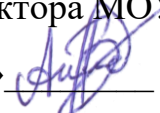


Принята на заседании Утверждаю
педагогического совета 14.04. 2025 И.о. директора МОУ «Коркатовский
года протокол № 6 лицей»  АВ Анисимов

Приказ № 65 от 14 апреля 2025 года



**Программа
детского оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Алые паруса»
при МОУ «Коркатовский лицей»**

Срок реализации: 02.06.2025-23.06.2025

Возраст детей: 7-15 лет

дер. Коркатово

2025

Рабочая программа ДОЛ «Алые паруса»

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ

Конституция Российской Федерации (с изменениями от 01.07.2020).

Конвенция о правах ребенка (вступила в силу для СССР 15.09.1990).

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «**Об образовании в Российской Федерации**».

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «**О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся**».

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «**Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации**».

Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «**О молодежной политике в Российской Федерации**».

Приказы от 31.05.2021 №286, №287 Министерства просвещения Российской Федерации **об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования**.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «**О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030**».

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16).

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

РОДИНА

СЕМЬЯ

ДРУЖБА

ТРУД

ЗДОРОВЬЕ

МИЛОСЕРДИЕ

БАЗОВЫЕ ЦЕННОСТИ

задачи воспитания

усвоение социально значимых норм
освоение и принятие ценностных норм
приобретение опыта нравственных поступков, социально значимых дел

направления воспитания

гражданское
патриотическое
духовно-нравственное
эстетическое
экологическое
трудовое
физическое
познавательное

ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ

программа воспитания

определяет комплекс характеристик воспитательной работы
разрабатывается лагерем самостоятельно
выбор модулей зависит от конкретных условий

структура программы

целевой раздел
содержательный раздел
организационный раздел
Приложение.
Календарный план воспитательной работы

цель программы

создание условий для личностного развития, самоопределения, социализации обучающихся на основе традиционных ценностей

Содержание деятельности
Инвариантные модули

1. Будущее России: «Дни Единых Действий», «Движение Первых»
2. Ключевые мероприятия детского лагеря: **торжественное открытие и закрытие смены, тематические дни, спортивные праздники, творческие фестивали, торжественная церемония подъема Государственного флага РФ**
3. Отрядная работа: **временный коллектив, автономность существования, коллективная деятельность**
4. Коллективное творческое дело: коллективная творческая деятельность **предполагает участие каждого члена коллектива во всех** этапах организации деятельности от планирования до анализа; направления: трудовые познавательные художественные экологические досуговые спортивные
5. Самоуправление: **на уровне детского лагеря:** дежурный отряд, творческие и инициативные группы, совет командиров отрядов; **на уровне отряда:** совет отряда, командиры отряда, физорги, культорги и др., представление интересов отряда в общих делах
6. Дополнительное образование: программы дополнительного образования, деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий. Направления: социально-гуманитарная, художественная, естественнонаучная, техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная. Приобретение новых знаний, умений развитие и реализация познавательного интереса, вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, формирование и развитие творческих способностей
7. Здоровый образ жизни: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивно-оздоровительные мероприятия, профилактика вредных привычек, встречи с известными людьми. Оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, соблюдение правил поведения
8. Организация предметно-эстетической среды: тематическое оформление интерьера детского лагеря, озеленение территории детского лагеря, оформление отрядных уголков, оформление пространства проведения событий, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики

9. Профилактика и безопасность. Физическая и психологическая безопасность ребенка, профилактика девиантного поведения, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению трудных жизненных ситуаций. **Формы профилактических воспитательных мероприятий:** антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, безопасность в цифровой среде, безопасность дорожного движения и т.д.

10. Работа с вожатыми/воспитателями

Вожатые и воспитатели - главные субъекты успешной и качественной работы с детьми в детском лагере

Вариативные модули

1. Экскурсии и походы: расширение кругозора детей, новые знания об окружающей социальной, культурной, природной среде, опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях, формирование самостоятельности и ответственности туристские походы, экологические тропы, профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк
2. Детское медиапространство. Цифровая среда воспитания: формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях
3. Социальное партнерство:
участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий, проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности, социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми и педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности

Программа предполагает интенсивное погружение участников в содержание деятельности Движения, постоянную рефлексия себя и своей команды в содержании программы.

Целью смены «Время Первых» является формирование у участников смены осознанной мотивации/готовности к включению в деятельность Движения.

Данная цель будет реализована через следующие задачи:

1) создать педагогические условия для проявления и/или развития личностных качеств подростков, способствующих их успешному вхождению в высоко мотивированное детско-взрослое сообщество Движения: ответственности, трудолюбия, ценности команды, умения работать в команде;

2) сформировать у подростков представление о жизни Движения в деятельности (знакомство с миссией, ценностями, направлениями деятельности РДДМ «Движение Первых», ключевыми активностями);

3) создать условия для осмысленного выбора подростками одного или нескольких направлений деятельности Движения, в которых они хотели бы развиваться и/или которые они рассматривают в качестве проекции своей будущей профессиональной деятельности;

4) выстроить систему последующей коммуникации участников смены с первичными, местными и региональными отделениями РДДМ «Движение Первых» как необходимый элемент последствия смены.

2. Ожидаемые результаты реализации смены

- демонстрация в деятельности участниками смены успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;
- понимание участниками смены миссии РДДМ «Движение Первых», осознание ценностей Движения как лично значимых;
- понимание участниками смены потенциала Движения для личного развития, развития социально значимых отношений и приобретения опыта социально значимых дел;
- осознанный выбор участниками смены конкретного направления (или нескольких направлений) Движения, в котором они планируют развиваться в дальнейшем;
- формирование участниками смены собственной «дорожной карты» последующего развития в сообществе Движения (знают, к кому обратиться после смены, знают, где находится первичное отделение Движения, как включиться в его деятельность,

3. Участники смены

Участниками смены являются дети младшего и среднего школьного возраста, т.е. условно их можно разделить на следующие возрастные группы: 7-10 лет, 11–15 лет

В выстраивании деятельности, связанной с актуализацией и развитием социального опыта детей, важно учитывать следующие особенности: стремление утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру, особая значимость собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций.

Кроме того, среди детей могут быть как активные участники РДДМ «Движение Первых», зарегистрированные на сайте организации, так и дети, не имеющие представления об организации, не зарегистрированные на сайте РДДМ «Движение Первых».

Ключевая идея смены: Ключевая идея смены заключается в осмыслении ее участниками мировоззрения Первых, миссии Первых. Кто такие первые? Это люди – первопроходцы, первооткрыватели, пионеры своего времени и своего дела: ученые, полководцы, спортсмены, музыканты, художники, артисты, писатели, поэты и пр.

4. Организационная структура взаимодействия участников смены

Основными временными детскими объединениями, создающимися и действующими в течение смены, являются отряды – объединения одной возрастной группы, формируемые в начале лагеря.

Отряд

Отрядная деятельность играет ведущую роль в реализации программы. На уровне отряда происходит осмысление детьми ценностных основ Движения, отряд выполняет вызов дня, что способствует сплочению отряда, командообразованию, пониманию ценности командного взаимодействия.

Кроме того, в отряде происходит анализ каждого дня смены, в процессе которого подростки развивают свои навыки анализа и рефлексии.

Каждый день начинается со «Старта дня», задающего эмоциональный настрой и знакомящего с программой дня.

Завершается «Старт дня» всегда одинаково – речёвкой-перекличкой:

«Я	в	Движении	–	Мы	в	Движении!
Мы	в	Движении	–	всегда	в	Движении!»

Первый день смены.

День Первооткрывателей

День Первооткрывателей «Иди за мечтой!» является стартовым днем смены «Время Первых».

Его задачами являются: создание эмоционального настроения на активную жизнь и созидательную деятельность в смене, знакомство участников с РДДМ «Движение Первых», миссией и ценностями Движения, расширение представлений участников смены о деятельности и федеральных проектах Движения, знакомство с моделью смены и возможностями для самореализации и саморазвития в команде с друзьями

Установка на плодотворное сотрудничество детей и взрослых, на познание своего «Я», создание первичных отрядных коллективов.

**Ответственный – советник директора по воспитанию Алексеева
Надежда Георгиевна**

1. Старт смены. Построение.
2. Трудотерапия.
3. Экскурсия по школе с посещением Музея Боевой Славы, зала изоискусства, игровых кабинетов. Инструктаж по технике безопасности и правилам дорожного движения. Медосмотр
4. Торжественное открытие лагерной смены. «Время Первых!»

Второй день смены.

***Знакомство с направлениями РДДМ «Движение Первых»:
Спорт «Достигай и побеждай»; Здоровый образ жизни «Будь здоров!»***

Ответственные – советник директора по воспитанию Кольцова, 5 отряд

Вызов дня: попадая в команду РДДМ «Движение Первых», необходимо стать ее частью, проявив командные качества: взаимопомощь, ответственность, активность, сплоченность. Быть в Движении значит уметь работать в команде Первых и всегда быть в активной позиции! А чтобы быть сильным духом, ловким и активным, необходимо вести здоровый образ жизни.

Спорт «Достигай и побеждай». Здоровый образ жизни «Будь здоров!»

1. Трудотерапия. Операция «Чистые грядки».
2. Беседа «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!».
3. Президентские состязания. 1 этап турнира
4. Принятие воздушных и солнечных ванн.
5. Отрядные дела. Круговые занятия: «Я-ты-он-она-вместе целая страна», «Знатоки родного края», «Юный фотограф»

Третий день смены.

Направления РДДМ «Движение Первых»: Экология и охрана природы «Береги планету!»; Туризм и путешествия «Открывай страну!»; Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»

Ответственный – 4 отряд, **советник директора по воспитанию**

Вызов дня: человек, являясь самым разумным существом на планете Земля, способен как на созидательные действия, так и на разрушительные. История знает немало примеров исчезновения различных видов животных по вине человека. Эта угроза существует по сей день. Вызов сегодняшнего дня актуален не только для нашей страны, но и для мирового сообщества. Несмотря на разные культуры и традиции, на то, что народы мира говорят на разных языках, объединяет их забота об окружающей среде, о сохранении нашей планеты. Задача дня – каждый отряд должен собрать информацию о животном, которое находится под угрозой исчезновения (например, амурский тигр, белый медведь, снежный барс, зубр, дикий северный олень и другие) или испытывает техногенные сложности в зоне популяции, нарисовать его, выяснить, что является причиной исчезновения этого вида, какие действия предпринимаются для его защиты, и предложить свои варианты сохранения популяции. Решения должны быть близкие, доступные для реализации силами сообщества.

Девиз вызова дня – «Сохраним планету вместе» – каждый отряд должен перевести на языки народов России (татарский, чеченский, ингушский, аварский, даргинский, табасаранский, лезгинский, лакский, осетинский, кабардинский, черкесский, бурятский, удмуртский, башкирский, чувашский, якутский, кумыкский, тувинский, хакасский, мордовский, марийский, мансийский, хантыйский, карельский, саамский, вепсский, ненецкий и др.)

День окружающей среды

1. Старт дня. Построение.
2. Трудотерапия. Операция «Чистые грядки».
3. Учись и познавай! Интеллектуальная викторина «Зеленая планета». Защита мини проектов
4. Отрядные дела. Круговые занятия: «Я-ты-он-она-вместе целая страна», «Знатоки родного края», «Юный фотограф»
5. Итог дня. Орлятский круг.

Четвертый день смены.

Направления РДМ «Движение Первых»: Образование и знания «Учись и познавай!»; Наука и технологии «Дерзай и открывай!»; Труд, профессия и свое дело «Найди призвание!»

Ответственный – 3 отряд, советник директора по воспитанию

Вызов дня: 3 года назад, в 2022 году был дан старт Десятилетия науки и технологии. Что ждет нас впереди? Какие изобретения и передовые технологии нас будут окружать в повседневной жизни через 10 лет в 2032 году? Как изменится наша жизнь?

Вызов сегодняшнего дня – ответить на эти вопросы и представить идею:

- изобретения, которое через десять лет станет прорывным в области образования, сельского хозяйства, медицины и т.д.;
- изобретения, которое войдет в нашу повседневную жизнь и будет широко использоваться человеком в быту;
- школы будущего (как изменятся программа обучения, педагоги, инфраструктура школы и т.д.);
- профессий будущего (но не фантастических).

Идея должна быть оформлена в виде рисунка, макета или другими графическими способами

Что нас ждет через 10 лет

1. Старт дня. Построение.
2. Трудотерапия. Операция «Чистые грядки».
3. ***Учись и познавай! Защита мини-проектов по теме дня «Науки и технологии будущего»***
4. Отрядные дела.
5. Итог дня. Орлятский круг.

Пятый день.

Направления РДДМ «Движение Первых»: Культура и искусство «Сохраняй и вдохновляй!»; Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»

Ответственный – 2 отряд, **советник директора по воспитанию**

Вызов дня: культурное наследие нашей страны вызывает гордость, восхищение и вдохновение. Создавая свое произведение, мастер вкладывает большой смысл, посыл, культурный код, который необходимо разгадать, чтобы лучше узнать свои корни, стать ближе к родной культуре. Вызов сегодняшнего дня – разгадать культурный код, который зашифрован в одном из великих произведений российских мастеров. Каждый отряд получает литературное произведение или изображение картины, смысл которого и необходимо будет узнать. Культурный код — ключ к пониманию данного типа культуры; уникальные культурные особенности, доставшиеся народам от предков; это закодированная в некой форме информация, позволяющая идентифицировать культуру. Культурный код определяет набор образов, которые связаны с каким-либо комплексом стереотипов в сознании. Разгаданный код, смыслы произведения отряд формулирует через современные средства медиа и коммуникации, таким образом, в одном вызове соединяется великое культурное прошлое и яркая современность. Отряд, получивший литературное произведение, снимает тизер, где отмечает проблемы, которые поднимает автор, отвечает на вопросы: чему учит нас эта история, на что вдохновляет? Тизер может быть снят от имени главного героя или автора произведения. Отряд, получивший изображение картины, должен представить произведение/легенду, раскрыть смыслы, заложенные художником.

Пушкинский день

1. Старт дня. Построение.
2. Трудотерапия. Операция «Чистые грядки».
3. **Сохраняй и вдохновляй!** Литературная эстафета «Заморочки из пушкинской бочки»
4. Отрядные дела. «Кружковые занятия: «Я-ты-он-она-вместе целая страна», «Знатоки родного края», «Юный фотограф»
5. Итог дня. Орлятский круг.

Шестой день смены.

Направления РДМ «Движение Первых»: Волонтерство и добровольчество «Благо твори»; Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»

Ответственные – 1 отряд, **советник директора по воспитанию**

Вызов дня: где хранят память? Люди с теплотой рассматривают семейный альбом, где хранятся воспоминания. Жесткий диск является памятью компьютера... А где хранится историческая память народа? В слове, музыке, архитектуре.

Вызов сегодняшнего дня – найти существующий памятник, посвященный историческому событию или личности, который является знаковым для страны или региона, и «оживить» его, ответив на вопросы:

1. Если бы этот памятник смог говорить, что он сказал бы нашим современникам?
2. Память о каких событиях хранит найденный памятник? Необходимо подобрать литературные или музыкальные произведения, которые отражают настроение памятника.

Подготовить рассказ от имени ожившего исторического памятника. Провести отрядом волонтерскую акцию, направленную на сохранение исторической памяти или благоустройство территории вокруг памятника

«Я памятник себе воздвиг нерукотворный...»

1. Старт дня. Построение. общелагерный сбор «Искорка добра».
2. Трудотерапия. Операция «Чистые грядки».
3. Президентские состязания
4. ***Благо твори! Защита мини-проектов по теме дня «Историческая память», «Благо твори во славу Отечества»***
5. Отрядные дела. Круговые занятия: «Я-ты-он-она-вместе целая страна», «Знатоки родного края», «Юный фотограф»
6. Итог дня. Орлятский круг.

Седьмой день смены

День «Вместе в команде Первых» – новая точка роста. Получив новый опыт, обретя новых друзей и узнав о широких возможностях реализации собственного потенциала в РДДМ «Движение Первых», каждый участник смены имеет четкое представление о том, как он может вступить в команду Движения.

Ответственные – 5 отряд, **советник директора по воспитанию**

«Равнение на Первых»

1. Старт дня. Построение. общелагерный сбор «Искорка добра».
2. Трудотерапия. Операция «Чистые грядки».
3. ***Коллективно-творческие игры «Равнение на Первых».*** Огонек «Если вы есть, будьте первыми».
4. ***Фоточеллендж «День России»***
5. Отрядные дела. Круговые занятия: «Я-ты-он-она-вместе целая страна», «Знатоки родного края», «Юный фотограф»
6. Итог дня. Орлятский круг.

Восьмой день смены.

«Вместе в команде Первых» – новая точка роста.

Ответственные – 4 отряд, **советник директора по воспитанию**

День маленького путешествия

1. Старт дня. Построение.
2. Трудотерапия. Операция «Чистые грядки».
3. Президентские состязания. Продолжение.
4. Маленькие экскурсии по деревне. Фотовыставка «Моя деревня!»
5. Отрядные дела. Клубовые занятия: «Я-ты-он-она-вместе целая страна», «Знатоки родного края», «Юный фотограф»
6. Итог дня. Орлянский круг.

Девятый день смены.

«Вместе в команде Первых» – новая точка роста.

Ответственные – 3 отряд, **советник директора по воспитанию**

День Космоса

1. Старт дня. Построение.
2. Трудотерапия. Операция «Чистые грядки».
3. Президентские состязания. Продолжение.
4. Посещение планетария «Астрономический винегрет-2024»
5. Отрядные дела. Кружковые занятия: «Я-ты-он-она-вместе целая страна», «Знатоки родного края», «Юный фотограф»
6. Итог дня. Орлятский круг.

Десятый день смены.

«Вместе в команде Первых» – новая точка роста.

Ответственные – 2 отряд, **советник директора по воспитанию**

День фотографии природы

1. Старт дня. Построение.
2. Трудотерапия. Операция «Чистые грядки».
3. Президентские состязания. Продолжение.
4. .Фотосессия «Природа и я»
5. Отрядные дела. Кружковые занятия: «Я-ты-он-она-вместе целая страна», «Знатоки родного края», «Юный фотограф»
6. Итог дня. Орлятский круг.

Одиннадцатый день смены

«Вместе в команде Первых» – новая точка роста.

Ответственные – 1 отряд, **советник директора по воспитанию**

День любителей сказок. Формирование уважения к народному творчеству.

1. Старт дня. Построение.
2. Трудотерапия. Операция «Чистые грядки».
3. Президентские состязания. Продолжение.
4. Отгадывание загадок, повторение пословиц и поговорок. Совместный просмотр русских сказок.
5. Отрядные дела. Круговые занятия: «Я-ты-он-она-вместе целая страна», «Знатоки родного края», «Юный фотограф»
6. Итог дня. Орлятский круг.

Двенадцатый день смены.

«Вместе в команде Первых» – новая точка роста.

Ответственные – 5 отряд, **советник директора по воспитанию**

День дружбы «Ты да я, да мы с тобой»

1. Старт дня. Построение.
2. Трудотерапия. Операция «Чистые грядки».
3. Президентские состязания. Продолжение.
4. Отрядные дела. Кружковые занятия: «Я-ты-он-она-вместе целая страна», «Знатоки родного края», «Юный фотограф»
5. Орлятский круг «Ты да я, да мы с тобой». Конкурс знатоков пословиц и песен о дружбе. Итог дня.

Тринадцатый день смены.

«Вместе в команде Первых» – новая точка роста.

Ответственные – учителя марийского языка, ИКН Тимофеева ОВ, Михайлова АП

День Республики Марий Эл. Формирование любви к малой родине и ее обычаям.

1. Старт дня. Построение.
2. Трудотерапия. Операция «Чистые грядки».
3. Беседа об истории нашей республики. Игра «Марийские народные веселья». Викторина по истории и обычаям Республики Марий Эл.
4. Орлятский круг «Ты да я, да мы с тобой». Конкурс знатоков пословиц и песен о дружбе.
5. Итог дня. Орлятский круг.

Четырнадцатый день смены.

«Вместе в команде Первых» – новая точка роста.

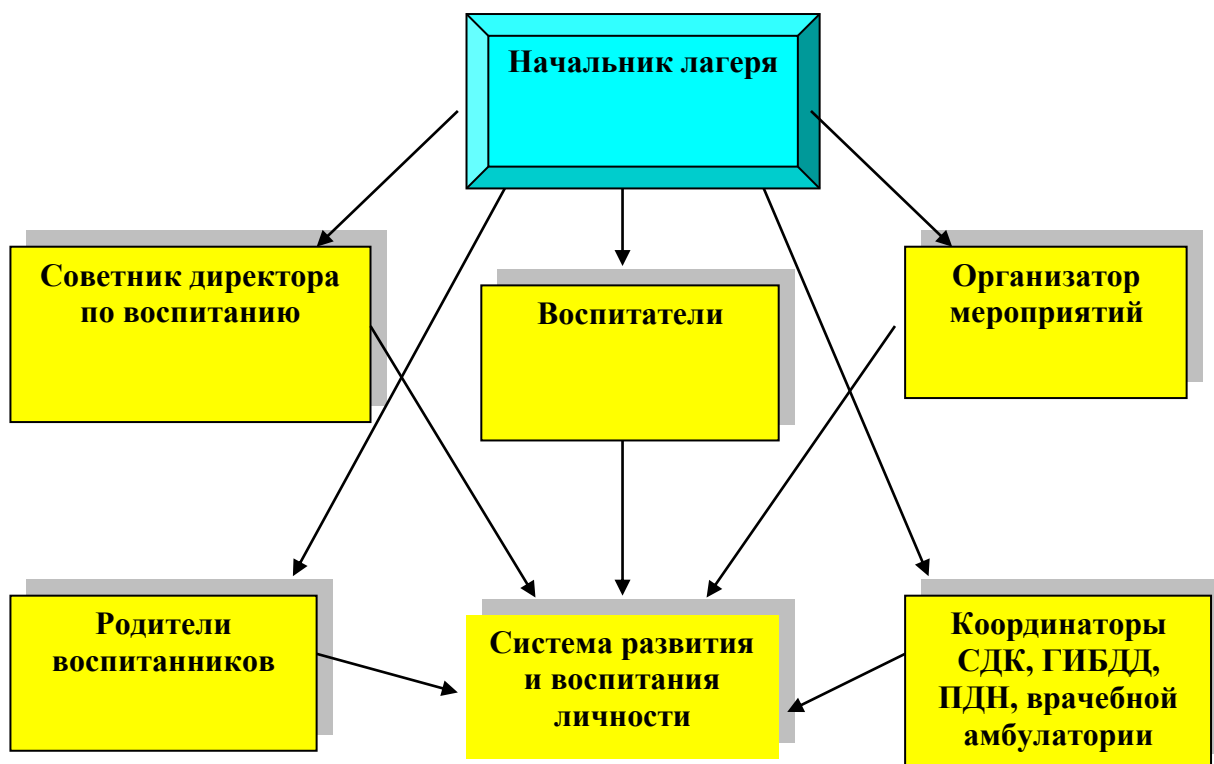
«Расстаются друзья». День памяти и скорби

**Ответственный – советник директора по воспитанию, начальник лагеря
Анисимова ЛИ**

Формирование умения ценностного отношения к каждому человеку, сохранение исторической памяти героического подвига советского народа в Великой Отечественной войне

1. Старт дня. Построение.
2. Трудотерапия. Операция «Чистые грядки».
3. Торжественный митинг «День памяти и скорби». Возложение цветов к памятнику павшим в Великой Отечественной войне
4. Просмотр тематического фильма. Беседа.
5. Прощание с лагерем «Расстаются друзья»: поведение итогов лагерной смены.

Схема управления программой:



Прогнозируемая результативная модель воспитанника ДЛО «на выходе»:

- усвоил ценности коллективных отношений: индивидуален – да!, но только чтобы разнообразить жизнь общества, внося в неё свои краски;
- привык жить, подчиняясь общественным интересам: мои дела – важны!, но они приносят пользу только мне, а я хочу радовать и других;
- научился заботиться о младших: обижать маленьких и слабых может только ничтожество;
- научился советоваться со старшими, перенимать их опыт, научился доказывать своё мнение без грубостей, без лишних отрицательных эмоций;
- привык выполнять требования и просьбы обязательно и с первого раза: я – не один, нас – много, и я отвечаю за свои поступки, чтобы из-за меня не страдали другие;
- научился понимать, что действительно только трудом украшается жизнь лагеря, школы, государства, планеты.