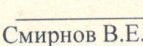


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Коркатовский лицей»



«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УВР:

Павлова А.М.

РАССМОТРЕНО
на заседании ВМО

Смирнов В.Е.

Рабочая программа

по ИКН

10б класс

по программе «Истории и культуры народов Марий Эл: примерная
общеобразовательная программа для 1—11 классов /сост. Л. Е. Майкова, Г. И.
Соловьева. — Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2009»
на 2025-2026 учебный год

Учитель-составитель: учитель государственного(марийского)
языка и ИКН первой категории
Смирнов Вячеслав Емельянович

Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «История и культура народов Марий Эл» для 10-го класса составлена на основе примерной общеобразовательной программы для 1—11 классов «История и культура народов Марий Эл: /сост. Л. Е. Майкова, Г. И. Соловьева. — Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2009». Данная программа определяет содержание учебного предмета «История и культура народов Марий Эл», рекомендуемого для изучения в вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Примерная программа разработана с учетом действующего Базисного учебного плана Республики Марий Эл. Она учитывает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся в области истории, этнографии, этнопедагогике, культуры и искусства народов Марий Эл. В процессе изучения учебного предмета обращается внимание на формирование основ гражданской идентичности, на развитие духовно-нравственной личности, на ее социализацию. Основной целью программы является приобщение обучающихся к духовному богатству национальной культуры, усвоение обучающимися значимости взаимопонимания между народами, межличностного доверия. Основные задачи учебного предмета «История и культура народов Марий Эл»: - дать обучающимся теоретические и практические знания в области этнографии, культуры, краеведения; - воспитывать у молодежи гражданственность, чувство гордости за свою малую родину, чувство истинного патриотизма, интернационализма, уважение к другим народам, культурам, истории. Программа построена по тематическому принципу с календарной раскладкой тем и указанием числа часов на изучение соответствующего материала. Изложение материала из класса в класс, объединенное в содержательные блоки, осуществляется по принципу постепенного расширения и усложнения основных дидактических единиц на событийнохронологической основе с учетом возрастных особенностей обучающихся и его художественной, образовательной, воспитательной и педагогической ценности. Акцент сделан на накопленный многообразный созидательный опыт мирного сожительства народов Марий Эл в процессе межцивилизационного, межэтнического взаимодействия. Общее количество часов на изучение предмета в течение учебного года в 10 классе составляет 34 часа.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты: - развитие толерантности как ценности и социальной нормы гражданского общества, проявляющейся в праве всех членов общества быть различными, обеспечении устойчивой гармонии между различными этническими группами; признание ценности: - традиционной этнокультуры как результата творчества народа и его стремления жить в гармонии с окружающей природой; - уважительного отношения к культурной самобытности народов, населяющих республику, как важнейшего условия развития диалога культур и разрешения противоречий; - права каждого на языковое, культурное самоопределение, сохранение и развитие своей культуры; - культуры каждого народа вне зависимости от численности и места проживания

- культурного разнообразия в качестве источника и фактора культурного обогащения общества; - поликультурной среды, межкультурного общения и диалога культур (взаимодействие, взаимовлияние, взаимопроникновение) как условие саморазвития личности и как явление социальной нормы гражданского общества; развитие умений: - соблюдать традиции народов, проживающих в Марий Эл, в повседневной жизни и специально организованных этнокультурных мероприятиях; - самоидентифицировать себя как представителя этноса, Республики Марий Эл и

гражданина России; - описать себя как представителя народов Марий Эл, России; - ставить приоритеты ценностной ориентации на универсальные общечеловеческие гуманитарные ценности: уважение к себе, к окружающим, к природному и социальному миру.

Метапредметные результаты изучения истории и культуры народов Марий Эл в основной школе выражаются в следующих качествах: Регулятивные УУД: - умение ставить цели, планировать проектную деятельность на основе культуроведческого материала; - проведение коррекции ошибок по отношению к выполнению обрядов, исполнению традиционных правил; развитие умений корректно разрешать внутриэтнические, межэтнические разногласия; - развитие умений разрешать межэтнические конфликты по этнокультурным вопросам, основываясь на принципах законности; - оценка качества культуроведческих знаний, умений и навыков; - способность к этнической мобилизации (участие в национальных праздниках и т.д.); - умение вести себя и соблюдать традиции в условиях «иных» этнокультур. Познавательные УУД: - умение работать с разными источниками информации о культуре народов республики и России: учебной, художественной, научно-популярной, справочной литературой, со словарями, атласами, картами; - выявление примеров интеграции культур, обозначение общечеловеческих ценностей; - овладение и использование специально-понятийным аппаратом, помогающим описывать поликультурную среду республики в целом; универсальные логические учебные действия: - развитие умения произвести мыслительные операции на культуроведческом материале: абстрактное сравнение (на примере национальных праздников, обрядов, кухни, одежды, традиционных занятий, сопоставления явлений культуры народов совместного проживания и народов, населяющих многонациональную Россию, с целью выявления национального и общечеловеческого своеобразия и т.д.); анализ (на примере видов искусства (живопись, декоративноприкладное искусство, музыка, театр, музей), общественных объединений (ассоциация, землячество, общество, союз, община, ассамблея), представительств, диаспор); синтез (на примере многонациональной России (Москва – столица РФ и т.д.); классификация (на примере материальной и республики и России:

обобщение (на примере восприятия народов Марий Эл как общности (мы - мари), и шире (мы - россияне) и т.д.); доказательство - умение реконструировать ценностные основания представителей «иной» культуры (представлять себя в «иной» культуре); универсальные знаково-символические учебные действия: - проведение ассоциативных связей с государственными символами РМЭ, - РФ, символикой национальных и международных общественных организаций и умение их описывать; - развитие умения пользоваться знаково-символическими понятиями, выражающими традиционный уклад жизни народа: береза, поле - символы русского народа; лось - символ марийского народа; - развитие умений описать народные символы и знаки, заключенные в материальной и духовной культуре (обрядов, национальной одежде, жилищах, песнях, танцах и т.д.); - понимание, представление видов искусства (музыка, живопись, хореография, народно-прикладное искусство) как образно-символьных систем; - развитие умения пользоваться картами, таблицами, схемами, диаграммами и др. по изучаемым материалам; - развитие умения моделировать (проектировать) полученные знания в виде таблиц, схем, моделей, диаграмм и т.д.

Коммуникативные УУД: - умение работать в парах, группе, коллективе;

- умение учитывать особенности этикета народов Марий Эл и России в условиях диалога; - готовность к пониманию и сотрудничеству с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям; - умение представлять культуру своего народа в условиях

межкультурного общения на уровне республики и России. Предметные результаты: - целостное представление об историческом развитии человечества от первобытности до гибели античной цивилизации как о важном периоде истории и культуре марийского края; - яркие образы и картины, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями и памятниками культуры крупнейших цивилизаций всего мира; - способности применять понятийный аппарат и элементарные методы исторической науки для атрибуции фактов и источников по истории, их анализа, сопоставления, обобщенной характеристики, оценки и презентации, аргументации собственных версий и личностной позиции в отношении дискуссионных и морально-этических вопросов далекого прошлого; - представление об эпосах как ограниченной форме мышления и познания людей в мире и специфическом историческом источнике для изучения прошлого; - уметь читать историческую карту, находить и показывать на ней историкогеографические объекты, анализировать и обобщать данные карты; - уметь характеризовать важные факты истории и культуры РМЭ, классифицировать и группировать их по предложенным признакам; - уметь сравнивать простые однородные исторические факты истории марийского народа, выявляя их сходства и отличия по предложенным вопросам, формулировать частные и общие выводы о результатах своего исследования; - умения давать образную характеристику исторических личностей, описание памятников истории и культуры народа Марий Эл, в том числе по сохранившимся фрагментам подлинников, рассказывать о важнейших событиях, используя основные и дополнительные источники информации; - готовность применять новые знания и умения в общении с одноклассниками и взрослыми, самостоятельно знакомится с новыми фактами, источниками и памятниками истории и культуры марийского края, способствовать их охране. - Знать факты и события, наиболее конкретно освещающие основные этапы развития Марийского края с XVII по XXI век. - Знать основные достижения материальной и духовной культур марийского народа: народное искусство, музыка, театр, праздники - Определять и ценить семейные традиции и ценности народа мари, родство - Знать историю школьного, среднего и высшего образования на территории республики - Знать просветителей Марийского края, их жизненный путь и творчество, писателей, писавших о судьбе марийского народа и его соседей. - Представлять, какое положение Марий Эл занимает в России - Определять, как Республика Марий Эл контактирует со странами ближнего и дальнего зарубежья. - Знать, как работает система управления в Марий Эл.

Выпускник на базовом уровне научится • работать в парах, группе, коллективе; • вести диалог, учитывая особенности этикета народов Марий Эл и России; • работать с разными источниками информации о культуре народов республики и России: учебной, художественной, научно-популярной, справочной литературой;

устанавливать и описывать ассоциативные связи с государственными символами РМЭ, РФ, символикой национальных и международных общественных организаций; • описать народные символы и знаки, заключенные в материальной и духовной культуре (обрядов, национальной одежде, жилищах, песнях, танцах и т.д.); • находить материал из первоисточников при изучении темы; • сравнивать национальные марийские праздники, обряды, кухни, одежду и традиции народов, населяющих многонациональную Россию, с целью выявления национального и общечеловеческого своеобразия; • уметь пользоваться знаково-символическими понятиями, выражающими традиционный уклад жизни народа: береза, поле - символы русского народа; лось - символ марийского народа; • уметь пользоваться картами, таблицами, схемами, диаграммами по изучаемым материалам; составить связный рассказ о семейных трудовых традициях, профессиональном труде своих родителей. Выпускник получит возможность научиться: •

моделировать и проектировать полученные знания в различных жизненных ситуациях; вести себя и соблюдать традиции в условиях «иных» этнокультур; • представлять культуру своего народа в условиях межкультурного общения на уровне республики и России; • понимать и сотрудничать с людьми, различающимися по установкам и описывать ассоциативные связи с государственными символами РМЭ, РФ, символикой национальных и международных общественных организаций; • описать народные символы и знаки, заключенные в материальной и духовной культуре (обрядов, национальной одежде, жилищах, песнях, танцах и т.д.); • находить материал из первоисточников при изучении темы; • сравнивать национальные марийские праздники, обряды, кухни, одежду и традиции народов, населяющих многонациональную Россию, с целью выявления национального и общечеловеческого своеобразия; • уметь пользоваться знаково-символическими понятиями, выражающими традиционный уклад жизни народа: береза, поле - символы русского народа; лось - символ марийского народа; • уметь пользоваться картами, таблицами, схемами, диаграммами по изучаемым материалам; составить связной рассказ;

Выпускник получит возможность научиться:

- моделировать и проектировать полученные знания в различных жизненных ситуациях; вести себя и соблюдать традиции в условиях «иных» этнокультур; • представлять культуру своего народа в условиях межкультурного общения на уровне республики и России; • понимать и сотрудничать с людьми.

Содержание учебного предмета. 10 класс (34 часа). Тема 1. Республика Марий Эл на рубеже 20 – 21 веков. (9 часов). Последствия перестройки в республике. Статус Марийской республики в 1990-е. Президенты Республики Марий Эл. Конституция РМЭ (1995). Структура республиканской и местной власти. Национальное общественное движение в Марий Эл. Съезды мари. Общественные и национально-культурные центры Республики Марий Эл. Социально-экономическое развитие республики в конце 20 – начале 21 веков. Герои России – наши земляки. Развитие культуры республики в начале 21 века. Современная марийская литература. Тема 2. Памятники письменной культуры. (5 часов). Библия - священное писание христианства. Современные переводы на марийский язык. Коран - священная книга ислама. Кумалтышмут – культурное наследие марийского народа. Эпос финно-угорских народов. Марийский эпос «Югорно». Тема 3. Музыкальная культура Марий Эл. (3 часа). Песенное творчество народа мари. Старинные народные песни. Современное марийское музыкальное искусство. Фольклорно-этнографический ансамбль «Марий памаш». Тема 4. Изобразительное искусство. (3 часа). Художники республики Марий Эл – лауреаты Государственной премии имени Григорьева. Марийское региональное отделение всероссийской творческой организации «Союз художников России». Народное прикладное искусство.

Тема 4. Изобразительное искусство. (3 часа). Художники республики Марий Эл – лауреаты Государственной премии имени Григорьева. Марийское региональное отделение всероссийской творческой организации «Союз художников России». Народное декоративно-прикладное искусство. Тема 5. Из истории театра. (4 часа). Театры Республики Марий Эл. Марийское отделение ВТОО (Всероссийского театрального общественного объединения). Новые жанры в театральном искусстве. Театральные фестивали. Тема 6. Семья и общество. (3 часа). Духовно – нравственные основы семейного воспитания. Морально-этические нормы современной семьи.

Семейные традиции народов Поволжья. Тема 7. Праздники. (3 часа). Международные и государственные праздники. Праздники Республики Марий Эл. День города, поселка, села, деревни. Итоговые уроки. (1 час). Контрольная работа.

Тематическое планирование

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
1	Последствия перестройки в РМЭ	1	
2	Президенты РМЭ. Конституция РМЭ	1	
3	Возрождение нац. движения	1	
4	Съезды мари	1	
5	Учреждение мар. епархии	1	
6	Современное социально-экономическое и политическое состояние РМЭ	1	
7	Культура республики в начале 21 века	1	
8	Развитие культурных связей с ф/у народами и другими народами РФ	1	
9	Контрольная работа	1	
10	Библия-Священное писание христианства	1	
11	Коран-Священная книга мусульман	1	
12	Кумалтыш мут	1	
13	Знакомство с эпосами финно-угорских народов	1	
14	«Калевала» -карело-финский эпос.	1	
15	Песенное творчество мари	1	
16	Песни современных композиторов. Основные жанры.	1	
17	«Марий Памах»-фольклорно-этнографический ансамбль	1	
18	Художники РМЭ	1	
19	Произведения художников	1	
20	Марийское региональное отделение «Союза художников России»	1	
21	Марийская вышивка	1	
22	Марийский театр	1	
23	Фестиваль «Йошкар-Ола тетральная»	1	
24	«Майатул»-фестиваль ф/у театров	1	
25	«Рождественские вечера»	1	
26	Контрольная работа	1	
27	Духовно-нравственные основы современной семьи	1	
28	Морально-этические нормы современной семьи	1	
29	Семейные праздники	1	
30	Государственные праздники	1	
31	День Российской науки	1	
32	День национального героя	1	
33	День марийской письменности	1	
34	Итоговая контрольная работа	1	