

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Моркинский детский сад №5»

Рассмотрено
на педагогическом совете МДОУ
«Моркинский детский сад №5»
№ 1 от «28» 08 2025г.



Утверждено
Заведующий МДОУ
«Моркинский детский сад №5»
М.Ф. Кузнецова /
«29» 09 2025г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МДОУ «Моркинский детский сад № 5»
на 2025-2026 учебный год

пгт. Морки
2025 год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план является нормативно - правовой основой, раскрывающей специфику деятельности ДООУ в содержательном и процессуальном направлениях. Учебный план МДОУ «Моркинский детский сад №5» на 2025 – 2026 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федерального образовательной программы дошкольного образования».

Объем обязательной части составляет не менее 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, не более 40% от общей учебной нагрузки.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику национальных, социокультурных, региональных условий, сложившихся традиций ДОО, выбор парциальных образовательных программ: Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ».- М: «Карпуз-дидактика», 2007.-144с.; Программа «ИЗИ ПАМАШ» («Родничок») сост. Н.В. Казакова, Т.Н. Кудрявцева.- Й-Ола: Марийский институт образования, 2000.-56с.; работу кружка познавательной направленности «Веселая математика» (математические представления).

Основная цель учебного плана - регламентировать учебно-познавательную деятельность на занятиях, определить её направленность, установить виды и формы организации, количество занятий в неделю.

Содержание данной комплексной и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределения по годам обучения с учетом возраста детей и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном

посещении. В соответствии с программой и санитарными правилами, занятия организуются в течение года с сентября по май. Продолжительность учебного года 36 недель. Продолжительность занятий в соответствии с возрастом от 10 до 30 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Максимальная нагрузка воспитанников соответствует нормативам, обозначенным в СанПиН 2.4.1.3049-13.

В структуре учебного плана МДОУ выделены две части: инвариантная (базовый компонент) и вариативная. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Инвариантная часть состоит из федерального компонента, реализует обязательную часть основной общеобразовательной программы МДОУ.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, включение этнокультурного компонента, отражает приоритетное направление деятельности МДОУ «Моркинский детский сад №5» и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В 2025 – 2026 учебном году в МДОУ функционируют 3 группы:

- вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет);
- младшая группа (от 3 до 4 лет);
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет)

Формы организации образовательного процесса.

Одной из форм образовательной деятельности является «занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей).

Во всех группах образовательная деятельность осуществляется в фронтальной форме.

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Продолжительность занятий для детей:

- второй группы раннего возраста (от 2 до 3 лет) - не более 10 минут
- младшей группы (от 3 до 4 лет) - не более 15 минут
- подготовительной группы (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки:

- вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) - 20 минут;

- младшая группа (от 3 до 4 лет) – 30 минут;
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 90 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями – не менее 10 минут.

Перерывы во время занятий для гимнастики - не менее 2 минут.

Занятия по дополнительному образованию:

- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 1 раз в неделю не более 30 мин.

На основе учебного плана составлена **сетка занятий**. **Цель** - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения занятий, чередовать статичные и динамичные виды деятельности.

В дошкольных группах осуществляется образовательная деятельность по этнокультурному воспитанию воспитанников в форме ознакомления с историей и культурой марийского народа на основе программы «Изи памаш» («Родничок»), сост. Н.В. Казакова, Т.Н. Кудрявцева.- Й-Ола: Марийский институт образования, 2000 г. Задачи этнокультурного компонента решаются через интеграцию с задачами образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», с учётом комплексно-тематического плана на год, а также в ходе режимных процессов.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке – государственный язык.

**Учебный план
дошкольного образования
на 2025-2026 учебный год**

Обязательная часть							
Образовательная область	Организованная образовательная деятельность (ООД)	Периодичность					
		Вторая группа раннего возраста (2 -3 года)		Младшая группа (3-4 года)		Подготовительная группа (6-7 лет)	
		Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год
Физическое развитие	Физкультура в помещении	2 раза	72	2 раза	72	2 раза	72
	Физкультура на прогулке	1 раз	36	1 раз	36	1 раз	36
Познавательное развитие	Математические представления	1 раз	36	1 раз	36	2 раза	72
	Окружающий мир / природа	1 раз	36	1 раз	36	2 раза	72
Речевое развитие	Развитие речи / обучение грамоте /художественная литература	1 раз	36	1 раз	36	2 раза	72
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1 раз	36	1 раз	36	2 раза	72
	Лепка / аппликация	1 раз	36	1 раз	36	1 раз	36
	Музыка	2 раза	72	2 раза	72	2 раза	72
	Всего	10 занятий	360	10 занятий	360	14 занятий	504
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Познавательное развитие	Дополнительная образовательная деятельность «Веселая математика» (математические представления)	-	-	-	-	1 раз	36
	Всего	-	-	-	-	1 занятие	36
Всего		10 занятий	360	10 занятий	360	15 занятий	540

**Количество и длительность занятий
в зависимости от возраста детей**

Возрастная группа	ООД (кол-во в неделю)	ДОД (кол-во в неделю)	Длительность (в мин.)	Недельная образовательная нагрузка		Годовая образовательная нагрузка	
				Кол-во	Время (в мин.)	Кол-во	Время (в час.)
Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	10	-	не более 10 мин.	10	1 ч. 40 мин.	360	60 ч.
Младшая группа (3-4 года)	10	-	не более 15 мин.	10	2 ч. 35 мин.	360	90 ч.
Подготовительная группа (6- 7 лет)	14	1	не более 30 мин.	15	7 ч. 30 мин.	540	270 ч.