

**Аналитическая справка**  
о проведении Республиканского семинара  
**«Выявление, поддержка и сопровождение одарённых детей:  
проблемы и перспективы»**

(15 февраля 2012 года, МОУ «Коркатовский лицей» Моркинского района Республики Марий Эл)

Республиканский семинар «Выявление, поддержка и сопровождение одарённых детей: проблемы и перспективы» был организован и проведён в срок.

На семинаре решались следующие *задачи*:

- обсуждение актуальных проблем работы с одарёнными детьми в рамках национально-образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- освоение инновационных технологий поддержки, развития и сопровождения одарённости в образовательных учреждениях России, Марий Эл и за рубежом;
- обобщение опыта учителей МОУ «Коркатовский лицей» по работе с одарёнными детьми в условиях села.

**Ответственные** за организацию и проведение семинара, А.А. Васильев, директор МОУ «Коркатовский лицей», Г.В.Арганяков, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, В.Н. Васильева, заместитель директора по воспитательной работе, Хабибуллина Ф.Я., зав.кафедрой французского языка ФБГОУ ВПО «марийский государственный университет», научный руководитель семинара.

**Категория слушателей:** учителя начальной, основной и старшей ступени, педагоги-психологи, учителя информатики, директора образовательных учреждений, заместители директоров по учебно-воспитательной, воспитательной и научно-методической работе, методисты и специалисты методических центров, преподаватели педагогических вузов (*всего – 130 человек*).

**Продолжительность семинара:** 8 часов (10:00 – 18:00).

**Выступления на семинаре:**

1. Королёва Ирина Филипповна, заведующая районным методическим центром МУ «Отдел по образованию и делам молодёжи администрации МО «Моркинский муниципальный район» (Приветствие)
2. Васильев Александр Аркадьевич, директор МОУ «Коркатовский лицей» (Визитная карточка «Сельский лицей – центр развития, поддержки и сопровождения одаренных детей»)
3. Андреева Светлана Николаевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры прикладной психологии ФБГОУ ВПО «МарГУ» («Умственная одаренность и ее развитие в отечественной психологии»)
4. Дробот Галина Павловна, кандидат биол. наук, доцент, заведующая кафедрой биохимии и физиологии ФБГОУ ВПО «МарГУ», Попова

Татьяна Владимировна, кандидат химических наук, профессор, декан биолого-химического факультета ФГБОУ ВПО «МарГУ» («Социальное партнерство в сопровождении одаренных детей: ВУЗ – сельский лицей: биолого-химический профиль)

5. Даниарова Марина Валерьевна, директор ГБОУ РМЭ «Многопрофильный лицей-интернат», пос.Руэм «Формирование регионального отделения работы с одаренными детьми»
6. Пятницкая Наталья Николаевна, кандидат педагогических наук, директор ОАНО «Инфосфера», доцент кафедры информатики МарГТУ «Образовательная робототехника – современный подход к организации детского технического творчества»
7. Гинзбург Е.Е., ведущий специалист – эксперт проектно-аналитического отдела Министерства образования и науки РМЭ, преподаватель робототехники ОАНО «Инфосфера» «Особенности построения образовательного процесса и перспективы внедрения робототехники в школе»
8. Хабибуллина Флера Яхиятовна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой французского языка ФГБОУ ВПО «МарГУ», научный руководитель экспериментальной площадки «Развитие и поддержка одарённых детей в ходе реализации первого этапа программы Республиканской экспериментальной площадки «Сопровождение одаренных детей в условиях сельского лицея»
9. Открытые уроки в 1-11 классах (26 уроков и внеклассных занятий)
10. Веб-конференция с Республиканским координационным центром Всероссийской ассоциации образовательной робототехники (г. Челябинск) Пятницкая Н.Н., к.п.н., директор ОАНО «Инфосфера», доцент кафедры информатики МарГТУ, Анисимов А.В., учитель информатики первой категории МОУ «Коркатовский лицей»
11. Мастер-класс «Знакомство с образовательным конструктором Lego Mindstorms NXT» Гинзбург Е.Е., Винокуров А.В., преподаватели робототехники ОАНО
12. Презентация сборника исследовательских проектов обучающихся «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся в условиях сельского лицея: сборник ученических проектов» Хабибуллина Флера Яхиятовна, к.п.н., доцент, зав. кафедрой французского языка ФГБОУ ВПО «МарГУ»
13. Круглый стол «Из опыта организации работы с одаренными детьми на селе» Арганяков Геннадий Васильевич, зам.директора по УВР; Васильева Валентина Николаевна, зам.директора по воспитательной работе, почетный работник общего образования РФ

<i>1. Сотрудничество ВУЗа и сельского лицея в сопровождении одаренных детей</i>	<i>Васильева Валентина Михайловна, учитель биологии высшей категории, Новикова Раисия Александровна, учитель химии высшей категории</i>
<i>2. Организация работы с одарёнными</i>	<i>Семёнова Галина Геннадьевна,</i>

<p><i>детьми младшего школьного возраста</i></p> <p><b>3. Развитие лидерских качеств у одаренных детей в процессе организации воспитательной работы в сельском лицее</b></p> <p><b>4. Психолого-педагогическая диагностика как одно из условий развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся</b></p> <p><b>5. Развитие творческих способностей на внеклассных занятиях по русскому языку и литературе</b></p> <p><b>6. Развитие детской одарённости во внеурочной деятельности по истории</b></p> <p><b>7. Проектная деятельность в работе с одарёнными детьми по химии и биологии</b></p> <p><b>8. Практико-ориентированный подход в работе с одарёнными детьми</b></p> <p><b>9. Система работы с одарёнными детьми на уроках русского языка и литературы.</b></p>	<p><b>заместитель директора по УВР</b></p> <p><b>Васильева Валентина Николаевна</b> заместитель директора по воспитательной работе,</p> <p><b>Васильев Алексей Геннадьевич, педагог-психолог</b></p> <p><b>Смирнова Людмила Николаевна, учитель русского языка и литературы, почетный работник общего образования РФ</b></p> <p><b>Васильев Вячеслав Николаевич, учитель истории, ОВС</b></p> <p><b>Егорова Светлана Юрьевна, учитель химии, биологии</b></p> <p><b>Мифтахова Лидия Александровна, зам. директора по УВР МСШ-6</b></p> <p><b>Пахомова Людмила Витальевна, учитель русского языка и литературы МСШ-1</b></p>
---	---

Все мероприятия прошли на высоком научно-педагогическом и методическом уровне. Были использованы инновационные технологии: лекционно-семинарско-зачётная система, проектный метод, ИКТ, развивающее обучение, исследовательский метод, здоровьесберегающие технологии, активные формы обучения. Слушатели проявили большую заинтересованность и активность при посещении и анализе занятий, участии в «Круглом столе», работе мастер-класса и web-конференции.

**Решения:**

1. Продолжить практику проведения семинаров по вопросам сопровождения одарённых детей.
2. Акцентировать проблему поиска и внедрения технологий обучения о воспитания одарённых детей.
3. Привлекать к проведению семинаров и сотрудничеству существующих и потенциальных партнёров, родителей, членов государственно-общественного управления ОУ.

**Научный руководитель семинара**

**Ф.Я. Хабибуллина**