19 обучающихся	Смирнова Л.Н.	Сертификат
		13 обучающихся	Григорьева Л.В.	Сертификат
		18 обучающихся	Васильева Э.Г.	Сертификат
		3 обучающихся	Андреева Э.М.	Сертификат
		6 обучающихся	Ямбулатова Н.В.	Сертификат
		9 обучающихся	Идрисова Ф.К.	Сертификат
		19 обучающихся	Николаева Л.З.	Сертификат
Декабрь 2013 года	Конкурс- презентация фотоколлажей- баннеров по	Подбойкина Татьяна	Подбойкин В.А.	Грамота

	истории международного поискового движения «Мои доро			
	Номинация «Ветераны поискового движения»	Подбойкина Татьяна	Подбойкин В.А.	1 место
Кит-2013	«Кит-2013» (81)	21 учащийся	Анисимов В.Н.	участие
		60 учащихся	Анисимов В.Н.	участие
2013 год	Конкурс детского творчества «Давайте беречь природу» (Совет по сохранению природного наследия нации в СФ ФС РФ)	Фёдорова Кристина	Павлов В.А.	1 место
Ноябрь 2013 года	Творческий конкурс рисунков	Павлова Алина	Иванова Т.Н.	Диплом участника
Январь 2014 года	Творческий зимний конкурс «Маленькой ёлочке холодно зимой»	Алексеева Полина	Иванова Т.Н.	Диплом участника
2014	Дистанционный турнир учащихся 1-3 классов по русскому языку и математике-2014	Анисимова Юлия	Филиппова С.Г. 4	Лауреат Сертификат
		Иванова Анастасия		Лауреат Сертификат
		Смирнова Сэда		Сертификат
		Серафимов Ростислав		Сертификат
		Матвеева Анастасия	Петрова Н.Ф. 2	Лауреат Сертификат
		Абросимов Кирилл		Сертификат
26.03.2014	II М/н турнир дошкольников - 5	Ананьев Кирилл		Сертификат
		Николаев Дмитрий		Сертификат
		Саин лев		Сертификат
		Архипов Дмитрий	Иванова Т.Н.	Лауреат Сертификат
		Дядичкин Виктор	Дядичкина Р.З.	Лауреат Сертификат
2014	Олимпус - 39	12 обучающихся	Калашникова Т.А.	участие
		Калашникова Виктория		лауреат
		15 учащихся	Григорьева Л.В.	Сертификат
		3 обучающихся	Андреева Э.М.	

		9 обучающихся	Васильева Э.Г.	
2014	Британский бульдог - 52	22 обучающихся	Александрова Н.А.	Сертификат
		12 обучающихся	Васильева Л.Я.	
		8 обучающихся	Иванова В.В.	
		10 обучающихся	Арганякова Т.П.	
2014 год	Кенгуру – 83	11 обучающихся	Сергеева А.В.	Сертификат
		16 обучающихся	Вальман Л.А.	
		10 обучающихся	Захарова Л.Н.	
		28 обучающихся	Николаева А.Ю.	
		4 обучающихся	Филиппова С.Г.	
		7 обучающихся	Сергеева Г.Н.	
		6 обучающихся	Королёва Э.И.	
2014 год	«Инфознайка-2014» - 68	59 обучающихся	Анисимов А.В.	Сертификат
		9 обучающихся	Анисимов В.Н.	
ВСЕГО	461 обучающийся			