

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Марий Эл

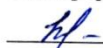
Отдел образования Администрации Моркинского района

МОУ «Коркатовский лицей»

РАССМОТРЕНО

Руководитель: ВМО

Никифорова Н.И.



Приказ № 65 от 29.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Замдиректора по УВР

Павлова А.М.



Приказ № 65 от 29.08.2025г

УТВЕРЖДЕНО

Директор лицея

Аписимов А.В.



Приказ № 65 от 29.08.2025г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Литературное чтение

(марийское)»

для обучающихся 2 класса

Учитель-составитель:

учитель начальных классов Петрова Н.Ф.

Коркатово

2025 – 2026

Марла лудмаш уроклан

Умылтарымаш.

Марий йылме да литературный лудмаш дене программым С.Д.Дмитриевын, А.М.Ефремовын «Марий йылме да литератур лудмаш дене примерный программе», ООП НОО МОУ «Коркатовский лицей», «Примерная программа начального общего образования по русскому (родному) языку» негызеш Федеральный государственный стандартын требованийже почеш возалтын.

Шочмо йылме – илыш умылымаш, уш-акыл воштончыш да шўм-чон поянлык. Тудо мемнам шымата, лыпландара, эмла, арален налеш да кумылнам нўлта. Арамлан огыл шочмо йылмым мастар туныктышо маныт. Марла умылтарымым йоча каньылынарак, писынарак авалта, уш-акылжымат куштылгынарак виянда. Шочмо йылмыж дене ойлымыж годым икшыве кугу нелылыкым ок шиж. Уроклаште тудо литератур йылмым вашлиеш, ава шўр дене толшо мотор йылмын нимучашдыме сўраллыкше ден юзо вийжым шке шўм-чонышкыжо шындара.

Литератур лудмаш – тў*алтыш школышто туныктымо тў* предмет коклагыч иктыже. Шочмо марий йылмым нергелыме дене пырля тудо тунемшын шинчымашыжым ешара, уш-акылжым атыла*дараш полша да шўм-чон пояныкшым арун сескемдара. Литератур лудмаш урокышто тунемшын пашаже сайын кая гын, моло предмет денат йоча нелылыкым шижаш ок тў*ал.

Литератур лудмаш урокын эн серыпле кўкшытан **цельже:** ушан-шотан лудшым шуарен кушташ. Лудмо негызешыже йоча тек шке шинчымашыжым умбакыже нўлтен шога. Чыла тышке шуаш теве мо полшышаш: кажде кечын сайынарак да сайынарак лудын шогаш, лудмо але колыштмо произведенийым умылымо йўн-влакым пален налеш, могай у книга лекмым эскерен шогаш да шке гыч ойыркалаш, лудде кодшо кечыште каньысырлыкым шижаш.

Лудмаш уроклаште ыштышаш сомыл изи огыл:

- чын, икшырымын писын, умылен да сылнын лудаш умбакыже туныкташ;
- сылнымутым шымлен лудын, келгын лончылаш полшаш;

- персонаж-влак дене пырля тургыжланаш да нунылан акым пуэн мошташ туныкташ;
- сылнымутышто сүретлыме образ-влакын сай, уда койышыштым ойыркалаш полшаш;
- лудшыла, уш-акылым чын корно дене виктараш, шонкалаш, шижаш, илаш туныкташ;
- марий писатель ден поэт-влак да нунын сылнымутышт нерген ту*алтыш шинчымашым пуаш;
- түрлө жанран да содержаниян сылнымутым лудын, илыш умылымашым да шўм-чон моторлыкым порсынлаш;
- ту*алтыш литературоведческий умылымаш-влак дене палдараш;
- произведенийын сōрал йылмыжым, сылнештарыме йōнжō-влакым почын ончыкташ;
- калык ойпого ден сылнымут полшымо дене йоча-влакын шўм-чонешышт поро шонымаш ден волгыдо шижмашым ылыжташ да вия*даш, ончыклык илышлан шуарен шогаш.

Лудмаш программе тү* шотышто марий калыкын ойпогыжлан да сылнымут мастар-влакын мурсаскаштан э*ерта. "Лудшаш книгалашке" пурышо текст-влак социальный, этический да эстетический сынан улмышт дене чумыралтыт. Нуно шочмо элым калыкым, йылмым йōратыше тукумым ончен куштымаште .кугу суапым ыштышаш улыт.

Лудмаш урок марий да руш йылме, природоведений, труд, музык, искусство урок-влак дене чак кылдалтеш. Музык ден искусство урок-влак нерген посна палемден кодаш кўлеш. Лудшаш южо текстлан марий композитор-влакын семым келыштарымышт нерген ончыктыде кодаш огеш лий. Художник-влак марий сылнымут деч өрдыжтō огыт шого. Писатель ден поэтна-влакын портретыштым, южо текстлан сүретым лач нуно ыштеныт. Лудмаш урокышто композитор ден художник-влакын произведенийыштым кучылтмына дене текст ешартыш шулдырым налеш.

Урокишто гына лудмо ок сите. Йоча-влак мӧ*гыштӧ ятыр марла книга, "Ямде лий" ден "Марий Эл" газетлам, "Кече" ден "Ончыко" журналлам лудын щогышаш улыт. Мо логалын, тудым ынышт луд манын, лӱмынак внеклассный лудмаш манме але мӧ*гыштӧ лудмым виктарыме урок эртаралтеш. Тиде уроклан жап программыште ончыктымо шагат гыч налалтеш. 3 классыште ик чырыкыште ик внеклассный лудмаш урок темлалтеш.

«Марий йылме дене литературный лудмаш» предметым тунеммын палемдыме результатше.

Личностный результат-влак

Кажне йоча шке шочмо йылмыж дене пайдаланен, мутланен мошташ тунеммаш. Шочмо йылме дене ушышкыжо эн ушан да волгыдо шонымашым шы*дарышаш, пайдале паша деч посна илен кертдыме, шочмо эл ден калыкклан суапым конден кертше, ару шӱм-чонан айдеме кушшаш. Тидын годымак умылен моштышаш: шке йылме дене чаткан кутырен моштышо айдеме веле кугу кӱкшытыш шуын кертеш (*культурный айдеме лиеш*).

Метапредметный результат-влак

Шочмо йылме дене тӱрлӧ информацийым тӱрлӧ источниклаште кычалын моштымаш, коммуникативный задачым шукташлан тӱрлӧ средствым кучылтмаш, диалог, монолог, возымо текст дене пайдаланаш, кутырмаште вес е*ын позицийжым умылен, тӱрлӧ шонымашым шижын мошташ, шке шонымашым раш, тичмашын почын пуаш, йодыш-влакым пуэден, вашештен мошташ.

Икте-весым пагален, шыман мутланен мошташ.

Предметный результат-влак

Шке кутырмым да е* ойлымым, тыгак книга йылмым кумылын эскераш, шочмо йылмын мут поянлыкшым, куатшым да ямжым умылаш да тудын дене моштен пайдаланаш. Чын, икшырымын писын, умылен да сылнын лудын

мошташ, персонаж-влак дене пырля тургыжланаш да нунылан акым пуэн мошташ, шкевужа книга лудаш, содержаниям каласкален мошташ, почеламут-влакым наизусть лудаш, аудиторий ончыло изирак сообщений дене выступатлаш.

Тў*алтыш классыште туныктымо «литературный лудмаш» предметын содержанияже

Аудирований (колыштмаш)

Е*ын ойлымым, лудмым колышт, умылен моштымаш. Колыштво текстын содержания почеш йодышлан чын вашмутым пуымаш, йодышым пуэдымаш. Событийын радамжым рашемден моштымаш. Текстын ужаш-влакшым муын моштымаш.

Лудмаш

Йўкын лудмаш. Писын лудаш тунеммаш (каже тунемшын шке индивидуальный темпше). Лудмо годым орфоэпически нормым, пунктуаций знакым шекланымаш. Текстым содержаниялан келшышын сылнын лудмаш.

Шке семын лудмаш. Произведенийын содержанияжым, смыслжым умылымаш. Лудмашын түрлө йөнжө дене палыме лиймаш: шымлен лудмаш, ойыркален, палыме лиймаш, ончал лекмаш. Текстыште күлеш информациейм кычал муын моштымаш.

Түрлө текст дене пашам ыштымаш. Түрлө сынан текст дене (художественный, научно-популярный, туныктымо сынан) палыме лиймаш, нуным та*астарымаш, күлешлыкыштым палымаш. Калык ойпого дене палыме лиймаш.

Текстым предложений түшка деч ойыркален моштымаш. Книган лўмжө да оформлений почеш мо нерген ойлалтмым шижын моштымаш.

Текстым логический ужаш-влаклан шелмаш, нунылан келшыше вуймутым пуымаш, произведенийын тў* шонымашыжым рашемдымаш

Текстым тўшкан лончылымашке ушнымаш: йолташ-влакым колыштмаш, иктаж тема дене шке выступатлымаш, молын вашмутышкышт ешарымаш, текстым кучылт моштымаш. Тыгак справочник ден иллюстративно-изобразительный материалым кучылтмаш.

Библиографический культур. Книга – кўлешан шинчымашым пöлеклыше памашшинча. Марла лекше первый книга-влак. Сылнымутлан пöлеклыме, тунемаш келыштарыме да справочный сынан книга-шамыч. Книган ужашыже-влак: вуйлымаш, титульный ластык, книган кўчык содержанияйже, сүрет-шамыч. Книган тўжвал тўсшым ончен, тудын сүрет-влакшым эскерен, научный але сылнымутан улмыжым тогдайымаш.

Книган (савыктышын) түрлө лиймыже: ойлымаш але почеламут савыктыш, түрлө авторын возымыштым чумырышо книга, журнал але книга сынан газет, түрлө мутер, справочник, энциклопедий.

Темлыме списке почеш але библиотекеyse картотек почеш йочалык книгам шке ойырен налмаш. Алфавитан каталог дене пайдаланымаш.

Сылнымутан текст дене пашам ыштымаш.

Произведенийын вуймутшым умылымаш, тудын содержанияйже дене келшымышым шекланымаш лўмжым, ваш-кылжым умылымаш. Герой-влакын койыш-шоктышыштан акым пуымаш, нунын сай пашаштан куаныме, йо*ылыш корнышко тошкалмыштан тургыжланыме шижмашым ончыктымаш. Сылнымутысо геройын образшым лончылымаш: персонажым автор кузе сүретлен, геройын илышыж гыч мо пале, тудо могай, койыш-шоктышыжо пашаштыже, шонымашыштыже да йылмыштыже кузе коеш, авторлан шкаланже геройжо келша але уке.

Текстын содержанияйжым тичмашын, кўчыкын але ойыркален каласкалымаш.

Текст дене паша: тудмо ужашын тў* шонымашыжым рашемдымаш, рүдö да э*ертышаш шомак-влакым ойырымаш, пуымаш, ужашым кўчыкын

каласкалымаш; текстым ужаш-шамычлан шеледымаш, ужаш-влакын да чумыр текстын тў* шонымашыжым ончыктышо ужаш-шамычлан да чумыр текстлан вуймутым пуымаш.

Темлыме ужаш почеш шкевуга ойыркален каласкалымаш: геройлан характеристикым пуымаш (тидлан верчын герой нерген возымым ойыркален лукман, действий кушто каен шогымо верлам текстыште шерын налман).

Кутырмаш.

Диалог. Диалогым кучылтмаш. Йодышым умылен чын вашмутым пуэн моштымаш. Коклаш пурыде колышт моштымаш, шке шонымым ласкан почын пуымаш. Класс деч өрдыжтө улмо годым, кутырышыла, шкем шыман кучыман. Тидын шотышто марий калыкын ушан ойөрө-влакшым шарналташ кўлеш.

Мутвундым пойдарыме паша: вончештарыме да шуко значениян шомак-влак дене сомыл, мут поянлыкым эн кўлешан шомак-шамыч дене ешарен шогымаш.

Тунеммаште, түрлө илыш ситуацийыште речевой этикетын правилже-влакым кучылтмаш (саламлалтмаш, чеверласымаш, тауштымаш, йодмаш, титакым төрлатымаш).

Монолог. Авторский текстлан э*ертен монолог сынан изирак каласкалымашым чо*ымаш. Авторын текстше але темлыме тема почеш, йодыш-влаклан вашештен, кўчыкынак каласкалымаш. Каласкалымаште текстын тў* шонымашыжым йомдараш ок кўл.

Тунемше мом лудшаш.

Марий да моло калыкын ойпогышт. Марий писатель-влак С.Чавайнын, Шабдар Осыпын, М.Шкетанын, Н.Мухинын, М.Казаковын, И.Осминын, Йыван Кырлян, А.Бикын, М.Майнын, Б.Даниловын, В.Ивановын, Б.Даниловын, В.Сапаевын, В.Колумбын, Ю.Артамоновым, В.Регеж-Гороховын да молынат сылнымутышт. Руш да вес элласе автор-шамычын возымышт.

Книга-влакын түрлө лиймышт: исторический, приключений сынан, фантастический, научно-популярный сынан, справочник ден энциклопедий-влак, йоча периодический изданий-влак.

Теме-влак: түрлө калыкын ойпогыжо, шочмо эл, пүртүс, йоча-влак, поро да осал нерген, мыскара сынан произведений-влак.

Литературоведческий ямдылалтмаш (практический паша дене кылдалтеш).

Туныктышын полшыжлан э*ертен, лудмо произведенийыште могай сылнештарыме йӱн-влак кучылтмым ончыктымаш: та*астарымаш, эпитет, метафор, антитез, гипербол; молан кучылтмым рашемдымаш.

Произведенийыште сүретлыме герой: тудын портретше, кутырымо йылмыже, пашаже, шонымашыже; авторын (писательын) шке геройжым аклымыже.

Повествований (каласкалымаш), описаний (портрет, пейзаж, интерьер), рассуждений (геройын монологшо, диалог).

Проза ден почеламут. Почеламутын ойыртомже (ритм, рифма).

Калык ойпого. Авторын произведенийже-влак.

Произведенийын жанр ойыртомжым рашемдымаш. Жанр шотышто произведений-влакын түрлө лиймышт. Калык ойпогын түрлө йӱнышт: калыкмут, тушто, йомак, мыскара, аза малтыме муро, ойӱрӱ. ончыктымо ойпогым палымаш да ойыркалымаш. Түрлө йомак-шамыч: вольык да янлык нерген, бытовой, юзо (волшебный).

Класс деч ӱрдыжсӱ паша. Шочмо йылмым урок деч ӱрдыжсӱ пашаште кумдан да пайдалын кучылтман. Южгунам иктаж-кудо внеклассный мероприятийже урокысо деч келгырак кышам коден кертеш. Урок деч вара у о*ай книга, «Ямде лий» газетым, «Кече» журналым тӱшкан лудмаш, театрыште але тӱвыра полатыште спектакльым ончымаш, концертыште сылне мурым але наизусть тунемме почеламутым йогалтарымаш да мурен куштымаш, шочмо йылме кружокышко коштмаш, йоча газет ден журнал редакцийыш заметкым

колтымаш— чыла тиде паша ученик-влакын кутырымо да серыме йылмыштым лывырташ да шкеныштым идейно шуараш кугу йӱным ышта.

II класс

ЛИТЕРАТУР ЛУДМАШ ДА ЙЫЛМЫМ ЛЫВЫРТЫМАШ (34 шагат)

Мом лудман

Калык ойпого. Марий калык йомак-влак. Марий писатель-шамычын серыме йомакышт. Марий калык муро ден такмак-влак. Калыкмут, тушто, калык пале ден лудышмут-влак. Марий калык мыскара.

Ныл изак-шоляк (ке%еж ден шыже). Кееж да йоча-влак. Ке%еж нерген почеламут ден ойлымаш-влак. Шыже да у тунемме ий. Кугу е%-влакын шыжымсе пашашт. Шыжым янлык ден кайык-влакын илышышт.

Шыже пӱртӱсыш экскурсий. Игечын вашталтмыжым, кайык-влакын шокшо велыш чо%ештымыштым эскерымаш.

Шӱртньӱ пеледыш-шамычлан. Марий писатель ден поэт-влакын йоча-влак нерген серыме сылнымутышт. Мыскара шӱлышан почеламут ден ойлымаш-влак.

Паша илышым сӱрастар. Паша, тӱрлӱ профессий нерген почеламут ден ойлымаш-влак. Пашалан пӱлеклыме калыкмут. Йогым койдарыше мыскара.

Поро (лывырге) кумыл шерге. Ваш-ваш келшымаш, икте-весылан полшымаш, шкем эплын кучен моштымаш, кугурак-влакым пагалымаш нерген сылнымут. Торжалыкым шылтален ончыктышо почеламут ден ойлымаш-влак.

Марий Эл – шочмо вел. Шочмо кундемлан, пашаче марий калыклан, тудын нимучашдыме порылыкшылан пӱлеклыме почеламут, ойлымаш, повесть ден роман гыч налме ужаш-влак.

Ныл изак-шоляк (теле ден шошо). Теле пӱртӱс, йоча-влакын куаныштлан пӱлеклыме почеламут ден ойлымаш-влак. Кугые%-влакын телымсе пашашт.

Телым янлык ден кайык-влакын илышышт. Шошо пүртүс, кугые%-влакын шошымсо пашашт, вольык, янлык, кайык илышлан пӧлеклалтше сылнымут.

Первый марий писатель-влак. Марий сылнымутын онарже С.Чавайнын, мер пашае% да писатель В.Савин (В. А.Мухин) да поэт Н.СМухинын почеламут ден ойлымашышт.

Внеклассный лудмаш. Внеклассный лудмаш урок чырыклан ик гана эртаралтеш. Кучылтмо 4 шагат класс журналеш ончыкталтеш. Уромышто «Изи шӱдыр» (В.Б.Исенеков ден М.Г.Леонтьева ямдыленыт) книга кучылташ лиеш. Тылеч посна у изданий дене пайдаланыман. Тыгак урокым «Ямде лий» газетлан, «Кече» журналлан пӧлеклаш кӱлеш.

Йылмым лывыртымаш. Лудмо почеш йодышлан вашештымаш. Лудмын содержанияжым текстлан лишылын каласкалымаш. Мут дене сӱретлымаш, диафильмым чонымаш. Почеламут-влакым наизусть тунеммаш, прозо гыч ужашымат (2-5 предложенияным) темлаш лиеш.

Наизусть тунемшаш почеламут-влак:

С.Чавайн. Кенеж йӱд.

Н.Мухин. Кенеж эр.

В.Сави. Книга.

И.Осмин. Курымеш йӧратена.

М.Казакав. Йӱштӧ Кугыза.

Маляр.

В.Элмар. Мый йӧратем родной элемым.

Антонов Ивук. Шыже толмым шижам. (Ужаш.)

М.Большаков. Ачам дене пырля.

М.Емельянов. Кайыкым пукшена.

В.Рожкин. Ава.

С.Вишневский Шыргыжеш ужарген пасуна.

В.Сапаев. Пӧлек.

Тунемме ий мучаште йоча мом палышаш да ыштен моштышаш

Текстым тичмаш мут дене лудшаш, икымше пелийыште 1 минут жапыште 35-40 шомакым лудын шуктышаш, кокымшо пелийыште – 40-50 мутым;

–текстым логический ужаш-влаклан шелшаш, нунылан келшыше вуймутым пуышаш, туныктышын полшыжлан эртерен, произведенийын тӱн (рӱдӧ) шонымашыжым рашемдышаш;

–персонажын койыш-шоктышыжым вий шутымын аклышаш;

–герой-влакын сай пашаштлан куанyme, йонылыш корнышко тошкалмыштлан тургыжланyme шижмашым ончыктышаш;

–текстым тӱткын эскерен лудшаш, тушто танастарымашым, сылне определенийым, вончештарыме значений дене кучылталтше мутым ончыктышаш;

-йочалык книга дене шкевуж палыме лийшаш (авторын фамилийжым, книган лӱмжым шарнышаш), туныктышын темлымыж почеш школысо але ялысе библиотекеште книга налын лудын шогышаш;

-6-8 почеламутым наизусть палышаш.

Тунемше-влакын шинчымашыштым аклымаш.

Тунемше-влакын шинчымашышт йодыштво йӧн дене да возыктым контрольный паша дене тергалтеш. Аклыме нормо-влакым «Марий йылме да литератур лудмаш дене примерный программе» книгаште муаш лиеш.

Марла лудшаш урок-влакын календарно-тематический планирований, 2 класс

Чылажге – 34 шагат

Арняште – 1 шагат

Дата	Темы уроков	ууд	Примечание
	1 чырык 1. Марий калык йомак-влак. 2. Марий калык муро ден такмак-влак. 3. Калыкмут. Тушто. Калык пале. 4. Марий калык мыскара. С.Чавайн. Сöснаигын изаже. 5. А.Ивук. Шыже толмым шижам. 6. В.Рожкин. Шыже тус. А.Мичурин-Азмекей. Первый гана чодыраште. 7. Внеклассный лудмаш. Мемнан кундемыште – шыже. 8. В.Дмитриев. Саламлем, шочмо-кушмо кундем! В.Элмар. Мый йоратем родной элемым. 9. В.Иванов. ЙОШКАР-Ола нерген муро. Осмин Йыван. Курымеш йоратена. 2 чырык 10. С.Г.Чавайн – первый марий писатель. 11. В.А.Мухиных произведенийже-влак. 12. Н.С.Мухин. Кенеж эр. Куэ. 13. Икымше марий писатель-влакын произведенийышт.	Калык ойпогым, поэтический да прозаический произведений-влакым, сылнымутым колыштын умылаш. Текстын содержанияже почеш йодыш-влаклан вашмутым пуаш. Тў% шонымашым ончыкташ. Литературный произведенийым сылнын лудаш: логический паузым да интонацийым кучылташ, текст дене келшышын писылыкым эскераш. Сылнымутым (тудын ужашыжым) роль дене лудаш. Шке семын лудаш: лудмо текстым умылаш, текст почеш йодыш-шамычлан вашешташ. Текстым лончылаш: вуймутым, темым да сўретым шымлен, текстыште мо лийшашым тогдаяш. Произведенийын темыжым, тў% шонымашыжым рашемдаш.	01.09 08.09 15.09 22.09. 29.09 06.10 13.10 20.10 27.10 10.11 17.11 24.11

14.Ш.Осып. Первый лум. П.Луков. Телым ялыште.	Авторын шонымашыж ден шижмашыжым пенгыдемдыше верлам текстыште муаш.	01.12
15.Б.Данилов. Теле.	Произведенийын вуймутысо смыслжым	08.12
16.М.Казаков. Йүштö Кугыза. Ю.Чавайн. Январь.	умылтара. Туныктышын, тунемше-влакын	15.12
3 чырык	темлыме вуймут кокла гыч утларак	22.12
17.М.Емельянов. Кайыкым пукшена. Н.Иванов.	келшышыжым ойырен налаш.	29.12
Чылалан палыме кайык.		
18. М.Казаков. Ечызе.		12.01
19.Внеклассный лудмаш. Йушто теле пагыт.	Лудмо книга нерген шке шонымашым	
20.Д.Исламов. Онгыр йүк.	возен ончыкташ.	19.01
21.Я.Алексейн. Миша ден Кисик. В.Иванов.		26.01
Футбол.		02.02
22.А.Федоров. Авай поро.	Текстлан планым чогааш: текстым ужаш-	
23.М.Рыбаков. Полек.	влаклан шеледаш. Кажне ужашлан	16.02
24.И.Васильев. Поро рвезе.	вуймутым пуаш, эртышаш шомак-	02.03
25.Внеклассный лудмаш. Поро кумыл шерге.	шамычым ойыраш, произведенийын тў%	09.03
26.В.Сави. Книга. В.Орлов. Пиал.	шонымашыжым рашемдаш (ондак тидым	16.03
4 чырык	ышташ туныктышо полша, варарак	
27.Б.Данилов. Ава кунам мала? И.Осмин. Люда.	тунемше-влак шкевуя ыштат).	23.03
28.Б.Данилов. Поро паша. В.Сапаев.	Сылнымутан текстым каласкалаш:	
Чеверракым, кугуракым...	тичмашын (чыла сюжетный линейым	06.04
29.А.Горохов. Шўжарем.	шотыш налын), кўчыкын (иземден), тў%	13.04
30.А.Иванова. Канде шошо пагыт. В.Рожкин.Ава.	сюжетный линей-влакым веле ойырен),	20.04
31.А.Мокеев.Эрдене кудывечыште.	ойыркален (посна ужашым,	27.04
32.М.Казаков. Маляр. Макс Майн. Полдыш.	произведенийысе герой-шамычым	04.05
33.А.Мокеева. Авамлан полшем. Макс Майн.	ончыктен).	11.05
Кудывечым кө ўштын?		18.05
34.Внеклассный лудмаш. Паша		
илышым.сöрастара.		25.0

Литературжо:

Л.А.Сергеева, Э.В.Яковлева. Лудшаш книга. 2 класс. Марий туныктыш институт. 2021.