

**МУ «Отдел по образованию и делам молодёжи администрации МО
«Моркинский муниципальный район»
МОУ «Коркатовский лицей»**

***Отчет МОУ «Коркатовский
лицей», ресурсного центра,
за 2012-2013 учебный год***

Рассмотрено на методическом
совете лицея (протокол № 17
от 13 января 2014 года).

д. Коркатово
2014

1. Обеспечение доступности качественного образования при эффективном использовании ресурсов. Эффективность использования оборудования, закупленного в рамках модернизации.

В Федеральной целевой программе развития образования отмечается, что основной целью образования является «повышение качества образования на основе обновления его структуры, содержания и технологии обучения». Основной стратегической целью школы является обеспечение, создание условий для удовлетворения потребности граждан, общества и рынка труда в качественном, доступном, эффективном образовании.

Для достижения стратегической цели свою миссию лидера образования лицей осуществляет через:

- подготовку конкурентоспособных учеников;
- обновление и научно-методическое сопровождение содержания образования в целях обеспечения качественного образования;
- взаимодействие с образовательными учреждениями, вузами, научными, общественными организациями, СМИ.

Для достижения стратегической цели должны быть решены следующие задачи:

- модернизация содержательных и технологических сторон образовательного процесса;
- информатизация образовательной деятельности;
- развитие физической культуры и спорта, здорового образа жизни, обеспечение безопасности;
- формирование образовательного пространства как центра художественно-эстетического образования и воспитания.

Выполнение всех этих задач отражено в «Программе развития МОУ «Коркатовский лицей».

Коркатовский лицей – дважды лауреат гранта Президента России в номинации «Лучшая школа РФ, внедряющая инновационные программы» (2006 и 2007 г.г.).

Учителя лицея активно участвуют в районных и республиканских конкурсах. В 2013 году:

1. Учитель начальных классов Королева Э.И. стала победителем районного конкурса «Самый классный классный».
2. Калашникова Т.А. стала победителем районного конкурса «Учитель года», участник республиканского конкурса «Учитель года».

В рамках модернизации в 2013 году закуплена учебная литература по ФГОС, для обучающихся начальных классов приобретены икт оборудование.

В главном здании часть шатровой крыши в шиферном исполнении заменена на профнастил, поставлены 6 пластиковых окон, произведен капитальный ремонт подвала ПРУ.

В здании №2 отремонтирована система водоснабжения и отопления.

Доступность, результативность качественного образования обучающихся лица гарантируется высококвалифицированным кадровым составом педагогов и эффективным использованием оборудования.

2. Создание единой информационно-образовательной среды для обеспечения образовательной деятельности лицея.

Стремительное развитие ИКТ является одним из факторов, определяющих вектор развития мирового сообщества XXI века, поэтому особую актуальность приобретает задача подготовки школьников к жизни в условиях информационного сообщества.

Использование ИКТ неизменно повлечет за собой применение новых педагогических технологий, обеспечив перестройку всего образовательного процесса и повышение его эффективности.

Главной целью данного направления является повышение уровня образования через формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса.

В лицее успешно реализуется проект «Информатизация образования сельского лицея».

Лицей обладает богатой базой по ИКТ. Имеется 54 компьютеров, 2 ноутбука (на 9 обучающихся 1 компьютер), 1 компьютерный класс в начальной школе, 2 мультимедийных класса для 5-11 классов, где одновременно за компьютером могут работать 20 обучающихся (по 10 в кабинете), 8 интерактивных досок, 15 мультимедийных прокторов, 16 принтеров, ксероксов.

По линии участия в эксперименте «Электронная учительская» лицеем выделены 21 КПК (карманный персональный компьютер), которые с успехом используются учителями лицея при заполнении электронного журнала. Все учителя лицея систематически заполняют электронный классный журнал, каждый родитель, зная пароль своего ребенка, может через Интернет контролировать его учебу («электронный дневник»).

С 1 января 2014 года электронный журнал учителя лицея должны заполнять ежедневно.

Создана локальная сеть, объединяющая все кабинеты главного здания, каждый кабинет имеет выход в Интернет, что важно для ежедневной работы учителя, обучающихся лицея.

Во всех кабинетах имеется достаточное количество ЭОР (электронные образовательные ресурсы), чтобы проводить урок на современном уровне с большой эффективностью.

Учителя лицея активно разрабатывают уроки с использованием ИКТ, в этом направлении работают и секции внутришкольного МО.

1. Русский язык и литература.

№	ФИО учителя	Кол-во разработанных уроков ИКТ
1	Андреева Э.М.	41
2	Васильева Э.Г.	35
3	Григорьева Л.В.	57
4	Идрисова Ф.К.	45
5	Николаева Л.З.	35
6	Семенова Г.Г.	50

7	Смирнова Л.Н.	32
8	Ямбулатова Н.В.	59

2. Биология, химия.

№	ФИО учителя	Кол-во разработанных уроков ИКТ
1	Васильева В.М.	457
2	Новикова Р.А.	224
3	Егорова С.Ю.	60
4	Сошина Н.В.	15
5	Калашникова Г.А.	20

3. Математика, физика.

№	ФИО учителя	Кол-во разработанных уроков ИКТ
1	Вальман Л.А.	10
2	Максимова Г.А.	15
3	Николаева Алла Ю.	13
4	Николаева А.Ю.	15
5	Анисимов А.В.	150
6	Анисимов В.Н.	15

4. Английский язык.

№	ФИО учителя	Кол-во разработанных уроков ИКТ
1	Арганякова Т.П.	90
2	Александрова Н.А	25
3	Васильева Л.Я.	18
4	Иванова В.В.	23

5. Марийский язык, литература.

№	ФИО учителя	Кол-во разработанных уроков ИКТ
1	Иванова Н.В.	51
2	Смирнов В.Е.	10
3	Тимофеева О.В.	22
4	Ямбулатов Ю.Г.	15

6. История, обществознание, география.

№	ФИО учителя	Кол-во разработанных уроков ИКТ
1	Васильев В.Н.	32/32 (ОБС, история)
2	Васильева В.Н.	34
3	Калашникова Т.А.	33

7. Изо, черчение.

№	ФИО учителя	Кол-во разработанных уроков ИКТ
1	Павлов В.А.	90
2	Павлова Р.Р.	75

8. Начальные классы.

№	ФИО учителя	Кол-во разработанных уроков ИКТ
1	Сергеева Г.Н.	70
2	Королева Э.И.	104
3	Филиппова С.Г.	220
4	Петрова Н.Ф.	32

9. ОБЖ.

№	ФИО учителя	Кол-во разработанных уроков ИКТ
1	Подбойкин В.А.	72

У коллектива лица есть опыт организации видео-мостов с Институтом открытого образования и информационных систем МарГУ, с Республиканским координационным центром Всероссийской ассоциации образовательной робототехники (г. Челябинск), с Большеатнинской средней школой Республики Татарстан.

Учителя лица активно участвуют в работе различных веб-семинаров.

Использование богатой базы по ИКТ влечет за собой применение новых педагогических технологий, обеспечивает перестройку всего образовательного процесса и его эффективность.

3. Осуществление инновационной, экспериментальной деятельности. Что это дало для лицея? Использование итогов эксперимента в образовательной деятельности лицея.

Решением коллегии Министерства образования и науки Республики Марий Эл №7/2 от 21 сентября 2010 года на базе МОУ «Коркатовский лицей» открыта республиканская инновационная площадка «Сопровождение одаренных детей в условиях сельского лицея».

Научным руководителем экспериментальной площадки является Хабибуллина Флера Яхиятовна, доцент, кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой французского языка Марийского государственного университета, она – генератор всех научных идей реализуемых в лицее.

Приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 10 июля 2012 года №982 МОУ «Коркатовский лицей» присвоен статус республиканской инновационной площадки – пилотная площадка Республики Марий Эл по введению ФГОС ООО в 5 классе и с 2013 года в 6 классе.

Таким образом, на базе Коркатовского лицея успешно действуют две республиканские инновационные площадки.

11 декабря 2013 года в Марийском институте образования в рамках графика образовательного аудита республиканских инновационных площадок состоялся образовательный аудит МОУ «Коркатовский лицей» по проекту «Сопровождение одаренных детей в условиях сельского лицея» с которым выступили Хабибуллина Ф.Я., научный руководитель проекта и Васильева В.Н., заместитель директора по ВР. Образовательный аудит лицея о работе республиканской инновационной площадки был одобрен членами Ученого совета Марийского института образования.

МОУ «Коркатовский лицей» приказом Министерства образования и науки РМЭ от 10 июля 2012 года №982 присвоен статус республиканской инновационной площадки – пилотной площадки Республики Марий Эл по введению ФГОС ООО в 5 классе, а с 1 сентября 2013 года и в 6 классе. Таким образом в Коркатовском лицее работает республиканская инновационная площадка по введению ФГОС ООО в 5 и 6 классах, в которых учатся 21 и 17 обучающихся соответственно.

В 2012 году в лицее состоялись два межрегиональных мероприятия:

1. Межрегиональный круглый стол «Особенности введения ФГОС основной школы в условиях сельского лицея: обмен опытом» (22.11.2012 г.).
2. Межрегиональный семинар «Этнокультурная составляющая во внеурочной работе с одаренными детьми сельского лицея» (14.12.2012 г.).

В работе семинаров приняли участие преподаватели МарГУ, работники Марийского института образования, учителя школ Йошкар-Олы, районов республики, а также Арского и Атнинского районов Республики Татарстан. Были организованы видео-мосты.

По материалам межрегионального семинара выпущен сборник «Этнокультурная составляющая во внеурочной работе с одаренными детьми

сельского лица в условиях введения ФГОС». Сборник выпущен МИО, МарГУ (факультет иностранных языков) и МОУ «Коркатовский лицей» (г. Йошкар-Ола, 2013 г.) и рекомендован к изданию научно-методическим советом ГБОУ ДПО (ПК) «Марийский институт образования»: ответственный редактор Хабибуллина Ф.Я., кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой французского языка МарГУ.

Участие педагогического коллектива лица в инновационной и экспериментальной деятельности сплачивает педагогический коллектив, стимулирует учителей применять, внедрять в свою работу новые педагогические технологии, быть в постоянном поиске, постоянно находиться в гуще современных педагогических инноваций, а все это ведет к хорошим результатам в образовании обучающихся.

Благодаря реализации экспериментальных проектов у педагогов лица появилась возможность эффективно развивать образовательную деятельность, активизировать обучающихся, стимулировать их потребность к самореализации и саморазвитию.

4. Поддержка одаренных детей, обучающихся. Результативность.

Система выявления и поддержки талантливых детей – одно из ключевых направлений Президентской Национальной инициативы «Наша новая школа».

Чем система образования в сельской местности может быть полезна одаренному ребенку и какие условия могут быть созданы в нем для его развития?

МОУ «Коркатовский лицей» реализует определенный комплекс мер по созданию условий для выявления и поддержки одаренных детей и их творческого развития. В лицее активно развиваются инновационные формы работы с одаренными детьми. Обучающимся предоставляется возможность слушать лекции ведущих ученых вузов РМЭ. Накоплен опыт участия в грантовой деятельности. Сложилась достаточно эффективная система предпрофильного и профильного образования, которая охватывает географически весь Моркинский и другие районы РМЭ.

В лицее обучаются 1 – из Казани, 3 – из Йошкар-Олы, 27 - из Звениговского, 9 – из Медведевского, 10 – из Волжского, по 1 – из Килемарского, Советского, Сернурского, Куженерского, Параньгинского районов.

Каждый обучающийся 9-11 профильных классов работает над научно-исследовательским проектом по профильным предметам.

В этом направлении наибольших успехов достигли обучающиеся биолого-химических лицейских классов под руководством В.М. Васильевой, биология и Р.А. Новиковой, химия.

Обучающиеся биолого-химических лицейских классов ежегодно успешно участвуют на олимпиадах, конкурсах, форумах.

26 марта 2013 года они успешно участвовали в Поволжском научно-образовательном форуме школьников «Мой первый шаг в науку», который организовал и провел Поволжский государственный технологический университет (ПГТУ) в рамках III Всероссийского фестиваля науки. 8 работ по химии и 10 по биологии вошли в сборник тезисов докладов «Мой первый шаг в науку». Это успех! (ПГТУ, Йошкар-Ола, 2013).

Осуществляется результативное участие в олимпиадном движении. Лицейсты неоднократно становились победителями и призерами республиканских и районных олимпиад (7 – Всероссийского уровня, более 180 – республиканского уровня (с 1996 года)).

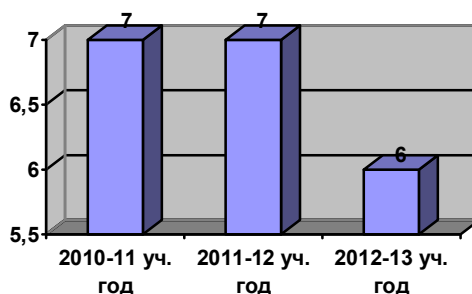
Победители и призеры муниципального этапа олимпиады.

№	Предмет	2011-12 уч. год	2012-13 уч. год	2013-14 уч. год
1	химия	7	8	9
2	биология	10	8	8
3	экология	4	6	4
4	русская литература	3	2	3
5	русский язык	4	1	2
6	математика	0	4	1
7	физика	2	3	3
8	информатика	0	0	0

9	история	1	1	2
10	обществознание	2	0	1
11	право	2	3	1
12	география	3	3	7
13	английский язык	2	2	2
14	родной язык	1	2	6
15	астрономия	1	0	0
16	ОБЖ	1	2	1
17	физическая культура	6	6	3
18	МХК	0	0	1
19	Мар. (гос.) язык	0	2	1
Итого:		49	53	56

Начиная с 1996 года наши обучающиеся ежегодно становятся победителями или призерами республиканской олимпиады.

Число призеров на региональном этапе Олимпиады.



Кастиев Матвей (9 класс) победил на республиканской олимпиаде по химии и участвовал в финале Всероссийской олимпиады по химии. По итогам выступления в финале Всероссийской олимпиады его взяли на учебу в 10 класс химического центра Московского университета им. Ломоносова.

Семелина Елена (11 «б» класс) стала призером Поволжской открытой олимпиады школьников «Будущее медицины-2013» по химии. Олимпиада проводится медицинскими вузами Казани, Самары, Нижнего Новгорода, Ижевска.

Подготовлена и издана серия учебно-методических рекомендаций, которая используется в работе с одаренными детьми.

Обучающиеся лица участвуют в работе школы для одаренных детей на базе Многопрофильного лицея-интерната п. Руэм (химия, биология).

По работе в рамках экспериментальной площадки «Сопровождение одаренных детей в условиях сельского лицея» можно сделать вывод, что повысилась активность и результативность участия в различных конкурсах. Всего в течение учебного года зафиксировано 986 участия обучающихся в конкурсах различных уровней, из их числа заняли 225 призовых мест (23 % от участия): 139 в районе, 1 – в зоне, 74 – в Республике Марий Эл и 11 – в России.

Таким образом, в лицее проводится большая работа по выявлению одаренности, его раскрытию, развитию, созданию надлежащих условий.

Обучающиеся лица добиваются хороших результатов на всевозможных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и турнирах.

5. Проведение диагностики и мониторинга состояния образовательного процесса.

Мониторинг качества образования – это система сбора, обработки данных по внутришкольным показателям и индикаторам.

Внутришкольный мониторинг – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения.

Внутришкольный мониторинг тесно связан с медицинским, психологическим и социологическим контролем.

Объектами мониторинга являются:

1. образовательная среда:
 - контингент обучающихся;
2. обучающиеся:
 - степень адаптации к обучению обучающихся 1, 5 классов;
 - уровень успеваемости учащихся;
 - уровень качества знаний;
 - посещаемость учащихся;
 - уровень работы с одаренными детьми;
 - состояние здоровья школьников;
3. образовательный процесс:
 - анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений учащихся.
4. социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса:
 - социальный паспорт класса;
 - психологическая диагностика.

Источниками сбора данных для расчета внутришкольных показателей и мониторинга качества образования являются:

- результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ и ГИА-9;
- тестирование;
- анкетирование, опросы.

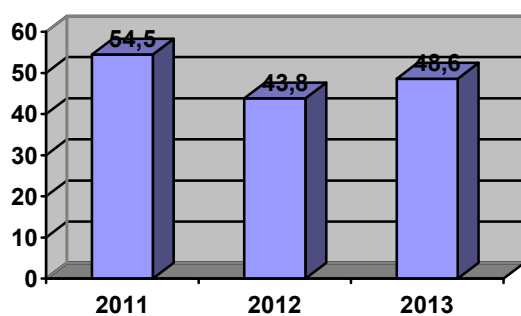
Некоторые итоги 2012-2013 учебного года

I. Рейтинг классов по качеству знаний

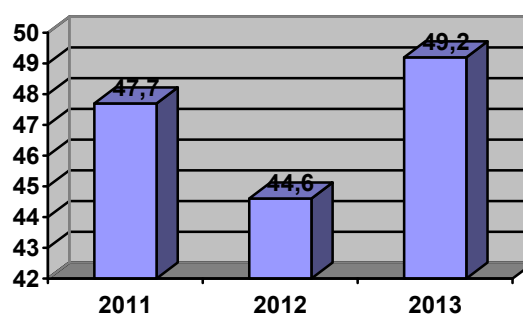
Рейтинг	Класс	Качество знаний (%)	Классный руководитель
<i>1. Классы с хорошим качеством знаний (выше, чем средние по лицее)</i>			
I	11а (б/х)	100	Николаева Алла Ю.
II	11б (б/х)	92,9	Николаева А.Ю.
III	10а (б/х)	69,2	Новикова Р.А.
4	6б	64,3	Тимофеева О.В.
5	9в (ф/м)	63,6	Идрисова Ф.К.
6-7	7а	61,5	Иванова Н.В.

6-7	7б	61,5	Васильева Э.Г.
8	8а	59,1	Андреева Э.М.
9	10б (б/х)	58,3	Ямбулатова Н.В.
10	4	52,9	Петрова Н.Ф.
2. Классы, имеющие качество знаний ниже, чем по лицу			
11-12-13	5	50,0	Григорьева Л.В.
11-12-13	9б (б/х)	50,0	Васильева Л.Я.
11-12-13	11в (ф/м)	50,0	Васильев В.Н.
14	9а (б/х)	47,0	Егорова С.Ю.
15	10в (ф/м)	46,0	Иванова В.В.
16-17	3	44,4	Сергеева Г.Н.
16-17	10д (анг/мар)	44,4	Александрова Н.А.
18	8б	41,7	Калашникова Т.А.
19	11г (анг/мар/арх)	33,3	Некрасова Е.А.
20	6а	30,8	Никифорова Н.И.
21-22	9г (анг/мар/арх)	18,8	Павлов В.А.
21-22	10г (арх)	18,8	Николаева Л.З.

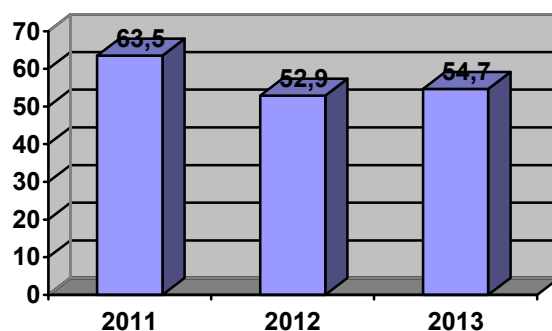
II. Качество знаний (в %) по ступенькам



■ 2-4 классы



■ 5-9 классы



■ 10-11 классы

III. Итоги переводной аттестации в 10-х классах

№ п/п	Предмет	Сдавали	5	4	3	2	Кач-во знаний	Сред. балл	Учитель
10 «а» класс (б/х)									
1.	Русский язык	13	10	2	1	-	92,3	4,7	Ямбулатова Н.В.
2.	Биология	13	6	6	1	-	92,3	4,4	Васильева В.М.
3.	Химия	13	6	6	1	-	92,3	4,4	Новикова Р.А.
10 «б» класс (б/х)									
1.	Русский язык	12	8	4	-	-	100	4,7	Ямбулатова Н.В.
2.	Биология	12	2	7	3	-	75,0	3,9	Васильева В.М.
3.	Химия	12	3	5	4	-	66,7	3,9	Новикова Р.А.
10 «в» класс (ф/м)									
1.	Русский язык	13/13	5/1	4/11	4/1	-	69,2/93	4,1/ 4,0	Андреева Э.М./ Николаева Л.З.
2.	Алгебра	26	8	8	10	-	61,5	3,9	Максимова Г.А.
3.	Физика	26	2	9	15	-	42,3	3,5	Анисимов В.Н.
10 «г» класс (арх/диз)									
1.	Русский язык	16	4	12	-	-	100	4,3	Николаева Л.З.
2.	Алгебра	16	2	14	-	-	100	4,1	Вальман Л.А.
3.	Физика	16	-	3	13	-	18,8	3,2	Анисимов В.Н.
10 «г» класс (филол)									
1.	Русский язык	9	1	5	3	-	49,0	3,8	Николаева Л.З.
2.	Алгебра	9	3	6	-	-	100	4,3	Вальман Л.А.
3.	Англ язык	9	2	3	4	-	55,6	3,8	Александрова Н.А.

IV. Результаты ГИА-9 за 2012-2013 учебный год

I. ГИА – 9 по новой форме

1. Русский язык

Сдавали: 71
«5» - 28
«4» - 36
«3» - 7
«2» - нет
Средний балл – **4,3**
Качество знаний – **90%**
Успеваемость – **100%**

2. Алгебра

Сдавали: 71
«5» - 47
«4» - 18
«3» - 6
«2» - нет
Средний балл – **4,6**
Качество знаний – **90,1%**
Успеваемость – **100%**

3. Химия

Сдавали: 31
«5» - 30
«4» - 1
Средний балл – **4,9**
Качество знаний – **96,8%**
Успеваемость – **100%**

4. География

Сдавали: 3
«5» - 3
Средний балл – **5,0**
Качество знаний – **100%**
Успеваемость – **100%**

II. Экзамены по традиционной форме

1. Информатика

Сдавали: 33
«5» - 8
«4» - 14
«3» - 11
«2» - нет
Средний балл – **3,9**
Качество знаний – **66,7%**
Успеваемость – **100%**

2. Физкультура

Сдавали: 64
«5» - 29
«4» - 33
«3» - 2
«2» - нет
Средний балл – **4,4**
Качество знаний – **96,9%**
Успеваемость – **100%**

3. Английский язык

Сдавали: 11
«5» - 5
«4» - 2
«3» - 4
«2» - нет
Средний балл – **4,1**
Качество знаний – **64,0%**
Успеваемость – **100%**

4. Родной язык (письменно)

Сдавали: 8
«5» - 8
«4» - 14

«3» - 11
 «2» - нет
 Средний балл – 3,9
 Качество знаний – 66,7%
 Успеваемость – 100%

5. Николаева Вероника, обучающаяся на дому, сдавала ГИА-9 в щадящем режиме

Математика (письменно) – «3»
 Русский язык (письменно) – «4/4»

V. ЕГЭ - 2013

Медалисты - 2013

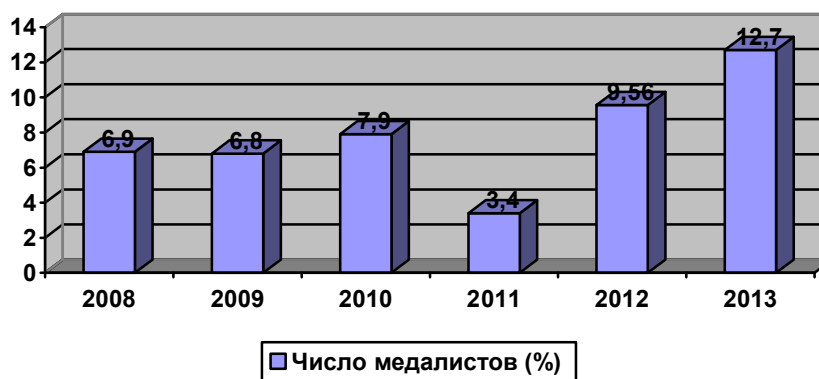
Золото:

Тойбердина Жанна
 Полатова Мария
 Семелина Елена
 Замарацкая Ксения

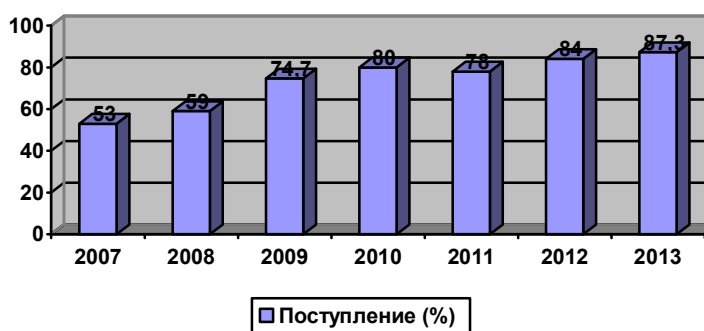
Серебро:

Кушакова Надежда
 Белякова Ксения
 Алексеева Екатерина
 Филиппова Надежда

1) Число медалистов (%) к числу выпускников:



2) Поступление выпускников в вузы.



Из 63 выпускников 55 поступили в ВУЗы, из них 20 – в медвузы.

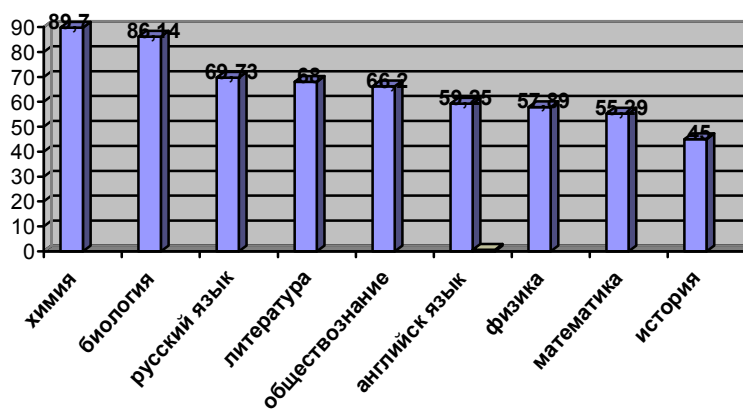
Информация о результатах ЕГЭ-2013

	Предмет	Класс	Сдавали	Средний балл	Учитель
1.	Русский язык	11а	13	78,46	Смирнова Л.Н.
		11б	14	74,36	
		11в	18	67,76	
		11г	18	61,67	Ямбулатова Н.В.
	Итого:		63	69,73	
2.	Математика	11а	13	58,08	Николаева А.Ю.
		11б	14	59,14	
		11в	18	55,5	Максимова Г.А.
		11г	18	50,0	
	Итого:		63	55,29	
3.	Биология	11а	13	87,54	Васильева В.М
		11б	14	86,65	
		11г	1	61,0	Калашникова Г.А.
	1. Полатова Мария (11б) на ЕГЭ по биологии набрала 100 баллов.				
	Итого:		28	86,14	
4.	История	11г	1	45,0	Васильев В.Н.
5.	Химия	11а	13	91,77	Новикова Р.А.
		11б	13	87,54	
	Итого:		26	89,7	
	1. Алексеева Екатерина	11а	На ЕГЭ по химии набрали по 100 баллов		
	2. Белякова Ксения	11а			
	3. Замирацкая Елена	11а			
	4. Семелина Елена	11б			
	5. Тосаков Максим	11б			
6.	Обществознание	11в	7	68,0	Васильева В.Н.
		11г	10	64,9	
	Итого:		17	66,2	
7.	Физика	11в, г	18	57,89	Анисимов В.Н.
	Итого:		18	57,89	
8.	Английский язык	11г	4	59,25	Александрова Н.А.
	Итого:		4	59,25	
9.	Русская литература	11г	3	68,0	Ямбулатова Н.В.
	Итого:		3	68,0	

Результаты ЕГЭ-2013 по МОУ «Коркатовский лицей»

	Предмет	Сдавали	Средний балл	Средний балл по району	Рейтинг по району	Динамика
Обязательные предметы						
1	Математика	63	55,29	48,4	2	+5,1
2	Русский язык	63	69,73	60,9	1	+3,2
Предметы по выбору						
1	Физика	18	57,9	48,5	3	+10,1
2	История	1	45,0	52,3	3 (4)	-20,8
3	Английский язык	4	59,3	61,2	3 (4)	+14,1
4	Обществознание	17	66,2	58,6	4	+5,6
5	Биология	28	86,1	54,6	1	+13,6
6	Химия	26	89,7	61,3	1	+9,4
7	Литература	3	68,0	64,3	1 (3)	+4,3

Рейтинг предметов по результатам ЕГЭ – 2013

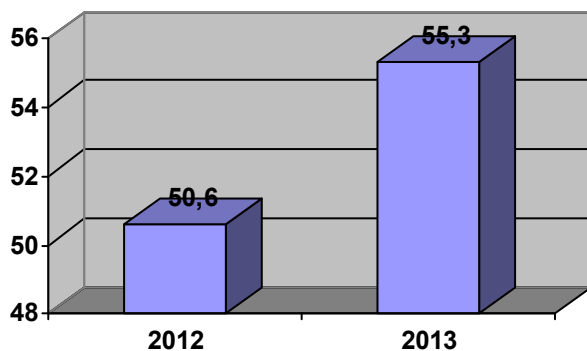


Результаты ЕГЭ-2013

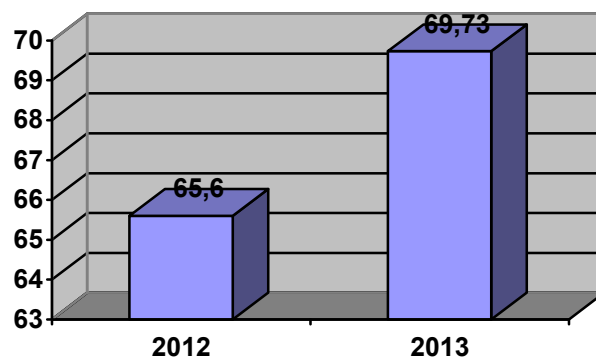
№ п/п	Предметы	Учебные годы			
		2010-2011	2011-2012	2012-2013	К пред. году
Обязательные предметы					
1.	Русский язык	65,77	65,6	69,73	+3,2
2.	Математика	51,24	50,64	55,29	+5,1
Предметы по выбору					
1.	Биология	74,6	72,5	86,14	+13,64
2.	Химия	89,23	80,3	89,7	+9,4
3.	Физика	58,46	47,4	57,9	+10,1
4.	Русская литература	59,29	63,7	68,0	+4,3
5.	Обществознание	61,77	60,6	66,2	+5,6
6.	История	55,7	67,0	45,0	-20,8
7.	Английский язык	41,5	45,2	59,25	+14,1

Сравнительный график ЕГЭ – 2012 и ЕГЭ – 2013

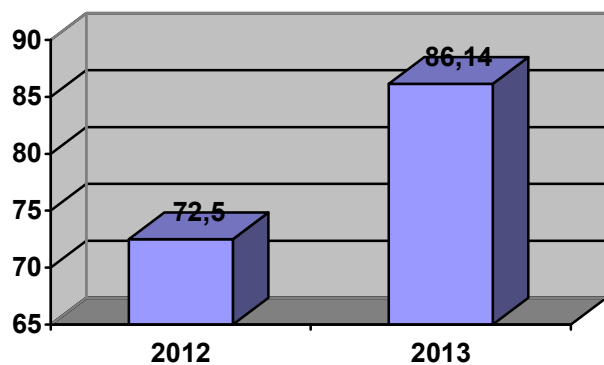
■ математика



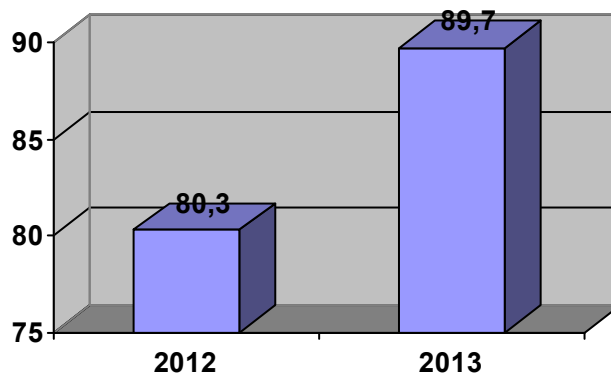
■ русский язык



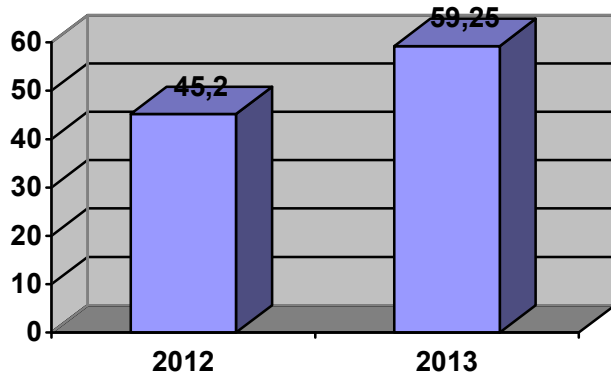
■ биология



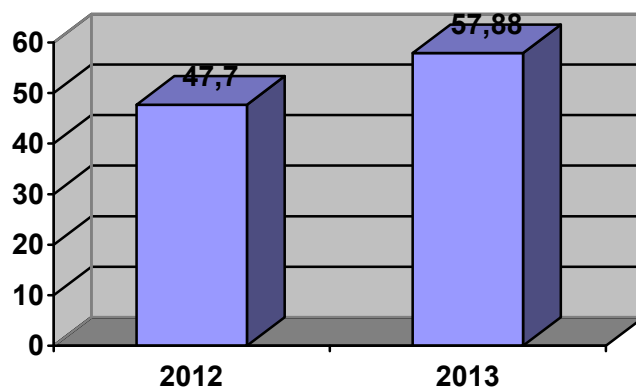
■ химия



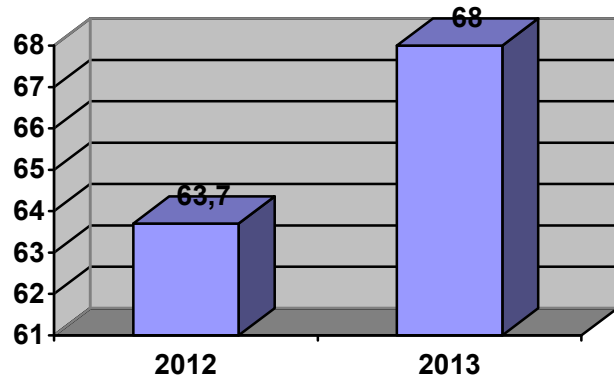
■ английский язык



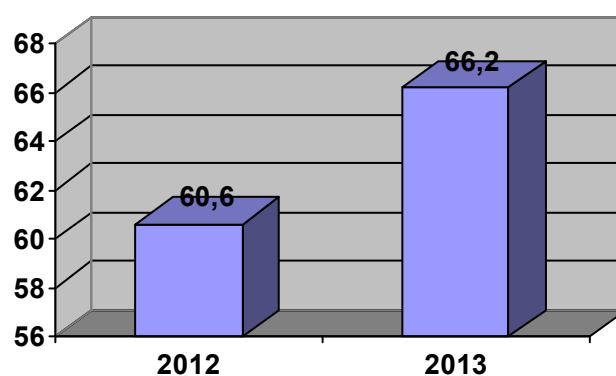
■ физика

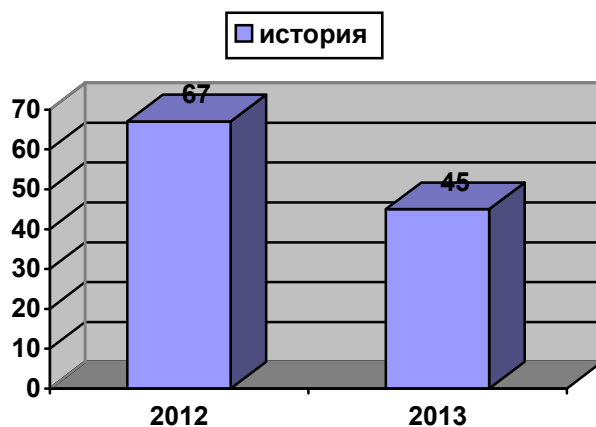


■ литература



■ обществознание





ЕГЭ – 2013 по профильным предметам

I. Биолого-химический профиль

Предмет	Сдавали	11а	11б	Итого	Учитель
Биология	27	87,5	86,7	87,1	Васильева В.М.
Химия	26	91,8	87,5	89,7	Новикова Р.А.

II. Физико-математический профиль

Предмет	Сдавали	11в	Итого	Учитель
Математика	18	55,5	55,5	Максимова Г.А.
Физика	18	57,4	57,4	Анисимов В.Н.

III. Англо-марийский профиль

Предмет	Сдавали	11г	Итого	Учитель
Английский язык	4	59,3	59,3	Александрова Н.А.
Литература	3	68,0	68,0	Васильева Э.Г.

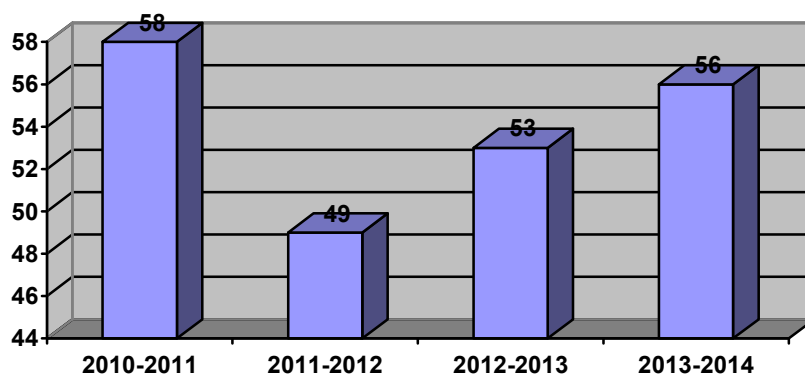
IV. Архитектурно-строительный профиль

Предмет	Сдавали	11г	Итого	Учитель
Физика	3	60,4	60,4	Анисимов В.Н.

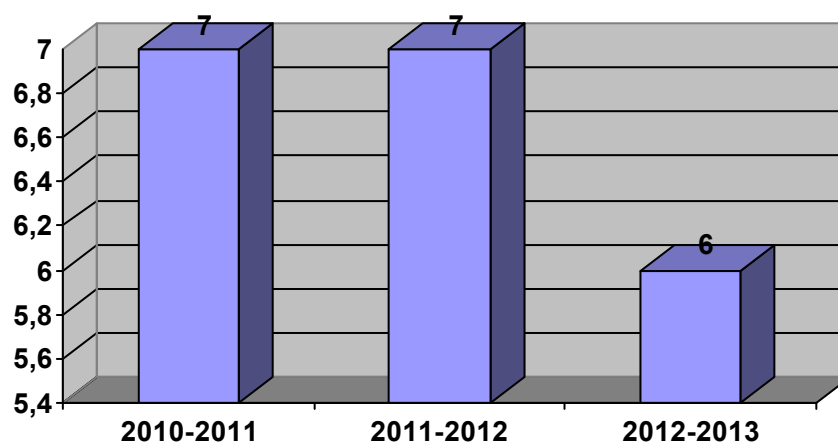
VI. Олимпиадное движение
Призеры муниципального (районного) этапа
Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год
1.	Химия	7	8	6
2.	Биология	10	8	5
3.	Экология	4	6	4
4.	Русская литература	3	2	3
5.	Русский язык	4	2	2
6.	Математика	0	4	1
7.	Физика	2	3	3
8.	Информатика	0	0	0
9.	История	1	1	2
10.	Обществознание	2	0	1
11.	Право	2	3	1
12.	География	3	3	7
13.	Английский язык	2	2	2
14.	Родной язык	1	2/2	6
15.	Астрономия	1	1	0
16.	ОБЖ	1	2	1
17.	Физическая культура	6	6	3
18.	МХК	0	0	1
19.	Технология	0	0	0
20.	Родная литература	0	0	0
ИТОГО:		49	53	56

Количество призовых мест на районной олимпиаде



Количество призеров на Республиканской олимпиаде



Количество призеров III регионального (республиканского) этапа олимпиады школьников

Предмет	2010-2011	2011-2012	2012-2013	Подготовившие учителя
Биология	3	4	2	Васильева В.М.
Химия	1	-	1	Новикова Р.А.
Экология	1	-	-	
Астрономия	1	1	-	
Русский язык	-	1	1	Смирнова Л.Н.
Родной язык	1	1	1	Иванова Н.В.
Физкультура	-	-	1	Новиков А.В.
Итого	7	7	6	

Проведение внутришкольного мониторинга в лицее позволяет осуществлять непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением, и эффективности управления качеством образования, обеспечение органов управления, экспертов в области образования, Управляющего Совета, осуществляющих общественный характер управления образовательным учреждением, информацией о состоянии и динамике качества образования в лицее.

6. Расширение связи с другими учебными заведениями.

Коркатовский лицей ведет тесное сотрудничество с вузами республики.

1. Марийский государственный университет (договор о сотрудничестве от 10 декабря 2013 г.).

- Самое эффективное, результативное сотрудничество с биолого-химическим факультетом.

Обучающиеся биолого-химических классов лицея выезжают в Йошкар-Олу на лекции, практические занятия, которые проводят преподаватели биолого-химического факультета, в аудиториях, лабораториях факультета ведется также подготовка к олимпиадам по химии и биологии.

Сотрудничество ведется с 16 преподавателями факультета.

Преподаватели биохима являются также научными консультантами научно-исследовательских работ лицеистов.

Научно-исследовательские проекты обучающихся выполняются на очень высоком уровне и соответствуют уровню работ студентов I и II курса вузов.

В летний период студенты биохима в Коркатово проходят летнюю практику. Вместе с ними практику проходят и обучающиеся 10 биолого-химического класса лицея, они также выбирают темы курсовых работ.

Такое тесное сотрудничество с факультетом является одним из факторов, которые влияют на высокие результаты обучающихся биолого-химических профильных классов лицея, на поступаемость в медицинские вузы.

- Сотрудничество с факультетом иностранных языков.

Заведующая кафедрой французского языка Ф.Я. Хабибуллина является научным руководителем республиканских экспериментальных площадок, заместителем директора по научной работе.

Старший преподаватель кафедры английского языка А.Н. Ляпунова проводит дополнительные занятия по английскому языку с обучающимися англо-марийского (филологического) 11г класса.

- Сотрудничает с Институтом национальной культуры и межкультурной коммуникации МарГУ.

15 октября 2013 года состоялась встреча со студентами 4 курса Института (Михайлов В.Т., 24 студента).

- Сотрудничает с Институтом открытого образования и информационных систем.

Многие выпускники лицея поступают на те факультеты МарГУ, с которыми сотрудничает лицей.

II. Поволжский государственный технологический университет.

Сотрудничаем со строительным факультетом (договор о сотрудничестве от 09 января 2013 г. №642).

Обучающиеся архитектурно-строительных классов участвуют в 3-х олимпиадах, которые проводит факультет: по рисунку, архитектурной графике и архитектурной композиции. Результаты олимпиады учитываются при поступлении на факультет. Проводим выставки дипломных работ выпускников строительного факультета.

Кандидат физико-математических наук, доцент кафедры физики ПГТУ Григорьев Леонид Александрович проводит дополнительные занятия по физике с выпускниками 11 физико-математического профильного класса.

Развитие, движение вперед современного образовательного учреждения невозможно без тесного сотрудничества с вузами, с преподавателями профильных дисциплин. Это влияет и на адаптацию выпускников к вузовской системе обучения, успешному их обучению.

III. Марийский институт образования (соглашение о сотрудничестве в рамках деятельности стажировочной площадки).

Плодотворно сотрудничаем с Марийским институтом образования: проводим совместные межрегиональные круглые столы и семинары. На базе лицея были организованы курсы для педагогов Моркинского района (ноябрь 2013 г.).

Поддерживаем связь с гимназией города Сауэ (Эстония).

На базе лицея летом 2013 года были проведены, на высоком уровне, военно-полевые сборы для всех десятиклассников Моркинского района.

Коркатовский лицей – ресурсный центр.

Как ресурсный центр мы можем сотрудничать с соседними школами: возможно проведение дополнительных, лабораторно-практических занятий по химии, биологии, физике. В этих кабинетах имеется новое оборудование, позволяющее проводить все лабораторно-практические занятия. Лицей имеет возможность проводить и веб-конференции.

7. Предпрофильная подготовка и профильное обучение школьников. Эффективность профильного обучения (результативность на олимпиадах, поступаемость по профильным дисциплинам).

Для современного подростка лицей должен стать реальным местом подготовки к будущей жизни. Одной из задач профильного обучения является создание специализированной подготовки, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени лицея с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования. Образование в лицее с профильным обучением призвано обеспечить: индивидуализацию обучения; функциональность школьных знаний, их применимость в жизни и будущей профессиональной деятельности; максимальную эффективность выпускника лицея на этапе его перехода в другие социальные институты; формирование у учащихся потребностей к самообразованию, саморазвитию и освоения программ высшего профессионального образования выпускниками лицея; адаптацию выпускников лицея к жизни в обществе.

В лицее успешно реализуется проект «Создание многопрофильного учреждения повышенного уровня образования».

В лицее предпрофильная подготовка осуществляется в 8-х и 9-х классах.

Класс	Направление предпрофильной подготовки	Количество обучающихся	Всего
8а	биолого-химический	26	47
8б	физико-математический	21	
9а	биолого-химический	19	75
9б	биолого-химический	18	
9в	физико-математический	22	
9г	англо-марийский (филологический)	16	
	архитектурно-строительный		

Все обучающиеся 8-х классов в количестве 47 и 9-х классов в количестве 75 обучающихся были охвачены предпрофильной подготовкой.

Профильная подготовка велась в 10-11 классах по четырем направлениям: биолого-химическое, физико-математическое, англо-марийское и архитектурно-строительное.

Класс	Профиль	Количество обучающихся	Всего
10а	биолого-химический	13	76
10б	биолого-химический	13	
10в	физико-математический	25	
10г	архитектурно-строительный	16	
10 д	англо-марийский (филологический)	9	
11а	биолого-химический	13	63
11б	физико-математический	14	
11в	англо-марийский (филологический)	18	

11г	архитектурно-строительный	18	
Итого:		139	139

Все обучающиеся 10-11 классов в количестве 139 человек были охвачены профильным обучением.

В этих классах велось углубленное изучение профильных предметов на уроках и факультативных занятиях по специальным программам.

№	Профиль	Предметы, изучаемые по углубленной программе
1	биолого-химический	биология, химия
2	физико-математический	физика, математика
3	англо-марийский (филологический)	английский язык, родной язык, литература, русский язык, литература
4	архитектурно-строительный	изо, черчение, физика

Все обучающиеся 1-11 классов посещают факультативы.

В лицее большое внимание уделяется олимпиадному движению, участию лицеистов на различных этапах Всероссийской олимпиады школьников.

- На школьном (I) этапе олимпиады участвовали 319 обучающихся, из них 103 стали победителями и призерами.
- На муниципальном (II) этапе олимпиады участвовали 168 лицеистов, из них 49 стали победителями и призерами.
- На региональном (III) этапе олимпиады будут участвовать 24 наших лицеиста.

Обучающиеся с успехом участвуют на республиканской научно-практической конференции «Александровские чтения» («Лицей №11 им. Т.И.Александровой г. Йошкар-Олы»), олимпиаде им. А.М. Красникова (МОУ «Лицей №28 г. Йошкар-Ола»), игровых конкурсах «British Bulldog» и «Золотое Руно», всероссийской дистанционной игре-конкурсе «Инфознайка», международном математическом конкурсе «Кенгуру. Математика для всех», конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех», всероссийском игровом конкурсе по естествознанию «ЧИП».

Участие выпускников лицея в ЕГЭ-2012 по профильным предметам.

№	Профиль	Класс	Кол-во выпускников	Проф. предметы	Кол-во выпуск. сдавших ЕГЭ по проф. предметам	% сдавших ЕГЭ	Ср. балл
1	биолого-химический	11а,б	27	биология	27	100%	87,1
				химия	26	96,3%	89,7
2	физико-математический	11в	18	физика	15	83,3%	57,4
				математика	18	100%	
3	филологический (англо-марийский)	11г	10	англ. язык	4	40%	59,25
				рус. язык	3	30%	66,0

4	архитектурно-строительный	11Г	8	физика	3	38%	60,34
				математика	8	100%	

Все 63 выпускника лицея успешно сдали ЕГЭ и получили аттестаты о полном среднем образовании.

100-бальники ЕГЭ-2013:

1. Полатова Мария (11б) – биология;
2. Алексеева Екатерина (11а) – химия;
3. Белякова Ксения (11а) – химия;
4. Замацкая Ксения (11а) – химия;
5. Семелина Елена (11б) – химия;
6. Тосаков Максим (11б) – химия.

Медалисты - 2013

Золото:

Тойбердина Жанна
Полатова Мария
Семелина Елена
Замацкая Ксения

Серебро:

Кушакова Надежда
Белякова Ксения
Алексеева Екатерина
Филиппова Надежда

Трудоустройство выпускников 11 классов 2013 года по МОУ «Коркатовский лицей»

Выпуск – 63

I. Биолого-химический профиль (выпуск – 27)

№	Наименование учебного заведения	Класс		Итого
		11а	11б	
1.	Казанский ГМУ	4	3	7
2.	Нижегородская ГМА	3	2	5
3.	Кировская ГМА	1	4	5
4.	Ижевская ГМА	-	2	2
5.	Пермская фармацевтич.академия	1	-	1
6.	ПГТУ:			
	ФЛХЭ	1	-	1
	РТФ, биотехнология	3	1	4
7.	МарГУ	-	1	1
8.	Йошкар-Олинский медколледж	-	1	1
1. медвузы – 20		По профилю – 27 (100 %)		
2. ПГТУ – 5		Вуз - 26 (96,3 %)		
3. МарГУ – 1		Ссуз - 1 (3,7 %)		
4. Медколледж – 1				

II. Физико-математический профиль (выпуск – 18)

1. 1. ПГТУ	– 9	По профилю – 18 (100%) Вуз – 17 (94,5%) Ссуз – 1 (5,5%)
2. МарГУ	– 3	
3. Военные вузы	– 3	
4. МЧС	– 1	
5. КАИ (Казань)	– 1	
6. Казанский колледж	– 1	

III. Филологический профиль (выпуск – 10)

1. МарГУ	- 6	По профилю – 6 (60%)
2. КАИ (Казань)	- 1	Вуз – 7 (70%)
3. Медколледж	- 2	Ссуз -2 (20%)
4. Курсы ДОСААФ	- 1	Курсы -1 (10%)

IV. Архитектурно-строительный профиль (выпуск – 8)

1. ПГТУ	- 3	По профилю – 5 (63%)
2. МарГУ	- 2	Вуз –5 (63%)
3. Колледж «Политехник»	- 1	Ссуз - 3 (37%)
4. Строительный техникум	- 1	
5. Аграрный колледж	- 1	

Итоговое трудоустройство по лицею. Выпуск – 63

Поступили:

1. В вузы:

1. Медвузы – 20
2. ПГТУ - 17
3. МарГУ - 12
4. Военные училища, МЧС – 4
5. КАИ (Казань)- 2

Итого: в вузы поступили 55 выпускников (87,3%).

2. В Ссузы:

1. Медколледж – 3
2. Строительный техникум – 1
3. Аграрный колледж – 1
4. Колледж «Политехник» - 1
5. Колледж (Казань) – 1

ВСЕГО: 7 (11, 1%)

3. Курсы – 1

4. По профилю – 56 (88, 9%)

8. Обеспечение повышения квалификации педагогических работников.

В 2012-2013 учебном году курсы повышения квалификации прошли:

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Название курсов	Сроки прохождения	Объём	Место прохождения
1	Михайлов Сергей Изосимович	директор, учитель физической культуры	Особенности преподавания физической культуры в условиях введения ФГОС	15-26.04.2013	36	ГБОУ ДПО (ПК) С «МИО»
2	Васильева Валентина Николаевна	зам. директора по ВР, учитель обществознания	Реализация ФГОС основного общего образования	06.08-07.09.2012	72	ГБОУ ДПО (ПК) С «МИО»
3	Александров Сергей Аркадьевич	учитель физической культуры	Особенности преподавания физической культуры в условиях введения ФГОС	25.02-07.03.2013	72	ГБОУ ДПО (ПК) С «МИО»
4	Александрова Ирина Михайловна	воспитатель пришкольного интерната	Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС	07-11.10.2013	36	ГБОУ ДПО (ПК) С «МИО»
5	Андреева Эля Михайловна	учитель русского языка и литературы	Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС	07-11.10.2013	36	ГБОУ ДПО (ПК) С «МИО»
6	Анисимов Александр Васильевич	учитель информатики и ИКТ	Программирование на языке TURBO PASCAL. I семестр	26.03-30.03.2012	36	ГБОУ РМЭ «Научно-мет. центр профес. образования»
			Программирование на языке TURBO PASCAL. II семестр	09.04-13.04.2012	36	
7	Анисимова Людмила Ивановна	учитель-логопед	Организация и содержание коррекционно-развивающей работы с учащимися с ОВЗ	18-28.09.2012	72	ГБОУ ДПО (ПК) С «МИО»
8	Арганякова Татьяна Петровна	учитель иностранных языков	Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации по английскому языку	01-04.04.2013	36	ГБОУ ДПО (ПК) С «МИО»
			Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС	07-11.10.2013	36	
			Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС	18-22.11.2013	36	
9	Васильева	учитель	Технология	06-	36	ГБОУ

	Эльвира Геннадьевна	русского языка и литературы	формирования УУД на уроках русского языка и литературы Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС	09.11.2012 22-26.04.2013	36	ДПО (ПК) С «МИО»
10	Васильева Валентина Михайловна	учитель биологии	Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС	07-11.10.2013	36	ГБОУ ДПО (ПК) С «МИО»
11	Васильев Алексей Геннадьевич	педагог-психолог	Организация и содержание коррекционно-развивающей работы с учащимися с ОВЗ Личностные результаты обучающихся как предмет диагностико-аналитической деятельности Актуальные проблемы введения и реализация ФГОС: нормативно-методическое обеспечение, инновационные технологии, лучшие практики	18-28.09.2012 19.03-13.05.2013 24-29.06.2013	72 72 36	ГБОУ ДПО (ПК) С «МИО» ФГБОУ ВПО «Рос. гос. универ-т инновац. техн.-ий и предпр-ва ГБОУ ДПО (ПК) С «МИО»
12	Васильев Вячеслав Николаевич	учитель истории, ОВС	Реализация ФГОС основного общего образования	06.08-07.09.2012	72	ГБОУ ДПО (ПК) С «МИО»
13	Вальман Любовь Александровна	учитель математики	Реализация ФГОС основного общего образования Методика подготовки обучающихся к итоговой аттестации по математике в 11-х классах	06.08-07.09.2012 23-27.09.2013	72 36	ГБОУ ДПО (ПК) С «МИО»
14	Григорьева Людмила Викентьевна	учитель русского языка и литературы	Реализация ФГОС основного общего образования Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС	06.08-07.09.2012 07-11.10.2013	72	ГБОУ ДПО (ПК) С «МИО»
15	Дядичкина Рахима	воспитатель ДОУ	Приоритетное направление развития	13.02-17.02.2012	36	ГБОУ ДПО (ПК)

	Зарифовна		дошкольного образования			С «МИО»
16	Егорова Светлана Юрьевна	учитель химии, биологии, экологии	Технология формирования УУД на уроках естественнонаучного типа	27.02-02.03.2012	36	ГБОУ ДПО (ПК) С «МИО»
17	Иванова Зоя Петровна	учитель технологии	Реализация ФГОС основного общего образования	06.08-07.09.2012	72	ГБОУ ДПО (ПК) С «МИО»
18	Иванова Нина Вениаминовна	учитель марийского языка и литературы	Реализация ФГОС основного общего образования	06.08-07.09.2012	72	ГБОУ ДПО (ПК) С «МИО»
19	Иванова Таисия Николаевна	воспитатель ДОУ	Приоритетное направление развития дошкольного образования реализации цели образования средствами современных программ и УМК	30.01.-03.02.2012	36	ГБОУ ДПО (ПК) С «МИО»
			Приоритетное направление развития дошкольного образования: использование новых технологий в образовательном процессе ДОУ	28.05.-01.06.2012	36	
20	Королева Эльвира Ивановна	учитель начальных классов	Технология формирования УУД на уроках марийского языка и литературного чтения	06.02-10.02.2012	36	ГБОУ ДПО (ПК) С «МИО»
			Реализация ФГОС средствами УМК	28.06-15.08.2012	72	
21	Калашникова Татьяна Александровна	учитель географии	Реализация ФГОС основного общего образования	06.08-07.09.2012	72	ГБОУ ДПО (ПК) С «МИО»
22	Матвеева Татьяна Валерьевна	учитель биологии	Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС	21-25.10.2013	36	ГБОУ ДПО (ПК) С «МИО»
23	Михайлова Алевтина Поликарповна	воспитатель ДОУ	Организация образовательного процесса ДОУ	11-15.11.2013	36	ГБОУ ДПО (ПК) С «МИО»
24	Николаева Алевтина Юрьевна	учитель математики	Реализация компетентностного подхода преподавания	10.-14.12.2012	36	ГБОУ ДПО (ПК) С «МИО»

			математики в образовательной школе			
25	Новиков Александр Васильевич	учитель физической культуры	Особенности преподавания физической культуры в условиях введения ФГОС	25.02-07.03.2013	72	ГБОУ ДПО (ПК) С «МИО»
26	Николаева Любовь Зосимовна	учитель русского языка и литературы	Технология формирования УУД на уроках русского языка и литературы Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС	06-09.11.2012 22-26.04.2013	36 36	ГБОУ ДПО (ПК) С «МИО»
27	Некрасова Елизавета Александровна	учитель физической культуры	Реализация ФГОС основного общего образования	06.08-07.09.2012	72	ГБОУ ДПО (ПК) С «МИО»
28	Новикова Раисия Александровна	учитель химии	Введение в информационные и образовательные технологии XXI века	08-10.04.2013	36	ГБОУ ДПО (ПК) С «МИО»
29	Петрова Нина Федоровна	учитель начальных классов	Содержание и методика преподавания учебного курса «Основа религиозных культур и светской этики» Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС	14.-26.06.2012 25.03-29.03.2013	72 36	ГБОУ ДПО (ПК) С «МИО»
30	Подбойкин Валерий Александрович	учитель ОБЖ	Современные подходы в преподавании ОБЖ	28.02-02.03	36	ГБОУ ДПО (ПК) С «МИО»
31	Павлова Рушания Рафиковна	учитель ИЗО, черчения	Реализация ФГОС основного общего образования	06.08-07.09.2012	72	ГБОУ ДПО (ПК) С «МИО»
32	Сергеева Галина Николаевна	учитель начальных классов	Технология формирования УУД на уроках марийского языка и литературного чтения. I семестр Технология формирования УУД на уроках марийского языка и литературного чтения. II семестр	06.02-10.02.2012 15-19.10.2012	36 36	ГБОУ ДПО (ПК) С «МИО»
33	Семенова Надежда Александровна	учитель музыки	Реализация компетентностного подхода в предметной	30.09-04.10.2013	36	ГБОУ ДПО (ПК) С «МИО»

			области «Искусство»			
34	Смирнов Вячеслав Емельянович	учитель марийского языка и литературы	Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС	11-15.11.2013	36	ГБОУ ДПО (ПК) С «МИО»
35	Сошина Нина Валерьевна	учитель химии, биологии	Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС	08-12.04.2013	36	ГБОУ ДПО (ПК) С «МИО»
36	Смирнова Людмила Николаевна	учитель русского языка и литературы	Современные образовательные технологии	12-16.11.2012	36	ГБОУ ДПО (ПК) С «МИО»
37	Тимофеева Ольга Викентьевна	учитель марийского языка и литературы	Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС	11-15.11.2013	36	ГБОУ ДПО (ПК) С «МИО»
38	Чернова Людмила Анатольевна	воспитатель пришкольного интерната	Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС	16-20.09.2013	36	ГБОУ ДПО (ПК) С «МИО»
39	Ямбулатов Юрий Георгиевич	учитель марийского языка	Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС	11-15.11.2013	36	ГБОУ ДПО (ПК) С «МИО»

Важную роль в повышении квалификации играет аттестация педагогических работников. В 2013 году процедуру аттестации прошли:

№	ФИО учителя	Предмет	Категория
1	Григорьева Л.В.	русский язык	I
2	Николаева Л.З.	русский язык	I
3	Васильева Э.Г.	русский язык	I
4	Иванова З.П.	технология	I
5	Петрова Н.Ф.	начальный Класс	I
6	Филиппова С.Г.	начальный Класс	высшая
7	Сошина Н.В.	химия, биология	I
8	Николаева А.Ю.	математика	I
9	Королева Э.И.	начальный Класс	I
10	Александрова И.М.	воспитатель интерната	I
11	Михайлов С.И.	физическая культура	I
12	Новиков А.В.	физическая культура	I
13	Иванова Н.В.	родной язык	высшая
14	Подбойкин В.А.	ОБЖ	высшая
15	Павлова Р.Р.	ИЗО	I
16	Александров С.А.	физическая культура	I

17	Александров В.А.	физическая культура	I
----	------------------	------------------------	---

Коллектив лицея состоит из 58 педагогов.

Из них:

- 12 – с высшей квалификационной категорией;
- 36 – с I категорией;
- 2 – со II категорией.

Т.о. 87% педагогов лицея имеют категории.

В 2013 году в лицее проведены РМО:

1. 24 января 2013 года состоялся районный семинар преподавателей ОБЖ «Военно-патриотическое воспитание на уроках ОБЖ».

2. 15 февраля 2013 года – районный семинар учителей ИЗО и технологии «Использование новых технологий в развитии творчески одаренной личности».

3. 18 февраля 2013 года – районный семинар учителей русского языка и литературы «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся по русскому языку и литературе на уроках и во внеурочное время при реализации ФГОС».

4. 25 апреля 2013 года в лицее прошел районный семинар заместителей директоров по УВР по теме «Исследовательская и проектная деятельность школьников в условиях сельского лицея», в котором участвовали и преподаватели МарГУ.

5. 28 октября 2013 г. – РМО учителей музыки «Уроки музыки и внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС».

6. 13 ноября 2013 года – РМО учителей физической культуры «Личностно-ориентированное обучение на уроках физической культуры».

7. 22 ноября 2013 года – РМО учителей математики «Современный урок математики в рамках внедрения ФГОС».

8. 17 декабря 2013 г. – РММО учителей иностранных языков «Этнокультурная составляющая в работе с одаренными детьми сельского лицея в условиях реализации ФГОС по иностранным языкам».

Ежегодно учителя лицея принимают активное участие в районном фестивале «Педагогическое созвездие». 01 марта 2013 года на 5 секциях выступили: Сергеева Г.Н., Арганякова Т.П., Васильева В.Н., Смирнова Л.Н., Григорьева Л.В., Васильева Э.Г., Николаева Л.З.

В марте 2013 года были подведены итоги IX конкурса школьных учителей Фонда Дмитрия Зимина «Династия». 363 учителя России стали лауреатами в номинации «Наставники будущих ученых», а номинировались 60 тысяч учителей. Николаева Алевтина Юрьевна, учитель математики стала лауреатом данного конкурса.

Креативная часть педагогов лицея участвует в конкурсах профессионального мастерства. Таким образом они повышают престиж и статус профессии учителя, обобщают и распространяют педагогический опыт по сопровождению одарённости в сельском лицее:

- конкурс «Самый классный классный» - Королева Э.И., Николаева

А.Ю., Васильева Э.Г. Королёва Э.И. впервые среди классных руководителей стала победителем районного этапа и участвовала в республиканском этапе конкурса;

- конкурс «Лучшее объединение дополнительного образования» - Васильева В.Н., учитель обществознания, участник районного этапа;
- конкурс «Лучший музей» - руководитель Музея Боевой Славы В.А. Подбойкин, участник районного этапа;
- конкурс «Лучший сайт» - победитель районного этапа (отв. Анисимов А.В., Васильев А.Г., Васильева В.Н., Арганяков Г.В.);
- конкурс «Учитель года-2013». – Калашникова Т.А. - победитель районного, финалист республиканского этапа; отмечена в номинациях «Инновационный учитель-2013», «Народный педагог»;
- Всероссийский конкурс учителей биологии, математики, физики и химии – 2012 в номинации «Наставник будущих ученых» (Фонд Дмитрия Зимина "Династия") - Николаева А.Ю., победитель.

Методические рекомендации, материалы семинаров, сборники:

- Этнокультурная составляющая во внеурочной работе с одаренными детьми сельского лица в условиях введения ФГОС. Мат-лы межрегионального семинара (Коркатово, 14 декабря, 2012 / Отв. ред. Ф.Я.Хабибуллина. - Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО(ПК) С "Марийский институт образования", 2013. - 88 с.

Статьи в сборниках:

- Калашникова Т.А. Технология подготовки обучающихся к олимпиадам и ЕГЭ по географии //Преимущество эколого-географических исследований: сборник статей. - Казань, 2012. - С. 85-90.
- Новикова Р.А. Сопровождение одарённых детей в процессе выполнения научно-исследовательских проектов по химии // Проектно-исследовательская деятельность обучающихся в условиях сельского лица: сборник ученических проектов / под ред. Ф.Я.Хабибуллиной. - Коркатово, 2012. - С. 16-18
- Васильева В.М. Научно-исследовательские проекты как условие успешной социализации обучающихся // Там же - С. 45-50
- Егорова С.Ю. Проектная деятельность в работе с одарёнными детьми // Там же - С. 90-91
- Арганякова Т.П. Из опыта работы по использованию проектной методики на уроках английского языка и во внеурочное время в старших классах // Там же - С. 97-99
- Михайлова Г.С. Секреты успехов моих учеников// Там же - С. 118-119
- Иванова Н.В. Воспитание интереса к марийской литературе и языку на уроках и внеклассных занятиях // Там же - С. 124-126
- Калашникова Т.А. Проблемное обучение географии в работе с одарёнными детьми // Там же - С. 130-131

- Васильева В.Н. Социальное проектирование как средство творческой самореализации обучающихся // Там же - С. 134-136
- Павлов В.А. Применение современных инновационных технологий в творческом развитии обучающихся на уроках изобразительного искусства // Там же - С. 148-150
- Максимова Г.А. Проектная деятельность обучающихся по математике // Там же - С. 153
- Хабибуллина Ф.Я. Концепция проекта "Сопровождение одарённых детей в условиях сельского лицея" // Там же - С. 6-15
- Васильева В.Н. Требования ФГОС и модель организации внеурочной деятельности в МОУ "Коркатовский лицей" // Этнокультурная составляющая во внеурочной работе с одаренными детьми сельского лицея в условиях введения ФГОС. Мат-лы межрегионального семинара (Коркатово, 14 декабря, 2012. / Отв. ред. Ф.Я.Хабибуллина. - Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО (ПК) С "Марийский институт образования", 2013. - С. 12-17
- Хабибуллина Ф.Я., Арон К.М. Особенности межличностных коммуникаций одарённых школьников // там же -С.27-30
- Подбойкин В.А. Военно-патриотическое воспитание в МОУ "Коркатовский лицей" // Там же - С. 37
- Васильева В.М. Проектная деятельность этнокультурной направленности во внеурочной работе с одарёнными детьми сельского лицея // Там же - С. 38-45
- Новикова Р.А. Социальное партнёрство в организации этнокультурной внеурочной работы с одарёнными детьми: биолого-химический профиль// Там же.
- Васильева В.Н. Требования ФГОС и модель организации внеурочной деятельности в МОУ "Коркатовский лицей" // Там же - С. 45-50
- Калашникова Т.А. Этнокультурные аспекты при подготовке обучающихся к олимпиадам и экзаменам по географии. // Там же - С.51-53
- Николаева Л.З. Этнокультурный компонент во внеклассной работе учителя-словесника // Там же - С. 54-55
- Александрова Н.А. Внеурочная деятельность по английскому языку в условиях перехода к стандартам второго поколения // Там же - С. 59-63
- Арганякова Т.П. Этнокультурная составляющая во внеурочной работе по английскому языку с одарёнными детьми сельского лицея // Там же - С. 63-67
- Васильева В.М. Организация и методика обучения биологии в профильных классах // Актуальные проблемы экологии, биологии и химии / Материалы конференции по итогам научно-исследовательской работы биолого-химического факультета. - Йошкар-Ола, МарГУ, 2012. - С. 47-49
- Васильева В.М. Организация и методика обучения биологии в профильных классах //Инновационные процессы в биологическом и экологическом образовании в школе и вузе /Сборник материалов III-ей

Международной научно-практической конференции, 18-20 апреля 2012 г. - Москва, 2012. - С.56-58

- Васильева В.Н. Полиэтническая среда сельского лица как фактор формирования межкультурной компетенции учащихся // Языки, культуры, этносы. Формирование языковой картины мира: филологический и методический аспекты. Сб. научных статей по материалам IX Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) по проблемам межкультурной коммуникации / Мар.гос.ун-т; под ред. Н.И. Арзамасцевой. - Йошкар-Ола, 2012. - С. 251-253
- Арганякова Т.П. Особенности межкультурной подготовки обучающихся англо-марийских классов в условиях сельского лица // Там же - С. 232-236
- Арганякова Т.П. Особенности межкультурной подготовки обучающихся англо-марийских классов в условиях сельского лица // Модернизация системы образования в области международных отношений, иностранных языков, связи с общественностью, документооборота и документационного обеспечения управления: Мат-лы Всеросс. и IX Регион. НПК по итогам НИР за 2012 год/ Сб. научных статей по материалам IX Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) по проблемам межкультурной коммуникации / Мар.гос.ун-т; под общ. ред. - Йошкар-Ола, 2013. - С. 67-69
- Хабибуллина Ф.Я., Васильева В.Н. Организация внеурочной работы с одарёнными детьми сельского лица в условиях ФГОС // Туныктышо учитель. - №6. - 2012 - С.63-68.
- Васильева В.Н. Коркатовская школа: прошлое, настоящее, будущее // Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвящённой 80-летию высшего педагогического образования в Республике Марий Эл «Проблемы педагогического образования: история и современность»./ отв. ред. Н.А. Бирюкова.- Йошкар – Ола, 2012. - С 15-18.
- Новикова Р.А. Сопровождение одарённых детей: вуз – сельскому лицу. // Там же - С 140-142.

Таким образом, учителя, воспитатели своевременно проходят курсы повышения квалификации, активно участвуют в работе вебинаров, семинаров, конференций республиканского и районного уровней.

Работа коллектива лица освещается в СМИ:

1. статья «Элым аралаш тунемыныт» // «Марий Эл», 19.06.2012;
2. статья Г. Арганякова «Толза мемнан деке тунемаш!» // «Морко мланде», 13.07.2012;
3. статья А.Титова «Вашлиймаш сай лектышан лийшаш» // «Марий Эл», 13.07.2012;
4. статья Г. Арганякова «Мемнан деке тунемаш толза» // «Марий Эл», 14.07.2012;

5. статья Н. Новиковой «Методическая система сопровождения одаренных детей в преподавании химии» // Туныктышо учитель// 2012, №4
6. статья «Келшымыш тулна чолган йўлыжō» // «Морко мланде», 27.07.2012;
7. статья А. Васильева «Надежды вновь оправданы» // «Моркинская земля», 17.08.2012;
8. статья А.Титова «Обсуждали введение ФГОС в основной школе» // «Марий Эл», 01.12.2012;
9. Статья И. Кудряшовой "Тунемыт да туныктат"// "Кугарня", 07.12.2012;
- 10.статья Л. Петровой «Урок деч öрдыжсö пашамат моштен виктарыман» // «Морко мланде», 21.12.2012;
- 11.статья М. Скобелева «Йылме пеледышым пого» // «Марий Эл», 27.02.2013;
- 12.статья Х. Александровой «Кö тыгай туныктышо» // «Морко мланде», 21.03.2013;
- 13.статья И. Кудряшовой "Карманкурык патыр-влак"// "Кугарня", 29.03.2013, с.7.
- 14.статья В. Васильевой «Коркатовская школа: доверие оправдано» // «Моркинская земля», 17.04.2013;
- 15.статья В. Васильевой «Профессиональная компетентность педагогов в условиях введения ФГОС ООО» // «Моркинская земля», 16.08.2013;
- 16.статья И. Кудряшовой "Школлан полеклыме пагыт"// "Кугарня", 04.10.2013;
- 17.статья А.Титова «Музык урок ФГОС дене келшышын» // «Марий Эл», 15.11.2013;
- 18.статья Б. Шамиева «Усталык пашаште пенгыдемеш» // «Ончыко», 2013, №9

9. Готовность школы к переходу на обучение по ФГОС основного и среднего образования.

В 2012-2013 учебном году деятельность начальной ступени образовательного учреждения была направлена на реализацию ФГОС в 1-2 классах. С 01.09.2012 года осуществлен переход на новые образовательные стандарты на ступени основного общего образования (5 класс) на основании приказа № 982 Минобрнауки РФ от 10.07.2012 г.

Анализ результатов деятельности показал следующее:

- осуществлен переход на новые образовательные стандарты на ступени начального общего образования с 01.09.2011 года. В 2012-2013 учебном году обучение 18 детей 1-ого и 18 детей 2-ого классов организовано по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования. Обучение 14 детей 5 класса - по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования.

Этому предшествовала определенная работа:

1. Разработана нормативно-правовая база ОУ:

- Приказ № 219 от 25.08.2011 г. «О переходе ОУ на обучение по ФГОС НОО».
- Приказ № 220 от 25.08.2011г. «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования»; приказ № 134 от 27 августа 2012 года «Об утверждении ООП НОО» (новый вариант)
- Приказ № 218 от 25.08.2011г. «Об утверждении учебного плана»;
- Приказ № 221 от 25.08.2011г. «О введении новой должностной инструкции заместителя директора по УВР на начальной ступени ОУ, курирующего реализацию ФГОС»;
- Приказ № 222 от 25.08.2011г. «О введении новой должностной инструкции учителя начальных классов»;
- Приказ № 224 от 25.08.2011г. «Об утверждении программ внеурочной деятельности»;
- Приказ № 225 от 25.08.2011г. «Об утверждении плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОУ в связи с введением ФГОС НОО»;
- Приказ № 225/1 от 25.08.2011г. «Об утверждении плана методической работы при реализации ФГОС НОО»;
- Приказ № 228 от 25.08.2011г. «Об утверждении формы договора о предоставлении общего образования МОУ «Коркатовский лицей»»;
- Приказ № 227 от 25.08.2011 г. «Об утверждении Положения о безотметочном обучении на первом этапе (1,2 класс) начального общего образования»
- Приказ № 218 от 25.08.2011г. «О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС НОО»;
- Приказ № 109/1 от 01. 04.2011г «О разработке основной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказ № 157 от 14.05.2011г. «Об утверждении списка учебников и учебных пособий по программе «Начальная школа 21 века» Н.Ф.Виноградовой, используемых в образовательном процессе, перечень УМК»;
- Приказ № 106 от 30.05.2012 г. «О полномочиях Совета (управляющего совета) по введению ФГОС нового поколения основного общего образования»
- Приказ № 107 от 30.05.2012 г. «О создании и полномочиях рабочей группы по введению ФГОС ООО», «Об утверждении Положения о рабочей группе»
- Приказ № 105 от 30.05.2012 г. «О распределении обязанностей по разработке ООП ООО»
- Приказ № 123/2 от 23.06.2012 г. Об утверждении плана-графика введения ФГОС ООО»
- Приказ № 124/1 от 01.07.2012 г. «Об утверждении списка учебников и учебных пособий для 5 класса по ФГОС ООО»
- Приказ № 127 от 27.08.2012 г. «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ № 128 от 27.08.2012 г. «Об утверждении формы договора о предоставлении общего образования МОУ «Коркатовский лицей»»;
- Приказ № 129 от 27.08.2012 г. «О введении новой должностной инструкции заместителя директора по УВР основной ступени ОУ, учителя основного общего образования, классного руководителя по ФГОС ООО»
- Приказ № 130 от 27.08.2012 г. «Об утверждении плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОУ в связи с введением ФГОС ООО»;
- Приказ № 131 от 27.08.2012 г. «Об утверждении плана методической работы в условиях реализации ФГОС ООО»;
- Приказ № 132 от 27.08. 2012 г. «Об утверждении учебного плана»;
- Приказ № 133 от 27.08. 2012 г. «Об утверждении программ внеурочной деятельности»;
- Приказ № 131 от 27.08..2012г. «О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС НОО и ООО»;

2. В связи с введением ФГОС НОО прошли курсы повышения квалификации:

1) Филиппова С.Г., учитель 1 класса, «Развитие УУД в учебном диалоге» (Сертификат № 0928/11); Семинары по ФГОС 13.04, 4.05. «Система оценки достижений планируемых результатов основной образовательной программы» (8 часов, МИО); 9.08. 2011г. «Реализация языковых прав и этнокультурных потребностей обучающихся»; «Система оценки достижений планируемых результатов основной образовательной программы», 24ч. Зачетная книжка № 4637; 05.06.12.–14.07.12. Методическое сопровождение деятельности учителя по реализации ФГОС средствами УМК, 72 ч., удостоверение № 8975.

- 2) Никифорова Н.И., воспитатель ГПД, курсы повышения квалификации «Реализация государственных стандартов 2 поколения на начальной ступени обучения» с 22.03. – 2.04.2010 г. (Удостоверение № 5609, 72 часа)
- 3) Семенова Г.Г., зам. директора по начальным классам, семинары по ФГОС 24.12.2009г. «Переход начальной школы на новые ФГОС» (8 часов, МИО), 1.04, 13.04.2011г, 4.05.2011г.; «Система оценки достижений планируемых результатов основной образовательной программы» (8 часов, МИО); «Технологии формирования УУД на уроках русского языка и литературы» 3.10. – 7.10. 2011г. (36 часов, МИО). Зачетная книжка № 6189.
- 4) Сергеева Г.Н., учитель нач. классов, семинар по ФГОС «Цели, задачи, направления подготовки и внедрения ФГОС 2 поколения» 16,17,18.12.2009г.; 6.02.12. – 10.02.12. Технологии формирования УУД на уроках мар. яз. и лит. чтения, 36ч; 15.10.12. – 19.10.12. Современные образовательные технологии, 36ч., зачетная книжка № 7324.
- 5) Королева Э.И., учитель нач. классов, курсы повышения квалификации по ФГОС «Реализация требований ФГОС начального образования», 21 – 25 ноября 2011г., (36 ч., МИО) Зачетная книжка № 6592; 6.02.12. – 10.02.12. Технологии формирования УУД на уроках мар. яз. и лит. чтения, 36ч; 28.06.12. – 15.08.12. Реализация ФГОС средствами УМК, 36ч., удостоверение № 8387, зачетная книжка № 6592.
- 6) Петрова Н.Ф.(будущий учитель 1 класса) - «Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС», 25.03.- 29.03. 2013г., 36 ч; семинар «Формирование навыков учебной деятельности средствами современных педагогических технологий у учащихся начальных классов в условиях ФГОС», 15.02. 2013 г, 8 часов, «Содержание и методика преподавания учебного курса ОРКСЭ», 14.06. – 26.06. 2012 г, 72 ч, МИО, зачетная книжка № 1696.

В связи с введением ФГОС ООО прошли курсы повышения квалификации учителя-предметники:

- Иванова Н.В., учитель родного языка и литературы - Обеспечение языковых прав и этнокультурных потребностей обучающихся в условиях введения ФГОС
- Иванова В.В., учитель иностранных языков - Технологии формирования УУД в предметной области «Иностранный язык
- Егорова С.Ю. , учитель биологии и химии – Технология формирования УУД на уроках естественно-научного цикла
- Васильев В.Н. , учитель истории и географии - Технология формирования ключевых компетенций ученика 21 века
- В течение учебного года прошли обучение на вебинарах по ФГОС, курсах повышения квалификации учителя-предметники, работающие в 5 классе: учителя географии Калашникова Т.А., русского языка и литературы Григорьева Л.В., ИЗО Павлова Р.Р., физкультуры Новиков А.В., Михайлов С.И., Александров С.А.

3. Был проведен мониторинг введения ФГОС: анализ условий реализации основной образовательной программы начального и основного

общего образования: кадрового потенциала, соответствующей требованиям стандарта материально-технической базы лицея и обеспеченности учебно-методической литературой и учебно-вспомогательным оборудованием. Результаты мониторинга показали обновление материально-технической базы. В рамках введения ФГОС НОО по федеральному перечню наименований объектов и средств материально-технического обеспечения оснащенность кабинета 1-2 классов составляет:

Д - демонстрационный (на класс) – 63%

К – полный комплект на каждого ученика: учебник – 100%, др. – 50%

Ф – для фронтальной работы – 54,5%

П – для работы в группах – 57,6%

Электронные ресурсы: для 1 в класса в 2011-12 уч году приобретены проектор, компьютер, экран, музыкальный центр, в 2012-13 уч. году – 10 ноутбуков, 3 проектора.

Программно-методическое обеспечение 1-4 классов реализуется через УМК «Начальная школа 21 века» Н.Ф.Виноградовой.

Режим дня учащихся 1-2 классов состоит из урочной деятельности, динамической паузы и внеурочной деятельности, которая представлена следующими кружками и индивидуально-групповыми занятиями: «Развивайка», «Умники и умницы», «Первые шаги в мире информатики», «Я – исследователь», «Смотрю на мир глазами художника», «Олимпиец», «Мой родной край», «В мире музыки и танца», в общем количестве 20 (по 10 часов в 1 и 2 классах) часов за счет бюджетного финансирования.

Для 5 класса приобретены только учебники, кроме математики.

4. Разработано нормативно-правовое обеспечение реализации модели учета внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений:

- Приказ № 220 от 25.08.2011г. Основная общеобразовательная программа начального общего образования.
- Приказ № 134 от 27 августа 2012 года «Об утверждении ООП НОО» нового варианта в соответствии с приказом Минобрнауки РФ № 2357 от 22.09. 2011 года «О внесении изменений в ФГОС НОО», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10. 2009 г № 373;
- Приказ № 224 от 25.08.2011г. «Об утверждении программы внеурочной деятельности»;
- Приложение к учебному плану ОУ (рабочие программы внеурочной деятельности);
- Положение «Об учебном кабинете», «О портфолио достижений обучающихся начальных классов».

Режим дня учащихся 5 класса состоит из урочной и внеурочной деятельности, которая представлена следующими кружками: «Инфознайка», «Секреты орфографии», «Нестандартные задачи по математике», «Английский для всех», «ИКТ», «Интеллект», «Здоровый ребенок – успешный ребенок», «Краеведение», «Проектная деятельность», «В мире музыки и танца» в общем количестве 10 часов за счет бюджетного

финансирования лица и ЦДТ

Разработано нормативно-правовое обеспечение реализации модели учета внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений:

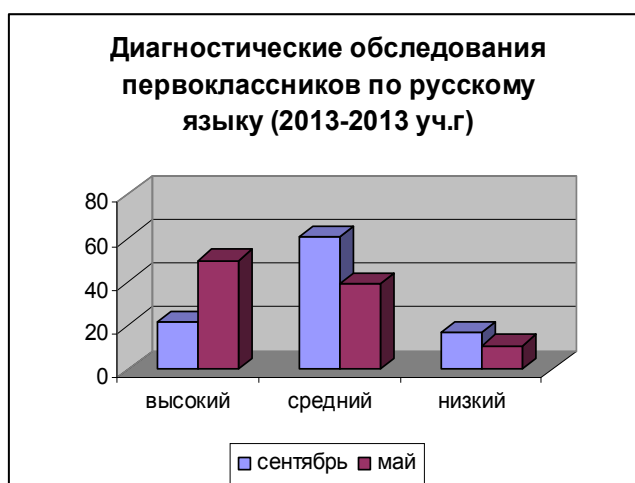
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- Программа внеурочной деятельности»;
- Приложение к учебному плану ОУ (рабочие программы внеурочной деятельности);

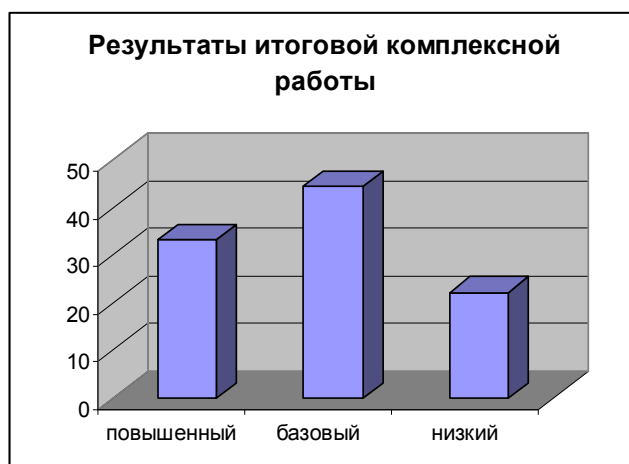
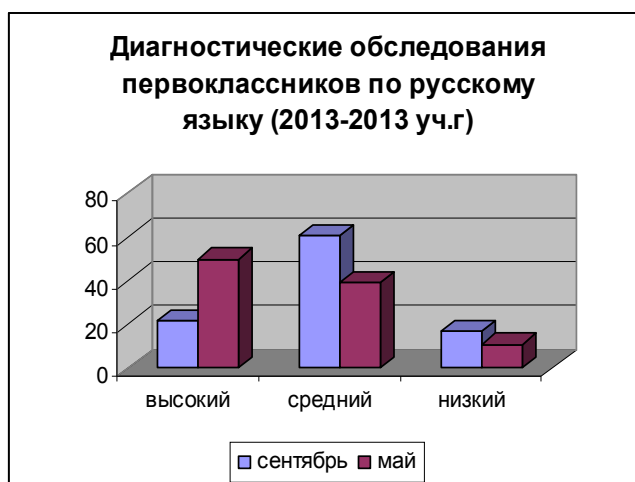
5. Мониторинг учебной деятельности. 2012-2013 учебный год завершили с успеваемостью 100%, количество обучающихся на «4» и «5» - 48,6%, с итоговыми контрольными работами справились 100% обучающихся, на «4» и «5» по русскому языку и математике выполнили 48,6% обучающихся 3,4 классов.

1 класс. Диагностическое обследование, проведенное в 1 классе по русскому языку и математике в начале и в конце учебного года, показало положительную динамику. С комплексной работой справились все 18 первоклассников (см. таблицу)

Уровень	Диагностическое обследование			Результат	Итоговая комплексная работа
	В нач уч г	В конце учебного года			
	Мат, русс.	матем	рус яз.		
высокий	22,2	50,0	50,0	отличный	33,3
средний	66,7	50,0	33,3	хороший	44,4
низкий	11,1	0	16,7	удовлетвор	22,2
				не справился	0

1 класс

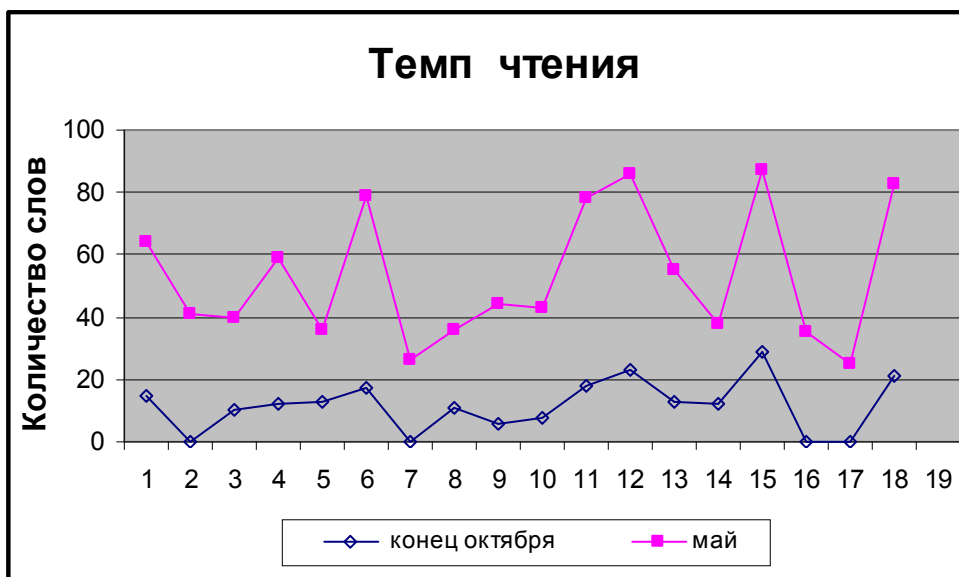




Проверка чтения и работы с текстом также показала положительную динамику:

- свободно читают незнакомый текст и пересказывают прочитанное, темп чтения более 70 слов – у 27,8 % обучающихся;
- читают словами, отвечают на вопросы по прочитанному, темп 35 – 65 слов – 61,1 %;
- читают способом слог + слово, не воспроизводят содержание прочитанного – 11,1 %.

Диаграмма по темпу чтения показывает положительную динамику:



2 класс. Диагностическое обследование, проведенное во 2 классе по русскому языку и математике в начале и в конце учебного года, показало положительную динамику. С комплексной работой справились следующим образом (см. таблицу):

Уровень	Диагностическое обследование				Результат	Итоговая комплексная работа
	В начале уч года	В конце уч года	В начале уч года	В конце уч года		
	математика		русский язык			
высокий	16,7	27,8	16,7	16,7	повышенный	44,4
средний	61,1	61,1	61,1	83,3	базовый	44,4
низкий	22,2	11,1	22,2	0	низкий	11,1

Результаты итоговых проверочных работ по математике, русскому языку и литературному чтению таковы:

Уровень	математика	русский язык	лит чтение
высокий	16,7	11,1	16,7
средний	83,3	83,3	83,3
низкий	0	5,6	0

Проверка грамотности по русскому и родному языкам в конце учебного года имеет следующий результат:

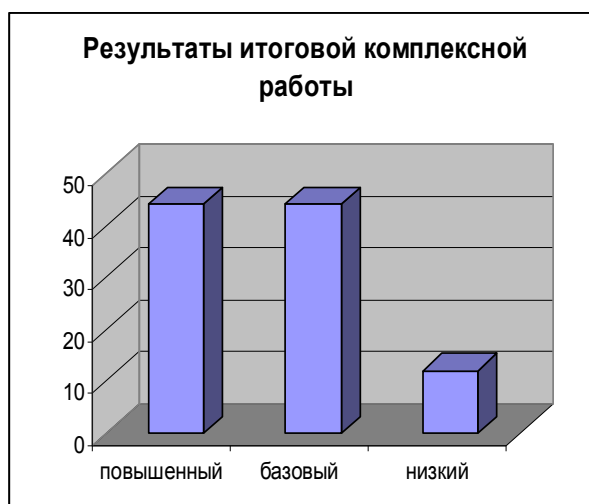
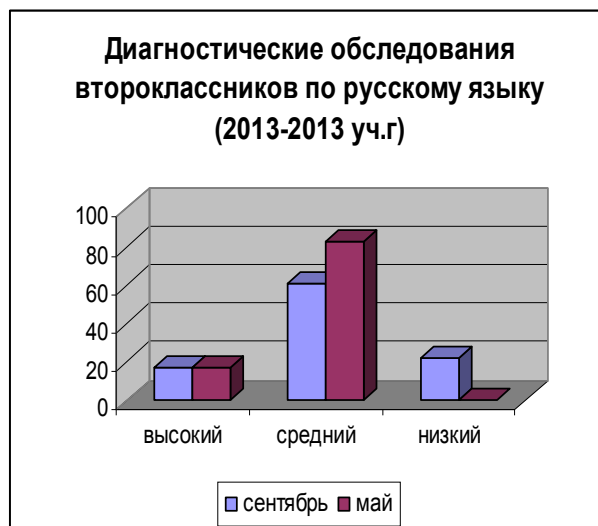
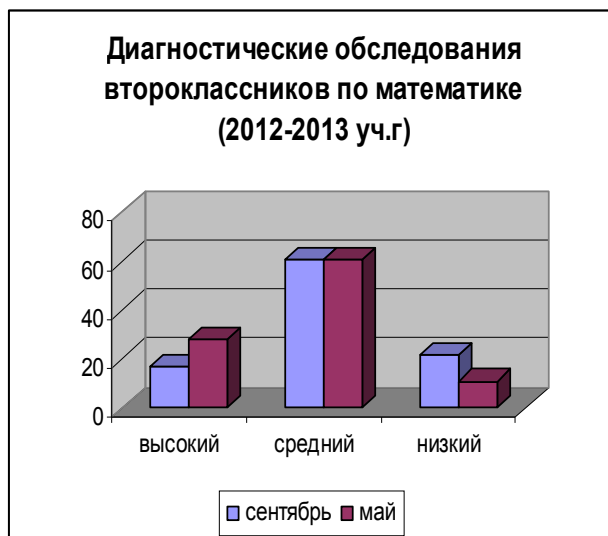
	рус язык	род язык
- пишут под диктовку без ошибок –	44,4 %	11,1 %
- с 1-2 ошибками –	22,2 %	55,5 %
- с 3-5 ошибками –	22,2 %	11,1 %
- 6 и более ошибок -	11,1 %	16,7 %

Комплексная проверка уровня начитанности и умения работать с детскими книгами показала:

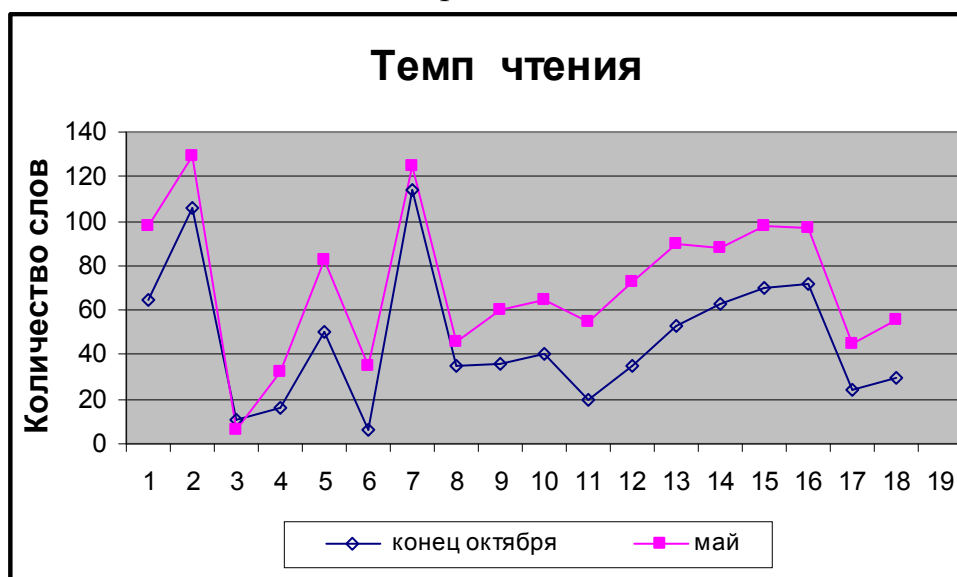
- повышенный уровень – 33,3 %

- базовый - 55,5 %
- низкий – 22,2 %

Результаты освоения ООП 2 класс



Динамика темпа чтения второклассников также положительная:



5 класс. 2012-2013 учебный год 5-классники завершили с успеваемостью 100%, количество обучающихся на «4» и «5» - 43%, с итоговыми контрольными работами справились 100%; на «4» и «5» по русскому языку и математике выполнили 43% обучающихся.

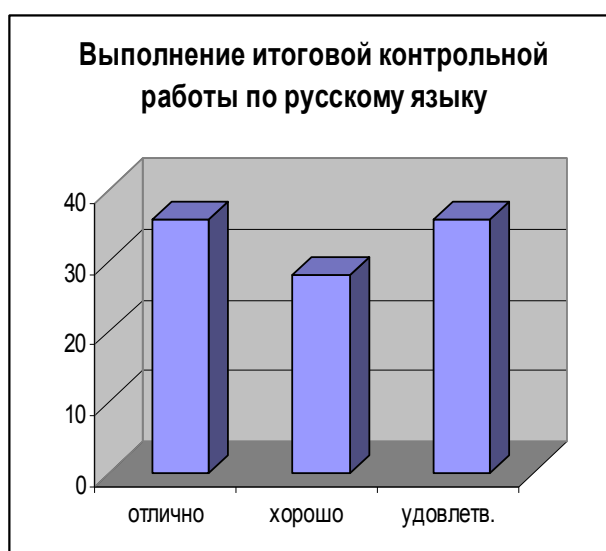
№№ п/п	Отметка	Русский язык	Математика
1.	5	5	3
2.	4	4	3
3.	3	5	8
4.	2	0	0

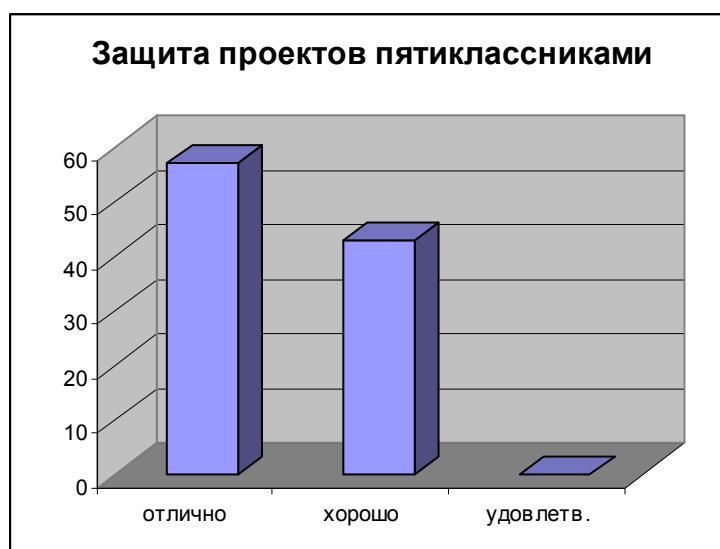
Итоги защиты проектов таковы:

	Фамилия, имя об-ся	Тема проекта	Руководитель	Отметка
1	Акпаева Алиса	Достопримечательности Лондона	Иванова В.В., учитель англ яз	4
2	Борисов Владислав	Изучение показателей развития обучающихся 5 класса	Егорова С.Ю., учитель биологии	5
3	Васильев Дмитрий	Букет для мамы. Вышивка крестом.	Иванова З.П., учитель технологии	5
4	Васильева Кристина	Ший тус марий сылнымутышто	Иванова Н.В., учитель род яз	4
5	Дементьева Мария	Ринат Сафин – олимпийский чемпион	Некрасова Е.А., учитель физкульт	5
6	Ефимов Михаил	С.Николаев – марий драматург	Иванова Н.В., учитель род яз	4
7	Иванов Даниил	В.Красновын илыш корныжо	Иванова Н.В., учитель род яз	4
8	Кошкина Екатерина	Зимний пейзаж. Изготовление игольницы.	Иванова З.П., учитель технологии	5
9	Кушаков Сергей	История деревни Кожлаер	Васильева В.Н., учитель обществозн	5

10	Кушакова Анастасия	М.Ю.Лермонтов - художник	Григорьева Л.В., учитель русс яз	5
11	Петрова Алина	Изучение показателей развития обучающихся 5 класса	Егорова С.Ю., учитель биологии	5
12	Степанова Инга	История одного слова	Григорьева Л.В., учитель русс яз	4
13	Степанова Инна	Возникновение натуральных чисел	Вальман Л.А., учитель математ	5
14	Эчейкин Виталий	Воздушный змей	Васильев В.Н., учитель истории	4

5 класс





Задачи на 2013-2014 учебный год по реализации ФГОС НОО:

- продолжить обучение 3 и 6 классов по новым ФГОС, введение ФГОС в 1 и 5 классах;
- усовершенствование модели повышения квалификации руководящих и педагогических кадров ОУ в плане методической поддержки, практических навыков работы в условиях введения ФГОС;
- усовершенствование системы мониторинга, подготовка банка контрольно-измерительных работ.

6. Развитие системы индивидуальных образовательных траекторий.

Работа по индивидуальному развитию каждого обучающегося ведется как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Нормативно-правовой базой является программа республиканского эксперимента «Сопровождение одаренных детей в условиях сельского лицея» на 2010 – 2014 г.г. и программа внеурочной деятельности. В эксперименте участвуют и обучающиеся 1-5 классов. Большое внимание уделяем формированию ИКТ-компетентности, развитию проектной и исследовательской деятельности младших школьников, для чего во внеурочную деятельность включены индивидуально-групповые занятия «Первые шаги в мире информатики» и «Я – исследователь» в 1-2, и Проектная деятельность в 5 классах. Есть некоторые результаты этой работы:

Список проектных работ, выполненных обучающимися 1-4 классов в 2012-13 уч. г.

№ п/п	Фамилия, имя обуч-ся	кл	Тема проектной работы	Уровень защиты	Мероприятия	Результат	Руководитель проекта
1	Анисимова Юлия	2	Энциклопедия одного слова.	муниц	Шаг в будущее	2 м, грамота	Филиппова С.Г.
2	Иванова	2	Свет мой,	муниц	Шаг в будущее	1 м,	Филиппова

	Анастасия		солнышко, скажи.			грамота	С.Г.
3	Осипова Анна	2	Лесная красавица	муниц	Первые шаги	сертификат	Филиппова С.Г.
4	Смирнова Диана	2	Зелёная аптека	муниц	Первые шаги	сертификат	Филиппова С.Г.
5	Коллектив 2 класса	2	Защитим лес	муниц	Защитим лес	1 м, грамота	Филиппова С.Г.
6	Кушакова Аделина	3	Растения в моем доме	муниц	Первые шаги	1 м, грамота	Сергеева Г.Н.
7	Кушакова Аделина	3	Растения в моем доме	регион	Первые шаги	грамота	Сергеева Г.Н.
8	Команда 2 класса	2	Путешествие с Экокайыком	регион	Сетевой проект	2 м диплом	Филиппова С.Г.
9	Никифорова Галина	4	История Родной школы	регион	Истоки народного просвещения и православия	сертификат	Никифорова Н.И.
10	Иванов Никита	4	Сергей Николаевым шарнен	регион	Этнокультурная составляющая в развитии одаренности детей в сельской школе.	сертификат участника	Петрова Н.Ф.
11	Никифорова Галина	4	Добрый след О나라	школь	День защиты проектов	грамота	Никифорова Н.И.
12	Степанова Светлана	1	Мать-и-мачеха	школь	День защиты проектов	грамота	Королева Э.И.
13	Потехина Марина	1	Лекарственные растения	школь	День защиты проектов	сертификат	Королева Э.И.
14	Николаева Валерия	2	Лышташ туняште	школь	День защиты проектов	сертификат	Филиппова С.Г.
15	Анисимова Юлия	2	Зимующие птицы	школь	День защиты проектов	грамота	Анисимова Л.И.

Учащиеся 1-5 классов принимали активное участие в мероприятиях международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней. Наибольший процент мероприятий, в котором приняли участие школьники, приходится на коллектив 2 класса. Особая роль принадлежит учителю этого класса Филипповой С.Г., которая вносит большой вклад в систему развития и поддержки талантливых детей.

Участие в международных конкурсах:

- Международный дистанционный турнир первоклассников-2013 - 6 участников: Степанова Светлана (1 кл) – лауреат турнира
- Международный дистанционный турнир второклассников-2013 - 7 участников: Анисимова Юлия (2кл) – лауреат турнира
- «Кенгуру» - 12 участников 2-4 классов, (2 класс – 1), 5 класс - 6
- «Русский медвежонок» -16 участников (2 класс – 5), 5 класс - 5
- «Инфознайка» - 18 участников (1 класс – 2, 2 класс - 6) – Анисимова Юлия, 2 класс, победитель

Участие во всероссийских конкурсах:

- Молодежные предметные чемпионаты. Чемпионат «Старт» - 25 участников (1 класс – 4, 2 класс - 8) Иванов Никита, 4 класс – победитель в регионе.
- Всероссийский дистанционный конкурс по учебным дисциплинам «Мир Знаний» -21 участник (2 класс – 13). 1 место по русскому языку – Васильев Денис, Никифорова Галина (4класс), 2 место по математике – Васильев Денис (4 класс)
- КИТ – 3 участника из 2 кл
- «Олимпус» - 1 участница , 4 класс – Никифорова Галина , 1 место, лауреат
- Интеллектуальный конкурс «Я – лицеист» - 7 участников 1 класса

Участие в региональных конкурсах:

- Конкурс сетевых проектов «Путешествие с Экокайыком» - 2 класс, 2 место
- Конкурс исследовательских работ и проектов «Первые шаги» - грамота, Кушакова Аделина, 3 класс; 2 участника из 2 класса
- «Дом моей мечты» (поделки и рисунки) – 2 участника из 2 класса, Никифорова Галина, 4 класс, Диплом
- Конкурс рисунков «Корней коча дек унала» - Дмитриева Диана, 2 класс; Никифорова Галина, 4 класс
- Конкурс детского театрального творчества «Карманкурык патыр» (к 105-летию марийского драматурга С.Николаева) – Ягодаров Дмитрий, 4 класс, грамота за лучшее исполнение мужской роли
- Республиканская научно-практическая конференция «Истоки марийского просвещения и православия» - Никифорова Галина, 4 класс

Участие в муниципальных конкурсах:

- Конкурс фотографий «Природа глазами детей» - Анисимова Юлия, 2 класс, 2 место в номинации «Редкий кадр»; Иванова Анастасия, 2 класс, 2 место в номинации «Уголок родного края»
- «Защитим лес» - 1 место, 2 класс
- Районная выставка «Юннат-2012» - 1 место, 4 класс
- «Новогодний марафон» - в номинации «Новогодняя снежинка» 2 место, Кушакова Аделина, 3 класс
- «Рождественская радость» - 1 класс
- Конкурс детского рисунка «Мир заповедной природы» - 2 участника, 3-4 кл
- Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Шаг в будущее» - 1 место, Иванова Анастасия, 2 класс; 2 место, Анисимова Юлия, 2 класс
- Конкурс исследовательских работ и проектов «Первые шаги» - 1 место, Кушакова Аделина, 3 класс; участники – 2, 2 класс
- Пасхальный конкурс творческих работ «Пасха глазами детей» - 1 класс
- Экологическая акция «Помогите птицам зимой» - 2 место, Анисимова Юлия
- Литературный праздник «Поэзия – любимая подруга» - 5 участников из 2 кл, 3 участника из 1 кл, 3 участника – 3 кл

Участие 5-классников

Участие в региональных конкурсах:

- Моя страна – моя Россия - Дементьева Мария, диплом
- Сетевой проект «Путешествие с Экокайыком» - 5 класс, команды «Морко шўшык» и «Экодоктора», диплом

Участие в муниципальных конкурсах:

- Конкурс чтецов в честь 65-летия В.Осипова – Ярча - Дементьева Мария , диплом
- Колумбовские чтения - Дементьева Мария, грамота
- Путешествуя по родному краю – Кошкина Екатерина, свидетельство
- Безопасное колесо – 5 класс, грамота
- Мир, в котором я живу – Васильев Дмитрий, диплом
- Чавайновские чтения – Кошкина Екатерина,
- Самырык тукым – Кошкина Екатерина, диплом
- Созвездие в мире танцев - Дементьева Мария, благодарность
- Старая фотография рассказала - Дементьева Мария, грамота
- Дороги, которые мы выбираем - Дементьева Мария, свидетельство
- Шаг в будущее – Дементьева Мария, Кушаков Сергей, грамота, Акпаева Алиса, свидетельство
- Природа глазами детей - Дементьева Мария, свидетельство
- Огонь не забава – 5 класс, грамота
- Новогодний марафон – Акпаева Алиса, Степанова Инга, свидетельство
- Мир заповедной природы – Акпаева Алиса, Степанова Инга, свидетельство, Дементьева Мария. грамота
- Помогите птицам зимой – Васильев Дмитрий, Борисов Владислав, свидетельство

В районной олимпиаде четвероклассников Иванов Никита по родному языку занял 2 место.

Задачи, которые необходимо решить в 2013 году:

- Активизировать участие в мероприятиях, не задействованных в 2012 году, и работу по проектной деятельности во всех начальных классах.
- Качественная проработка плана работы с одаренными (талантливыми) детьми, способов их выявления.

7. Методическая работа по реализации ФГОС НОО и ООО проводится по плану.

Цель методической работы: совершенствование профессиональной компетентности учителя при переходе на новый Федеральный государственный образовательный стандарт на ступени начального и основного общего образования.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Методические консультации		
•	Планируемые результаты начального и основного общего образования	октябрь	Замдир. по УВР, учителя 1,2,5 кл.
•	Универсальные учебные действия. Сущность понятия.	ноябрь	Замдир. по УВР, руководители ВМО
•	Организация внеурочной деятельности обучающихся 1-4, 5 классов.	декабрь	Замдир. по нк, ВВР

•	Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности с обуч-ся 1-2, 5 классов.	январь	Учит. информат., рук.-ль кружка
2.	Педагогический совет		
•	ФГОС ООО. Задачи коллектива по его выполнению. Проблемы. Перспективы. О реализации научно-исследовательского проекта «Сопровождение одаренных детей в условиях сельского лица»	ноябрь	Директор лица Замдир по ВВР
•	Повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства – главная цель введения ФГОС. Развивающая и здоровьесберегающая среда в условиях компетентностного подхода.	январь	Замдир. по УВР Замдир. по ВВР
•	Современный урок: что изменилось? Современные образовательные модели и технологии в учебно-воспитательном процессе. Результаты инновационной деятельности по внедрению ФГОС НОО (1 и 2 классы) и ФГОС ООО (5 класс). Формирование УУД на уроках и во внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС.	март	Замдир. по УВР, ВВР
3.	Методический совет		
•	Обсуждение системы оценки планируемых результатов освоения программы, разработка «Положения о системе оценки достижения планируемых результатов», учебного плана 1-2, 5 классов на 2012-2013 уч.г.	август	Замдир. по УВР, руководитель ВМО
•	Обсуждение планируемых результатов обучения по предметам.	сентябрь	Замдир. по УВР, учит. нач., 5 кл.
•	Обсуждение программы формирования УУД по предметам.	октябрь	Замдир. по УВР, учителя нач. кл.
•	Оформление документов по ФГОС.	ноябрь	Замдир.по УВР, ВВР
•	Организация коррекционно-развивающей работы.	февраль	Логопед, психолог, соцпедагог
•	Организация работы с одаренными детьми.	март	Замдир. по УВР, ВВР

Педагоги начальных классов и учителя, работающие в 5 классе, участвовали с открытыми уроками и занятиями внеурочной деятельности, выступлениями на семинарах, в конкурсах различных уровней:

- 23.10.2012 г. Муниципальный семинар «Коррекционная работа с детьми младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС»
- 22.11.2012 г. Региональный семинар «Особенности введения ФГОС основной школы в условиях сельского лица: обмен опытом»
- 14.12.2012 г. Межрегиональный семинар «Этнокультурная составляющая во внеурочной работе с одаренными детьми сельского лица»
- 29.04.2013 г. Республиканский семинар «Актуальные проблемы введения и реализация ФГОС ООО: нормативно-методическое обеспечение,

инновационные технологии, лучшие проекты»

- 18.04.2013 г. Районный семинар «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся по русскому языку и литературе на уроках и во внеурочное время»
- 25.04.2013 г. Муниципальный семинар замдиректоров по УВР «Исследовательская и проектная деятельность школьников в условиях сельского лицея»
- Районный фестиваль инновационных идей – Сергеева Г.Н., Смирнова Л.Н, Николаева Л.З, Васильева Э.Г. и др.
- Районный конкурс «Самый классный классный» - Королева Э.И., победитель

Внутришкольный контроль по реализации ФГОС НОО и ООО организован по плану:

№	Содержание контроля	Сроки	Итоги
1	Оформление классного журнала, рабочего журнала учителя, журнала внеурочной деятельности, журнала оценивания УУД	Сентябрь	Совещание при завуче
2	Заключение договора «О предоставлении общего образования муниципальными ОУ» с родителями обучающихся 1, 5 классов		
3	Оформление личных дел обучающихся 1 класса		
4	Итоги стартового контроля в 1-4, 5 классах. Итоги учебной деятельности обучающихся 1-5 классов. (1, 2, 3ч, год)		ВМО Педсовет
5	Осуществление преемственности и адаптации обучающихся 1, 5 классов.		ВМО
6	Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка	Октябрь	ВМО
7	Организация коррекционной работы с обучающимися 1-2, 5 классов логопедом и психологом	Ноябрь	ВМО
8	Организация индивидуальных и групповых занятий во внеурочной деятельности с обучающимися 1-5 классов.		Совещание при завуче
9	Организация текущего контроля по русскому языку и математике в 1- 2, 5 классах. Листы достижений обучающихся.	Декабрь	Совещание при завуче
10	Использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности.		
11	Развивающая и здоровьесберегающая среда в условиях компетентностного подхода	Январь	Педсовет

12	Организация проектной деятельности обучающихся. Организация работы с одаренными детьми.	Февраль	Совещание при завуче
13	Изучение системы оценивания на уроках математики в 1-2, 5 классах	Март	Совещание при завуче
14	Организация урока в системе ФГОС. Система работы учителя при реализации ФГОС	Апрель	ВМО
15	Сущность и обоснование портфолио как средства контроля и оценки качества образования	Май	ВМО

Аттестацию на 1 квалификационную категорию прошли учитель начальных классов Сергеева Г.Н. и логопед Анисимова Л.И.

Основными задачами на 2013 год по реализации направления являются:

- Постоянный мониторинг повышения квалификации педагогических работников;
- Аттестация педагогических и управленческих кадров в соответствии с положением об аттестации в новой форме;
- Активизировать участие всех педагогов в различных конкурсах.

8. Сохранение и укрепление здоровья школьников

В образовательном учреждении созданы все условия для сохранения и укрепления здоровья школьников.

Для организации питания ОУ имеет собственную столовую для приема пищи с площадью в соответствии с требованиями СанПин. Столовая рассчитана на 108 посадочных мест.

50% учащихся 1-5 классов обеспечены горячим завтраком и 100% - горячим обедом, 2 группы продленного дня (50 детей) – полдником.

Для оказания первой медицинской помощи, проведения школьных медицинских осмотров учащихся в ОУ имеется 1 квалифицированный медицинский работник.

Для занятий физкультурой в ОУ оборудован спортивный зал, соответствующий всем предъявляемым требованиям. С сентября 2011 года в учебный план введен третий час занятий физической культурой, направленный на сохранение и укрепление здоровья школьников.

С целью формирования здорового образа жизни в ОУ проводятся Дни Здоровья под девизом «В здоровом теле - здоровый дух!». В ОУ имеются традиционные спортивные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья школьников:

- Легкоатлетический кросс «Золотая осень»
- Старты надежд
- Сезонные турпоходы
- Лыжня
- Папа, мама и я – спортивная семья
- Смотр строя и песни;
- Веселые старты
- А ну-ка, мальчики!
- А, ну-ка, девочки!

- Сильному роду – нет переводу
- Зарница и др.

В летний период в ОУ функционировал школьный ДЛО «Алые паруса», в котором оздоровились 84,5 % детей 1-5 классов. Программа лагеря дневного пребывания полностью направлена на пропаганду здорового образа жизни: туристические походы, спортивные состязания, трехразовое питание, проведение викторин и игр по тематике «ЗОЖ».

Для сохранения и укрепления здоровья школьников большую роль играет занятия в спортивном зале. Хотя в 2012-13 учебном году был составлен плотный график работы спортивного зала (3 часа занятий физкультурой, внеурочная деятельность учащихся Олимпиец, Здоровый ребенок – успешный ребенок рук. Некрасова Е.А., проведение кружков, секций), но уроки физкультуры начальных классов не всегда удавалось проводить в спортзале. В каникулярные дни работали кружки и секции по различным спортивным направлениям.

В школе соблюдаются санитарные нормы: организовывались влажные уборки в течение дня; на большой перемене с учащимися начальных классов проводились подвижные игры; во время уроков проводили физкультминутки, используя специальные упражнения для глаз, снятия усталости, стимулирующие умственную деятельность; классные комнаты проветривались, когда температура в школе позволяла это делать.

Согласно требованиям СанПиН составлено расписание урочной и внеурочной деятельности учащихся школы. Так, в 1 классе, обучение проводится по ступенчатому режиму, обязательное проведение динамической паузы на открытом воздухе, если позволяют погодные условия.

Большой вклад в сохранение и укрепление здоровья, развитие спортивных достижений лица в целом и младших школьников вносит учитель начальных классов Петрова Н.Ф., участница, призер и победитель всех районных спортивных соревнований. Ее ученица Иванова Надежда также является активной участницей различных соревнований. В районном конкурсе «Сильному роду нет переводу» семейная команда, возглавляемая Петровой Н.Ф., заняла 2 место. На республиканских лыжных гонках на приз газеты «Пионерская правда» участвовали Иванова Надя, 4 кл, и Петрова Алина, 5 кл. На «Лыжне России» и «Лыжне Марий Эл» команда лица участвует ежегодно.

Основными задачами на 2014 год по реализации направления являются:

- Укрепление здоровья, всесторонняя физическая подготовка;
- Мониторинг состояния здоровья обучающихся начальных классов;
- Улучшение условий для занятия физической культурой обучающихся 1-4 классов.

Директор:

_____ / С.И. Михайлов /

15.01.2014