

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «Коркатовский лицей»
Михайлов С.И.
2019 г.



Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры МОУ «Коркатовский лицей»

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Коркатовский лицей»

1.2. Адрес объекта: 425133, Республика Марий Эл, Моркинский район, д. Коркатово, ул. Школьная, 18

1.3. Сведения о размещении объекта:
отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание, общая площадь 1118, кв. метра, наличие прилегающего земельного участка: общая площадь территории - 9330 кв.м

1.4. Год постройки здания 1997 последнего капитального ремонта нет

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:
текущего июнь-июль 2019 г., капитального не планируется

Сведения об учреждении, расположенном на объекте

1.6. Наименование учреждения (полное и краткое юридическое наименование согласно уставу): Муниципальное общеобразовательное учреждение «Коркатовский лицей»

1.7. Юридический адрес учреждения: 425133, Республика Марий Эл, Моркинский район, д. Коркатово, ул. Школьная, 18

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование): МУ «Отдел по образованию и делам молодежи администрации МО «Моркинский муниципальный»

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 425120, Республика Марий Эл, п. Морки, ул. Механизаторов, д. 23

2. Характеристика деятельности учреждения (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт и дорожно-транспортная сфера, жилой фонд, торговля и сфера услуг, места приложения труда и другое): образование

2.2. Виды оказываемых услуг: ведение образовательной деятельности

2.3. Форма оказания услуг (в учреждении, с длительным пребыванием, в том числе с проживанием, на дому, дистанционно): в учреждении

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха, умственного развития): нет

2.6. Плановая мощность (посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность): 235

2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): нет

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): школьный автобус

Коркатово-Курукюмал-Октябрьский;

Коркатово-Абдаево-Купсола-Большие Шали-Азъял- Малый Кулеял;

Коркатово- Абдаево-Осипсола,

Коркатово-Кульбаш-п.Залесный-Красный Стекловар.

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта: 200 метров

3.2.2. Время движения (пешком): 10 минут

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): нет

3.2.4. Перекрестки (нерегулируемые, регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером, нет): нет

3.2.5. Информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная, нет): нет

3.2.6. Перепады высоты на пути (есть, нет): - нет

Их обустройство для инвалидов на коляске (да, нет): нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалида, формы обслуживания*

Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
Все категории инвалидов и маломобильных групп населения,	ВНД, ДУ
в том числе инвалиды:	
передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
с нарушениями зрения	ДУ
с нарушениями слуха	ДУ
с нарушениями умственного развития	ДУ

*Указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД».

3.4. Состояние доступности основных структурно- функциональных зон

Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов **
Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (К,О,С,Г,У)
Вход (входы) в здание	ДЧ-И (О,С,Г,У)
Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДЧ-И (О,С,Г,У)
Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (О,С,Г,У)
Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (О,С,Г,У)
Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (Г,О,У)
Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (О,С,Г,У)

** Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно; ВНД - временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта: _____

1. В МОУ «Коркатовский лицей» обучение детей- инвалидов в настоящее время не организовано, так как детей- инвалидов в общеобразовательном учреждении нет. При обучения детей- инвалидов, необходимо выполнить работу по созданию условий доступности для инвалидов-колясочников.

2. Доступно частично, кроме инвалидов-колясочников, для которых необходимо создание условий доступности.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСР
Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСР
Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР
Санитарно-гигиенические помещения	Технические решения невозможны
Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Нет тротуара по пути движения к школе
Все зоны и участки	

*Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ июль-август 2015 года
в рамках исполнения плана работы общеобразовательного учреждения
(наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДЧ-И (Г,О,У)
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности):
доступно частично

4.4. Для принятия решения требуется (не требуется): _____
согласование: не требуется
имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается _____
заключение не имеется

4.5. Информация размещена (обновлена) на карте доступности не размещена
дата _____
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от 17 октября 2014 г.,
2. Акта обследования объекта: № 1 от 17 октября 2014 г