

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Моркинский детский сад №7»

Утверждено:  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от «31»августа 2020 г.  
Заведующий МДОУ  
«Моркинский д\с №7  
\_\_\_\_\_ / С.В.Иванова/

**Обучение грамоте детей с ОНР через использование  
коррекционно – развивающих игр и наглядного  
материала**

План по самообразованию  
на 2020-2021 учебный год

Разработала: Петрова Л.Е.  
Учитель-логопед высшей категории

Морки  
2020 год

**Цель** – повышение своего теоретического мастерства, уровня квалификации, профессионального мастерства и компетентности, углубление знаний по методике обучения грамоте, изготовление дидактического материала.

**Задачи:**

- 1.Продолжать изучать учебную, справочную, научно-методическую литературу по обучению грамоте детей с ОНР дошкольного возраста.
- 2.Разработать перспективный план по изучаемой теме на учебный год.
- 3.Обобщить и создать собственную картотеку игр и наглядный материал по обучению грамоте детей дошкольного возраста с ОНР.
4. Внедрить в коррекционно-логопедическую работу различные методы и приемы работы по изучаемой теме.
5. Принять участие в семинаре, методическом объединении.
- 6.Проведение открытого занятия для учителей-логопедов района на тему: «В мире букв и звуков».

Дошкольный возраст – это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи: фонетической, лексической, грамматической. Полноценное овладение русским языком в дошкольном детстве является необходимым условием решения задач умственного, эстетического нравственного воспитания детей в максимально сензитивный период развития. Чем раньше будет начато обучение русскому языку, тем свободнее ребенок будет им пользоваться в дальнейшем. Основой для обучения грамоте является общеречевое развитие детей. Поэтому при подготовке к обучению грамоте важен весь процесс речевого развития детей в детском саду: развитие связной речи, словаря, грамматической стороны речи, воспитание звуковой культуры речи, подготовка к обучению чтению и письму. Среди многих важных задач воспитания и обучения детей дошкольного возраста в детском саду обучение русскому языку, развитие речи, речевого общения – одна из главных. В детском саду дошкольники, усваивая русский язык, овладевают важнейшей формой речевого общения – устной речью. Речевое общение в его полном виде – понимание речи и активная речь – развивается постепенно. Ребенок овладевает разговорной речью, и это обуславливает некоторые особенности усвоения средств его языка.

В настоящее время процесс подготовки к обучению детей подготовительной к школе группы остается актуальным и важным.

Сроки	Форма работы	Оценка о выполнении
Сентябрь	Систематизировать практический материал, интернет ресурсы по внедрению коррекционно-развивающих игр и наглядного материала в коррекционно-развивающую логопедическую работу	Повышение знаний, сбор материала.
Октябрь	Консультация для родителей: «Первый класс, или как подготовить ребенка к школе». Изготовление папки передвижки для воспитателей и детей 4-5, 5-6 лет «Когда и как начинать учить буквы»	Предоставление родителям педагогической информации по данной теме.  Повышение компетентности родителей по данной теме.
Ноябрь	Выступление на родительском собрании на тему: «Звуковой анализ и синтез слов в подготовке детей к обучению грамоте»	Предоставление родителям педагогической информации по данной теме.  Повышение компетентности родителей по данной теме.
Декабрь	Мастер –класс для родителей «Дидактические игры и пособия по обучению грамоте».	Повышение компетентности родителей по данной теме.
Январь	Практикум для воспитателей «Учимся играя. Система игр и упражнений по обучению детей грамоте»	Повышение профессиональной компетентности.
Февраль	1.Создание презентации по теме самообразования. 2.Районный семинар для учителей-логопедов на тему: «Обучение грамоте детей с	Повышение профессионального мастерства и компетентности педагогов. Углубление знаний по методике обучения грамоте.

	ОНР через использование коррекционно-развивающих игр и наглядного материала»	
Март	Подбор и изготовление картотеки дидактических игр и наглядного материала по обучению грамоте.	Повышение профессиональной компетентности.  Повышение уровня умений и навыков у детей по обучению грамоте.
Апрель	Консультация для воспитателей на тему: «Что такое дисграфия и как своевременно выявить предпосылки этого недуга»	Повышение профессионального мастерства и компетентности педагогов. Углубление знаний по методике обучения грамоте.
Май	Написание отчета о проделанной работе. Выступление на педсовете о проделанной работе за учебный год Публикация в Интернете.	Повышение уровня педагогических знаний.

### **Использованная литература:**

- 1.О.Н.Лиманская «Конспекты логопедических занятий в подготовительной к школе группе», ТЦ Сфера, Москва, 2015
- 2.О.Н.Лиманская «Конспекты логопедических занятий в старшей группе», ТЦ Сфера, Москва, 2015
- 3.В.Цвынтарный «Играем пальчиками и развиваем речь», Лань, Санкт – Петербург, 1997
- 4.Е.В.Колесникова «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет, Москва, 2000
- 5.Н.В.Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР», Санкт-Петербург,2014
- 6.О.С.Гомзяк «Говорим правильно. Конспекты фронтальных занятий 1-3 периодов обучения в подготовительной к школе группе, Москва,2007

