

Принято на заседании педагогического совета
МОУ «Коркатовский лицей»

Протокол № 8 от «19» июня 2014 г.



Положение о группах кратковременного пребывания МОУ «Коркатовский лицей»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;
- Конституцией Российской Федерации, принятой всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.;
- Федеральным законом от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки №1155 от 17 октября 2013 г.
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмом Министерства Образования Российской Федерации от 07.06.94 г. № 58-М «О реализации прав детей при приеме в дошкольные и общеобразовательные учреждения»;
- Законом Республики Марий Эл от 01.03.2006 № 50-3 «О социальной поддержке и социальном обслуживании отдельных категорий граждан в Республике Марий Эл»;
- другими нормативными правовыми актами органов управления образования всех уровней, договором между МОУ «Коркатовский лицей» и родителями (законными представителями) воспитанников, Уставом ОУ и настоящим положением.

1.2. Положение регулирует процесс создания и функционирования групп по предшкольной подготовке детей на базе МОУ «Коркатовский лицей» (далее - ГПП), а также определяет порядок взаимодействия участников образовательного процесса в рамках деятельности по предшкольной подготовке детей.

1.3. Организация работы группы предшкольной подготовки позволяет вовлечь детей старшего дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в процесс формирования основ готовности к начальному общему образованию.

1.4. Группы предшкольной подготовки создаются с целью:

- всестороннего развития детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;

- обеспечения преемственности и непрерывности образовательного процесса с плавным переходом детей в возрасте 5 - 7 лет от дошкольного к начальному общему образованию;

- создания равных стартовых возможностей для детей, поступающих в начальную школу;

- создания оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, интеллектуального, физического, психического и социально-личностного развития детей старшего дошкольного возраста, их готовности к обучению в общеобразовательной школе.

1.5. В своей деятельности МОУ «Коркатовский лицей», руководствуется Законом РФ "Об образовании", Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Типовыми положениями об образовательных учреждениях соответствующих видов, региональными и муниципальными нормативными правовыми актами в сфере образования, реализации прав и интересов детей дошкольного возраста.

1.6. Настоящее Положение предназначено для регулирования процесса создания и функционирования следующих групп по предшкольной подготовке:

1.6.1. «Группа кратковременного пребывания» - для детей 5-7 лет, не охваченных дошкольным образованием. Группа создаётся с целью всестороннего развития детей, их социализации в коллективе сверстников и взрослых, формирования основ готовности к школьному обучению. К педагогическому процессу могут привлекаться: воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, учитель.

1.7. Основными функциями группы предшкольной подготовки являются:

- охрана жизни и здоровья детей;
- формирование основ готовности к школьному обучению;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;
- коррекция физического, психического, социально-нравственного развития и здоровья детей;
- диагностическая и консультативная помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

2. Организация групп предшкольной подготовки

2.1. Группа предшкольной подготовки открывается приказом директора МОУ «Коркатовский лицей» на базе образовательного учреждения при наличии санитарно-гигиенических и противоэпидемических условий с учетом соответствия помещений для учебной, досуговой, игровой деятельности ребенка-дошкольника.

2.3. Группа кратковременного пребывания может открываться в течение учебного года по мере комплектования.

Количество групп предшкольной подготовки в МОУ «Коркатовский лицей», устанавливается в зависимости от имеющихся условий и численности воспитанников.

Наполняемость групп кратковременного пребывания устанавливается в зависимости от вида группы в соответствии с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении.

2.4. Для открытия группы предшкольной подготовки администрация МОУ «Коркатовский лицей» оформляет следующие документы:

- штатное расписание;
- режим дня и распорядок организации жизнедеятельности детей;
- список детей;
- образовательную программу.

2.5. Группы предшкольной подготовки работают в режиме 5-дневной недели.

2.6. Медицинское, социально-педагогическое и психологическое сопровождение ребенка, включенного в процесс предшкольного образования, осуществляется штатным персоналом учреждения (воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель,

учитель-логопед, учитель, медсестра), персоналом медицинского учреждения, закрепленным за образовательным учреждением, который наряду с администрацией

образовательного учреждения несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников (врач, медсестра).

2.7. Группы кратковременного пребывания функционируют с организацией обеда при длительности пребывания ребёнка до 5 часов.

3. Комплектование групп дошкольной подготовки

3.1. В группу дошкольной подготовки кратковременного пребывания принимаются в первую очередь дети 5-7 лет, не посещающие, посещавшие не на всем протяжении дошкольного детства или посещающие не систематически дошкольное образовательное учреждение.

3.2. Комплектование групп кратковременного пребывания осуществляется как по одновозрастному (5- 6 лет; 6-7 лет), так и по разновозрастному принципу.

3.3. При приеме детей в группу дошкольной подготовки администрация образовательного учреждения обязана ознакомить родителей (законных представителей) с уставом учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, деятельности учреждения.

3.4. Зачисление детей старшего дошкольного возраста в группу дошкольной подготовки оформляется приказом директора МОУ «Коркатовский лицей» согласно Правилам приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МОУ «Коркатовский лицей»

3.5. Отношения между МОУ «Коркатовский лицей» и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

3.6. Конкурсный набор и тестирование детей при комплектовании группы не допускаются.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Организация образовательного процесса в группе дошкольной подготовки регламентируется учебным планом и расписанием занятий, утвержденными директором МОУ «Коркатовский лицей».

4.2. Образовательный процесс в рамках дошкольной подготовки должен обеспечивать постепенный переход от досугово-игровой к учебной деятельности, развитие детско-взрослого взаимодействия на принципах равноправного сотрудничества при демократическом стиле общения.

4.3. Основными формами образования детей в группах дошкольной подготовки являются развивающие (коррекционно-развивающие), сюжетно-ролевые, театрализованные, компьютерные и подвижные виды игровой и учебной деятельности, продуктивная художественно-эстетическая деятельность, конструирование и моделирование, детско-взрослое сотрудничество, исходящее из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития.

4.4. Отношения в группах дошкольной подготовки строятся на основе уважения человеческого достоинства всех участников образовательного процесса, принципах гуманизма, взаимоуважения, сотрудничества и сотворчества педагога и ребенка. Не допускается физическое и психическое насилие по отношению к воспитанникам.

4.5. Для ведения образовательного процесса учреждению выделяются ставки воспитателей, специалистов в соответствии с количеством часов по учебному плану и количеством групп.

5. Содержание образования

5.1. Концептуальной основой содержания дошкольного образования является сохранение уникальности, самоценности старшего дошкольного возраста и развитие естественных возрастных приоритетов этого периода детства. Содержание и организация образовательного процесса детей 5-7 лет должны обеспечивать оптимальные условия:

- для успешной социализации и адаптации к школе;
- для развития (коррекции) базовых психических процессов (памяти, внимания, речи, воображения, элементарной логики);
- для приобретения коммуникативного опыта;
- для духовно-нравственного и культурного становления личности

5.2. Содержание дошкольного образования определяется современными образовательными программами для подготовки детей к школе, разработанными учеными Института возрастной физиологии РАО, дидактическими материалами и учебно-методическими пособиями, обеспечивающими достижение конечного положительного результата.

5.3. Учреждение самостоятельно в выборе образовательной программы (набора программ) с учетом требований, определенных пунктом 5.2 настоящего Положения. Выбор образовательной программы (набора программ) должен быть согласован с муниципальным органом управления образованием.

5.4. Содержание дошкольного образования ориентировано на формирование естественной мотивации ребенка к активной, продуктивной, лично и социально значимой деятельности, стремления познавать мир, обогащать собственный опыт, бесконфликтно общаться.

Содержание дошкольного образования нацелено на формирование:

- социальных черт личности будущего школьника, необходимых для благополучной адаптации;
- основ духовно-нравственного облика личности, определения личных и усвоения общечеловеческих ценностей;
- интереса к собственной личности и окружающему миру; стремления к продуктивному общению со взрослыми и сверстниками;
- позитивной самооценки и уверенности в себе;
- индивидуальных способностей и дарований, развитие которых будет осуществляться на последующих этапах образовательной системы;
- основ культуры здоровья и навыков самостоятельной организации здорового образа жизни;
- адаптивной образовательной среды, основанной на принципах помощи и поддержки.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Участниками образовательного процесса в группах дошкольной подготовки являются дети в возрасте 5-7 лет, их родители (законные представители), педагогические работники.

6.2. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников группы дошкольной подготовки определяются законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения, на базе которого открывается группа, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

6.3. Руководитель образовательного учреждения определяет функциональные обязанности педагога, работающего с детьми старшего дошкольного возраста.

6.4. К педагогическим работникам группы дошкольной подготовки предъявляются требования, соответствующие квалификационной характеристике по должности.

6.5. Администрация образовательного учреждения, осуществляющая непосредственное руководство деятельностью группы дошкольной подготовки, подотчетна в своей деятельности учредителю.

