

Республиканская экспериментальная площадка

«Сопровождение одаренных детей в условиях сельского лицея»

(Решение коллегии Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 21 сентября 2010 года № 7/2)

Научный руководитель:

Хабибуллина Флера Яхиятовна, доцент, кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой французского языка ГОУ ВПО «Марийский государственный университет»

Сроки реализации проекта: 2010 – 2014 г.г.

I этап - Подготовительно – организационный 2010 – 2011 г.г.

II этап - Практический 2011 – 2013 г.г.

III этап - Обобщающий 2014 г.

Новизна проекта: Теоретическое обоснование и практическое исследование условий и средств, обеспечивающих эффективность функционирования модели сопровождения одаренных детей в сельском лицее.

Педагогическая цель: создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы сопровождения одаренных детей в условиях сельского лицея.

Цель эксперимента: разработка и опытно-экспериментальная апробация модели сопровождения одаренных детей в условиях сельского лицея.

Объект исследования: система сопровождения одаренных детей в условиях сельского лицея.

Предмет исследования: комплекс условий и средств, обеспечивающих эффективность функционирования системы сопровождения одаренных детей в сельском лицее.

Теоретическая значимость проекта: Разработка модели сопровождения детей в условиях сельского лицея в рамках реализации президентской национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» приоритетного национального проекта «Образование».

Практическая значимость проекта: Модель сопровождения одаренных детей может быть непосредственно внедрена в учебно-воспитательный процесс учреждений инновационного типа на селе, результаты исследования

могут быть использованы в практике работы школьного психолога и социального педагога, в курсах психолого-педагогических и методических дисциплин ВУЗов, системы повышения квалификации педагогов, при разработке учебных пособий и материалов по вопросам одаренности и системе работы с одаренными детьми.

Гипотеза: Процесс функционирования системы сопровождения одаренных детей сельского лицея будет эффективнее, если:

1. Использовать системно-деятельностный подход в построении и реализации модели сопровождения одаренных детей.
2. Сформировать креативно-образовательную среду в лицее.
3. Обеспечить достижение качества образовательных результатов с опорой на принципы диверсификации образования, создать индивидуальные образовательные маршруты, освоить и внедрить новые эффективные приемы, техники и технологии.
4. Систематически проводить мониторинг развития одаренных детей.
5. Строить учебно-воспитательный процесс с учетом поликультурных традиции региона.
6. Повышать профессиональную компетенцию педагогических кадров по работе с одаренными детьми.
7. Создать современную инфраструктуру и ресурсное обеспечение: материально-техническое, технологическое, финансовое, кадровое, оздоровительное.

Система выявления и поддержки талантливых детей – одно из ключевых направлений Президентской национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Обращение к проблеме целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью на уровне государства обусловлено многими кардинальными переменами, происходящими в социально-экономическом развитии нашей страны. Решение этой проблемы актуализирует необходимость формирования национальной инновационной системы образования, предполагающей выявление условий и средств, способствующих развитию одаренного ребенка в условиях сельского лицея.