



Утверждаю

Директор МОУ «Коркатовский
лицей» *А.В. Анисимов*

АВ Анисимов

Приказ № 29 от 29 апреля 2026 г.

ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДЛО «Алые паруса» при
МОУ «Коркатовский лицей»

I. Общие положения

Программа воспитательной работы ДЛЮ «Алые паруса» при МОУ «Коркатовский лицей» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ¹ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025². Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России³.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию

¹ <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m98ot2k3mj173695274>
Федеральный закон от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличие сайта и Программы воспитательной работы)

² <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?ysclid=m99fsnuip5730462319> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693)

³ <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502> Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

Целью Программы является создание условий для формирования у детей трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами Программы являются:

- создание единого воспитательного пространства организации отдыха детей и их оздоровления с иными организациями, осуществляющие воспитание и обучение детей;
- внедрение современных методов и форм воспитательной деятельности, направленных на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей в организации отдыха детей и их оздоровления в условиях временного детского коллектива;
- использование ресурсного потенциала организации отдыха детей и их оздоровления для эффективной организации воспитательной работы.

При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен ДЛО «Алые паруса» при МОУ «Коркатовский лицей»:

7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста;

11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей младшего и среднего школьного возраста позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ДЛЮ «Алые паруса» при МОУ «Коркатовский лицей»

III. Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы ДЛЮ «Алые паруса» при МОУ «Коркатовский лицей» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы ДЛЮ «Алые паруса» при МОУ «Коркатовский лицей» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение

рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

БЛОК «МИР»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на мировой культуре, знакомстве с достижениями науки с античных времен до наших дней, о вкладе российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку.

Деятельность блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется через следующие форматы:

- литературные и исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- просмотр научно-популярных фильмов с обсуждением
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, Республики Марий Эл как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания;
- проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

БЛОК «РОССИЯ»

В общем блоке реализации содержания «Россия» предполагаются пять комплексов мероприятий:

1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Форматы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации,
- тематические дни;
- использование в работе материалов о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

- тематические занятия о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;
- вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;
- посещение памятных мест, посвященных увековечиванию памяти погибших в годы Великой Отечественной войны.

3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки. Реализация данных мероприятий определена во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых). С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания будут проводиться информационные часы и акции.

4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации. Форматы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России
- отрядные события по мотивам русских народных сказок;
- литературные конкурсы

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (деревни Коркатово, Моркинского района, Республики Марий Эл, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов. Форматы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к

ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста); ● конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику

БЛОК «ЧЕЛОВЕК»

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях пришкольного Лагеря, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ,
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно- духовная, благотворительная, искусство);
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа

Инвариантные общие содержательные модули включают:

1. **Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».** Спортивно-оздоровительная работа ДЛО «Алые паруса» при МОУ «Коркатовский лицей» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством: физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Олимпиец», обеспечивающей систематические занятия спортом, различных видов гимнастик, утренней зарядки, спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы; организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф». Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.
2. **Модуль «Культура России».** Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления. Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение чтений по ролям; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений.

3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение». Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

4. Модуль «Детское самоуправление».

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления; прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера;

на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях;

объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения;

публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио;

размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления;
на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

В рамках индивидуального поощрения проводятся следующие награждения (на утренней линейке или общелагерных мероприятиях):

- «Активист недели» - поощряются дети, активно принимавшие участие в мероприятиях текущей недели, а также оказавшие значимую организационную помощь воспитателям отряда;
- «Спортсмен недели» - поощряются дети, особо проявившие себя в спортивных мероприятиях текущей недели;
- «Открытие недели» - поощряются дети, которые раскрыли свой потенциал в мероприятиях текущей недели, вышли из зоны комфорта, проявили себя впервые;
- «Мастер недели» - поощряются дети, отличившиеся на мастер-классах текущей недели;
- «Креатив недели» - поощряются дети, особо проявившие свой творческий потенциал в мероприятиях текущей недели.

5. Модуль «Инклюзивное пространство». Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни. При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база); материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления; программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы). Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на: формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания; создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов; личностно-ориентированный подход в организации

всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

6. **Модуль «Профориентация».** Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через профориентационные игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности

7. **Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».** Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Одним из вариантов профильных смен Движения Первых для младших школьников является программа «Содружество Орлят России»; тематический День Первых эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой — формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых; профильный отряд Движения Первых постоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников

Движения Первых. Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых — открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;
- волонтерские мастер-классы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;
- акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие; социальные акции — мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;
- организация мероприятий для младших отрядов старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;
- акции по защите животных сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;
- обучение навыкам оказания первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;
- благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;

- медиа-волонтерство ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации и медиа-творчества

Программно-методический комплекс Движения Первых включает программы смен по направлениям деятельности, программы для актива, программы лагерей дневного пребывания и содержит инструктивное описание деятельности вожатых и участников смены по каждому мероприятию (сценарии, инструкции).

Вариативные модули.

1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: проориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Партнерские организации: ГАУК РМЭ «Марийский национальный театр драмы им. М. Шкетана», «Марийский театр юного зрителя», МБУК «ЦКС» МО «Моркинский муниципальный район». Филиал «Коркатовский СДК», ГБУК «Национальный музей Республики Марий Эл им. Т. Евсеева», литературно - краеведческий музей им. Н. И. Казакова, Музей Боевой Славы Коркатовского лица.

2. Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления является одним из основных видов деятельности и реализуется через программы кружковых объединений: «Мир глазами фотографа», «Тропинками родного края», «Олимпиец»

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы ДЛО «Алые паруса» при МОУ «Коркатовский лицей» обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам). Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и

совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;
- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда
- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;
- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

Особенности воспитательной работы в ДЛО «*Алые паруса*» при МОУ «*Коркатовский лицей*» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе общеобразовательной организации. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Уклад ДЛО «*Алые паруса*» при МОУ «*Коркатовский лицей*» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада ДЛО «*Алые паруса*» при МОУ «*Коркатовский лицей*» влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; временность (коллектив каждой смены различен); многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности,

подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений);
предопределенность законов и традиций.

Элементы уклада.

Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации.

Будут использоваться 5 учебных кабинетов на первом этаже: №1, 6,7,8,19. Для проведения спортивно-оздоровительных мероприятий будут использоваться спортивный зал, стадион, волейбольно-баскетбольная площадка, площадка для сдачи ГТО

Гардероб для верхней одежды детей расположен на 1 этаже здания, оборудован вешалками

Туалеты для мальчиков и девочек отдельные, расположены на 1 этаже, оборудованы кабинами. Для персонала выделен отдельный туалет.

Перед обеденным залом оборудованы умывальники, каждый умывальник обеспечен подводкой горячей и холодной воды (подача воды осуществляется через смесители), мылом, установлены электрополотенца.

Все помещения имеют естественное освещение. Общее искусственное освещение представлено светильниками с люминесцентными лампами.

Здание оборудовано системами хозяйственного питьевого холодного и горячего водоснабжения от существующих сетей. В пищеблоке установлен резервный источник горячего водоснабжения с жесткой разводкой воды к моечным ваннам и раковинам.

Для детей будет организовано двухразовое питание: завтрак и обед на базе столовой. Питьевой режим будет организован через стационарные питьевые фонтанчики и через бутилированную воду, расфасованную в ёмкости в учебных кабинетах. Одноразовые стаканчики и контейнеры для сбора использованной посуды одноразового применения имеются.

Медицинское обслуживание будет осуществляться медицинским работником, находящимся в штате ГБУ РМЭ «Моркинская ЦРБ»

Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и другие.

Режим дня в детском лагере отдыха «Алые паруса» при МОУ «Коркатовский лицей» с 01 по 21 июня 2026 года

1. Сбор детей, зарядка	8.30 - 8.45
2. Утренняя линейка	8.45 - 9.00
3. Завтрак	9.00 - 9.30
4. Общественно-полезный труд	9.30 - 11.30
5. Оздоровительные процедуры, работа по плану отрядов	11.30 - 12.30
6. Обед	12.30 - 13.00
7. Работа кружков и секций	13.00 - 13.40
8. Мероприятия. Игры на свежем воздухе	13.40 - 14.20
9. Орляцкий круг. Подведение итогов дня	14.20 - 14.25
8. Уход домой	14.30

Корпоративная культура. В лагере провозглашаются следующие корпоративные ценности:

- 1) Соблюдение законодательных требований.
- 2) Доверительность отношений.
- 3) Недопустимость конфликта интересов.
- 4) Лояльность.
- 5) Недопустимость дискриминации.
- 6) Индивидуальный подход к каждому ребёнку.

К системе фирменного стиля лагеря относят следующие основные элементы: логотип, фирменный слоган, фирменная гамма цветов, фирменный стиль и цвет одежды (дресс-код).

Логотип (изобразительный фирменный знак) лагеря выглядит следующим образом. На фоне моря изображен корабль с алыми парусами. Паруса

напоминают: у каждого человека должна быть мечта. Надо уметь мечтать так, чтобы мечта становилась былью. Надо трудиться, надо, чтобы труд твой стал сказкой. Жизнь дарит нам тысячи путей. Эти пути рядом, они вокруг нас. Надо только суметь их разглядеть, надо увидеть прекрасное в повседневном».

Фирменный слоган лагеря звучит: "Ветер дует в паруса, юность верит в чудеса".

Этот возраст самый благодатный для формирования лучших человеческих качеств и укрепления здоровья детей в каникулярный период.

Фирменная гамма цветов лагеря состоит из белого-сине-красного цвета, что соответствует логотипу лагеря.

Фирменный стиль и цвет одежды (дресс-код) в лагере заключается в следующем: белые, красные, синие футболки или головные уборы у всех сотрудников и детей лагеря, что соответствует морской тематике лагеря.

Нормы поведения в лагере

Лагерь хорошо выполняет предписанные ему цель и задачи лишь при соблюдении в нем определенного функционального и структурного порядка, который является фактором его стабильности. Порядок в лагере поддерживается трудовым поведением работников, соблюдением ими трудовой и технологической дисциплины. Дисциплина представляет собой одну из важнейших внутриорганизационных ценностей.

Наличие достаточно четких норм обеспечивает членам группы необходимую психологическую комфортность. Человек избавляется от неопределенности в выборе поведенческих моделей, у него снижается чувство тревоги в связи с ожидаемым поведением партнеров, возрастает уверенность в своих действиях.

В лагере действуют следующие нормы поведения

1. Необходимо соблюдать режим дня лагеря, общие санитарно-гигиенические нормы (умываться, причесываться, одеваться по погоде и т.д.).
2. Каждый ребенок (подросток) обязан соблюдать все установленные в лагере правила, в том числе правила противопожарной безопасности, правила проведения, экскурсий, автобусных поездок, походов и т.п.
3. Ребенок (подросток) обязан быть вместе с отрядом. При необходимости отлучиться обязательно разрешение своего вожатого.
4. Выход за территорию лагеря допускается только с разрешения начальника смены (или директора) и только в сопровождении вожатого.
5. Каждый ребенок (подросток) и сотрудник лагеря должен беречь зеленые насаждения на территории лагеря, соблюдать чистоту.
6. Нельзя есть незнакомые ягоды, плоды, приносить с собой еду.
7. В случае ухудшения самочувствия необходимо сообщать воспитателям.
8. Необходимо соблюдать правила поведения в общественных местах - словами, действиями и поведением не мешать окружающим, не оскорблять их эстетическое чувство.
9. В лагере запрещается курить и употреблять спиртные напитки, в том числе пиво.
10. Необходимо бережно относиться к личному имуществу и имуществу лагеря.

Символическое пространство.

Песня лагеря

Песня Алые паруса

У синего моря

Где бушуют бураны.

Жила там девчонка

С именем странным.

И часто бывало,

Она на просторе

В мечтах уплывала

За синее море.

Припев: Алые паруса (3 раза).

Ассоль плюс Грэй.

Алые паруса (3 раза).

А где-то за морем,

За синей чертою.

Жил парень отважный

С открытой душой.

Мечтал он о море,

О подвигах славных,

Мечтал о походах

В дальние страны.

Припев.

И вечером поздним,

Когда все уснули.

На небе зажглись

Миллионы огней.

И этой же ночью

Свершилось чудо

Тот парень с девчонкой Влюбились

друг в друга.

Припев.

Орлянский круг. Ритуал подведения итогов дня песней

Ты, да я, да мы с тобой,
Ты, да я, да мы с тобой,
Хорошо, когда на свете есть друзья!
Если б жили все в одиночку,
То уже давно на кусочки
Развалилась бы, наверное, Земля.

2

Ты, да я, да мы с тобой,
Ты, да я, да мы с тобой,
Землю обойдем, потом махнем на Марс,
Может, у оранжевой речки
Там уже грустят человечки,
Потому что слишком долго нету нас.

3

Ты, да я, да мы с тобой,
Ты, да я, да мы с тобой,
Нас не разлучит ничто и никогда.
Даже если мы расстаемся,
Дружба все равно остается,
Остается с нами навсегда.

Символическое пространство включает информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Торжественные линейки, ритуалы почести героям: возложение гирлянд к памятнику павшим в Великой Отечественной войне;
ритуалы повседневной жизни: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка

Реализация Программы включает в себя:

Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

До начала лагерной смены администрация лагеря проводит общее педагогическое совещание, где уточняются цели, задачи, содержание предстоящей смены, определяются вожатые конкретных отрядов, организационно педагогическое обеспечение программы, вырабатываются единые педагогические требования к детям, распределяются обязанности внутри педагогического коллектива. Задачи совещания: знакомство с пояснительной запиской и общелагерным планом работы в соответствии с логикой обеспечения воспитательного и оздоровительного процессов; необходимые пояснения по методическому обеспечению основных предусмотренных планом работы лагеря мероприятий, по работе общелагерных органов детского самоуправления; знакомство с графиками дежурства отрядов по столовой и территории, расписанием работы кружков и спортивных секций, экскурсионных поездок и туристских походов, выходных для педагогов и т.п.; знакомство с составом творческих групп по подготовке и проведению общелагерных дел; знакомство с графиком педагогических планёрок и совещаний при начальнике лагеря; знакомство с режимом дня.

В качестве основной цели деятельности педагогического коллектива обозначим: воспитание у детей норм коллективного взаимодействия и творческой самореализации в совместной деятельности, направленной на развитие лидерского потенциала, социального опыта подростка и его оздоровление.

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Этап последствия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детских коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию. Проведение анектирования

Анализ воспитательной работы ДЛЮ «Алые паруса» при МОУ «Коркатовский лицей» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является **самоанализ** с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (старшим воспитателем, педагогом-психологом, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Социальные партнеры: ГАУК РМЭ «Марийский национальный театр драмы им. М. Шкетана», «Марийский театр юного зрителя», МБУК «ЦКС» МО «Моркинский муниципальный район». Филиал «Коркатовский СДК», ГБУК «Национальный музей Республики Марий Эл им. Т. Евсеева», музей истории МВД по РМЭ, литературно - краеведческий музей им. Н. И. Казакова, Музей Боевой Славы Коркатовского лицея. Участие партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие); проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций; совместная реализация смены; социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение. Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

Реализация воспитательного потенциала **взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей** предусматривает следующие форматы:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала смены об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;
- проведение тематического собрания, на котором родитель (родители) или законный представитель (законные представители) получают советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления,
- дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в соответствии с распорядком дня и локальными документами, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей; размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня;
- интернет-сообщества группы <https://vk.com/korkatovolicey>, где родители (законные представители) могут ознакомиться с деятельностью лагерной смены.

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения ДЛО «Алые паруса» при МОУ «Коркатовский лицей», направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

Кадровый состав лагеря «Алые паруса»: начальник лагеря, воспитатели, инструктор по физвоспитанию, водитель, кухонный работник, повар, зав. производством, уборщик служебных помещений

**Штатное расписание детского лагеря отдыха «Алые паруса»
при МОУ «Коркатовский лицей» на лето 2026 года**

1. Начальник лагеря – 1
2. Воспитатели – 10
3. Инструктор по физической культуре – 1
4. Водитель – 1
5. Зав. производством - 1
6. Повар – 3
7. Кухонный работник – 1
8. Уборщик служебных помещений – 1

Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены. На основе Федеральной программы воспитательной работы создается программа воспитательной работы отдыха детей и их оздоровления, формируется программа, календарный план с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный календарный план. Для подготовки кадрового состава создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

1. флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг Республики Марий Эл,
2. музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления: музыкальный центр, колонки, микрофоны;
3. отрядные уголки (стенды);
4. спортивная площадка, площадка ГТО, комбинированная баскетбольно-волейбольная площадка, спортивный инвентарь: футбольные, волейбольные, баскетбольные мячи, теннисные ракетки и мячи, теннисный стол, скакалки, кегли, шашки, шахматы, мат, набор гирь, форма футбольная, волейбольная форма.
5. канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий: ватманы, наборы цветных карандашей, фломастеры, маркеры, пластилины, цветная бумага, цветной картон, ножницы, клей, разноцветные мелки, разные виды бумаги, краски, кисточки, штампы, губки, трубочки, пластилин, стеки.

Кабинеты: 5 кабинетов, оснащённых мультимедийными установками для отрядов, игровые комнаты, кабинет психолога-комната психологической разгрузки, штаб.

Внутренний двор, спортивный зал, беговая дорожка, спортивная площадка. Для проведения линейки, проведения общелагерных игр на воздухе, спартакиад, спортивных состязаний

Актальный зал. Праздничные мероприятия и концерты, работа детской творческой мастерской

Библиотека. Литература для воспитателей и воспитанников

Комнаты гигиены. Туалет

Столовая. Завтрак, обед

Календарно-тематический план пришкольного лагеря «Алые паруса»

Дата	Мероприятия	Блок	Модуль	Направление	Уровень
01.06.2026 Понедельник 1 день	Открытие лагеря. День знакомств. Встреча детей. Торжественная линейка с поднятием флага РФ Распределение обязанностей среди обучающихся. Определение законов лагеря. Знакомство с режимом, планом работы Трудовой десант: благоустройство школьной территории (работа на клумбах) Орлятский круг	Человек Мир Россия	Детское самоуправление Психолого-педагогическое сопровождение Спортивно-оздоровительная работа	Гражданское, патриотическое, трудовое воспитание	Общелагерный Межотрядный Групповой Отрядный
02.06.2026 Вторник 2 день	Зарядка, построение. Совет лагеря Тест-игра «Умешь ли ты охранять природу» Трудовой десант: благоустройство школьной территории (работа на клумбах) Украшаем отрядный уголок Открытие Спартакиады «Президентские состязания» Орлятский круг	Человек Мир	Спортивно-оздоровительная работа Детское самоуправление Психолого-педагогическое сопровождение	Экологическое воспитание, физическое воспитание	Общелагерный Межотрядный Отрядный
03.06.2026 Среда 3 день	Зарядка, построение. Совет лагеря Трудовой десант. Операция «Чистые грядки» Кино-лекторий. «Культурное наследие народов России» Президентские состязания. 1 этап турнира Работа кружков «Мир глазами фотографа», «Тропинками родного края», «Олимпиаец» Орлятский круг	Человек Мир Россия	Спортивно-оздоровительная работа Детское самоуправление Кружки и секции Культура России	Гражданское, трудовое и экологическое воспитание, физическое воспитание	Общелагерный Межотрядный Групповой
04.06.2026 Четверг 4 день	Зарядка, построение. Совет лагеря Трудовой десант. Операция «Чистые грядки» Информационный час «Жизнь замечательных людей» Президентские состязания. 2 этап турнира Работа кружков «Мир глазами фотографа», «Тропинками родного края», «Олимпиаец» Орлятский круг	Человек Мир Россия	Спортивно-оздоровительная работа Детское самоуправление Кружки и секции Культура России	Гражданское, трудовое и экологическое воспитание, физическое воспитание	Общелагерный Межотрядный Групповой

<p>05.06.2026 Пятница 5 день</p>	<p>Старт дня. Построение. Зарядка Трудотерапия. Операция «Чистые грядки». Интеллектуальная викторина «Зеленая планета». Защита мини-проектов «Береги планету» Президентские состязания. 3 этап турнира Работа кружков «Мир глазами фотографа», «Тропинками родного края», «Олимпиаец» Орлятский круг</p>	<p>Человек Мир Россия</p>	<p>Спортивно-оздоровительная работа Детское самоуправление Кружки и секции Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых</p>	<p>Гражданское, трудовое экологическое воспитание, физическое воспитание</p>	<p>и Общелагерный Межотрядный Групповой</p>
<p>08.06.2026 Понедельник 6 день</p>	<p>Старт дня. Построение. Зарядка Трудотерапия. Операция «Чистые грядки». Сохраняй и вдохновляй! Литературная эстафета «Заморочки из пушкинской бочки» Президентские состязания. Полуфинал. Работа кружков «Мир глазами фотографа», «Тропинками родного края», «Олимпиаец» Орлятский круг</p>	<p>Человек Мир Россия</p>	<p>Спортивно-оздоровительная работа Детское самоуправление Кружки и секции Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых</p>	<p>Гражданское, трудовое экологическое воспитание, физическое воспитание, духовно-нравственное</p>	<p>и Общелагерный Межотрядный Групповой</p>
<p>09.06.2026 Вторник 7 день</p>	<p>Старт дня. Построение. Зарядка Трудотерапия. Операция «Чистые грядки». Квест-игра по патриотическому воспитанию «Родина моя - Россия» Экскурсия в гор. Йошкар-Ола Президентские состязания. Финал. Работа кружков: «Мир глазами фотографа», «Тропинками родного края», «Олимпиаец» Орлятский круг</p>	<p>Человек Мир Россия</p>	<p>Спортивно-оздоровительная работа Детское самоуправление Кружки и секции Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых Экскурсия и походы</p>	<p>Гражданское, трудовое экологическое воспитание, физическое воспитание, духовно-нравственное</p>	<p>и Общелагерный Межотрядный Групповой</p>

<p>10.06.2026 Среда 8 день</p>	<p>Старт дня. Построение. Зарядка Трудотерапия. Операция «Чистые грядки». Экскурсии по деревне Коркатово. Фотовыставка «Моя деревня!» Экскурсия в гор. Йошкар-Ола Работа кружков: «Мир глазами фотографа», «Тропинками родного края», «Олимпиаец» Орлятский круг</p>	<p>Человек Мир Россия</p>	<p>Спортивно-оздоровительная работа Детское самоуправление Кружки и секции Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых Экскурсия и походы</p>	<p>Гражданское, трудовое и экологическое воспитание, физическое воспитание, духовно-нравственное</p>	<p>Общелагерный Межотрядный Групповой</p>
<p>11.06.2026 Четверг 9 день</p>	<p>Старт дня. Построение. Зарядка Трудотерапия. Операция «Чистые грядки». Познавательная-игровая программа «Мы-граждане России!» Беседа «Правила пребывания на солнце» Праздник «Я, ты, он, она – вместе целая страна!», посвященный Дню России. Работа кружков: «Мир глазами фотографа», «Тропинками родного края», «Олимпиаец» Орлятский круг</p>	<p>Человек Мир Россия</p>	<p>Спортивно-оздоровительная работа Детское самоуправление Кружки и секции Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых</p>	<p>Гражданское, трудовое и экологическое воспитание, физическое воспитание, духовно-нравственное</p>	<p>Общелагерный Межотрядный Групповой Отрядный</p>
<p>15.06.2026 Понедельник 10 день</p>	<p>Старт дня. Построение. Зарядка Трудотерапия. Операция «Чистые грядки». Посещение планетария «Астрономический винегрет-2026» Конкурсно-познавательная программа по правилам дорожного движения «Безопасное колесо» Работа кружков: «Мир глазами фотографа», «Тропинками родного края», «Олимпиаец» Орлятский круг</p>	<p>Человек Мир Россия</p>	<p>Спортивно-оздоровительная работа Детское самоуправление Кружки и секции Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых</p>	<p>Гражданское, трудовое и экологическое воспитание, физическое воспитание, духовно-нравственное</p>	<p>Общелагерный Межотрядный Групповой Отрядный</p>

<p>16.06.2026 Вторник 11 день</p>	<p>Старт дня. Построение. Зарядка Трудотерапия. Операция «Чистые грядки». Информационный час «Жизнь замечательных людей» Творческая мастерская «Подарок моей семье» Беседа об истории нашей республики. Игра «Марийские народные веселья». Викторина по истории и обычаям Республики Марий Эл. Работа кружков: «Мир глазами фотографа», «Тропинками родного края», «Олимпиец» Итог дня. Орлятский круг.</p>	<p>Человек Мир Россия</p>	<p>Спортивно-оздоровительная работа Детское самоуправление Кружки и секции Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых Экскурсия и походы</p>	<p>Гражданское, трудовое экологическое воспитание, физическое воспитание, духовно-нравственное</p>	<p>и Общелагерный Межотрядный Групповой Отрядный</p>
<p>17.06.2026 Среда 12 день</p>	<p>Старт дня. Построение. Зарядка Трудотерапия. Операция «Чистые грядки». Выставка рисунков и плакатов «Добрые советы для вашего здоровья». «Правила поведения при прогулках и походах» Экскурсия по дер Коркатово. Спортивное мероприятие "Малые Олимпийские игры" Работа кружков: «Мир глазами фотографа», «Тропинками родного края», «Олимпиец» Итог дня. Орлятский круг.</p>	<p>Человек Мир Россия</p>	<p>Спортивно-оздоровительная работа Детское самоуправление Кружки и секции Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых Экскурсия и походы</p>	<p>Гражданское, трудовое экологическое воспитание, физическое воспитание, духовно-нравственное</p>	<p>и Общелагерный Межотрядный Групповой Отрядный</p>
<p>18.06.2026 Четверг 13 день</p>	<p>Старт дня. Построение. Зарядка Трудотерапия. Операция «Чистые грядки». Тематический час «Открываем Россию» Тематический час "Дорогами войны, дорогами победы!" Работа кружков: «Мир глазами фотографа», «Тропинками родного края», «Олимпиец» Итог дня. Орлятский круг.</p>	<p>Человек Мир Россия</p>	<p>Спортивно-оздоровительная работа Детское самоуправление Кружки и секции</p>	<p>Гражданское, трудовое экологическое воспитание, физическое воспитание, духовно-нравственное</p>	<p>и Общелагерный Межотрядный Групповой Отрядный</p>

<p>19.06.2026 Пятница 14 день</p>	<p>Старт дня. Построение. Зарядка Трудотерапия. Операция «Чистые грядки». Квест-игра «Безопасные каникулы. Ракетная опасность. ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» Линейка закрытия смены</p>	<p>Человек Мир Россия</p>	<p>Спортивно- оздоровительная работа Детское самоуправление Кружки и секции</p>	<p>Гражданское, трудовое и экологическое воспитание, физическое воспитание, духовно- нравственное</p>	<p>Общелагерный</p>
---	---	-----------------------------------	---	---	---------------------

Возможны изменения в календарно-тематическом плане