

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Моркинский детский сад №7»

Согласовано:
со старшим воспитателем
_____ Филиппова А. Ю.

Утверждаю:
Заведующий МДОУ
«Моркинский детский сад №7»
_____ /Иванова С.В./

«Кайык Шулдыран танна»

Конспект проведения НОД в младшей группе на Республиканском семинаре
на тему: «Развитие этнокультурного образования в условиях современной
образовательной среды ДОУ»

Выполнила: старший воспитатель I категории Филиппова А.Ю.

п.Морки.

Программын задачиже–влак:

1.Икшыве-влакым марла ойлаш туныкташ, йодышлан вашмутым пуаш, предложенийым чонаш.

2.Модмо да ситуаций негызеш марла кутыраш кумыландаш.

3.Йоча-шамычым почеламутым кольшташ, тушто мо нерген ойлалтмым умылаш да содержанияй почеш йодыш-влаклан вашмутым пуымаш.

Занятийлан кулеш:пушенге-влак, кайык:киса,корак,лыве-влак: кажне йочалан, пеледыш кажне йочалан, кисан, коракын мурыжо.

В: Йоча-влак таче мемнан дек уна-влак толыныт, айста нунын дене саламлалтына

Й: Салам лийже!

(Включаю музыку синицы-киса №21)

В: Йоча-влак кольштса кузе кайык мура, а те паледа мо мура?

Пушеныште кайык шинча, йоча-влаклан йодышым пуем

В: мо мура? Могай кайык мура палышда, йоча-влак ончалза, пушеныште изи кайыкшинча, каказыза тиде могай кайык?

Й:киса

В:Айста изи кайык дене саламлалтына

Й:Салам лийже изи кайык

В: тудын лумже киса, йоча-влак тиде мо?

Й: КИСА

В: Айста пырля чылан ойлена, киса, Илюша тиде мо?

Й: Киса

В: Киса. Киса-изи кайык, тудо чонештылаш йората, чонештылаш тудлан кок шулдыржо полша

(кайыкын шулдыржым ончыкта), тиде мо?

Й: шулдыр

В: Айста пырля ойлена, шулдыр, Лера каласе тиде мо?

Й: шулдыр

В: Мланде умбалне кошташ, пушенге укшышто торштылаш кисалан кок йолжо полша (кисан йолжым ончыкта)

Й: кисан йолжо,

В: айста пырля ойлена, йол. Дима каласе **йол**, Лера каласе **йол**

В: Киса чыла вере чонештылеш турлым ужеш. А кушто тудын шинчаже?

Й: теве шинчаже (ончыкта)

В: Киса писе нерже дене шынам, лывым куча да кочкын колта. Нерже изи да шеме. А почшо кушто?

Й: Теве почшо

В: Чын, Кисан вуйжо, йолжо, шулдыржо, шинчаже уло. Кисалан тендан дене пеш весела, тудо йывыртен да тыланда йоча-влак, шкеж нерген почеламутым каласынеже.

Изиат, кугуат она ул,

Киса кайык улына:

Шынам, лывым кучена,

Укш лонгаште илена

В: «Киса» почеламут келшыш?

Й: Келшыш

В: Киса мом куча да кочкеш?

Й: шынам, лывым куча да кочкеш

В: Тудо кушто ила?

Й: Укш лонгаште ила

В: Ончыза, киса ярнен монгыжо кайынеже. Тудо тендамат пырля чонешташ ужеш. Айста киса семын чонештылаш тунемына

Дид. модыш «Чонешталын каена»

Изиат, кугуат она ул,

Киса кайык улына

Шынам, лывым кучена

Укш лонгаште илена

Чонешталын каена

Чонешталын каена

В: Йоча-влак колыштса, а тиде мо мура? Могай кайык тынар кычкыра?

Й: Тиде корак

В: Айста пырля каласена **корак**, Лера каласе **корак**, Дима каласе **корак**

Вот корак

Умшам карен коштат гын,

Корак манын мыскылат

Айста корак семын кычкырен ончена, кар-кар-кар, коракынат вуйжо, нерже, шинчаже, шулдыржо, йолжоуло.

Йоча-влак ончалза могай сылне лыве-влак пеледышыште шинчат, а мый пеш онай модышым палем, лыве шамыч дене модын ончена?

Й: модына

В: Ончо лывыже вола

Йыр пеледышым шотла

Ик, кок, кум, ныл, вич...

Эн моторыш шыпак шич

Ончо лывыже вола

Йыр пеледышым шотла

Айста пырля пеледышым шотлена

Ик, кок, кум, ныл, вич...

Эн моторыш шыпак шич

В:Келшыш модаш

Й:Келшыш

Шочмо вер пуртуснам ме аралена

Каыйк, лыве копшане мемнан йолташна, польшкалышына, сандене нуным чаманыман да аралыман. А шочмо вер нерген Илюша почеламутым каласен пуа.

Чеверын йоча-влак.

