

Внеклассное занятие «Математический брейн-ринг»

Учитель математики МОУ «Коркатовский лицей» Моркинского района
Вальман Любовь Александровна

Цели и задачи:

- привитие интереса к изучению математики;
- развитие внимания, логического мышления и стремления к приобретению новых знаний;
- формирование сплочённого детского коллектива, воспитание чувства сотрудничества; формирование дружеских отношений и умение работать командой;
- умение ориентироваться в незнакомой ситуации, быстро мобилизовать свои знания, умения и навыки для решения математических заданий.

Ход игры:

Счетный конкурс открываю,
Добрый день, мои друзья!
Три команды на турнире,
Их сейчас представлю я.

Вот команда «ТРЕУГОЛЬНИК»
Пусть узнает каждый школьник,
Будут им сказать хочу,
Все задания по плечу!

Про команду номер два
Разошлась уже молва.
Называется «КВАДРАТ»
Им любой учитель рад.

У команды третьей здесь
Всех достоинств и не счесть.
Номер три зовется «КРУГОМ»
Там ребята друг за друга.


«Математика настолько серьезный предмет,
что нельзя упускать возможности
сделать его немного занимательным»
К. Гаусс

Каждый в команде –
Твой друг и помощник!
Вместе с друзьями ответ выбирай.

Если от знаний тебя распирает,
Ты свои знанья другим передай.

1 раунд «Объяснялки»

правила проведения 1 раунда:

- Команды поочередно выбирают номер вопроса.
- Право первого хода предоставляется команде верно назвавшей сумму чисел.
- Чтобы угадать понятие, даётся поочередно по щелчку три его признака. Если ответ верен с первой попытки, то команда получает 3 балла, если ответили со второй попытки, то – 2 балла, с третьей попытки – 1 балл.
- Рекомендуются просмотреть все признаки, даже если ответ дан досрочно, и убедиться в правильности ответа.
- Затем осуществляется переход обратно  на выбор номера следующего вопроса и отвечает другая команда.

№ 1

- Он очень круглый.
- Мы на нём живём.
- Похож на арбуз. (Шар)

№ 2

- Имеет форму креста.
- Такой символ есть на батарейках.
- В математике это знак действия. (Плюс)

№ 3

- За это снижают отметки.
- Отличники их делают редко.
- На них учатся. (Ошибки)

№ 4

- Она показывает часть от «всего».
- Ей стреляют из охотничьего ружья.
- Барабанная ... (Дробь)

№ 5

- Она нужна, чтобы не говорить глупостей.
- ...- это когда одна мысль вытекает из другой.
- Бывает математическая, а бывает и женская. (Логика)

№6

- Он похож на кулек для семечек.
- И на шутовской колпак.
- Круглая пирамида. (Конус)

№ 7

- Его можно сложить из 4 спичек.
- Один из многоугольников.
- Вторая степень числа. (Квадрат)

№ 8

- Форма коробки.
- В них играют малыши.
- Объёмный квадрат. (Куб)

№ 9

- Обычно находится в центре города.
- Этим интересуются когда покупают квартиру.
- Длина на ширину. (Площадь)

№ 10

- Им всё кончается в школе.
- Если бы его не было, никто бы ничего не учил.
- Бывает выпускной, а бывает вступительный. (Экзамен)

№ 11

- В любой комнате их четыре.
- Маленьких туда ставят.
- Измеряется транспортом. (Угол)

№ 12

- Самое приятное на уроке.
- Самое неприятное на перемене.
- Бывает ещё последний... (Звонок)

2 раунд «Обгонялки»

- На выполнение задания команде отводится 2 минуты;
- За каждый верный ответ команда получает по 1 баллу;
- Если команда не знает ответ на вопрос, то игроки произносят «дальше».

Вопросы команде «ТРЕУГОЛЬНИК»:

- *Наименьшее натуральное число... (1)*

- Чему равна одна четвёртая часть часа? (15 минут)
- Результат вычитания. (разность)
- Произведение измерений прямоугольного параллелепипеда.(объем)
- У прямоугольника отрезали один угол. Сколько углов осталось?(5)
- Треугольник, у которого все стороны равны. (равносторонний)
- Прибор для построения окружности? (циркуль)
- На двух руках 10 пальцев. Сколько пальцев на пяти руках? (25)

Вопросы команде «КВАДРАТ»:

- Это число не является ни простым, ни составным. (1)
- Число, из которого вычитают. (уменьшаемое)
- Сколько килограммов в половине тонны? (500 кг)
- Сумма длин сторон многоугольника. (периметр)
- Действие, которым находят неизвестный множитель. (деление)
- Равенство, содержащее букву, значение которой нужно найти.
(уравнение)
- Угол, меньше 90° . (острый)
- Число, которое показывает, на сколько частей разделили целое.
(знаменатель)

Вопросы команде «КРУГ»:

- Два числа произведение которых равно 1. (взаимно обратные)
- Число, которое делят. (делимое)
- Одна сотая часть метра. (сантиметр)
- Треугольник с двумя равными сторонами. (равнобедренный)
- Произведение двух смежных сторон прямоугольника. (площадь)
- Действие, которым находят неизвестное слагаемое. (вычитание)
- Угол, больше 90° . (тупой)
- В обыкновенной дроби число, показывающее сколько частей взяли.
(числитель)

Вот закончилась игра
 Результат узнать пора.
 Кто же лучше всех трудился
 И в турнире отличился?

Подведение итогов игры.

Дорогие ребята! Сегодня вы показали свою эрудицию, умение мыслить, рассуждать, умение работать командой.

Награждение команд – участников.