

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Коркатовский лицей»

Исследовательская работа

Марийский краевед-фронтовик

Михаил Тихонович Сергеев

Выполнила: обучающаяся 10г класса
МОУ «Коркатовский лицей» Петрова
Ирина

Научный руководитель: Подбойкин
Валерий Александрович, педагог-
преподаватель ОБЖ высшей категории.
Заслуженный работник образования
РМЭ.

дер. Коркатово
2020

1	Введение	3-9
2	Основная часть. Жизненный и фронтовой путь М.Т. Сергеева	10-12
3	Выводы. Рекомендации	13-14
4	Заключение	15
5	Список использованных источников	16
6	Приложение	17-

1. Введение

В конце этого учебного года вся мировая общественность будет праздновать 75-летие Победы. Многие семьи ещё до сих пор не знают истинных данных о своих родственниках. Многие родственники обращаются к нам за помощью в восстановлении доброго имени своих родственников. Очень часто встречаются сведения и о преступлениях со стороны нашего государства, о незаслуженном наказании в штрафных батальонах и лагерях смерти. Впрочем, это было и оправданно, потому что счёт времени шёл на дни. Враг приближался к столице нашей Родины.

По материалам немецких архивов выясняется, что они до конца сражались за свободу и в немецком плену. А предателей немцы расстреливали сами. Выясняется тенденция, что марийский народ действительно подтверждает мужество и героизм, преданность Родине. Не случайно маленькая нация дала Отчизне 45 Героев Советского Союза. Поэтому мы гордимся своими земляками, хотим, чтобы память о них осталась и для будущих поколений. Наши исследования помогут им узнать о боевом прошлом своих предков.

Еще в далеком 1990 году группа учащихся в составе 14 учащихся под руководством краеведа нынешнего Коркатовского лицея побывала на месте поисковых работ в «Долине смерти» в районе деревни Мясной Бор. В то время там началось всесоюзное движение по поиску и перезахоронению останков погибших воинов. Из-за отсутствия опыта работы и несовершеннолетнего возраста группу не допустили к раскопкам. Из Республики Марий Эл тогда был организован единственный поисковый отряд «Демос». За все прошедшие годы отряд совершил 39 экспедиций. Захоронил отряд около 3000 воинов и офицеров, восстановил имена 183 бойцов с медальонов. С этим отрядом работал в 6 экспедициях и руководитель Музея Боевой Славы Подбойкин Валерий Александрович. А в 2009 году активу музея было предложено участвовать в международной научно-исследовательской поисковой работе.

Поисковую работу можно проводить и у нас, где не было войны, но она касалась всех жителей страны.

Международная акция охватывала все этапы Великой Отечественной войны. Во всех этапах наш поисковый отряд участвовал в 3 слетах и 2 конференциях. Завершающий этап, нынешний учебный год, посвящен изучению подвига наших земляков по полученным боевым наградам. Через архив Министерства обороны нами получены около 400 наградных листов на наших земляков. По каждому населенному пункту определены кавалеры орденов и медалей. Отдельно изучена тема подвига земляков - учителей, участников войны.

Анализ показывает, что именно учительство отличалось героизмом и мужеством, ратной славой и отвагой. Знакомство с жизнью и деятельностью, боевым подвигом, ответственной службой может дать возможность изучить историю родной страны и своего марийского края. Например, тот факт, что всего 12 учителей Сотнурской части Моркинского района получили 14 орденов и 11 медалей, уже подтверждает их героизм. А 3 ордена Александра Невского, полученных ими показывают мастерство и умелое руководство офицеров-учителей на поле боя.

Поэтому очень важно изучить историю учительства в годы войны и в послевоенный период. Данный вопрос принимает особую актуальность в год 75-летия Победы. Исследовательские работы могут стать пополнением, расширением знаний о борьбе советского народа в борьбе с фашистской Германией. Они позволяют изучить боевое прошлое наших земляков. Пример жизни и участия в боевых действиях наглядно показывают, как правильно надо любить и защищать Родину.

Полученные сведения в исследовательской работе переданы в школьный музей боевой славы и будут наглядным пособием для будущих поколений.

Объект исследования

Наш Моркинский район в 1936 году был разделен на 2 части. По границе Кожлаер – Коркатово - Арино юго-восточная часть Моркинского района отошла к Сотнурскому району. Центром района стал поселок Красный Стекловар. В Красностекловарском, Кульбашинском, Аринском, Коркатовском и Шерегановском сельсоветах было 9 школ, в которых работали более 100 учителей. Все учителя-мужчины призывного возраста были призваны в армию по мобилизации и призыву. История образования в военный период является важным примером мужества и стойкости учителей и учеников. Образование трудилось в особых условиях. Много пришлось выстрадать и учащимся. Отсутствие продовольствия, средств существования, учебников, наглядных пособий, нехватки учителей не давало повода для отказа от учебы. Сражались учителя на фронте, сражались ученики в тылу. Все как могли, так приближали Победу.

Предмет изучения

Предметом изучения истории образования является жизнь и боевой путь одного из лучшего учёного-краеведа Республики Марий-Эл, прошедшего всю войну и участвовавшего в послевоенном восстановлении марийского края. Именно фронтовики своим личным примером показывали окружающим как надо трудиться, чтобы достичь своей цели.

Методы исследовательской работы:

1. Изучение архивных документов, материалов имеющихся в Музее Боевой Славы.
2. Изучение истории жизни и творчества отдельных личностей.
3. Описание фото, видеоматериалов, бесед и интервью.
4. Письменный опрос свидетелей событий.
5. Сбор и описание личных вещей и иных материалов.
6. Анализ полученных результатов.

7. Сравнение полученных результатов с разных источников.
8. Выводы и заключения по данным темам.

Этапы исследовательской работы:

Подготовительный. На этом этапе велась работа по отбору среди обучающихся нашего лицея лиц, которые могут участвовать в поисковой работе. К поиску решили присоединиться те, которые хотят в будущем связывать свою судьбу с историей, с исследовательской деятельностью. Создали группу из числа имеющих опыт поисковиков, распределили обязанности, определили сроки и исполнителей. Поисковики начали искать у родственников, очевидцев любую информацию о военном периоде. Мне, как члену поискового отряда при Музее Боевой Славы нашего лицея поручено изучить жизнь и боевой путь фронтовика-исследователя М.Т. Сергеева. Именно он открыл наш музей 7 мая 1990 года и подарил нам целую библиотеку военных мемуаров и документов об участии наших земляков в Великой Отечественной войне

Исполнительный. По материалам, переданным М.Т. Сергеевым, по его 12 выпущенным книгам накопили наибольший материал для изучения. По данным архивов и материалов эти учёного мы узнали очень многое о патриотизме фронтовиков Все документы оформлялись в виде альбомов. Для этих целей использовали возможности компьютерных классов.

Завершающий. Заключительным этапом исследовательской работы является составление доклада-сообщения, которые в последующем использовали при выступлении на районной конференции «Край родной марийский». Также параллельно готовилась компьютерная презентация нашей работы. Собранные фотографии и экспонаты стали основой доказательства ценности исследовательской работы в изучении боевой истории нашего народа.

Цели исследовательской работы:

1. Изучение истории своей малой родины.
2. Сбор материалов о судьбах фронтовиков.
3. Формирование чувства уважения к ветеранам – участникам войны.
4. Формирование интереса к исследовательской работе.
5. Сохранение исторической памяти
6. Воспитание патриота и гражданина.

Задачи исследовательской работы:

1. Изучить вклад самого краеведа – фронтовика Михаила Тихоновича Сергеева в дело Победы над Фашистской Германией и в исследовании судеб марийских фронтовиков .
2. Изучить роль личности в воспитании подрастающего поколения.
3. Доказать мужество и героизм марийского народа в военное время.

2. Основная часть

Жизнь - подвиг сельского краеведа–фронтовика

Деятель наук, учёный-историк, кандидат исторических наук, доцент Марийского государственного университета, «Заслуженный работник культуры РСФСР» (1990 год), член Союза журналистов Российской Федерации, ветеран войны и труда. Участник Великой Отечественной войны.

Сергеев Михаил Тихонович родился 15 июля 1926 года в деревне Чодыраял ныне Волжского района Республики Марий Эл в крестьянской семье. После окончания Кужерской средней школы в 1924 году (д. Мари-Кужеры Моркинского района) и курсов усовершенствования при Марийском государственном педагогическом институте имени Н.К. Крупской Михаил Сергеев работал ответственным секретарём Сотнурской районной газеты «Большевик». В 1943-1946 годах служил в рядах Красной Армии, участвовал в боях против милитаристской Японии. После демобилизации работал в республиканских и районных газетах, обучался в Горьковской партийной школе и Высшей партийной школе при ЦК КПСС, в заочной аспирантуре при Казанском государственном университете им. В.И. Ульянова-Ленина.

В 1971 году Михаил Тихонович Сергеев в Академии общественных наук при ЦК КПСС успешно защитил кандидатскую диссертацию на тему «Возникновение и развитие партийно-советской печати Марийской АССР в 1918-1925 гг.», которая позднее была издана отдельной монографией и явилась одной из первых фундаментальных исследований по истории многонациональной печати России.

С марта 1973 года жизнь, научно-педагогическая и общественная деятельность М.Т. Сергеева была тесно связана с Марийским государственным университетом. Здесь определились его качества исследователя, педагога, воспитателя.

Диапазон журналистских и исследовательских интересов Сергеева чрезвычайно широк. Первые его заметки были опубликованы в 1939 году в

районной газете «Большевик», республиканской газете «Марий коммуна». С тех пор в течение шести десятилетий он постоянно сотрудничал со Средствами Массовой Информации, на страницах периодической печати опубликовал сотни статей, очерков и заметов по разнообразным вопросам многовековой истории и культуры республики, о её замечательных людях, героях войны и труда, деятелях культуры. Журналистская и педагогическая деятельность способствовала формированию исследовательских интересов М.Т. Сергеева. Он был известным учёным, пытливым исследователем, авторитетным историком-краеведом, автором многих публикаций, автором многих историко-краеведческих очерков, написанных на основе документальных источников, извлечённых из фондов центральных и местных архивов (Москвы, Санкт-Петербурга, Казани, Кирова, Йошкар-Олы). Ему принадлежат статьи посвящённые малоисследованным страницам истории родного края, трудовым и боевым подвигам наших земляков — известных и неизвестных героев гражданской и Великой Отечественной войн, жизни и судьбам деятелей науки, литературы и искусства.

Тема Великой Отечественной войны в творческом наследии Михаила Тихоновича, бывшего фронтовика, занимает особое место. Ему принадлежит заслуга в публикации ценнейших документов военного времени — фронтовых писем наших земляков:

1 «Во имя победы» Выпуск. 1-2. 1984-1985.;

2 «Письма с войны» 1941-1945. Йошкар-Ола, 1994 год;

3 «Серия очерков о Героях Советского Союза» - уроженцах Марийской АССР («Марий Элын патырже-влак» Йошкар-Ола, 1994 год).

Для своих будущих книг М.Т. Сергеев в течение многих лет скрупулезно собирал материал в центральных военно-исторических архивах, что делает его труды ценными в научном отношении. Благодаря его неустанным поискам и находкам сохранены уникальные исторические документы.

Михаил Тихонович принимал деятельное участие в подготовке, к изданию республиканской «Книги памяти», изданный в 1993-1996 годах в шестнадцати выпусках. В течение многих лет он активно участвовал в работе общества «Знание», Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры, пропаганде историко-краеведческих знаний среди населения.

За заслуги в области науки и культуры в марте 1990 года М.Т. Сергееву присвоено звание «Заслуженный работник культуры РСФСР». Он награждён орденом Отечественной войны 2 степени, многими медалями, почётными грамотами общественных организаций.

Выводы

1. В исследовательской работе, посвященной изучению одного сельского краеведа-фронтовика, предполагалось осветить Михаила Тихоновича Сергеева как примера беззаветной преданности своему делу.
2. В исследовательской работе использованы удачные методы работы с личным и семейным военным архивом, а также архивными сведениями из военного комиссариата, архива Министерства обороны с использованием Интернета.
3. Исследовательская работа выполнена с чувством гордости за героический труд фронтовика-учителя, близкого родственника.
4. Для подробного описания самого фронтовика которых можно было собрать информацию, но всегда существовал барьер – не перехвалить или не преувеличивать, а передавать только объективную информацию.
5. Все намеченные цели удалось выполнить, и автору удалось воссоздать особенности жизни одного педагога. Однако остальные группы тоже поработали хорошо - подготовили на примере данной работы еще исследовательские работы о 12 учителях - фронтовиках нашего куста, тем самым дополнили информацию о деятельности народного образования в военный и послевоенный период истории марийского края.

Рекомендации:

- 1.** Материалы исследовательских работ по проекту «Край родной марийский» можно с успехом применить в праздновании 75-летия Победы в массовых мероприятиях, классных часах, а также индивидуальной профориентационной работе среди будущих выпускников.
- 2.** Все полученные материалы можно и нужно использовать для пополнения музейного фонда и экспозиций лицея, представить их на всеобщее обозрение.
- 3.** При работе с населением особенно с родителями обучающихся приводить пример жизни и творчества фронтовика-исследователя как образца мужества и героизма, преданности своему делу.
- 4.** Будущим исследователям рекомендуем воспользоваться историческим моментом – еще можно найти очевидцев военного периода истории народа, больше работать с первоисточниками – людьми, пережившими великую трагедию советского народа – борьбой с фашистской Германией. Предлагаем запечатлеть их рассказы и воспоминания на видео и аудио материалы, чтобы сохранить это для будущих поколений.
- 5.** Опыт поисковой работы и результаты работы предлагаем освещать в средствах массовой информации.

Заключение

Выполнены следующие цели исследовательской работы:

1. Изучена военная история своей малой родины – Сотнурской части Моркинского района Марийской АССР
2. Собраны материалы о судьбе краеведа-фронтовика
3. Формирование чувства уважения к ветеранам – участникам войны
4. Сделана попытка формирования интереса к педагогической профессии
5. Выполнена работа по сохранению исторической памяти военного времени
6. Сделана попытка по воспитанию патриота и гражданина

Выполнены следующие задачи исследовательской работы:

1. Изучен вклад краеведа-фронтовика в распространении информации о воинах Великой Отечественной войны.
2. Изучены все книги выпущенный краеведом-исследователем ВОВ.
3. Изучена роль личности в воспитании подрастающего поколения.
4. Доказан факт мужества и героизма марийского народа в военное время.

Список использованных источников

1. Газета «Марий коммуна» 23 февраля 1961 года «Фронтво й вашлиймаш»
2. Газета «Марий коммуна» 19 мая 1979 ий Марий партизан-влак
3. Газета «Марий коммуна» 16 октябрь 1982 «Улыр-фронтышто»
4. Газета «Марий коммуна» 1 май 1983 «Марий удыр лумеш урем»
5. Газета «Молодой коммунист» 7 мая 1983 «Одна из тысяч»
6. Газета «Марийская правда» 8 марта 1984 «Позови нас на подвиги, Родина»
7. Газета «Ямде Лий» 28 апреля 1984 «Чеверын, Элнет»
8. Журнал «Ончыко» №2 1985 «Шинелян удыр-влак»
9. Газета «Ямде лий» 8 август 1987 «Тул-вуд вошт»
- 10 Газета «Марийская правда» 9 май 1990 «Музей открыли ветераны».