

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Моркинский детский сад №7»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

протокол от _____ 2024г. № ____

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий: Иванова С.В.

_____ 2024г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

на 2024/2025 учебный год

по МДОУ «Моркинский детский сад №7»

Целии задачи ДОУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Моркинский детский сад №7» является учреждением, созданным для оказания услуг в сфере образования в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации «Об образовании», законодательством Республики Марий Эл и Уставом учреждения.

Реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования с приоритетным осуществлением социально-личностного развития детей.

Юридический адрес учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Моркинский детский сад №7»

Дата открытия - 14 декабря 1991 года.

Адрес: Республика Марий Эл, п. Морки, бульвар Калинина д.13

Телефон: 9-71-64

Режим работы: 5 – дневный, 7.30.00 – 18.00

Организационно-управленческая деятельность

В ДОУ имеется весь перечень локальных актов, указанных в Уставе, соответствующих номенклатуре дел. Структура ведения и оформления распорядительных документов соответствует современным требованиям ведения делопроизводства.

Организация управления деятельностью МДОУ «Моркинский детский сад №7» соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и Республики Марий Эл в области образования.

Управленческие функции членов администрации зафиксированы в должностных инструкциях, где отражены их права, обязанности и ответственность.

Книги приказов, протокола педагогического совета прошиты, пронумерованы, скреплены печатью.

Социальный заказ своему образовательному учреждению, его воспитанникам формируется заведующей ДОУ вместе с педагогическим коллективом на основе мониторинговых данных и обобщения требований современного общества.

Ведется книга учета движения детей.

В соответствии с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности МДОУ «Моркинский детский сад №7» реализует программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы (издательство «Мозаика-Синтез», 2020 год), федеральной общеобразовательной программой дошкольного образования.

Содержание программы, реализующих коррекционное направление реализуется на основе Программы Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи».

- Обеспечение языковых прав и этнокультурных потребностей детей велось по примерной интегрированной программе с методическими рекомендациями ознакомительного курса по марийскому языку для детей дошкольного возраста «Марий йылмем – йырым-йырем» («Марийский язык - вокруг меня»). Одобренный Научно-методическим советом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 18.05 2015г. Авторский коллектив: О.В. Иванова, Т.Г. Мамаева, Т. М. Попова. Научный консультант: Малинина Г.А. – главный специалист – эксперт управления общего и дошкольного образования Министерства образования и науки Республики Марий Эл, к. пед. наук.

Рецензент: Алексеева Е.В., к. пед. наук, доцент кафедры марийской филологии и культурологии. ГБОУ ДПО (ПК) ±С «Марийский институт образования».

Музыкальное воспитание реализуется по программе для всех возрастных групп.

Коллективом ДОУ была разработана образовательная программа, которая соответствует требованиям Министерства образования и науки РФ, Закону РФ об образовании. Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определенными Федеральными государственными требованиями.

Комплектование групп на 2024-2025 уч.г.

ВМДОУ «Моркинский детский сад №7» функционируют 6 групп:

- Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности «Чебурашка» от 2 до 3 лет;
- Младшая группа «Колобок» общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет;
- Средняя группа «Теремок» общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет;
- Старшая группа «Солнышко» общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет;
- Разновозрастная группа «Дюймовочка» комбинированной направленности от 5 до 7 лет;
- Подготовительная группа «Буратино» общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет

1.1 Сведения о кадрах на 2024-2025 у.г.

В ДОУ разработан план-прогноз повышения квалификации мастерства педагогов:

- На курсах повышения квалификации в МИО,
- На районных методических объединениях.

В учреждении работают профессиональные, творческие, увлеченные своим делом люди, любящие детей. Все педагоги имеют образовательный и аттестационный статус, постоянно повышают свою квалификацию.

Воспитательно-образовательную работу ведут 11 педагогов: 8 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 старший воспитатель, 0,5 ст. педагог-психолог (совмещение), 0,5 ст. учитель-дефектолог (совмещение).

	Кол-во	%
Всего педагогов	11	92
Педагогов высшей категорией	2	
С первой категорией	8	
Соответствие занимаемой должности	1	
Педагогов с высшим профессиональным образованием	8	
Педагогов с средним профессиональным образованием	3	
Количество педагогов, имеющих отраслевые награды:		
Нагрудный Знак «Почетный работник общего образования»	-	
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1	
Почетная грамота Министерства образования и науки РМЭ	4	
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	4	

Повышение квалификации работников ДОУ является важным фактором, обеспечивающим повышение качества образования детей дошкольного возраста. На конец 2023-2024 учебного года, 4 педагога прошли курсовую подготовку по повышению квалификации.

Высокий профессиональный уровень, овладение новейшими образовательными технологиями стимулирует развитие у педагогов их творческого потенциала.

Они объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют предметно-пространственную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Выводы:

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. Для осуществления образовательной работы подобраны соответствующие кадры.

В основном в детском саду работают педагоги с большим стажем, со сложившейся системой работы. Со всеми педагогами проводились следующие формы работы: семинары – практикумы по вопросам содержания образования; обобщение собственного опыта – прохождение аттестации; участие в подготовке к педсоветам; самоотчет, проведение открытых мероприятий.

Данная работа проводилась для оказания реальной помощи воспитателям в развитии их профессиональных знаний, навыков и умений, самосознания себя в профессии и мотивации перехода на другой, более качественный уровень работы.

В методической работе детского сада прилагается много усилий к поиску новых, творческих форм работы с педагогами, раскрывающих различные грани их профессионального мастерства, ориентированных на оказание реальной практической помощи в работе с детьми.

**РАЗДЕЛ 2.
ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ БЛОК**

Основные задачи работы на 2024–2025 учебный год

ЦЕЛИ РАБОТЫ: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями

Годовые задачи для достижения намеченных целей необходимо:

1. улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
2. повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
3. ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовно-нравственные мероприятия;
4. совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;

Нормативно – правовое обеспечение деятельности ДОУ

Цель: Управление и организация деятельностью учреждения проводить в соответствии с законодательными нормами РФ.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Исполнитель
n/n		<i>проведения</i>	
1.	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность дошкольного образовательного учреждения	В течение года	Иванова С.В Филиппова А.Ю.
2.	Совершенствование и расширение нормативно-правовой базы ДОУ на 2024–2025 учебный год.	В течение года	Иванова С.В
3.	Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2024-2025 учебный год	В течение года	Иванова С.В Филиппова А.Ю.
4.	Утверждение учебного плана, циклограмм деятельности педагогов, расписания непосредственно-образовательной деятельности	август	Иванова С.В Филиппова А.Ю.
6.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ, ПБ и охране жизни и здоровья детей.	В течении года	Иванова С.В Специалист по ОТ
7.	Производственные собрания и инструктажи.	В течении года	Иванова С.В специалист по ОТ
8.	Заключение договоров с родителями, организациями.	В течении года	Иванова С.В
9.	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы ДОУ на 2025 год	май 2025г.	Филиппова А.Ю.
10.	Составление статистического отчета, отчета по заболеваемости за 2024 год	декабрь 2024 г.	Иванова С.В медсестра

Программно–методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

<i>Основная программа</i>	<i>Парциальные программы</i>			
<p>Примерная общеобразовательная программа «Отрождения до школы» Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой</p>	<p>«Основы безопасности детей дошкольного возраста» (программа для ДОУ, авторы Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева)</p>	<p>Программа для ДОУ «Юный эколог» (автор С.Н. Николаева)</p>	<p>Программа музыкального развития «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева</p>	<p>Примерная интегрированная программа с методическими рекомендациями ознакомительного курса по марийскому языку для детей дошкольного возраста «Марий йылмем – йырым-йырем» («Марийский язык - вокруг меня»). Одобренный Научно-методическим советом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 18.05 2015г. Авторский коллектив: О.В. Иванова, Т.Г. Мамаева, Т. М. Попова. Научный консультант: Малинина Г.А. –главный специалист –эксперт управления общего и дошкольного образования Министерства образования и науки Республики Марий Эл, к. пед. наук. Рецензент: Алексеева Е.В., к. пед. наук, доцент кафедры марийской филологии и культурологи. ГБОУ ДПО (ПК) ±С «Марийский институт образования»</p>
<p>Программа Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Программа обучения воспитания детей с общим недоразвитием речи».</p>				

Особое внимание во всех программах уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Программа обеспечивает достижение воспитанниками ДОУ готовности к школе. Приоритетным направлением работы дошкольного образовательного учреждения является всестороннее развитие дошкольников, формирование у них нравственных качеств и патриотических чувств через ознакомление с национальным бытом, ремеслом, традициями.

Программы обеспечивают целостность образовательного процесса, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Содержание программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям:

- социально-коммуникативно-развитие;
- познавательно-развитие;
- речево-развитие;
- художественно-эстетическое-развитие;
- физическое развитие.

Информационно – аналитическая деятельность

Цель:

Совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС ДО, стимулировать аналитическую деятельность педагогического коллектива по ключевым проблемам функционирования и развития учреждения. Получение положительных результатов работы посредством информационно - аналитической деятельности.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	В течение года	Иванова С.В.
2.	Подведение итогов деятельности ДОУ за 2024 – 2025 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: <ul style="list-style-type: none"> • проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ); • анализ состояния материально-технической базы; • анализ реализации инновационных технологий в ДОУ; • анализ заболеваемости детей. 	Август	Иванова С.В. Филиппова А.Ю.
3.	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2024–2025 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	август	Иванова С.В. Филиппова А.Ю.
4.	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	август	Иванова С.В. Филиппова А.Ю.
5.	Утверждение рабочих программ педагогов	август	Педагоги ДОУ
6.	Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм Информационно-аналитической деятельности.	В течение года	Иванова С.В. Филиппова А.Ю.
7.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по Текущим управленческим вопросам.	В течение года	Иванова С.В. Филиппова А.Ю.
8.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	В течение года	педагоги
9.	Анализ мотивационной готовности к обучению в школе	май	педагоги

Информатизация образовательной деятельности

(ИКТ в образовательном процессе)

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
----------	---------------------------------	--------------	----------------------

1.	Внедрение в практику работы ДОУ современных коммуникационных технологий.	В течение года	Иванова С.В. Филиппова А.Ю.
2.	Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте ДОУ в сети «Интернет».	В течение года	Иванова С.В.
3.	Консультирование педагогов по вопросу повышения ИКТ компетентности.	В течение года	Иванова С.В. Филиппова А.Ю.
4.	Ознакомление с опытом работы педагогов в других детских садах.	В течение года	Филиппова А.Ю.
5.	Обзор методической литературы по вопросам использования информационных технологий в работе с дошкольниками.	В течение года	Филиппова А.Ю.
6.	Использование информационных средств в образовательной деятельности ДОУ (проведение мероприятий, праздников, игр, консультаций, семинаров, круглых столов и т.д.)	В течение года	Иванова С.В. Филиппова А.Ю..

Работа ППк

1. Обеспечение полноценного физического, личностного и интеллектуального развития воспитанников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
2. Выявление резервных возможностей дошкольника для успешного его обучения и воспитания по образовательной программе ДОУ с учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.
3. Создание условий для успешной социализации воспитанников, сохранение и укрепление психологического здоровья всех участников образовательного процесса.
4. Разработка индивидуальных образовательных, коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование Педагогического мастерства в соответствии с ФГОС ДО.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации переподготовки педагогических, руководящих работников в соответствии с ФГОС ДО. • Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. • Обновление банка данных о прохождении педагогами курсовой подготовки. 	сентябрь	заведующий, старший воспитатель
2.	Прохождение педагогами курсов: Воспитатель: Николаева И.Н.	По плану курсовой подготовки	старший воспитатель
3.	Организация работы педагогов по самообразованию. <ul style="list-style-type: none"> • Выбор тематики и направлений самообразования. • Оказание методической помощи в подборе материала по темам самообразования. • Организация выставок методической литературы. • Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год. 	В течение года	старший воспитатель
4.	Приобретение новинок методической литературы в течение года.	В течение года	старший воспитатель
5.	Провести организационно-педагогическую работу:	В течение года	заведующий,
	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение педагогами РМО. • Повышение уровня педагогической информированности в условиях реализации ФГОС ДО через знакомство с новинками методической литературы, периодической печатью. 		старший воспитатель
7.	Ознакомление педагогов с положением об аттестации Педагогических кадров	октябрь	старший воспитатель
8.	Прохождение аттестации по плану: Николаева З.Р. воспитатель	Ноябрь	старший воспитатель

2.8. Направления работы методического кабинета

Содержание	Срок исполнения	Ответственный
Подбор систематизация материалов в методическом кабинете		
<p>Аналитическая деятельность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг профессиональных потребностей педагога. 2. Анализ состояния воспитательно-образовательного процесса, выполнения образовательной программы. 3. Обработка контрольных срезов обследования детей. 4. Планирование работы на новый учебный год. 5. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ. 	сентябрь	заведующий, ст. воспитатель
Информационная деятельность		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т. д.) в соответствии с ФГОС дошкольного образования. 2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы. 3. Комплектование библиотеки методического кабинета детского сада в соответствии с ФГОС ДО 	сентябрь май	заведующий, ст. воспитатель
Организационно–методическая деятельность		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизация методического материала в методическом кабинете в соответствии с реализацией ФГОС ДО. 2. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. 3. Составление графиков работы и расписания НОД. 4. Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов. 	сентябрь в течение года	заведующий, ст. воспитатель
Консультативная деятельность		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ Популяризация инновационной деятельности: использование современных образовательных технологий по развитию речи. Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ. 2. Организация работы педагогов по основам безопасной жизнедеятельности детей: <ul style="list-style-type: none"> • Участие в месячниках пожарной безопасности и безопасности на дорогах. • контроль за состоянием планирования воспитательно-образовательной работы с детьми по ОБЖ, соблюдением инструкций. 	в течение года	заведующий, ст. воспитатель

Самообразование педагогов

№	ФИО	Должность	Тема углубленной работы	Практический выход	Дата
1	Филиппова Алевтина Юриевна	старший воспита- тель	Повышение качества дошкольного образования посредством внедрения ФОП ДО	методические рекомендации	апрель
2	Петрова Людмила Евгеньевна	учитель- логопед	Обучение грамоте детей с ЗПР через использование коррекционно – развивающих игр и наглядного материала	систематизация материала для обучения детей	В течение года
3	Семёнова Татьяна Александровна	воспита- тель	Развитие мелкой моторики у детей раннего дошкольного возраста с использованием конструктора LEGO.	Показ НОД	октябрь
4	Владимирова Ирина Михайловна	воспита- тель	Использование дидактических игр как способ формирования математических способностей у детей младшего дошкольного возраста.	отчет на педсовете/ открытое мероприятие	в течение года
5	Николаева Зита Рудольфовна	воспита- тель	Развитие двигательной активности детей младшего дошкольного возраста посредством подвижных игр.	открытое мероприятие с детьми	февраль
6	Иванова Раисия Ивановна	воспита- тель	Народные игры, как средство формирования двигательной активности детей.	Показ НОД	апрель
7	Николаева Ирина Николаевна	воспита- тель	Изучение истории родного края, как средство нравственного воспитания и интеллектуального развития.	открытое мероприятие	апрель
8	Светлакова Наталья Ахматкаляновна	воспита- тель	Театрализованная деятельность, как средство развития речи у детей старшего дошкольного возраста.	открытое мероприятие	октябрь
9	Иванова Жанна Васильевна	воспита- тель	Использование развивающих игр и приёмов мнемотехники по ФЭМП у дошкольников.	подборка игр с рекомендациями	в течение года
10	Сергеева Ирина Эриковна	воспита- тель	Духовно-нравственное воспитание посредством чтения художественной литературы.	Показ НОД	январь
11	Иванова Надежда Васильевна	воспита- тель		открытое мероприятие	февраль

III РАЗДЕЛ

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Педагогические советы

№1 Установочный

«Педагогический старт: организация работы педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год»

Цель: утверждение и направления образовательной деятельности ДОО и перспектив в работе коллектива на 2024-2025 учебный год.

<p>1. Анализ реализации плана летней оздоровительной работы. 2. Утверждение годового плана на 2024-2025 уч.год. 3. Утверждение: - сетки НОД по основной программе. - Рабочих программ воспитателей и специалистов и; - комплексно-тематического планирования; - планов кружковой работы. 4. Отчет о подготовке групп к новому учебному году - согласование списков детей, нуждающихся в коррекционных занятиях</p>	август	<p>Иванова С.В. Филиппова А.Ю.</p> <p style="text-align: right;">воспитатели заведующий</p>
--	--------	---

№2 «Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»

Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов и повышение их Профессионального мастерства.

<p>1. Итоги тематического контроля «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок». 2. Адаптация детей младших групп, приобщение их к гигиене и самообслуживанию. (группы: «Чебурашка», «Колобок») 3. Формирование у детей привычек к ЗОЖ во время ООД по физическому развитию группы: «Теремок» «Солнышко» 4. Формирование у детей основ ОБЖ. (группы: «Дюймовочка», «Буратино») 5. Анализ состояния здоровья детей, профилактика ОРЗ и закалывающие процедуры. 6. Анализ анкетирования родителей «Оздоровье всерьез».</p>	ноябрь	<p>ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель. заведующий</p> <p>м/с воспитатели подг. групп</p>
--	--------	--

№3 «Организация мероприятий в ДОО при участии семьи и социума с учетом ФОП ДО»

Цель: Систематизация знаний педагогов о особенностях организации и проведения мероприятий по духовно-нравственному воспитанию с целью совершенствования образовательной работы по развитию речи дошкольников.

<p>1. Итоги тематического контроля. «Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях». 2. Анализ данных, полученных в ходе анкетирования и тестирования педагогов ДОО. 3. Презентация педагогами ДОО о некоторых современных технологиях дошкольного образования по развитию речи.</p>	февраль	<p>Ст. воспитатель..</p>
---	---------	--------------------------

№4. Итоговый

«Мониторинг реализации годовых задач за истекший год»

Цель: анализ итогов учебного года. Выявить и определить стратегические и развивающие проблемы, перспективы работы коллектива на следующий год.

1. Анализ воспитательно-образовательной работы за год. 2. Творческие отчеты педагогов-специалистов. 3. Отчет руководителя работы МО, определение плана дальнейшей работы. 4. Задача летней оздоровительной работы и утверждение плана работы на лето. 5. Основные задачи работы ДОУ на 2024-2025 учебный год.	май	Иванова С.В. Филиппова А.Ю. все педагоги
---	-----	---

План работы методического объединения
МДОУ «Моркинский детский сад №7»
на 2024-2025 учебный год

Октябрь

1. «Развитие игровых умений у детей дошкольного возраста с детьми ЗПР»

Ответственные: Филиппова А.Ю.
Петрова Л.Е.

Декабрь

2. «Использование инновационных технологий в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста»

Ответственные: Сергеева И.Э.
Николаева И.Н.

Светлакова Н.А.

Филиппова А.Ю.

Март

3. «Эффективные технологии, методы и приёмы, как средство формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»

Ответственные: Иванова Ж.В.
Владимирова И.М.
Семёнова Т.А.
Филиппова А.Ю.

Апрель

4. «Использование современных образовательных технологий в физическом и психическом развитии детей дошкольного возраста»

Ответственные: Николаева З.Р.
Иванова Р.И.
Филиппова А.Ю.

Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Месяц	Ф.И.О.педагога	Дата показа	Срок и проведения	Ответственный	НОД
				я		
1	Сентябрь			23	заведующий, старший воспитатель	
2	Октябрь	Филиппова А.Ю.	31 октября 2024г.	декабрь	заведующий, старший воспитатель	«Фрукты и овощи»
		Петрова Л.Е.	31 октября 2024г.	февраль		«Весёлый ноутбук»
3	Ноябрь	Семёнова Т.А.	21 ноября 2024г	Май	Заведующая, Старший воспитатель	«LEGO»
4	Декабрь					
5	Январь					
6	Февраль					
7.	Март					
8	Апрель					
9	Май					

<i>Содержаниеосновныхмероприятий</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответств.</i>
Консультация дляпедагоговпоанкетированиюродителейна начало учебного года: - Оформлениедиагностическихкарт; - Проведение мониторинговыхисследованийуровняразвитиядетей в подготовительной к школе группе	сентябрь	ст. воспитатель, психолог, воспитатели подготовительных групп.
Консультации: -«СозданиеПРПС согласноФГОС ДО»(раннийвозраст) -Задачи,особенности,средства,речевогоразвитиядетейукаждой возрастной группы	октябрь	Филиппова А.Ю.
ПоказНОД,открытыхмероприятий	Пографику	Воспитатели
Месячник «Безопасность»-поотдельномуплану	ноябрь	Николаева З.Р.
Консультации: «ПРПС,какусловияразвитияречидошкольника,какусловия реализации ФГОС ДО»	декабрь	Петрова Л.Е.
Неделямастерства «Современныепедагогическиетехнологии и инновационныеформыорганизациисовместнойдеятельностипо развитию речевой активности дошкольников в условиях ДОО». Показ НОД по развитию речевой активности детей дошкольного возрастаиспользованиеминновационныхформ работы.	январь- февраль	ст. воспитатель, воспитателигрупп.
Консультация «ЦелесообразностьиспользованияИКТвразвитии познавательныхспособностей»	март	Семёнова Т.А.
Консультации «Рольдидактическойигрывразвитиидошкольника»	апрель	Владимилова И.М.
Консультация «Организацияработысдетьмишестилетнийпериод»	май	Филиппова А.Ю.

Развлекательно-досуговая деятельностьсвоспитанниками

Праздникииразвлечения

№ п/п	Содержание	Срок	Участники	Ответственный
1	«Деньзнаний»	1 сентября	Старшая Подготовительная	Воспитатели Музыкальныйруководитель Старший воспитатель
2	«День дошкольного работника»(концерт)	Сентябрь	Старшая Подготовительная	Воспитатели Музыкальныйруководитель
3	«Осинины»	Октябрь	Всегруппы	Музыкальныйруководитель Воспитатели Старший воспитатель
4	«День пожилого человека»(концерт групп)	Октябрь	Старшая Подготовительная	Воспитатели Музыкальныйруководитель
5	Спортивныйпраздник «Мама, папа, я – спортивнаясемья	Октябрь	Подготовительная	Воспитатели
6	«День матери»	Ноябрь	Всегруппы	Воспитатели

				Музыкальный руководитель
7	«День народного единства»	Ноябрь	Все группы	Воспитатели Музыкальный руководитель
8	«Праздник елки» (новогодние утренники)	Декабрь	Все группы	Воспитатели Музыкальный руководитель Старший воспитатель
9	Фольклорный досуг «Колядки»	Январь	Старшая Подготовительная	Музыкальный руководитель Воспитатели
10	Неделя зимних забав и развлечений.	Январь	Все группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
11	«День защитника Отечества»	Февраль	Старшая Подготовительная	Воспитатели Музыкальный руководитель
12	«Мамин праздник» (утренники, посвященные 8 марта)	Март	Все группы	Воспитатели Музыкальный руководитель
13	«Масленица»	Март	Средняя Старшая Подготовительная	Воспитатели Музыкальный руководитель
14	«День смеха»	Апрель	2 младшая Старшая Подготовительная	Музыкальный руководитель Воспитатели
14	«День здоровья» – 7 апреля	Апрель	Все группы	Воспитатели Ст. воспитатель
16	«Дорога в космос»	Апрель	Старшая Подготовительная	Воспитатели Музыкальный руководитель
17	«День Победы»	Май	Старшая Подготовительная	Воспитатели Музыкальный руководитель
18	Праздник «Выпускной бал»	Май	Подготовительная	Музыкальный руководитель Воспитатель
19	«День защиты детей»	Май	2 младшая Старшая Подготовительная	Воспитатели Музыкальный руководитель

Выставки

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Выставка поделок из природного материала «Волшебный сундучок»	Октябрь	Воспитатели групп
2	Фотовыставка «Моя МАМА – лучшая»	Ноябрь	Воспитатели групп
3	Выставка игрушек «Военная техника»	Февраль	Воспитатели групп

4	Выставка праздничных открыток «Подарок для мамочки»	Март	Воспитатели групп
5	Выставка поделок и макетов «Дорога в космос» «Земля – наш дом Родной!»	Апрель	Воспитатели групп

3.4. Организация предметно-развивающей среды

Цель: создание условий для полноценного развития дошкольников во всех образовательных областях в условиях реализации ФГОС.

Компоненты предметно-пространственной среды

Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Наличие календарей природы, коллекций. -Наличие атрибутов и пособий для исследовательской деятельности. -Наличие наглядного материала, игр, пособий для ознакомления с окружающим миром. -Наличие материалов по правилам безопасности. -Наличие дидактических и развивающих игр.	Наличие наборов предметных сюжетных картинок, альбомов, иллюстраций, открыток, Фотографий по Разным темам. -Наличие картотеки речевых игр. -Наличие разных видов театров (пальчиковый, плоскостной, теневой, фланелеграф и др.) -Наличие атрибутов для театрализованных игр (маски, шапочки и др.)	Наличие атрибутов для подвижных игр. -Наличие спортивных игр (городки, бадминтон, теннис и др.) -Наличие в группе условий для проведения закаливания и профилактики плоскостопия. -Наличие нестандартного оборудования, изготовленного воспитателями и родителями. -Наличие выносного материала.	Наличие материалов для ИЗО, их разнообразие. -Наличие литературы по искусству, репродукций, открыток альбомов для рассматривания. -Наличие конструкторов и строительного материала, игрушек для обыгрывания. -Наличие музыкальных инструментов, игрушек, ТСО. -Наличие дидактических игр.	Наличие фотографий, символов, отражающих жизнь группы, эмоции. -Наличие атрибутов, игрушек, предметов-Заместителей для сюжетно-ролевых игр. -Наличие уголка дежурств. -Наглядная информация для родителей.

IV РАЗДЕЛ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ИЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ

Цель: Создавать необходимые условия для оздоровительной деятельности в ДОУ

Задачи: Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня. Шире внедрять здоровьесберегающие технологии в работу ДОУ.

Формировать целостное понимание и правильное представление о здоровье и здоровом образе жизни как одних из главных жизненных ценностей.

ПЛАН РАБОТЫ

<i>Содержание основной деятельности</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Срок исполнения</i>
1. Создание условий		
• Подбор мебели согласно возрастным показателям;	завхоз	август
• Освещенность помещений;	завхоз	постоянно
• Пополнение развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО (физкультурный зал, спортивные уголки в группах, спортивная площадка);	старший воспитатель	В течение года
• Проведение непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Физическое развитие» различной формы (традиционные, игровые, сюжетные, тренирующие, оздоровительные). Образовательная деятельность по развитию творческого мышления в двигательной деятельности.	воспитатели	В течение года
2. Организация рационального питания		
• Обеспечивать детей в течение года водой и завтраком (соки, фрукты);	завхоз	В течение года
• Использовать в ежедневном меню продукты, содержащие микроэлементы (йодированная соль), бифидобактерии (йогурт, бифидок);	завхоз	В течение года
• С-витаминация третьего блюда;	повар Михайлова Л.Г	В течение года
• Введение овощей и фруктов в обед и ужин;	завхоз	В течение года
• Выполнение суточных норм питания;	медсестра.	В течение года
• Соблюдение калорийности;	медсестра.	В течение года
• Расширение картотеки блюд технологических карт;	Медсестра ст.повар	В течение года
• Организация питьевого режима;	Воспитатели групп	постоянно
• Уроки здорового питания для старших дошкольников.	медсестра, воспитатели	В течение года
3. Работа с кадрами		
• консультации для воспитателей «Организация оздоровительных карантинных мероприятий в группах»	врач-педиатр	В течение года
• анализ заболеваемости	медсестра	ежемесячно
4. Лечебно-профилактическая и оздоровительная работа		
• проведение иммунизации детей согласно ежемесячных планов	медсестра	В течение года

<ul style="list-style-type: none"> динамическоенаблюдениезасостояниемздоровьяи физическим развитием детей: <ul style="list-style-type: none"> - диагностикафизическогоразвитиядетей; - антропометрическиеисследования; - осмотрврачами поликлиники. 	врач-педиатр	В течениегода
<ul style="list-style-type: none"> медико-педагогическиенаблюдениязаорганизацией двигательногорежима 	медсестра воспитатели	
<ul style="list-style-type: none"> профилактикагриппаиОРВИ(вакцинация,окололиновая мазь, оздоровление фитонцидами – чеснок лук) 	врач-педиатр медсестра	декабрь январь
<ul style="list-style-type: none"> витаминотерапия(ревит,поливит) 	медсестра	два раза в год курсомпо20дней (сентябрь, март)
<ul style="list-style-type: none"> кварцеваниегрупп 	мл.воспитатели	В течениегода
<ul style="list-style-type: none"> дыхательнаягимнастикавигровойформе 	воспитатели	постоянно
<ul style="list-style-type: none"> гимнастикадляглаз 	воспитатели	постоянно
<ul style="list-style-type: none"> гимнастикадляпрофилактикиплоскостопия(ходьбапо массажным дорожкам) 	воспитатели	постоянно
<ul style="list-style-type: none"> гимнастикадляформированияикоррекции осанки 	воспитатели	постоянно
<ul style="list-style-type: none"> пальчиковая гимнастика 	воспитатели	постоянно
<ul style="list-style-type: none"> режимпроветриванияиоптимизациявентиляцииво время дневногосна 	воспитатели	постоянно
<ul style="list-style-type: none"> организациядвигательногорежима. 	воспитатели	постоянно
5. Закаливающие мероприятия		
<ul style="list-style-type: none"> соблюдениетеплогорежима(одежда) 	воспитатели	постоянно
<ul style="list-style-type: none"> максимальноепребываниенасвежемвоздухе 	воспитатели	постоянно
<ul style="list-style-type: none"> гимнастикапоследнегоснаспринятиемвоздушных ванн и босохождением 	воспитатели	постоянно
<ul style="list-style-type: none"> полосканиегорлаводойкомнатной температуры 	воспитатели	постоянно
<ul style="list-style-type: none"> обширноеумывание 	воспитатели	постоянно
<ul style="list-style-type: none"> хождениебосикомпо «дорожке здоровья» 	воспитатели	постоянно
<ul style="list-style-type: none"> проведение«Днейздоровья» 	воспитатели	ежемесячно
6. Внедрение новых технологий		
<ul style="list-style-type: none"> использованиеновыхподходовиметодикпооздоровлению и физическому развитию детей 	воспитатели	В течениегода
<ul style="list-style-type: none"> совершенствованиездоровьесберегающихпедагогических технологий (сказкотерапия, музыкальное воздействие, оздоровительный бег, игротренинг и т.д.) 	воспитатели	постоянно
<ul style="list-style-type: none"> обобщениематериаловповнедрениюздоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность. 	ст.воспитатель	В течениегода
7. Формирование основ гигиенических знаний из здорового образа жизни		
<ul style="list-style-type: none"> развитиепредставленийи навыковздоровогообраза жизни детейи поддержаниеихздоровья 	воспитатели	постоянно
<ul style="list-style-type: none"> проведение«Уроковздоровьядлядошкольников» 	воспитатели	постоянно

• воспитание гигиенических навыков, интереса и любви к физической активности	воспитатели	постоянно
• словесно-наглядные, сюжетно-ролевые игры по развитию представлений и навыков здорового образа жизни	воспитатели	постоянно
• формирование положительного образа своего тела	воспитатели	постоянно
• формирование ОБЖ	воспитатели	постоянно
• моделирование ситуаций по формированию ОБЖ.	воспитатели	постоянно
8. Работа с родителями		
• совместная работа ДОУ и семьи по формированию у детей здорового образа жизни	воспитатели	В течение года
• информирование родителей о развитии и здоровье ребенка через выставки, папки-передвижки, журналы здоровья	воспитатели	В течение года
• оформление материалов в родительские уголки «Адаптационный период условиям ДОУ» (памятки, консультации)	педагог-психолог	сентябрь-октябрь
• привлечение родителей к подготовке и проведению совместных спортивных праздников, досугов, Дней здоровья, акций	воспитатели	В течение года
• родительские собрания по вопросам формирования здорового образа жизни	воспитатели	В течение года
• разработка памяток для родителей по воспитанию здорового ребенка	воспитатели	апрель
• выпуск листовок, семейных газет	воспитатели	В течение года

ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ (последняя пятница каждого месяца)

Модель двигательного режима

<i>Виды занятий</i>	<i>Особенности организации</i>
Физкультурно-оздоровительная работа	
Утренняя гимнастика	Ежедневно на открытом воздухе и в группе. Длительность 10-12 мин.
Двигательная разминка	Ежедневно во время большого перерыва между занятиями (с преобладанием статических поз). Длительность 7-10 мин.
Физкультминутка	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятия. Длительность 3-5 мин.
Подвижные игры и физические упражнения	Ежедневно, во время утренней прогулки, подгруппами, подобранными с учетом уровня ДА детей. Длительность 25-30 мин.
Оздоровительный бег	Два раза в неделю, подгруппами по 5-7 человек, во время утренней прогулки. Длительность 3-7 минут.
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно, во время вечерней прогулки. Длительность 12-15 мин.
Гимнастика последнего сна с контрастными и воздушными ваннами	Ежедневно, по мере пробуждения и подъема детей. Длительность 10 минут.

Непосредственно-образовательная деятельность	
По физической культуре	3 раза в неделю (одно на свежем воздухе). Длительность 20-40 мин.
Самостоятельные занятия	
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, под руководством воспитателя, в помещении и на открытом воздухе. Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей.
Активный отдых	
Физкультурный досуг	1-2 раза в месяц на воздухе совместно с сверстниками одной-двух групп. Длительность 50-60 мин.
Физкультурно-спортивный праздник на открытом воздухе	2-3 раза в месяц на воздухе. Длительность 75-90 мин.
День Здоровья	1 раз в месяц.
Игры-соревнования между возрастными группами	1-2 раза в год на воздухе или в группе. Длительность не более 40 мин.
Совместная физкультурно-оздоровительная работа ДОУ и семьи	
Физкультурные занятия детей совместно с родителями в ДОУ	По желанию родителей, педагогов, детей
Участие родителей в физкультурно-оздоровительных, массовых мероприятиях детского сада.	Во время подготовки и проведения физкультурных досугов, праздников, Недели Здоровья, туристических походов, посещения открытых занятий.

Закаливание

2 ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА	Ходьба босиком, воздушные ванны после сна и во время физкультурных занятий. Дыхательная гимнастика.
МЛАДШАЯ ГРУППА	Ходьба босиком, воздушные ванны после сна, во время гимнастики. Обширное умывание и последняя гимнастика. Точечный массаж. Полоскание горла водой комнатной температуры.
СРЕДНЯЯ ГРУППА	Гимнастика после сна с принятием воздушных ванн. Ходьба по мокрому дорожку до 4 минут. Точечный массаж. Полоскание горла водой комнатной температуры настоями трав.
СТАРШАЯ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ КШКОЛЕ ГРУППЫ	Гимнастика после сна с принятием воздушных ванн. Ходьба по мокрому дорожку до 5 минут. Точечный массаж. Полоскание горла водой комнатной температуры настоями трав. Дневной сон без маечек круглый год.

Здоровьеберегающие технологии

Виды здоровьесберегающих педагогических технологий	Время проведения в режиме дня	Особенности методики проведения	Ответственные
Технологии сохранения и стимулирования здоровья			
Физминутка	Во время занятий, 2-5 минут, по мере утомляемости детей.	Рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления. Могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия.	Все педагоги

Динамическая переменка	Междузанятиями 5-8 минут.	Игры малой подвижности, игровые упражнения.	Воспитатели
«Минутки здоровья»	2-3 минуты в любое свободное время	Включает массаж, самомассаж, Дыхательную гимнастику, упражнения для коррекции глаз	Все педагоги
Подвижные спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе. Ежедневно для всех возрастных групп.	Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения.	Воспитатели
Оздоровительный бег	Насвежем воздухе со Старшего дошкольного возраста.	Медленный бег в течение 1-3 минут.	Воспитатели
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно	Рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени и на занятиях.	Воспитатели, учитель-логопед
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3-5 минут в любое свободное время и на занятиях в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки младшего возраста	Рекомендуется использовать наглядный материал, показ педагога.	Все педагоги
Дыхательная гимнастика	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы.	Обеспечить проветривание помещения.	Все педагоги
Бодрящая гимнастика	Ежедневно перед дневным сном 5-10 минут.	Форма проведения различна: упражнения в кроватках, комплексы упражнений в группе, ходьба по ребристым доскам.	Воспитатели
Коррелирующая гимнастика	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы.	По рекомендации врача-педиатра.	Воспитатели
Технологии обучения здоровому образу жизни			
Физкультурное занятие	Два раза в неделю в спортивном зале, 1 раз - на свежем воздухе.	Занятия проводятся в соответствии с программой. Перед занятием хорошо проветрить помещение.	Воспитатели
Утренняя гимнастика	Ежедневно в муз. или спортивном зале, в группе.	Используются различные комплексы упражнений, начиная с 1 младшей группы.	Воспитатели
Занятия из серии «Здоровье»	1 раз в неделю по 30 минут со старшего дошкольного возраста.	Включены все виды занятий в качестве познавательного развития, как часть занятия, в режимных процессах.	Воспитатели
День здоровья	Последняя пятница каждого месяца.	По плану	Воспитатели
Точечный массаж	Проводится в преддверии эпидемии, в осенний и весенний периоды	Проводится строго по специальной методике, по рекомендации врача-педиатра и под контролем медсестры.	Воспитатели, медсестра
Коррекционные технологии			
Технологии музыкального воздействия	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы на занятиях.	Используется для снятия напряжения, повышения эмоционального настроения.	Все педагоги
Сказкотерапия	2 занятия в месяц во второй	Сказку может рассказывать взрослый,	Воспитатели

я	Половине дня, начиная со старшего дошкольного возраста.	Либо это может быть групповое рассказывание.	и
Фонетическая гимнастика	2 раза в неделю для детей всех возрастных групп.	Занятия проводятся в профилактических целях. Цель занятия - фонетически грамотная речь.	Воспитатели, учитель-логопед

V РАЗДЕЛ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫСОКОГО УРОВНЯ ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Цель: совершенствовать условия в ДОУ для воспитания, развития и формирования свободной личности каждого ребенка в соответствии с ФОП ДОО.

Задачи:

Модернизировать содержание работы с детьми на основе осуществления личностно-ориентированных подходов.

Изучать и внедрять современные психолого-педагогические и методические технологии. Определить качество организации образовательного процесса.

Система контроля за образовательной работой и реализацией годового плана

Контроль

<i>Содержание основной деятельности</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственные</i>
<u>Оперативный контроль</u> - Санитарное состояние помещений групп; - Организация жизни и здоровья (освещение); - Анализ заболеваемости; - соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации прогулки	сентябрь	Администрация ДОУ
<u>Оперативный контроль:</u> - Охрана жизни и здоровья дошкольников; - Соблюдение формирования КГН при одевании и раздевании - Наличие и состояние углов в зоне деятельности <u>Предупредительный</u> - Проверка качества оформления документации педагогов - Проверка планов ВОР - Работа с родителями (утренний прием, проведение родительских собраний, совместные мероприятия) <u>Тематический</u> «Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей путем активного проведения прогулок»	октябрь	Администрация ДОУ
<u>Оперативный</u> - проведение прогулок; - организация совместной деятельности по воспитанию КГН	ноябрь	Ст. воспитатель
<u>Оперативный контроль</u> - система работы с детьми в преддверии праздника;	декабрь	Ст. воспитатель

- анализ навыков культурного поведения за столом; - оборудование для сюжетно-ролевых игр.		
<u>Оперативный</u> -организация питания в группе; -охрана жизни и здоровья дошкольников;	январь	Администрация ДОУ
<u>Оперативный контроль</u> - планирование воспитательно-образовательной работы с детьми; - планирование и организация итоговых мероприятий	февраль	Ст.воспитатель
<u>Оперативный контроль</u> -соблюдение режима дня; -санитарное состояние помещений группы <u>Тематический</u> Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения: Открытые просмотры организованной образовательной деятельности с воспитанниками старшего дошкольного возраста	март	Администрация ДОУ
<u>Оперативный контроль</u> -подготовка воспитателя к НОД; -материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»	апрель	Ст.воспитатель
<u>Оперативный контроль</u> - уровень проведения родительских собраний, протоколы; - Планирование воспитательно-образовательной работы	май	Ст.воспитатель

Цель: совершенствовать работу по дополнительному образованию

№ п/п	Название кружка	Возрастная группа	Направление	Ф.И.О. руководителя кружка	График работы
1.	«Подвижные игры»	Младшая группа	Физкультурно - оздоровительное	Николаева З.Р.	Среда 16.10-16.25
2.	«Попрыгунчики»	Средняя группа	Физкультурно - оздоровительное	Иванова Р.И.	Среда 15.40-16.00
3.	«Теремок»	Старшая группа	Социально-личностное	Светлакова Н.А.	Пятница 15.45-16.15
4.	«Истоки»	Подготовительная группа	Социально-личностное	Сергеева И.Э.	Вторник 15.30-16.15
5.	«Необыкновенное путешествие в страну добрых отношений»	Разновозрастная группа	Социально-личностное	Филиппова А.Ю.	Четверг 15.30-16.15
6.	«Развивайка»	младшая	Естественно-научное	Владиминова И.М.	Вторник 15.50-16.05

7.	«АБВГ Дейка»	Подготовительная и Разновозрастная группы	Социально- личностное	Петрова Л.Е.	Четверг 15.45.-16.20 16.15-16.45
8.	«Занимательная математика»	Разновозрастная группа	Естественно- научное	Иванова Ж.В.	Пятница 15.45-16.15
9.	«Родной край»	Подготовительная группа	Социально- личностное	Николаева И.Н.	Пятница 15.45-16.30
10.	«Умничка»	Вторая группа раннего возраста		Семёнова Т.А.	Четверг 15.50-16.00

Дополнительное образование через ЦДТ

1.	«Бумажная фантазия»	Подготовительная группа	Художественно эстетическое	Романова О.Р.	Понедельник 15.30-16.05
2.	«Бумажная фантазия»	Разновозрастная группа	Художественно- эстетическое	Романова О.Р.	Понедельник 16.05-16.35
3.	«Бумажная фантазия»	Старшая группа	Художественно- эстетическое	Романова О.Р.	Среда 15.30-16.00

VI РАЗДЕЛ

ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОУ, СЕМЬИ, ШКОЛЫ И СОЦИУМА

Информационно-педагогическое просвещение родителей

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

Информационное просвещение родителей

Задача: пропагандировать и знакомить родителей с работой детского сада.

Информационно-справочные стенды:

№	Содержание	Сроки
1	Рекламный буклет: «Давайте, познакомимся!»	Сентябрь
2	Листовки: «Как устроить ребенка в детский сад (правила приема и записи детей в детский сад)» «Подготовка к школе в условиях семьи и детского сада»	Сентябрь
	Стенды для родителей: «Коротко о главном»; «Наши успехи и достижения»; «В детском саду с удовольствием живем»; «У нас так принято»; «Радужная живопись»	Сентябрь
3	День открытых дверей	Октябрь
4	Проведение досугов, праздников	В течение года
5	СМИ: Размещение материалов ДОУ в печати, на сайте, страничке ВК	В течение года

Педагогическое просвещение родителей

ЦЕЛЬ: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе

Педагогический всеобуч для родителей

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Знакомство родителей с психолого-педагогической литературой о воспитании детей дошкольного возраста	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели Педагог-психолог
2	Рекомендации по подписке и приобретению газет и журналов по вопросам семейного воспитания.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
3	Воспитание ребенка в семье	В течение года	Старший воспитатель

			Воспитатели
4	Создание рекламных буклетов, листовок, плакатов	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
5	Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДОУ	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
6	Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ: - работа над образовательными творческими проектами; - групповые досуговые мероприятия с участием родителей; - участие в организации выставок, смотрах – конкурсах и др.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели

Групповые родительские собрания

Группа	Тема	Сроки	Ответственный
2 группа раннего возраста	1. Организационное собрание «Первый раздетский сад»	Сентябрь	Воспитатели
	2. «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду»	Ноябрь	Воспитатели Педагог-психолог
	3. «Мы вместе!»-форма: открытый разговор	Февраль	Воспитатель
	4. «Роль матери и отца в воспитании и развитии ребенка»	Апрель	Воспитатели
Вторая младшая	1. Организационное собрание: «Знакомство с годовыми задачами. Особенности детей 2-3 лет» «Развитие речи детей 2-3 лет»	Сентябрь	Воспитатель Учитель-логопед
	2. «Особенности образовательного процесса во второй младшей группе»	Ноябрь	Воспитатели Старший воспитатель
	3. «Здоровьесберегающие технологии в ДОО»	Февраль	Воспитатели
	4. «Развитие коммуникативных способностей у дошкольников»	Апрель	Воспитатели
Средняя	1. Организационное собрание: «Знакомство с годовыми задачами. Особенности детей среднего возраста»	Сентябрь	Воспитатели
	2. «Здоровьесберегающие технологии в ДОО»	Ноябрь	Воспитатели
	3. «Влияние мелкой моторики на развитие речи»	Февраль	Воспитатели
	4. «Семья. Семейные ценности»	Апрель	Воспитатели

Старшая	1.«Особенностивозрастаиорганизациижизни детей старшего дошкольного возраста»	Сентябрь	Воспитатели Педагог-психолог
	2.«ЗдоровьесберегающиеитехнологииивДОО»	Ноябрь	Воспитатели
	3.Круглыйстол«Воспитаниедетейвсемье»	Февраль	Воспитатели
	4.Родительскоесобраниевсреднейгруппена тему: «Современные ИКТ. Плюсы и минусы»	Апрель	Воспитатели
Подготовительная	1. «Годовые задачи. Возрастные особенности старшего дошкольного возраста. Подготовка детей к школе»	Сентябрь	Воспитатели Педагог-психолог
	2.«Рольсемьивформированииинтересовдетейи выборебудущей профессии».	Ноябрь	Воспитатели
	3.«Основыфинансовойграмотностиобучающихся старшего дошкольного возраста».	Февраль	Воспитатели
	4.Итоговое«Ребенокнапорогешколы»	Апрель	Воспитатель Старший воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед

Взаимодействие детского сада с семьей

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Адаптационные мероприятия с вновь поступающими детьми	Август	Воспитатели Педагог-психолог
2.	Оформление наглядной агитации «Уголок для родителей»	В течение года	Воспитатели групп
3.	Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей, заключении родительских договоров	Август-сентябрь	Заведующий
4.	Групповые родительские собрания	2 раза в год	Воспитатели групп
6.	День открытых дверей «Добро пожаловать в наш детский сад»	Октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп
7.	Анкетирование родителей «Как вы оцениваете работу сотрудников детского сада?»	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп
8.	Озеленение и благоустройство участков территории, совместно с родителями	Сентябрь, май	Воспитатели групп

Работа с социумом
План совместной работы МДОУ «Моркинский детский сад №7» и МСШ №1 по вопросам преемственности на 2024-2025 учебный год.

Задачи:

- Подготовить воспитанников к обучению в школе на этапе дошкольного детства;
- развивать основные способности ребенка;
- продолжать работу по установлению базиса личностной культуры;
- обеспечивать общую готовность ребенка к школе;
- развивать коммуникативные способности, познавательную активность;
- обеспечивать непрерывность развития предметно-содержательного компонента.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Ответственные
Организационная работа			
1	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ	Сентябрь	Ст. воспитатель За вуч. нач. кл.
1	Организация предметно-развивающей среды	В течение года	Воспитатели

	жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности старших дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.		Учитель
2	Экскурсия в школу: целевые посещения	Апрель	Старший воспитатель Завуч.нач. кл.
3	Обеспечение своевременного медицинского осмотра детей, сбор данных о состоянии здоровья воспитанников старшей – подготовительной и логопедической групп, об уровне их физического развития: - анализ физического развития детей на начало и конец года; - проведение профилактических и закаливающих процедур; - ведение карт развития ребенка.	Сентябрь– май В течение года	Заведующий Старший воспитатель
Методическая работа			
1	Консультация «Индивидуальный подход к развитию речи детей»	Октябрь	Учитель-логопед
	Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса	Январь	Учитель
2	Взаимопосещения: - посещение уроков в 1 классе воспитателем детского сада; - наблюдение учителем начального звена занятий по развитию речи, математике в подготовительной школе группы.	Февраль Апрель	Старший воспитатель Завуч.нач. кл.
	Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы	Март	Воспитатель Учитель
	Взаимопосещение педагогами и учителем начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	В течение года	Старший воспитатель Воспитатель Учитель
Психодиагностическая и коррекционная работа			
1	Проведение мониторинга по ОО	Сентябрь, май	Воспитатели
2	Проведение мониторинга на развитие психических процессов	Сентябрь, май	Педагог-психолог
3	Проведение мониторинга на развитие речи	Сентябрь, май	Учитель-логопед

4	Совместное обсуждение психологами детского сада и школы итогов подготовки детей к школе.	Сентябрь, май	Педагог-психолог
5	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».	В течение года	Педагог-психолог
Работа с родителями			
1	Собрание в подготовительной группе «Напутик школе»	Май	Воспитатели Учитель
2	Оформление стендов и папок – передвижек: «Ваш ребенок идет в школу»; «Как подготовить ребенка к школе».	В течение года	Воспитатель

План работы с социальными сферами на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Здравоохранение: Совместное планирование оздоровительно-профилактических мероприятий; Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	В течение года	Медсестра
2.	Знакомство с кабинетом медицинской сестры	По теме в течение года	Воспитатели
3.	Экскурсия в аптеку	По теме в течение года	Воспитатели
4.	Визуальное знакомство с ГБУ «Моркинская ЦРБ» в процессе просмотра презентаций	По теме в течение года	Воспитатели
Учреждения культуры:			
5.	Библиотека: 1. Экскурсии; 2. Посещение праздников; 3. Работа с читающими детьми; 4. Участие в беседах, викторинах, КВН.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
6.	Музей: 1. Посещение выставок 2. Экскурсии.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
7.	Школа искусств: 1. Экскурсии; 2. Посещение концертов, художественных выставок, музыкальных сказок; 2. Выступление учеников музыкальной школы в детском саду.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
8.	Торговля: 1. Экскурсия в магазин; 2. Целевые посещения.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
9.	Сфера услуг: 1. Целевая прогулка в сбербанк. 2. Экскурсия на почту.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
10.	СМИ: 1. Съёмки репортажа о жизни детского сада. 2. Статьи в газете «Моркинская земля» 3. Сайт детского сада	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Цель: Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей сотрудников

Мероприятия	Срок	Ответственный
1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ. 2. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ».	Сентябрь	Заведующий Завхоз
1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей». 2. Рейды осмотра по санитарному состоянию групп	Октябрь	Заведующий ДОУ Медсестра
1. Оформление документации по оперативному управлению зданием. 2. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду.	Ноябрь	Заведующий Завхоз
1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ проведения инструктажа по правилам противопожарной безопасности. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период	Декабрь	Заведующий Завхоз
1. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ. 2. Составление соглашения по охране труда	Январь	Заведующий
1. Составление номенклатуры дел ДОУ. 2. Рассмотрение вопроса по организации аттестации рабочих мест.	Февраль	Заведующий Завхоз
1. Подготовка инвентаря для работы на участке. 2. Выполнение норм СанПиН в ДОУ.	Март	Заведующий Завхоз
1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников 2. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону (завхоз).	Апрель	Заведующий Завхоз
1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями 2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период». 3. Подготовка учреждения к работе в летний период.	Май	Заведующий, завхоз, медсестра
1. Благоустройство территории ДОУ. 2. Инструктаж всех сотрудников.	Июнь	Заведующий, завхоз, м/с

Укрепление материально-технической базы

№	Содержание основной деятельности	Срок	Ответственный
1	Контроль за расходованием сметных ассигнований.	Ежемесячно	Заведующий
2	Обновить:	Май	Заведующий
3	Заменить:	Июнь, август	Завхоз
4	Отремонтировать:	Июнь, август	Заведующий Завхоз

5	Проверка огнетушителей.	Август	Завхоз
6	Устранение замечаний по предписаниям Госпожнадзора, энергонадзора, Роспотребнадзора.	В течение года	Заведующий Завхоз
7	Подготовка к зимним условиям (утепление окон, дверей).	Октябрь	Завхоз
8	Заключение договоров на новый год с организациями.	Январь	Заведующий

**План
Мероприятий по подготовке и проведению декады Мужества, посвященной Победе в Великой Отечественной войне на 2024-2025 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
1	Оформление тематического уголка в группе «Овеянные славой»	воспитатель, родители	май
2	Тематические занятия, беседы, посвященные Дню защитника Отечества.	Воспитатель	
3	Конкурс чтецов внутри ДОУ «Живое слово», посвященный ВОВ	воспитатель, родители	
4	Фото выставка «Зародину, за жизнь!»	воспитатель, родители	
5	Праздник с минутой молчания «Отой весне!»	воспитатель, родители	
6	«Читаем детям о войне»- поэтический час	Воспитатели	
7	Участие в смотре строя и песни в МОУ Моркинская средняя школа №1	воспитанники 5-7 лет	

**План
Проведения профилактических антитеррористических мероприятий
на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятие	Срок		Ответственный
1.	Провести внеочередной инструктаж с сотрудниками ДОУ по профилактике антитеррористической безопасности.	1	Август 2025г.	Заведующий, Воспитатели
		2	ноябрь 2024г.	
		3	Февраль 2025г.	
		4	Апрель 2025г.	
2.	Проведение беседы с занятиями с воспитанниками ДОУ с целью соблюдения мер предосторожности при обнаружении подозрительных и посторонних предметов.	1	Сентябрь 2024г.	Заведующий, Воспитатели
		2	Ноябрь 2024г.	
		3	Февраль 2025г.	
		4	апрель 2023г.	
3.	Распространение листовок для родителей (использовать текст информационного обращения из приложения)	1	ноябрь 2024г.	Заведующий, Воспитатели
		2	Апрель 2025г.	
4.	Провести проверку освещения прилегающей территории ДОУ, состоянии подвальных, чердачных, подсобных помещений.	1	Август 2025г.	Заведующий, Воспитатели
		2	ноябрь 2024г.	
		3	Февраль 2025г.	
		4	Апрель 2025г.	

