

**Тема:** урок-обобщение по теме «Бессоюзные сложные предложения».

**(слайд1)**

**Цель:**

1. повторить, обобщить и систематизировать знания по теме «Бессоюзные сложные предложения»;
2. развивать монологическую речь; творческое мышление;
3. воспитывать чувство патриотизма.

**Задачи урока:**

- закрепить пунктуационные навыки;
- отработать навыки составления схем и конструирования бессоюзных сложных предложений;
- отработать навыки синтаксического разбора.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, сигнальные карточки.

**План урока:**

- 1) Сообщение темы, цели урока, работа с эпиграфом.
- 2) Полный синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.
- 3) Фронтальный опрос.
- 4) Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.
- 5) Постановка тире и двоеточия.
- 6) Графический диктант.
- 7) Конструирование предложений.
- 8) Обобщение. Работа с сигнальными карточками. Тесты.
- 9) Работа с текстом – 1 группа (средняя); творческое задание – 2 группа (сильная). Подготовка к ГИА. (Домашнее задание).
- 10) Подведение итогов.

**Ход урока.**

I. Орг. момент.

II. Сообщение темы урока, цели и задач урока. (*Запись в тетрадях числа и темы урока*).

-Ребята, мы завершили изучение темы «Бессоюзные сложные предложения».

Сегодня мы проведем урок-обобщение по данной теме. Мы должны привести в систему знания, умения, навыки; обобщить материал по теме урока, продолжить подготовку к ГИА.

III. Работа с эпиграфом. **(Слайд2)**

*Обратите внимание на эпиграф: «Вы грозны на словах—попробуйте на деле!»*

( А.С.

Пушкин).

*Как вы понимаете смысл слов Александра Сергеевича Пушкина?*

*Говорить можно все, а вот на деле все это показать не так-то просто.*

*Вот и мы сегодня попробуем на деле доказать, что хорошо знаем тему «Бессоюзное сложное предложение».*

Запишите эпиграф в тетрадь.

Предварительно вам было предложено определить степень своих знаний по данной теме и выбрать ряд.

I ряд - Хорошие знания.

II ряд - Удовлетворительные знания.

Места выбраны, можно начинать.

#### IV. Проверка знаний обучающихся.

1). Сначала проведем синтаксическую пятиминутку. **КАРТОЧКА**

**Задание: сделать полный синтаксический разбор данного бессоюзного сложного предложения.**

**Будет завтра хорошая погода – пойдём в лес.**

*Повествовательное, невосклицательное, сложное, бессоюзное, состоит из двух частей, 1 часть имеет значение условия.*

1 предложение – простое, двусоставное, распространенное, полное, неосложненное.

2 предложение – простое, односоставное, определённо-личное, распространенное, полное, неосложненное.

2). **Фронтальный опрос.**

А сейчас мы должны вспомнить некоторые сведения по теме «Сложные предложения». **(слайд 3)**



- *Итак, какие предложения называются сложными?*
  - *На какие две группы делятся сложные предложения?*
  - *Дать определение каждому. На какие две группы делятся союзные сложные предложения?*
- Дать определение каждому.*

Так, мы еще раз вспомнили, что сложные предложения делятся на две группы, а в свою очередь союзные сложные предложения делятся на две группы.

**3). Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.**

А теперь перейдем к повторению правил по теме «Бессоюзные сложные предложения».

**Ответьте, пожалуйста, какие знаки препинания ставятся между частями бессоюзного сложного предложения? (Запятая, точка с запятой, тире, двоеточие).**

**(Слайд 4)** Итак, перед вами предложения. Вы должны расставить знаки препинания, составить схемы и вспомнить правила постановки этих знаков.

- 1. День был серый и спокойный, в свежем воздухе крепко пахло морем.**
- 2. Поезд ушёл быстро, огни его скоро исчезли, через минуту уже не было слышно шума.**
- 3. Под грудь он был навывлет ранен; дымясь, из раны кровь текла.**

**Запятая:**

*между частями БСП ставится, если выражаются происходящие явления или последовательно происходящие события и явления.*

**Точка с запятой:**

*если части предложения более распространены (особенно когда внутри предложений есть уже запятые).*

**4). Словарная работа. (Слайд5)**

Навылет – насквозь (через толщу чего-нибудь). *Стрела прошла навывлет.*

**5) Двоеточие в БСП. (Слайд 6)**

А теперь следующее задание. Даны предложения. Вы должны расставить знаки препинания, составить схемы этих предложений и объяснить.

- 1. Я доверяю любящим они великодушны.**
- 2. Земля наша щедра и плодородна луга, горы, леса, степи, болота и пустыни дарят людям тысячи разнообразных растений.**
- 3. Я знаю в вашем сердце есть и гордость, и прямая честь.**
- 4. Я смотрю на часы мы точно выполняем расчёты штурмана.**

- 1) 2 часть имеет значение причины.
- 2) 2 часть имеет значение пояснения.
- 3) 2 часть имеет значение изъяснения.
- 4) в 1 части могут быть опущены слова *и увидел, и услышал...*

**Вопрос:** В чём особенность интонации в БСП с двоеточием?

*Интонация понижается в конце 1 части перед двоеточием.*

*Когда между частями БСП ставится двоеточие?*

**5) Тире в БСП. (Слайд7)**

А теперь вспомним, когда же между частями БСП ставится тире?(Один ученик рассказывает, а другой работает у доски).

Расставить знаки препинания, объяснить, составить схемы.

1. Совесть потеряешь другой не найдёшь.
2. Мир строит война разрушает.
3. Мелкий дождик сеет с утра выйти невозможно.
4. Посмотрит рублём подарит.
5. Вспыхнул свет я зажмурил глаза.

*А) 1 часть имеет значение условия.*

*Б) Содержание 1 части противопоставлен содержанию другой.*

*В) 2 часть имеет значение следствия, результата.*

*Г) То, о чем говорится в 1 части сравнивается с тем, что сказано в другой.*

*Д) Если предложения рисуют быструю смену событий.*

**Вопрос:** В чем особенность интонации в БСП с тире? (Интонация перед тире повышается).

**5) Графический диктант.**

Сейчас проведем графический диктант.

Я вам буду читать предложения, а вы будете составлять схемы этих предложений, а потом будете объяснять постановку знаков препинания в этих предложениях.

*А) Герой никогда не умрет: он вечно в народе живет.*

*Б) Смелые побеждают – трусливые погибают.*

*В) Над миром грянет гром – мы на помощь придем.*

*Г) Помни героев юных: они помогли спасти мир на земле.*

**6) Проверка. (Слайд 8)**

**7) Воспитательный момент.**

Ребята, давайте вернемся к нашим предложениям, особенно к последнему. (*Помни героев юных: они помогли спасти мир на земле*). В рамках месячника оборонно-массовой работы 8 февраля мы отмечали День юного героя-антифашиста. Давайте еще раз вспомним юных героев, которые за свои подвиги были удостоены самого высокого звания Героя Советского Союза. С них мы должны брать пример и любить свою Родину так, как они любили. И так же, как и они, быть готовыми всегда к ее защите, и если надо будет, не жалея своей жизни, бороться против врагов во имя спасения мира на земле. Вот имена этих юных героев.

(Слайд 9)

**8) Конструирование предложений.**

А сейчас будете конструировать предложения. Даны СПП и ССП.

**Задание:** *замените сложносочинённые и сложноподчинённые предложения бессоюзными сложными.*

1. *Если кровь твоя за Родину лилась, ты в народе не умрёшь, джигит. ТИРЕ, 1 ч. имеет значение условия*
2. *Нам сегодня надо докричаться, потому что завтра будет некому кричать. ДВОЕТОЧИЕ, 2ч. имеет значение причины.*
3. *Недруг поддакивает, а друг спорит. ТИРЕ, содержание 1 ч. противопоставлен содержанию другой.*
4. *Молвит слово, будто соловей поёт. ТИРЕ, сравнение*

**5. Солнце дымное встаёт, так что день будет горячий. ТИРЕ, 2 ч. имеет значение следствия.**

**9) Проверка.**

**10) Задание по группам.**

**1 группа (хорошие знания) выполняет тестовые задания.**

**2 группа (удовлетворительные знания) выписывает БСП из текста.**

**V. Обобщение.**

**11) Работа с сигнальными карточками.**

**1) Лошади тронулись, колокольчик загремел, кибитка полетела.(запятая)**

**2) Любишь кататься – люби и саночки возить. (тире,условие)**

**3) Дневные звезды никогда не видны в небе: их затмевает солнце. (Двоеточие, причина).**

**3) Двое пашут – семеро руками машут. (Тире, противопоставление)**

**4) Собирал по яголке – набрал кузовок. (Тире, следствие).**

**VI. Домашнее задание.**

**1 группа – сочинение «Роль тире и двоеточия в БСП»**

**2 группа – сочинение «Роль двоеточия в БСП».**

**VII. Итоги урока.**

**-Ребята, мы сегодня сумели доказать на деле, что хорошо знаем тему «Бессоюзные сложные предложения»?**

**- Выставляются оценки.**