

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Моркинский детский сад № 7»

Утверждаю:
Заведующий по
МДОУ «Моркинский детский сад № 7»
Иванова С.В. 



*Познавательно – творческий проект
«Маму милую мою очень, очень я люблю!»,
посвящённый Дню Матери
в младшей группе*

Составила:
воспитатель
младшей группы
Семенова Т.А.

Актуальность:

Мама – это самый главный человек для ребенка. Но в последнее время всё чаще прослеживается преобладание у современных детей потребительского отношения к маме, а не духовного. Поэтому необходимо воспитывать у ребенка любовь к маме, семье с первых лет жизни. Ребенок должен понимать, что всё хорошее начинается с родного дома и мамы.

Развитие отношений между ребенком дошкольного возраста и матерью имеет очень большое значение для развития личности ребенка. И, конечно, вряд ли найдется в мире человек, который бы не любил свою маму и не хотел бы её порадовать. Поэтому такой праздник, как «День Матери» очень важен и нужен.

Эпиграф проекта:

Мама –это значит нежность.
Это ласка, доброта.
Мама-это безмятежность.
Это радость, красота!
Мама - это на ночь сказка.
Это утренний рассвет.
Мама - в трудный час
подсказка.
Это мудрость и совет!

Омар Хайям

Цель: формировать у детей целостное представление образа матери, играющей большую роль в жизни каждого ребенка.

Задачи:

- Сформировать представление детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, музыке, художественной литературе.
- Способствовать формированию уважительного отношения к своим близким. Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.
- Приобретение опыта сотворчества и взаимодействия в коллективной деятельности детей и взрослых.
- Способствовать улучшению взаимоотношений в семье между разными поколениями через совместную деятельность и праздничную атмосферу.
- Развивать творческие способности детей, через пение, танцы; художественную деятельность – создание поделок, рисунков.

Вид проекта: познавательно-творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Срок реализации: 23.11.2020 - 27.11.2020гг.

Участники проекта: группа детей 3 - 4 года, родители, воспитатели.

Формы работы по проекту:

Работа с детьми:

1. Социально-коммуникативное развитие.

Создавать игровые ситуации, способствующие формированию доброты, внимательного, заботливого отношения к окружающим.

С/р игра «Дочки-матери», «Помогаю маме», «Уложим Машу спать».
Настольный театр «Волк и семеро козлят», «Чья мама лучше».
Беседа по безопасности жизнедеятельности «Если мамы дома нет»,
«Если я потерялся (ась)»
Дидактические игры: «Назови ласково», «Как зовут мою маму?»,
«Найди цветок для мамы», «Кто чей детеныш?»
Совместная трудовая деятельность воспитателей и детей:
«Постираем куклам белье», «Накроем стол к обеду».

2. Познавательное развитие.

Продолжать знакомить с внутрисемейными отношениями мама, папа, дети, бабушки, дедушки, расширить представления детей о профессиях. Формировать умение называть отличительные особенности внешнего вида мам и пап (мама – у нее длинные волосы, носит юбки, платья, пользуется косметикой и т. д.).

Беседы:

- «Моя мама», «Как я помогаю маме»,
- ситуативная беседа «Я игрушки уберу своей маме помогу».

Игровая ситуация «Мамин помощник».

Образовательная деятельность:

- «Мамин день»
- Ознакомление с миром природы: «Прогулка на ферму»
- Ознакомление с предметным окружением: «Кукла Маша заболела», «Моя мама работает...», «Моя мама лучше всех».
- Нравственно-патриотическое воспитание: «Моя семья».

3. Речевое развитие.

Обогатить словарный запас детей существительными, обозначающими людей, их профессии, глаголами, обозначающими действия людей. Способствовать употреблению усвоенных слов в самостоятельной речи детей. Воспитывать любовь к чтению, воспитывать умение внимательно слушать, развивать желание рассказывать о своем отношении к прочитанному.

- Развитие речи: «Мамин день», «Что подарим маме?», «Скажи ласково».

Чтение художественной литературы: К. Чуковского «Цыпленок», «Солнышко» Е.

Благинына, «Мама» Акима, «Вот какая мама» Е. Благинына, К. Кубилинскас «Мама», «Мама» Ю. Яковлев, «Заплата» Н. Носов, «Благодарю тебя мама» В. Босов.

Составление рассказов детьми на тему «Какая моя мамочка».

Рассматривание сюжетных картин к сказкам «Три медведя», «Семеро козлят»

4. Физическое развитие

Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Формировать выразительность движений (помогаем маме стирать платочки и т. д.)

П/и с мячом «Мою мамочку зовут...», «Кошка и котята», «Птичка и птенчики», «Наседка и цыплята», «Курица, цыплята и ястреб».

5. Художественно-эстетическое развитие.

Совместная творческая деятельность воспитателей и детей:

- Коллективная работа «Моя любимая мамочка»,
подарок для мамы «Открытка для любимой мамочки»

Театрализованная деятельность:

Пальчиковый театр «Моя семья», «Мы вместе», «Мальчик-пальчик».

Настольный театр «Волк и семеро козлят», «Чья мама лучше».

Просмотр развивающих мультфильмов: «Уроки тетушки Совы», «Мама для мамонтенка».

Взаимодействие с семьями воспитанников:

1. Проведение консультаций: «Роль матери в воспитании ребёнка», «Поговори со мною, мама».
2. Оформление папки – передвижки «Мир по имени мама» (высказывания известных людей о маме).
3. Привлечение родителей воспитанников к участию в выполнении совместных с детьми творческих работ.

Продукты проектной деятельности:

1. Коллективная работа «Моя любимая мамочка»;
2. Подарок для мамы «Открытка для любимой мамочки»;
3. Фотовыставка - коллаж: «Мама – солнышко моё».

Предполагаемые результаты:

- проект способствует сближению родителей, детей и педагогов;
- обогащению знаний детей о роли мамы в жизни ребёнка;
- формированию уважительного, заботливого отношения к матери и своим близким;
- у родителей повысится интерес к жизни группы;
- укрепление партнерских отношений между педагогом и родителями.

Этапы реализации проекта:

1 этап – организационный.

Задачи:

1. Изучение психолого - педагогической литературы по данной теме.
2. Составление перспективного планирования по реализации проекта.
3. Подбор дидактических игр, художественной литературы, составление презентаций.

Воспитатель:

- информирует родителей о целях и задачах проекта, дает рекомендации родителям по участию в проекте;
- беседует с детьми о празднике (День Матери). Направляет ход беседы к обсуждению вопроса о том, как и чем можно порадовать свою маму;
- читает и анализирует познавательную и художественную литературу о маме; подбирает сюжетные картинки и иллюстрации о мамах и детях и рассматривают их;

Дети:

- обсуждают важность мам для каждого человека, беседуют о том, какие у детей мамы, необходимости о них заботиться и помогать им;

Родители:

- знакомятся с целями, задачами проекта, включаются в его реализацию.

2 этап – основной.

Задачи:

1. Реализовать в работе с детьми и родителями комплекс мероприятий направленный

на нравственное воспитание дошкольников.

Воспитатель:

- консультирует, направляет родителей на участие в проекте в итоговом мероприятии;
- изготавливает вместе с детьми поздравление детей для мам (коллективная работа «Цветы для мамы»);
- оказывает помощь детям в оформлении подарков для мам (изготовление открыток «Открытка для любимой мамочки»);
- подготавливает материал для фотовыставки - коллаж: «Мама – солнышко моё»;
- разучивает с детьми песни и стихи;

Дети:

- разучивают песню, стихи;
- изготавливают подарок маме «Открытка для любимой мамочки» (апликация);

3 этап – заключительный.

Задачи:

1. Оформление фотовыставки - коллаж: «Мама – солнышко моё».
2. Познакомить родителей с результатами по проекту «Маму милую мою очень, очень, я люблю».
3. Составление презентации и представление проекта.

Воспитатель:

- украшает зал и готовит атрибуты для праздника;
- организует и руководит поздравительной частью праздника «Мамин день».

Дети:

- выступают с поздравлением на празднике;
- дарят мамам свои поздравительные открытки.

План работы по реализации проекта «Маму милую мою очень, очень, я люблю»

Понедельник.

1. Оформление информационно – наглядного стенда «С Днём Матери».
2. Консультации «Роль матери в воспитании ребёнка», «Поговори со мною, мама».
Цель: содействовать накоплению представлений о семье, воспитывать чувство любви и уважения к маме.
3. Рассказ воспитателя о государственном празднике “День матери”.
Рассматривание вместе с детьми иллюстраций по теме «Моя семья».
4. Чтение по одному стихотворению о маме перед обедом и после полдника. Дети
Цель: слушать новые стихотворения о маме, отвечать на вопросы воспитателя.
5. Чтение и обсуждение сказки «Волк и козлята».
6. Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы», «Мама для мамонтенка».
Цель: знакомство с понятием «мама» на примере сказочных персонажей.

Вторник.

1. Беседа “Я и моя мама,” “Как я помогаю маме”.
Дидактическая игра “Закончи предложение”.
Цель: закрепить умение отвечать на вопросы.
2. Рассматривание иллюстраций “Мамы разные нужны, мамы всякие важны”
Цель: рассмотреть значения профессий людей

3. Сюжетно ролевая игра «Семья».
Цель: воспитывать любовь и уважение к членам семьи.
4. Настольный театр:
«Волк и семеро козлят», «Чья мама лучше».
Цель: формировать представления о значимости мамы в жизни ребёнка.
5. Оформление фотовыставки «Мама – солнышко моё!».

Среда.

1. Беседа по безопасности жизнедеятельности «Если мамы дома нет».
Цель: учить детей правильно вести себя дома, когда остаются одни; сформировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему.
2. Дидактическая игра «Какая наша мама?»
3. Ответы детей на вопросы:
Какой праздник скоро наступит?
Кого мы будем поздравлять?
Что мы сделали для мам?
Цель: закрепить умение правильно подбирать прилагательные и глаголы.
4. Ручной труд «Моя любимая мамочка» (кружковая работа).
Моделирование из салфеток.
Цель: развитие ручной умелости.
6. Оформление папки – передвижки «Мир по имени мама» (высказывания известных людей о маме)

Четверг.

1. Дидактические игры «Найди пару», «Назови ласково», «Как зовут мою маму?», «Найди цветок для мамы», «Кто чей детеныш?»
Цель: закрепить знания о диких и домашних животных и их детенышах.
2. Музыкальный концерт.
Слушание музыкальных произведений, посвященных мамочке.
Цель: проявление эмоциональной отзывчивости на музыкальные произведения.
3. Ситуативная беседа «Я игрушки убери, своей маме помогу».
Цель: воспитывать любовь и уважение к семье, маме.
4. Изготовление открыток «Цветы для любимой мамочки».
Цель: создание подарка для мам, развитие ручной умелости.

Пятница.

1. Развитие речи «Мамин день», «Что подарим маме?», «Скажи ласково».
Цель: формировать представления о разных способах выражения любви к маме.
2. Пальчиковые игры «Семья», «Мы вместе», «Мальчик-пальчик».
Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.
3. Подвижно - дидактическая игра «Допрыгни до цветочка»
4. Итоговое мероприятие: развлечение «Мамин день».
Цель: воспитывать у детей доброе, внимательное, отношение к маме, стремление ей помогать, радовать ее, способствовать созданию теплых взаимоотношений семье.

Вывод:

Данный проект способствует сближению родителей, детей и педагогов. Совместные мероприятия обогащают знания детей о маме.

уважительное отношение к своим близким. Дети становятся более заботливыми к мамам. Раскрываются возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности. У родителей повышается интерес к жизни группы.

Список использованных источников:

1. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Занятия для детей 3-4 лет по социально- коммуникативному развитию и социальному воспитанию. Под ред. Л.В. Коломийченко – М.:ТЦ Сфера, 2015 – 192 с.
2. Лобанова В.А. Учебное проектирование в ДОО. Конспекты совместных практических занятий: методическое пособие для педагогов ДОО. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015 – 96 с.
3. «При солнышке тепло, при матери добро» (русские пословицы и по Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: – М.: Мозаика – Синтез, 2014 – 144 с.
4. «Твоя мама» (стихи советских поэтов) М. «Детская литература» 1988.
5. Сыпченко Е.А. «Инновационные педагогические технологии» Метод проектов в Д.О.У. – СПб: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2013 – 96 с.говорки) М. «Детская литература»,1979