

## Аналитическая справка

о проведении Межрегионального семинара

### «Этнокультурная составляющая во внеурочной работе с

### одаренными детьми сельского лица»

(14 декабря 2012, МОУ «Коркатовский лицей»

Моркинского района РМЭ)

Межрегиональный семинар «Этнокультурная составляющая во внеурочной работе с одаренными детьми сельского лица» был организован и проведен *в срок*.

Семинар **ознакомил** с современными подходами к сопровождению одаренности обучающихся на селе при организации этнокультурно-направленной внеурочной работы в условиях введения ФГОС в рамках Национально-образовательная инициатива «Наша новая школа»

**Цель** семинара - повышение уровня профессиональной компетентности педагога во внеклассной работе с одаренными детьми сельского лица в условиях введения ФГОС - *достигнута*.

На семинаре решались следующие *задачи*:

- обсуждение актуальных проблем работы с одаренными детьми в рамках национально-образовательной инициативы «Наша новая школа» и ФГОС;

- освоение технологий организации внеурочной работы этнокультурной направленности с одаренными детьми в сельских образовательных учреждениях инновационного типа;

- обобщение опыта учителей МОУ «Коркатовский лицей» по внеурочной работе с одаренными детьми в условиях села.

**Ответственные** за организацию и проведение семинара: Игнатьева

Е.И., зав. кафедрой марийской филологии и культурологии ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», А.А. Васильев, директор МОУ «Коркатовский лицей»; Г.В.Арганяков, зам. директора по учебно-воспитательной работе; В.Н.Васильева, зам. директора по воспитательной работе; Хабибуллина Ф.Я., зав. кафедрой французского языка ФБГОУ ВПО «Марийский государственный университет», научный руководитель семинара.

**Категория слушателей:** учителя начальной, основной и старшей ступени, классные руководители, педагоги-психологи, директора, заместители директоров по учебно-воспитательной, воспитательной и научно-методической работе, методисты и специалисты методических центров, преподаватели педагогических вузов, студенты (*всего – 94 человека*).

*Продолжительность семинара: 8 часов (10:00 – 18:00).*

*Выступления на семинаре:*

- 1. Григорьева Любовь Семеновна, зав. сектором Отдела по образованию и делам молодежи МО "Моркинский муниципальный район" (Приветствие)*
- 2. Арганяков Геннадий Васильевич, зам. директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Коркатовский лицей» (Визитная карточка «Сельский лицей – центр развития, поддержки и сопровождения одаренных детей)*
- 3. Никитина Людмила Николаевна, зам. директора по этнокультурологической составляющей гимназии №14 ( г. Йошкар-Ола) (Система работы педагога по этнокультурному развитию учащихся в условиях гимназии).*
- 4. Васильева Валентина Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе МОУ «Коркатовский лицей» (Модель организации внеурочной этнокультурной деятельности сельского лицея в условиях ФГОС).*
- 5. Лакруа Бенжамен (Бельгия) (Внеурочная деятельность учащихся в Бельгии).*
- 6. Фахрутдинова Раиля Фуатовна, методист Дома школьника Атнинского муниципального образования (Республика Татарстан) (Использование национально-регионального компонента в воспитательной работе с одаренными детьми в общеобразовательных учреждениях Атнинского муниципального образования Республики Татарстан).*
- 7. Арзамасцева Надежда Ивановна, к.п.н., доцент кафедры французского языка, декан факультета иностранных языков ФГБОУ ВПО "Марийский государственный университет" (Формирование этнической идентичности учащихся посредством воспитательного потенциала внеурочной работы по иностранному языку).*
- 8. Новикова Раисия Александровна, учитель химии высшей категории МОУ «Коркатовский лицей» (Социальное партнерство в организации этнокультурной внеурочной работы с одаренными детьми: биолого-химический профиль).*
- 9. Османова Гульнара Оруджевна, доктор биол. наук ФГБОУ ВПО "Марийский государственный университет" (Организация внеурочной научно-исследовательской работы с одаренными детьми биолого-химического профиля в Коркатовском лицее).*
- 10. Сабриев Равиль Мухтарович, учитель истории Кубянской СШ, педагог дополнительного образования( Республика Татарстан) (Поисково - краеведческая работа в системе дополнительного образования - одна из форм этнокультурного воспитания).*

Были проведены **2 мастер-класса**: «Проориентационная работа с одаренными детьми сельского лицея» (Курочкина Л.В., ст. преп. кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет») и мастер-класс «Современные технологии организации внеклассной работы этнокультурной направленности по английскому языку» (Трапезникова Г.А., доцент кафедры английской филологии ФГБОУ ВПО "Марийский государственный университет").

**Открытые внеурочные мероприятия этнокультурной направленности: 9.**

**Веб-конференция** с Большеатнинской СОШ Республики Татарстан ( Отв. Анисимов А.В., учитель информатики первой категории МОУ «Коркатовский лицей») позволила обсудить особенности организации внеурочной работы на селе в Марий Эл и Республике Татарстан..

**В Круглом столе** «Особенности организации внеклассной работы с одаренными детьми на селе в условиях введения ФГОС» приняли участие:

<p><b>Проектная деятельность этнокультурной направленности во внеурочной работе с одаренными детьми сельского лицея</b></p>	<p><b><u>Васильева Валентина Михайловна,</u> учитель биологии, Заслуженный учитель РФ, Народный учитель РМЭ, Заслуженный учитель РМЭ, отличник народного просвещения РФ, победитель федерального конкурса «Лучший учитель» в рамках ПНП «Образование» в 2006, 2010 гг.</b></p>
<p><b>Формирование межкультурной компетентности во внеурочной работе с одаренными детьми</b></p>	<p><b><u>Хабибуллина Флера Яхиятовна,</u> к.п.н., доцент, зав. кафедрой французского языка факультета иностранных языков ФГБОУ ВПО "Марийский государственный университет</b></p>
<p><b>Патриотическое воспитание одаренных детей во внеурочной работе с одаренными детьми с учетом этнокультурного компонента</b></p>	<p><b><u>Трапезникова Галина Алксеевна,</u> доцент кафедры английской филологии ФГБОУ ВПО "Марийский государственный университет"</b></p>
<p><b>Педагогическое сопровождение одаренных детей в системе "школа - вуз" (на примере организации воспитательной</b></p>	<p><b><u>Дружинина Елена Владиславовна,</u> ст. преп. кафедры французского языка, зам. декана по воспитательной работе факультета иностранных языков</b></p>

<p><i>работы на факультете иностранных языков МарГУ)</i></p>	<p><i>ФГБОУ ВПО "Марийский государственный университет"</i></p>
<p><i>Поэзия во внеклассной работе как средство коррекции интерферирующего влияния артикуляторной базы родного языка</i></p>	<p><i><u>Егошина Рита Александровна</u>, ст. преп. кафедры французского языка факультета иностранных языков ФГБОУ ВПО "Марийский государственный университет"</i></p>
<p><i>Этнокультурный компонент при организации работы кружка по лингвострановедению (на примере изучения фразеологизмов)</i></p>	<p><i><u>Иванова Ираида Геннадьевна</u>, к.филол.н, доцент кафедры французского языка факультета иностранных языков ФГБОУ ВПО "Марийский государственный университет"</i></p>
<p><i>Особенности межличностных коммуникаций одарённых школьников</i></p>	<p><i><u>Арон Константин Маркович</u>, студент франко-английского отделения факультета иностранных языков ФГБОУ ВПО "Марийский государственный университет" (стендовый доклад)</i></p>
<p><i>Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в сельском лицее</i></p>	<p><i><u>Васильев Алексей Геннадьевич</u>, психолог МОУ "Коркатовский лицей"</i></p>

Все мероприятия прошли на высоком научно-педагогическом и методическом уровне.

**В результате** обучения на семинаре слушатели познакомились с современными организационно-педагогическими требованиями и подходами к организации внеурочной работы с одарёнными детьми в условиях ФГОС. Они обучались использовать инновационные технологии при работе с одаренными детьми при организации внеурочной деятельности этнокультурной направленности на различных этапах обучения; анализировать внеклассные мероприятия этнокультурной направленности.

Отрабатывали навыки организации внеурочной этнокультурной деятельности в сельском лицее, опираясь на опыт проведения этой работы в МОУ "Коркатовский лицей", образовательных учреждениях Республики Татарстан и Бельгии.

Слушатели проявили большую заинтересованность и активность при посещении и анализе внеклассных мероприятий, участии в «Круглом столе», работе мастер-класса и web-конференции.

***Решения:***

1. Продолжить практику проведения семинаров по вопросам сопровождения одаренных детей в условиях введения новых ФГОС.
2. Акцентировать проблему поиска и внедрения технологий обучения и воспитания одаренных детей на селе этнокультурной направленности
3. Привлекать к проведению семинаров и сотрудничеству существующих и потенциальных партнеров, родителей, членов государственно-общественного управления ОУ, отечественных и зарубежных специалистов.

Научный руководитель семинара

Ф.Я.Хабибуллина