

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МОРКИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОРКАТОВСКИЙ ЛИЦЕЙ»

ПРИНЯТО
педагогическим советом МОУ «Коркатовский
лицей»
Протокол № 8 от 21 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Коркатовский лицей»

 С.И. Михайлов

Приказ № 75 от 21 августа 2023г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ АНАТОМИЯ»

ID программы: 8108

Направленность программы: естественнонаучная

Уровень программы: базовый

Категория и возраст обучающихся: 14-17 лет

Срок освоения программы: 1 неделя

Объем часов: 10 ч.

Фамилия И.О., должность разработчика программы:

Васильева Валентина Михайловна, учитель биологии

МОУ «Коркатовский лицей»

дер. Коркатово
2023 г.

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.....	
1.1. Пояснительная записка.....	
1.2. Цель и задачи программы.....	
1.3. Содержание программы.....	
1.4. Планируемые результаты.....	
Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий.....	
2.1. Учебный план	
2.2. Календарный учебный график.....	
2.3. Условия реализации программ.....	
2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации.	
2.5. Оценочные материалы.....	
2.6. Методические материалы.....	
2.7. План воспитательной работы.....	
Список использованной литературы.....	
Приложения.....	

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы «Занимательная анатомия» – естественнонаучная

Программа направлена на формирование у обучающихся системы знаний и навыков в области анатомии, освоение программы в форме самостоятельного обучения, воспитание глубокой ответственности, чувства долга.

Актуальность программы заключается в то, что изучение анатомии и физиологии проводится в определенной последовательности. Вначале даны общие сведения о положении человека в природе, о его росте и развитии, особенно у детей и подростков. Затем излагаются краткие данные о клетках, тканях, органах, системах и аппаратах органов, образующих целостный организм человека. В дальнейшем, в соответствии с логикой представлений по анатомии и физиологии, тело человека изучается по системному плану. Вначале рассматривают органы, способы регуляции функций организма: эндокринная и нервная системы. Достаточно полно изучаются функции всех органов, а также образованных ими систем.

Отличительная особенность программы является заключается в том, что она включает в себя основы различных биологических наук: анатомии, физиологии, что способствует овладению обучающимся системой медицинских знаний. Программа данного курса включает материалы по анатомии и физиологии человека. Во всех разделах программы рассматривается строение всех органов и тканей.

Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся возраста 14-17 лет

Срок освоения программы

Срок освоения программы: 1 неделя.

Формы обучения – заочная

Уровень программы - базовый

Особенности организации образовательного процесса

Формы проведения заочная. Основная организационная форма самоподготовка обучающихся.

Режим занятий

Периодичность занятий: по 2 часа 5 раз в неделю.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: формирование у учащихся научного мировоззрения о природе, строении и функциях человеческого организма, его месте в биосоциальной среде

Задачи

Образовательные:

- знать главные анатомические понятия, термины;
- знать этапы развития человека до рождения и после рождения;
- знать общую анатомию органов, систем и аппаратов;
- знать основные функции органов, систем и аппаратов.

Развивающие задачи:

- развивать умение пользоваться анатомическими рисунками, схемами, моделями органов, их положение в теле человека;
- развивать умение пользоваться основной и дополнительной литературой по анатомии и физиологии человека

Воспитательные задачи:

- воспитывать волевые качества в стремлении достижений поставленных целей.

1.3 Объем программы -

Данная программа рассчитана на 10 часов. Занятия рассчитаны на 1 неделю

1.3. Содержание программы

Теория. Общий обзор организма человека(1 час)

Практическое задание. Изучение самостоятельно темы

Форма контроля. Тест

Теория. Регуляторные системы: эндокринный аппарат, нервная система – (2 часа)

Практическое задание. Изучение самостоятельно темы

Форма контроля. Опрос на вопросы по чату

Теория. Опорно-двигательный аппарат: костная система, мышечная система- (2 часа)

Практическое задание. Изучение самостоятельно темы

Форма контроля. Опрос на вопросы по чату

Теория. Кровь(1 час)

Практическое задание. Изучение самостоятельно темы

Форма контроля. Опрос на вопросы по чату

Теория. Сердечно-сосудистая система- (1 час)

Практическое задание. Изучение самостоятельно темы

Форма контроля. Опрос на вопросы по чату

Теория. Анатомия и физиология внутренних органов: дыхательная система, пищеварительная система, мочевыделительная система, обмен веществ и энергии в организме, половая система, БИР (2 часа)

Практическое задание. Изучение самостоятельно темы

Форма контроля. Опрос на вопросы по чату

Теория. Органы чувств. Анализаторы (1 час)

Практическое задание. Изучение самостоятельно темы

Форма контроля. Тест

1.4. Планируемые результаты

В результате выполнения программы каждый учащийся должен

знать:

- главные анатомические понятия, термины;
- этапы развития человека до рождения и после рождения;
- общую анатомию органов, систем и аппаратов;
- основные функции органов, систем и аппаратов.
-

Уметь:

- определить (на анатомических рисунках, схемах, моделях) органы, их положение в теле человека;
- пользоваться основной и дополнительной литературой по анатомии и физиологии человека

Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1. Учебный план

Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/текущего контроля
		всего	теоретические	практические	
1	Общий обзор организма человека	1	0,5	0,5	Тест
2	Регуляторные системы: эндокринный аппарат, нервная система	2	1	1	Опрос
3	Опорно-двигательный аппарат: костная система, мышечная система	2	1	1	Опрос
4	Кровь	1	0,5	0,5	Опрос
5	Сердечно-сосудистая система	1	0,5	0,5	Опрос
6	Анатомия и физиология внутренних органов: дыхательная система, пищеварительная система, мочевыделительная система, обмен веществ и энергии в организме, половая система, БИР	2	1	1	Опрос
7	Органы чувств. Анализаторы	1	0,5	0,5	Тест
	Итого	10	5	5	

2. Календарный учебный график

№ п/п	Дата начала реализации	Дата окончания реализации	Режим занятия	Количество недель \ дней \ часов	Год обучения
1	21.08.2023 г.	25.08.2023 г.	2 часа в день	10 часов	1 неделя

№ п/п	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	форма контроля
1.	21.08	16.00 – 16.45	заочная	1	Общий обзор организма человека	По чату	Тест
2.	21.08 22.08	17.00-17.45 16.00 – 16.45	заочная	2	Регуляторные системы: эндокринный аппарат, нервная система	По чату	Опрос
3.	22.08 23.08	17.00-17.45 16.00 16.45	заочная	2	Опорно-двигательный аппарат: костная система, мышечная система	По чату	Опрос
4.	23.08	17.00-17.45	заочная	1	Кровь	По чату	Опрос
5.	24.08	16.00 16.45	заочная	1	Сердечно-сосудистая система	По чату	Опрос
6.	24.08 25.08	17.00-17.45 16.00 16.45	заочная	2	Анатомия и физиология внутренних органов: дыхательная система, пищеварительная система, мочевыделительная система, обмен веществ и энергии в организме, половая система, БИР	По чату	Опрос
7.	25.08	17.00-17.45	заочная	1	Органы чувств. Анализаторы	По чату	Тест

2.3. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Персональный компьютер, ноутбук или планшет на базе операционной системы Windows. Программное обеспечение для проведения видеоконференции. Микрофон. Камера. Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)

Кадровое обеспечение:

ФИО педагога (ов) реализующего программу	Должность, место работы	Образование
Васильева Валентина Михайловна	Учитель биологии МОУ «Жоркатовский лицей»	Высшее,

Информационно-методическое обеспечение:

1. <http://school-collection.edu.ru/> «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов».
2. <http://www.fcior.edu.ru/>
3. www.bio.1september.ru – газета «Биология».

2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Основной формой *текущего контроля* является самостоятельная практическая работа. В основном используются опрос, выставка, практические занятия и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в форме теста.

2.5. Оценочные материалы (диагностики)

2.6. Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса:

Образовательный процесс по программе осуществляется в очно - заочном режиме обучения.

Методы обучения:

проблемно-поисковый метод;
информационно-развивающие;
практическая работа.

Основные педагогические технологии:

развивающего обучения;
развития критического мышления

Формы организации учебного занятия:

Учащиеся выполняют практическую часть домашнего задания с дальнейшей экспертизой отчетов, осуществляют самостоятельный поиск материалов по отдельным темам, изучение дополнительного материала и литературы, рекомендованных педагогом.

Алгоритм учебного занятия:

Обучающиеся получают задания
Выполняют задания самостоятельно
Отвечают на вопросы

Список литературы

1. Абрамс, П. Анатомия человека / П. Абрамс – М.: АСТ, 2019 -256 с.
2. Афонькин, С.Ю. Анатомия человека: Школьный путеводитель/С.Ю. Афонькин; - СПб., БКК, 2012 г. – 96 с.
3. Билич, Г. Анатомия человека: большой популярный атлас/Г.Билич.- М.: Эксмо, 2015. – 176 с.

Интернет-ресурсы

<http://school-collection.edu.ru/collection> Газета «Биология» и сайт для учителей «Я иду на урок биологии»
<http://college.ru/biology> В помощь учителю биологии: образовательный сайт ИЕСЭН НГПУ
<http://www.eco.nw.ru> Вся биология: научно-образовательный портал
<http://www.ecosystema.ru> Электронный учебник по биологии
<http://www.anatomcom.ru/> Анатомия человека - атлас
<http://www.anatomus.ru> Анатомия человека в иллюстрациях