

**Мониторинг
освоения планируемых результатов
в 2013-2014 учебном году в 1-4 классах МОУ «Коркатовский лицей»**

Мониторинг учебной деятельности. 2013-2014 учебный год завершили с успеваемостью 100%, количество обучающихся на «4» и «5» - 56,9%, с итоговыми контрольными работами справились 100% обучающихся, на «4» и «5» по русскому и родному языкам и математике выполнили 49,0% обучающихся 2-4 классов. В 1-3 классах проведено диагностическое обследование по русскому языку, литературному чтению и математике, проведена комплексная работа.

Итоги контрольных работ за год в разрезе классов выглядят следующим образом:

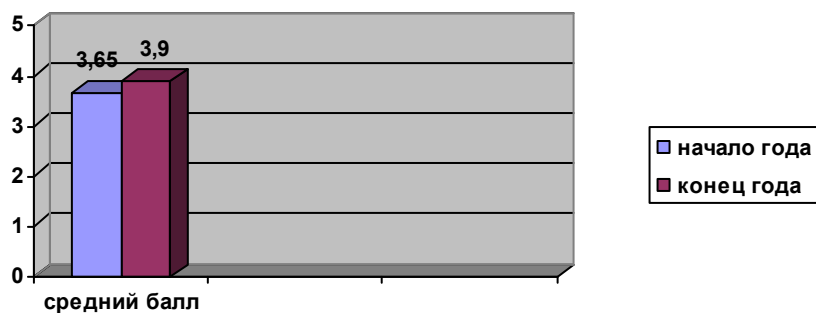
ГОД	1КЛ	2КЛ	3КЛ	4КЛ	ПО НАЧ. ШКОЛЕ
Средний балл		3,86	4,1	3,74	3,9
Качество знаний в %		47,1	52,9	47,1	49,0
Успеваемость в %		100,0	100,0	100,0	100,0

**Сравнительный итог успеваемости, качества знаний,
среднего балла обученности за 2013-2014 уч. год**

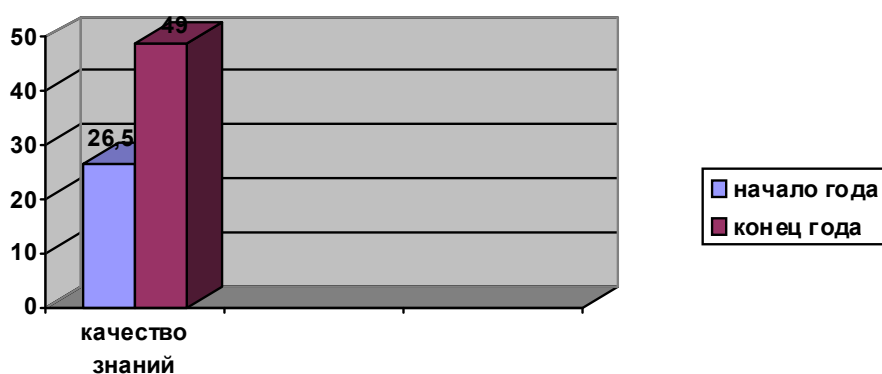
Итоги контрольных работ в разрезе классов выглядят следующим образом:

	СТАРТ	1Ч	2Ч	3Ч	ГОД
Средний балл	3,65	3,9	3,9	3,9	3,9
Качество знаний в %	26,5	53,0	53,0	53,0	49,0
Успеваемость в %	91,2	91,2	94,1	96,1	100,0

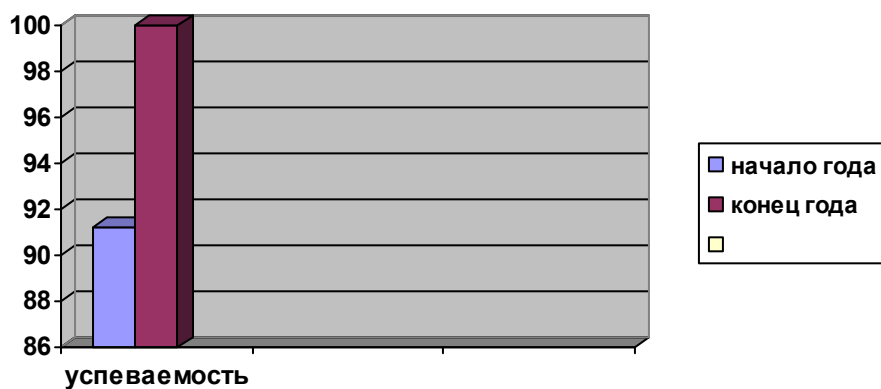
**Средний балл обученности по контрольным работам в
начальных классах на начало и конец 2013-2014 уч. г.**



Качество знаний по контрольным работам в начальных классах на начало и конец 2013-2014 уч. г.



Успеваемость по контрольным работам в начальных классах на начало и конец 2013-2014 уч. г.



Показатели общеучебных умений и навыков по классам на конец 2013-2014 уч. года:

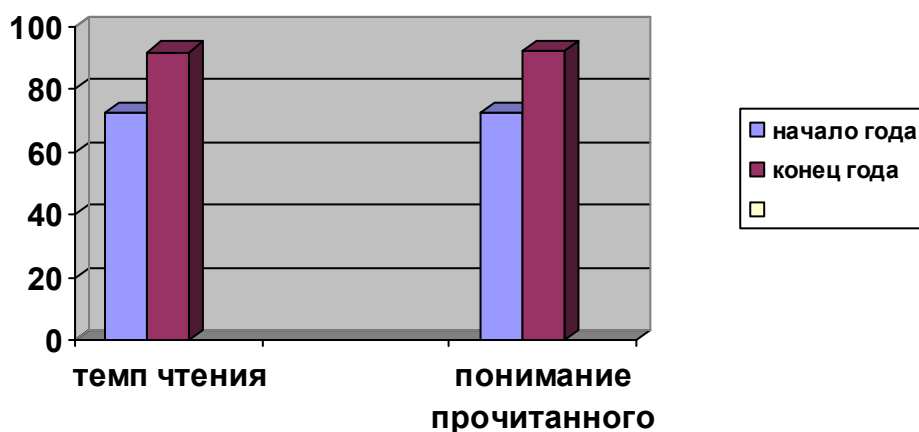
год	1КЛ	2КЛ	3КЛ	4КЛ	ПО НАЧ. ШКОЛЕ

Темп чтения	92,3	94,1	92,6	88,2	91,8
Понимание прочитанного	69,2	100,0	100,0	100,0	92,4
Темп вычисления				100,0	100,0

Сравнительный итог общеучебных умений и навыков за 2013-2014 учебный год

	СТАРТ	1Ч	2Ч	3Ч	ГОД
Темп чтения	72,7	75,6	89,2	74,3	91,8
Понимание прочитанного	72,7	76,3	87,5	89,4	92,3
Темп вычисления				100,0	100,0

Показатели чтения и работы с текстом обучающихся начальных классов на начало и конец 2013-2014 уч. г.



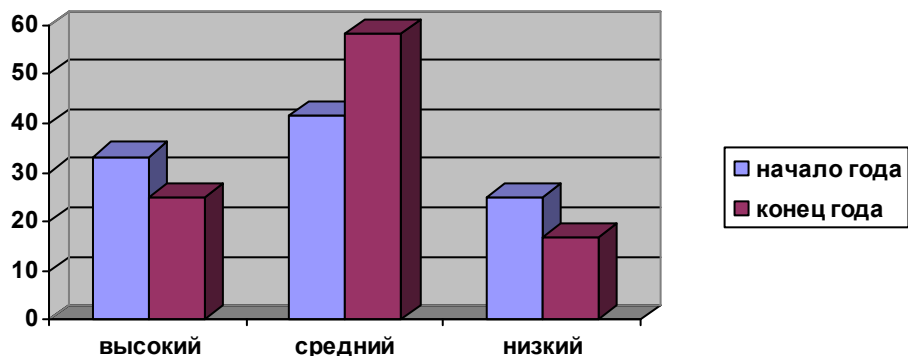
Выводы. Все показатели учебной деятельности обучающихся начальных классов к концу учебного года имеют положительную динамику.

1 класс. Сравнительный анализ диагностического обследования по русскому языку и математике конца 1 четверти и конца учебного года показал положительную динамику. С комплексной работой справились 12 первоклассников (см. таблицу). 1 ученик не справился с комплексной работой (ЦПМПК рекомендовано обучение с использованием СКОП VIII вида с 14.03.2014 г.)

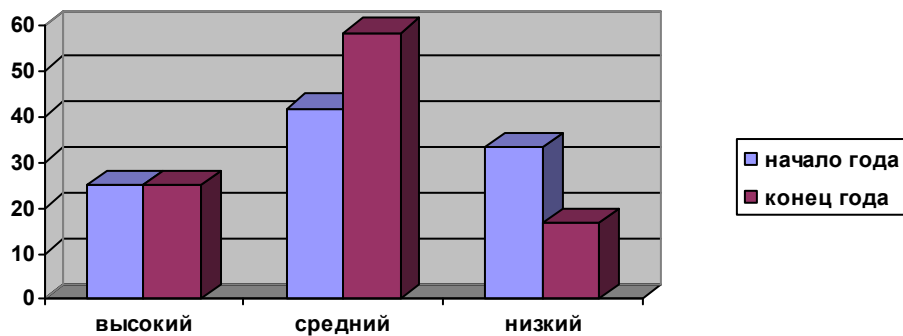
В целом уровень класса средний, 25% (3 ученика) справляется со всеми заданиями без дополнительных объяснений или небольшой консультацией, такое же количество обучающихся самостоятельно не выполняет, им нужна постоянная поддержка и помощь, половина класса также нуждается в консультациях по тем или иным вопросам.

Уровень	Диагностическое обследование				Результат	Итоговая комплексная работа
	В конце 1 четв.		В конце учебного года			
	мат.	русс.	матем	рус яз.		
высокий	33,3	25,0	25,0	25,0	отличный	7,7
средний	41,7	41,7	58,3	58,3	хороший	23,1
низкий	25,0	33,3	16,7	16,7	удовлетвор	61,5
					не справился	7,7

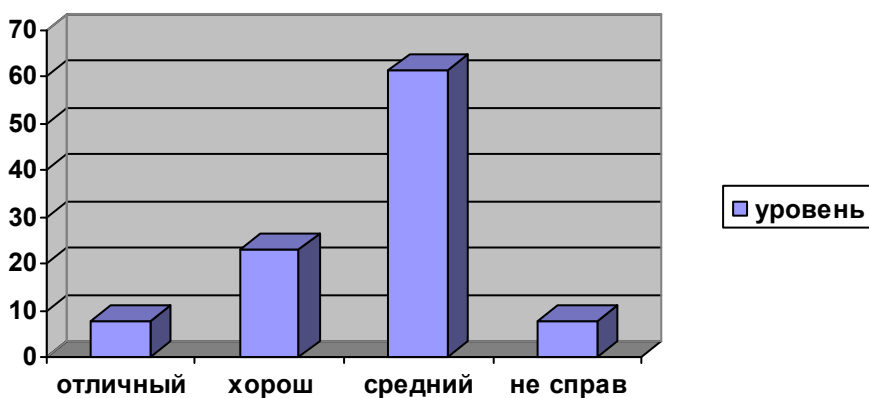
Уровневые показатели по математике



Уровневые показатели по русскому языку



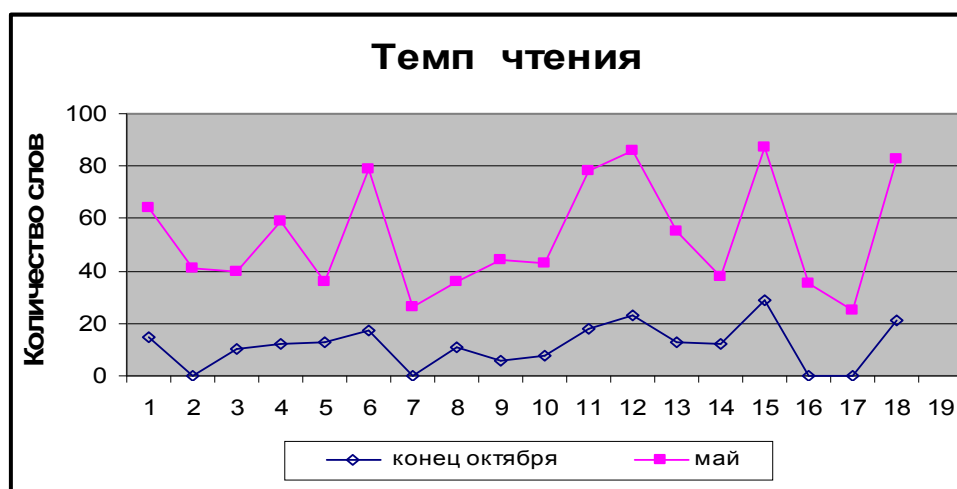
Итоги выполнения комплексной работы



Проверка чтения и работы с текстом также показала положительную динамику:

- свободно читают незнакомый текст, темп чтения более 70 слов, понимают и свободно пересказывают прочитанное 30,8 % обучающихся;
- темп чтения более 70 слов, отвечают на вопросы по прочитанному 15,4 % обучающихся;
- читают словами, отвечают на вопросы по прочитанному, темп 35 – 65 слов – 23,1 % ;
- читают способом слог + слово, не воспроизводят содержание прочитанного – 30,8 %.

Диаграмма по темпу чтения показывает положительную динамику:



2 класс. Диагностическое обследование, проведенное во 2 классе по русскому языку и математике в начале и в конце учебного года, показало уменьшение количества обучающихся, имеющих высокий уровень, остальные уровни с положительной динамикой. Затруднения вызвали задания повышенной трудности, часть учащихся самостоятельно не может выполнить задание или не понимает его. С комплексной работой справились следующим образом (см. таблицу):

Уровень	Диагностическое обследование				Результат	Итоговая комплексная работа
	В начале уч года	В конце уч года	В начале уч года	В конце уч года		
	математика		русский язык			
высокий	41,2	23,5	11,8	-	повышенн	29,4
средний	29,4	58,8	47,1	64,7	базовый	52,9
низкий	29,4	17,6	41,2	35,3	низкий	17,6

Результаты итоговых проверочных работ по математике, русскому языку и литературному чтению таковы:

Отметка	математика	русский язык	лит чтение
5 и 4	58,8	58,8	76,5
3	41,2	41,2	23,5
2	0	0	0

Проверка грамотности по русскому и родному языкам в конце учебного года имеет следующий результат:

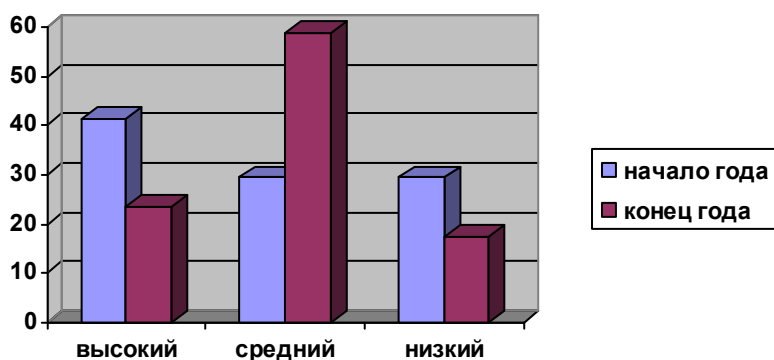
	рус язык	род язык
- пишут под диктовку без ошибок –	29,4 %	11,8 %
- с 1-2 ошибками –	41,2 %	58,8 %
- с 3-5 ошибками –	29,4 %	29,4 %
- 6 и более ошибок -	0 %	0 %

Комплексная проверка уровня начитанности и умения работать с детскими книгами показала:

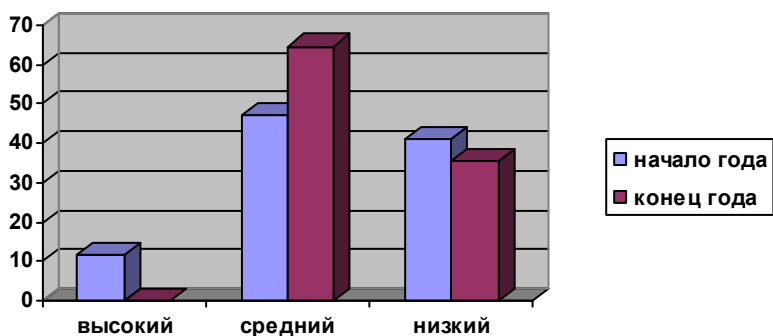
- повышенный уровень –	29,4 %
- базовый -	52,9 %
- низкий –	17,6 %

Результаты освоения ООП 2 класс

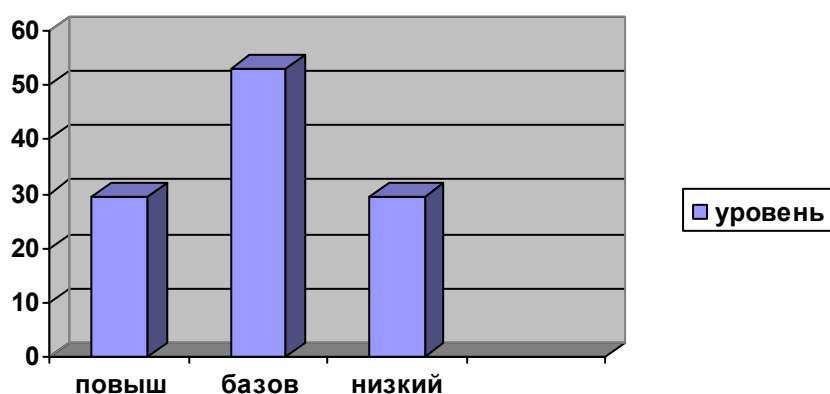
по математике



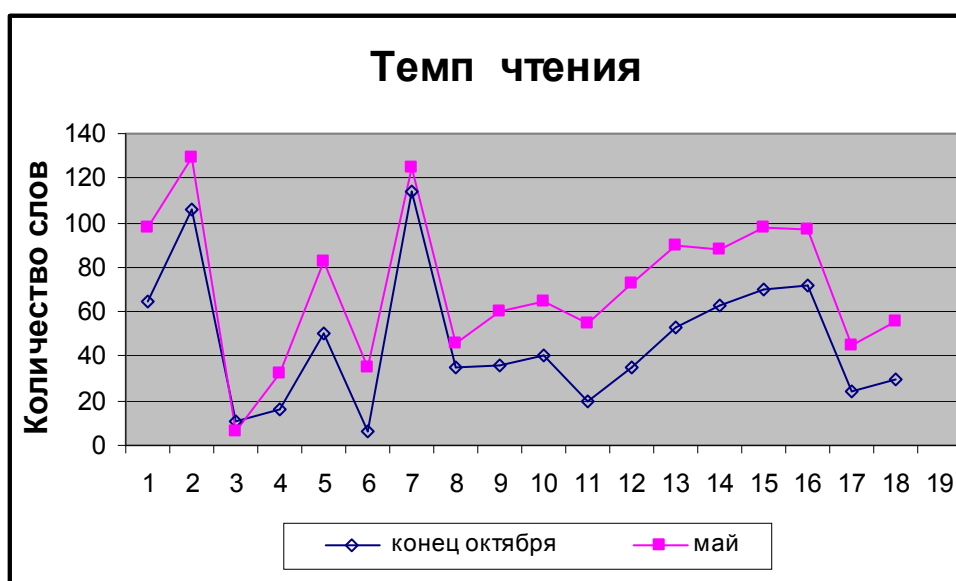
по русскому языку



Итоги выполнения комплексной работы



Динамика темпа чтения второклассников положительная:



3 класс Диагностическое обследование, проведенное в 3 классе по русскому языку и математике в начале и в конце учебного года, показало положительную динамику. С комплексной работой справились следующим образом (см. таблицу):

Уровень	Диагностическое обследование				Результат	Итоговая комплексная работа
	В начале уч года	В конце уч года	В начале уч года	В конце уч года		

	математика		русский язык			
высокий	11,8	41,1	23,5	29,4	повышенн	35,3
средний	88,2	58,9	64,7	64,7	базовый	58,9
низкий	0	0	11,8	5,9	низкий	5,9

Результаты итоговых проверочных работ по математике, русскому языку и литературному чтению таковы:

Отметка	математика	русский язык	лит чтение
5 и 4	58,8	58,8	76,5
3	41,2	41,2	23,5
2	0	0	0

Проверка грамотности по русскому и родному языкам в конце учебного года показала очень хороший результат:

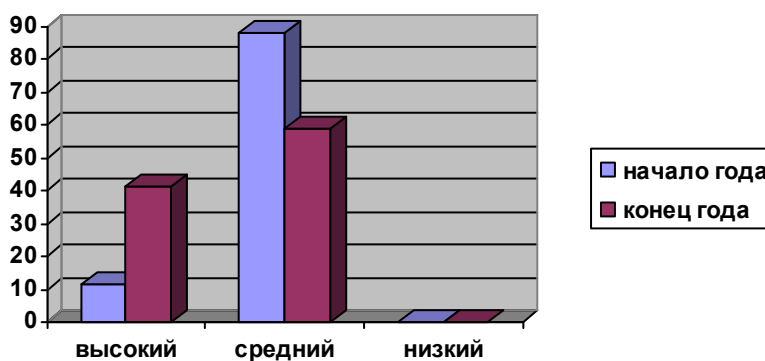
	рус язык	род язык
- пишут под диктовку без ошибок –	41,7 %	64,6 %
- с 1-2 ошибками –	35,3 %	17,5 %
- с 3-5 ошибками –	23,0 %	17,5 %
- 6 и более ошибок -	0 %	0 %

Комплексная проверка уровня начитанности и умения работать с детскими книгами показала:

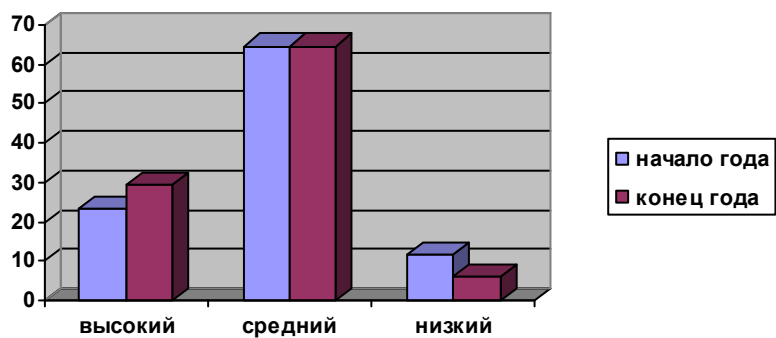
	в нач. года	в конце года
- повышенный уровень –	23,5 %	35,2 %
- базовый -	52,9 %	58,8 %
- низкий –	23,5 %	5,9 %

Результаты освоения ООП 3 класс

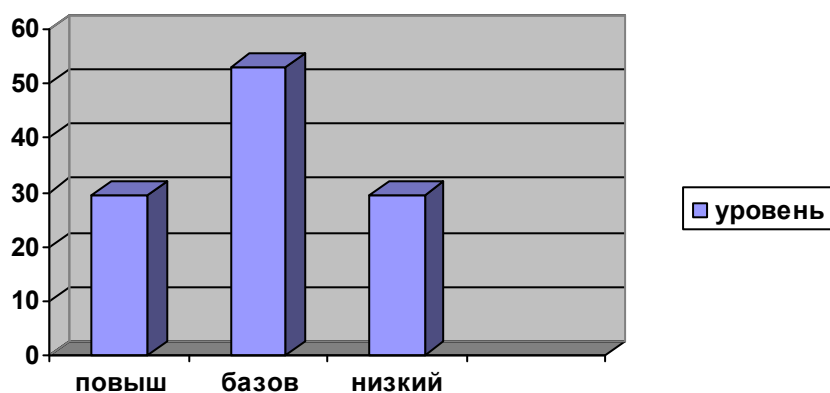
по математике



по русскому языку

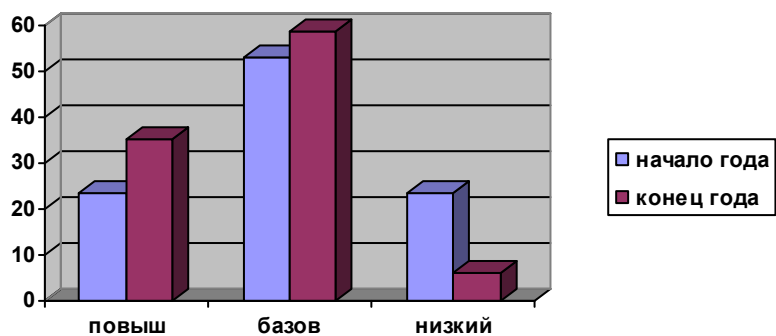


Итоги выполнения комплексной работы



Комплексная проверка уровня начитанности и умения работать с детскими показала положительную динамику:

в нач. года		в конце года
- повышенный уровень	- 23,5 %	35,2 %
- базовый	- 52,9 %	58,8 %
- низкий	- 23,5 %	5,9 %



Выводы. Итоговые контрольные работы, проведенные в конце 2013-2014 учебного года, показали, что все ученики 2-4 классов справились с ними, 49% обучающихся выполнили на «4» и «5», средний балл обученности составляет 3,9. Если сравнить результаты с началом учебного года, то наблюдается положительная динамика по успеваемости, средний балл стабилен с 1-ой четверти до конца учебного года, качество знания понизилось в 3 классе, а во 2 и 4 классах стабильное.