

МОУ «Коркатовский лицей» Музей Боевой Славы

Моркинский районный музей

Исследовательская работа
«В списках не значатся»

Выполнила: обучающаяся 10 г класса МОУ «Коркатовский лицей» Герасимова Анна Владимировна.

Руководитель: Подбойкин Валерий Александрович, педагог-преподаватель ОБЖ МОУ «Коркатовский лицей» высшей категории, заслуженный работник образования РМЭ

дер. Коркатово, 2020

Содержание работы

1	Введение	3-6
2	Основная часть	7
	2.1. Из архива ОБД «Мемориал». Карточка военнопленного	7-9
	2.2. Карточка Яковлева Михаила Яковлевича	10
	2.3. Карточка Васильева Михаила Васильевича	10
3	Выводы. Рекомендации	11-12
4	Заключение	13
5	Список использованных источников	14
6	Приложение	15-16

1. Введение

В конце этого учебного года вся мировая общественность будет праздновать 75-летие Победы. Многие семьи ещё до сих пор не знают истинных данных о своих родственниках. Многие родственники обращаются к нам за помощью в восстановлении доброго имени своих родственников. Очень часто встречаются сведения и о преступлениях со стороны нашего государства, о незаслуженном наказании в штрафных батальонах и лагерях смерти. Впрочем, это было и оправданно, потому что счёт времени шёл на дни. Враг приближался к столице нашей Родины.

По материалам немецких архивов выясняется, что они до конца сражались за свободу и в немецком плену. А предателей немцы расстреливали сами. Выясняется тенденция, что марийский народ действительно подтверждает мужество и героизм, преданность Родине. Не случайно маленькая нация дала Отчизне 45 Героев Советского Союза. Поэтому мы гордимся своими земляками, хотим, чтобы память о них осталась и для будущих поколений. Наши исследования помогут им узнать о боевом прошлом своих предков.

Еще в далеком 1990 году группа учащихся в составе 14 учащихся под руководством краеведа нынешнего Коркатовского лицея побывала на месте поисковых работ в «Долине смерти» в районе деревни Мясной Бор. В то время там началось всесоюзное движение по поиску и перезахоронению останков погибших воинов. Из-за отсутствия опыта работы и несовершеннолетнего возраста группу не допустили к раскопкам. Из Республики Марий Эл тогда был организован единственный поисковый отряд «Демос». За все прошедшие годы отряд совершил 39 экспедиций. Захоронил отряд около 3000 воинов и офицеров, восстановил имена 183 бойцов с медальонов. С этим отрядом работал в 6 экспедициях и руководитель Музея Боевой Славы Подбойкин Валерий Александрович. А в 2009 году активу музея было предложено участвовать в международной научно-исследовательской поисковой работе.

Поисковую работу можно проводить и у нас, где не было войны, но она касалась всех жителей страны.

Международная акция охватывала все этапы Великой Отечественной войны. Во всех этапах наш поисковый отряд участвовал в 3 слетах и 2 конференциях. Завершающий этап, нынешний учебный год, посвящен изучению подвига наших земляков по полученным боевым наградам. Через архив Министерства обороны нами получены около 400 наградных листов на наших земляков. По каждому населенному пункту определены кавалеры орденов и медалей. Отдельно изучена тема подвига земляков - учителей, участников войны.

Поэтому очень важно изучить историю в годы войны и в послевоенный период. Данный вопрос принимает особую актуальность в год 75-летия Победы. Исследовательские работы могут стать пополнением, расширением знаний о борьбе советского народа в борьбе с фашистской Германией. Они позволяют изучить боевое прошлое наших земляков. Пример жизни и участия в боевых действиях наглядно показывают, как правильно надо любить и защищать Родину.

Полученные сведения в исследовательской работе переданы в школьный Музей Боевой Славы и будут наглядным пособием для будущих поколений.

Объект исследования: Судьба наших земляков - моркинцев, попавших в плен и незаслуженно забытых в нашей истории. Очень обидно, что 5 миллионов солдат и командиров Красной армии оказались забытыми дважды. Оказалось, что они отбывали наказание в лагерях уже после войны.

Ни в военных комиссариатах, ни в архивах сведения о без вести пропавших не было. Только благодаря архиву Министерства обороны и электронному архиву ОБД «Мемориал» стали доступными материалы о военнопленных, об их судьбах. В музее Боевой Славы сейчас накоплены документы и материалы, раскрывающие судьбы наших односельчан, отказавшихся в плену.

Мне как активисту и члену поискового отряда «Поиск» поручено обобщить данные нашего архива о военнопленных из нашего Коркатовского округа

Предмет изучения: личные карточки военнопленных.

Методы исследовательской работы:

1. Изучение архивных документов, материалов имеющихся в Музее боевой славы.
2. Изучение истории жизни и творчества отдельных личностей.
3. Описание фото, видеоматериалов, бесед и интервью.
4. Письменный опрос свидетелей событий.
5. Сбор и описание личных вещей и иных материалов.
6. Анализ полученных результатов.
7. Сравнение полученных результатов с разных источников.
8. Выводы и заключения по данным темам.

Этапы исследовательской работы

Подготовительный. Вначале все члены поискового отряда изучили методику работы с электронными базами данных.

Изучили особенности ввода и вывода информации каждого сайта.

Во внеурочное время в кабинете информатики мы были допущены к работе с ресурсами интернета. По спискам имеющиеся в Музее Боевой Славы мы определили и составили список без вести пропавших и тех, кто не вернулся с фронта.

Исполнительный. Посписочно начали искать сведения о наших пропавших и павших земляков в базе данных архивных сайтов.

Информацию о земляках мы получали в виде списков погибших, подтверждаемых документами и донесениями воинских формирований.

Об оказавшихся в плену солдатах мы получали немецкие учетные карточки военнопленных.

Завершающий. Составление каталога, изучение судеб каждого солдата, установление родственников, выяснение места захоронения и увековечивания их памяти.

Цели исследовательской работы:

1. Изучение истории своей малой родины.
2. Восстановление имени земляков-воинов, оказавшихся в плену.
3. Формирование чувства уважения к военнопленным участникам войны.
4. Формирование интереса к исследовательской работе.

Задачи исследовательской работы:

1. Доказать, что наши земляки оказались в плену не по своей воле.
2. Собрать и систематизировать данные об участниках войны.
3. Сохранение исторической памяти.
4. Воспитание патриота и гражданина на примере мужества и стойкости даже в немецком плену.

2. Основная часть

Ежедневно, в свободное от учебы время по списку мы с поисковиками входили в сайты архива ОБД «Мемориал» и скачивали информацию о наших односельчан в виде карточек военнопленного. Они представляют собой стандартную отпечатанную типографским способом бланк на немецком языке.

2.1. Персональная карточка № I ПК I должна была заполняться на каждого советского военнопленного.

Но практика показала, что это предписание было реализовано полностью только в лагерях на территории бывшего Рейха – Германии. Карточки представляли собой стандартные бланки формата DIN A4, отпечатанные в типографиях на немецком языке. На графическом образце (лицевая и оборотная стороны), выполненном и переведённом на русский язык в Центре документации, следующие поля для заполнения при регистрации требуют определённого пояснения:

1 Указывался тип лагеря, номер лагеря и часто его «географическое» название. Под типом лагеря могли быть указаны:

Шталаг – стационарный лагерь для рядового и сержантского состава,

Офлаг – стационарный лагерь для офицерского состава.

Дулаг – пересыльный лагерь (в нем номер постоянной регистрации не присваивали).

2 Номера лагерей были указаны или римскими или арабскими цифрами: Римские цифры давались лагерям, расположенным на территории рейха, и соответствовали номеру военного округа, на территории которого они были размещены. Лагеря одного военного округа различались дополнительной прописной буквой (дававшейся в алфавитном порядке по мере их открытия). Арабские номера получали лагеря на оккупированных территориях. Нумерация лагерей шла не по территориальному принципу, а по лагерным командам. В случае перемещения лагерной команды из одного места в другой, принятому ею лагерю давался номер именно этой команды.

Следует учесть, что в начале войны многим лагерям на территории рейха давали двойные – римские и арабские – номера, которые писались или в скобках или через черточку.

3. В немецком языке слово «отчество» как таковое не существует, поэтому на карточках была графа «имя отца».

В условиях войны и массового поступления в лагеря военнопленных фотография военнопленного была наклеена далеко не всегда. Нередко вместо фотографии имеется штамп, где на красном фоне указана расовая принадлежность (например: «азиат»). Если фотография имелась, то на ней указывался лагерь, в котором военнопленный прошёл регистрацию и его номер.

4. Здесь указывался адрес ближайших родственников, кого следовало бы проинформировать, например, в случае смерти военнопленного или кому военнопленный хотел бы послать письмо.

5. В нижней части лицевой стороны было место для дополнительных пометок, например:

Запись: „Gem. m. Abg. Liste №Stalag.....“

Согласно спискам убитых №..... шталага»

Такая запись указывала на то, что о смерти военнопленного было сообщено в Справочную службу вермахта (ВАСт) и это можно было проследить поднимая списки под указанным номером, от указанного числа и указанного лагеря.

Кроме того, на ПК I нередко ставилась стандартная печать:

† am 20.6.43

Begrab. Russ.-Friedhof

Tr.-Üb.-Platz Zeithain Parzelle:

Block: Reihe:

умер 20.06.1943 г.

похоронен на русском кладбище

Полигон Цайтхайн Квадрат:

Блок: Ряд:

Но такой стандартный штампель имелся не во всех лагерях, в других дату смерти военнопленного нередко записывали от руки и данные о захоронении делали произвольно.

В случае смерти военнопленного ПК I с приложенной половинкой жетона военнопленного пересылалась в ВАСГ.

Таким образом, с каждой карточки можно было установить и узнать судьбу каждого военнопленного. Например, только в одном из лагерей ШТАЛАГ 331 в списках мы нашли 23 наших земляков, у некоторых даже обнаружили фотографии, По нашему мнению, среди них не было предателей. Мы уверены, что все они попали в плен по вине обстоятельств, так как среди них большинство были раненые, контуженные и больные.

Статистика подтверждает, что за шесть с половиной месяцев войны - **с 22 июня 1941 по 10 января 1942 г.**, - согласно сводке донесений немецких штабов, оно составило **3,9 млн. человек, среди них 15,2 тыс. офицеров, или 0,4%**. Среди военнопленных были и гражданские лица. Наши земляки оказались в плену с действующей армией на западной границе.

2.2. Карточка военнопленного Яковлева М.Я.

В ходе поисковой работы мы обнаружили двух солдат из деревни Коркатово. Ими оказались Яковлев Михаил Яковлевич 23.07. 1915 года рождения, боец 39-го стрелкового полка, захваченного 2 июля 1941 года под Минском.

Здоровый, ростом 170 см., темно-русый парень был вынужден провести свои юные годы под открытым небом на мерзлой земле, так как не было никаких строений, Под пытками и недоеданий 27 декабря умер. Он был похоронен в общей могиле. Его родственник Яков Иванов до сих пор не знает об этом.

2.3. Карточка Васильева Михаила Васильевича

Другим нашим земляком оказался Васильев Михаил Васильевич 11.09.1916 года рождения. Он был пленен 1.07.1941 году под Минском. Продержался ов таких же условиях только до 16.10.1941 года. Его жена Казакова Мария навсегда осталась вдовой военнопленного и лишилась любых льгот.

Сейчас мы проводим розыск их родственников, но вряд ли наши данные обрадуют их.

3. Выводы. Рекомендации.

Выводы:

1. В исследовательской работе, посвященной изучению судьбы военнопленных, мы убедились в том, что не всем солдатам Великой Отечественной войны удалось вернуться домой.
2. Выяснили, что всем узникам концлагерей, всем военнопленным пришлось отбывать наказание в сталинских лагерях до 10 лет.
3. Мы очень сожалеем семьям, которые потеряли своих родных и близких в немецком плену, так как они долгое время надеялись восстановить их доброе имя.
4. Всех тех, в семье которых есть пропавшие без вести в годы войны родственники, призываем вести поиск в архивах и получит хоть какие-то вести об их боевом пути.

Рекомендации:

1. Материалы исследовательских работ по проекту «Военная история» и «Подвиг народа», можно с успехом применить в праздновании 75-летия Победы в массовых мероприятиях, а также индивидуальной профориентационной работе среди будущих выпускников.
2. Все полученные материалы можно и нужно использовать для пополнения музейного фонда и экспозиций лицея, представить их на всеобщее обозрение.
3. При работе с населением, особенно с родителями обучающихся приводить пример жизни узников концлагерей как образец мужества и героизма, преданности своей Родине.
4. Будущим исследователям рекомендуем воспользоваться историческим моментом – еще можно найти очевидцев военного периода истории народа, больше работать с первоисточниками – людьми, пережившими великую трагедию советского народа –

борьбой с фашистской Германией. Предлагаем запечатлеть их рассказы и воспоминания на видео и аудио материалы, чтобы сохранить это для будущих поколений.

5. Опыт поисковой работы и результаты работы предлагаем освещать в средствах массовой информации.

4. Заключение

Выполнены следующие цели исследовательской работы:

1. Изучена военная история своей малой родины
2. Собраны материалы о судьбах 23 земляках, оказавшихся в военном плену.
3. Формирование чувства уважения ко всем участникам войны, в том числе и военнопленным.
4. Выполнена работа по сохранению исторической памяти военного времени.

Выполнены следующие задачи исследовательской работы:

1. Собраны в один альбом карточки военнопленных.
2. Изучена роль личности в воспитании подрастающего поколения.
3. Доказан факт мужества и героизма марийского народа в военное время.

5. Список использованных источников

Письменные:

1. «Книга Памяти» Моркинского района. Йошкар-Ола. Марийское книжное издательство, 1993.-440 с.
2. «Они защищали Родину». Поименный список участников Великой Отечественной войны Моркинского района.- Йошкар-Ола: Издательство Марийского полиграфкомбината, 2002.-360 с.
3. «Они ковали победу» Моркинский район: поименные списки тружеников тыла- Йошкар-Ола: Издательство ООО «СТРИНГ», 2010.-272 с.
4. «В списках не значится или о пленных» Йошкар-Ола: поисковый отряд «Демос» 2009 год.-240 с.

Вещественные:

1. Документы и материалы с личного архива Подбойкина В.А.
2. Документы и материалы архива Музея Боевой Славы МОУ «Коркатовский лицей»

