

Отчёт
ВМО учителей начальных классов МОУ «Коркатовский лицей»
на 2011 – 2012 учебный год.

Задачи МО учителей начальных классов нашего лицея:

1. Совершенствовать качества современного урока, повышать его эффективность, изучать и использовать в работе опыт лучших учителей.
2. Продолжить использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новейших технологий развивающего обучения, информационно – коммуникативные технологии, методическую работу при переходе на ФГОС.
3. Обеспечить психологическую, теоретическую подготовку, методическое сопровождение профессиональной деятельности учителей.

В целях реализации поставленных задач перед учителями начальных классов, воспитателями групп продлённого дня и детского сада младшей и старшей групп, логопеда, психолога проведены открытые воспитательные мероприятия, занятия, открытые уроки.

24 августа проведено первое занятие и рассматривали документы по ФГОС:

В методическом совете рассматривался вопрос с выступлением замдиректора Семёновой Г.Г. и руководителем ВМО Петровой Н.Ф. по теме « Обсуждение системы оценки планируемых результатов освоения программы, разработка «Положения о безотметочном обучении», учебного плана 1-4 классов на 2011-2012 учебный год».

14 октября состоялся второе занятие МО и проведён открытый урок в 4 классе – учительница Королёва Э.И. показала урок по родному чтению на тему «С.Г. Чавайн – калык мурызо». Замдиректора по начальным классам Семёновой Г.Г. и учительницей 1 класса Филипповой С.Г. дана методическая консультация по теме «Планируемые результаты начального общего образования» по ФГОС.

28 октября на методическом совете рассмотрели расширенный открытый урок учительницы Филипповой С.Г. по развитию речи на тему «Буква Й и звук [Й]» с присутствием родителей обучающихся 1 класса. Обсуждали по ФГОС - вопрос «Универсальные учебные действия. Сущность понятия», «Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся». Замдиректора Семёнова Г.Г. и учительница 1 класса Филиппова С.Г. совместно с родителями обсуждали вопрос о системе оценивания знаний в 1 классе.

Было организовано участие в конкурсе по русскому языку и литературе на федеральном уровне «Русский медвежонок», проводились интеллектуальные игры по русскому языку и литературе, посвящённые

именитым датам русских поэтов и писателей, конкурсы чтецов, рисунков по прочитанным произведениям, встречи с работниками Дома культуры, библиотеки и проводились совместные воспитательные мероприятия.

Во второй четверти, 14 декабря состоялся районный семинар воспитателей группы продлённого дня и проведено открытое воспитательное занятие Тимофеевой О.В. «Учимся, играя» с детьми 1 группы, Никифорова Н.И. показала интересное занятие «Путешествие в страну сказок» с детьми 2 группы воспитатель с использованием интерактивной доски. Организована выставка детских работ по прикладному искусству: «Творческая работа» и «Ручная вышивка и вязание крючком». Петрова Н.Ф. – учитель 3 класса, со своими классами показала кружковое занятие «Мы играем в сказку» драматизированную сценку – сказку «Алвар ден умыл» I и II ч. на марийском языке. Королёва Э.И., учительница 4 класса, показала презентацию о своей кружковой работе «Лучший чтец», обучающиеся 4 класса читали стихи известных поэтов и стишки собственного сочинения. Завуч начального звена нашего лицея Семёнова Г.Г.

выступила перед коллегами с докладом - были обсуждены вопросы по работе с детьми в различных кружках:

- «Развитие одарённости детей младшего школьного возраста посредством прикладного искусства», руководитель Никифорова Н.И.;
- «Развитие одарённости детей через драматизацию», уководитель Петрова Н.Ф.;

«Развитие одарённости детей через художественное чтение», руководитель Королёва Э.И., а также слушали презентацию выступления замдиректора по начальным классам Семёнову Г.Г. по теме «Организация работы с одарёнными детьми младшего школьного возраста». Семёнова Г.Г. сделала соответствующие выводы о внеурочной деятельности обучающихся 1 – 4 классов.

Обучающиеся 1 – 4 классов и воспитанники старшей группы детского сада под руководством своих учителей, воспитателей, родителей, руководителем музыки и хореографии, подготовили художественные номера ко Дню матери и показали на родительском собрании. Замдиректора Семёновой Г.Г. анализировала одну из важнейших вопросов по ФГОС - «Обсуждение планируемых результатов обучения предметов».

20 декабря учитель – логопед Анисимова Л.И. провела открытое занятие в 1 классе по развитию речи «Звук и буква И», выступила с докладом «Организация коррекционной работы в 1 классе » и «Проблема нарушения письма у обучающихся младших классов». В январе в педагогическом совете учителей и воспитателей Семёнова Г.Г. выступила с докладом «Программа формирования здорового и безопасного образа жизни». Проводились спортивные соревнования и игры в «Весёлые старты», лыжные гонки, игра в «Зарницу».

15 февраля состоялся республиканский семинар « Одарённые дети и их сопровождение в условиях сельской местности». Учителя начальных и средних классов давали открытые уроки:

Учительница 1 класса Филиппова С.Г. провела внеурочное занятие курса «Умники и умницы».

Учительница 2 класса Сергеева Г.Н. провела урок по математике «Решение задач на уменьшение и увеличение в несколько раз».

Учительница 3 класса Петрова Н.Ф. провела урок по литературному чтению с сопровождением сценки по произведению К.Г.Паустовского сказки «Стальное колечко».

Учительница 4 класса Королёва Э.И. провела урок по литературному чтению «Стихи русских поэтов». Дети читали стихи известных поэтов и собственного сочинения. Рассмотрели вопрос по ФГОС «Обсуждение программы формирования УУД по предметам».

В III четверти активно велась работа по исследованию успешности учёбы первоклассников и детей младшего и старшего возрастов детского сада психологом и логопедическое обследование нашего лицея Васильевым А.Г. и Анисимовым Л.И., сделана соответствующая диагностика каждого ребёнка. Психолог, логопед и воспитатели детского сада старшей группы выявили 3 детей – Васильеву Марину Алексеевну, Петухова Кирилла Сергеевича, Васильева Ильи Александровича и порекомендовали на углубленное обследование республиканскими специалистами, психолога – медико - педагогическая комиссия состоится в п. Морки 29 марта, во время весенних каникул. Огромную работу с детьми ведёт логопед Анисимова Л.И., обсуждались « Комплексные КИМ - ы – инструмент оценки уровня развития УУД обучающихся», «Система оценивания знаний обучающихся 1 класса» по ФГОС.

Дети младших классов активно участвовали в различных общешкольных, районных мероприятиях: 23 февраля – «А ну – ка, мальчики!», 8 марта – «А ну – ка, девочки!», «Зарница», на родительском собрании, посвящённом Защитникам Отечества, в конкурсах рисунков, сочинений, представляют свои ручные работы по вышивке и вязанию крючком, вышивке на бисере, поделки из разного природного материала, участвуют в конкурсах республиканского и федерального масштаба - «Эрудит» по предметам: («Альбус», «Инфознайка», «Кенгуру» и т.д.) и получали сертификаты.

Дети из детского сада выигрывали призовые места в районных конкурсах:

1. В номинации «Малыши – друзья природы» Саина Валерия, Борисова Валерия, Дядичкин Виктор, Алексеева Алексина отмечались сертификатами.

2. В районном конкурсе творческих работ для детей дошкольников в номинации «Медвежонок – символ заповедника» заняли I места Алексеева Алексина, Саина Валерия и Саин Лев, III места – Ананьев Кирилл и Петухова Кира, а Борисова Мария отмечена свидетельством об участии.

Обучающиеся 3 класса Никифорова Галина, Александров Святослав и Фёдорова Таня награждены грамотами в районном конкурсе «Рождественский фестиваль», который был организован во время зимних каникул. Участвовали дети в конкурсе «Ёлка руками детей» и «Пусть ёлочка растёт в лесу», были награждены свидетельствами. Дементьева Мария из 4 класса часто участвует в районных конкурсах чтецов и выигрывает призовые места.

Младшие школьники – Никифорова Галина, Васильев Денис из 3 класса, Антонова Катя и Гаврилова Настя со 2 класса участвовали в районном конкурсе «Самырык тукум» и печатались в газете «Морко мланде» от 7 марта. Они являются активными участниками в публикациях газеты «Ямделий» и журнала «Кече».

Стимулировать повышение научного, методического уровня педагогов, продолжать работу по распространению элементов передового опыта.

По ФГОС прошли курсы повышения квалификации в 2009-2011годах.

Филиппова С.Г., учитель 1 класса, «Развитие УУД в учебном диалоге» (Сертификат № 0928/11)

Семинары по ФГОС 13.04, 4.05. «Система оценки достижений планируемых результатов основной образовательной программы» (8 часов, МИО), 9.08. 2011г. «Реализация языковых прав и этнокультурных потребностей обучающихся»

«Система оценки достижений планируемых результатов основной образовательной программы», 24ч. Зачетная книжка №4637.

Никифорова Н.И., воспитатель ГПД, курсы повышения квалификации «Реализация государственных стандартов 2 поколения на начальной ступени обучения» с 22.03. – 2.04.2010г. (Удостоверение №5609, 72 часа)

Семенова Г.Г., зам. директора по нач. классам, семинары по ФГОС 24.12.2009г. «Переход начальной школы на новые ФГОС» (8 часов, МИО), 1.04, 13.04.2011г, 4.05.2011г. «Система оценки достижений планируемых результатов основной образовательной программы» (8 часов, МИО)

Курсы повышения квалификации «Технологии формирования УУД на уроках русского языка и литературы» 3.10. – 7.10. 2011г. (36 часов , МИО).

Зачетная книжка №6189.

Сергеева Г.Н., учитель нач. классов, семинар по ФГОС «Цели, задачи, направления подготовки и внедрения ФГОС 2 поколения» 16,17,18.12.2009г.

Королева Э.И., учитель нач. классов, курсы повышения квалификации по ФГОС «Реализация требований ФГОС начального образования», 21 – 25 ноября 2011г., (36 ч., МИО) Зачетная книжка №

Перед педагогами стоит задача: Использовать целевые взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов, обмениваться теоретическими знаниями, находками через доклады, выступления, публикации, периодически пополнять методические копилки и личного портфолио. Совершенствовать систему работы по осуществлению преемственности между ДОУ и начальным звеном посредством проведения педагогической диагностики готовности детей к школьному обучению в условиях уровневой дифференциации. Продолжать работу по осуществлению преемственности между начальным и средним звеном посредством взаимопосещений уроков, проведения совместных родительских собраний, совместных МО учителей начальных классов и учителей – предметников. Развивать интеллектуальные и творческие способности одарённых детей, целенаправленно готовить их к олимпиадам, конкурсам, исследовательской работе. Систематизировать индивидуальную работу с обучающимися, выявить проблемы в усвоении знаний, создавать психологический комфорт на уроке. Формировать у детей знания о личностных качествах, потребность в соблюдении норм нравственности и культуры поведения.

Руководитель ВМО: _____ Петрова

Н.Ф.